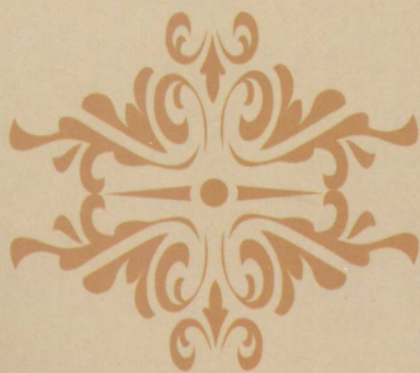


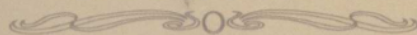
T E S E X U E K E X I L I E

父亲参与研究： 态度、贡献与效用

张 亮 徐安琪·著



上海社会科学院出版社



ISBN 978-7-80745-247-8



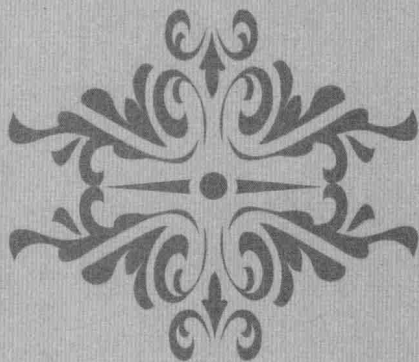
9 787807 452478 >

定价：28.00 元
<http://www.sassp.com>

T E S E X U E K E X I L I E

父亲参与研究： 态度、贡献与效用

张 亮 徐安琪·著



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

父亲参与研究：态度、贡献与效用/张亮，徐安琪著.

上海：上海社会科学院出版社，2008

ISBN 978 - 7 - 80745 - 247 - 8

I. 父… II. ①张…②徐… III. 家庭教育—研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123573 号

父亲参与研究：态度、贡献与效用

著 者：张 亮 徐安琪

责任编辑：沈 洁

封面设计：闵 敏

出版发行：上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail:sassp@sass.org.cn

经 销：新华书店

印 刷：上海长阳印刷厂

开 本：787×1092 毫米 1/16 开

印 张：13

插 页：2

字 数：233 千字

版 次：2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80745 - 247 - 8/G · 049

定价：28.00 元

版权所有 翻印必究

总 序

王崇喜

上海社会科学院创建于 1958 年。半个世纪以来,全院科研人员为繁荣哲学社会科学理论,为使学术研究更好地服务于社会主义伟大事业,付出了艰辛的劳动,取得了丰硕的成果,经受了历史的检验,赢得了良好的学术声誉。特别是进入 21 世纪以后,我们审时度势,明确定位,提出把上海社会科学院建设成为“国内一流、国际知名的社会主义新智库”的目标,以此为导向,切实推进重点学科和特色学科建设,使上海社会科学院的科研工作和科研水平获得了进一步的提升。

社科院 50 年的学科建设与发展取得了辉煌的成就

作为哲学社会科学的专业研究机构,上海社会科学院成立伊始就以扎实的学术研究的学术研究为各项工作的重心。我院的科研人员广泛开展社会调查,积极投入对社会主义现实问题的理论探讨。1959 年 4 月,经著名经济学家孙冶方倡议,在上海召开了以商品生产和价值规律作用为主题的全国第一次经济理论讨论会。为此,经济所成立了三个调查组,兵分三路同时开展社会调查,写出了 11 万字的 6 个调查报告。这些研究成果密切联系社会实际,记载了有关价值规律作用的许多生动资料,引起学术界的重视。1961 年,姚耐、雍文远等主编的《政治经济学教材(社会主义部分)》出版,它是我国在“文化大革命”前公开出版的第一本社会主义政治经济学著作,发行量达 20 多万册。

在文献资料的搜集整理方面,我院的科研人员也做了大量工作。1958 年 9 月,由经济研究所科研人员编撰的《南洋兄弟烟草公司史料》、《恒丰纱厂的发生发展与改造》由上海人民出版社出版。同年 10 月,《大隆机器厂的发生发展与改造》、《上海解放前后物价资料汇编》由上海人民出版社出版。《光明日报》、《学术月刊》、《新闻日报》及国外学术刊物对此作出了积极的评价。1958 年以后,历史研究所的科研成果《上海小刀会起义史料汇编》、《鸦片战争末期英军在长江下游的侵略行为罪行》、《五四运动在上海史料选辑》、《辛亥革命在上海史料选辑》、《戊戌变法史论

丛》等相继问世。这些珍贵文献的整理和出版,为60年代初期全国史学界共同促进中国近代史的研究,作出了基础性的贡献。

1978年,上海社会科学院恢复重建。广大科研人员焕发出极大的科研热情,他们始终坚持以马克思主义为思想指导,牢牢抓住难得的历史机遇,紧紧围绕改革开放的主题,全力服务于全国和上海的发展,在基础理论和现实应用两大领域着力突破,哲学、法学、经济学、文学、历史学、社会学等都取得了一批具有重大社会影响的成果。

