



杨晓湘 刘 昕 / 主编

历史飞跃的支点

哲学是一种智力探索的整体

一种理解事物之方法的整体

青少年哲学启蒙

教室



人民日报出版社



青少年哲学启蒙教室

我们之所以能够看得更远，
是因为我们站在巨人的肩上。
我们之所以能够理解世界，
是因为我们站在哲学教室里。

● 是谁创造了上帝

● 历史飞跃的支点

● 再看卖矛盾的人

● 生活·网

● 一条河淌出的哲学

● 我思故我在

青少年哲学启蒙

教室

室

责任编辑：钟秋菊
封面设计：杨群

ISBN 7-80153-388-7



9 787801 533883 >

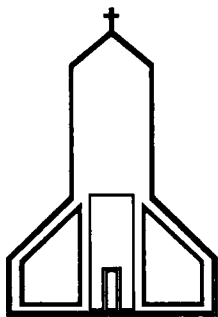
ISBN 7-80153-388-7 / G · 228

总定价：60.00元（共6册）

青少年哲学启蒙教室

主编：刘昕
杨晓湘

历史
飞跃的
支点



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年哲学启蒙教室. 历史飞跃的支点/刘昕, 杨晓湘

主编. - 北京: 人民日报出版社, 2001.4

ISBN 7-80153-388-7

I. 青...

II. ①刘...②杨...

III. 哲学理论 - 青少年读物

IV. B0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 17537 号

书 名: 历史飞跃的支点

主 编: 刘 昕 杨晓湘

责任编辑: 钟秋菊

封面设计: 杨 群

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路

2 号/邮编: 100733)

印 刷 者: 长沙市银都教育印刷厂

总 字 数: 600 千字

开 本: 850 × 1168 1/32

总 印 张: 40

印 数: 5 000 册

印 次: 2001 年 6 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-388-7/G.228

总 定 价: 60.00 元(全套共六册)

前 言

最近新闻报道:由中国人生科学学会、中国教育学会、中国人口文化促进会主办,德育报社、中国人生科学学会青少年人生教育专业委员会等单位联合举办的首届“21 世纪全国中学生人生观教育理论与实践研讨会”,将于今年 5 月在北京举行。这一消息说明现代教育对中小学生人生观的教育引起了充分的重视。

世界观是人们对于世界及人与世界关系的总体看法和根本观点。世界观有自发的、朴素的世界观和理论化、系统化的世界观之别。不通过主动的实践和理论学习是难以树立理论化、系统化的世界观的。哲学就是理论化、系统化的世界观。在阶级社会中,不同的阶级有不同的世界观,同一阶级内的不同阶层,其世界观也会呈现出差别性。世界观是支配人们思想和行为的最基本的观点,它规定着人们的自然观、历史观、人生观、价值观、方法论等,制约着人们的感情、意志和对事物的态度,指导和调整人与世界及人与人之间的关系。树立正确的世界观有助于青少年将来更好地维护祖国和平发展,更好地让知识为社会作贡献。

恩格斯指出:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”而哲学思维是最高层次的理论思维。要提高理论思维的能力,最根本的就是要提高哲学思维能力。科学的思维方式能推动社会正常发展。中小學生开始逐渐认识周围的世界,形成自己的世界观、人生观和价值观。我们编委会编写此套书是为了更好地引导青少年形成正确的“三

观”，推动教育的发展。

此套书以传统的寓言故事、成语故事以及生活中典型的事例等为主线，对一种观点展开阐述，每一章节后有浅显易懂的理论加深对观点的论述，让中小学生能在趣味中改变自己不科学的观点，形成科学的世界观、人生观和价值观，把中学生思想品德教育提高到科学化，为青少年的成长、成功、成才提供有益借鉴。

