



金太阳系列丛书

丛书主编 陈东旭

热点重点难点 专题透析

—— 高考第二轮复习用书 (A版)



历史

江西金太阳教育研究所 编

江西高校出版社



丛书主编 陈东旭

金太阳系列丛书

热点重点难点 专题透析

——高考第二轮复习用书(A版)

历史

江西金太阳教育研究所 编

主 编:胥武兴

副主编:李其昌 向拥军 李时林

编 委:(按姓氏笔画排列)

王剑波	包训国	石 侠	向拥军	吕天福
孙双武	张广民	张华中	李时林	李其昌
李福南	邵新力	胡军华	胡成合	胥武兴
夏东平	柴天宝	秦 波	高建文	鲁 曼
解方形				

江西高校出版社

金太阳系列丛书



金太阳系列丛书

图书在版编目(CIP)数据

热点重点难点专题透析·高考第二轮复习用书·A版.
历史/江西金太阳教育研究所编. —南昌:江西高校出版社, 2007.11

(金太阳系列丛书/陈东旭主编)

ISBN 978-7-81132-105-0

I. 热… II. 江… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007) 第 173869 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电 话	(0791)8504319,8521923
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西科佳图书印装有限责任公司
照 排	江西金太阳教育研究有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	889mm×1194mm 1/16
印 张	62
字 数	2356 千字
版 次	2007 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1~80000
书 号	ISBN 978-7-81132-105-0
定 价	107.00 元(全套共 7 册)

版权所有 侵权必究



前言

本套书为2008年高考第二轮复习专用。它与第一轮复习紧密衔接,根据教学实际,以专题归类的形式把高中各科主干知识的内容明晰化、条理化、概念化、规律化。各专题关注高考热点、重点、难点,“讲”、“练”结合,使同学们能针对不足,逐点突破,对第一轮复习的薄弱部分进行补充,同时在训练中熟记考试内容,掌握应试技巧,提高综合素质。

本书为历史分册,编写体例如下:

【主干知识整合】以专题为主线,将散布于教材各章节的主干知识通过合理的加工、组合,串联到一起,使本专题的知识完整、系统地展现在学生面前,使学生建构一个完整的专题知识网络。

【疑难问题释疑】通过学习方法的指导、重点难点知识的阐释、重要图片的回放等方面对专题进行解读,帮助学生进一步分析、理解专题知识,加强专题书的指导性作用,达到促进消化、巩固知识、提升能力的目的。

【跟踪训练】选择典型试题,帮助考生把握重难点,加强对考生解题方法与技巧的培养。

【专题综合训练】通过编写一定数量的新题,对专题知识,特别是重点知识进行训练、检测,达到巩固知识、提升能力、体验高考的目的。

在编写过程中,我们本着对读者负责的态度,章章推敲,层层把关,但由于受时间的限制,书中疏漏之处在所难免,在此我们恳请广大读者和有关专家不吝指正,使本书能以其卓越的品质为广大考生的高考之路奠定坚实的基础。

此书是我所研究员与数十位高考专家、特级教师经过呕心沥血、精益求精的编写,为百万学子奉献的一部经典力作。相信它会得到广大师生的好评和厚爱,相信它会给你人生最重要的渡口——高考——指点迷津,让你翩然登上理想的高等学府的神圣殿堂。

愿你——翻遍此书有益处,得分不枉费工夫。

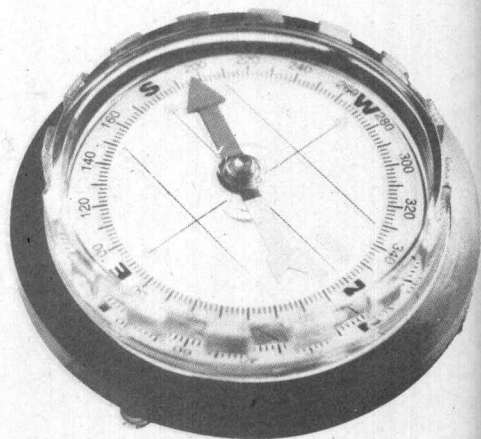
愿你——乘风破浪高考时,心领秘招济学海。

编者

金太阳系列丛书

以下学校参与本丛书的编写,在此鸣谢:

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-------------|
| 北京市: 北京四中 | 北大附中 | 清华大学附中 | 北京二中 |
| 天津市: 南开中学 | 耀华中学 | 天津实验中学 | 静海一中 |
| 河北省: 衡水中学 | 唐山一中 | 邯郸市一中 | 正定中学 |
| 内蒙古: 内蒙古师大附中 | 呼和浩特二中 | 赤峰二中 | 海拉尔三中 |
| 山西省: 临汾一中 | 平遥中学 | 大同市一中 | 太原市尖草坪区第一中学 |
| | 山西省浑源县中学 | | |
| 辽宁省: 沈阳二中 | 东北育才中学 | 鞍山一中 | 大连八中 |
| 吉林省: 东北师大附中 | 省实验中学 | 长春实验中学 | 吉林市一中 |
| 黑龙江: 哈尔滨九中 | 齐齐哈尔一中 | 鸡西一中 | 鹤岗一中 |
| 江苏省: 南京师大附中 | 启东中学 | 盐城中学 | 徐州一中 |
| 浙江省: 杭州高级中学 | 杭州外国语学校 | 浙江师大附中 | 温州中学 |
| 山东省: 省实验中学 | 烟台二中 | 济宁实验中学 | 牟平一中 |
| 安徽省: 马鞍山二中 | 安庆一中 | 桐城中学 | 濉溪中学 |
| 福建省: 福建师大附中 | 福州三中 | 厦门一中 | 龙岩一中 |
| 河南省: 河南大学附中 | 开封市高中 | 潢川一中 | 新乡一中 |
| 湖北省: 新洲一中 | 宜城一中 | 京山一中 | 宜昌夷陵中学 |
| | 天门中学 | | |
| 湖南省: 长沙长郡中学 | 长沙雅礼中学 | 衡阳市八中 | 桑植一中 |
| 广东省: 华南师大附中 | 省实验中学 | 汕头市金山中学 | 张家界市一中 |
| 广西: 柳州教科所 | 桂林教科所 | 南宁二中 | 惠州一中 |
| 四川省: 省外国语学校 | 成都石室中学 | 成都市七中 | 柳州一中 |
| 重庆市: 西南师大附中 | 重庆一中 | 重庆三中 | 绵阳高中 |
| 贵州省: 贵州师大附中 | 毕节一中 | 兴义一中 | 重庆十一中 |
| 云南省: 昆明一中 | 大理一中 | 曲靖一中 | 瓮安县中学 |
| 西藏: 拉萨中学 | | | 文山州一中 |
| 陕西省: 陕西师大附中 | 渭南市瑞泉中学 | 榆林市第一中学 | |
| 甘肃省: 西北师大附中 | 兰州一中 | 天水一中 | |
| 宁夏: 宁夏大学附中 | 银川市一中 | 银川市唐徕回民中学 | |
| 新疆: 新疆实验中学 | 乌鲁木齐一中 | 新疆师大附中 | |
| | 库尔勒华山中学 | | |
| 江西省: 江西师大附中 | 吉安市一中 | 吉安白鹭洲中学 | |
| | 新建二中 | 南康中学 | |
| | 贵溪一中 | 都昌一中 | |
| | 瑞昌一中 | | |



