



● 新课标·高总二轮·鼎尖学案（个性化学案）

鼎尖教案

语文

下

延边教育出版社

二轮

● 新课标·高总二轮·鼎尖教案（通用型教案）

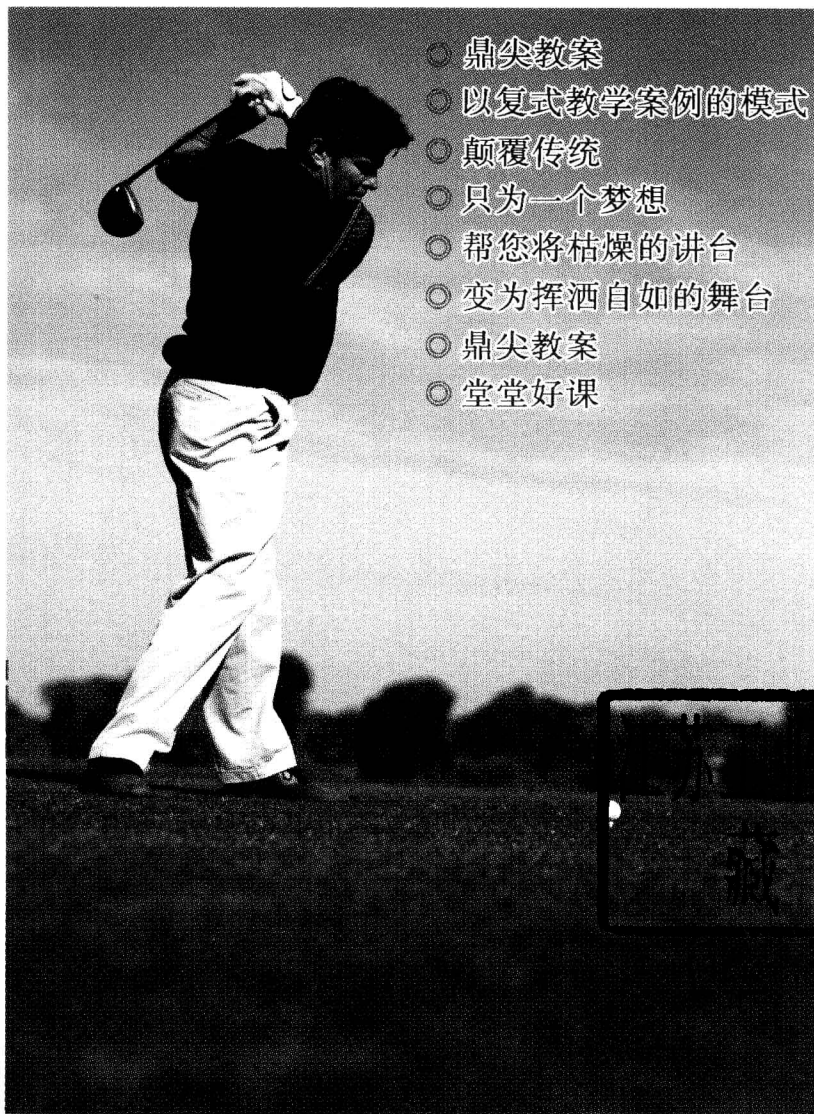
丛书主编/严治理 黄俊葵
马擒虎 姜山峰

鼎尖教案



新课标高考二轮总复习

让★课★堂★更★轻★松



- 鼎尖教案
- 以复式教学案例的模式
- 颠覆传统
- 只为一个梦想
- 帮您将枯燥的讲台
- 变为挥洒自如的舞台
- 鼎尖教案
- 堂堂好课

学院图书馆
藏书章

语文

丛书主编 严治理 黄俊葵 马擒虎 姜山峰
本册主编 朱耿川
副主编 王会彦 刘克士 徐海燕 李小军
本册编委 王会彦 刘克士 姜荣升 尹桂贞
本册编审 张 岳 牛进平

延边教育出版社

责任编辑：张顺福

特约编辑：王 哲

法律顾问：北京陈鹰律师事务所（010-64970501）

图书在版编目（CIP）数据

鼎尖教案. 第二轮总复习. 语文/朱耿川，徐海燕主编.

—延吉：延边教育出版社，2008.10

ISBN 978-7-5437-7396-7

I. 鼎… II. ①朱…②徐… III. 语文课—教案（教育）—高中

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2008）第 155903 号

《鼎尖教案》第二轮复习 语文

出版发行：延边教育出版社

地 址：吉林省延吉市友谊路 363 号（133000）

北京市海淀区苏州街 18 号院长远天地 4 号楼 A1 座 1003（100080）

网 址：[HTTP://WWW.TOPEDU.ORG](http://WWW.TOPEDU.ORG)

电 话：0433-2913975 010-82608550

传 真：0433-2913971 010-82608856

排 版：北京鼎尖雷射图文设计有限公司

印 刷：益利印刷有限公司印装

开 本：880×1230 16 开本

印 张：23.5

字 数：752 千字

版 次：2008 年 10 月第 1 版

印 次：2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5437-7396-7

定 价：49.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换



“鼎尖大家庭” QQ成立宣言

在这个越来越浮躁的世界，“认真”是一种奢侈的品质！

当有的人将出版看作是一个暴利产业的时候，鼎尖教育人，却以一种宗教般的虔诚笃信——出版是一门知识密集型的创意型人文科学！《鼎尖教案》系列丛书，就是他们这种高贵出版品质的最好证明。

《鼎尖教案》——以首创“复式教学案例”的模式，引领中国教辅出版的新标准！

◎ 一语天然万古新，繁华落尽见真淳——关于本套丛书的策划人

他们是一群有大智慧的人。他们坚信教辅不只是习题集和参考书，而应该是集“思维导图”、“学习方法”、“学术研究”、“成功励志”为一体的助学读物！他们在扩展教辅“内涵”的同时，让同质化的教辅变成了有个性的出版生命！

◎ 为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔——关于本套丛书的编辑

他们是一群拥有远大使命的年轻出版人。他们发自内心喜欢出版，他们坚信创意是出版的灵魂，他们拒绝平庸的创意；如果好的创意没有得到好的执行，他们同样会愤怒，因为他们渴望成为出版行业中的英雄！

◎ 问渠哪得清如许，为有源头活水来——关于本套丛书的作者

他们是一群甘于寂寞的人。他们把自己教学的历练和思维的煎熬，毫无保留地奉献给了读者；他们以自己的倾情付出，无限延展了万千学子思维的空间！

◎ 男儿何不带吴钩，收取关山五十州——关于本套丛书的发行者

他们是一群血液中流淌着高贵品质的商人。他们在这个教辅“红海”市场中，象战士一样浴血奋战，开疆拓土，他们理应得到《鼎尖教案》全体出版人的尊重！

◎ 落红不是无情物，化作春泥更护花——关于本套丛书的读者

他们是一群甘于奉献的人。他们三尺讲台，激扬人生。他们呵护着年青的希望。他们耕耘着学子的梦想！愿《鼎尖教案》象一缕温馨的春风，让课堂更轻松！

不论您是谁，不论您是《鼎尖教案》的策划人、编辑、作者、发行者还是读者；不论您身在何方，不论您是在银装素裹的北国，还是在莺飞草长的江南，我们都有一个共同的家——鼎尖大家庭！编读在线沟通，名师解惑答疑，欢迎加为好友！

