



高中新课标 (人教版)



新课程 新练习

历史 必修1

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步



xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi
xin kecheng xin lianxi xin kecheng xin lianxi

魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

历史

必修1 人教版

主编 王际宪

学校 _____

班级 _____

姓名 _____



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 人教版. 高中历史. 1: 必修 / 韩恒文等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.8

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4342-2

I. 新... II. 韩... III. 历史课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第124075号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 王际宪

副 主 编: 曹友莉

编 著: 韩恒文 赵振涛 高 雁 王 贞 曹友莉

责任编辑: 郭聚凤 金大成

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中历史必修1

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkexlx21th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 江西农业大学印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 9.5

版 次: 2008年7月第1版

印 次: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4342-2

定 价: 17.00元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,丛书中难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组



目 录

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度(1课时)	(1)
第2课 秦朝中央集权制度的形成(1课时)	(4)
第3课 从汉至元政治制度的演变(1课时)	(7)
第4课 明清君主专制的加强(1课时)	(10)
单元归纳总结	(13)
单元综合能力测试	(15)

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

第5课 古代希腊民主政治(1课时)	(18)
第6课 罗马法的起源与发展(1课时)	(21)
单元归纳总结	(24)
单元综合能力测试	(25)

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课 英国君主立宪制的建立(1课时)	(29)
第8课 美国联邦政府的建立(1课时)	(33)
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展(1课时)	(36)
单元归纳总结	(39)
单元综合能力测试	(41)

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课 鸦片战争(1课时)	(43)
第11课 太平天国运动(1课时)	(46)
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华(1课时)	(49)
第13课 辛亥革命(1课时)	(53)
第14课 新民主主义革命的崛起(1课时)	(56)
第15课 国共的十年对峙(1课时)	(59)
第16课 抗日战争(1课时)	(63)
第17课 解放战争(1课时)	(66)
单元归纳总结	(69)
单元综合能力测试	(72)

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第 18 课 马克思主义的诞生(1 课时)	(75)
第 19 课 俄国十月革命的胜利(1 课时)	(78)
单元归纳总结	(81)
单元综合能力测试	(82)

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

第 20 课 新中国的民主政治建设(1 课时)	(84)
第 21 课 民主政治建设的曲折发展(1 课时)	(87)
第 22 课 祖国统一大业(1 课时)	(89)
单元归纳总结	(93)
单元综合能力测试	(94)

第七单元 现代中国的对外关系

第 23 课 新中国初期的外交(1 课时)	(97)
第 24 课 开创外交新局面(1 课时)	(100)
单元归纳总结	(103)
单元综合能力测试	(104)

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

第 25 课 两极世界的形成(1 课时)	(108)
第 26 课 世界多极化趋势的出现(1 课时)	(111)
第 27 课 世纪之交的世界格局(1 课时)	(115)
单元归纳总结	(118)
单元综合能力测试	(120)

模块综合能力测评卷	(122)
-----------------	-------

参考答案与点拨(另附单本)

第一单元 古代中国的政治制度

课标解读

课标内容	内容解读
1. 了解宗法制和分封制的基本内容, 认识中国早期政治制度的特点。	1. 夏商周时期我国政治制度的主要内容是宗法制, 这一时期政治制度的发展呈现以下特点: 在王位和爵位的继承上实行世袭制; 在地方管理上实行分封制; 在王族内部实行以嫡长子继承制为特点的宗法制。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实, 了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。	2. 秦国统一六国后建立了秦朝。秦朝创立了封建专制主义中央集权制度, 初期主要呈现以下特点: 以皇帝为中心形成从中央到地方的统治机构; 官位不世袭, 实行俸禄制度, 由皇帝任免; 官职有明确分工, 既互相配合, 又相互牵制。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实, 说明中国古代政治制度的特点。	3. “汉承秦制”, 由汉至元专制主义中央集权制度逐步发展, 主要呈现以下特点: 皇权不断加强, 相权不断受到制约而削弱; 中央权力不断加强, 地方权力不断削弱。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实, 认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。	4. 明清时期, 专制主义中央集权制度发展到顶峰, 主要呈现以下特点: 废丞相、设内阁和六部、增设军机处; 中央机构的设立和职权完全服从专制王权的需要; 废行省, 设三司, 直接隶属中央, 中央对地方控制进一步加强; 大兴文字狱, 八股取士, 思想文化专制不断加强。

第1课 夏、商、西周的政治制度(1课时)

探究新知

学点① 从禅让到王位世袭

知识归纳

1. 王位世袭制

(1) 夏朝启夺取王位, 标志着原始社会后期的禅让制被王位世袭制所取代。

(2) 商朝也采用王位世袭制, 有时父子相传, 有时兄终弟及。

2. 王权的神化

(1) 夏商的统治者为了巩固自己的统治地位, 把自己的行为说成是天意, 国家大事却通过占卜的方式来决定, 王权具有了神秘色彩。

(2) 后世统治者都宣称自己受命于天。

3. 行政管理制

商朝时中央设有掌管政务的相、卿士等, 地方封侯、伯, 他们是臣服于商朝的方国首领。

例题解析

【例1】王位世袭制代替禅让制是历史的进步, 主要是因为王位世袭制 ()