高考三轮复习期心理问题指导

一、学会缓减心理压力

高三阶段,同学们进入到紧张的复习备考状态,你追我赶,激烈的竞争带来了巨大的压力。心理研究发现,保持适度的心理压力有利于学习效率的提高;但压力过大,会造成紧张、急躁心理。所以,同学们必须学会调节自身的心理压力。

首先,同学们应当认识到,随着高考的临近,抓紧时间复习、积极备考是正常的,正如军队临战前要练兵,运动员比赛前要训练一样。有了这样的认识,就能把压力变为动力。

其次,要在老师的指导下制定自己的复习计划,做到以“我”为主,紧而不乱,不要盲目地跟着别人跑。要把平时当考时,考时当平时,尽量以平静的心态来复习备考。

再次,还要注意搞好团结。同学间既竞争,又友好,互相帮助,共同进步。在一种宽松友爱的氛围中复习,会收到更好的效果,高考中也能发挥出自己的最高水平。

二、正确看待信心问题

一些同学由于付出的努力短时间内看不到效果,就对自己的能力产生怀疑,这是没有树立正确的归因理念所致。精神分析专家阿德勒在《超越自卑》一书中说:“事实上,每个人都是自卑的,只是程度不同而已。因为我们发现我们的现状都是可以进一步改善的。”从这个意义上来说,自卑也可以成为一个人进步的动力,人生正是在对自卑的不断超越中渐入佳境的。但是,持久的、过分的自卑感则容易造成心理疾患。在遭遇挫折时,建议同学们不妨尝试以下策略:

- 1.对自己有一个客观的、全面的评价。
- 2.善于将成功归结为自己的能力。
- 3.体验内心的喜悦感和成就感,要相信之所以失败是由于自己努力不够或无效努力。
- 4.制定阶段性目标,在不断达到目标的过程中体验成就感。
- 5.增强自信心。
- 6.乐观、平静地对待挫折,因为挫折对于成功同样是必要的。

三、如何缓解学业焦虑

1.学业焦虑往往体现在对考分的过分看重,说到底是对自己未来前途的焦虑。之所以如此,原因有三:一是由于群体效应,将分数作为衡量自己能力的唯一指标;二是不自觉地将获取高学历等同于自己的人生价值;三是渴望自我实现与现实学业成绩的不理想而导致的认知不协调。只有减轻心理负担与学习负担,才能减轻精神上和学习上的压力,才能健康愉快地成长。为了缓解和消除学业焦虑,同学们可以尝试以下几种方法:

- (1)选择适合自己的目标动机水平,过强或过弱的动机水平都容易产生失败体验而导致心理压力。
 - (2)未来对于每一个人来说都是一个未知数,不要过多地担忧将来的事情,而应将自己的精力和时间投入到现实的生活和学习中去。
 - (3)考前作好知识准备以及应付考试突发事件的心理准备,有备才能无患。
 - (4)不妨采用“极限思维法”,想象你所焦虑的事件可能的最坏结果,你会发现现状还是值得乐观的。
- 2.学习动力不足也常常令学生苦恼。一方面同学们都有提高成绩的需要,而另一方面,又容易产生浮躁、厌烦情绪,导致学习无动力或动力不足。学习动机分内在(具有持久性)和外在(具有短暂性)两种,学习者只有“知学”、“好学”并且“乐学”,从价值上给自己的学习以较高的评价,才会产生持久的学习动机。当然,学习的外在动机也是必要的,只有二者和谐作用,才会相辅相成,相得益彰。

四、如何克服精力分散

中学生在学习时常常会出现注意力不集中、精力分散、“走神”等现象。造成注意力分散的原因可能有以下几点:因单调刺激而引起的厌倦感,如学习繁重、枯燥;否定注意对象的价值导致意志努力失败或放弃努力;由精神疲劳而引起的疲劳效应。

“注意紧张状态”理论提出学习单元时间的概念。由于个性差异,每个人的学习单元时间可能不尽相同,有人认为一个人的最佳学习单元时间约为25分钟,通俗地讲,一个学习单元时间即是一个注意紧张状态,学习者应避免在一个既定学习单元时间内分心。

可以尝试以下克服注意力分散的三步控制法:

第一步,当出现某种滞涩情绪时,同学们应敏感地意识到,并提醒自己不能成为情绪的俘虏。

第二步,尽快着手按已定的复习计划学习。

第三步,继续学习,直到完成。

明白了上述道理,同学们就能够克服在一个学习单元时间内注意力分散的不良习惯,从而提高学习的效率。

目录

高中思想政治必修2

第一专题	中外政治文明历程	(1)
第一课时	中国古代政治文明历程	(1)
第二课时	中国近现代政治文明历程	(6)
第三课时	世界近现代政治文明历程	(9)
第二专题	中外历史上的重大改革	(21)
第一课时	中国历史上的改革和变法	(21)
第二课时	世界历史上的改革变法	(25)
第三专题	中国特色的民主革命和社会主义建设道路的探索	(35)
第一课时	农村包围城市的革命道路	(35)
第二课时	中国特色社会主义建设道路的探索	(41)
第四专题	社会主义新农村建设的历史沉思	(51)
第一课时	古代中国的农业、农民和农村问题	(51)
第二课时	近代中国和资本主义国家的农业、农民和农村问题	(54)
第三课时	现代中国和苏联等社会主义国家的农业、农民和农村问题	(57)
第五专题	古代手工业的发展和近现代的工业化历程	(65)
第一课时	中国古代手工业的发展	(65)
第二课时	中国近现代的工业化	(67)
第三课时	近现代世界工业化进程	(70)
第六专题	资本主义经济的产生、发展和经济全球化	(77)
第一课时	资本主义经济在中国的发展	(77)
第二课时	世界资本主义经济的发展	(80)
第三课时	资本主义世界市场的形成和经济的全球化趋势	(84)
第七专题	民族关系与国家统一	(92)
第一课时	古代中国的民族关系和国家统一	(92)
第二课时	近现代中国和世界的民族关系与国家统一问题	(97)
第八专题	中外交往和国际关系的演变	(106)
第一课时	中国外交发展史	(106)
第二课时	近现代国际关系嬗变史	(110)
第三课时	大国之间关系和中国与大国的关系	(113)
第九专题	中外科技、文化、思想的发展历程	(122)
第一课时	异彩纷呈的中外思想	(122)
第二课时	中外科技文化的杰出成果	(126)
第十专题	现实热点问题的历史链接和周年大事	(135)
第一课时	国内现实热点问题的历史链接	(135)
第二课时	国际现实热点问题的历史链接	(138)
第三课时	2008年周年纪年大事	(141)





