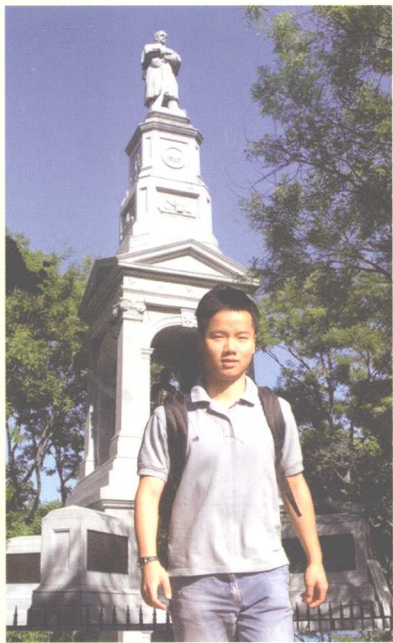


一个中国出生、德国长大、美国留学
的男孩的足迹

亮 在二国

——哈佛男孩何吟亮的成长故事



LIANG ZAI SAN GUO

何煦辉 陈耀星◎著

湖南人民出版社

亮在三国

——哈佛男孩何吟亮的成长故事

何煦辉 陈耀星◎著



湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

亮在三国——哈佛男孩何吟亮的成长故事/ 何煦辉 陈耀星著.

长沙: 湖南人民出版社, 2006. 12

ISBN 7-5438-4614-4

I. 亮... II. ①何... ②陈... III. 纪实文学-中国-当代 IV. I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第151750号

亮在三国

——哈佛男孩何吟亮的成长故事

何煦辉 陈耀星著

责任编辑: 李 茜

装帧设计:



周佳佳

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路3号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南贝特爾印务有限公司

印 次: 2006年12月第1版第1次印刷

开 本: 730 × 960 1/16 印张: 19.25

字 数: 192,000

印 数: 1-10,000

书 号: ISBN 7-5438-4614-4/I·175

定 价: 28.00元

序

读完《亮在三国》，掩卷长思，感慨万端。一个孩子四岁出国，来到异国他乡的偏僻山城，克服了语言上的障碍，适应了陌生的环境，以优异成绩完成了高中学业，并被哈佛、普林斯顿、剑桥等十所世界顶尖大学同时录取，优秀得让人不容置疑，啧啧称奇！

吟亮是全面的。他通晓汉、英、德、法、拉丁五门语言，连续两年在全德语言大赛中夺冠。理科学习也是佼佼者，曾获德国中学生数学奥赛下萨克森州第一名，在全美大学入学考试SAT中，数学也获800分的满分。

吟亮是快乐的。他喜欢在游泳池里劈波斩浪，在羽毛球馆捉对厮杀，在乐团里推弓揉弦。他常去养老院慰问演出，去街头表演、募捐。圣诞之夜他登台扮演牧羊人，而在学校的舞台上，他把自编的课本剧演得惟妙惟肖。他的课余生活是那么丰富多彩。

吟亮是潇洒的。他担任学生会干部、校刊主编等多项职务，校外还兼“家庭教师”，但他每天放学之后至晚餐前的一两个小时阅读报刊、收看英文电视是雷打不动的。这对大多数面临高考压力的中学

生来说，根本不敢奢望。但他却认为这是“磨刀不误砍柴工”，把一切安排得井然有序，游刃有余。

如果这些是通过贵族学校精心打造，或是由超常班的强化训练而成，倒也不足为奇。可吟亮接受的是德国一所普通学校的常规教育。这就令人深思，让我们从中能获得一些启迪。

感谢吟亮的父母详细地记叙了儿子的成长过程及其具体环境，让人那种可望而不可即的疑虑烟消云散。书中的故事既朴实无华，又生动有趣，为致力于解决教育中热点、难点问题的教育工作者提供了有益的借鉴，为“望子成龙”的家长提供了宝贵的经验，为立志成才的中小學生提供了成功的范例，为准备出国留学的人员提供了广泛的参考，是一本不可多得的好书。

吟亮的成功不是偶然的。他的父母出身于教育世家，家学的渊源让他们深谙教育的本质。孩子从小到大，成长周期长，跨度大，变数多，任何阶段的微小失误和外界的不良诱惑都可能造成负面影响。纵观全书，感到在吟亮成长的道路上，有那么几步是非常关键的。