语文：858050176 858050579

数学：858051781 858052189

英语：858038863

物理：858052659

化学：858038177

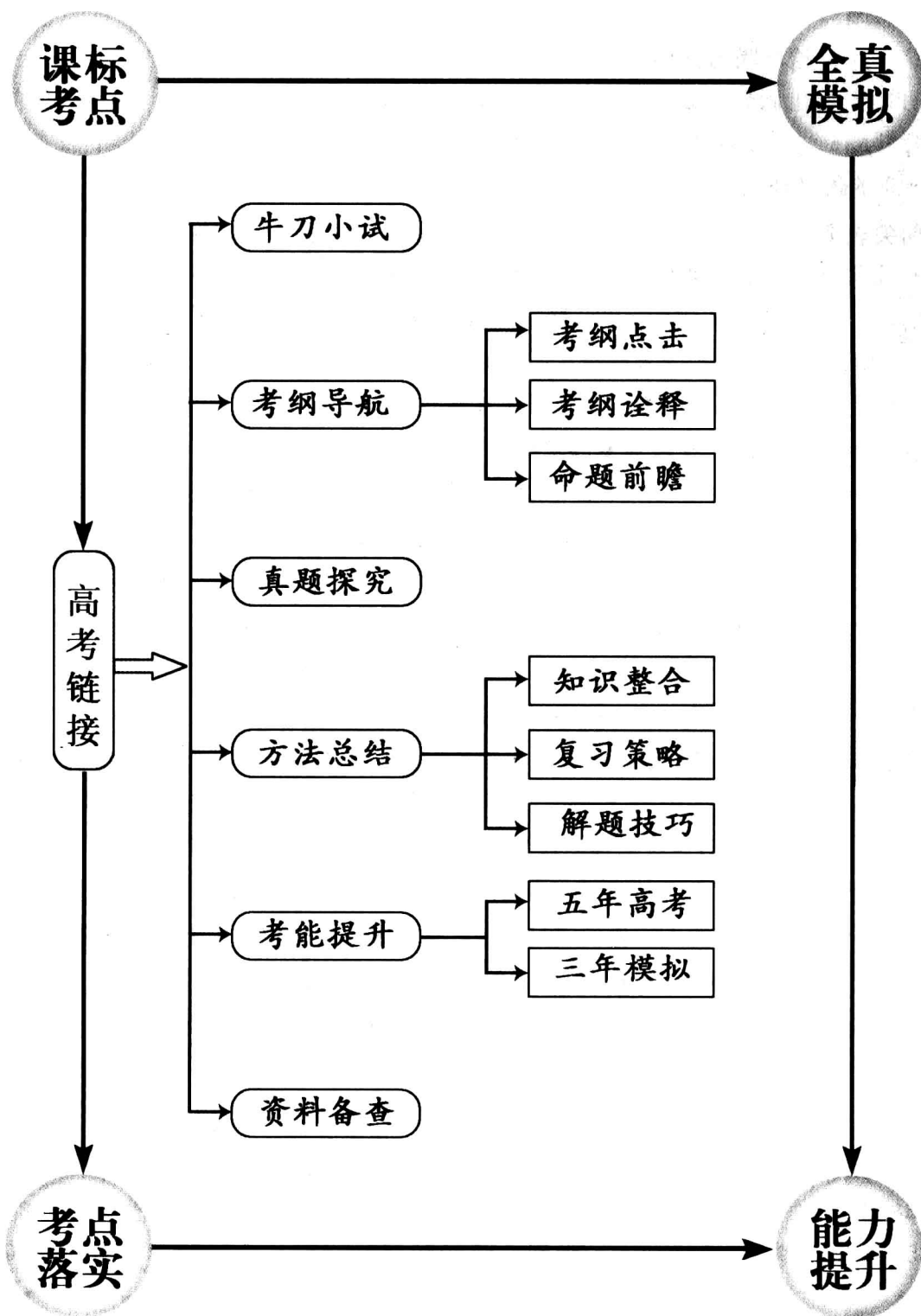
生物：858037990

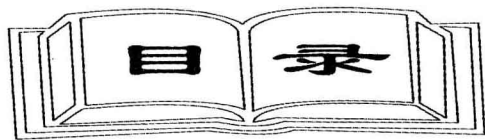
历史：858038291

地理：858050159

政治：858039239

本书编写体例图示





第一部分 语言文字运用

专题一 识记现代汉语普通话常用字的字音	(1)
专题二 识记并正确书写现代常用规范汉字	(10)
专题三 正确使用标点符号	(17)
专题四 正确使用词语(包括熟语)	(30)
专题五 辨析并修改病句	(62)
专题六 扩展语句 压缩语段	(78)
专题七 选用、仿用、变换句式	(91)
专题八 正确运用常见的修辞手法	(103)
专题九 语言表达准确、鲜明生动、简明、连贯、得体	(112)

第二部分 古代诗文阅读

专题十 文言文阅读	(126)
专题十一 古代诗歌鉴赏	(171)
专题十二 默写常见的名句名篇	(195)

第三部分 现代文阅读

专题十三 论述类文本阅读	(213)
专题十四 文学类文本阅读	(233)
专题十五 实用类文本阅读	(272)
专题十六 文学名著阅读	(299)

第四部分 写作

专题十七 写作	(312)
---------------	-------

第五部分 高考演练

高考模拟一(山东专用)	(347)
高考模拟二(江苏专用)	(352)
高考模拟三(海南、宁夏专用)	(358)
高考模拟四(广东专用)	(364)



第一部分·语言文字应用

专题一

识记现代汉语普通话常用字的字音

牛刀小试

1. (2008·广东)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一项是 ()

A. 滋润/蕴含 瞻养/瞻仰 调试/调和
B. 对峙/嗜好 竣工/英俊 强迫/倔强
C. 造诣/逃逸 堤岸/提拔 抹黑/抹布
D. 湖畔/装扮 恹气/枢纽 阻塞/边塞

【立意】重点考查几类字的读音:近音异形字,如“润”与“蕴”,同时这两个字也是地方方言的不易区分的,特别是南方方言;近音近形字,如“瞻”和“瞻”;多音字“调”“抹”“塞”;同音近形字,如“竣”和“俊”;异形近字如“恹”和“枢”。

【解析】A项分别是 rùn/yùn, shàn/zhān, tiáo/tiáo; B项 zhì/shì, jùn/jùn, qiǎng/jiǎng; C项 yì/yì, dì/tí, mǒ/mā; D项 pàn/bàn, òu/shū, sè/sāi。

【答案】D

2. (2008·山东)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 仲(zhōng)裁 阿(ē)谀 入场券(quàn)
捕(pǔ)风捉影
B. 袅娜(nuó) 勒(lēi)紧 嚼(jué)舌头
百孔千疮(chuāng)
C. 精辟(pì) 躯壳(qiào) 横剖(pōu)
一语中的(dì)
D. 柏(bái)树 模(mó)具 配给(jì)制
否(pǐ)极泰来

【立意】本题考查识记现代汉语普通话的字音。重点考查多音字,形似字的读音。侧重两个方面:一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字;二是多音多义字,音随意移。

【解析】A应该是捕 bǔ 风捉影,本字容易和“铺”“浦”等同形字混淆。B应该读嚼(jiáo)舌头,这个词在山东方言中常常误读。“嚼”是一个多音字,[1]用牙齿咬碎,读 jiáo。如“细嚼慢咽”“味同嚼蜡”;[2]用于某些复合词,读 jué,如“咀嚼”;[3]组词“倒嚼”,反刍,牛等动物把粗粗咀嚼后咽下去的食物再反回到嘴里细细咀嚼,读 jiào。D应该读模(mú)具,“模”也是个多音字,读 mó,[1]法式,规范,标准;[2]仿效;[3]特指“模范”;读 mú[1]用压制或浇注的方法使材料成为一定形状的工具,[2]模样。

【答案】C

3. (2008·江苏)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()

A. 识别/博闻强识 模仿/装模作样 剥削/生吞活剥
B. 朝圣/朝令夕改 提防/提心吊胆 绿茵/绿林好汉

C. 箴言/缄默无言 蠕动/耳濡目染 粗犷/旷日持久
D. 湍急/惴惴不安 讳言/经天纬地 勘察/堪称一绝

【立意】本题重点考查考生正确识记现代汉语普通话字音的能力,涉及形异音近字、多音字、形近音异字的读音。

【解析】作答字音题首先需要仔细审题,明确题意,是选相同还是不同。其次联想相关词语,因意定音,排除法与认定法相结合,逐项逐字分辨。B项中每对读音都不相同,分别是 cháo/zhào, dì/tí, lǚ/lǚ。A项每对读音分别是 shī/zhì, mó/mú, bō。C项每对读音分别是 jiān, rú, guāng/kuàng。D项每对读音分别是 tuān/zhuì, huì/wēi, kān。

【答案】B

4. (2008·辽宁)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 金钗(chāi) 三缄其口(jiān)
颌联(hán) 纨绔子弟(kù)
B. 给养(gěi) 危如累卵(lěi)
分娩(miǎn) 妩媚多姿(wù)
C. 俟机(sì) 沆瀣一气(hàng)
奶酪(luò) 不容置喙(huì)
D. 奇葩(pā) 不谙水性(ān)
城垣(huán) 风流倜傥(tǎng)

【立意】本题重点考查“识记现代汉语普通话常用字的字音”,旨在检验学生准确识记字音的能力。

【解析】B项给养 jǐ; C项奶酪 lào; D项城垣 yuán。

【答案】A

考纲导航

【考纲点击】

2008年新课标省份高考《考试说明》对本考点的要求是:识记现代汉语普通话常用字的字音。

能力层级:A级(识记)

【考纲诠释】

本考点考查正确“识记现代汉语普通话常用字的字音”的能力,它包含三个重要信息:①考查范围是“现代汉语”,不会涉及古代汉语中特有的字音;②考查标准是“普通话”,要注意方言读音与普通话读音的区别;③考查要求是识记字音,一般不考查汉语拼音方案的拼写规则。考查范围是2500个常用字。考查重点是同音字、多音字、易读错的形声字、形近字、形异音近字,其中多音字既是重点,又是难点,形近字、形异音近字近几年也备受高考命题者的青睐。属自主命题的省份,方言误读与习惯性误读应引起高度重视。

【命题前瞻】

综观近两年的高考题,根据《新课程标准》要求,可对2009



年高考字音题作如下预测:

1. 字音题难度系数可能有所降低,考查对象可能更贴近生活,更常见,更常用。

2. 考查方式可能更灵活多样,如“字音”与“字形”结合起来考查,或放在具体语境中既考查字音又考查字形,那些平常习惯性读错的字,尤需重视。

3. 同音字、形似字、多音字、易错字依然是考查重点。

4. 方言中的误读字可能是命题人关键的热点之一。



题型一 同音字的读音

【例 1】(2008·浙江)下列词语中加点字的读音,完全相同的一组是 ()

- A. 删除 膾炙 粳米 潸然泪下
B. 信笺 歼灭 缄默 间不容发
C. 飙升 鱼鳔 剽悍 彪炳青史
D. 血缘 戏谑 噱头 空穴来风

【立意】本题考查识记现代汉语普通话的字音。重点考查同音字。

【解析】A. 删、膾、潸都读“shān”, 粳读“jiāng”; B. 笺、歼、缄、间都读“jiān”; C. 飙、彪念“biāo”, 鳔念“piào”, 剽念“piāo”; D. 血、谑读“xuè”, 噱、穴读“xué”。