第一专题 中外政治文明历程

第一课时 中国古代政治文明历程

主干知识整合

一、中国历代中央行政制度和地方行政制度或组织制度

1. 中央行政制度

(1) 主要制度

制度名称	起迄时间	内 容	影 响
王位世袭制	夏朝开始实行, 历代沿袭	特点在于最高首领的传承由民主选举走向世袭, “家天下”战胜“公天下”, 成为我国奴隶社会与封建社会一个重要的政治特征和政治制度	是我国进入阶级社会的标志, 是社会生产力与私有制发展及阶级对立的结果
皇帝制、三公九卿制	从秦朝开始实施, 被后世沿用	其特点是确立皇权至高无上地位, 丞相、御史大夫和太尉等三公分掌国家朝廷各项行政事务“九卿”职权分开	目的在于加强中央集权, 是专制主义中央集权制度起步的标志, 对以后历代王朝的政治体制产生了深远影响
三省六部制	从隋朝开始实施	隋文帝综合汉魏官制所创、唐朝完善的中央行政制度。特点在于分散丞相及中央机构权力, 推动部门牵制与机构运转	表明我国古代封建国家官僚制度趋于成熟, 是专制主义中央集权进一步完善的表现, 保障了封建统治秩序
一省一台二院制	元朝实行	在中央设立中书省、御史台、枢密院和宣政院。中书省是最高行政机关, 枢密院是最高军事管理机关, 御史台是最高监察机关	是中央集权制度的新发展, 对后世产生深远影响
六部制	明朝时期实行	明太祖实行的中央行政制度。特点是废除丞相而权分六部, 六部尚书直接对皇帝负责	表明专制主义中央集权进一步加强
议政王大臣会议制和军机大臣制	清朝实行, 乾隆帝撤销议政王大臣会议, 军机处于 1911 年被撤销	是清朝重要的行政制度与军事制度。清初保留由满洲贵族组成的议政王大臣会议制, 在一定程度上限制了皇权。雍正帝时设军机处, 议政王大臣会议名存实亡。乾隆帝时撤销议政王大臣会议	从沿用议政王大臣会议到设置军机处, 标志着我国封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰
理藩院制	清朝在中央设置	掌管少数民族事务和宗教事务	利于加强对少数民族的管理, 有利于密切各民族之间的交流, 有利于统一多民族国家的巩固与发展
内阁制	明清在中央设置	内阁设立于明太祖时期, 由低级官员组成。之后的清朝也加以继承并进一步完善改进	内阁制的确立是君主专制制度强化的产物

(2) 规律性认识

- ① 古代中央政治制度形成经历三个阶段: 西周时期的中央政治制度; 秦汉至唐朝专制主义中央集权制度的建立、完善; 宋至明清丞相权力逐步削减直至取消, 皇权日益强化。
- ② 从发展进程来看, 我国中央行政制度在不断完善之中。
- ③ 在中央行政机构中, 皇权与相权的矛盾突出; 明代废除了丞相, 皇权空前强化。



2. 中国历代地方行政制度或组织制度

(1) 历代地方行政组织或制度

制度名称	起讫时间	内 容	影 响
分封制度	主要在西周时期	把王族、功臣和先代贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。与当时政治、经济发展不平衡相适应	一定程度上对稳固统治有利，但最终产生了地方分裂割据等现象。后被郡县制度取代
郡县制度	战国开始出现，秦朝正式推行，大部分封建王朝采用	在地方设立郡县，各级长官由皇帝直接任免	是我国地方行政制度的重大变革，对后世影响深远
封国制度	汉朝实行	封国分王国和侯国两级，侯国相当于县。直属于朝廷	导致“七国之乱”等割据分裂现象
编户制度	汉朝实行	既是汉朝的地方行政管理体制，又是汉朝的赋税制度	加强了对人民的控制，增加了政府的赋税收入，但加重了人民的负担
保甲制度	北宋实行	保丁平时种田，维持社会秩序，战时编入军队作战。是地方组织制度	减轻了人民的负担，又加强了国家的军事力量和对地方的防守
蕃汉分治制度	辽在统治区内实行	是针对不同民族治理的一种行政管理制度。中央设置南面官和北面官分别管理不同民族	有利于民族融合和汉族先进制度在少数民族地区的进一步推广
猛安谋克制度	金朝实行	既是军事组织，又是地方行政组织，是兵农合一的制度	对金的社会发展和加快封建化进程起了重要的作用
行省制度	元朝实行，后世沿用	元朝在地方设置行中书省，由中央委派官员管理	有效地控制了地方，对后世影响深远
三司制度	明朝实行	地方上设承宣布政使司、提刑按察使司和都指挥使司，分管民政、财政、监察、司法和军政事务	三司分立，互相牵制，加强中央集权
僧官制度	明朝在西藏实行	对各教派首领酌情封赐，各级僧官由朝廷任免。法王是最高僧官	使西藏各教派势力都一心拥护中央政府
土司制度	元、明在西南少数民族地区实行	设立宣慰司、土知府等各级政府机关，按时向朝廷交纳贡赋	一定程度上稳定了西南少数民族的统治。但也出现了土司叛乱的现象
达赖班禅制度	清朝在西藏地区实行	确立达赖和班禅由中央册封的制度。驻藏大臣与达赖、班禅共同管理西藏	加强了对西藏的管辖
八旗制度	建州女真至清朝实行	兵农合一、军政一体的军事制度	八旗制度促进了女真社会的发展，巩固了努尔哈赤的统治地位，也推动了女真族的封建化进程

(2) 规律性认识

①分成三个阶段：西周实行分封制包括贵族等级制；秦汉至宋朝实行郡县制或州县制；元朝以后实行省府县制。

②古代不断削弱地方权力，加强中央权力。

③逐渐强化对地方官吏的控制和监督。

④对边疆地区的管理渐趋严密。

二、中国古代选官制度概述

1. 主要选官制度：禅让制度、世袭制度、军功爵禄制度、察举制度、九品中正制度、科举制度、“自荐求官”制度等。

2. 规律性认识

(1) 古代选官和用人是否得当，直接关系到社会兴衰。因此，选官制度是保证和巩固统治者统治的重要举措。

(2) 历代选官制度在执行初期都起到巩固统治的积极作用，但这些制度在执行的后期，逐渐影响和阻碍社会的发展。

(3) 选官制度的主要标准由家世、财产、门第逐渐发展到

才学，选拔方式渐趋严密科学，标准逐步趋向公开、公平、客观。

(4) 影响我国时间最长的选官制度是科举制度，也是当时世界上最先进的选官方式。明朝之前的科举制度推动了我国教育和文化事业的发展，积极性占主导地位；但明朝之后的科举制度消极作用占据主导地位，成为一项愚民政策，阻碍了社会进步和文化事业的发展。

(5) 我国古代选官制度分成三个阶段：即先秦时期的世袭官制，汉朝的察举制，隋唐后的科举制。其中，科举制经历了隋唐创立、完善，宋代发展，明清衰败的过程。

3. 中国历代的科举制度

(1) 含义：科举制度是历史上用考试的办法选拔官员的一种基本制度。科是指考试科目，举是指选拔人才。它渊源于汉朝，正式创立于隋朝，确立于唐朝，完备于宋朝，兴盛于明、清两朝，废除于清朝末年，绵延存在了 1300 年。

(2) 创立原因

①经济方面：随着封建经济的发展，庶族地主的经济实力不断增强，他们要求在政治上得到相应的地位。

②政治方面：魏晋时期的九品中正制日益腐朽，因而越来越不适应封建王朝的统治需要。当时，全国统一，封建官僚机器日益完备，必须选拔大量的适应封建大一统政治需要的人才来充任各级官员。

③客观方面：九品中正制影响了知识分子学习的积极性，而科举取士可以大大增强选拔官员的公正性，缓解统治阶级集团内部的矛盾和分歧。此外，纸笔的大量生产，印刷术与造纸术的普及，也为科举制的产生提供了有利的物质条件。