- A. 代表了先进阶级的利益
- B. 是文明时代开始的标志
- C. 是生产力发展的结果和进步的要求
- D. 是华夏族开始形成的标志

解析 生产力是历史发展的根本动力, 也是认识和评价历史的根本标准, 人类历史的每一次进步, 都是由生产力的发展决定的。据此可判断C项符合题意。

答案 C

学点② 等级森严的分封制

知识归纳

1. 目的: 进行有效的统治。

2. 概况

(1) 武王建立周朝后进行了大分封。他把一定的土地和人民, 分别授予王族、功臣和先代贵族, 建立诸侯国。武王死后, 其弟周公旦进行了更大规模的分封, 扩展了周的统治范围。

(2) 周初分封的诸侯大多为周姓子弟, 而且多被分封到重要地区。

(3) 被封的诸侯国必须服从周天子的命令, 诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。

(4) 受封的诸侯在封疆内有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性。

(5) 诸侯在封地内可以对卿大夫再行分封, 卿大夫还可以再分封士; 下级向上级要承担作战等义务, 这样, 在贵族内部就形成了森严的等级秩序: 天子—诸侯—卿大夫—士。

3. 影响

(1) 加强了周天子对地方的统治, 促进了边远地区的开发, 逐步构织出遍布全国的交通网络, 形成了对周王室众星捧月般的政治格局。

(2) 使周成为一个延续数百年的强国。

(3)周天子具有至尊的权威,同时受封的诸侯在自己的封地内也有较大的独立性。正因为如此,诸侯王势力日益强大,到西周后期,随着王权的衰落,分封制也遭到破坏。

例题解析

【例2】周初实行分封制是为了 ()

- A. 建立军事屏障,防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家的政权

解析 选项A建立军事屏障,防止外族入侵的实质也是为了巩固奴隶制国家政权;选项B和C均与分封制的内容明显不符。当时受封的诸侯不仅有同姓的王族,还有异姓的功臣和先代贵族,他们控制着受封地区的政治、经济、文化,掌握着军队。分封制实施的原因正是为了巩固奴隶制国家政权,因此正确答案为D。

答案 D

学点③ 血缘关系维系的宗法制

知识归纳

1. 目的

- (1)加强分封制形成的等级秩序。
- (2)解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

2. 含义

宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。

3. 基本内容

(1)周王称为天子,是天下的大宗,也是政治上的最高领袖。

(2)周王的嫡长子、嫡长孙具有继承王位的权利,称为大宗;次子、庶子的后裔称为小宗,但他们的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔,又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网,小宗必须服从大宗。

(3)宗法制在政治制度方面的体现就是分封制,通过层层分封,形成森严的等级。

3. 作用:保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,也有利于统治集团内部的稳定和团结。

例题解析

【例3】西周实行宗法制的主要目的是 ()

- A. 区别宗族成员的亲疏
- B. 确立和巩固父系家长在本宗族中的地位
- C. 保证王权的稳定,巩固统治
- D. 确立宗族内嫡庶关系

解析 本题主要考查分析能力,题目中的四项都是目的,但作为一项政治制度,其主要目的是巩固统治。A、B、D三项服务于C项。

答案 C

课时作业

基础题

1. 关于王位世袭制的表述错误的是 ()
 - A. 它取代禅让制是历史发展的必然
 - B. 它是我国早期国家政治制度之一
 - C. 王位在一家一姓中传承
 - D. 王位只能父子相传
2. 启开创的王位世袭制一直延续到 ()
 - A. 春秋时期
 - B. 战国时期
 - C. 秦朝建立
 - D. 清朝灭亡
3. 商朝时期,能够参与商王决策的是 ()
 - ①相 ②卿士 ③卜 ④伯
 - A. ①②
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ①②③④
4. 我国古代“天下为家”局面的形成,从根本上反映了 ()
 - A. 家庭观念的变化
 - B. 社会组织的进步
 - C. 社会形态的转化
 - D. 定居生活的开始
5. 《孟子·告子》记载:“天子适诸侯,曰巡狩;诸侯朝于天子,曰述职。……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。”这段材料反映的是 ()
 - A. 西周初期的分封制
 - B. 西周中期王室衰微
 - C. 春秋时期的分封制
 - D. 战国时期群雄并立
6. 周初实行分封制主要是为了 ()
 - A. 建立军事屏障,防止外族入侵
 - B. 削弱功臣、贵族的权力
 - C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
 - D. 巩固奴隶制度国家政权
7. 下列西周诸侯国中属于同姓封国的是 ()
 - ①齐 ②鲁 ③燕 ④晋 ⑤宋
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ③④⑤
 - D. ①②⑤
8. 分封制使西周奴隶主贵族集团形成的等级序列是 ()
 - A. “周王一卿一诸侯一士”
 - B. “周王一卿一诸侯一士”
 - C. “周王一诸侯一卿一士”
 - D. “周王一诸侯一士一卿”
9. 西周的宗法制 ()
 - A. 与分封制互为表里
 - B. 其最大特点是长子继承制
 - C. 由原始社会父系家长制间接演变而来
 - D. 容易导致诸侯割据纷争
10. 孔子说:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”孔子这句话中的“礼”的主要含义是 ()
 - A. 礼仪
 - B. 政权
 - C. 风俗
 - D. 政治制度

11. 西周实行宗法制的根本目的是 ()
- A. 广建诸侯藩国 B. 区分血缘亲疏
- C. 保证法律执行 D. 巩固分封秩序
12. 在西周的封国鲁国的宗法体系中,处于大宗地位的是 ()
- A. 周王 B. 鲁国国君
- C. 卿大夫 D. 士
13. 宗法制的最大特点是 ()
- A. 嫡长子继承制 B. 森严的等级制度
- C. 贵族垄断政治 D. 排斥异性

综合题

14. 简要说明夏商早期政治制度的特点。

15. 阅读下列材料:

材料一 西周初年的主要诸侯国

诸侯国	类别	地理位置
晋	同姓	今山西
卫	同姓	今河南北部
鲁	同姓	今山东南部
齐	功臣	今山东北部
宋	商族后裔	今河南南部
燕	同姓	今北京一带

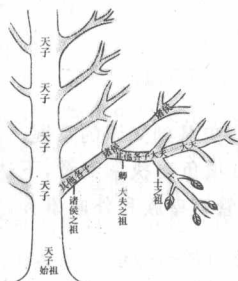
材料二 《荀子》记载周初分封的 71 国中姬姓诸侯国所占比例

分封类别	所占比例
姬姓诸侯	约 75%
异姓诸侯	约 25%

材料三 宜侯矢铜簋,铭文记述了周王封宜侯并赏赐祭祀器皿、土地和奴隶之事



材料四 西周分封制和宗法制示意图



西周宗法制度示意图



西周分封和等级制度示意图

请回答:

- (1) 结合材料概括西周分封制的特点。

- (2) 分封制对西周政权起什么作用?

- (3) 你认为后世统治者可否仿效西周分封制治国? 说明道理。

- (4) 据材料四,结合所学知识说明宗法制和分封制是什么关系? 反映了西周政治制度的哪些特点?

拓展题

16. 组织一次社会调查,了解古代宗法制在现今社会生活中的遗存与影响,分析这些遗存与影响对我们今天的现代化建设的影

第2课 秦朝中央集权制度的形成(1课时)

探究新知

学点① 从诸侯争霸到秦统一

知识归纳

1. 诸侯争霸局面的形成和发展

(1) 西周的灭亡

西周末年,王室衰微,西部少数民族来犯,周幽王被杀,西周灭亡。

(2) 春秋时期的诸侯争霸

周平王于公元前 770 年被迫迁都洛邑,史称东周,东周分为春秋和战国两个时期。

春秋时期,周天子大权旁落,只能控制都城附近地区,分封制和宗法制遭到破坏。诸侯也不再听从周天子的调遣。各诸侯国为了控制更多的土地和人民,相互进行斗争。

2. 秦的统一

(1) 条件:战国时期为增强实力,各国相继实行变法,力图通过兼并战争来一统天下,饱受分割和战乱之苦的人民也渴望统一,商鞅变法后,秦国的政治、经济、军事实力日益增大,为秦的统一奠定了基础。

(2) 简况:秦王嬴政从公元前 230 年至公元前 221 年先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,结束诸侯割据局面,建立起中国历史上第一个统一的多民族的封建国家——秦朝。

例题解析

【例 1】在秦统一的诸多因素中,最主要的因素是 ()

- A. 经济发展,各地联系加强
- B. 战争频繁,人民渴望统一
- C. 商鞅变法,秦国富强
- D. 秦始皇雄才大略

解析 本题四个备选项皆为秦统一的因素,A项是各国所具备的共同点,B项是统一的群众基础,D项是个人因素,C项“商鞅变法、秦国富强”使统一成为历史发展的必然,符合题目的要求。

答案 C

学点② 至高无上的皇权和中央官制

知识归纳

1. 皇权的至高无上

(1) 秦王嬴政认为自己“德高三皇,功过五帝”,决定从“三皇”中取一个“皇”字,从上古五帝中取一个“帝”字,合成皇帝,作为自己的称号。他宣布:“朕为始皇帝,后世以计数,二世、三世至于万世,传之无穷。”从此“皇帝”成为我国最高统治者的称谓,为历代所沿用。

(2) 为了维护皇帝的尊严,秦始皇规定:只有皇帝一人称“朕”,皇帝的命令称“诏”或“制”,皇帝所用的玉印称“玺”。

(3) 皇帝总揽全国的政治、经济、军事等一切大权。中央和地方的主要官员都由皇帝任免。军队的调动以皇帝控制发给的虎符为凭据。

(4) 秦始皇首创的皇帝制度,一方面,以皇帝世袭显示了权力的不可转移,另一方面以皇权至上显示了地位的不可僭越。这是中国封建专制制度的重要特征。

2. 秦朝的中央官制

在中央,设置丞相、御史大夫、太尉三个最高官职。丞相为百官之首,帮助皇帝处理全国政事;御史大夫是副丞相,执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,并负责监察百官;太尉,负责管理全国军务。

丞相之下还有诸卿,分别掌管国家的各项具体事务,是中央政府的职能部门。

3. 秦朝中央集权制度的特点

秦朝中央的主要官职,在地位、职责和权力方面相互配合,彼此牵制,军政大权操纵在皇帝手中。然而,对于军政大事的决策,一般先由丞相、御史大夫和诸卿进行朝议,最后由皇帝裁决。这就在一定程度上减少了君主专制下重大事情的决策失误。

例题解析

【例 2】中国封建君主专制制度的重要特征是 ()

- A. 皇权世袭和皇权至上
- B. 皇帝称号创立
- C. “三公九卿”服从皇帝命令
- D. 郡县制在全国范围内实行

解析 解本题要求正确理解“君主专制”制度的特征。君主专制强调的是皇帝总揽全国大权,地位至高无上,且可世袭,可直接选 A。B 项仅是创立称号,并未体现具体制度的内容,C 郡县制只是行政管理体制,D 不能全面说明其特征。

答案 A

【例 3】在秦朝中央政权机构中,负责管理刑狱、司法的官职是 ()