学科是孕育学术杰出人才的摇篮。这里仅以经济学和毛泽东思想邓小平理论研究两个学科的发展为例加以说明:

在经济学研究领域,1980年,陈敏之提出住宅是商品的观点,为后来房地产市场的兴起和福利分房制度的改革作了最初的理论准备。1985年,雍文远主持的国家课题“社会必要产品论”对社会主义政治经济学进行了体系创新和理论深化。这两项成果都获得了孙冶方经济学奖。此外,部门经济研究对社会经济的推动作用日益显著。1982年,上海社会科学院向国务院提交《关于建立和开发长江三角洲经济的建议》。1983年,部门经济研究所承担的国家课题“上海经济发展战略研究”得出重要的研究结论:(1)上海城市经济必须从以工业为主的单功能向多功能方向转变;(2)上海工业发展必须由拼设备向依靠高技术进步的方向转变;(3)在产业结构方面,必须从优先发展工业向优先发展第三产业转变。90年代初,姚锡棠等参与开发浦东研究的学者提出:浦东应建设成为既有金融贸易中心,又有先进制造业的多功能的综合经济中心;在尽量发挥外滩作用的同时,要下决心把中央商务区特别是金融中心放在浦东的陆家嘴;浦东开发开放的重要目标之一,是带动长江流域特别是长三角的发展。而18年来浦东和长三角的发展,正是印证了姚锡棠等人的战略判断。在这个基础之上,浦东新区也和上海社会科学院结成了战略合作关系,正在共同推进关于浦东改革“先行先试”的战略研究。

1991年11月,我院毛泽东思想研究中心正式成立。1993年2月,院党委决定成立上海社会科学院邓小平理论研究中心。这是全国第一个邓小平理论研究中心。中心成立后马上参与筹备中宣部1993年6月在上海召开的第一次全国“建设有中国特色社会主义理论研讨会”。1994年1月,江泽民同志《在全国宣传思想工作会议上的讲话》中提出“在中央党校、国家教委、中国社会科学院、解放军国防大学和上海社会科学院组建的5个研究建设有中国特色社会主义理论的基地,要发挥骨干作用”,我院被列为全国研究建设有中国特色社会主义理论(1997年党的十五大将这一理论确立和命名为“邓小平理论”)五大基地之一。

进一步加强学科建设,共同发挥基础理论与 应用研究在社会主义新智库建设中的作用

党的十七大报告提出：“繁荣发展哲学社会科学,推进学科体系、学术观点、科研方法创新,鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用,推动我国哲学社会科学优秀成果 and 优秀人才走向世界。”这是对我院建设社会主义新智库的根本要求,也是我院学科建设应当为之不懈努力的目标。

为了更好地发挥上海社会科学院的整体优势,努力拓展哲学社会科学研究的广阔领域,既重视和加强原有基础理论研究,又鼓励和扶植新的学科增长点,我院于2002年正式确定政治经济学、产业经济学、世界经济、国际关系、经济刑法、上海城市史研究、思想文化、社会转型与社会发展等8个重点学科,集中一定的资源推动这些学科的建设。2006年,我院的重点学科增加到12个,除原有的8个以外,还增加了马克思主义理论、城市文化、中国近现代经济史和传统中国的社会文化研究。同时,批准了14个特色学科,分别是:劳动就业与社会保障,文化创意产业,家庭学,租界、租借地等特殊地区研究,犹太学研究,上海合作组织研究,西方文学文化批评思潮研究,近代中国社会研究,经济伦理学,中西哲学比较研究,中国学术思潮史,科学哲学研究,信息资源管理,城市化研究。重点学科和特色学科的设置,体现了我院在学科定位、科研理念、科研体制和科研方法上的创新和探索,也从一个侧面反映了哲学社会科学研究正在发生的转型以及中国特色社会主义建设事业对哲学社会科学研究的新要求。

近几年来,我院学科建设和发展取得了十分骄人的成绩。一方面为推动基础理论研究和创新做出了重要贡献,许多重要观点、思想和方法在上海乃至全国都产生了十分重要的影响;另一方面,也为上海乃至全国的经济社会发展提供重要的决策咨询和服务,许多好的政策建议都引起党和政府的高度重视。学科建设和新智库建设正在形成新的良性互动关系。

其实,社会主义新智库建设既离不开扎实的基础理论的创新发展,也离不开应用对策的系统研究。我院学科建设和发展是构建社会主义新智库的重要基础。没有学科建设和创新,就不会有扎实的基础理论和创新,新智库建设也就不会有活水之源。事实已经证明,大量的有针对性的对策研究和应用研究一定是建立在扎实的基础理论研究基础上的,否则就不会有科学性,不会有说服力。因此,在推进新智库建设中,我们必须要以学科建设为重要抓手,通过促进学科发展,为智库建设提供理论基础、为党和政府提供决策咨询、为繁荣和发展哲学社会科学提供人才服