(3) 实质：是地主阶级的选官制度。

(4) 评价：在明朝之前，科举制度的进步作用占主导地位。

①积极方面：a. 它将选拔人才和选官的权利收归中央，改变了门阀士族把持中央朝政的局面，加强了皇权。

b. 它是中国古代最进步、最重要的选拔官员的制度，为中国封建社会和官僚队伍注入了新的生机和活力。

c. 它满足了庶族地主参与政权的欲望，为知识分子打开了进入统治集团的大门，扩大了统治阶级的社会基础。而且大大提高了官吏的文化素质，有利于巩固中央集权。

d. 它体现了公开考试、平等竞争、择优录用的原则，的确选拔了一些有识、有才之士，有利于社会的发展和进步。对于西方近代文官制度的建立，也起过启发和借鉴作用。

e. 它促进了学校教育和文化事业的发展。

f. 由于科举以考诗赋为主，因此促进了中国古代文学的繁荣。

②消极方面

明朝开始，其消极作用占主导地位。表现为：

a. 明清实行八股取士，从内容到形式严重束缚应考者，使许多知识分子不讲求实际学问，束缚了知识分子的思想。

b. 八股取士所带来的脱离实际的学风，对学术文化的发展产生了极为消极的影响。

c. 严重阻碍了科学文化的发展，是导致近代中国自然科学落后的重要原因之一。

d. 科举制度不利于知识创新，更不利于创新人才的培养。

疑难问题释疑

一、专制主义中央集权制度

1. 含义：专制主义是指君主拥有至高无上的权力，中央集权是指中央对地方拥有统帅权。

课时2 演变

(1) 战国萌芽时期：韩非子提出“法治”和中央集权制度的思想，秦国商鞅变法，废分封制，建立县制，实行中央集权制度，为秦朝正式建立中央集权制度奠定了基础。

(2) 秦朝确立时期：①政治上：确立皇帝制、三公九卿制、郡县制，颁《秦律》。

②经济上：实行土地私有；统一度量衡、货币和车轨。

③文化上：书同文，焚书坑儒，以法为教，以吏为师。

④军事上：南伐越族，修灵渠；北击匈奴，修筑长城。

(3) 西汉巩固时期

①政治上：“汉承秦制”，实行刺史制度；颁布“推恩令”和“附益之法”，解决王国问题；实行察举制度；实行编户制度。

②思想上：接受董仲舒的“大一统”、“罢黜百家，独尊儒术”思想，实现思想的统一。

③文化上：推行儒学教育。

④军事上：北击匈奴；在西南地区设置郡县，加强对西南少数民族的管辖。

(4) 隋唐完善时期

①政治上：实行三省六部制度，使封建官僚机构形成完整严密的体系。

②文化上：创立和完善科举制，扩大统治基础。

③经济上：推行均田制和租庸调制，后来又实行“两税法”。

④军事上：调整和健全府兵制，唐玄宗时期又实行募兵制。

(5) 北宋加强时期

①政治上：集中行政权，中央设参知政事、枢密院、三司，分割宰相权。地方知州与通判互相牵制，司法权收归中央。

②军事上：集中军权，将禁军统领权一分为三，使将帅与枢密院互相牵制。实行更戍法，精干禁军。

③经济上：集中财权，各路设转运使。

(6) 元朝新发展时期：健全中央官制，设中书省、枢密院和御史台，分管行政、军事和监察事务。设宣政院，统领宗教事务和管辖西藏地区。地方上实行行省制，对后世影响深远。

(7) 明清空前强化时期

明朝：①政治上：废丞相，权分六部。地方实行三司分权而治。设厂、卫特务机构。制定《大明律》。强化君权。②军事上：改大都督府为五军都督府，使兵部与之互相牵制。③思想上：推行“八股取士”，钳制人民的思想。

清朝：①政治上：沿用明朝官制，设内阁、置六部。增设军机处，使议政王大臣会议名存实亡。②思想上：实行“文字狱”，沿用“八股取士”制度。③军事上：实行八旗制和绿营兵制。

(8) 辛亥革命消亡时期

①政治上：实行资产阶级民主共和制度，推翻封建君主专制制度。



②法律上:制订《中华民国临时约法》,推行民主共和制度。

③思想上:资产阶级天赋人权、主权在民、自由平等和民主共和思想得到一定程度的传播。

3. 特点:皇权至高无上,皇位世袭不可转移。

4. 趋势:一是不断加强中央集权和君主权力。二是对人们的思想控制日益加强。三是不断完善中央机构。四是加强对官吏的选拔。五是不断加强对地方的控制。

5. 矛盾:一是皇权和相权的矛盾;二是中央和地方的矛盾。

6. 职能

(1)协调统治阶级内部的矛盾和冲突;

(2)组织大规模的工程建设;

(3)抵御外来侵略和骚扰。

7. 评价:这一制度在中国封建社会前期主要起积极作用,在封建社会末期主要起消极乃至反动作用。

(1)积极作用

①它维护了国家的统一和促进了统一多民族国家的发展;

②在防止分裂割据,抵御外来侵略,镇压人民起义,协调统治阶级内部矛盾,保持社会稳定方面都起了重要的作用;

③便于组织公共工程建设,保证中外经济文化的正常交流,推动了科技文化事业的发展,有利于社会经济的发展和进步。

(2)消极作用

①对人民的政治压迫和经济压迫十分残酷,导致阶级矛盾激化;

②束缚了商品经济的发展,阻碍了资本主义萌芽的成长;

③导致了思想禁锢和文化专制现象的出现,反封建的民主思想被扼杀,严重阻碍了科技文化的发展。

二、中国古代监察制度的演变及规律

1. 演变

(1)秦汉是其形成时期。中央设立御史大夫,掌握皇帝诏令和监察。汉武帝时还在地方建立刺史制度,把全国分为十三州,州作为监察区,设刺史一名进行监察,“以小驭大”,代表中央监察地方诸侯王和官吏,这标志着严密的监察制度的正式形成。东汉前期,刺史的权力加强;随着刺史成为州的最高长官,它也逐渐丧失了监察的作用,地方监察制度基本瓦解。

(2)宋元是其强化时期。宋代在地方设通判,与知州并列,有权随时向皇帝奏报,成为皇帝在地方上的耳目。元代中央设御史台,掌管中央监察,表明元代监察制度有了重大发展。

(3)明清是其严密时期。明朝除在中央和地方设监察机构外,还在中央设立锦衣卫、东厂和西厂等特务机构,加强了对官民的监察。

2. 规律

(1)总是不断地加强对中央和地方官员的监督,加强中央集权和皇权,皇帝具有最高监察权。

(2)它不断加强对人民的监督,以巩固封建统治。

(3)它也在实践中不断严密、完善,力度不断加强,成为我国古代一项重要的政治制度。

三、中国古代法律制度的演变

1. 战国时期封建制确立,各诸侯国陆续颁布了以保护封建私有制为中心内容的法律。秦国统治者奉行法家学说,以法为治。

2. 秦统一六国后,秦始皇把秦国的法律推行全国,第一次建立起全国统一的法律——《秦律》。它以综合性、严密性和严酷性著称。但用法过于严酷,大大激化了社会矛盾,导致秦朝短命而亡。