【答案】B

题型二 多音字的读音

【例 2】(2008·全国 I)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 刍议(chú) 条分缕析(lǚ)
圈养(quān) 愀然不乐(qiǎo)
B. 倏忽(shū) 越俎代庖(páo)
牛虻(máng) 自惭形秽(huì)
C. 靛蓝(diàn) 毁家纾难(shū)
干涸(hé) 白头偕老(xié)
D. 手帕(pà) 相互齟齬(yǔ)
麾下(huī) 探本溯源(shuō)

【立意】本题考查识记现代汉语普通话常用字的字音。本题要注意常见多音字,形似字的读音。侧重两个方面:一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音的字,二是多音多义字,音随意移。

【解析】A 中“圈 quān 养”,考察常见的多音字注音,“圈”另有读音——①圆圈 quān; ②作动词,用于口语,把鸡圈起来。B 中“牛虻 měng”,“虻”字为常见的易因形旁读错的字,《牛虻》为一部外国名著。D 中“探本溯源 sù 源”,“溯”常与形旁“朔”读音混淆,为常见易读错字。

【答案】C

题型三 形声字的读音

【例 3】(2008·重庆)下列各组词语中加点字的读音,有错误的一组是 ()

- A. 对峙 zhì 犒劳 kào 追本溯源 sù 蓦然回首 mò
B. 侥幸 jiǎo 浇水 jiāo 不屈不挠 náo 骁勇善战 xiāo
C. 监察 chá 趁机 chèn 披荆斩棘 jīng 脸色刷白 shuā
D. 刹那 chà 切磋 qiè 正当防卫 dāng 姗姗来迟 shān

【立意】本题考查识记现代汉语普通话的字音。重点考查形声字。

【解析】切磋 qiè

【答案】D

题型四 形异音近字的读音

【例 4】(2007·广东)下列词语中加点的字,读音完全不相同的一组是 ()

- A. 峥嵘 狰狞 慎重 缜密周全
B. 诅咒 趑趄 狙击 神情沮丧
C. 讥诮 眉梢 俏丽 峭拔刚劲
D. 辍笔 啜泣 拙劣 相形见绌

【立意】本题的考查点是“识记现代汉语普通话常用字的字音”,重在考查形似字的读音,命题者把易混的字放在一起考查,旨在检验学生准确识记字音的能力。

【解析】B 项分别读 zù、qiè、jū、jù; A 项分别读 zhēng、zhēng、shèn、zhēn; C 项分别读 qiào、shāo、qiào、qiào; D 项分别读 chuò、chuò、zhuō、chù。

【答案】B

题型五 字音语境题的考查

【例 5】(2006·湖南)下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ()

- A. 作为一名优秀教师,不但要教学生如何读书,还要教学生如何做人。(jiào)
B. 省委领导强调,对农民工除按期给付工资外,还要给他们以更多关怀。(jǐ)
C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yù)
D. 提倡助人为乐,多为他人着想,是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

【立意】本题是将字音的辨析放在具体语言环境中,考查方式较为灵活,侧重于考查学生的应用能力。由于有具体的语境,学生应判断出词语中字的意义或字的词性,分清是口语还是书面语等。

【解析】A 项“教”在表示“把知识或技能传给他人”这一意思时读 jiào,其他时候读 jiāo; B 项“给”在口语中读 gěi,在书面语中读 jǐ; C 项“与”在表示“参与”时读 yù,其他时候读 yǔ; D 项“为”一般情况下作动词时读 wéi,作介词时读 wèi(表被动和句末语气词除外)。

【答案】C

题型六 字音字形结合题的考查

【例 6】(2006·浙江)下列各句中,没有错别字且注音全对的一项是 ()

- A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的誓言,或要我恪(kè)守的教诲,只是在她去逝之后,她坚忍的意志和毫不张扬的爱,在我的印象中愈加鲜明深刻。
B. 在褒(xiè)读一切、消费一切的氛(fēn)围中,精典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解,人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。
C. 这番话不免罗嗦,但是我们原在咬文嚼(jué)字,非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字,表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量,实际上就是调整思想和情感。
D. 在雨中,尽情敞开自己的心扉,让雨淋湿是多么惬意(qiè)啊!然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客,忘了哑(zǎ)摸品味一下自然赋予的香茗。

【立意】本题考查的是辨析汉字读音和识别汉字字形的能力。本题最大的特点是不同于以往的命题形式,而是将字音与字形的考查结合在一起。同时又是以句子的形式出现,这无形

中增加了考生答题的难度。

【解析】A项“隽永”的“隽”字读 juàn;“去逝”的“逝”应为“世”;B项中“精典”的“精”应为“经”;C项中“罗嗦”应为“啰唆”;“咬文嚼字”中“嚼”读 jiáo。

【答案】D

方 法 总 结

【知识整合】

纵观近几年高考试题,“识记现代汉语普通话的字音”这一考点,重点考查那些与社会和人们日常生活联系密切、使用频率高又容易误读的多音字、形声字、形似字、方言字和习惯误读字等。

(一)多音字

1. 多义多音字。这类多音字主要包括两种:一是词性不同,读音不同。如“难”作形容词时读 nán;作名词表“灾难”义或作动词表“质问”义时,都读 nàn。二是意思不同,读音不同。如“供”与“供应”义有关时读 gòng;与“上供、案件”义有关时,则读 gòng。这类多音字所占比重很大,不可掉以轻心。

2. 同义多音字。这类多音字在不同的词里,字义并没有显著的不同,但读音不同。主要有三种情况:一是这个字单用(单音词)时和用这个字构成双音词或多音词时读音不同,如“剥花生”的“剥”读 bāo,“剥削”的“剥”读 bō;二是在个别词语中的读音与一般读音不同,如“秘”,在“秘鲁”中读 bì,其他都读;三是在口语和书面语中的读音不同,如“色”在口语和书面语中就分别读作 shāi 和 sè。

(二)形声字

形声字由形旁和声旁两部分组成,形旁表字义,声旁表读音。汉字中80%以上是形声字,但由于语音的演变,很多形声字的声旁已经不再表示该字的读音,如“哺育”的“哺”读 bǔ,而不读 fù。

形声字的声旁与形声字本字读音的关系,大致有以下三种情况:

1. 声旁读音与本字读音相同,如“殚精竭虑”中的声旁“单”与“殚”读音都是 dān;

2. 声旁读音与本字读音完全不同,如“泥淖”中的“淖”读 nào,不读 zhuō;

3. 声旁读音与本字读音相近。(1)声母相同,韵母不同,如“马厩”“棱角”“抨击”“锲而不舍”中的“厩”“棱”“抨”“锲”分别读 jiù、lěng、pēng、qiè,不能读成 jì、líng、píng、qì;(2)声母不同,韵母相同,如“刹那”“纤维”“蹊跷”中的“刹”“纤”“蹊”分别读 chà、xiān、qī,不能读成 shā、qiān、xī;(3)声母、韵母相同,但声调不同,如“谕旨”的“谕”读 yù,不读 yú;“不韪”的“韪”读 wěi,不读 wèi。

(三)形似字

形似字是指那些形旁或声旁相似的字,这些字有的读音相同,有的读音相近,有的读音完全不同,加之形体相似,稍不注意就会误读。命题者常以此设题考查考生细心观察事物的能力和区分形似字不同读音的能力。

1. 笔画增减造成的形似字。这类形似字笔画只有细微的差别,但读音迥异。如“亳州”的“毫”读 bō,而不读“毫 háo”;“泠泠作响”的“泠”读 líng,而不读“冷 lěng”。

2. 偏旁不同造成的形似字。这类形似字往往读音相同或相近,更是考查的重点。如“峻”与“竣”都读 jùn,而“慨”与“概”,前者读 kǎi,后者读 gài。

(四)方言字和习惯误读字

我国人口众多,方言复杂,有些方言声母 n、l 不分,有些方言声母 z、c、s 与 zh、ch、sh 不分,有些方言声调与普通话不同。如“结束”的“束”,南方考生容易读成,“暂时”的“暂”,南方考生也容易读成等。

习惯性误读字是指由于平时对一些字的读音仅凭自己的主观印象来读或受他人、社会的影响而读错的字。如把“气氛”的“氛”读成(应读),把“埋怨”的“埋”读成 mái(应读 mán)等。

【复习策略】

(一)巧记多音字

记少不记多。有些多音字虽然有两个读音,但有一个读音只在某个词语中才读,其余的全读另一个音。对此,我们只要记住“个别”,就可以掌握“一般”了。如“症”除了在“症结”中读 zhēng 外,其余全都读 zhèng,等等。

2. 区分语体。有些多音字可据其书面读音和方言口语读音的不同来识记。如:血——<书面语>,如“血色、鲜血”;<口语> xiě,如“出血了、血淋淋”。

3. 明确词性。有些汉字是由于词性不同而产生几个读音的,所以可参照词典注释和其在句子当中的语法功能来识记。如:处——作名词时读 chù,如“处所、处处”;作动词时读 chǔ,如“处分、处世”。

4. 辨析词义。汉字在发展演变过程中,逐步增加了其意义,因此识记多音字时可以采用辨析词义的方法来整理一部分词语。如“靡费、奢靡”,“靡”为“浪费”,应读 mǐ。“风靡”,“靡”为“顺风倒下”;“靡日不思”,“靡”为“没有,无”,都读 mǐ。

(二)读准形声字

众所周知,形声字中有些可以根据声旁确定其读音,而也有一些是不能根据声旁来推断读音的。高考中考查的形声字偏重于后者。因此我们在识记时,可以采用归类记忆的方法,把声旁表读音的形声字归到一起,把声旁不表读音的形声字归到一起,尤其要读准声旁不表读音的这一类。

