

安徽 AN HUI JI CHU JIAO YU CONG SHU
基础教育丛书

小课堂 大智慧

马鞍山市中小学优化课堂教学研究十年回顾

XIAO KE TANG DA ZHI HUI

马鞍山市教育局教研室

高青春 主编

安徽省教育学会组织编写
编委会主任：金汉杰
丛书主编：金汉杰
副主编：李良瑜
李仲谋
潘效愚
李明阳

中央民族大学出版社

·安徽基础教育丛书·(下册)

小课堂 大智慧

——马鞍山市中小学优化课堂教学研究十年回顾

主 编：高青春

中央民族大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

小课堂 大智慧/高青春主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2007.6
(安徽基础教育丛书/金汉杰主编)
ISBN 978-7-81108-381-1

I. 小… II. 高… III. 基础教育-教学研究-文集
IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 089118 号

责任编辑	方光柱
封面设计	徐江宁
出 版 者	中央民族大学出版社 中国北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编: 100081 电话: 68932218 (总编室) 68932751 (发行部)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	肇庆市端州报社印刷厂印刷
开 本	850×1168 (毫米) 1/32 印张: 30
字 数	600 千字
版 次	2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-381-1
定 价	90.00 元

版权所有 翻印必究



2005年5月市中学第十届
教学研究周在市二中举办



省教育厅胡平平副厅长参加市中学第
十届教学研究周总结会并在会上发言



市教育局郭应周局长经常到
研究周的课堂上听课指导

教育局陈章永副局长和教研
室一起深入学校研究教学问题



省教科所阚智所长亲临马鞍山指导教学研究工作



省教科所教研员的悉心指导
有效地提升了全市课堂教学研究
的水平



市教研室高青春主任经常带领教研员深入学校听课，调研教学情况



各学科教研员经常深入学校听课，和教师一起反思教学过程，研讨教学问题，总结教师优化课堂教学的经验，促进教师教学素养和专业水平的不断提升



各类校本教研专题研讨活动有力地推动课堂教学研究的不断深入



2000年以来马鞍山市参加全国教学大赛 获奖情况统计

学 科	姓 名	学 校	时间	参 赛 内 容	获奖等级
中学语文	郭惠宇	二中	2000年	“语文报杯”全国中青年语文教师课堂教学大赛	一等奖
中学政治	李 丽	二中	2000年	第二届全国中学思想政治青年教师优质课评选	一等奖
小学英语	方 莉	采石小学	2000年	全国首届小学英语优质课评比	一等奖
中学生物	姚国银	二中	2000年	全国中学生物录像课评比	一等奖
中学化学	徐礼荣	二中	2000年	全国高中化学优质课评选	二等奖
中学历史	李代贵	二中	2000年	全国高中历史教师录像课评选	二等奖
中学数学	汪 洋	二十二中	2002年	第二届全国中学数学青年教师优质课评选	一等奖
中小学美术	陈克涛	二中	2002年	第三届全国中小学美术教师教学基本功比赛	一等奖
小学英语	赵 刚	雨山中心小学	2002年	全国第二届小学英语优质课评比	一等奖
中学数学	许 群	二中	2004年	第三届全国中学数学青年教师优质课评选	一等奖
中小学音乐	周 鹰	红星中学	2004年	第四届全国中小学音乐优质课评比	一等奖
小学语文	张 娟	九村小学	2004年	全国第五届青年教师阅读教学观摩活动	一等奖
体育与健康	翟红艳	雨山四村	2004年	全国第一届中小学体育与健康教学展示	一等奖
小学英语	丁 燕	中加双语学校	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比（口语演讲）	一等奖
小学英语	田 静	长江小学	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比（英语演唱）	一等奖
小学英语	蒋 烨	九村小学	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比（板书简笔画）	一等奖
小学英语	胡严艳	珍珠园小学	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比（英语演唱）	一等奖
体育与健康	戴文婷	雨山九村	2004年	全国基础教育优秀教案评选	优秀奖 (只设优秀奖)
中学数学	谷自民	十三中	2004年	第三届全国中学数学青年教师优质课评选	二等奖
中学物理	沈秋发	二中	2004年	全国中学物理改革与创新大赛	二等奖
中学生物	黄继芸	七中	2004年	全国中学生物教学设计评比	二等奖
体育与健康	郑世海	七中	2004年	全国第一届中小学体育与健康教学展示	二等奖
中小学美术	刘 云	师范附小	2004年	全国第四届中小学美术优质课评比	二等奖