3. 两宋时期,是中央加强对地方司法控制的时期。表现在:宋太祖向地方派法官,王安石用法律手段来推动改革等。

4. 明太祖总结历代统治经验,以“世轻世重”的立法思想,制定了《大明律》。还增加了经济方面的立法。明太祖还加强对司法的直接干预,如明代设立厂、卫等特务机构。

跟踪训练

1. 公元前 214 年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县,郡所设在番禺(今广州)。任嚣任郡尉(因南海郡属下县少,是小郡,故称尉不称守),是为广州建置之始。以下有关任嚣的说法,错误的是

- A. 他的职位由中央任命,不可以世袭
- B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 他无权任免辖区内的四个县令
- D. 南海郡相当于他的封地

【解析】秦朝的郡县长官由皇帝直接任命,为地方最高行政长官,其辖区不是他的封地。

【答案】D

2. 下列皇帝在制度建设方面造成了地方势力膨胀隐患的有

- ①汉高祖 ②唐玄宗 ③宋太祖 ④明太祖
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ②③④ D. ①③④

【解析】汉高祖推行“郡国并行”的制度,唐玄宗在边境设立“节度使”,明太祖推行分封制,都造成了地方割据。宋太祖通过加强集权有效地防止了“藩镇割据”、“陈桥兵变”等历史现象的重演。

【答案】B

3. 元史记载:“国家置中书省以治内,分行省以治外。”其中的

“内”是指

A.大都及其周边的河北、山西、山东三省

B.直隶行省

C.富饶的江南地区

D.成吉思汗起家的翰难河地区

【解析】依据题干材料判断,“内”是指中书省辖区,“外”是行省辖区。

【答案】A

4.某学者描述中国古代史上的一种制度是“虽无相名,实有相职,即有相职,却无相权,即无相权,却有相实”。这种制度是指

A.唐代的三省制度

B.宋代的枢密院制

C.元代的行省制度

D.明代的内阁制度

【解析】根据题干材料可知,此制度应该是在丞相制度被废黜之后。故选D项。

【答案】D

5.下图是清朝吴敬梓的小说《儒林外史》中描写的书生范进得知自己中举后发疯,跌下池塘的情景。这表明



①明清时期,科举制度已经腐朽 ②明清时期,科举制度无法选拔人才 ③明清时期,科举的范围进一步扩大

④明清时期,科举考试摧残人才

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

【解析】科举制度选拔的是封建统治阶级需要的人才,故②的叙述不全面;③与题中图片无关。

【答案】C

6.印章,从广义上讲就是篆刻。它的起源,至今已有两千多年的历史,是中国历史的重要组成部分。阅读下列材料:

材料一 “汉委奴国王”金印(图一)

材料二 禁军官印——“拱圣下千都虞候朱记”铜印(图二)



图一

图二

材料三 宣政院印文(图三)

材料四 锦衣卫木印(图四)



元代铜印,三台直紐,边长1.0厘米。
印文为巴思巴文,藏文“宣政院”译音。

图三



图四

请回答:

(1)“汉委奴国王”金印是何时何因出现的?它对后世有何影响?

(2)禁军是怎样的军队?北宋时期,禁军有哪些重要变化?

(3)宣政院是什么机构?这一机构的设立有何重大作用?

(4)锦衣卫是什么机构?这一机构的设立有何重大影响?

(5)由此可见,中国古代的政府官印有哪些共同特点?

【答案】(1)东汉光武帝时期,日本遣使来中国朝贺,光武帝赐与其金印。推动倭国与中国的交往,使中国先进的铁器、铜器、玉帛传往日本,丰富了倭人的物质文化生活。

(2)是皇帝的亲兵卫队。变化:将各地方军的精锐选入禁军,半数拱卫京师,半数驻守各地,以达到“强干弱枝”、“内外相制”的目的。

(3)是元朝统领宗教事务和管辖西藏地区的管理机构。作用:标志着西藏正式成为我国的一个地方行政区域。

(4)是明朝设立的特务机构,原先是皇帝的亲兵,后管缉捕、刑狱之事,监视、侦查官、民的不法行为,由皇帝直接指挥,不受政府司法部门管辖。

影响:标志着明朝中央集权制度的进一步加强。

(5)是封建政府权力的象征。多采用篆书体刻制。是中国古代文化的结晶。大多采用方形印章的形式。多数为阳文。(回答“有阴文也有阳文”的,亦可酌情给分)



第二课时 中国近现代政治文明历程

主干知识整合

一、中国近现代法制建设历程

1. 1908年清政府颁布的《钦定宪法大纲》，虽然有一定的进步性，但它实际上是清政府将皇权法制化的宪法文件。
2. 1912年3月颁布的《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级共和国性质的宪法，具有明显的进步意义。
3. 1914年，袁世凯颁布的《中华民国约法》，是袁世凯破坏资产阶级民主、法制的重要步骤。
4. 1931年冬通过的中华苏维埃共和国《宪法大纲》，规定了工农民主专政的政权性质，是中共早期的民主政治建设成就。
5. 1946年11月颁布的《中华民国宪法》，确认了以蒋介石独裁统治为核心的国家制度，是反动的宪法。
6. 1949年9月颁布的《中国人民政治协商会议共同纲领》，具有临时宪法的作用，一直到1954年。
7. 1954年9月颁布的《中华人民共和国宪法》，是新中国第一部社会主义类型的宪法，是中国人民革命胜利的经验总结，是建设社会主义的保证，是社会主义民主政治建设的突出成就。

认识：(1)半殖民地半封建社会的法制，既有对“三纲五常”的坚持，又有对西方法制精神的吸收。(2)新民主主义法制贵在创新，立意有为国为民等特色。(3)一定时代的法律制定和实施都体现了一定时期统治阶级的意志，是对统治阶级的民主，对被统治阶级的专政。

二、新中国的民主政治建设历程

1. 人民代表大会制度

(1) 建立条件

①新中国的成立和经济建设的展开，民主政治建设成为迫切需要解决的问题。

②中国人民在长期革命斗争中的经验积累。如在抗日战争中，中共领导敌后抗日根据地军民在抗击日军的同时，积极进行民主政治建设，实行“三三制”，调动了各阶级、阶层抗日的积极性。为后来建立人民代表大会制度积累了经验。

(2) 创立：1954年一届人大召开，标志着人民代表大会制度的建立。

(3) 发展历程

①1949年，中国人民政治协商会议召开，代行全国人民代表大会的职权。制定具有临时宪法作用的《共同纲领》。

②1954年第一届全国人大召开，制定《中华人民共和国宪法》，从法律上确立了人民代表大会制度。

③1966~1976年，人民代表大会制度建设遭到严重破坏。

④新时期，人民代表大会制度不断发展完善，推动了社

会主义民主与法制建设。

(4) 特点：是新中国最根本的政治制度。

(5) 人民代表大会制度是符合中国国情的历史抉择

①从历史上看：辛亥革命的经验教训证明，西方民主共和制在中国行不通。

②从国家性质方面看：人民民主专政决定了新中国要实行人民代表大会制度。

③从代表阶级利益方面看：人民代表大会制度代表了广大人民的根本利益。

④从经济基础方面看：人民代表大会制度是与公有制经济基础相适应的。

(6) 历史意义

①人民代表大会制度作为我国的根本政治制度，是符合中国实际的，体现了社会主义制度的优越性和社会主义民主的广泛性。

②有利于党和国家的集中统一和全国人民的团结；有利于发扬社会主义民主，充分调动各民主党派建设社会主义的积极性；有利于党和政府兼听各种意见，作出科学的决策；有利于发扬共产党的优良传统和作风，克服官僚主义；有利于形成对党的监督机制和党风廉政建设。

