

第3集
NO. THREE

卧龙的足迹

WO LONG DE ZU JI

主编 王化凯



湖北长江出版集团
湖北人民出版社

卧龙足迹

(第三集)

主 编 王化凯

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

卧龙的足迹 / 王化凯主编.
武汉:湖北人民出版社,2008. 4

ISBN 978 - 7 - 216 - 05565 - 9

- I. 卧…
- II. 王…
- III. 襄樊学院—毕业生—生平事迹
- IV. K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043621 号

卧龙的足迹

王化凯 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:襄樊市鑫昶印务有限责任公司
开本:850 毫米×1168 毫米 1/32
字数:150 千字
版次:2008 年 4 月第 1 版
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05565 - 9

经销:湖北省新华书店
印张:5.75 印
印数:1000 册
印次:2008 年 4 月第 1 次印刷
定价:26.80 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

序

李信寿

50年的历程，在人类的历史长河中只不过是短暂的一瞬！

50年的积累，在我们的成长旅途上却是弥足珍贵的永恒！

孔子曰：“吾十五而有志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”当《卧龙的足迹》第三、第四集付梓之际，也恰逢我们学校迎来“知天命”的华诞之年。“知天命”乃是一种“悟境”，是一个人或者一所学校，自觉进入一种以天下为己任“境界”的一个标志，一块界碑。当我们走近这块界碑的时候，它又将成为我们向着新的目标奋进的起点。

在当今的教育界，广泛流传着这样一句话：“今天我以学校为骄傲，明天学校以我为自豪。”透过《卧龙的足迹》，我们欣喜地感受到了这句朴素语言的深刻含义。想当年，卧龙先生在此以“淡泊明志，宁静致远”的宏愿“躬耕苦读”、“学以广才”的时候，他以隆中作为自己骄傲，“吟啸待时”；十年后，“卧龙出山”，创立蜀汉，擒孟获、出祁山，宏图大展，功高盖世，人称“天下奇才”，1800年来，成为隆中人永远的自豪。而当今，成千上万的隆中学子，“出山”之后，都在自己各自平凡的岗位上，做出了不平凡的业绩。母校是他们的骄傲，他们是母校的自豪。《卧龙的足迹》一书，沉甸甸地放在我的案头，我感到无比的欣慰与充实，同时，也勾起了我无限的回味与遐思……

诺贝尔物理奖获得者——李政道博士，以北京大学校友的身

序

份,于2006年11月10日,在写给北大校长许智宏的信中说得好:“‘物之道’,母校为一,由一生二、生三、生万物。”在过去的50年中,襄樊学院见证了襄樊高等教育发展演进的每一个重要时刻,为地方经济发展和社会进步培养了大批人才,历史的辉煌已凝聚成深厚的办学底蕴。在半个世纪中,近十万校友从这里走向祖国的大江南北乃至飘洋过海,他们中间,有的默默耕耘在基础教育的三尺讲台,成为被人称颂的“红烛”;有的任职北京大学、武汉大学、中国国际贸易大学等名牌高校,成为博士生导师,在学术界颇具影响;有的身居陋室,甘于寂寞,献身科学研究,结出了累累硕果;有的为官一任,造福一方,成为一身干净的公仆;有的商海弄潮,成为富甲一方的经济能人和社会名流……

《卧龙的足迹》告诉我们:母校,是每一位隆中弟子永远的精神家园和心灵归宿,在母校精彩生活的一幕一幕,一定会永远镌刻在您记忆的最深处;母校也时时刻刻都在关注着您——每一位校友,您的足迹永远印记在母校的心中。

淡泊湖水清波荡漾,隆中青山层峦叠翠。在母校迎来50华诞之际,我们开展了校友的优秀事迹征集活动,收到了来自教育、新闻、企业、政府等各条战线30多位校友的杰出事迹材料,现编辑在《卧龙的足迹》第三集里。让我们回眸自己曾经走过的道路,那里有一行行坚实的脚印。那每一个脚印,都铭刻着我们不懈的追求;那每一级阶梯,都洒下了我们辛勤的汗水。

