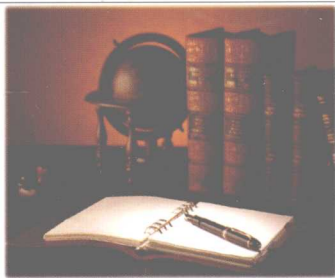


# 中国特色社会主义道路 发展史纲

白先愚◎著

马克思主义中国化理论研究书系

主编 叶庆丰



云南出版集团公司  
云南教育出版社

马克思主义中国化理论研究书系

主编 叶庆丰

# 中国特色社会主义道路 发展史纲

白先愚◎著

图书在版编目 ( CIP ) 数据

马克思主义中国化理论研究书系/叶庆丰主编: 杨玲  
玲等著. —昆明: 云南教育出版社, 2008.9  
ISBN 978-7-5415-3530-7

I. 马… II. ①叶…②杨… III. 马克思主义-发展-理论研究-中国 IV. D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第131172号

---

马克思主义中国化理论研究书系

## 中国特色社会主义道路发展史纲

主编 / 叶庆丰

作者 / 白先愚

责任编辑 / 李 旭

封面设计 / 程 杰

---

出版 / 云南出版集团公司 云南教育出版社

发行 / 云南出版集团公司 云南教育出版社

开本 / 889 × 1194 1/32

印张 / 3.625

字数 / 94千字

版次 / 2008年11月第1版第1次印刷

印装 / 云南福保东陆印刷股份有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5415-3530-7

定价 / 80.00元 ( 套 )

---

---

## 序 言

独立自主地走自己的路和把马克思主义中国化，是我们党从建党之日起就具有的光荣传统。最早明确提出“马克思主义中国化”这一命题和概念的，是毛泽东同志。他在党的六届六中全会的报告中指出：“成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟须了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>在这段话中，“使马克思主义在中国具体化”一句，原来的表述是“马克思主义的中国化”。建国后出版《毛泽东选集》时，为了避免国际共产主义运动中一些人误解我们搞的是“民族共产主义”，才进行了修改。

建党80多年来，我们党在革命、建设和改革的不同阶段都取得了马克思主义中国化的丰硕成果。在民主革命时期，马克思主义中国化的成果，集中起来就是新民主主义理论，就是作为被证明是正确的社会主义革命和建设的原则和经验总结的毛泽东思想。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的胜利，开创了我国历史的新纪元。

党的十一届三中全会以来，中国共产党带领人民进行了改

---

<sup>①</sup>《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

改革开放的新的伟大革命，使中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。正如党的十七大报告所指出的：“改革开放以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，是马克思主义中国化的最新成果。

马克思主义中国化最新成果的主要内容，就是不断探索和回答贯穿在改革开放历史进程中的相互联系的三个方面的重大理论和实际问题，即什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展。也就是说，中国特色社会主义理论体系，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、社会、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面。

实践没有止境，改革没有止境，创新没有止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系，需要在实践中不断发现，在改革中不断提炼，在创新中不断升华。在这个过程中，党的理论工作者肩负着不可替代的历史责任。

奉献在读者面前的这套“马克思主义中国化理论研究书系”，是中共中央党校科学社会主义教研部几位中青年学者，结合自己的专业特长，从不同视角、不同领域对马克思主义中国化问题进行研究的初步成果。

《中国特色社会主义道路发展史纲》从社会主义建设的角度简明扼要地回顾了四代中国共产党人不断推进马克思主义理论

中国化的进程，从逻辑和历史相结合的角度分析了中国社会主义建设道路的四个阶段：艰辛探索—奋力开辟—深入推进—全面拓展，以及与此相应的形成毛泽东的社会主义建设思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想发展、演变的历程，阐述了在不同历史时期我们党如何坚持马克思主义的社会主义思想路线，探索什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等社会主义建设的重大理论和实际问题，对于历史地把握中国特色社会主义道路，进一步探讨中国特色社会主义道路的形成和发展，有积极的意义。

《中国化马克思主义民族理论》则以新的视角，从理论形态、价值目标、政策实践和学科发展四个方面，解析了中国化的马克思主义民族理论的体系构成，是民族理论研究的一种新探索和尝试，对于正确处理我国的民族问题，促进和谐社会发展和推进中国特色社会主义建设，是有理论参考价值的，对民族理论学科的建设也是有启示的。

《中国特色社会主义宗教理论研究》以马克思主义宗教理论为指导，梳理和评析了党的宗教理论的历史发展以及学界的相关研究，探讨了中国特色社会主义宗教理论的研究对象、主要观点、基本范畴和理论价值，为深入推进马克思主义宗教理论中国化研究提供了思想素材和理论参考。