2. 中共领导的多党合作制度和政治协商制度

(1) 背景

①在半殖民地半封建社会的中国，民主党派通过议会斗争在中国建立资产阶级民主共和国的救国方案失败。

②在中共领导下，民主党派与中共并肩战斗，完成了反帝反封建的任务，创建了新民主主义的中国，为合作打下了坚实的基础。

③新中国成立后，中国人民政治协商会议在团结各阶级、各阶层力量，恢复和发展国民经济，巩固新生的人民政权，实现社会主义改造方面都发挥了重要作用。

(2) 建立：1949年中国人民政治协商会议召开，标志着这一制度初步形成。

(3) 职能：1949~1954年，代行了全国人民代表大会的职能。1954年一届人大召开后，政协作为一个统一战线组织而存在并继续发挥作用。

(4) 发展

①1956年，社会主义改造完成后，中共提出与民主党派实行“长期共存，互相监督”的八字方针，标志着这一制度发展到一个新阶段。

②1966~1976年，政治协商制度遭破坏。

③1982年，中共提出“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”方针，人民政协迎来新的春天。

3. 民族区域自治制度

(1) 建立原因

①中国是拥有56个民族的多民族国家。

②旧中国由于历史条件、地理环境以及政府实行民族压

迫、民族歧视政策,少数民族的社会经济一般比较落后。

③新中国成立后,人民政府实行民族平等、民族团结和各族人民共同发展繁荣的原则。

(2) 建立过程

①1949年的《共同纲领》明确规定,在“各少数民族聚居地区实行民族区域自治”。

②1954年,实行民族区域自治的政策载入宪法。

③中国省级民族自治区共有5个。内蒙古自治区是最早建立的,成立于1947年;新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区相继于20世纪50年代成立;西藏自治区于1965年成立。

(3)建立和完善的意义:它满足了少数民族当家作主的愿望,对实现民族平等,保证祖国统一和民族团结,调动各族人民建设中国特色社会主义的积极性,产生了深远影响。

疑难问题释疑

一、近代中国历史上的三次建立民主政治的机遇及其失败

近代中国民主革命的历史,在某种程度上可以说是一部近代中国政治民主化的发展历史,其主要内容和目标是消除封建主义、专制主义,建立和实施民主的政治制度,营造民主的政治生活。为此,中国的民族资产阶级、无产阶级不断斗争,使近代的中国先后迎来了三次建立民主政治的机遇。

1. 第一次,是在推翻清王朝统治之后。1911年,资产阶级革命派发动辛亥革命,推翻清朝封建统治,结束了中国两千多年来的封建君主专制政体,建立了资产阶级共和国,这是建立资产阶级民主政治的初步尝试。但由于资产阶级的软弱,袁世凯在帝国主义支持下窃取了胜利果实,并企图逐步恢复封建帝制,民主政治体制被破坏殆尽,中国陷入北洋军阀专制统治时期。

2. 第二次,是在国民大革命基本推翻北洋军阀统治之后。中国再次出现建立民主政治的良机。但以蒋介石为首的国民党右派在帝国主义支持下叛变革命,建立起代表大地主资产阶级利益的国民政府,实行一党专政,民主政治无从谈起。

3. 第三次,是在抗日战争胜利后。当时各民主党派在政协会议上联合斗争,通过了和平建国、改组国民政府等有利于人民的决议。但蒋介石在美国的支持下,坚持独裁内战的方针,发动全面内战,建立民主政治的希望再次破灭。

二、中国近代民主政治的发展历程

1. 旧民主主义革命时期的民主政治的探索及成就

(1)1859年,农民阶级的代表洪仁玕写了《资政新篇》,主张设投票箱、办报纸、设新闻官等,这些都说明洪仁玕的政治思想中已具有了民主政治的色彩,已带有明显的启蒙意义。

(2)19世纪60年代以后,早期的资产阶级维新派主张在政治上进行改革,实行君主立宪。虽然没有创立较为完整的理论体系,缺乏社会实践,但它是中国近代资产阶级民主政治思想的初步发端,为日后戊戌变法运动的展开埋下了伏

笔。

(3)中国近代民主政治正式起步时期(19世纪末):甲午战争后,资产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台,为挽救民族危亡,以康有为、梁启超为首的维新派主张兴民权、实行君主立宪、提倡西学、改革教育制度等。维新变法虽然失败了,但它却使西方的民主思想迅速传播并获得深入发展。因此有人把维新变法看作是中国民主政治真正发展的里程碑。

(4)1901年清政府实行“新政”,1905年,清政府派载泽等五大臣出洋考察宪政,1906年宣布预备立宪,虽然这些举措都不能改变统治者维护专制的目的,但这足以表明西方民主政治在中国的深入发展。20世纪初期,以孙中山为代表的资产阶级革命派,历经磨难,建立革命团体,组织武装斗争,提出“三民主义”,制定《中华民国临时约法》,确立民主共和制度,使民主共和的观念深入人心。中国民主政治的发展也因此而突飞猛进。以陈独秀、李大钊为首的先进知识分子又将中国的民主政治引入到思想层面,发动了新文化运动。前期的新文化运动提倡民主与科学,在社会上形成了反对专制,要求民主、自由的洪流,为民主革命的高涨准备了条件。

2. 新民主主义革命时期民主政治的探索与成就

(1)1921年中国共产党诞生,1922年中共在“二大”上制定了民主革命纲领,提出建立一个真正的民主共和国,1924年第一次国共合作开始,为新民主主义革命初期中国民主政治的发展开创了一个新局面。

(2)1927年至1945年春,中国共产党以新民主主义理论为指导,构建与中国革命相结合的民主政治体系。中国共产党在革命根据地开展土地革命,建立工农革命政权。抗日战争期间,中共在抗日根据地实行“三三制”原则,并接受民主人士的合理化建议。1945年毛泽东在中共七大上提出要建立一个各阶级联合执政的独立、民主、富强的民主共和国。

(3)新民主主义革命阶段民主政治由多元到统一时期

抗战胜利后,中国共产党大力倡议和平、民主,反对专制独裁,利用重庆谈判、政治协商会议揭露“美蒋”阴谋,得到各民主党派和全国人民的支持和拥护。在中国共产党的大力感召下,坚持走“中间道路”的民主党派也站在了共产党的一边。1949年中国人民政治协商会议召开,中共初步确立了多党合作和民主协商制度,使中国民主政治的发展又逐渐进入到社会主义的新阶段。

三、人民代表大会制度与西方三权分立制度的异同

1. 相同:都属于代议制度范畴。

2. 区别

(1)代表的阶级利益不同。前者代表广大人民群众的利益,维护和发展社会主义事业。后者代表资产阶级利益,维护资本主义。

(2)经济基础和性质不同。前者是建立在社会主义公有制为主体的经济基础上的。这一制度,保障人民当家作主,行使国家权力,维护和实现广大人民群众的利益和意志。后者是资产阶级专政的资本主义国家的政权组织形式。其声称是“主权在民”的民主国家,不论采取民主共和制,还是君主立宪制,实质都是资产阶级掌权,实行资产阶级专政,维护和实现资产阶级的利益和意志。它与西方国家的阶级关系、