学 科	姓 名	学 校	时间	参 赛 内 容	获奖等级
小学科学	李 佳	师范附小	2004年	全国科学年会优质课评选	二等奖
综合实践活动	董 莉	实验小学	2004年	全国中小学劳技教育优质课评选	二等奖
小学英语	马鞍山代表队		2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比(微型课)	二等奖
小学英语	贾豫凤	山南小学	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比(口语演讲)	二等奖
小学英语	许明莉	师范附小	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比(板书简笔画)	二等奖
小学英语	刘 晨	湖东路二小	2004年	全国首届小学英语教师教学技能评比(才艺展示)	二等奖
中学物理	江铁铸	安工大附中	2004年	全国中学物理改革与创新大赛	三等奖
中学政治	李 萍	十一中	2005年	全国思想政治新课程新理念研讨会优质课交流	一等奖
体育与健康	汪 红	成功学校	2005年	全国中小学体育(与健康)课教案评比	一等奖
中小学音乐	白 杨	东苑小学	2005年	第四届全国中小学音乐教师基本功比赛(小学组)	二等奖
体育与健康	杨 珍	育才小学	2005年	全国中小学体育(与健康)课教案评比	二等奖
中小学信息技术	汲 红	二村小学	2005年	全国小学信息技术学科整合观摩课	三等奖
中小学信息技术	王元媛	珍珠园小学	2005年	全国信息技术与学科整合教学设计评选	三等奖
中学语文	盛庆丰	二中	2006年	“语文报杯”全国中青年语文教师课堂教学大赛	一等奖
中学物理	芮金生	七中	2006年	全国中学物理教学设计评比	一等奖
中学历史	钟 竹	七中	2006年	全国初中历史教师优质课评比	一等奖
小学数学	雷 雁	师范附小	2006年	“华东六省一市”小学数学优质课评比	一等奖
小学英语	田 静	师苑小学	2006年	全国第二届小学英语教师教学技能评比(英语演讲)	一等奖
中学数学	李文君	星光学校	2006年	第四届全国中学数学青年教师优质课评选	二等奖
中学数学	叶夏生	二中	2006年	第四届全国中学数学青年教师优质课评选	二等奖
中学化学	李大庆	安工大附中	2006年	“海尔杯”全国自制教具大赛	二等奖
体育与健康	汪 红	成功学校	2006年	全国第二届中小学体育与健康教学展示	二等奖
中学化学	郑永报	二十二中	2006年	“海尔杯”全国自制教具大赛	三等奖
中学化学	闵 萍	红星中学	2006年	“海尔杯”全国自制教具大赛	三等奖
中小学信息技术	叶张平	二中	2006年	全国信息技术与学科整合教学能力大赛	一等奖

《安徽基础教育丛书》

编委会名单

编委会主任：金汉杰（安徽省教育学会会长、省教育厅原副厅长、巡视员、第七届全国督学）

主 编：金汉杰

副主编：李良瑜（安徽省教育学会常务副会长、安徽教育学院原副院长、教授）

李仲谋（安徽省教育学会副会长、原省教委中教处处长）

潘效愚（安徽省教育学会副会长、省教育厅原职教处处长）

李明阳（安徽省教育学会秘书长、省教育厅总督学）

编 委：（排名不分先后）

张守祥（安徽省教育学会副秘书长、省教科所副所长）

朱镜人（安徽省教育学会副秘书长、安徽教育学院教育系主任、教授）

刘正亚（合肥市教育局局长）

郭应曾（马鞍山市教育局局长）

江兴代（安庆市教育局局长）

金 燕（铜陵市教育局局长）

刘陆寿（黄山市教育局局长）

屈文进（亳州市教育局局长）

杨邦孝（宣城市教育局局长）

胡 涛（阜阳市教育局局长）

马明生（蚌埠市教育局局长）

陈旭东（芜湖市教育局局长）

钱光荣（巢湖市教育局局长）

张春林 (滁州市教育局局长)

叶醒狮 (淮南市教育局局长)

杨快利 (淮北市教育局局长)

高彩琴 (池州市教育局局长)

丁胜奇 (六安市教育局局长)

齐功博 (宿州市教育局局长)

特邀编委： (按姓氏笔画排序)