请看他第一次参加朗读比赛的情景。

这是他们小学组织的唯一一种竞赛活动。吟亮当时来德国还没几年，德语毫无优势可言，但他跃跃欲试。父母准确地把握住这一契机，决心帮助他迈出通向成功之路的关键一步。于是一家三口全力以赴。先是去书店挑选最适当的素材，为了在规定的短短五分钟内取得最佳效果，他们又对内容进行了必要的艺术加工，保留生动感人的情节，删除无关紧要的内容，并增添必要的情节交代，以使故事更有感染力、更紧凑、更完整。他们还在速度的把握、节奏的处理、重音的安排上反复推敲，并在书上圈圈点点，一一标明。功夫不负有心人，比赛中吟亮的表现深深打动了听众和评委，以绝对优势夺得第一名。

第一次的成功让吟亮备尝成功的快乐，这种愉悦的情绪体验进一步强化了“我要成功”的心理预期。

第一次的成功让他对自我潜能的评价得以提升，自信心大大加强，从而增强了“我能成功”的勇气和力量。

于是，一系列的成功接踵而来，小提琴比赛第一名，游泳比赛第一名，数学竞赛第一名，参加全国语言大赛，又连续两年夺得第一名。

第一次的成功效应不仅往纵向延伸，而且也往横向扩展。他将第一次成功的体验写成文章寄往报社，居然全文刊载。于是一发而不可收拾，先后又有二十多篇文章在国内外发表，拓宽了他的成功之路。

此时，孩子已经具有了积极进取，奋发向上的良好心态，并有了明确的努力方向。作为家长，就没有必要事无巨细越俎代庖了，而应给他们广阔的自由发展空间。

另一方面，他们也清醒地认识到，孩子的成长不可能一帆风顺。家长要敏锐感觉孩子细微的情绪变化，充分理解他们，帮助他们将心理调节到最佳状态。这一点，由书中描述的吟亮学习小提琴的过程，我们可见一斑。

吟亮很小就开始学习小提琴，并曾多次获奖。但吟亮的父母后来发现孩子好胜心强，过去获第一名的荣誉已经成为沉重的心理负担，而学习和社会活动渐多，实在不堪重负时，便果断“松绑”，赞同吟亮将小提琴只是作为一种课余爱好，让他自由灵活安排练习和演出时间。

家长的这一抉择是非常明智的。

全面发展是我们应普遍遵循的教育原则，但全面发展不等于平均发展。艺术教育的本质功能是愉悦身心、净化心灵、陶冶情操、服务社会。若加入过多的功利色彩，便会适得其反，陷入“孩子真苦，家长真累”的怪圈。

吟亮的父母把握了艺术教育的真谛，使他完成了从“要我练琴”到“我要练琴”的飞跃。练琴对他已不是一种负担，而是一种快乐。他对小提琴的兴趣有增无减，从他的房间仍不时飘出悦耳的琴声。他

怀揣小提琴去养老院慰问演出，上街头为灾民募捐，在为退休教师举办的音乐会上，他用琴声表达对敬爱的教师的感激之情。小提琴成了他的至爱，乃至引发了他对市政府的一番“抗争”。此时的吟亮，不仅是一个纯粹的音乐爱好者，还俨然成了一个小小的社会活动家。

优化教育环境也是作者教育实践中浓墨重彩的精彩之笔。

孩子出国时刚四岁，还没有读书识字，优秀的祖国文化遗产在他的头脑中一片空白。如果任其自然发展，将会很快“全盘西化”，在文化传承上成为无源之水，无本之木。于是家长把孩子的汉语学习作为重中之重。他们把当地华人的孩子集中在一起，没有场地，借用废弃的教堂阁楼，没有师资，家长们轮流执教，千方百计为孩子营造了汉语学习的良好环境。

有了源远流长的汉语作为依托，又有国外得天独厚的外语学习氛围，他掌握外语相对容易多了。进而他继续扩大战果，先后掌握了五门语言，为以后的发展打下了坚实的基础。可见当初父母是多么富有远见，他们的努力是何等的卓有成效。

客观地说，吟亮所处的教育环境远非尽善尽美。从宏观看，德国面临经济衰退、经费短缺的危机。教育上存在管理不善、缺乏竞争机制的大锅饭弊端。就具体环境而言，吟亮地处德国偏僻的山村小镇，学校的师资不齐，教师表现各异。例如，吟亮遇到那样一位误人子弟的物理老师，也只能自认倒霉。好在吟亮能一方面加强自学，一方面等待时机。他硬是通过自己的顽强努力，重新发掘了现有条件下的资源优势，弥补了原任教师带来的损失，满足了自己求知的渴望。

上初中时，吟亮与同学的关系也可谓“一波三折”。他曾因成绩优异而莫名其妙地受到后进学生的围攻击，他们成群结队地堵在放学路上向吟亮“兴师问罪”。面对这种不利局面，一味抱怨学风不好是无济于事的，只能坦然面对。他一方面与他们加深沟通，改善关系，一方面在学习上给他们提供必要的帮助，后来这些同学竟成了他的“铁杆粉丝”！