政党制度、私有制经济基础相适应,实质是资产阶级统治无产阶级的工具。

(3) 职权不同。前者是当今世界最民主的制度,保障了全国和地方各级人民代表大会统一行使国家权力以及各国家机关分工合作、协调一致地工作,充分发挥国家机构的职能作用,完成人民和时代赋予的历史任务。后者总统(政府)、议会、司法三权分立,互相制约。

(4) 与选民关系不同。前者代表由民主选举产生,对人民负责,受人民监督,选民或选举单位有权依照法律规定的程序罢免自己选出的代表,说明了人民权力的至高无上。后者议员一经选出后,选民无权罢免。这说明资产阶级民主的虚伪和不彻底性。

(5) 政党制度不同。前者是中共领导下的新型的社会主义多党合作制度。后者实行的是两党制或多党制,议员的选举,议会以及政府的组成、活动都受政党操纵。

跟踪训练

1. 《中华民国临时约法》规定议员有弹劾总统的权利,这表明

- A. 中华民国有真正的民主 B. 权力的重心在议院
C. 临时大总统没有权力 D. 孙中山要限制袁世凯

【解析】A、C 两项明显错误; B 项不符合史实; D 项是孙中山的目的。故选 D 项。

【答案】D

2. 20 世纪初期的中国,在变革君主专制制度问题上先后出现了两种主张:清政府要“预备立宪”;革命党人要“创立民国”。这两种主张

- A. 前后承继,互相补充
B. 形式各异,本质相同
C. 均得到广大民众的积极支持
D. 表明政治变革已成为时代潮流

【解析】由于清政府的“预备立宪”主观目的是为了挽救统治危机,不是真正地要在中国实现民主,与民族资产阶级的要求背道而驰。且两者均没有得到广大民众的积极支持。故 A、B、C 三项均是错误的。

【答案】D

3. 1946 年的重庆政治协商会议和 1949 年的中国人民政治协商会议起到的相同作用有

- A. 为新政府的建立奠定了政治基础
B. 有利于民主协商政治制度的形成
C. 通过了相当于临时宪法的纲领
D. 加强了中国共产党的领导地位

【解析】A、C、D 三项是 1949 年中国人民政治协商会议的作用; B 项是两者的共同点。

【答案】B

4. 土地革命时期,根据地政权的民主建设主要表现为

- ① 召开中华苏维埃全国代表大会 ② 根据地政权实行“三三制”原则 ③ 成立联合政府 ④ 制定宪法大纲

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④

【解析】题目限制条件是“土地革命”时期,即 1927~1936 年。②是抗日战争时期中共的举措。③是抗日战争时期中共提出的实行民主政治的主张。

【答案】D

5. 十年动乱期间,中共历史上最大的冤案留给我们的主要教训是,必须

- A. 坚持四项基本原则
B. 坚持改革开放的方向
C. 坚持社会主义初级阶段的理论
D. 依法治国,发扬社会主义民主

【解析】A、B、C 三项都是在改革开放后需要坚持的原则和任务。

【答案】D

6. 阅读下列材料:
(按:1952 年 1 月,中共中央向全党发出了《关于首先在大中城市开展“五反”斗争的指示》)

材料一 在全国一切城市,首先在大城市和中等城市,依靠工人阶级,团结守法的资产阶级及其他市民,向着违法的资产阶级开展一个大规模的坚决的彻底的反对行贿、反对偷税漏税、反对盗骗国家财产、反对偷工减料和反对盗窃经济情报的斗争,以配合党政军民内部的反对贪污、反对浪费、反对官僚主义的斗争,现在是极为必要和极为及时的。

——《建国以来重要文献选编》

材料二 (在“五反”运动中)根据有无违法行为和违法行为的轻重大小以及违法性质的恶劣程度,把私营工商业户分别划分为:守法户;基本守法户;半守法半违法户;严重违法户;完全违法户五种类型,并明确规定了分类处理的标准和办法……分类处理的结果,在全国各大城市中,第一、二类占 70% 左右,他们是团结的对象,第三类占 25% 左右,是争取的对象。……到 1956 年 6 月底,全国范围的“五反”运动胜利结束。

——郭大钧主编《中华人民共和国史》

材料三 有关“三反”和“五反”的照片



图一 审判刘青山和张子善 图二 逮捕不法分子 图三 检举揭发信箱

请回答:

- (1) 中共中央为什么要进行“三反”和“五反”运动?
(2) 根据材料一和材料三,指出文中反映了哪两种不同性质类型的斗争?
(3) 根据材料二,说明在“五反”运动中我党是如何执行中共中央的指示的。
(4) 根据以上材料,谈谈你对“五反”运动的认识。

【解析】第(1)小题,要围绕国家机关和政府工作人员以及不法资本家两个层次归纳原因。第(2)小题,是内涵式问题,从图片和材料可以看出一类是国家机关(党政军内部),另一类是不法资本家。第(3)小题,是内涵式问题,从材料看

当时党中央采取的是团结大多数、打击少数不法资本家的策略,谨慎、稳妥的办法。第(4)小题,要从斗争的必要性、重要性以及党的正确决策等角度概括自己的看法。

【参考答案】(1)不法资本家以非法手段攫取暴利。有些国家机关和企业的工作人员进城以后堕落。

(2)一种是与党政军内部的腐败现象的斗争(内部矛盾)。一种是因不法资本家向新政权进攻而进行的斗争(敌我矛盾)。

第三课时 世界近现代政治文明历程

主干知识整合

一、资本主义政治文明的发展历程

1. 17~19 世纪初期,早期资产阶级革命中资本主义政治制度的初步建立

(1)英国资产阶级革命经过半个世纪的斗争和反复,推翻了斯图亚特王朝的专制统治,1689 年通过了《权利法案》,初步建立起资产阶级的君主立宪制度。

(2)美国独立战争中,颁布《独立宣言》,制定 1787 年宪法,建立起资产阶级的共和政体。

(3)法国资产阶级革命中,颁布了 1789 年《人权宣言》、《1791 年宪法》,推翻了君主制度,成立了资产阶级共和国。拿破仑帝国时期,颁布了《民法典》、《刑法典》和《商法典》等法律性文件,维护了资产阶级大革命的成果,并确立了资本主义社会的立法规范。

2. 19 世纪六七十年代资本主义政治制度的确立与发展

(1)1861 年俄国进行了农奴制改革,基本实现了向资本主义社会的过渡。

(2)1861~1865 年美国的南北战争,维护了美国南北统一和民主政治制度,也促进了美国资本主义的迅速发展。

(3)1862~1871 年,普鲁士通过三次王朝战争,建立起德意志第二帝国,也使德国过渡到资本主义社会。

(4)1861 年、1871 年意大利的局部统一和最终统一,使意大利也确立了资本主义政治制度。

(5)1868 年开始的日本明治维新,使日本过渡到资本主义社会,但保留了大量封建残余。

通过资产阶级革命与改革运动,资本主义的民主与法制制度在世界范围内形成,资本主义世界政治体系初步形成。

3. 19 世纪末 20 世纪初资本主义民主政治与专制统治的两种道路,是资本主义民主政治制度的基本定型时期

(1)以英、美、法三国为代表的资本主义国家的政治民主化道路。

(2)以俄、日、德等国家为代表的专制主义道路。

4. 一战后资本主义政治制度的危机与调整

(1)美国通过 1933 年的罗斯福新政,通过国家对经济进行全面干预,实现了对经济危机的和平过渡,维护了美国的民主政治制度,为二战后的资本主义民主政治发展奠定了基

