

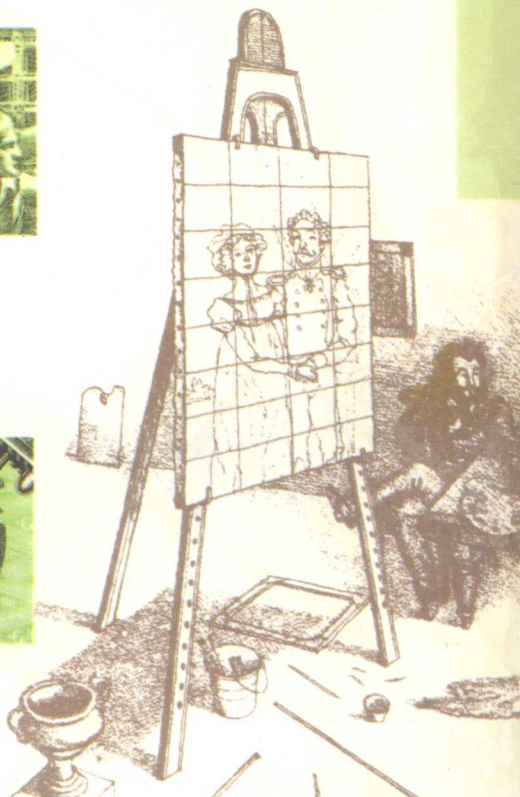
杨晓湘 刘 昕 / 主编



生活 · 网

哲学是一种智力探索的整体

一种理解事物之方法的整体



青少年哲学启蒙

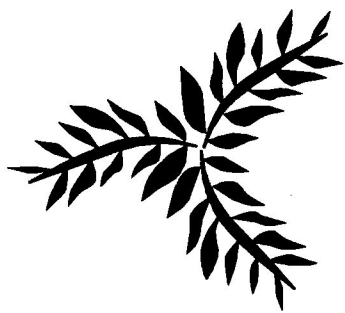
教室

人民日报出版社

青少年哲学启蒙教室

主编：刘昕
杨晓湘

生活·
网



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年哲学启蒙教室. 生活·网/刘昕, 杨晓湘

主编. - 北京: 人民日报出版社, 2001. 4

ISBN 7-80153-388-7

I. 青…

II. ①刘…②杨…

III. 哲学理论 - 青少年读物

IV. B0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 17537 号

书 名: 生活·网

主 编: 刘 昕 杨晓湘

责任编辑: 钟秋菊

封面设计: 杨 群

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路

2 号/邮编: 100733)

印 刷 者: 长沙市银都教育印刷厂

总 字 数: 600 千字

开 本: 850 × 1168 1/32

总 印 张: 40

印 数: 5 000 册

印 次: 2001 年 6 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-388-7/G·228

总 定 价: 60.00 元(全套共六册)

前 言

最近新闻报道:由中国人生科学学会、中国教育学会、中国人口文化促进会主办,德育报社、中国人生科学学会青少年人生教育专业委员会等单位联合举办的首届“21 世纪全国中学生人生观教育理论与实践研讨会”,将于今年 5 月在北京举行。这一消息说明现代教育对中小学生人生观的教育引起了充分的重视。

世界观是人们对于世界及人与世界关系的总体看法和根本观点。世界观有自发的、朴素的世界观和理论化、系统化的世界观之别。不通过主动的实践和理论学习是难以树立理论化、系统化的世界观的。哲学就是理论化、系统化的世界观。在阶级社会中,不同的阶级有不同的世界观,同一阶级内的不同阶层,其世界观也会呈现出差别性。世界观是支配人们思想和行为的最基本的观点,它规定着人们的自然观、历史观、人生观、价值观、方法论等,制约着人们的感情、意志和对事物的态度,指导和调整人与世界及人与人之间的关系。树立正确的世界观有助于青少年将来更好地维护祖国和平发展,更好地让知识为社会作贡献。

恩格斯指出:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”而哲学思维是最高层次的理论思维。要提高理论思维的能力,最根本的就是要提高哲学思维能力。科学的思维方式能推动社会正常发展。中小學生开始逐渐认识周围的世界,形成自己的世界观、人生观和价值观。我们编委会编写这套书是为了更好地引导青少年形成正确的“三