(三)辨清形似字

形似字错读,大都因为没有看清它们的细微差别。如把“不寒而栗”的“栗(lì)”读成“栗(sù)”等。

对这类字,我们要先辨清字形,再依形记词定音,学会运用联想记忆法。例如:滇池里有“水”,缜密的思维得“丝丝入扣”,嗔怪得用“口”;确定字形后再记词的读音就容易多了。另外,复习时还可以把一些形似字编成顺口溜来记,比如“横戌(xū)点戌(shù)戊(wù)中空,横撇交叉就念戎(róng)。”总之,只要能展开想像的翅膀,再难的形似字也能分得清、读得准。

(四)纠正方言误读字

方言字和习惯误读字虽然在高考试题中出现的不多,但应引起高度重视。平时养成勤查字典的习惯,不要凭想当然去读拿不准的字;要有针对性地用普通话的标准读音来纠正方言的读音和习惯性的误读。

【解题技巧】

1. 化整为零

汉字数量多,读音复杂。该考点的复习既不能投入过多时间,又不能“毕其功于一役”,而要把功夫用在平时分散积累、识记上。从心理学角度来说,科学地运用记忆规律可以有效地提高记忆效果,结合字音识记的特点,先将精选出的重点字音,按音序排列,分成组,割成块,然后计划每天掌握一组,这样既保证了识记的计划性,也消除了畏难情绪,达到了化整为零的目的。

2. 金蝉脱壳

遇到熟悉或已经掌握了正确读音的字词就直接划去,只保留那些读不准的读音或常读错的。过段时间对保留部分进行第二遍复习,把其中能读正确的再划去,读错的再留下。这样逐步削减、逐层“脱壳”,最终剩下的就越来越少,再反复强化记忆这些常出错的字音,这既可减轻复习负担,又容易识记,可以说是一个事半功倍的好方法。

3. 科学解题

(1) 仔细审题,明确要求

首先看准题目要求。如是选择“完全正确的”,还是“有错误的”,是选出“完全相同的”,还是“不完全相同的”“全都不相同的”。这样才能确定好答题的方向,防止犯“方向性”的错误。其次仔细阅读题,确定错误或准确的项。

(2) 辨析差异,巧妙排除

在审题、读题的基础上,对选项逐一比较、分析,发现有明显错误或与题干要求相悖之处,即可排除该选项。排除可采用逆向排除法,如要求找相同的,就排除不同的。解题过程中要特别注意迷惑性大的干扰项,仔细冷静地分析、辨析其细微差异,不可马虎草率、掉以轻心。



【五年高考】

1. (2008·安徽)下列各组词语中,斜线“/”前后加点字的读音完全相同的一组是 ()

A. 清澈/掣肘 殷红/湮没 瞠目/螳臂当车
B. 箴言/斟酌 蛊惑/商贾 船舷/扣人心弦
C. 联袂/抉择 整饬/炽烈 辍学/风姿绰约
D. 徘徊/脚踝 戏谑/琐屑 惬意/锲而不舍

【解析】该题为不给拼音型,考查的主要是同音字,个别形似字和多音多义字。稍加辨别就可判定答案,难度较低。这也符合语音考查的目的和安徽卷多年没考语音的客观实际情况要求。B组的读音分别为:zhēn、gǔ、xián。A组的读音分别为:chè、yān、chéng/táng。C组的读音分别为:mèi/jué、chì、chuò。D组的读音分别为:huái、xuè/xiè、qiè。

【答案】B

2. (2008·天津)下列词语中加点的字读音全都正确的一组是 ()

A. 闷(mēn)热 镌(juān)刻 通缉(jī)
咸与(yù)维新 宁缺毋(wù)滥
B. 生肖(xiào) 克(kè)扣 梵(fàn)文
混(hún)水摸鱼 方枘(ruì)圆凿
C. 嘈(cáo)杂 绷(bēng)脸 订(dìng)正
歃血(xuè)为盟 徇(xún)私舞弊
D. 卓(zhuó)越 坍塌(pī) 拮据(jū)
自作(zuò)自受 桀(jié)骜不驯

【解析】A项“宁缺毋滥”的“毋”读“wú”;B项读“生肖”xiào,“克扣”kè;C项读“嘈杂”cáo。

【答案】D

3. (2008·北京)下列词语中,字形和加点的字的读音全都正确的一项是 ()

A. 传媒 难以起齿 自诩(yǔ) 闭目塞(sè)听
B. 芯片 钩玄题要 攀(juān)养 车载(zài)斗量
C. 转轨 众口铄金 执拗(niù) 半嗔(chēn)半喜

D. 幅射 赋予重任 补给(jǐ) 便(biàn)宜行事

【解析】A项“起”应为“启”“诩”应读 xǔ;B项“题要”应为“提要”,“攀”应读 huàn,“载”应读 zǎi;D项“幅射”应为“辐射”“赋予”应为“赋予”。

【答案】C

4. (2008·湖南)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 颌联 hàn 思忖 cǔn 悄声 qiāo 物阜民安 fù
B. 摒弃 bìng 咋舌 zé 泠然 lěng 倾箱倒篋 qiè
C. 沉浸 jìn 跻身 jī 撰写 zhuàn 大笔如椽 yuán
D. 宽宥 yòu 车辆 liàng 仓廩 lǐn 凭栏骋目 chěng

【解析】A. 悄声 qiǎo;B. 泠然 líng;C. 大笔如椽 chuán。

【答案】D

5. (2008·江西)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 付梓(zǐ) 炮(pào)烙 栉(zì)沐 锱(zì)铢必较
B. 颌(hàn)首 亘(gèn)古 不恤(xù) 否(fǒu)极泰来
C. 歆(xīn)羡 下乘(chéng) 隼(juǎn)永 咸与(yǔ)维新
D. 执拗(niù) 邂逅(xiè)逅 志(tán)忑 便(biàn)宜行事

【解析】A. 炮(pào)烙,读 páo;B. 否(fǒu)极泰来、读 pǐ;C. 咸与(yǔ)维新,读 yù。

【答案】D

6. (2008·全国Ⅱ)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 迸发(bèng) 不屈不挠(ráo) 愴然(chuàng)
婀娜多姿(ē)
B. 跻身(jī) 岿然不动(kuī) 女娲(wō)
谆谆教导(zhūn)
C. 恫吓(xià) 病人膏肓(huāng) 浣衣(huàn)
神情尴尬(gà)
D. 粗糙(cāo) 徘徊观望(huái) 糟粕(pò)
锲而不舍(qiè)

【解析】本题要注意常见多音字,形近字的读音。侧重两个方面:一是容易读错的字,包括形近而音不同的字和声旁已不代表读音形声的字,二是多音多义字,音随意移,A应该是不屈不挠 náo,容易和“饶”等形近字读混音;B应该是女娲 wā,中国古代神话中的人类始祖,曾捏土造人、炼石补天,属于形声字误读;C应该是恫吓 hè,这个字还有另外读音 xià,属于多音字误读。

【答案】D

7. (2008·四川)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 ()

A. 中肯/中意 穿着/歪打正着 得心应手/应接不暇
B. 创伤/重创 桂冠/弹冠相庆 好大喜功/乐善好施
C. 供稿/供应 涤纶/羽扇纶巾 厚古薄今/日薄西山
D. 解数/解读 寒舍/退避三舍 曲径通幽/曲尽其妙

【解析】考查多音字,注意四川方言与普通话读音的误读。

A. zhòng zhuó/zháo yìng B. chuāng guān hào C. gōng lún/guān bó D. xiè/jiè shè qū/qù

【答案】B

8. (2008·湖北)下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 卓著(zhuō) 质量(zhǐ)
褒义词(bǎo) 因噎废食(yē)



- B. 比较(jiào) 恫吓(hè)
着重号(zhuó) 熠熠生辉(yì)
C. 处理(chù) 恪守(kè)
瞭望哨(liáo) 刚愎自用(bì)
D. 供应(gōng) 参与(yù)
骨子里(gǔ) 装聋作哑(lōng)

【解析】A项“质量”zhì,“褒义词”bāo,质量 zhì; C项“卓著”zhuó,“处理”chǔ,“瞭望”liào; D项“参与”yù。

【答案】B

9. (2007·山东)下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是

()

- A. 围剿 侥幸 角色 矫枉过正
B. 拂拭 嗜好 卜筮 恃才傲物
C. 绚烂 殉职 徇私 瘦骨嶙峋
D. 宾客 嫔妃 濒危 五彩缤纷

【解析】A项“剿”“侥”“矫”读“jiǎo”,“角”读“jué”; B项都读“shì”; C项“绚”读“xuàn”,“殉”“徇”读“xùn”,“峋”读“xún”; D项“宾”“濒”“缤”读“bīn”,“嫔”读“pín”。

【答案】B

10. (2007·江苏)下列对词语中加点的字,每对读音都不相同的一组

()

- A. 校对/校正 角逐/钩心斗角 参加/参差不齐
B. 湖泊/淡泊 铜臭/乳臭未干 毒蛇/虚与委蛇
C. 宝藏/矿藏 呼吁/长吁短叹 曾祖/曾经沧海
D. 熨帖/熨烫 着落/不着边际 慰藉/声名狼藉

【解析】C项分别为 zàng/cáng、yù/xù、zēng/céng; A项分别为 jiào/jiào、jué/jiào、cān/cēn; B项分别为 pō/bō、xiù/xiù、shé/yí; D项分别为 yù/yùn、zhuó/zhuó、jiè/ji。

【答案】C

11. (2007·全国Ⅱ)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

()