由于时间仓促，本书难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

编 委

2001.4

《青少年哲学启蒙教室》编委会成员名单：

主 编：刘 昕 杨晓湘

编 委：郭洪涛 于 波 李 鑫

宋 云 邱小婷 杨 明

内 容 简 介

本书主要结合生活,用浅显易懂的寓言故事、成语故事和其它一些有趣的故事向中小學生介绍实践的重要性等内容。具体包括:1、纸上得来终觉浅;2、天才揭秘;3、实践 $\neq$ 盲干瞎干;4、科学实验;5、做永远的发光者等五个章节。每一章节由故事引出哲理,让中小學生自己去思考所碰到的问题,并给以科学的指导,使中小學生逐渐掌握科学分析的方法。继而通过哲学原理系统地阐述每一章节的内容,让中小學生整理好自己所学到的道理。在“放眼社会”中列出生活中的实例举一反三,使中小學生用科学的眼光去分析事物,用积极的态度去创造生活。



目 次

纸上得来终觉浅		
鱼狗的悲剧	(1)	目
纸上谈兵	(2)	
王阳明观竹	(5)	次
船主与船夫	(6)	
韦编三绝	(8)	
游刃有余	(9)	
神医扁鹊	(11)	
百闻不如一见	(12)	
不入虎穴 焉得虎子	(14)	
悬梁刺股	(16)	
入木三分	(17)	
将勤补拙	(18)	
胸有成竹	(19)	
熟能生巧	(21)	
医药学家李时珍	(23)	
王冕自学成才	(26)	
比萨斜塔	(29)	
勇于实践	(31)	
实践是检验真理的惟一标准	(33)	
真理的试金石	(35)	
对与错的分界线	(37)	

思想的眼睛	(41)
放眼社会	(44)

天才揭秘

王充驳“天才论”	(46)
炼丹先驱葛洪	(47)
发明大王爱迪生	(51)
牛顿的少年	(54)
“傻瓜”爱因斯坦	(57)
道尔顿的少年	(65)
报童法拉第	(69)
“天赋来自压力”	(71)
名人如是说	(74)
思想的眼睛	(77)
放眼社会	(78)

实践≠盲干瞎干

磨刀不误砍柴工	(81)
种甘蔗	(82)
舀水取珠	(83)
骄傲的乌鸦	(84)
画蛇添足	(85)
邯郸学步	(86)
前事不忘,后事之师	(87)
前车之鉴	(89)
杨森——“三级跳”冠军	(90)



佐贺——从主妇到老板	(93)
吴百福——方便面风靡世界	(95)
伊世曼——“柯达”之父	(98)
李秉哲——财界之父	(101)
思想的眼睛	(104)
放眼社会	(104)
科学实验	
阿基米德与皇冠	(107)
捕捉住光的实验	(109)
电的实验	(112)
沙蜂的麻醉剂	(115)
口水的秘密	(116)
胃液消化功能的发现	(118)
光合作用下的产物	(120)
析因实验	(122)
生命起源	(125)
实验的代价和报酬	(127)
思想的眼睛	(132)
放眼社会	(133)
做永远的发光者	
粉笔的生命观	(135)
路灯	(136)
两块铁	(137)
池塘与河流	(138)

金字塔上的石头…	(139)
仙人和老树	(141)
珍贵的种子	(142)
菜农和空谈家	(143)
猴子	(145)
戴高乐的遗嘱	(146)
把有限的生命投入到无限的为人民服务中去	(147)
中国导弹之父	(152)
思想的眼睛	(159)
放眼社会	(160)
指南针	(163)