- A. 太尉
- B. 御史大夫
- C. 廷尉
- D. 宗正

解析 此题主要考查对历史基础知识的掌握。A 项太尉掌管全国军务,但不常设;B 项负责执掌奏章,下达诏令,兼理国家监察事务,D 项负责管理皇族和外戚事务,皆不符题意。

答案 C

学点③ 郡县制的全面推行

知识归纳

1. 郡县制的由来和推行

(1)春秋时期,一些诸侯国在新兼并的地区设县,后来又在地设郡。商鞅变法时,废分封,行县制。

(2)秦统一后,秦始皇采纳李斯的建议,在全国范围废除分封制,实行郡县制。

2. 秦朝的地方行政机构

(1)郡是中央政府以下最高一级地方行政机构。秦朝一统天下,国土空前广袤,秦始皇分天下为三十六郡,由中央政府直接管辖,一郡之内又分为若干县。郡守是郡的最高行政长官,对上承受中央命令,对下督责所属各县。

(2)县是郡的下级行政机构。县的长官称县令或县长,由朝廷任命,主要职责是治理民众,管理财政、司法、狱讼和兵役。郡守和县令、县长都由皇帝直接任命。通过每年的考核和平时的检查,对县令或县长的工作进行考察。

(3)乡、里是县以下的基层行政机构。乡有三老掌教化,有秩、嗇夫管司法和向老百姓征收赋税,游徼管治安。乡下面有里,里设里正。又在交通要道上,十里设一亭,亭长负责治安工作。

3. 郡县制的作用和意义

(1)使秦朝实现了对地方政权直接有效的控制。

(2)把全国的每一个地方、每户人家都纳入国家政治体制之中。

(3)奠定了中国两千多年政治制度的基本格局,为历代王朝所沿用,且不断加强和完善。

例题解析

【例4】 与分封制相比,秦朝中央集权制度的主要特点是 ()

- A. 皇位世代相传,以稳固“家天下”的基础
- B. 推行郡县制,加强中央对地方的控制
- C. 中央实行“三公九卿”制,地方实行郡县制
- D. 为提高权威而神化皇权

解析 A项中的“皇位世代相传”与分封制是统一的,故错;B项不全面,郡县制只是中央集权的一部分;D项不是主要特点,因此选C。

答案 C

【同类变式】 郡县制的推行有利于巩固秦的统一,是因为这一制度 ()

- A. 促进了封建经济的发展
- B. 提高了政令施行的效率
- C. 便于加强中央对地方的控制
- D. 有利于封建文化的传播

解析 郡县制的主要作用在于巩固了秦的统一。A不符合题目要求,B项不是其作用,D项不是最关键因素。郡县制没有涉及封建经济基础,郡守县令完全由中央和皇帝任命,直接控制,从而加强了中央对地方的控制,C项符合

题目要求。

答案 C

课时作业

基础题

1. 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃。它在政治上最突出的表现是 ()
 - A. 各国普遍进行改革
 - B. “礼乐征伐自天子出”
 - C. “礼乐征伐自诸侯出”
 - D. 奴隶起义频繁
2. 秦国灭掉东方六国发生在 ()
 - A. 公元前三世纪前期
 - B. 公元前三世纪后期
 - C. 公元三世纪前期
 - D. 公元三世纪后期
3. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这句话说的是 ()
 - A. 周天子分封天下
 - B. 秦始皇统一六国
 - C. 汉武帝开拓疆土
 - D. 忽必烈一定乾元
4. 秦始皇时,“天下之事无大小,皆决于上”。这突出地说明 ()
 - A. 秦始皇非常勤政
 - B. 秦始皇总揽全国大权
 - C. 秦朝地方官员失职
 - D. 中央集权制度已过时
5. 有关秦朝“三公”的说法不正确的是 ()
 - A. 是中央三个最高官职
 - B. 在责、权方面相互牵制
 - C. 御史大夫兼理国家监察事务
 - D. 郡守与“三公”地位相同
6. 秦始皇统一六国后,建立专制主义中央集权制度,其核心是 ()
 - A. 规定皇位世袭
 - B. 建立三公九卿
 - C. 推行郡县制
 - D. 确立皇权至高无上
7. 从本质上看秦始皇创立的皇帝制度的主要特征是 ()
 - ①皇位世袭,权力不可转移 ②皇权至上,地位不可逾越
 - A. ①正确,②不正确
 - B. ①不正确,②正确
 - C. ①②都正确
 - D. ①②都不正确
8. 我国的监察制度确立于秦汉时期,最早发端于秦朝设置的 ()
 - A. 丞相
 - B. 御史大夫
 - C. 太尉
 - D. 诸卿
9. 始皇说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉?”始皇为解决上述问题,“求其宁息”的措施是 ()
 - A. 焚书坑儒
 - B. 推行郡县制

C. 攻打匈奴

D. 修筑长城

10. 秦朝巩固国家统一的中央集权政治制度的措施中,根本性的保障措施是 ()

A. 三公九卿制

B. 郡县制度

C. 监察制度

D. 统一货币

11. 20 世纪 90 年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块)上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()

A. 政治上四分五裂的事实

B. 出现了造纸业的事实

C. 实行了郡县制度的事实

D. 用泥制陶的事实

12. 秦始皇对我国历史做出的最重要贡献是 ()

A. 确立了我国的封建制度

B. 建立了专制主义中央集权制度

C. 建立我国历史上第一个统一的多民族封建国家

D. 在全国实行郡县制度

13. 中国两千多年封建政治制度基本格局奠定的时期是 ()

A. 战国

B. 秦朝

C. 西汉

D. 东汉

综合题

14. 秦始皇(见右图)作为中国历史上实现全国统一的第一人,他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说:“今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自上古以来未尝有,五帝所不及。”晋朝有人指责他“无道”、“视杀人如狗彘”。明朝思想家李贽则说:“始皇出世,李斯相之,天崩地裂,掀翻一个世界,是圣是魔,未可轻议”。



请回答:

(1)从秦朝人对秦始皇的评价中,你能够得出哪些重要的历史信息?

