

新轻松作文宝典

QingSongZuoWen
BaoDian

小学生

提高作文



(五年级)

积累观察的感受；
记录成长的过程；
享受表达的快乐；
提高作文的能力。



TiGao
ZuoWen



百花文艺出版社

BAIHUA LITERATURE AND
ART PUBLISHING HOUSE



前言

随着基础教育课程的改革和逐步深入,小学作文教学也在发生重大的变革。作文练习也在由过去呆板单一的封闭式向灵活多样化的开放型过渡。

本书将向你展示作文多样化的写作方式和趣味性。它形式全,囊括了小学生常用的各种文体并合理安排,题材广泛,内容详尽,涉及了各种人、事、物、景、情。

在编辑体例上,我们从同学们的学习实际入手,按照各年级的习作要求进行有针对性的指导和练习。二年级的基础作文,旨在培养写作兴趣、奠定写作基础;三年级的课堂作文,重在培养同学们的随堂写作能力;四年级则进一步加强训练;五年级的提高作文,在选材立意上引领同学们更上层楼;六年级课堂快速作文,则重点在保证质量的前提下,如何在限定的时间内,更快速的构思与写作。各册编排各有侧重,针对性、实用性很强,只要同学们能按部就班,用心去体会,相信同学们能够逐渐体会到写作本是“轻松”快乐的,学会享受写作的快乐,而不再将其视为“苦差事”。

阅读和写作是永远分不开的。同学们的阅读离不开名师的引导,所以我们精心设置了本套书的栏目:“名师引



路——范文欣赏——精彩点评——阅读训练——词海拾贝——同步习作”。让同学们能在整体上提高阅读与写作能力。

衷心地希望同学们认真阅读本书,通过综合训练,早日掌握作文的“金钥匙”,打开“轻松作文”之门,用你手中的笔描绘五彩缤纷的生活,抒发你对美好生活的热爱之情。

编者



目 录

MULU

写 人



范文欣赏

嗨!那就是我	2
老师,您辛苦了!	4
童年的伙伴	5
给自己画张像	7
我的老师	9
擦皮鞋的小女孩	10
快乐老爸	12
我敬佩的好爸爸	13
我的太姥姥	15
亲人	16
我的同龄人	18
卖花的小姐姐	19
"小气"外公	21
我的邻居	22
小不点表妹	25
书迷王静	26
我的同桌	28



阅读训练

我的移民伙伴	30
--------------	----



记 事



范文欣赏

一次捐款活动	34
就在一瞬间	36
童年趣事	37
接新娘	39
减肥风波	40
地铁站里的温暖	42
那一次,我流泪了	44
我该怎么办	45
学会合作	47
雨中,有一片晴朗的天空	49
今天我真高兴	50
逞能的滋味	52
我的课余生活	54
当妈妈真辛苦	56
欢乐的除夕夜	58
家长签字	59



阅读训练

帮爷爷戒赌	61
-------------	----



写 景



范文欣赏

夏日的天空	65
走进黄河	67
家乡的骄傲	69
登长城	70
云彩,我想对你说	72
我爱晨雾	73
夜	75
美丽的沂河	76
游西湖	77
下雪了	79
荷花湖	81
我终于当了一回“好汉”	82
日落奇观	84
雨后	86
冬天的校园	87
瓜果之乡	88



阅读训练

美丽的阳澄湖	90
--------------	----



状 物



范文欣赏

我爱家乡的牡丹	94
雨中观荷	96
秋天的鲤鱼	97
我心爱的小恐龙	99
小蝌蚪	100
我的“好朋友”——字典	102
可爱的宠物猫	103
校园的白杨	105
珍珠鸟	106
猴子	107
仙人掌	109
蚂蚁	110
观菊展	112
我爱榴莲	114
我家的文竹	115
我的小闹钟	117



阅读训练

家乡的小吃	118
-------------	-----



想 象



范文欣赏

会伪装的大鳄鱼	122
假如我是孙悟空	124
切割冰山	125
月亮	127
我是一只小小鸟	128
狐狸和小白兔	130
假如我是哈利·波特	132
我与我的对话	133
假如我会克隆	135
骄者必败	137
万能电视	138
小草家族的呼吁	140
骄傲的大白鹅	141
未来的房屋	143
彩虹仙女	145
猫头鹰收学生	146



阅读训练

龙王开大会	148
-------------	-----



应用文



范文欣赏

给台湾小朋友李宏的一封信	152
给绿化委员会的一封信	154
给灾区小朋友的信	156
寄给刘小强叔叔的一封信	157
给妈妈的一封信	159
元旦佳节忆旧友	161
甜甜的泪水	164
一碗几乎倒掉的面条	166
动嘴美术课	168
欢乐的漩涡	169
《风来鹰来》读后感	171
读《幸福是什么》有感	173
《养花》读后感	175
为狐狸平反	177