鱼狗的悲剧

有一种叫鱼狗的鸟生活在大海边。鱼狗的嘴长长的，身上长着翠绿的羽毛。鱼狗不喜欢热闹，所以，它们群居的很少，常常是一家一户住在一起，过着宁静、安逸的生活。

有一只母鱼狗要做妈妈了，它很负责任地在思考生产的处所。

鱼狗妈妈非常珍视它未来的宝宝，为了这些宝宝的安全，它决定不论多麻烦也要找一个放心的地方生产。

鱼狗妈妈尽量寻找没有其他鸟类到过的地方，当然更要防止人类偷它的鸟蛋。最后，鱼狗妈妈真的选了一个它认为很不错的地方。

鱼狗妈妈开始衔泥叼草，精心建造它的鸟巢。

房子筑好了，鱼狗妈妈安安静静地生下了它的孩子。

小鱼狗可爱极了！每天，小鱼狗乖乖地等着鱼狗妈妈外出给它打食。

鱼狗妈妈自然更忙碌了，它除了每天寻找自己吃的食物外，还要为小鱼狗准备更有营养的食品。鱼狗妈妈每天都是拖着疲乏的身子飞回家，但它心里很高兴。

一天，鱼狗妈妈又出去寻找食物，飞了一阵儿，没有找到吃的东西，它想到家里的孩子，就不辞辛苦地往更远处飞去。

鱼狗妈妈正在离家很远的地方觅食，突然，狂风呼啸着扑面而来，大雨也倾盆般倒了下来。

鱼狗妈妈想到了家里的孩子,不顾狂风暴雨,拼命向家里的方向飞去。

大雨拍打着鱼狗妈妈的身体,狂风撕扯着它的翅膀。鱼狗妈妈拼尽全身的力量飞呀飞呀,因为它心里惦记着小鱼狗。

好不容易飞到了家。鱼狗妈妈愣住了:峭壁上的鱼狗妈妈的鸟巢不见了,小鱼狗也不见了,全被巨浪掀到海里去了。

鱼狗妈妈难过地流着眼泪呼唤着小鱼狗的名字,凄惨的声音在海天之间回荡……

鱼狗妈妈悔恨地想:

“我只想到了不要被人发现,却忘记了海浪也可以卷走我的孩子。”

◎思想导航:

小鸟只有飞出去才能长出坚强的翅膀。青少年只有勇于参加实践,才能获得生存的本领。

纸上谈兵

诗曰:用人不当铸大错,血染长平谁之过。

纸上谈兵留笑柄,无谋将军是赵括。

赵国的廉颇和蔺相如的将相和,使得赵国国力大增。秦国非常惧怕,近20年没敢侵犯赵国。

公元前261年,秦昭襄王派大将白起进攻韩国,占领了野王城(今河南沁阳),截断了上党郡(今山西长治)和韩都的联



系,上党形势危急。上党的韩军将领不愿意投降秦国,打发使者带着地图把上党献给赵国。

赵孝成王(赵惠文王的儿子)派军队接收了上党。过了两年,秦国又派王龁(hé)围住上党。

赵孝成王听到消息,连忙派廉颇率领 20 多万大军去救上党。他们才到长平(今山西高平县西北),上党已经被秦军攻占了。

王龁还想向长平进攻。廉颇连忙守住阵地,叫兵士们修筑堡垒,深挖壕沟,以守代攻与秦军对峙,准备作长期抵抗的打算。

王龁几次三番向赵军挑战,廉颇说什么也不跟他们交战。王龁想不出什么法子,只好派人回报秦昭襄王,说:“廉颇是个富有经验的老将,不轻易出来交战。我军老远到这儿,长期下去,就怕粮草接济不上,怎么办呢?”

秦昭襄王请范雎出主意。范雎说:“要打败赵国,必须先叫赵国把廉颇调回去。”

秦昭襄王说:“这哪儿办得到呢?”

范雎说:“咱们可以派人去赵国这么说……”。

过了几天,果然赵孝成王听到左右纷纷议论,说:“秦国过去怕赵奢,如今就怕赵括带兵;廉颇老了,不中用了,眼看就快投降啦!”

他们所说的赵括,是赵国名将赵奢的儿子。赵括小时爱学兵法,谈起用兵的道理来,头头是道,自以为天下无敌,连他父亲也不在他眼里,因此人们都说赵括最会纸上谈兵。

赵王听信了左右的议论,立刻把赵括找来,问他能不能打退秦军。赵括说:“要是秦国派白起来,胜负对半,可如今来的

是王龁，他不是我的对手。”

赵王听了很高兴，就拜赵括为大将，并赏给他不少财物。赵括把钱财都拉回家去，然后就去接替廉颇。蔺相如对赵王说：“赵括只懂得读父亲的兵书，不会临阵应变，不能派他做大将。”可是赵王对蔺相如的劝告却听不进去。