灿烂的明天是我们共同的追求,您的足迹,将不断拓展母校发展的年轮……

2008.3 于古隆中

目 录

襄樊学院概况	1
骏马知远自奋蹄 ——记保康县一中校长阮班岚	5
踔厉前行 追求卓越 ——记襄樊职业技术学院院长蔡泽寰	10
“教育航母”的领航人 ——记省级重点高中襄樊市第四中学党委书记、 校长苏超时	16
执意教坛书华章 ——记襄樊市教育局教研室主任卞先华	23
懂得奉献和感恩 ——记谷城县县委副书记李光河	28
情系教育 心系学子 ——记樊城区教育局局长张秦襄	32
满园桃李若相问 一片丹心铸师魂 ——记湖北电大机电工程系党总支书记赵继红	40
无悔的选择 ——记襄樊市第四中学特级教师王政良	44
勤勉写华章 执著攀高峰 ——记襄樊职业技术学院副院长、全国高职名师宋清龙	50
如椽之笔写风流 ——记襄樊一中数学特级教师、副校长王勇	58

目录

- 远方有一片洁白的云
——记广州大学工程抗震研究中心结构研究室
主任黄襄云 64
- 孜孜以求,谱写精彩人生
——记天津大学数学系副主任、博士生导师黄正海..... 70
- 心有所冀,法有所变 行有所系,是为伟迹
——襄樊学院 86 届校友陆伟风采纪实..... 76
- 德艺双馨 高屋建瓴
——记襄樊市建筑设计院副院长汪涛 82
- 一路风雨一路歌
——记随州职业技术学院党委书记、院长陈杰峰..... 87
- 勤政爱民,廉洁奉公,巾帼风采胜须眉
——记襄城区人民政府区长丁曼珞 97
- 虚心踏实做人 兢兢业业工作
——记南漳县安全管理局局长蒋宏伟..... 100
- 勤学、敏思、慎行的人民公仆
——记西藏山南地区琼结县委书记黄其洲..... 104
- 扎根青藏高原,做青海人民的好公仆
——记青海省劳动厅社保局副局长鲁俊..... 110
- 一片丹心献职教
——记襄樊市第十六中学副校长李杰..... 114
- 博弈商海,领军鼓商
——记襄樊市鼓楼商场党委书记、董事长闫培军 118
- 感恩母校摇篮,当展鸿鹄之志
——记首都体育学院硕士生导师郑晓鸿..... 126
- 人民的好警察
——记保康县公安局长朱华伟..... 129
- 让学生在快乐中学习,在学习中快乐

——记襄城区“十佳数学教师”梁玉莲	132
俊杰风范	
——记中国盐业总公司副总经理万建军	136
云雾山中铸师魂	
——记谷城县赵湾中学、全国优秀教师叶本翠	145
勇立潮头竞风流	
——记襄樊市第三十五中学校长齐光伟	151
昔日莘莘学子 今日教育栋梁	
——记襄樊市第三中学副校长曹威	157
心系三尺讲台 书写无悔人生	
——记教坛新秀、市二十一中体育、历史教师王菁	160
平凡的人生,不平凡的事业	
——记襄城区土地局办公室主任杨仕勇	166
后记	169

襄樊学院概况

襄樊学院位于有 2800 年建城史的全国历史文化名城——襄樊市，坐落于国家级风景名胜区、诸葛亮故居——古隆中，是一所多科性省属普通本科院校。

一、历史沿革

学校于 1998 年 3 月经原国家教育委员会批准，由原襄阳师范高等专科学校、襄樊职业大学和襄樊教育学院合并组建，2000 年 7 月湖北省工艺美术学校整体并入襄樊学院。襄阳师范专科学校始建于 1958 年 5 月，1962 年调整停办，1978 年在武汉大学襄阳分校办学资源的基础上恢复办学，为襄樊市及周边地区培养了大批优秀中学教师；襄樊职业大学始建于 1983 年 5 月，学校以工科为主，建校初的教师队伍主体来源于华中工学院（现华中科技大学），为襄樊市及周边地区培养了一大批应用型工程技术与管理人才；襄樊教育学院始建于 1981 年 3 月，是襄樊市中学师资和教育行政管理干部继续教育的基地。

二、办学规模

学校现有 15 个教学系院，另设有国际教育学院和继续教育学院。有 33 个本科专业，涉及经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学等七大学科门类。现有教职工 1295 人；有全日制普通本专科在校生 10783 人，成人教育本专科生 4549 人。

三、学科专业

学校拥有省级人文社会科学重点研究基地 1 个，省级重点学

卧龙的足迹

科 2 个,省立项建设的拟增列硕士学位点 3 个,省级本科品牌专业 3 个,有校级重点学科 3 个,指导性重点学科 5 个,重点专业 6 个,重点建设专业 3 个;优质课程 80 门,其中省级精品课程 4 门,省级优质课程 8 门,校级精品课程 19 门。