《建构社会主义和谐社会的国际视野》则主要从西方发达国家的视角，侧重探讨了瑞典社会民主党秉持平等、福利、合作的理念长期执政的经验和教训，剖析了加拿大合作运动的起源、发展和未来趋势以及社会和谐政策，以期对中国社会主义和谐社会的构建有所裨益。

理论和实际紧密结合，是中央党校办学的特点和优势。几位中青年学者也是努力按照这样的要求，朝着这样的方向努力的。作为抛砖引玉之作，其中不足、不妥之处难免，期望得到学术界理论界同仁的指正，大家一起来做好马克思主义中国化研究这篇大文章。

叶庆丰

2008年9月20日于中央党校

---

---

## 前 言

胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”“中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足中国基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”中国特色社会主义道路，是我们党领导全国人民在复兴中华民族的进程中，在建设社会主义的实践中选择的正确道路，是马克思主义基本原理同我国具体实际相结合的创造性成果，是实现民族振兴、国家富强、人民幸福、社会和谐的正确指向和根本保证。它在马克思主义发展史上、在世界社会主义发展史上、在世界近代以来一切大国崛起的历史上都是前所未有的。这条道路的探索、开辟和不断推进拓展，凝聚着几代中国共产党人的心血，是集体智慧的结晶，是全体中国人民艰苦奋斗的成果，贯穿在社会主义建设和改革开放的伟大历史进程之中。



---

---

## 目 录

前 言	1
第一章 中国社会主义建设道路的艰辛探索	1
一、艰辛探索的基本过程	1
二、艰辛探索的重要成果	8
三、艰辛探索的主要失误	19
第二章 中国特色社会主义道路的奋力开辟	24
一、拨乱反正和改革开放起步，中国特色社会主义道路 基本框架的形成	24
二、改革开放的全面展开，党在社会主义初级阶段 基本路线的确立	38
三、平息政治风波和南方谈话的发表，中国特色社会主义 道路的牢固坚持和深入阐述	49
第三章 中国特色社会主义道路的深入推进	56
一、创建社会主义市场经济体制，全面深化改革开放	56
二、高举邓小平理论伟大旗帜，实施跨世纪发展战略	67
三、创立“三个代表”重要思想，全面建设小康社会	74
第四章 中国特色社会主义道路的全面拓展	85

---

一、树立和落实科学发展观，党的执政理念的新飞跃 .....	85
二、构建社会主义和谐社会，现代化建设布局的新拓展 ..	92
三、高举中国特色社会主义伟大旗帜，中国特色社会主义 道路的新概括 .....	99
参考书目 .....	104

---

# 第一章 中国社会主义建设道路的 艰辛探索

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体，领导全党全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，创立了新中国，进而建立起社会主义基本制度，为当代中国的发展、进步奠定了根本政治前提和制度基础。在创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命转变的深刻社会变革以后，自1956年到“文化大革命”结束的20年间，毛泽东在带领全国人民转入大规模社会主义建设过程中，对适合中国国情的社会主义道路进行了艰辛探索，其中既取得了许多积极成果，也有严重的失误和挫折。毛泽东的探索，无论是得失成败，还是经验教训，都是党和人民宝贵的精神财富和历史遗产，为后来的中国特色社会主义实践留下了深刻的启迪，是中国特色社会主义道路的历史起点和理论起点。

## 一、艰辛探索的基本过程

中国人民革命的胜利，中华人民共和国的诞生，开启了中华民族发展的新纪元。新中国成立以后，以毛泽东为核心的党中央，领导中国人民，用三年时间，胜利地完成了民主革命遗留的各项任务和进行了抗美援朝、保家卫国的战争，特别是迅速地恢

复了遭到严重破坏的国民经济，为从新民主主义向社会主义过渡准备了良好的政治经济条件。在国民经济全面恢复的基础上，中国人民从1953年起开始进行大规模的经济建设。同时，中国共产党提出了逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造的过渡时期总路线。在这条总路线的指引下，中国共产党成功地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，建立了以生产资料公有制和按劳分配为主要形式的社会主义经济制度，取得了中国工业化建设的初步成果。伴随着社会主义经济基础的建立，党依据社会主义原则，在政治、文化和思想各方面也进行了一系列建设，人民民主专政的国家制度逐步健全，包括人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度在内的中国社会主义基本政治制度得到确立，马克思主义在国家政治生活中的指导地位进一步加强。到1956年，以社会主义改造基本完成成为标志，社会主义制度得到确立。这是中国历史上最深刻、最伟大的社会变革，也是中国后来一切进步和发展的基础。