读者可由此得到启发：我们虽然无力彻底改变大环境和风气，但可以通过不懈努力，促使事物向好的方面转化，从而改善和优化我们身边的教育环境。任何时候我们都不应自暴自弃，怨天尤人，也不一定非得进重点或“贵族”学校。

积极参加社会活动是吟亮健康成长的又一成功经验。大量的社会实践，使他道德情操、品性修养、公民意识、法制观念及社会责任感得以大大提升，并使他的领导艺术、组织才能及语言交际能力、社会活动能力大大加强。他们的校园生活是那么的生动有趣，丰富多彩，他们的班级活动是那么富有创意，别出心裁，为我们提供了宝贵的借鉴。

教育是一门科学，更是一种艺术。而教育艺术的奥妙之一在于把握分寸，相机诱导。“严”与“爱”，“扶”与“放”，“激励”与“约束”之间，如何把握好“度”，取得最佳教育效果，相信广大读者可以从书中受到有益的启示。

写到这里，已是凌晨两点。窗外，凉风习习。夜空中，繁星密布，熠熠生辉。我不禁想起伟大的教育家马卡连柯的一句名言：

现今的父母教育子女，就是缔造我国未来的历史，因而也是缔造世界的历史。

这远见卓识，这至理名言，激起我胸中阵阵波澜。愿所有的孩子都茁壮成长，就像这夜空中闪亮的繁星，争相辉映。此时此刻，我胸中涌动着的，不仅仅是对《亮在三国》的惊喜，更是一种对亮遍全球的期待！

魏启华

2006年11月1日于深圳

这是一个从中国湘江河畔走来的男孩，是一个从德国哈茨山上下来的少年，又是一个在这个叫诺伊施达特的小城里长大的青年。2004年9月8日，18岁的亮亮，背着行囊，告别生活了14年的德国，告别父母、老师和同学好友，向着陌生的大西洋彼岸的美国，像一只雏鹰，展翅飞去了。

他迈进了向往已久的世界著名学府哈佛大学，一切犹如梦幻一般：青青的草地，繁茂的树木，古老的建筑，在草丛里自由自在窜来窜去的活泼小松鼠……尤为令亮亮耳目一新的是，那么多有着不同肤色，操着各种语言，来自世界各个国家的青年人，大家互相认识，自我介绍，交朋友，谈感受，夏日的校园里洋溢着被2008届新生们带来的勃勃生机。不一会儿，亮亮就结识了好几位来自欧洲的同学，并与来自中国的同学成为好友，一起加入了“中国同学联谊会”。

新生宿舍区前更是热闹非凡，学校各个学生生活团体的“摊位”挤得满满的，许多提前到校的高年级同学们都铆足了劲，来争取新生

壮大他们的队伍。

与德国安静的校园相比，这儿太特别了！亮亮的心被燎得痒痒的，他“忍痛割爱”了许多俱乐部后，还是“一不留神”就加入了五个业余活动组：国际学生联谊会，中国同学联谊会，模拟联合国辩论队，校合唱队和羽毛球队。

在他被这种全新的环境所震撼的同时，没想到自己也引起了许多同学的好奇。

有同学问他：

“你叫什么名字？”

“何吟亮。”

“是中国人吗？”

“是的。”

“从中国那个城市来？”

“我不是从中国来的。我从德国来。”

同学们听了，不禁一齐笑了起来：

“真有趣！你是中国人模样，在德国长大，现在来美国上大学，却说一口地道的英国英语！”

是的，这就是亮亮。他从小在双重文化背景下长大，家庭东方文化的影响和十几年的德国中小学教育，使他热情、诚恳和开放。

亮亮四岁来德，在德国上幼儿园、小学、中学，不仅早已被德国人完全认同，而且是同学们心中的榜样。他是班长，校学生会干部，校报总编，校乐队第一小提琴手，市游泳队主力，2003年参加下萨克森州数学奥赛，夺得冠军，2002和2003连续两年获得全德多种外语竞赛一等奖，为学校 and 诺伊施达特市争得极大荣誉。他热情帮助同学，还经常去老人院为孤寡老人拉琴，陪他们散步，聊天。《莱纳报》(Leine Zeitung)称他是“我们城市最有才华的青年”，“榜样学生”。由于被报纸频频报道，同学们打趣说：“吟亮，你上报纸的频率都超过我们的市长了！”