观”，推动教育的发展。

此套书以传统的寓言故事、成语故事以及生活中典型的事例等为主线，对一种观点展开阐述，每一章节后有浅显易懂的理论加深对观点的论述，让中小学生能在趣味中改变自己不科学的观点，形成科学的世界观、人生观和价值观，把中学生思想品德教育提高到科学化，为青少年的成长、成功、成才提供有益借鉴。

由于时间仓促，本书难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

编 委

2001.4

《青少年哲学启蒙教室》编委会成员名单：

主 编：刘 昕 杨晓湘

编 委：郭洪涛 于 波 李 鑫

宋 云 邱小婷 杨 明

内 容 简 介

本书主要结合生活,用浅显易懂的寓言故事、成语故事和其它一些有趣的故事向中小學生介绍生活中无处不在的联系。具体包括:1、关系的普遍性;2、全局与局部的关系;3、人民群众与社会发展的关系;4、改革开放等四个章节。每一章节由故事引出哲理,让中小學生自己去思考所碰到的问题,并给以科学的指导,使他们逐渐掌握科学分析的方法。继而通过哲学原理系统阐述每一章节内容,让中小學生整理好自己所学到的道理。在“放眼社会”中列出生活中的实例举一反三,使中小學生用科学的眼光去分析事物,用积极的态度去创造生活。



目 次

复而不杂的关系网	
城门失火,殃及池鱼	(1)
叶和根的对话	(2)
胃和脚	(3)
一棵大树	(4)
地球清洁工	(5)
因果	(7)
树倒猢猻散	(8)
螳螂捕蝉	(9)
狗恶酒酸	(10)
小树林和火	(11)
剥花生的学问	(13)
唇亡齿寒	(14)
煮豆燃箕,相煎何急	(16)
艺术的表现	(18)
关注社会信息的财阀	(19)
把握社会脉搏的巨人	(21)
知人善任的利维	(24)
找骆驼	(27)
对损人利己的惩罚	(28)
浪子和燕子	(30)
守株待兔	(31)

蝉和狐狸	(32)
雅克见鬼	(35)
集体主义精神	(36)
思想的眼睛	(42)
放眼社会	(45)
统筹全局	
盲人摸象	(48)
太子丹赠手	(49)
麦子	(49)
野驴	(51)
美洲豹和闪电	(53)
飞蛾和台灯	(54)
烧炭人和漂布人	(55)
骆驼、大象和猴	(57)
磨坊主	(58)
猎人	(60)
功败垂成	(61)
兼听则明,偏信则暗	(63)
思想的眼睛	(66)
放眼社会	(69)
水能载舟,亦能覆舟	
民贵君轻	(72)
黄道婆传播纺织术	(76)
精湛的工艺 光辉的成就——楚国的手工业	(79)



徐光启与《农政全书》	(83)
真诗在民间	(85)
赵树理深入生活	(87)
沁园春·雪	(88)
毛主席打井	(89)
处处留心群众利益	(90)
和西柏坡群众心连心	(92)
邓小平与一个玉米棒	(94)
思想的眼睛	(96)
放眼社会	(100)
发展需要开放	
张骞出使西域	(102)
丝绸之路	(106)
贞观之治	(109)
利玛窦传教中国	(111)
郑和下西洋	(117)
哥伦布对近代中国的影响	(121)
徐光启引进西方科技	(125)
火烧圆明园	(130)
打开地图看世界	(134)
光绪帝百日维新	(136)
西洋海风催中华	(141)
胡适和“全盘西化论”	(145)
日本的世界市场思想	(150)
“古为今用,洋为中用”	(154)

思想的眼睛	(156)
放眼社会	(161)
指南针	(162)



城门失火，殃及池鱼

在宋国国都的城门外便是一条清澈的护城河，河里有许多的鱼。鱼儿们快活地在水里游来游去，时而看看城里的热闹，时而听听歌女的琴声。

有一天，一条鱼开口说话了：“我们住在国都真是幸福极了，要吃的有吃的，要看的有看的，要玩的有玩的。这里的人也不与我们为敌，还天天给我们吃的。”

另一条鱼则不太同意它的看法：“我看再安全的地方也有遭殃的时候。”