(2)你怎样看待晋朝之人和明朝李贽对秦始皇的评价?

(3)你认为我们今天应如何评价秦始皇?

15. 阅读下列材料:

材料一 二十六年,……秦初并天下,令丞相、御史曰:“……天下大定,今名号不更,无以称成功,传后世。其议帝号”。丞相绾、御史大夫劫、廷尉斯等皆曰:“……古有天皇,有地皇,有泰皇,泰皇最贵。臣等昧死上尊号,王为‘泰皇’,命为‘制’,令为‘诏’,天子自称曰‘朕’。”王曰:“去‘泰’著‘皇’,采上古‘帝’位号,号曰‘皇帝’。他如议。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二 “天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉?……分天下以为三十六郡,郡置守、尉、监。”

请回答:

(1)据材料一分析皇帝制度有何突出特点?

(2)从材料一中可以找到的中央主要官职有哪些?结合所学知识,说说它们之间是什么关系?

(3)材料二表明秦朝实行了什么制度?试分析实行这一制度的原因。

拓展题

16. 柳宗元在《封建论》中论及秦亡时曾说:“秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为之守宰(地方官)。据天下之雄图,都六合之上游,摄制四海,运于掌握之内,此其所以为得也。不数载而天下大坏,其有由矣。亟役万人,暴其威刑,竭其货贿。负锄挺镬戍之徒,圜视而合从,大

呼而成群。时则有叛人而无叛吏，人怨于下而吏畏于上，天下相合，杀守劫令而并起。咎在人怨，非郡邑之制失也。……秦之失，失在于政，不在于制，……”

请回答：

(1)柳宗元这段议论的中心论点是什么？

(2)你赞同这一观点吗？

(3)请论证你对这一观点的看法。

第3课 从汉至元政治制度的演变(1课时)

探究新知

学点① 中央集权的发展

知识归纳

从两汉到元朝，中央集权与地方分权之间的矛盾时隐时现，一定程度上影响了政治制度的演变。

1. 两汉的地方政治制度

(1)郡国并行的制度：汉初在地方上继承秦朝的郡县制，同时又分封诸侯王国，郡国二制并存。郡设守，后称太守；王国设丞相，分别作为郡和王国的最高行政长官。

(2)王国问题的解决

随着地方王国势力的扩大，中央政权遭到越来越严重的威胁。两汉从景帝到武帝，采取了一系列措施削夺王国的封地。特别是汉武帝实行的“推恩令”，将王国越分越小，无法与中央抗衡。这样，中央集权得到加强。

2. 唐朝藩镇割据局面的形成及影响

(1)唐朝中期，朝廷在地方设置了许多节度使。节度使名为唐朝的藩镇，享有相对独立的行政、财政和军政大权，这就为藩镇割据局面的形成提供了条件。安史之乱便是这种地方制度带来的恶果。

(2)藩镇割据局面的出现及其影响

安史之乱以后，各地藩镇势力都得到很大的发展，终于形成了藩镇割据的局面。

藩镇割据局面持续了一百多年，严重削弱了中央集权，它直接促使唐朝政权的瓦解并最终导致唐朝的灭亡。

3. 北宋时期加强中央集权

北宋初年，为加强中央集权，宋太祖把主要将领的兵权收归中央，又抽调各地精兵强将，充实中央禁军。行政上，由中央派文官担任地方长官，同时设通判负责监督。财政上，地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控。这些措施的实行，也改变了唐末五代以来藩镇割据的局面，加

强了中央集权。

4. 元朝的行省制度

(1)除河北、山西、山东由中书省直接管理外，地方设行中书省，简称行省。行省的最高长官为平章政事，由朝廷任命，一般由蒙古贵族担任。行省拥有大权，“凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”。

(2)行省之下，分别为路、府、州、县，边远民族地区设置宣慰司进行管理。

(3)行省制度的创立加强了元朝的中央集权统治，巩固了多民族国家的统一。行省制度的创立，是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端。

例题解析

【例1】元朝实行行省制度的主要目的是 ()

- A. 加强对全国的有效统治
- B. 扩展疆域
- C. 吸取宋朝地方无权、人浮于事的教训
- D. 改变地方无权的状况

解析 本题主要考查辨析判断能力。元朝因为疆域的辽阔，为了巩固对全国的统治实行行省制度。B、C、D是实行的原因之一，但非主要目的。

答案 A

学点② 君主专制的演进

知识归纳

1. 西汉时期加强皇权

西汉初期，丞相集决策、司法、行政大权于一身，位高权重。皇帝与丞相之间容易产生矛盾。为加强皇权，汉武帝任用身边做侍从、秘书等工作的人为尚书令、侍中等，让他们参与军国大事，以削弱相权。