同步训练

读《布拉格的鸟》有感	180
------------------	-----





写人



社会是由人组成的，而每个人又是独立的个体。人与人之间的接触交流，必定会触动我们的思想和感情。他们感动了你，教育了你，甚至将影响你未来的生活轨迹。

写人是小学生学写作文的一个类型。

那应该怎么去写人呢？

首先，可以从人物形象着手。写人的外貌、行为、语言、心理等。因为使一个人的形象鲜明、栩栩如生，即可使文章生动活泼、内蕴深刻。

其次，抓住典型事例，突出表现人的思想特征和内在特质。

再有，注意观察，写真人真事。这样写出来的文章才更具真实感，才会有话可写，有事可写，而不需要胡编乱造。

嗨！那就是我

※ 肖 敏

“小歌手，唱儿歌，一唱就是一大箩……”从一幢楼房里传来了一阵悦耳的歌声。

咦？这首歌怎么这么陌生，好像以前从没听到过。肯定是这个唱歌的小姑娘胡编乱造的。“小牧童，骑黄牛，边放牧来边吹笛……”小姑娘的歌曲换了一首又一首，她可真有唱不完的歌呀！

这爱自编自唱儿歌的小姑娘是谁呀？咱们就去认识她一下吧。我们随着歌声而去，刚走近门口，那歌声戛然而止。我们从窗口向里望去，只见一个小姑娘趴在地板上，皱着眉头在苦思冥想什么，可能没歌词了吧。突然，她脸上又露出了微笑，不一会儿，她从地上跳了起来，清了清嗓子边唱边舞了起来：“美丽的小蝴蝶，在空中飞舞，快乐的小精灵将世界变得更美好。我们……”小姑娘唱了一曲又一曲，每一首歌曲的词儿都不一样。她边编边唱边跳，仿佛是歌仙下凡，完全陶醉在自娱自乐的无人境界中了。

有一次，她把鸡毛掸子挂在胸前当装饰品，把本子卷成筒儿当话筒，学着电视里明星的样儿，跟着电视里播放的曲调边扭边唱了起来，唱着唱着就唱歪了词。电视里的明星唱“村里有个姑娘叫小芳……”她却唱成了“我家养了一只小花猫……”你说荒唐不荒唐？咳，真是本性难移呀！

看了这么久，又听了我的介绍，也许你已经知道她是谁了。哈哈，怎么，你猜不着？嗨！让我告诉你吧，那个爱自编自唱、自娱自乐的小姑娘就是我！

精 彩 点 评

本文的写作方式独特：先由一首儿歌开头引起读者的好奇，设置悬念，然后像摄像师一样寻找人物并记录她的行为，最后点出谜底，令人恍然大悟，描写了一位活泼可爱的小姑娘形象。

老师，您辛苦了！

※ 陈晓丹

一眨眼，一个学期又过去了。老师，您辛苦了！您知道吗？跟您在一起生活、学习，日子过得真是快，上学也特有劲。您呀，就是不一样。我就是喜欢您这样的老师。

胆小如鼠的李颖基础较差，从一年级到四年级，老师经常点名批评她，把她当作包袱；同学们也总是嘲笑她，奚落她，说她老是拖班级的后腿……她变得更加胆小了。那细细的声音、怯怯的表情，整天都好像犯了错误似的。自从您接任我们班后，她的地位一下子就变了。您可宠她了，上课时鼓励她发言，做作业允许她“爱我所爱”，下课后还陪她聊天儿，还经常用您的新车子送她回家，惹得同学们直眼红。大家也都争着跟她交朋友，热心地帮助她。现在的她呀，敢说敢笑，敢唱敢跳，自信着呢！

玩儿，对于我们小孩子来说是多么快乐的事儿。但许多老师却十分头疼，不是担心影响学习、扰乱秩序，就是生怕发生什么意外。因此，常常是我们玩什么，学校就禁止什么，真是没劲！可老师您不这么认为。您总喜欢微笑着看我们玩闹、嬉戏，那模样儿仿佛您也回到了快乐的童年。在您温和的目光中，同学们或打乒乓球，或玩小赛车，或做游戏，不亦乐乎。当然，玩归玩，学习却不敢有丝毫马虎，因为大家牢牢记着您

说的话：“学要学得踏实，玩就要玩个痛快。”

谈起您上的课，更是与众不同，大家都说感觉特棒。课堂上，同学们可以和自己喜欢的小伙伴合作学习，可以发表自己的不同看法，还可以向您提问题。而您呢？就像是我们的老朋友，时而参与我们的讨论，时而为我们的奇思妙想喝彩，时而与我们一起分享成功的喜悦。当然，我们和您也会有为某个问题争得面红耳赤的时候，可您总能尊重我们的看法，宽容我们的幼稚。