丁无双 王明爱 王友明 史承灼 艾 群 刘光杰

纪迎春 孙 超 庄庆松 向崇仁 李金红 吴 玲

何金林 陈春林 张国正 承良惠 范广伟 单成刚

庞新华 杨 燕 施智蔚 胡国杰 高青春 高 鹏

黄灿明 章有恒 程文贵 樊宗道

执行编辑： 罗敬丰 余登文 廖 宁

前 言

基础教育是教育事业的奠基工程，为全社会广泛关注。近十几年来基础教育实现了跨越式发展，取得了举世瞩目的成就。20世纪末全国实现“两基”目标，树起了世纪教育的丰碑。进入新世纪，教育面临新的发展机遇和新挑战。国家实行农村税费改革，农村教育纳入农村综合改革大局，支撑农村义务教育的两项重要政策教育费附加和教育集资被取消，基础教育面临着困境，如教师工资拖欠，校舍危房增加，学校正常运转艰难以及教育债务沉重等。对此，中央和地方各级政府实施一系列重大工程项目和政策，有力地促进了基础教育发展。2006年6月，全国人大常委会通过新修订的义务教育法，将近年来国家出台的促进义务教育的政策上升为法律规范，为基础教育发展奠定了良好基础，这也标志着基础教育迈上了新的发展阶段。新阶段基础教育在创新体制、创新制度、建立与完善运行机制方面取得了重大突破。

新体制：确立“以县为主”的管理体制。基础教育管理体制改

革是国家、社会不断发展对教育提出的新要求。农村税费改革前，农村义务教育实行“地方负责，分级管理”的体制，县办县管，乡办乡管，在当时起到了调动基层政府和人民群众办教育的积极性，加快推进农村义务教育的作用。农村税费改革后，政策调整，县乡政府难以承担农村义务教育的重任。实行新的管理体制，农村义务教育由农民办转变为政府办，由乡镇政府办转变为县级及以上政府办，县级人民政府对农村义务教育负主要责任，各级政府承担相应的责任，贯彻财权、事权统一原则，上下协同，各部门配合，落实基础教育发展的各项责任，调动各级和人民群众办学积极性，这是基础教育发展的有力保证。

新机制：建立义务教育经费保障机制。由中央和地方各级政府分担义务教育经费投入，按照明确各级责任，建立中央和地方分项目、按比例分担的农村义务教育经费保障机制。这是一项具有系统性和长远性的重大改革。新机制的建立与完善，农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，实行财政预算，确保教师工资按时足额发放，确保学校正常运转，确保校舍安全，确保教育适度发展。彻底改变原来农村义务教育经费主要由农民负担的状况。长期困扰基础教育发展的投入严重不足的问题，将得到有效解决。同时，免费义务教育的目标有望早日实现，这必将对基础教育乃至整个教育发展产生深远影响。

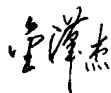
确立均衡发展的新方向。教育均衡发展已成为各方面强烈关注的社会问题。实现教育公平，保证每个公民接受平等的教育，是实现社会公平，构建和谐社会的重要基础性工作，也是新时期义务教育发展的新方向。为保证广大儿童少年接受法律规定的义务教育，党和政府作出了巨大努力。“两基”推进，是教育均衡发展的伟大工程，不仅入学率、巩固率、普及率大大提高，而且许多地方和学校办学条件、师资队伍、办学水平都有较大提高，特别是农村义务教育发生巨大变化。近几年，国家和地方又相继出台多项政策，如“财政转移支付”、“两免一补”、危房改造工程等，对基础教育均衡发展发挥了重要作用。由于长期以来教育资源相对缺乏，地区之间经济的差异以及教育投入不均等原因，造成区域间、学校间在办学条件、师资队伍及教育质量的差距较大，由此引发许多矛盾和社会问题。正视教育存在的不公平，客观分析产生的原因，实事求是地采取措施逐步缩小这种差距，通过实施“两基”巩固提高工程，实现高水平、高质量“普九”目标，促进义务教育均衡发展。均衡发展在不同地区、不同发展阶段、不同发展水平上进行，均衡发展是和谐、持续发展的过程，是教育总体水平提高的过程，因此是一个长期工作的过程，需要持久不懈地努力。