2. 魏晋隋唐三省六部制的形成和演变

(1)三省体制的形成：魏晋南北朝时期，握有实权的先是尚书省，继而有中书省、门下省，逐步形成三省体制。

(2)隋朝的三省制：隋朝以尚书省、内史省、门下省为中

中央政府最高统治机构。

(3)唐朝三省制的完善,三省长官都是宰相,相权一分为三。三省相互牵制和监督,保证了君权的独尊。

(4)隋唐时期的“六部”之设:隋唐时期,在尚书省下设吏(主管官吏的任免和考核)、户(主管户籍、土地、赋税等)、礼(主管礼仪、科举等)、兵(主管军政)、刑(主管刑狱)、工(主管国家的工程建设等)六部,确立并完善了三省六部的管理体制。这是中国古代政治制度的重大创造,此后历朝基本沿袭这种制度。

3. 宋代皇权加强的措施

(1)皇权的加强

北宋时期,中书门下是最高行政机构,最高长官行使宰相职权。

(2)相权的削弱

为了制约宰相,北宋统治者又增设了参知政事、枢密使和三司使,分割宰相的行政权、军权和财权,这样,相权遭到削弱,皇帝得以总揽大权。

4. 元朝政治制度的新发展

元朝以中书省为最高行政机关,行使宰相职权。

元朝后期,宰相的权势越来越大,有时甚至可以左右皇位的继承。

例题解析

【例2】 唐宋削弱相权以加强皇权,其共同策略之一是

- A. 以级别较低的官员充任宰相
- B. 增设机构或官职,分割宰相的权力
- C. 以六部分割相权
- D. 设枢密使,与宰相抗衡

答案 B

学点③ 选官、用官制度的变化

知识归纳

中国古代统治者十分重视选官和用人。从汉代到元代,官吏制度逐渐发展和完善,体现了中国古代政治制度的特点和管理水平。

1. 察举制

西汉武帝时期,为了广泛搜罗、管理人才,令郡国每年举荐孝、廉各一人,建立起人才选拔制度,这就是察举制。察举制后来成为两汉时期选官用人的主要制度,孝廉成为士大夫做官的主要途径。

2. 九品中正制的兴衰

(1)九品中正制的施行:魏晋南北朝时期,选用官吏主要采取九品中正制,这是由品评官评定人才优劣,然后授官的制度。九品是划分人才优劣的九个等级,中正是品评官,由世家大族担任。

(2)九品中正制的严重弊端:在九品中正制下,世家大族子弟依靠门第即可步入仕途,所以他们往往不注重提高才能;真正有才学但出身低微的人,很难到中央和地方出任

高官。这样,世家大族子弟日益腐化,使他们势力的衰落成为必然。

(3)九品中正制的衰落:由于世家大族的腐朽和没落,所以依靠门第选官的九品中正制无法继续下去,最终被科举制所取代。

3. 科举制的创立和发展

(1)创立:隋朝时,隋文帝废除九品中正制,开始用分科考试的办法选拔官员;隋炀帝时,开设进士科,科举制形成。

(2)发展:从唐朝到宋元时期,科举制不断得到发展和完善。

(3)作用和影响:①科举制是封建选官制度的一大进步。②它把读书、考试和做官紧密地联系起来,有利于打破特权垄断,扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。③把选拔人才和任命官吏的权力,从世家大族手中集中到中央政府,大大加强了中央集权。④科举制度对后世影响深远。

例题解析

【例3】 下列关于我国古代选官用人制度的叙述,不正确的是

- A. 孝廉是两汉时期士大夫出仕为官的主要途径
- B. 在九品中正制下,出身低微的人大多缺乏进取心
- C. 科举制在隋朝形成后,从唐到元都在发展完善
- D. 科举制的施行,使中央集权制度得到大大加强

解析 由于九品中正制使世家大族子弟可以依靠门第进入仕途,而出身低微的人很难出任高官,所以助长了世家大族奢侈腐败、不思进取的风气,所以他们大多缺乏进取心;而没有影响到出身低微的人的进取心。

答案 B

课时作业

基础题

- “君主近臣,代起执政,品位既高,退居闲曹。”这种情形如以汉武帝为例,下列哪一项的叙述是正确的
 - A. 重用近臣,攘夺相权,朝廷分内外朝
 - B. 设立中书省作为全国最高行政机构
 - C. 颁布“推恩令”,强令王侯分封子弟
 - D. 把主要将领的兵权收归中央
- “公元前112年汉武帝为祭宗庙,要列侯献酎金助祭,以所献酎金的分量不足或成色不好为借口,废列侯106人。”这段材料主要说明
 - A. 汉武帝特别重视对祖先的尊重
 - B. 列侯在当时无政治地位和权力
 - C. 汉武帝要加强对地方的控制
 - D. 已经出现了藩镇割据的局面
- 北宋初年,宋太祖加强中央集权主要吸取哪一历史现象的教训
 - A. 安史之乱
 - B. 五代的频繁更替
 - C. 唐末农民起义
 - D. 唐末以来藩镇割据

综合题

4. 下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有 ()

- ①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事

- A. ③④ B. ①④
C. ②③ D. ①②

5. 元朝的行省制度,实质是继承并发展了 ()

- A. 三省六部制 B. 郡县制
C. 分封制 D. 科举制

6. 下列有关元朝行省制度的表述,正确的是 ()

- ①有效地加强了对辽阔疆域的管理 ②促进了中央集权制度的完善 ③有利于巩固多民族国家的统一 ④是中国省制的开端

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

7. 贞观年间,中央政府三省的运行机制是 ()

- A. 尚书→中书→门下
B. 中书→门下→尚书
C. 尚书→门下→中书
D. 门下→中书→尚书

8. 隋唐实行三省六部制,唐初三省的职能是 ()

- A. 尚书省和中书省决策,门下省执行
B. 中书省决策尚书省和门下省执行
C. 门下省决策,中书省和尚书省执行
D. 中书省和门下省决策,尚书省执行

9. 说宋代宰相职权受到削弱,理由不包括 ()