四、师资队伍

学校现有专任教师 707 人,其中副高级及以上职称教师 234 人,具有硕士、博士学位的教师 341 人;有享受国务院津贴、省政府津贴和湖北省有突出贡献的中青年专家 9 人,有 9 名教师获得“全国优秀教师”、“湖北省优秀教师”、“湖北省劳动模范”等荣誉称号;学校设有“楚天学者”特聘教授岗位 1 个,聘请 7 位知名学者为学校“隆中学者”特聘教授,聘请 37 名中外知名专家学者为客座教授;有校级“教学名师”、学科带头人、学术骨干 74 人;有 27 名教师被武汉大学等高校聘为兼职硕士生导师。

五、办学条件

学校占地面积 92.01 万平方米(合 1381 亩);校舍建筑面积 40.30 万平方米,其中教学行政用房面积 16.48 万平方米;教学科研仪器设备总值 7166.45 万元;有各类实验室 32 个,校内外实习实训基地 226 个,其中省级实验教学示范中心 1 个,中央与地方共建高校基础实验室 11 个,中央与地方共建高校特色优势学科实验室在建项目 2 个;拥有纸质藏书 145.08 万册,电子图书 92.52 万册;各类体育运动场馆总面积 4.92 万平方米;校园网千兆到楼栋、百兆到桌面,覆盖校园教学科研、办公管理、生活服务所有区域。

六、人才培养

学校坚持育人为本,德育为先,全面实施素质教育。按照“培养基础扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高的高级专门人

才”的目标要求,以增强学生的创新精神和实践能力为核心,积极探索人才培养模式改革,构建了融“通识教育、学科(专业)教育、专业方向教育、实践教学与技能训练”于一体的人才培养模式,教育教学质量稳步提高。近三年,学生参加全国“挑战杯”大学生科技竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛等各类竞赛,获国家级表彰 260 人次,省市级表彰 522 人次;本科毕业生就业率一直保持在 90% 以上,名列全省高校前列,2007 年荣获“湖北省高等学校毕业生就业工作先进单位”称号。

七、教学研究与科学研究

学校重视教研科研工作,不断加大科研投入,搭建科研平台。学校成立了襄阳及三国历史文化研究所等 7 个研究机构。近三年,学校教师主持省级教研项目 13 项,省级教育科学规划项目 31 项,承担各类科研项目 181 项,其中省自然科学基金项目 2 项,科技攻关项目 2 项,省部级社会科学基金项目 2 项;出版学术专著 40 部,主编和参编教材 59 部,发表论文 3700 篇,其中被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等检索收录 204 篇,获得国家专利授权 60 项,学校获得的专利授权数在 2007 年全省高校排名中名列第 9 位;学校办有综合性学术理论刊物《襄樊学院学报》,学报曾先后获“全国优秀社科学报”等多项荣誉称号,学报中的“神学美学研究”、“三国历史文化研究”等特色专栏在全国有广泛影响。

八、国际交流与合作

学校坚定不移地走开放办学之路,坚持外事服务内事、服务教学、服务人才培养,多渠道、多层次、多领域开展国际交流与合作。与加拿大、美国、澳大利亚、韩国等国的 6 所高校建立了合作关系,与加拿大、澳大利亚等国的 2 所高校开展了实质性合作办学,与俄罗斯、韩国、新加坡等国家高校建立了学生交流关系。学校常年聘

卧龙的足迹

请外籍教师和专家任教,目前有外籍教师6人,先后接待来自联合国教科文卫组织、澳大利亚昆士兰州政府代表团等官员、学者来校访问100多人次。学校实施了湖北省教育厅“世界著名科学家来鄂讲学计划”;先后派遣40名教师和管理干部赴国外学习培训、开展学术交流、从事合作研究;常年派遣学生出国留学。

九、党建与精神文明建设

学校坚持社会主义办学方向,围绕中心抓党建,抓好党建促发展,大力加强党建和思想政治工作,积极推进精神文明与和谐校园建设。学校践行“淡泊明志,宁静致远”的校训,将“淡泊明志、宁静致远、躬耕苦读、鞠躬尽瘁”的隆中精神教育与学校的思想政治工作紧密结合,着力营造良好的育人环境和校园文化氛围,形成了鲜明的办学特色。近几年来,学校先后获得“湖北省安全文明校园”、“湖北省语言文字工作示范学校”、“湖北省语言文字工作先进单位”、“襄樊市最佳文明单位”等称号;有60个基层党组织和集体受到国家、省、市级各类表彰与奖励。《光明日报》以“隆中山下党旗飘”为题报道了我校党建工作的做法、经验和取得的成绩。