依法推进素质教育。素质教育从试点到全面推行，历时多年，初见成效。但深入实施步履维艰，困难与阻力较大。这里有教育观

念转变、教育制度变革问题，也有教育内部与外部环境问题。为此，新修订的义务教育法提出，“国务院教育行政部门要确定教育制度，教育教学内容和课程设置，改革考试制度，并改进高级中学招生办法，推行实施素质教育”，进一步明确了义务教育的方针和目标，为深入实施素质教育提供了法律保证。这项关系到民族素质的教育工程，以政府有利的行为总体推进，将突破实施中的重重障碍，取得实质性效果。目前，正在开展的基础教育新课程改革，是实施素质教育的重要内容。新课程改革的教育教学目标，就是帮助学生形成基础知识、基本技能和基本态度，为他们未来学习和发展打下基础，为他们未来就业和生存打下基础。为实现课程改革目标，各地各学校按照新课程标准要求，实施创造性教育教学方法，努力让学生学好必备的基础知识，开拓学生的思维，培养创新能力，促进全面发展。一个适应新时期经济社会发展需要的教育制度、生动活泼的人才培养模式，将在探索和创新中形成与发展。

在多年教育教学改革的实践中，各级政府、学校和广大教师、教育工作者，锐意改革，勇于创新，取得了宝贵的经验与丰硕的成果。安徽省教育学会和中央民族大学出版社共同组织编写这套《安徽基础教育丛书》，旨在汇集教育教学理论与实践研究成果，总结交流经验，互相促进，激励奋发向上的进取精神，为教育事业做出新贡献。编入《丛书》的学校和单位，在我省基础教育改革与发展中做出了积极努力，取得了可喜成果。祝愿他们在新的征程中，取得新的更大的成就。

但愿《丛书》的出版能为我省基础教育的改革和发展，为广大校长和教师的提高发挥积极的作用。我们热切期待着更多的研究成果问世。



2006年11月

（作者系国家督学、安徽省教育学会会长、安徽省教育厅原副厅长、巡视员）

序

指尖流水，十年瞬间而过。对优化课堂教学研究周活动而言，瞬间而过的十年是积极探索的十年，是勇于实践的十年，是认真反思的十年，是获得丰收的十年。优化课堂教学研究周活动的十年，让研究者——我们的教研员和老师们——对课堂教学有了新的认识、新的把握、新的提高。研究者们用智慧创造了“充满生机，充满活力，真正的师生生命发展的课堂”，在充满生机、充满活力的课堂里，学生如沐春风，茁壮成长；教师虽然辛苦有加，但是，课堂成就了他们的事业。“年谷丰盈，众人喜之”，课堂教学研究的成果，让他们成为精神的富足者。回眸研究者们十年的足迹，我们感受到了小课堂里释放出的大智慧。

1993年，我市“两基”工作通过省政府的评估验收。怎样巩固提高“两基”成果？这一年，中共中央、国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》，《纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”根据《纲要》的要求，我们把素质教育作为巩固提高“两基”成果的内涵，积极实施素质教育。实施素质教育的初始阶段，因为认识上的问题，一些中小学把实施素质教育简单地理解为就是开展文体活动和课外活动，忽视了课堂教学。为了解决认识上的问题，我们梳理了实施素质教育过程中的种种问题，针对问题，制定了《马鞍山市中小学素质教育实施方案》，把1996年确定为素质教育年。素质教育年着力解决的四个问题之一，就是加大课堂教学改革力度。我们提出：“素质教育的主渠道是课堂教学，这个思想一定要坚持，学校的教育活动主要在课堂。”继

1996年开展的“素质教育年”后，1997年，我们又在九村小学召开了中小学素质教育现场会，会议开了一天，主要内容是进课堂听课，目的是引导中小学认识课堂教学是实施素质教育的主渠道，实施素质教育必须加大课堂教学改革的力度。

正是在这样的背景下，1997年教研室制定了《马鞍山市中小学优化课堂教学工作意见》，《意见》明确提出：“充分发挥课堂教学在素质教育中的主渠道作用，促进学生全面发展，提高课堂教学效益，减轻学生过重的课业负担。”1998年，全市首届优化课堂教学研究周活动在七中举办。首届优化课堂教学研究周活动的效果，诚如高青春主任的评价：“它留给马鞍山市教学工作的影响是长远的，留给我们的思考也是深刻的。”承担首届优化课堂教学研究周上课任务的教研员、老师或许还记得那一段经历，研究教材、讨论教案、试讲、评说……每一个环节、每一个细节都精雕细琢。虽然研究的是同一个主题，但呈现给我们的30节课却各有特色，可谓丰富多彩；听过首届优化课堂教学研究周课的老师或许还记得七中宽敞的阶梯教室每天都坐满了听课的人，也还有站着听课的，场面之热烈是难得一见的。首届优化课堂教学研究周活动的成功在于它的影响，在于它的思考，因此，才有了从精讲多练到精讲精练的研究、从学习方式多样化到学习方式多样化中教师的引导策略的研究、从促进学生学习目标达成到提高教学整体效益的研究、从校本教研到有效课堂教学的研究；才有了从中学到小学到幼儿园的优化课堂教学研究周活动；才有了从市一级到区一级到校一级的课堂教学研究周活动；才有了首届之后的第二届、第三届……以后还会有下去。内容的不断丰富、范围的渐次扩大、时间的有序推进，使得以思考、研究、探索、实践为核心内涵的优化课堂教学研究周活动成为市、区和学校每年教学工作的一项重要内容。