- A. 数落(shǔ) 多财善贾(gǔ)
传记(zhuàn) 杳无音信(miǎo)
B. 毗邻(bì) 前后相属(zhǔ)
侍候(shì) 洁身自好(hào)
C. 便笺(qiān) 人才济济(jǐ)
静谧(mì) 博闻强识(zhì)
D. 混淆(xiáo) 信手拈来(niān)
徜徉(cháng) 稳操胜券(quàn)

【解析】A项“杳”为 yǎo, B项“毗”为 pì, C项“笺”为 jiān。

【答案】D

12. (2007·湖北)下列各组词语中加点字是多音字,其中有两种读音的是

()

- A. 舆论哄然 一哄而散 四处哄传 哄逗小孩
B. 应接不暇 应有尽有 点头应允 应答如流
C. 不顾劳累 日积月累 冗长累赘 连篇累牍
D. 强词夺理 强弩之末 弱肉强食 生性倔强

【解析】A项加点字读音分别为 hōng、hòng、hōng、hōng; B项加点字的读音分别为 yìng、yīng、yīng、yīng; C项加点字的读音分别为 lèi、lěi、lěi、lěi; D项加点字的读音分别为 qiáng、qiáng、qiáng、jiàng。

【答案】B

13. (2006·广东)下列词语中加点字的读音完全不相同的一组是

()

- A. 禅让 阐明 嬗变 煽风点火 潸然泪下
B. 庇荫 纰漏 毗连 筓路蓝缕 蚍蜉撼树
C. 侍奉 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深
D. 湍流 祥瑞 揣摩 惴惴不安 气喘吁吁

【解析】重点考查考生对现代汉语普通话字音的正确识记,即辨识词语中误读的字音。能力层级为 A 级。A 项分别读 shàn/chǎn/shàn/shān/shān; B 项分别读 bì/pì/pì/bì/pì; C 项分别读 shì/zhì/shì/shì/shì; D 项分别读 tuān/rui/chuāi/zhuì/chuān。

【答案】D

14. (2005·浙江)下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是

()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 龌龊(wò) 运筹帷幄(wò)
B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo) 绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán) 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

【解析】A. 玷—diàn; B. 怏—yàng; C. 剽—piāo; 菲—fēi。

【答案】D

15. (2004·江苏)词语中加点字的读音完全正确的一组是

()

- A. 箴言(jiān) 采撷(xié)
风尘仆仆(pú) 处变不惊(chù)
B. 思忖(cǔn) 羞赧(nǎn)
雕栏玉砌(qì) 不容置喙(huì)
C. 菲薄(fēi) 毗邻(pí)
拈轻怕重(nián) 犄角之势(jǐ)
D. 拜谒(yè) 隽永(jùn)
栉风沐雨(zhì) 恬退隐忍(tián)

【解析】A项“箴”读“zhēn”; B项全对; C项“拈”读“niān”; D项“隽”读“juàn”。

【答案】B

【三年模拟】

1. (2008·江苏姜堰中学适应性考试)下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是

()

- A. 血压(xuè) 炮制(páo)
倾轧(zhá) 一叶扁舟(piān)
B. 拘泥(nì) 执拗(ào)
苔藓(tái) 寡廉鲜耻(xiǎn)
C. 伺机(sì) 沮丧(sàng)
古刹(chà) 力所不逮(dài)
D. 殷切(yīn) 曝光(bào)
攒聚(cuán) 自怨自艾(yì)

【解析】A. 倾轧(yà); B. 执拗(niù); C. 力所不逮(dài)。

【答案】D

2. (2008·广东实验中学综合测试)下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是

()

- A. 枢纽 倏忽 毁家纾难 自出机杼
B. 羸弱 萦绕 蝇营狗苟 恶贯满盈
C. 褴褛 伛偻 条分缕析 履险如夷
D. 狙击 沮丧 含英咀华 越俎代庖

【解析】C项都读 lǚ。A项,分别读 shù、shū、shū、zhù。B项,分别读 léi、yíng、yíng、yíng。D项,分别读 jū、jǔ、jǔ、zǔ。

【答案】C



3. (2008·临沂质量检查)下列词语中加点字读音全部相同的一项是 ()

A. 庇护 辟谣 裨益 奴颜婢膝
B. 露骨 绿林 忙碌 戮力同心
C. 飙升 镖局 骠勇 分道扬镳
D. 拮据 攻讦 诘问 佶屈聱牙

【解析】A项,辟 pì,其余都读 bì;B项,都读 lù;C项,骠 piào,其余都读 biāo;D项,佶 jì,其余都读 jié。

【答案】B

4. (2008·华师附中综合测试)下列词语中加点的字,读音完全不相同的一组是 ()

A. 玷污 粘贴 黏液 沾沾自喜
B. 对峙 服侍 祠堂 伺机而动
C. 船舷 眩晕 泫然 改弦更张
D. 蟠曲 藩篱 幡烧 幡然悔悟

【解析】B. 峙 zhì,侍 shì,祠 cí,伺 sì;A. 玷 diān,粘、沾 zhan,黏 nián;C. 舷、弦 xián,眩、泫 xuàn;D. 蟠 pán,藩、幡 fan,幡 fán。

【答案】B

5. (2008·江苏南通调研)下列词语中加点的字,每对的读音全都不相同的一组是 ()

A. 参禅/封禅 海量/量体裁衣 自怨自艾/方兴未艾
B. 熨斗/熨帖 诘问/佶屈聱牙 薄利多销/日薄西山
C. 款识/标识 勒紧/悬崖勒马 拾级而上/拾人牙慧
D. 刊载/下载 露脸/抛头露面 鬼使神差/差强人意

【解析】D项分别读 zāi/zāi, lǒu/lù, chāi/chā。A项分别读 chán/shàn, liàng/liàng, yì/ài。B项分别读 yùn/yù, jié/jí, bó/bō。C项分别读 zhì/zhì, lè/lè, shè/shí。

【答案】D

6. (2008·广东中山)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

A. 纰漏/霹雳 新鲜/纤维 相形见绌/咄咄逼人
B. 贞烈/箴言 昏厥/攫取 步履蹒跚/心宽体胖
C. 陷阱/饥谨 翘首/憔悴 有恃无恐/两山对峙
D. 巨擘/糟粕 疤痕/奇葩 恪守不渝/溘然长逝

【解析】B项分别读 zhēn/zhēn, jué/jué, pán/pán。A项分别读 pī/pī, xiān/xiān, chù/duō。C项分别读 jīng/jīn, qiào/qiào, shì/zhì。D项分别读 bò/pò, ba/pā, kè/kè。

【答案】B

7. (2008·广东重点中学)下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

A. 羸摩 糜烂 麾下 摩肩接踵 望风披靡
B. 蓼蓝 谬论 寂寥 未雨绸缪 戮力同心
C. 创造 抢劫 悲怆 沧海桑田 满目疮痍
D. 发霉 后悔 草莓 诲人不倦 风雨如晦

【解析】B项分别读 liǎo, miù, liáo, mòu, lù。A项分别读 mí, mí, huī, mó, mí。C项分别读 chuàng, qiǎng, chuàng, cāng, chuàng。D项分别读 méi, huī, méi, huī, huī。

【答案】B

8. (2008·江苏扬州调研)下列加点的字,每对读音全都相同的一项是 ()

A. 缭绕/潦倒 熨贴/熨烫 杏坛/昙花一现
B. 停泊/湖泊 便笺/缄默 铜臭/臭味相投
C. 积攒/攒动 街巷/巷道 寒暄/喧宾夺主
D. 调皮/调剂 花卉/荟萃 救济/同舟共济

【解析】D项分别读 tiáo/tiáo, huì/huì, jì/jì。A项分别读 liáo/liáo, yù/yù, tán/tán。B项分别读 bó/pō, jiān/jiān, xiù/chòu。C项分别读 zǎn/cuán, xiàng/hàng, xuān/xuān。

【答案】D

9. (2008·山东泰安)下列词语中加点的字,读音完全相同的一组是 ()

A. 应届 应战 一应俱全 应接不暇
B. 乘客 乘虚 乘风破浪 千乘之国
C. 辟谣 辟邪 鸿蒙初辟 开天辟地
D. 掉转 转弯 转危为安 斗转星移

【解析】A项“应届”“一应俱全”中的“应”读 yīng,其他均读 yìng。B项“千乘之国”中的“乘”读 shèng,其他均读 chéng。C项“辟邪”中的“辟”读 bì,其他均读 pì。

【答案】D

10. (2008·天津二区县重点学校联考)下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

A. 刨冰 同胞 泡桐
抱食终日 抱残守缺
B. 诽谤 绯红 徘徊
妄自菲薄 英才辈出
C. 字帖 贴切 觊视
沾沾自喜 拈轻怕重
D. 靓妆 倩影 安静
精益求精 蜻蜓点水

【解析】C分别读 tiè, tiē, chán, zhān, nián;A项分别读 bào, bào, pao, bāo, bāo;B项分别读 fěi, fēi, pái, fēi, bèi;D项分别读 jìng, qiān, jìng, jìng, qīng。

【答案】C

11. (2008·长沙长郡中学月考)下列句子中加点词读音全部正确的一项是 ()