不久，城门发生了火灾，许多人都赶来扑火。那条鱼呆在护城河里看人们扑火的情形，悠然极了。其它的一些鱼则急急忙忙收拾东西准备逃命。他们见了那条鱼就喊：“喂，快逃命吧，呆会儿祸害就会降临到我们头上的！”

“怎么会呢？他们扑火与我何干？”那条鱼仍旧在那里看热闹。

不一会，一群人提着桶、搬着盆往小鱼儿这边来了。原来他们要用护城河的水来灭火。小鱼儿赶快逃命，但已来不及了，一只大桶舀过来，小鱼儿和这桶水一起扑进了火海中。

◎ 思想导航：

生活中没有完全孤立存在的事物，许多表面上互不相干的事物，在一定条件下，也会发生联系。

叶和根的对话

在一个明媚的夏天的早晨，轻风徐徐，山谷里的树木郁郁葱葱，风儿吹动着绿绿的树叶，树叶轻盈地摆动着。

树叶和风聊起天来，树叶对轻风叙述着自己引以为荣的一切：“我们叶子这么美丽，真是值得自豪的。整个山谷里，如果没有我们叶子点缀的绿色，岂不失去了生气？是我们描绘了这里美丽的景色，像图画一样迷人。在阳光强烈的时候，如果没有我们树叶组成的巨大的遮阳伞，人们该多么难熬阳光的烘烤。其实，并不是我们自己夸耀自己，从喜欢我们的人们口里，你会听到赞不绝耳的夸奖。人们愿意在我们这儿跳舞，唱歌，到我们身边来踏青。特别是城里的人们更是对我们抱有厚爱。”

树叶的夸夸其谈终于使树下的根忍不住了，树根插嘴说：“喂，上边的朋友，不要忘了感谢我们为你默默地奉献的一切。”

树叶听了树根的话，不以为然地说：

“你这样说真是无理取闹，想把我们的荣耀分去一些给你，真是难为情，跟你争什么高低？我觉得一点儿意义都没有。”

树根也有点儿生气了，反驳道：“你真是那么想吗？你是在装糊涂吧？我们的确是没有你那么漂亮的外表，而且，我们也没有你们那么好的条件可以出头露面，但是，我们每天每时



每刻都在努力地为你提供着水分和养分，你们才能得以滋润、成长，才能绿叶成荫，难道这些，你们能否认吗？”

树叶听了树根的议论，本来觉得自己是理亏的，可还是不服输地反驳道：“不管怎么说，你们是你们，我们是我们，我们所做的一切不能算在你们身上。任何人都不会说根为他们遮阳，为他们提供美好的环境。为他们制造氧气。总之，你别想抢我们的功劳。”

树根冷笑着回答：“好吧，你们可以随便夸耀，但有一点你们记住：有一天，我们完蛋了，如果你们还能存在那才怪呢！”

◎ 思想导航：

叶茂需根壮，绿叶的生长需根提供养料，叶和根是紧密相连的；一棵树是一个有机的统一体。没有树根提供的养料，就不会有繁茂的树叶。

胃和脚

人身上有许许多多器官。

你都能说出哪些？头、脸、眼睛、鼻子、耳朵、手、脚、肺、肝、胃、心、肠……

这些器官集聚在人身上，是一个有机的统一体，它们协调去做事，就无所不能，但如果不是那样呢？

这次的争论是这样发生的：早晨，主人刚刚醒来，胃被饿了整整一夜，急着要去吃饭；但脚却急着到要外面去走一走。

它们各不相让，都想先去做自己的事。

你争我夺，相持不下。最后，胃和脚竞争论起谁的力量更大。

右脚先说话了：“在两只脚中我是主要的，许多事情都由我来完成！”

左脚接着说：“我在两脚中虽然居于次要地位，但我和右脚一起为主人做出了巨大的贡献。”

接着两只脚共同说：“我们的力量是非常强大的，我们不但能搬动装着胃的肚子，而且还能带动全身。”

胃听了脚的话，一时没有说什么。稍稍停了一会儿，胃对脚说：“朋友，你说的话有道理，但是，假如我不去接受食物，那你们还能搬动什么呢？到那时，你们不但搬不动任何东西，就连抬起你们自己的力量也都不会有了。”

◎ 思想导航：

“一将功成万骨枯”，古时用来形容将领的功劳是靠士兵用生命换来的，而绝不是他一人的能耐。同样，脚的力量来自胃提供的能量，我们不能只夸大自己的能力，而忽视了周围人给你的帮助。