- A. 枢密院成为最高军事机构
B. 增设参知政事为副相,掌行政权
C. 设宣政院统领宗教事务
D. 设三司使管理财政

10. 北宋前期继续设置三省六部,但其职能发生了很大变化,其中仍与唐代相同的是 ()

- A. 三省长官均为宰相
B. 设置“中书门下”为宰相的办公机构
C. 由中书省草拟诏令,门下省审议
D. 尚书省统领六部,为全国最高的政务部门

11. 西汉时期,士大夫做官的主要途径是 ()

- A. 科举制 B. 依靠门第
C. 孝廉 D. 自荐

12. 九品中正制主要盛行于 ()

- A. 汉代 B. 魏晋南北朝
C. 隋唐 D. 明清

13. 所以说科举制的实行加强了中央集权,主要是因为 ()

- A. 开始采用考试的办法选拔官员
B. 扩大了官吏的来源
C. 把选官和用官的权力收归中央
D. 为历代王朝所沿用,影响深远

14. 阅读下列材料:

材料一



唐朝河西节度使张议潮统军出行图

材料二



宋代文官出行图

请回答:两幅出行图中的场景反映的历史信息分别是什么?结合所学知识简要加以解释。

15. 阅读下列材料:

材料一 本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权。兵也收了,财也收了,赏罚行政一切收了,州郡遂日就困弱。

——朱熹《朱子语类》

材料二 “使京师之兵足以制诸道,则无外乱;合诸道之兵足以制京师,则无内变”。

——朱升《曲洧旧闻》

回答:

(1)根据材料一,朱熹所说的现象是由什么原因引起的?

(2)材料二反映的是宋初统治者在集中军权方面的什么重要措施?

16. 结合所学知识,归纳中国古代政治制度的特点。

拓展题

17. 现在,古装电视剧中宫廷戏特别多,比如《汉武大帝》、《武则天》、《贞观长歌》、《大明宫词》和《康熙王朝》等等。如果仔细观察,你就会发现在不同的朝代,官员上朝的礼仪有较大的差别。两汉时期,皇帝对丞相待之以礼,丞相谒见皇帝时,皇帝要起立,并赐座。丞相生病时,皇帝还要

亲自探望;唐朝时,官员上朝时均有座位。到了宋朝,情况则大变,官员上朝必须站着奏事。到了明清两代,大臣奏事连站都不能站了,必须跪着。朱元璋就明文规定,“大朝仪”须“众官皆跪”。清朝官员上朝时跪的时间最长。

根据不同朝代官员上朝礼仪的变化,可以得出怎样的结论?

第4课 明清君主专制的加强(1课时)

探究新知

学点① 宰相制度的废除

知识归纳

1. 原因

(1) 明初沿袭元朝制度,在中央设置中书省,由中书省统辖六部,管理全国行政事务。明太祖认为,这种制度妨碍皇权的高度集中,会导致社会动荡。

(2) 明初执掌宰相实权的丞相胡惟庸骄横跋扈,擅权专恣。

2. 概况

1380年,明太祖在诛杀胡惟庸的同时,下令废除中书省和丞相,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责,并规定以后不许设立丞相。

3. 影响

秦以来的宰相制度被废除,皇帝集皇权与相权于一身,君主专制进一步加强,达到了新的高度。

学点② 内阁的创立

知识归纳

1. 创立与发展的基本过程

(1) 明太祖废除丞相后,由于政务繁多,他设置了殿阁大学士作为侍从顾问,帮助他处理繁多的政务。但他们很少能参决政事,一切大事由明太祖亲自主持。

(2) 明成祖时,选拔翰林院大学士入值文渊阁,参与机密事务的决策,成员多至五或七人,内阁制度正式确立。

(3) 后来,内阁地位日益提高,大学士有了替皇帝批答大臣奏章的票拟权,首辅更是权压众臣。

(4) 首辅张居正当权时,六部几乎成了内阁的下属机构。

2. 评价

(1) 明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,而是为皇帝提供顾问的内侍机构。

(2) 内阁是君主专制强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。

(3) 阁臣升降由皇帝决定,职权大小依皇帝旨意而定,票拟是否被采纳最终取决于皇帝的批红。

例题解析

【例1】明太祖废丞相,撤销行中书省的目的是

()

- A. 健全地方职能
- B. 厉行思想控制
- C. 监视官吏百姓
- D. 强化君主专制

答案 D

【例2】1572年,张居正出任内阁首辅。他依仗皇太后的宠信,侵夺六部职权,六部皆俯首听命。针对明中后期政治腐败、府库空虚、土地兼并严重、农民纷纷起来反抗的状况,他大力整肃吏治、裁减开支、清丈土地、改革税制。张居正辅政十年,国家财政收入增加,社会矛盾相对缓和。但他的改革引起官僚地主的不满,也引起明神宗的不满。他死后被抄家,削夺官职。

(1) 从上述材料中,你获得了哪些重要历史信息? 或可以得出哪些重要结论?

(2) 有人认为张居正就是宰相,这种看法对吗? 为什么?