A. 我原想做一根思想的芦苇(wéi),现在却想干脆做一片苇絮(xù),为我们的天空漂(piāo)染一片白,也算是为人类尽了一点绵薄(báo)之力吧!
B. 他穿着葛(gē)布衣服,满脸络腮(sai)胡子,冰天雪地时,他在风中踱(duó)着方步,似乎这天地只为他而设。
C. 越琢(zhuó)磨老温心里越恐怖,他擎(qíng)着蜡烛走进房间,发现房里的东西被人挪(nuó)动过。这时,一阵疾风夹(jiā)着哭声呼啸而来。
D. 开元寺(sì)的大雄宝殿供(gōng)奉的五方佛,百柱殿中的狮身人面像和狮子浮(fú)雕,体现了宋元时期文化交流的频(pín)繁和开放宽容。

【解析】A. 苇 wēi, 薄 bó;C. 琢 zuó, 夹 jiā;D. 供 gòng。

【答案】B

12. (2007·日照调研)下列词语中加点字的读音与所给读音完全相同的一组 ()

A. jié 攻讦 桀骜 竭泽而渔 归根结底
B. mò 蓦然 抹煞 没齿不忘 秣马厉兵
C. zhì 桎梏 炽烈 栉风沐雨 博闻强识
D. bì 奴婢 裨益 稗官野史 纵横捭阖

【解析】A. 都读 jié;B. 抹(mǒ)煞;C. 炽(chì)烈;D. 稗(bài)官野史,纵横捭(bǎi)阖。

【答案】A

13. (2007·山东新课标标准模拟卷)下列各组词语中,加点字读音完全相同的一组是 ()



- A. 茸毛 绒布 融会贯通 峥嵘 容貌 戎马倥偬
B. 长堤 提防 啼笑皆非 贬谪 嫡系 醍醐灌顶
C. 豇豆 缸盆 天罡地煞 山冈 门岗 力能扛鼎
D. 崛起 挖掘 精神矍铄 倔强 角逐 茕茕孑立

【解析】A项都读 róng; B项堤 dì, 提 dì, 啼 tí, 谪 zhé, 嫡 dí, 醍 tí; C项豇 jiāng, 岗 gāng, 其余都读 gāng; D项, 牙 jié, 其余都读 jué。

【答案】A

14. (2007·江苏海门诊断)下列每对加点字的读音都不相同的一组 ()

- A. 模样/模范 翘尾巴/翘首以待 牵强/强词夺理
B. 应允/应变 独角戏/钩心斗角 奢靡/所向披靡
C. 殷红/殷实 血淋淋/呕心沥血 碑帖/俯首帖耳
D. 累及/连累 梁山泊/淡泊明志 屏障/敛声屏气

【解析】C项分别读 yān/yīn, xiě/xuè, tiē/tiē。A项“强”都读 qiáng。B项“角”都读 jiǎo。D项“累”都读 lěi。

【答案】C

15. (2007·江苏常州一中模拟)下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 囹圄 伛偻 向隅而泣 生杀予夺
B. 舟楫 编辑 缉拿归案 开门揖盗
C. 驿站 后裔 神采奕奕 自怨自艾
D. 症结 赈灾 峥嵘岁月 刚直净谏

【解析】C项都读 yì。A项分别读 yǔ, yǔ, yú, yǔ。B项分别读 jī, jī, jī, yī。D项分别读 zhēng, zhèn, zhēng, zhèng。

【答案】C

(资) (料) (备) (查)

一、双音词中习惯性误读字

腌臢 a za	狭隘 ài	凹陷 ao
同胞 bao	悖逆 bèi	迸裂 bèng
卑鄙 bǐ	麻痹 bì	裨益 bì
包庇 bì	针砭 biān	干瘪 biē
别扭 biè	濒临 bīn	波浪 bō
萝卜 bo	哺育 bǔ	逮捕 bǔ
孱头 cān	粗糙 cao	参差 cēn cī
岑寂 cén	汗涔涔 cén	刹那 chà
金钗 chāi	单于 chán	阐明 chān
谄媚 chǎn	忏悔 chǎn	赔偿 cháng
排场 chǎng	惆怅 cháng	嗔怒 chēn
瞠目 chēng	惩罚 chéng	田塍 chéng
驰骋 chěng	鞭笞 chī	炽热 chì
憧憬 chōng	舂米 chōng	储存 chū
黜免 chù	创伤 chuāng	悲怆 chuàng
辍学 chuò	阔绰 chuò	烟囱 cōng
淙淙 cōng	皴裂 cūn	忖度 cùn
鞑靼 dá	惨怛 dá	傣族 dǎi
逮捕 dài	档案 dàng	祈祷 dǎo
悼念 dào	堤坝 dì	提防 dì
缔造 dì	滇池 diān	碘酒 diǎn
玷污 diān	鼎力 dīng	订正 dìng
胴体 dòng	句读 dòu	蠹虫 dù
笃厚 dù	踱步 duó	菲薄 fēi
斐然 fěi	气氛 fēn	焚烧 fén

汾酒 fén	敷衍 fū	拂晓 fú
果脯 fǔ	阜盛 fù	束缚 fù
尴尬 gān gà	股肱 gōng	佝偻 gōu
勾当 gòu	媾和 gòu	无辜 gù
商贾 gǔ	桎梏 gù	纶巾 guān
盥洗 guàn	粗犷 guǎng	皈依 guī
瑰丽 guī	日晷 guī	鳊鱼 guī
刽子手 guì	哈达 há	骸骨 hái
憨厚 hān	夯实 hāng	巷道 hàng
薅草 hāo	怒号 háo	干涸 hé
回纥 hé	恫吓 hè	沟壑 hè
划拳 huá	徘徊 huái	踝骨 huái
浣洗 huàn	豢养 huàn	膏肓 huāng
麾下 huī	鸟喙 huì	畸形 jī
几乎 jī	齑粉 jī	犄角 jī
汲水 jī	给予 jǐ	凯觐 jì yú
偈子 jì	雪茄 jiā	缄默 jiān
歼灭 jiān	信笺 jiān	眼睑 jiǎn
太监 jiàn	僭越 jiàn	耒耜 jiǎng
矫正 jiào	围剿 jiāo	发酵 jiào
攻讦 jié	押解 jiè	菁华 jīng
粳米 jīng	抓阄 jiū	狙击 jū
沮丧 jǔ	规矩 jù	龃龉 jǔ yǔ
镌刻 juān	隽永 juàn	咀嚼 jué
角色 jué	细菌 jùn	龟裂 jùn
俊杰 jùn	鸟瞰 kàn	犒劳 kào
铿锵 kēng qiāng	倥偬 kǒng zōng	诳语 kuáng
窥探 kuī	喟然 kuì	括号 kuò
邈邈 lǎ	山岚 lán	羸弱 léi
连累 lěi	打擂 lèi	罹难 lí
莅临 lì	拎起 lín	几绺 liǔ
镂空 lòu	贿赂 lù	阴霾 mái
央浼 měi	联袂 mèi	愤懑 mèn
蒙骗 mēng	牛虻 méng	分娩 miǎn
谬论 miù	脉脉 mò	按捺 nà
羞赧 nǎn	泥淖 náo	口讷 nè
嫩芽 nèn	端倪 ní	忸怩 ní
拘泥 nì	拮据 nian	酝酿 niàng
泥泞 nìng	玩弄 nòng	怯懦 nuò
虐待 nüè	偌大 ruò	奇葩 pa
琵琶 pá	手帕 pà	澎湃 pài
一汧 pán	河畔 pàn	滂沱 pāng
抨击 pēng	纰漏 pī	土坯 pī
毗邻 pí	匹配 pì	癖好 pì
媲美 pì	譬如 pì	睥睨 pì
骈文 pián	剽悍 piāo	漂白 piào
瞥见 piē	伶俜 pīng	血泊 pō
琥珀 pò	剖析 pōu	璞玉 pú
苗圃 pǔ	溥仪 pǔ	菜畦 qí
颀长 qí	稽首 qǐ	绮丽 qǐ
少憩 qì	关卡 qiā	接洽 qià
悭吝 qiān	罪愆 qiān	掳掠 qián
潜力 qián	虔城 qián	缱绻 qiǎn quǎn
嵌入 qiàn	踉跄 qiàng	憔悴 qiáo



翘首 qiáo 地壳 qiào
惬意 qiè 布衾 qīn
引擎 qīng 亲家 qīng
祛除 qū 龋齿 qǔ
蜷曲 quán 颧骨 quán
乐阕 què 逡巡 qūn
稔知 rén 荏苒 rén
姓阮 ruǎn 花蕊 ruǐ
歃血 shà 禅让 shàn
鞭鞘 shāo 慑服 shè
似的 shì 教室 shì
特殊 shū 结束 shù
游说 shuì 悚然 sǒng
嗾使 sǒu 塑料 sù
粟米 sù 鹰隼 sǔn
趿拉 tā 水獭 tǎ
饕餮 tāo tiè 丝绦 tāo
恬静 tián 殄灭 tiǎn
迢迢 tiáotiáo 挑拨 tiǎo
崆峒 tōng 姓佟 tōng
湍急 tuān 颓废 tuí
圩子 wéi 斡旋 wò
芜杂 wú 檄文 xí
阅墙 xì 呷茶 xiā
翩跹 xiān 纤维 xiān
痲痹 xián 心弦 xián
军饷 xiǎng 骁勇 xiāo
肖像 xiào 楔子 xiē
携手 xié 省亲 xīng
铜臭 xiù 长吁 xū
畜养 xù 酗酒 xù
绚丽 xuàn 渲染 xuàn
戏谑 xuè 驯服 xùn
倾轧 yà 殷红 yān
芜荑 yánsui 梦魇 yǎn
佯攻 yáng 打烊 yàng
钥匙 yàoshi 笑靥 yè
呜咽 yè 摇曳 yè
轶事 yì 屹立 yì
造诣 yì 熠熠 yìyì
堙塞 yīn 无垠 yín
应试 yìng 拥护 yōng
老妪 yù 参与 yù
掾吏 yuán 晕车 yùn
暂时 zān 宝藏 zàng
栅栏 zhā 叱咤 zhā
砧板 zhēn 坚贞 zhēn
拯救 zhěng 装帧 zhēn
对峙 zhì 投掷 zhì
中肯 zhòng 啁啾 zhōu jiū
骤雨 zhòu 压轴 zhòu
伫立 zhù 惴惴 zhùi
灼热 zhuó 髭须 zī
睚眦 zì 编纂 zuǎn