2002年秋季，省教育厅批准我市市区所有义务教育阶段学校进入基础教育新课程实验推广工作；义务教育阶段的课程改革对优化课堂教学研究周活动提出了新的要求。从2002年起，教研室根据基础教育课程改革的要求，在优化课堂教学研究周活动中，学习

新的理念，研究新的问题，实践新的方法，引领我们的老师在教学过程中准确把握基础教育课程改革的本质。2006年，国家教育部批准我省实施普通高中新课程实验，这对优化课堂教学研究活动又提出了新的任务，研究的领域会更宽广，研究的问题会更复杂，研究的方法会更加多样。前几届优化课堂教学研究周活动为今后的研究积累了经验，奠定了基础，我们有理由相信，普通高中新课程实验过程的优化课堂教学研究，成果也会更丰硕。

《小课堂大智慧》收录的是部分优化课堂教学研究周活动的评述和老师的教案。编辑出版这本文集不仅仅是对优化课堂教学研究周活动十年的一个简单回顾，更为重要的是：总结研究者们用智慧在课堂里创造的经验，把经验提升到理论高度，使之具有广泛的指导意义。十年，一批教师在课堂教学研究周活动中成长起来；今后，还会有更多的教师在课堂教学研究周活动中成长起来。总结经验的同时，也是在理性地分析课堂教学中存在的问题，寻求解决问题的策略和办法，让我们的课堂更具生命的活力。希望这本文集对于有志、有心研究课堂教学的老师有所借鉴、有所启发。

郭应曾

2007年5月10日

(作者系马鞍山市教育局局长)

目 录

咬定青山不放松

——马鞍山市中小学优化课堂教学研究十年

回顾 市教研室 高青春 (1)

探索思考篇

深化课堂教学研究 提高教师授课能力

——市中学首届优化课堂教学研究周总结

..... 市教研室 高青春 (19)

优化课堂教学过程 提高课堂教学效益

——市首届小学优化课堂教学研究周总结

..... 市教研室 高青春 (27)

研究创新教学策略 建构创新教学模式

——市小学第三届优化课堂教学研究周评述

..... 市教研室 高青春 (37)

深入钻研教材学生 精心设计教学过程

——市中学第三届优化课堂教学研究周评述

..... 市教研室 高青春 (44)

实现学习方式多样化 树立教书育人新理念

..... 市教研室 高青春 (53)

在学习活动中落实学生学习的主体地位

..... 市教研室 高青春 (64)

走进新课程 迎接新挑战

——市中学第八届优化课堂教学研究周评述

..... 市教研室	赵家根	(74)
积极转变教师角色 引导学生主动学习		
——市小学第七届优化课堂教学研究周评述		
..... 市教研室	高青春	(83)
积极实践校本教研 改善教师工作方式		
——雨山中学校本教研实践研究的启示		
..... 市教研室	高青春	(91)

研究实践篇

读《伊索寓言》	二中	鲁 峻	(107)
金钱, 我们共同面对的话题	雨山中学	李 丽	(118)
我国社会主义初级阶段的环境问题	七中	孙长瑜	(127)
消费者合法权益受国家法律的保护			
..... 十一中	杨 敏	(134)	
新课程实施: 教师是学生课堂学习的服务者			
——对一节中学思想政治课教学片断的思考			
..... 市教研室	梅立新	(141)	
价值观的导向作用	二中	伍玉魁	(146)
马鞍山市第一中学校史探究	一中	仰 程	(153)
科举制的创立	七中	钟 竹	(161)
“研究物质的比热容”教案	安工大附中	江铁铸	(170)
“研究物质的比热容”学案	安工大附中	江铁铸	(175)
《认识内能与热量》(第一课时) 学案			
..... 十一中	王兴安	(181)	
《力》(第二课时) 学案	成功学校	陶爱银	(188)
《探究电路中的电流》(第一课时) 学案 ...	七中	张良玉	(194)
苯酚	二十二中	后勇军	(202)
《常见的酸和碱》(第一课时) 教案			
..... 十三中	赵成胜	(213)	