中国进入了社会主义社会，中国的社会主义建设究竟应该怎样进行？中国自己的建设社会主义道路究竟应该怎样走？这是党面临的全新课题。中国社会主义建设起步之初，由于中国的经济发展水平落后，新中国进行大规模建设时外来援助主要来自苏联，党还没有领导社会主义建设的经验，当时各国共产党人对社会主义的认识都存在很大局限性等等历史原因，中国在执行“一五”计划期间和实行社会主义改造过程中逐步形成的计划经济体制，基本上是仿照甚至是照搬苏联模式建立起来的。这在当时是难以避免的，并且起过积极的作用。对此，毛泽东曾经说过，50年代实行第一个五年计划，“那时候有这样一种情况，因为我们没有经验，在经济建设方面，我们只得照抄苏联，特别是在重工业方面，几乎一切都抄苏联，自己的创造性很少。这在当

时是完全必要的，同时又是一个缺点，缺乏创造性，缺乏独立自主的能力。这当然不应当是长久之计”<sup>①</sup>。

1956年初，在苏共二十大会上，赫鲁晓夫作了关于斯大林问题的秘密报告，揭露了斯大林在领导苏联社会主义建设中存在的严重错误及对他个人崇拜所造成的严重后果。苏共二十大全盘否定斯大林是错误的，但它对于包括中国共产党在内的各国马克思主义政党，破除对斯大林和苏联经验的迷信，解放思想，努力寻求适合本国国情的革命道路和建设道路，具有重要的意义。毛泽东指出：对苏共二十大，重要的问题在于我们从中得到什么教益，最重要的是独立思考，把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合；民主革命时期我们在吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得了中国新民主主义革命的胜利；现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路。

1956年4月，毛泽东在中央政治局扩大会议上所作的《论十大关系》的讲话，是探索这条道路的最初成果。讲话以苏联的经验教训为鉴戒，初步总结了我国社会主义建设的经验，阐述了在社会主义建设中需要处理好的十大关系，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。与此同时，党的其他领导人对社会主义建设问题也进行了许多有益的探索，提出了一些十分可贵的思想和方针，初步形成了中国社会主义经济建设和政治建设的若干新方针。毛泽东后来多次说过：前几年经济建设主要学外国经验，1956年4月《论十大关系》开始提出我们自己的建设路线，有了我们自己的一套内容。

1956年9月，中国共产党第八次全国代表大会召开。大会指出：社会主义制度在我国已经基本建立起来；我们还必须为解放

<sup>①</sup>《毛泽东著作选读》下册，人民出版社1986年版，第831页。

台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，但是国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下保护和发展生产力。大会坚持了1956年中党中央提出的既反保守又反冒进，即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。大会要求继续加强我国的人民民主专政，进一步扩大国家的民主生活，开展反对官僚主义的斗争，加强国内各民族的团结，继续巩固人民民主统一战线，逐步制定完备的法律，建立健全社会主义法制。大会着重提出了执政党的建设问题，强调要坚持民主集中制和集体领导制度，反对个人崇拜，发展党内民主和人民民主，加强党和群众的联系。八大制定的路线和会议提出的许多富于创造精神的新的方针与设想，是党探索中国自己的建设社会主义道路取得的重要而初步的成果，为新时期社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。

八大以后，党继续探索中国建设社会主义的道路。苏共二十大后，1956年6月和10月相继发生波兰和匈牙利事件，在社会主义阵营内部引起巨大震动和混乱，西方国家的反共势力也借机掀起反苏反共的社会主义浪潮，国内的一些社会矛盾也比较突出地暴露出来，发生了少数人闹事的现象。这些情况表明，在社会主义制度建立以后，如何正确认识和处理日渐突出的人民内部矛盾，成为党和政府面临的一个重大问题。1957年2月27日，毛泽东在扩大的最高国务会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，系统地阐述了关于正确处理人民内部矛盾的理论，提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，把

正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。这个讲话是党在政治领域和思想领域对建设社会主义道路探索的集中体现，是中国共产党人对于马克思主义科学社会主义理论的重大贡献。

1957年4月下旬，全党开展整风运动，发动群众向党提出批评建议，这是发扬社会主义民主的正常步骤。在整风过程中，极少数资产阶级右派分子趁机鼓吹所谓“大鸣大放”，向党和新生的社会主义政权放肆地发动进攻，妄图取代共产党的领导。对这种进攻进行坚决的反击是完全正确和必要的，但是反右斗争被严重地扩大化了，把一批知识分子、爱国人士和党内干部错划为“右派分子”，造成了不幸的后果。党对中国建设社会主义道路的探索开始出现曲折。