挈眷 qiè
沁园春 qìn
酋长 qiú
小觑 qù
债券 quàn
唱喏 rě
冗长 rǒng
缣丝 sāo
赡养 shàn
蜃楼 shèn
枢纽 shù
洗涮 shuàn
怂勇 sǒng
追溯 sù
婆婆 suō
鞭挞 tà
倜傥 tì táng
轻佻 tiāo
字帖 tiè
荼毒 tú
唾弃 tuò
沃野 wò
畏葸 xǐ
狡黠 xiá
涎水 xián
霰雪 xiàn
混淆 xiáo
挟制 xié
星宿 xiù
自诩 xǔ
漩涡 xuán
巢穴 xué
山崖 yá
筵席 yán
贻品 yán
杳然 yǎo
谒见 yè
游戈 yì
肄业 yì
啞哑 yīn
莠草 yǒu
一隅 yú
边缘 yuán
包扎 zā
憎恨 zēng
破绽 zhàn
症结 zhēng
缜密 zhěn
繁殖 zhí
胡诌 zhōu
贮存 zhù
卓越 zhuó
浸渍 zì

二、成语中易误读的字

量体裁衣 liàng 稗官野史 bài
指点迷津 jīn 殚精竭虑 dàn
弱不禁风 jīn 枹止响腾 fú
汗流浹背 jiā 有的放矢 dì
身陷图圉 língyǔ 风驰电掣 chè
沆瀣一气 hàngxiè 兢兢业业 jīng
鬼鬼祟祟 suì 咄咄逼人 duō
踽踽独行 jǔ 忧心忡忡 chōng
呱呱而泣 gū 呶呶不休 náo
怏怏不乐 yàng 奄奄一息 yǎn
吹毛求疵 cǐ 大笔如椽 chuán
为虎作伥 chāng 一蹴而就 cù
饿殍遍野 piǎo 囤积居奇 tún
椎心泣血 chuí 封妻荫子 yìn
恰如其分 fèn 嗟声嗟气 diǎ
百舸争流 gě 戛然而止 jiá
绿林好汉 lù 龇牙咧嘴 zī
相机行事 xiāng 抵掌而谈 zhǐ
瑕瑜互见 jiàn 溘然长逝 kè
悄无声息 qiǎo 呼天抢地 qiǎng
平上去入 shāng 熏陶渐染 jiān
别出相杼 zhù 缠绵悱恻 fěi
动辄得咎 zhé 分道扬镳 biāo
觥筹交错 gōng 假途灭虢 guó
差强人意 chā 放荡不羁 jī
刚愎自用 bì 鳞次栉比 zhì
泽被后世 bèi 时乖命蹇 jiǎn
心怀叵测 pǒ 俯拾即是 jí
众口铄金 shuò 暴戾恣睢 lì suī
暴殄天物 tiǎn 心无旁骛 wù
蹉跎岁月 cuō tuó 方枘圆凿 ruì záo
风声鹤唳 lì 度德量力 duó liàng
焚膏继晷 guǐ 蛊惑人心 gǔ
否极泰来 pǐ 穷兵黩武 dú
饮鸩止渴 zhèn 命途多舛 chuǎn
鞭辟入里 pì 蚍蜉撼树 pí fú
罄竹难书 qìng 瑕不掩瑜 yú
揠苗助长 yà 纵横捭阖 bǎi hé
便宜从事 biàn yí 魑魅魍魉 chī
繁文缛节 rù 舐犊情深 shì
相形见绌 chù 茕茕孑立 qióng jié
邂逅相遇 xiè hòu 炙手可热 zhì
暴虎冯河 píng 兵不血刃 xuè
不落窠臼 kē 飞扬跋扈 hù
高屋建瓴 líng 怙恶不悛 hù quān
卖官鬻爵 yù 前倨后恭 jù
剜肉补疮 wān 自怨自艾 yì
凤冠霞帔 pèi 不稂不莠 lángyǒu
蜂蛰有毒 chái 毁家纾难 shū nán
间不容发 jiān 揆情度理 kuí
草长莺飞 zhāng 大腹便便 pián
箪食壶浆 sì 被褐怀玉 pī
生杀予夺 yǔ 同仇敌忾 kǎi



宵衣旰食 gàn
 虚与委蛇 wēi yí
 斗转参横 shēn
 一抔黄土 pōu
 言简意赅 gāi
 鹬蚌相争 yù
 千乘之国 shèng
 越起不前 zī jù
 钟灵毓秀 yù
 以蠡测海 lí
 夙兴夜寐 sù
 磨杵成针 chǔ
 佞屈聱牙 ní áo
 功亏一篑 kuì
 雨后初霁 jì
 咎由自取 jiù
 势不可挡 dǎng
 力能扛鼎 gāng
 嘉言懿行 yì
 精神抖擞 sǒu
 刚正不阿 ē
 数见不鲜 shuàn
 濯濯童山 zhuó
 不值一哂 shěn
 广袤无垠 mào
 削足适履 xuē
 视如敝屣 xǐ
 得鱼忘筌 quán

心广体胖 pán
 丢三落四 là
 发奸擿伏 tì
 引吭高歌 háng
 咫尺天涯 zhǐ
 目不暇给 jǐ
 擢发难数 zhuó
 捉襟见肘 zhǒu
 众目睽睽 kuí
 颐指气使 yí
 如丧考妣 bǐ
 一差二错 chà
 鳏寡孤独 guān
 亘古未有 gèn
 耳濡目染 rú
 厝火积薪 cuò
 醍醐灌顶 tí
 博闻强识 zhì
 因噎废食 yē
 含英咀华 jǔ
 咸与维新 yù
 渐臻佳境 zhēn
 沐猴而冠 guān
 以儆效尤 jǐng
 天崩地坼 chè
 毛骨悚然 sǒng
 相辅相成 fú
 教学相长 zhǎng

螳臂当车 dāng
 少不更事 gēng
 果实累累 léi
 开花结果 jiē

《普通话异读词审音表》新变字音

应读(53个)

凹(āo)	柄(bǐng)	厕(cè)
橙(chéng)	闯(chuǎng)	从(cóng)
呆(dāi)	堆(duī)	妨(fáng)
幅(fú)	徊(huái)	脊(jǐ)
嗟(jiē)	俱(jù)	框(kuāng)
傀(kuǐ)	括(kuò)	掠(lüè)
芒(máng)	盟(méng)	娩(miǎn)
摸(mō)	酿(niàng)	呕(ǒu)
澎(péng)	期(qī)	嵌(qiàn)
呛(qiāng)	瞿(qú)	绕(rào)
胜(shèng)	往(wǎng)	忘(wàng)
唯(wéi)	菱(wěi)	溪(xī)
挟(xié)	寻(xún)	崖(yá)
沿(yán)	荫(yīn)	咱(zán)
凿(záo)	召(zhào)	指(zhǐ)
掷(zhì)	筑(zhù)	迹(jì)
绩(jì)	啥(shá)	驯(xùn)
帧(zhēn)	卓(zhuó)	

特殊词语中的字注音

饥荒(huāng)	逻辑(jì)	规矩(ju)
排场(chǎng)	绰(chuò)绰有余	宽绰(chuò)
搀和(huò)	零散(sǎn)	瓜葛(gé)
潦(liáo)草	秘(bì)鲁	便秘(mì)
作(zuō)坊	作(zuò)为	柏(bǎi)林





专题二

识记并正确书写现代常用规范汉字

牛刀小试

1. (2008·山东)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 驰骋 原生态 疾风劲草 吉人自有天象
 B. 诀别 声讯台 震耳欲聋 真金不怕火炼
 C. 问候 顶梁柱 目不暇接 明人不说暗话
 D. 受理 高架桥 粗制烂造 在其位谋其政

【立意】本题考查识记并正确书写现代常用规范汉字。本题重点在于辨别容易混淆的同音字和形近字。

【解析】A项“吉人自有天相”意思是说幸运的人常常有上天帮助，“相”，扶持，帮助。C项“问候”中的“候”是指气候，天气冷暖，问这些表示对人的关心，不是问官位。D项“粗制滥造”是指写文章或做东西马虎草率，只求数量，不顾质量。“滥”过多，不加节制，不是胡乱的制造。

【答案】B

2. (2008·浙江)下列各句中，没有错别字的一项是 ()

- A. 书刊要装帧，门面要装潢，居室要装修，营造一个舒适温馨而又口味高雅的家可以说是工薪阶层中许多人的梦想。
 B. 舞台上，弟弟的朗诵声情并茂，姐姐的伴奏锦上添花；母亲心中的那丝担忧很快便烟消云散了。
 C. 2008年1月以来，中国居民物价指数CPI出现了明显的涨幅，不少低收入家庭倍感通货膨胀的压力。
 D. 在骄阳的曝晒下，牵牛花堰旗息鼓，美人蕉慵倦无力，矜持的牡丹也耷拉下了高贵的头颅，失去了先前的神采。