赵括的母亲也向赵王上了一道奏章，请求赵王别派她儿子去。赵王把她召了来，问她什么理由。赵母说：“他父亲领兵打仗，大王所赐都分给下属，可他却把大王所赐独自占有。他父亲临死的时候再三嘱咐我说：‘赵括这孩子把用兵打仗看做儿戏似的，谈起兵法来，就眼空四海，目中无人。将来大王不用他还好，如果用他为大将的话，只怕赵军会断送在他手里，’所以请求大王你千万别让他当大将，也免得全家获罪。”

赵王说：“我已经决定了，你就别管吧。”

公元前 260 年，赵括率领 20 万大军到长平，请廉颇验过兵符。廉颇办了移交，回邯郸去了。

赵括统率着 40 万大军，声势十分浩大。他把廉颇规定的一套作战方案全部废除，并下命令说：“秦国再来挑战，必须迎头打回去。敌人打败了，就得追下去，一定要杀得他们片甲不留才算完。”

那边范雎得到赵括替换廉颇的信息，知道自己的反间计成功，就秘密派白起为上将军，去指挥秦军，但仍打着王龁的旗号。白起一到长平，布置好埋伏，故意打了几阵败仗。赵括不知是计，拼命追赶。白起把赵军引到预先埋伏好的地方，派出精兵 25 000 人，切断赵军的后路；另派 5000 骑兵，直冲赵军大营，把 40 万赵军切成几段。赵括这才知道秦军的厉害，只好筑起营垒坚守，等待救兵。冯亭劝他趁秦军立足未稳，冲出



去,可赵括却说这叫“置之死地而后生”。结果秦国又发兵把赵国救兵和运粮的道路切断了。

赵括的军队,内无粮草,外无救兵,守了40多天,兵士们都叫苦连天,无心作战。赵括率兵突围,秦军万箭齐发,把赵括射死了。赵军听到主将被杀,也纷纷扔了武器投降。40万赵军,就这样被纸上谈兵的赵括给全部覆没了。

这40万降兵被白起只留下240人,叫他们回赵国的邯郸去报信,其余全被秦军活埋了。这是战国时期最残酷的一次大屠杀。

◎思想导航:

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。从赵括“纸上谈兵”的故事中,我们看到,青年人除了要读万卷书,还要行万里路,把书上的东西灵活运用与实践。同时,要谦虚谨慎,切忌狂妄自大。

王阳明观竹

我国明朝中期有个大哲学家叫王阳明,浙江余姚人,他每天必读一些诗书。一天,王阳明从书中看到“格物致知”这个词语:“格”是研究的意思,“致”是取得,那“格物致知”就是通过研究客观事物来取得知识。王阳明把此处的研究认为像他平时研究诗书一样,只需用眼看后进行思考便可,于是他决定格竹——看竹子来认识竹子的生长规律。

王阳明的书院旁正好有一片竹林，青枝翠叶，挺拔俊秀。王阳明于是坐在竹林前静静地看着竹子。他神情专注，双目发直，紧紧地盯着竹子不放，一定要搞清楚竹子是怎么回事。就这样过了一天、二天、三天，到了第六天，家里人见他脸色苍白，劝他回屋里休息，都被他拒绝了。到了第七天，他终于病倒了。王阳明观竹七天，始终也没有体会出竹子的道理来。

◎思想导航：

不能盲目地静止地去看客观事物。要想了解竹子的生长规律，必须动手，动脑，付出艰辛的劳动才会有所收获。

船主与船夫

一个有钱人造了一艘大帆船，准备到深海捕鱼。他招募了十几名船夫为他干活，其中一名船夫有近数十年的航海经历，对海洋了如指掌，经验十分丰富。

这一天，船主带领船夫扯起风帆，向深海驶去。他们顺风远航，经过一天一夜，来到了深海。海风突然停了，帆船一动不动地停下来。经验丰富的船夫觉得奇怪，看看海面，他惊奇地发现海水异乎寻常的平静，完全没有以往波翻浪涌地喧嚣，海水由蓝变绿，由绿变成了墨色。经验告诉他，这是暴风骤雨到来之前的预兆，恐惧罩住了他的全身。

船夫对船主说：“您不觉得气候有点古怪么？风平浪静之后必然是暴风大雨，应该将帆落下来，砍断桅杆，我们赶紧划