骏马知远自奋蹄

——记保康县一中校长阮班岚

引子：巍巍笔架山，悠悠清溪河，日日夜夜，都在见证着这位兢兢业业、深得人心的好校长。阮班岚的身影，在这里思考着、忙碌着、奉献着。生命不息，耕耘不辍，在永恒的教育事业中，这匹骏马知远自奋蹄！



阮班岚，1979级化学系毕业生，毕业后自愿回家乡保康工作。自1983年7月起，他即开始从事教育管理工作，当过七年初中校长。他从事的教育管理工作呈现跳跃性的发展，从一个乡镇中学校长到普通高中的校长，从普通高中到中等职业学校的校长，最后出任县重点高中保康一中的校长。他以自己不平凡的经历，书写了一位教育管理者的人生辉煌。

以自己的人格魅力感召人

在几十年的校长生涯中，他勤政廉政，以校为家，他的勇于开拓、公正无私、光明磊落、身正为范的人格魅力得以充分的体现。

阮班岚英俊潇洒，是位文质彬彬的儒雅之士，如果深入其心灵之中，就又会发现无论身处何时何地，他始终以豁达开朗的性格、乐观向上的情怀、公正无私的品格开拓创新。他两次受任于危难之际，在学校面临重重困难之时谋求稳定、谋求发展。

2006年,保康一中前两任校长因经济问题被查处,一中人心涣散、管理混乱,已届知天命之年的阮班岚,在众多校长候选人中脱颖而出,又一次被上级组织委以重任,出任保康一中校长,他走马上任,雷厉风行地为一中先办了几件大事:一是对外寻求政府和教育主管部门的支持,在他的不懈努力下,有关部门给予日常开支已捉襟见肘的一中化解债务965万元,并给予优惠的招生政策和用人政策;二是政府在2007年一次给编制12人,同意一中引进优秀大学毕业生,刷新了以往一中进人靠选调的历史;三是因种种原因搁置未建的桂香人文馆、第二栋学生公寓,目前也拔地而起,学校大门和出口路建设也将竣工。上任短短一年的时间,学校内部管理井井有条,教育教学得到了进一步强化,学校的社会形象得以提升,人气得以有效凝聚。

以精细化的管理规范人

作为新时期多重角色的复合型校长,应成为政治方向的把握者,改革创新的开拓者,持续发展的推动者及和谐体系的构建者,而所有目标的实现必须制定一套科学的、规范的制度作保证。阮班岚在教育管理中始终不渝地坚持“以精细化的管理规范人”的原则,讲究工作方法,追求工作效率,成绩斐然。

阮班岚到一中后,首先能集思广益而谋、审时度势而断,针对敏感问题制定《大宗财物集体采购制度》、《教学用品采购办法》、《公务活动用餐规定》等,并构建配套的监督体制,筑起了反腐倡廉的防线。被市教育局、版权局授予“正版教材教辅示范学校”称号;实行校务公开,在学校网站设置校长信箱,广开言路,一中被评为“政务公开示范单位”,经验在全县政务公开工作大会上交流。他非常注重内部管理,学校逐渐建立良性循环机制,完善各项规章制度,坚持校长值周、处室值班、教师值日、校园24小时全程封闭管理。教学方面,紧抓教学管理不放松,严格过程管理,实现教学

常规常抓常新,校领导蹲点年级,包学科,实行年级组负责制,对备、教、考、辅、改各个环节进行督查,并实行周通报、月小节、半年考评、硬账硬结。以高考为核心,制定全员、全程、全面备考计划,奖优罚劣,让每一位老师都发挥最大的作用,让每一个学生成长进步,让每一节课激发学生求学的激情,让每一道练习题都产生举一反三的效果,让前勤后勤的每一个环节不出现漏洞。这就是他精细化管理的内涵之所在。正因为如此,全体教职工敬业精神增强,恪守一切规章制度,学校教学质量稳步上升。