他出生在中国，祖国那方热土时常让他萦怀梦绕。他经常给爷

爷奶奶、外公外婆写信，汇报在异国他乡的学习和生活情况，十几年来，写了几百封。老人们都及时给他回信，殷切勉励，家乡的亲人们常与他通电话，使他深深感到自己的根是扎在那块960万平方公里的土地上。他对祖国的历史、政治、经济和时事非常感兴趣，阅读了大量的中国书籍。他给国内的报刊杂志投稿，发表了数万字的文章。听说国内不少儿童失学，他毫不犹豫地将自己的全部稿费捐赠给了贫困地区上不起学的儿童。他渴望了解国内同龄人的学习、生活和思想情况，每次回国，他都想方设法与家乡的同龄朋友联系，还去中学、大学作报告，和同龄人交朋友，深受他们的喜爱，而他自己也每次都有新的感受和收获。许多和他接触甚至辩论过的朋友十分感慨地说，无论从他的中文水平，还是他对中国的了解来看，都难以想像他四岁就离开了中国，是在国外长大的。

进入哈佛之后，学习任务十分繁重，但亮亮仍然在紧张的学习之余，积极参加各种活动。他代表学校参加国际大学生模拟联合国辩论大赛，屡屡获奖，为辩论队立下汗马功劳。他与志趣相合的同学一道，将中国同学联谊会的活动举办得丰富多彩。他带领同学到黑人孩子集中的学校义务为他们上课，不仅给他们传授科学知识，而且还常用自己的切身体会激励孩子们奋发上进。许多同学，特别是来自中国和欧洲的同学，对他的工作热情支持，使他在国际学生联谊会(Wood bridge)激烈的选举竞争中，高票当选为“校友联谊和资金筹集”部主席。在哈佛这样一所师资顶尖，同学来自全世界并都出类拔萃的高等学府里，他虚心向老师求教，与同学切磋交流，互相学习，努力吸收先进科学知识。课余还去合唱队唱歌，羽毛球队打球。

我们见到不少在德国长大的外国孩子在不同文化的碰撞中感到彷徨，当他们面对无论在德国还是在自己的国家都被看作是外国人的尴尬局面时不由得经常问自己：“我到底属什么样的人？”

这涉及到一个语言、文化以及思维方式的交融问题。亮亮在中德美三个国度、三种文化中游刃有余，无疑得益于他对这三门语

言、三个国家的文化、历史、时事的熟悉。他在一篇文章中这样写道：

“有些人生活在他乡，感觉就像失去根的浮萍一样飘荡。我不这样，我很庆幸在两种不同的环境中长大。我感觉我就像一棵生在中国，却长在多元世界沃土中的小树一样，根是中国的，但吸取到了丰富的多元养分。”

是的。一棵小树，只有吸取丰富的营养，才能茁壮成长，才能成为参天大树，枝繁叶茂。时间过得真快啊！作为父母，简直就难以相信，转眼间我们可爱的小亮亮已长大成人，自己也成为真正的留学生了！我们喜悦、挂念和期盼的心情交织。借这本书，记下他迄今成长的足迹，向读者叙述一个德国的中国留学生家庭中的小孩学习、生活和成长的故事。

引 — 001

湘江河畔, 亮亮出生 — 001

特殊胎教——繁忙的学习 — 001

在学习语言的“黄金期”里 — 007

自己尝试, 益处多多 — 015

哈茨山上, 幼儿园里的欢乐和委屈 — 028

四岁来德国, 一家三口又团圆 — 028

从“听故事”到“讲故事” — 033

与小“洋鬼子”的较量 — 041

目录 | 01

欢乐的童年, 初尝人生 — 051

在成长中树立自信 — 051

学习游泳, 敢于拼搏, 不畏强手 — 066

学小提琴, 体会一份耕耘一份收获 — 078

扬长避短, 兴趣优先 — 090

在深厚的人文关怀中成长 — 103

在“洋阿姨”身边, 学习做人 — 103

深恋故土, 血浓于水 — 118

行千里路, 破万卷书 — 129

多语学习, 开启智慧 — 141

学中文, 与祖国心心相通 — 141

洋为中用, “第十一代留学生”大有可为 — 150

学习语言, 勤学苦练能成功 — 157

167——诺城经历新挑战，提升自我

175——人心齐，老师移

181——罢课风波

187——演出中的“将相和”

192——博士老师受冷落

200——青少年议会诞生

目录 | 02

205——青春多彩，走向成熟

207——诺城音乐学校的消失与重生

212——特别的物理老师

220——音乐为退休老师响起

226——难忘的高中朋友们

235——毕业之歌，留在校园，留在心中

243——向往美英大学，梦想成真

243——TOEFL 和 SAT 考场奏凯歌

249——哈佛、剑桥面试遇伯乐

256——美英名校中忍痛割爱，选择哈佛

268——飞向大西洋彼岸

270——哈佛生活丰富多彩

270——言论不能自由，哈佛校长难当

272——竞选学生会干部，人气、智慧皆需要

276——“联合国”辩论会上舌战群“洋”