我矛盾)。

(3)采取团结大多数、孤立和打击极少数的策略。采取发动群众和谨慎稳妥的办法。

(4)以上斗争体现了新中国成立后,两条道路之间的生死斗争,中共中央采取的措施是必要的、及时的。党在这场斗争中的正确策略是取得最后胜利的关键。

中,美国对高加索地区的大国意志,立即给苏联以支持。基本义

(2)德国和日本则在经济危机打击下,分别走上了法西斯专政和对外侵略扩张的道路,导致了第二次世界大战的爆发。

5. 二战后资本主义社会的政治改革与存在的问题

(1)二战后,国际军事法庭分别在德国纽伦堡和东京审判了德国和日本法西斯战犯。审判中,对德国法西斯制裁比较彻底。但出于自身利益的考虑,美国采取包庇日本法西斯战犯的政策,导致一些日本法西斯分子没有得到应有的制裁。

(2)二战后,德国和日本先后进行了民主改革,实行国民经济非军事化,推动了国民经济的迅速崛起。

(3)虽然二战后主要资本主义国家不同程度地推行了社会福利政策,缓和社会矛盾。但矛盾冲突仍然存在,又出现了许多新问题:①阶级矛盾仍然存在,如麦卡锡主义的兴起。②社会危机加深,如毒品泛滥、贫富悬殊、种族歧视、社会暴力等。③极右势力沉渣泛起,如法西斯主义和军国主义的重新抬头等。

二、世界近现代史上的法制建设

1. 资本主义国家的法制文献

(1)1689 年英国议会通过《权利法案》,君主立宪制在英国逐渐形成和发展起来。

(2)1776 年 7 月 4 日,美国大陆会议发布《独立宣言》,宣布英属北美 13 个殖民地正式独立。

(3)1789 年法国制宪会议发布《人权宣言》,将启蒙运动中的政治主张以法律的形式肯定下来。

(4)1791 年,法国制宪会议颁布宪法,规定法国是君主立宪制国家。

(5)1787 年,美国制定宪法。1787 年宪法第一次实践了三权分立的学说。

(6)1804 年,拿破仑颁布《民法典》,成为资本主义社会的立法规范。

(7)1861 年,俄国颁布《废除农奴制的法令》,促进了俄国资本主义的发展。

(8)1862 年,美国颁布《宅地法》,促进了西部的开发。同年颁布的《解放黑人奴隶宣言》,扭转了南北战争北方不利的战争局势。

(9)1917 年,墨西哥政府制定了共和国资产阶级民主主义新宪法。



政党(10)1933年,美国颁布《国家工业复兴法》,是罗斯福新政的重要举措。

(11)1935年,美国国会通过《中立法》,实质是美国式的绥靖政策。

2. 社会主义国家的法律文件

(1)1936年,苏联通过《1936年新宪法》,标志着社会主义基本制度在苏联的确立,也标志着斯大林创建的高度集中的经济政治体制的形成。

(2)1991年8月,苏联公布《苏维埃主权共和国联盟条约》,将苏联变成一个松散的邦联,导致了“八一九”事件的发生。

三、近代西方民主政治思想的演变

1. 人文主义

(1)背景:文艺复兴运动兴起,冲击了中世纪的宗教神学。

①经济基础是西欧资本主义工商业的发展。

②社会原因是中世纪宗教神学严重束缚人的个性。

③阶级基础是形成中的资产阶级为了维护自己的经济

和政治利益,迫切要求摧毁教会束缚。

④文化基础是古希腊罗马文化的积淀。

(2)主张:反对中世纪神学抬高神、贬低人的观点,强调

人的可贵;反对神学观和来世观念,提倡人们对现世的追求。

(3)评价

①积极影响:促进近代自然科学的勃然兴起,对当时的科学、哲学、文学、艺术、教育甚至生活方式都产生了深刻的影响,是资产阶级反封建、反中世纪神学世界观的思想武器。

②消极影响:过分推崇个性,造成人文主义运动中个人主义泛滥和社会混乱。

2. 理性主义

(1)背景:文艺复兴运动兴起,冲击了中世纪的宗教神学。

①阶级基础是17、18世纪西欧国家的资产阶级力量日益壮大。

②主要原因是封建制度成为资本主义进一步发展的严重障碍。

③根本原因是欧洲资本主义生产关系的进一步发展。

④思想基础是科学突飞猛进的发展,解放了人们的思想。

(2)主张

①直接指向封建制度,批判封建专制主义、等级制度和教权主义,还提出“天赋人权”、“主权在民”等学说,强调理性,主张用法治代替君主专制。

②政治上以社会契约论否定君权神授,用理性的原则、自由平等的原则批驳中世纪的等级特权。

(3)评价

①有力地批判了封建制度及天主教会,为资产阶级取得统治地位提供了思想上和理论上的准备。

②它宣扬的自由、平等、法制等思想原则启迪了人们的思想,促进了社会的进步。

3. 自由主义

(1)背景

①随着工业革命的开展,资产阶级力量日益壮大,他们希望进一步加强自身的经济和政治地位。

②各国封建专制制度或工场手工业时期的旧制度阻碍了工业资本主义的发展。

(2)主张

①经济上,亚当·斯密发表《国富论》,要求进一步解除封建束缚,实行自由经营、自由竞争和自由贸易。

②政治上,资产阶级要求进一步享有政治和民主权利,积极展开自由主义改革运动。

(3)评价

①推动了各国经济政策的调整,有利于各国工业资本主义的发展。

②推动了19世纪六七十年代资产阶级改革或革命运动的兴起,使资本主义制度在世界范围内确立。

4. 社会主义

(1)背景

①工业革命后,资本主义经济迅速发展,资本主义制度的弊端日益暴露,这是根本原因。

②工业无产阶级队伍的壮大和工人运动的兴起。③19世纪欧洲自然科学和社会科学的发展。

(2)诞生标志:1848年,《共产党宣言》发表。

(3)意义:无产阶级斗争从此有了科学理论的指导,社会主义运动蓬勃发展,并成为工业革命后一股主要的社会进步思潮。

5. 民族主义

(1)原因

①工业革命之后,资本主义国家加紧了对亚非拉国家的殖民侵略和掠夺,激起了亚非拉人民的反抗。

②随着亚非拉旧的经济体制的瓦解和新的经济形式、新的阶级力量的出现,产生了新的领导阶级。

③亚非拉国家宗教组织对民族解放运动的组织和发动。

(2)特点

①亚洲:两种类型,一是旧式的民族运动;二是日本明治维新,属于资产阶级改革的范畴。

②欧洲:民族运动体现了工业资本主义发展的新要求,即反封建的民族独立、民族统一运动,属于资产阶级民族民主运动。

(3)影响

①亚洲革命风暴沉重打击了本国封建势力和殖民势力,有力地推动了本国及世界历史的向前发展。

②欧洲的民族运动为工业资本主义发展铺平了道路,德、意等国走上了发展资本主义的快车道,德国统一还改变了欧洲的政治格局。

疑难问题释疑

一、欧美资产阶级代议制的确立及规律性认识

1. 欧美资产阶级代议制的确立

(1)英国君主立宪制:英国资产阶级革命后,议会通过的《权利法案》使君主立宪制度在英国逐渐形成和发展起来。内阁制、政党制等在这一时期的英国最先得到发展。工业革