老师，您辛苦了！我喜欢您。明年，我还想做您的学生。将来，我还要做一名像您这样的老师！

精 彩 点 评

小作者通过日常学习生活中的一个个实例，写出了老师的许多可敬之处，并把自己的真情实感融进字里行间，洋溢着小作者对老师的崇敬和爱戴之情，前后呼应，构思新颖。

童 年 的 伙 伴

※ 蒋 旭

有许多童年的伙伴，随着时间的流逝，已被我遗忘了。但是邬明——这个可爱的女孩，我却一刻也没有忘记过。

我和邬明接触的时间不算长，仅仅一年，但我深深地感到，在她的身上，有着一些平凡而又高贵的品质。

我8岁那年，邬明从新疆来到上海外婆家居住。她一到这儿，我们就成了好朋友，因为我们俩性格相似，说话都是直来直去，无论说什么、谈什么都很合拍。

可渐渐地，我觉得她好像有点那个——小气。什么破玩意儿旧东西都当个宝贝似的。衣服破了个小洞，她也不去向家里要新的，只让外婆缝缝再穿。有一天，我看见她裤子的膝盖那儿有个补丁，就说：“阿明，你这裤子多难看，去换一条吧。”谁知她说：“就破了一点，在家里穿穿有什么不好？别的地方还好好的，扔了多可惜！”我听了，只好不再说什么。

后来，又发生了一桩令我印象深刻的事。我有副旧手套，又薄又软，我怎么看都不顺眼了，便要妈妈给我买了副新的，把这副旧的扔了。邬明看见了，就问：“这么好一副手套，就这么扔在垃圾箱里了？”我得意地扬了扬新手套：“瞧，这个！”邬明没说什么，只是笑了笑，竟当场把那副旧手套拾去了。我不禁在心里暗暗地笑她。

几天后，邬明甜甜地笑着，给我看她的一只布娃娃。啊！布娃娃戴上了一副好玩的小手套。原来，邬明把旧手套洗净、改小，又绣上几朵小梅花，一副可爱的新手套就戴在布娃娃手上了！我见了不禁有些惭愧起来，邬明是多么心灵手巧啊。

以后，我渐渐发现邬明又很大方。比如比她小的弟弟妹妹要什么东西，她总是毫不犹豫地把自己有的给他们玩。我再也不好意思把她看成一个小气的人了，她身上有我欠缺的好品质。

一年以后，邬明回到新疆去念书。如今虽然与她分开了，但她的言谈举止我仍记忆犹新。邬明，是我难忘的伙伴。

用印象深刻的小事来表现小伙伴的“小气”。但随着深入地交往,作者的看法也渐渐变了:她不再认为小伙伴小气,特别是发生的几件事情,更感觉到了她身上所具有的平凡而又高尚的好品质。

给自己画张像

※ 廖千姿

我长着圆圆的脸,大大的眼睛,垂在后脑勺上的那根马尾辫,走起路来一晃一晃的,这就是在镜子里看到的自己的形象。

我的兴趣很广泛,喜欢画画、弹琴、玩电脑,不过我最大的爱好是看书。

有一次我正在看书,妈妈说吃饭了,她叫了好几遍,我都没听见。后来妈妈走过来,用手在我眼前晃了晃,我却连眼皮都没眨一下。在妈妈的再三催促下,我半天才吐出一句话:“把饭端过来吧。”见我迷成这样,妈妈只好把饭端过来。我这才边看书边吃饭,直到吃完还不知饭菜到底啥滋味。

我爱玩电脑。老爸是电脑工作者,我家有两台电脑,这就给我创造了得天独厚的条件。玩游戏我很精,有时候老爸还玩不过我呢。不过他不许我多玩,说是怕上瘾,而且伤眼睛。

我也会用电脑查资料,写作文时受益匪浅。我还会打字,给报刊投稿几乎全是自己打的,老爸夸我可以当一名合格的打字员了。至于网上交友,我暂时不想,网络毕竟是一个虚拟世界,年纪小怕上当啊。

爸妈说我可爱,所以他们都很宠爱我,不过有时也批评我,说我太娇气了。其实我对他们也有意见,烦他们太唠叨了,我更希望有一个自由的空间。我有很多优点,除了尊敬长辈、热爱学习和劳动外,还乐于帮助人,我的脸上老是挂着一副笑容,所以同学们都很喜欢跟我玩,每当他们有困难时,我总会尽力帮助。

不过,人无完人,我也有一些小孩常见的缺点,例如吃饭不专心,常挑食,做起事来爱拖拉等。但是,每当我意识到自己的缺点后,便会努力去改正。相信我将来会改掉自己的缺点,变得更加完美的。

精 彩 点 评

小朋友,你为自己画过像吗?这篇习作的小作者为自己画像有详有略,抓住自己的特征,通过“读书痴迷”“电脑打字员”两个片段展示自己的个性,为我们活画出一个阳光、健康、热爱学习的少年形象,读来亲切质朴,让人喜爱。