279——各民族文化争奇斗艳

281——龙的传人情谊深

284——“三人行，必有我师”

290——后记



湘江河畔， 亮亮出生

特殊胎教——繁忙的学习

如果说，许多优秀孩子在出生前就接受了良好的，有计划的孕期教育，那么，亮亮的胎教却是在母亲繁忙的工作和学习中完成的。

1985年新年的那天，是我俩结婚的日子。然而新年钟声的余音还在缭绕，换下新娘新郎衣服的我们匆匆地告别父母，回到了长沙。

这时，耀星在湖南大学土木系硕士毕业后，留在母校工作，煦辉在完成华中科技大学激光硕士论文答辩后，分配到了长沙国防科技大学。

此时，全国高校荡漾着被封闭多年，劫后新生般的活力，校园里无处不涌动着科研和教学的热潮。大家都拼命工作，希望早出成绩。各大学都竭尽全力，希望自己的学校能拥有一批优秀教师，培养出高水平的学生。因此，七七、七八级大学生毕业后，各高校都争相吸收优秀的毕业生，以补充奇缺的师资力量。有统计表明，全国高校教师平均年龄就在这两三年下降了十来岁！这恐怕是世界教育史上从

未有过的现象。同时，国家开始公费派遣大批留学生赴西方国家留学，当时国家领导人的这种远见、果敢和魄力不仅令国人耳目一新，也让许多西方国家感到震惊和新奇。

就在两个多月前，耀星得到了系里的通知，让她参加学校举办的德语训练班，为留学德国作准备。

“去德国留学？”“学德语？”这可是我们从未想过的。更没料到，“德语”和“德国”这两个名词就这样闯入了我们的生活，并与我们终身结缘。

当耀星兴冲冲地回到国防科大家中时，煦辉也有好消息相告：他也被推荐去参加国防科工委举办的出国人员英语培训班。谁不会为这样的学习机会而高兴呢？我们互相祝贺，想到夫妻双双即可比翼齐飞，真是兴奋！

学习德语是十分艰辛的。德语与英语不一样，其名词不但有着复杂的性、数、格变化，而且冠词、形容词和代词等均要随之变化，并互相制约。此外，发音上的小舌卷音，从句中颠倒的词序和语序等等，都令初学者望而生畏。这年，全湖大共选了16名青年教师参加培训，其中只有耀星一个女学员。这是湖大自己举办的第一期德语训练班，估计在湖南省也是第一次，以前学德语都要送往北京外国语学院或上海同济大学培训。

德语班是10月底开始的，因为大家都没有任何基础，须从字母和发音开始，所以进展比较缓慢。由于学员要参加次年5月份在广州举行的全国统一考试，所以，新年过后只有两天，学习就开始了，抓得非常紧。老师教得很认真，同学们也学得极为刻苦。耀星几乎放弃了一切休息时间，抓

住词汇和语法这两个难点和关键，一点一点地啃着。令人鼓舞的是，她的汗水没有白流，不管是语音，词汇，还是大大小小的各种考试，她在班上总是遥遥领先。

这期间，煦辉承担科大应用物理系《激光原理》和《激光技术》的教学课程。激光是20世纪60年代才被开创的一门新技术，由于“文革”，我们国家直到粉碎“四人帮”后才开始培养这一专业的大学生。在当时的教师队伍里，煦辉算是少有的科班出身，因此他的教学任务很重，自己也觉得责无旁贷。他备课认真，查看许多专业杂志和文献，经常工作到深夜。除本校的教学科研外，他还与湖南大学激光研究所进行科研合作。

就在我俩都忙得像上紧了发条的闹钟团团转的时候，耀星突然发现自己身体有些不适。“该不会是……？”她怀着忐忑不安的心情，来到湖大校医院请医生检查。

“恭喜你呀，有小宝宝啦！”当医生笑吟吟地告诉她时，她竟一时有些懵了。

“怎么可能？我还完全没有当妈妈的思想准备呀！”以为这个伟大的角色离自己还远着呢，可是小宝宝就这样来了！一阵欣喜过后，耀星不禁发起愁来：“德语还学吗？”“还出不出国？”

我们深深感到了将要承担的责任，我们第一次考虑为人父母的事了。

“小家伙一定会是很不错的！”煦辉满怀欣喜，很自信地说。