一棵大树

有一棵大树，上面有鸟巢，下面浓荫遮日，是动物休息的场所。每当飞禽走兽在这里休息时，大树都听到一些关于它



们旅行的消息。听得多了,大树也有心想到外国去参观参观,它便请求飞禽带它去。由于大树没有翅膀,遭到了拒绝。它又请求走兽,也被拒绝了,因为大树没有腿。

飞禽和走兽不带大树去是有道理的,然而大树并没有因此而灰心丧气。它没有被困难吓倒。飞禽和走兽不肯帮忙,它就自己想办法。于是,第二年它除了长叶子,还结了第一批果实。大树结的是一种既美丽又甜蜜的水果。大树把种子巧妙地包在果肉里面。飞禽和走兽争相啄食。

从此,大树靠飞禽走兽传播种子,旅行了世界各地。

(张治强译)

◎ 思想导航:

大树是鸟儿休息的地方,鸟儿又帮助大树繁衍后代。事物之间是彼此联系的。

地球清洁工

动物环境保护站要招收一批清洁工。一听到这个消息,很多动物都争先恐后地跑来报名。

担任这项工作的主考官是大猩猩。他向来报名的动物们打招呼说:“你们好啊!”“你好,主考官先生!”动物们齐声应答道。

“你们都来报名,我很高兴啊!可是,你们都有些什么本领呢?”

“我说!”“我说,”“我先说!”动物们七嘴八舌地抢着回答,考场上顿时乱成一团。

“静一静,静一静,”大猩猩站起来维护秩序,“你们不要吵,一个个地说。”

“那我先说。”

“好,小海鸥先说。”

“我呀,能把人们坐船的时候扔到海里的剩饭剩菜全都吃掉,所以我作海洋清洁工最合适了。”小海鸥得意地说。

“嗯,说得好,你呀,就作海洋清洁工吧!”动物们拥上来向小海鸥表示祝贺。

大猩猩说:“下一个该谁说啦?”

“那我来说吧!”小鲫鱼羞答答地说。

“那,就让小鲫鱼说吧!”

“我呀,生活在淡水里,河里的水草、水虫、垃圾都是我的食物,我可以做淡水清洁工。”

“好!”大猩猩满意地点着头,“下一个谁说呀?”

“我来说。别看我乌鸦模样不好看,可是我爱吃地面的蝇蛆什么的,所以我做地面清洁工,是最合适的。”

“乌鸦说得不错,你就做地面清洁工吧!”

猩猩大叔说完,四面环视了一下,发现小蚯蚓默默不语地站在角落里。于是它说:“小蚯蚓在这里等了半天了,我们就让它来说吧!”

“我呀,能在地下制造肥料,让植物长得更茁壮。你们看,我作地下清洁工合适吗?”蚯蚓细声细气地说。

“很好,你就做地下清洁工吧!”

正在大家又要抢着发言的时候,一只黑不溜秋的小家伙



跑来了，他一边跑、一边喊：“哎——也写上我的名字。”

大家抬头一看，原来是只屎壳郎，不禁笑起来。乌鸦边笑边说：“你，屎壳郎也想当清洁工？”

“是啊，我能把牧场上的羊粪、牛粪滚成粪球，然后再把它们埋到地底下，既清理了地面，又能充分利用肥料，我做清洁工不行吗？”

“行！行，当然行呵！别看屎壳郎个儿小，但本领可不小。你们都是了不起的地球清洁工，有了你们，地球环境就能变得更好、更清洁，从明天开始，大家分头去做环境保护工作吧！”

“行！”动物们高兴地齐声回答。

◎ 思想导航：

不起眼的屎壳郎也与地球环境紧密相联。看来，联系是无处不在哦。

因 果

在某国有一个不甘心安于现状的农场主，他对自己农场的玉米收成很不满意，于是四处打听，买来优质的玉米种子，当年果然大获丰收。

邻近的农场主在惊羡之余，纷纷请求能卖些新种子给他们，可是，这个农夫为保全自己的优势，断然拒绝了。

没过两年，他兼并了邻近的一些农场，其他的一些农场因收成不好改种了别的玉米品种，为此农场主满心欢喜。