解析 本题的要求包括两方面:一是提炼材料信息,二是要作比较判断并作说明。在回答第(1)问时,要注意从多角度概括材料和提炼信息,第(2)问主要是分析材料信息,而分析的结果又可能表现为两个方面,即正面肯定和反面否定,无论是肯定还是否定,都要用所学知识进行证明。

答案 (1)①张居正侵夺六部职权,违反明初定下的制度,个人权利欲很大;②张居正针对当时的严重弊端,进行了全方位的改革,而且是行之有效的,证明这个首辅是值得倚重的;③张居正的改革势必引起守旧官僚的不满,必然遭到他们的反对;④张居正的位高权重,受到皇帝的猜忌,也是必然的;⑤要在政治上有作为,革除社会弊端,就要准备受到守旧派包括最高统治者的挑战,这也是历史上的一个规律,等等。

(2)答案一:这种看法是正确的,因为:①张居正担任首辅要职,位高权重,本身就类似于宰相;②六部长官和其他官员对他俯首听命,这本来就是只有宰相才能享受的;③张居正在政治、经济等方面进行了全面的改革,这种重任不是宰相以外的官员能够担当的;虽然张居正没有被明确地委以宰相之职,但他的地位和他的所有作为都证明,他就是宰相。

答案二:这种观点是错误的。自明朝初年开始,宰相一职就被废除,明太祖还命令他的后继者永远不要再设宰相,所以在明朝是不可能再设宰相的;张居正为内阁首辅,而内阁只是备皇帝顾问的内侍机构,并非法定的最高决策机构或行政机构,其职权的大小完全取决于皇帝的旨意,其建议是否被皇帝采纳也完全由皇帝决定;内阁本来就是皇权专制高度发展的产物,在高度的专制主义中央集权之下,内阁根本无法发挥宰相的作用。所以,张居正不可能是宰相。

学点③ 军机处的设立

知识归纳

1. 议政王大臣会议

(1)努尔哈齐建立后金政权后,按照部落贵族共同议事的传统,令八旗旗主“共治国事”。皇太极继位后,为削弱旗主的权力,又增加参与议政的人数。皇太极改国号为清后,将原来的旗主贝勒全部封王,议政会议即称为“议政王大臣会议”。

(2)皇太极还仿照明朝制度,设内阁,置六部。奏章票拟,由内阁负责;军国机要,由议政王大臣会议定夺。议政王大臣会议的权力凌驾于内阁、六部之上。议政王大臣会议决定的事,连皇帝也难以更改。皇权受到很大限制。

2. 南书房的设置

康熙亲政后,为扩大皇权,在宫内设南书房,挑选翰林院学士入值。当值的翰林院学士,名义上是陪同皇帝读写字、赋诗作画,实际上是参与机务,替皇帝起草谕旨。中枢机构一分为三,内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立,互相制约,最后集权于皇帝。

3. 军机处的设置

(1)概况:雍正帝在宫内设置军机处,由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣,皇帝每日召见他们,商议军国大

事。军机大臣拟写成文,经皇帝审批后,再传达给中央各部和地方官员去执行。

(2)影响:军机处的设置,使全国的军政大权完全集中到皇帝手中,君主专制发展到顶峰。

例题解析

【例3】 军机处的设置,加强了皇权,其表现是 ()

①皇帝可以直接指挥中央各部门 ②皇帝可以直接指挥地方大臣 ③皇帝可以自行裁决军国大事 ④皇帝可以避免决策失误

A. ①②③④

B. ①②③

C. ①③

D. ①③④

解析 本题主要考查对历史事件的再认再现和分析理解的能力。军机处的设置加强了皇权,君主绝对专制容易导致决策失误,排除④即A、D项。军机大臣把皇帝谕旨直接传达给中央和地方官员去执行,所以①②正确。

答案 B

【例4】 你一定看过电视连续剧《康熙王朝》吧!在康熙帝中年时期有两位显赫的重臣:索额图和明珠。他们不仅担任高官,而且是皇亲国戚,人称“索相”“明相”。但是,他们两人都大肆牟取私利,而且明争暗斗。康熙帝在多次劝说无效后,将他们两人先后罢官,终身监禁。

(1)他们两人的官职是什么呢?是宰相?是辅政大臣?还是议政王大臣?或是军机大臣?为什么?

(2)索额图作为“国丈”,明珠作为“国舅”,最终遭到康熙帝的监禁,这说明了什么问题?

解析 本题通过材料介绍了两位在康熙帝时的重要人物,要求判断他们的官职,而且要求说明(解释)两人遭到监禁的现象。在回答时注意不能受“索相”“明相”的影响,这些称谓毕竟是人们私下称呼的,因为自明朝以后,就不再有丞相了,议政王大臣会议的地位也大为下降;在回答第(2)问时,可以从多方面展开,如康熙帝执法严明,康熙帝推行专制,“伴君如伴虎”等。

答案 (1)他们是辅政大臣。因为丞相自明初废除后并未设立,议政王大臣的权力正值下降时期,而军机大臣是以后的雍正帝时期才设立的。只有辅政大臣还保留着相当的权力和地位,其中索额图就是首辅。

(2)答案一:在执行国家法纪方面,康熙帝是非常严明的,索额图和明珠利用皇亲国戚的地位大肆牟利,结党营私,明争暗斗,罪有应得,康熙帝处理索额图和明珠,证明康熙帝真乃一代明君。

答案二:在封建社会,官吏贪污腐化之风是极其普遍的,官场中,官员的相互倾轧也屡见不鲜。索额图和明珠的表现只是众多类似现象的一个典型例子罢了。康熙帝处理索额图和明珠并不能表明他执法严明,只能解释为康熙帝绝不容忍别人拥有真正的大权,不然,为什么康熙没有一开始就处置他们呢?

答案三:在封建社会,皇帝大权独揽,各级官员包括最高级官员的生死,都掌握在皇帝之手,至于他们的政治前途,职