【立意】本题重点考查根据词义来辨析字形的能力。

【解析】B. 颂—诵，C. 涨—胀，D. 堰—偃。

【答案】A

3. (2008·天津)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 文身 诡谲 流金铄石
食不厌精，脍不厌细
 B. 桥礅 碑帖 原物璧还
家有敝帚，享之千金
 C. 简练 宽宥 犯而不较
万壑争流，千崖竞秀
 D. 更迭 歆享 濯污扬清
明枪易躲，暗剑难防

【立意】本题考察了考生对词汇量的掌握程度。重点考查的是音近形近字字形的辨析。

【解析】B项应为“桥墩”，C项应为“犯而不较”，D项应为“暗箭难防”。

【答案】A

4. (2008·湖北)下列各组词语，没有错别字的一组是 ()

- A. 鸿鹄之志 如愿以偿 以偏概全 归纳演绎
 B. 冥思苦想 自行其事 风姿潇洒 烟波浩荡

- C. 气喘吁吁 相辅相成 匪夷所思 安分守己
 D. 蛊惑人心 一愁莫展 鼎力相助 面容安详

【立意】此题考查学生对常见字词、成语的认知能力。重点考查同音字字形的辨析。

【解析】A项应为“演绎”；B项应为“自行其是”；D项应为“一筹莫展”。

【答案】C

5. (2008·湖南)下列句子中有错别字的一句是 ()

- A. 聚沙成塔，集腋成裘，只有锲而不舍地学习，才能积累全面丰富的知识。
 B. 乡村风光，甚觉宜人，野外景致，殊有趣趣，远近树木参天，蔚为大观。
 C. 他的散文和小说富有诗情画意，也不乏扣人心弦之笔和感人肺腑之言。
 D. 在维也纳金色大厅里听到带有浓郁山野情调的中国民歌，感到别有风味。

【立意】本题考查辨识现代汉语中的常用字和次常用字，没有生僻字。主要考查根据词义来辨析字形的能力。

【解析】A项为“集腋成裘”。

【答案】A

考纲导航

【考纲点击】

2008年新课标省份高考《考试说明》对本考点的要求是：识记并正确书写现代常用规范汉字的字形。

能力层级：A级（识记）

【考纲诠释】

本考点考查“识记并正确书写现代常用规范汉字的字形”，要求考生能够正确书写现代规范汉字。

所谓“常用”即将一些生僻的字排除在考查范围之外；所谓“规范”，即指《第一批异形词整理表》中所列词语的规范用字，不可再写已淘汰了的字，像繁体字和某些简化字，就不属于规范汉字。

本能力的考查，主要以国家语言文字工作委员会和国家教育委员会1988年联合公布的《现代汉语常用字表》中2500个常用字为主。

【命题前瞻】

1. 2009年高考，全国卷、各省市单独命题卷，字形还会成为考查的内容；新课标试卷命题时，由于侧重对阅读理解能力和写作能力的考查，对字形的考查可能会落空，字音字形题有二选一的趋势。

2. 2009年高考对字形的考查，将仍以客观选择题的形式出现；单考字形或将字形同字音结合起来进行考查；给定词语或给定句子进行考查，在句子中辨析错别字，题型较新，需要注意。

真 题 探 究

题型一 音同或音近字型

【例 1】(2008·重庆)下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 朝廷 调济 贸然行事 冥顽不化
B. 惦量 修炼 生灵涂炭 不假思索
C. 斑斓 法码 如法炮制 严惩不贷
D. 松弛 困扰 歪门邪道 砰然心动

【立意】本题重点考查音同或音近字的辨别。

【解析】A. 调剂,冥顽;B. 掂量;C. 砵码;D. 怦然

【答案】A

题型二 形近字型

【例 2】(2008·江西)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 诀窍 磨砺 膺品 浅尝辄止
B. 赦免 落寞 蓬蒿 好高骛远
C. 哂笑 自诩 告罄 倍道兼程
D. 辍学 倩影 消弭 功亏一篑

【立意】本题重点考查音同或音近字的辨别。

【解析】A. “诀窍”应为“诀窍”;B. “好高骛远”应为“好高骛远”;D. “功亏一篑”应为“功亏一篑”。

【答案】C

方 法 总 结

【知识整合】

1. 同音字

同音字,就是读音相同(相近)的字。可以分为三种类型。

(1) 音同形异字

汉字是表意字,不是表音字,相同读音的字在意义上是不同的,不根据意义而想当然地根据同音(特别是有一些别字从意义上似乎也能说得通)而写别字的现象十分严重。

例如:“礼上(尚)往来”“穷形尽象(相)”“人才倍(辈)出”“不悲(卑)不亢”“谈笑风声(生)”“原形必(毕)露”“以逸代(待)劳”“迫不急(及)待”“变换(幻)无穷”“直接(截)了当”“记忆尤(犹)新”“察颜(言)观色”“既往不究(咎)”“相辅相承(成)”中的别字均为同音别字(括号内为正确写法)。

音同或音近而字形不同的词语在使用中最容易出现错别字,命题选用这样的字最具有迷惑性。对这类词,结合字、词的意义来记忆特别重要。

例如:“礼上往来”应为“礼尚往来”,因为“尚”是“崇尚”之意,“礼尚往来”的意思是“在礼节上讲究有来有往”。

“人才倍出”许多同学都误以为是正确的,从意思上似乎可解释为“人才加倍地出现”,殊不知应为“辈出”,即指人才一批一批地连续出现。

“察颜观色”应为“察言观色”,“言”指言语,“色”指脸色。“察言观色”是指观察言语脸色来揣摩对方的心意。

如果我们懂得了这一点,平时多翻词典,注意从意义上记忆词语,就能避免许多同音别字的误写。

(2) 音同形似字

汉语中很多字不仅音同,而且形也极为相似。这跟现代汉语有大量的形声字有关。这些字音同形近,极易混淆。

例如:“弛”和“驰”,“蓬”和“篷”,“籍”和“藉”,“鹭”和“鹭”,“梁”和“粱”等。

据不完全统计,近五年高考中因音、形相近致误的错例就有 29 例。如装裱(幀)、通谍(牒)、褒黜(渎)、一张一弛(弛)、味同嚼腊(蜡)、嘻(嬉)笑怒骂、姆(拇)指、痉李(挛)、娇(矫)揉造作等都属于这种情况(其中括号中为正确写法)。

(3) 音同义近字

这类字的数量不是很多,但在判断时极易出现错误。

例如:“水蒸气”误写成“水蒸汽”,“销毁”误写成“消毁”等。

2. 形近字

形近字,是指有相同偏旁部首的字。可以分为两种类型。

(1) 形近音异字

例如:“戮”与“戳”、“栗”与“粟”、“瞻”与“贻”、“缀”与“辍”、“沓”与“沓”、“管”与“管”等。

(2) 形近音同字

例如:“喧”与“喧”、“蒿”与“蒿”、“竞”与“竞”、“陨”与“殒”、“腊”与“蜡”等。

【复习策略】

1. 博闻强识

①博闻,即平时加强识记,尽力拓宽知识面,扩大阅读量,积累词汇,丰富词汇量。

②强识,对汉字字形的识记要花大力气。对那些形近字、音近字、义近字等尤其要仔细区别。不要将同义异形词语中的字当作别字。

2. 分块切割,化整为零。从心理学角度来说,科学地运用记忆规律可以有效地提高记忆效果。在字形记忆的过程中,可先将精选出来的重点汉字,按音序切割成小的条块,然后规定每天掌握 8~10 组。这样既保证了识记的计划性,也消除了畏难情绪,达到了化整为零的目的。

3. 加强练习

没有一定的练习量是不行的,应通过做一些练习题来达到复习巩固知识的目的。

【解题技巧】

1. 据义定形法。音、形、义的统一,是汉字的基本特点。要正字,就应从三者关系入手,以义为纲,据义定形。如“门可落(罗)雀”(大门前面可以张网捕雀,形容宾客稀少,门前十分冷落)、“落”是“降下”的意思,“罗”是“张网捕鸟”的意思,所以写成“门可罗雀”才是正确的。

2. 归类析法。(1)单音词与单音词。有些字的字形十分相像,只是某一笔、几笔的长短曲直略有不同。如“己”“巳”“已”,其笔画的特点是左边竖笔的长短有所不同,可以概括为“开口己,半口巳,闭口已”。(2)双音词与双音词。有些字用在这个双音词里是正确的,但用在别的双音词里却是错误的。如“律”“旋律”是正确的,但“频律”却是错误的,应写作“频率”。

(3)双音词与四字词。有些字用在双音词里是正确的,但用在四字词里却是错误的。如“义”,“义气”是正确的,但“义气相投”却是错误的,应写作“意气相投”。(4)四字词与四字词。有些字用在这个四字词里是正确的,但用在那个四字词里却是错误的。如“颜”,“和颜悦色”是正确的,但“察颜观色”却是错误的,应写作“察言观色”。

3. 形旁辨析法。汉字中的形声字占 80% 以上,许多音、形相近的字,都有共同的声旁,区别只在形旁。所以,抓住形旁加以辨析,就不会用错字。如“燥”“躁”“澡”“噪”,形旁为“火”,就有“干燥”“燥热”;形旁为“足”,就有“烦躁”“急躁”;形旁为“水”,就有“洗澡”“澡盆”;形旁为“口”,就有“噪音”“鼓噪”。

4. 结构推断法。词语、(包括成语)的意义具有整合性,通过

<http://www.topedu.org>