以开拓进取的作风激励人

阮班岚凭着满腔的工作热情、创新工作的教育理念、开拓进取的工作作风,赢得了组织的肯定,同行的敬佩,师生员工的拥护。

作为校长,阮班岚始终用平常心去干教育,求真务实,以饱满的工作热情,扎扎实实地开展素质教育,进行教育管理,勇于开拓进取。在保康进修学校任职四年,坚持“以人为本、注重因材施教,培养个性特长”的教学理念,大力发展中等职业教育和农村贫困劳动力转移培训,形成了以中等职业教育及农村贫困劳动力转移培训为主,教师继续教育和成人开放教育为辅的“一主两翼、三教统筹”的办学路子,把一个原本快要倒闭的中等职业技术学校办得生机勃勃、红红火火。2006年春被教育部命名表彰为“国家示范性县级教师培训机构”。从2005年起,学校还分别与县扶贫办和总工会合作,挂牌成立保康县农村贫困劳动力转移培训学校、保康县农民工培训学校。共开办培训班7期,培训电子电工、计算机应用等专业学员600余名。其中500多名学员被安置在世界五百强企业,月平均工资达到了2000元以上,实现了“培训一人、致富一户、带动一方”的社会效益。他在职业教育起步相对较晚,而在办学竞争日趋激烈的背景下,能够树起职教高考旗帜,能够做成教师进修学校的就业安置品牌,取得良好的社会效益,广大教职工备

卧龙的足迹

受鼓舞,看到了学校发展的希望,工作劲头更足了,学校的希望更大了,前景更美了。

用纯真的感情凝聚人

阮班岚多年的教育管理经验告诉我们一个道理:高明的管理靠的不是强权,“得民心者一呼百应,失民心者一事无成”。

“一位好校长就是一所好学校。”校长自身的素质、水平如何直接决定着学校的办学水平,决定着学生的发展,也决定了教师的发展以及教师的幸福感。他真诚细心地关心师生员工的衣食住行,解决教职工的后顾之忧。一中有几位青年骨干教师因家属在乡镇工作,生活不方便,影响工作。阮校长千方百计想办法做工作,把他们的家属调进县城。为优化一中教师队伍,改变某些学科教师青黄不接的局面,2007年5月他在短短的二十几天内,三次日夜兼程远赴武汉到各高校公开招聘优秀本科生十余名。在他热情真诚的态度和求贤若渴的精神感召下,有的毕业生甚至舍家千里,从平原县市,来到位于崇山峻岭中的安康一中,他们的到来为一中注入了新鲜的血液。逢年过节,阮班岚亲自给贫困的学生送衣服买牛奶,鼓励他们克服困难,努力学习;给那些遭受天灾人祸的教工家庭送去慰问金,激励他们战胜困难,走出困境。他能聚合人情深得民心,靠的就是用纯真的感情凝聚人。职工做出了成绩,他给予真诚的肯定,出现了过失给予最大限度的谅解,职工遇到了困难,他当自己的事情及时给予排解。安康是省定国家级贫困县,教师待遇偏低,阮校长想办法争取上级有关部门的支持,向内使劲,提高办学质量,增强自力更生的能力,开源节流,切实提高教职工的经济待遇,进一步缩小与市内兄弟学校的差距,最大限度地调动教职工的积极性与创造性,稳定了教师队伍。以前的安康一中每年都有1~2名教师离岗外流到省城、沿海。而2006—2007年不仅没有教师外流,反而有些离岗出去的教师有的重新回到一中任教。

以丰硕的成果鼓舞人

学高为师,身先垂范。学海无涯,作为初等教育的实践者的阮班岚,他时刻把提高自己素质作为第一要务。

当今时代,教育界的观念更新很快,多种教育理念、新的观点层出不穷。作为一位优秀的校长,在教育理念上一定要有自己独特的见解。学高为师,阮校长从未放松过学习,先后在《素质教育与研究》、《湖北教育》、《湖北教育科研》等国家和省级刊物上发表《山区薄弱高中如何走出困境》、《后进生心理探究及对策》、《创办学生可持续发展的新型教育学校》等论文多篇,主持全国中语会“创新写作教学与研究”、“十五”、“十一五”课题研究。多次被市委、市政府、县委、县政府表彰。在阮校长的带领与鼓舞下,所到学校大兴科研兴校之风,每年都有数十篇教研论文发表在报刊上,有一百多篇论文荣获国家、省、市一、二等奖。保康一中于2007年7月被中语会评为“优秀实验学校”,阮校长本人,也被评为“优秀实验校长”。



砂壳出山(中心广场雕塑)