随着社会主义制度的确立和“一五”计划的胜利完成，大规模的社会主义建设已经全面展开，广大人民群众热情高涨。反右斗争后，党中央认为，经济战线和思想战线上的社会主义革命都已经取得伟大胜利，经济建设完全有可能出现比第一个五年计划期间高得多的速度，从而在短时间内迅速改变中国的落后面貌，实现中国富强的目标。为此，中央酝酿并制定了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的社会主义建设总路线，并在此过程中相继发动了“大跃进”和人民公社化运动。“大跃进”打乱了正常的生产秩序，也打破了各种必要的规章制度，不但造成人力和物力的巨大浪费，而且使整个国民经济比例严重失调，市场供应紧张，生产和人民生活都发生了困难。人民公社没有经过认真试点，短短几个月的时间就在农村基本实现了公社化。大办人民公社的过程，实际上是大刮以“一平二调”为特征的“共产风”的过程，使农业生产遭到严重破坏。“大跃进”和人民公社化运动，是党在探索中国自己的建设社会主义道路过程中出现的一次严重失误。

1958年秋冬之间，党中央开始发现“大跃进”和人民公社

化运动中出现的問題，陆续采取一系列措施，努力纠正已经觉察到的“左”的错误。在这个过程中，党提出了一些重要的理论观点和政策，对社会主义建设問題进行了新的有益的探索。经过八九个月的紧张努力，“共产风”、浮夸风、高指标和瞎指挥等“左”的错误得到初步遏制，形势开始向好的方面转变。1959年7月，中央政治局在庐山召开扩大会议。会议开始时的主题是进一步纠正“左”的错误。但是，随着毛泽东在大会上讲话，对彭德怀等人的不同意见进行批驳，认为是右倾的表现，会议的主题由纠“左”变为了“反右”。1959年8月召开的党的八届八中全会通过决议，认定彭德怀等人犯了“具有反党、反人民、反社会主义性质的右倾机会主义路线的错误”。会后，全党展开了大规模的“反右倾”斗争。“反右倾”斗争打断了经济上纠“左”的进程。庐山会议后继续要求“大跃进”，使一度有所遏制的“左”的错误又更加严重地泛滥开来。党和人民遭遇到了新中国成立以来前所未有的严重经济困难。

60年代初期，党对经济、政治和文化等领域的政策进行了多方面的调整，认真纠正“左”的错误。1959年底到1960年，毛泽东号召读苏联《政治经济学教科书》。在读书的过程中，党的领导人对于社会主义建设問題作了比较系统的思考。1960年6月，毛泽东写了《十年总结》一文，概略回顾了新中国成立10年来经济建设走过的道路，试图总结“大跃进”以来的经验教训。1961年1月，党的八届九中全会召开，决定从1961年起对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。“大跃进”方针被放弃，国民经济开始转入调整的轨道。1962年1月召开的有七千人参加的扩大的中央工作会议，初步总结了“大跃进”中的经验教训，开展了批评和自我批评。七千人大会后，中央决定继续对国民经济进行调整。至1965年，这一任务在全党和全国人民的共同努力下基本完成，国内经济形势有了很大好转。通过调整，全党



不仅迅速克服了经济上的困难，而且在全面调整中为进一步探索中国自己的社会主义建设道路积累了新的经验。

但是，这一时期的调整仍然是在肯定总路线、“大跃进”和人民公社这“三面红旗”的前提下进行的，党的指导思想上的“左”的错误并没有从根本上得到纠正。1962年9月，党的八届十中全会突出地强调阶级斗争问题，错误地开展了对所谓“黑暗风”、“单干风”和“翻案风”的批判。毛泽东在讲话中极力突出阶级斗争问题，对此作了扩大化和绝对化的论述，从而彻底否定了党的八大提出的在社会主义条件下阶级斗争仅在一定范围内存在的正确观点。八届十中全会后，党中央决定在全国城乡发动一次普遍的社会主义教育运动，开展大规模的阶级斗争。同时，意识形态领域也开展了一些错误的批判和斗争。党在阶级斗争问题上的扩大化错误一再发展，直至形成了“以阶级斗争为纲”的指导思想。党对建设社会主义道路的探索又出现了新的波折。

1966年，中国爆发了长达10年的“文化大革命”。尽管毛泽东发动这场运动的主观愿望，是要防止资本主义复辟，反对修正主义，维护党的纯洁性，并进而寻求中国自己的建设社会主义道路。但是，他对形势的估计，以及他提出的理论和采取的方法都是错误的，结果只能事与愿违。“文化大革命”是一场由领导者错误发动，被林彪、江青等具有政治野心的人利用，将“左”的错误推向极端，给党和国家带来严重灾难的内乱。虽然党内坚持正确主张的力量也曾试图抵制“文化大革命”的错误，1975年，在被打倒后刚刚恢复职务的邓小平同志提出要进行全面整顿的指导思想，开始对全国各方面的工作进行整顿，试图扭转“文化大革命”造成的混乱局面。但由于“左”倾错误占据主导地位，邓小平同志再次被打倒，全面整顿的努力被迫中断。“文化大革命”这场内乱是党探索中国社会主义建设道路过程中发生的一次全局性的、长时间的“左”倾严重错误，使中国社会主义事业遭