务,为社会文明进步提供智力支持和知识服务。当前,我院学科建设正面临前所未有的机遇和发展形势,我们应当抓住机遇,积极主动地适应党和政府对于哲学社会科学繁荣发展提出的新要求,努力从如下几方面着手,加大学科建设和发展的力度。

一是以促进学科建设夯实研究基础,推动理论创新。理论基础和科研学术能力是我们的立院之本,也是我们建设社会主义新智库的根本所在。我们要进一步加强学科建设,鼓励研究人员以学科发展为载体,扎扎实实做好基础理论的研究,推动基础理论创新。

二是以促进学科建设提升决策咨询研究和智库服务的能力与水平。学科建设是提升决策咨询研究能力和水平的基础。我们鼓励科研人员在开展扎实的基础理论研究的同时,积极申请和承担决策咨询研究课题,以学科发展带动决策咨询研究。

三是以促进学科建设培养和开发智库型人才。科研人才是我们的建院之本,智库型人才则是我们建设智库能力之本。我们通过学科建设带动学术团队成长,一方面注重发挥研究者的个体主动性、创造性,同时更注重推动不同学科的综合研究和团队研究。我们要充分利用社科院多学科的优势,积极开展跨学科综合性研究,促进人文社会科学各学科之间交叉融合,促进哲学社会科学 with 自然科学相互渗透。

呈现在读者面前的这套丛书,集中反映了我院重点学科、特色学科近年来的研究成果。其中有功力扎实的理论分析,也有思想敏锐的真知灼见;有基础雄厚的体系构建,也有匠心独具的新颖见解;有对传统文化的反思,也有对现实问题的追踪。通过这些重点学科和特色学科成果的展示,我们可以感受到上海社会科学院科研人员不断求索的敬业精神,同时也印证了哲学社会科学在我国特别是上海的发展和繁荣。我相信,在未来的发展中,我院的学科建设一定会为新智库的发展做出更好更多的贡献。

2008年6月

(作者系上海社会科学院党委书记、院长)

目 录

C O N T E N T S

总序 / 王荣华 / 1

第一章 研究描述 / 1

- 第一节 研究背景和意义 / 1
- 第二节 研究方法和资料来源 / 7
- 第三节 样本结构特征的描述 / 8

第二章 父亲角色的社会态度 / 15

- 第一节 文献回顾与评价 / 15
- 第二节 角色态度的社会变迁 / 18
- 第三节 角色态度的性别差异 / 28
- 第四节 角色态度的地域比较 / 33

第三章 父职参与的实际贡献 / 39

- 第一节 父职参与的内涵和度量 / 39
- 第二节 父职参与状况的研究回顾 / 43
- 第三节 父职参与贡献的研究描述 / 50

第四章 妻子对丈夫亲职的评价和支持 / 84

- 第一节 妻子对丈夫亲职角色的评价 / 84
- 第二节 妻子对丈夫参与育儿的支持 / 94
- 第三节 配对样本资料的共识和歧见 / 100

第五章 父亲参与的影响因素 / 110

- 第一节 研究概述与评价 / 110
- 第二节 研究假设和变量设置 / 117
- 第三节 分析结果和讨论 / 121

第六章 父亲参与的效用 / 127

- 第一节 父职投入与孩子成长 / 127
- 第二节 父职履行与婚姻关系 / 137
- 第三节 育儿投入与自身发展 / 142

第七章 父亲参与的社会支持 / 155

- 第一节 父职教育与训练的普及 / 155
- 第二节 父亲育儿假的国际比较和借鉴 / 161

附 录 / 174

- 美国的父职研究介绍 / 174
- 美国以联邦政策推动责任型父亲建设 / 187
- 我的全职爸爸的经历和感受 / 191

后记 / 195

目 录

C O N T E N T S

Preface / Wang Ronghua / 1

Chapter 1 Research Description / 1

- 1.1 Background and Implications of the Research / 1
- 1.2 Survey Method and Data Source / 7
- 1.3 Features of the Sampling / 8

Chapter 2 Social Attitude About Father Role / 15

- 2.1 Literature Review / 15
- 2.2 Changes in the Attitude about Father Role / 18
- 2.3 Gender Differences in the Attitude about Father Role / 28
- 2.4 Regional Comparison of Attitude about Father Role / 33

Chapter 3 Contribution of the Chinese Father with Childcare / 39

- 3.1 Measuring Father Involvement / 39
- 3.2 The Level of Father Involvement: A Literature Review / 43
- 3.3 Description of the Contribution of Chinese Father with Childcare / 50

Chapte 4 The Evaluation and Support of Mother Toward Father Involvement / 84

- 4.1 The Evaluation of Mother to Father Involvement / 84
- 4.2 The Support of Mother to Father Involvement / 94
- 4.3 Consensus and Discrepancy of Conjugal Pair Sample / 100

Chapte 5 Determinants of Father Involvement / 110

- 5.1 Literature Review / 110
- 5.2 Hypotheses and Variables / 117
- 5.3 Analysis and Discussion / 121

Chapte 6 Effection of Father Involvement / 127

- 6.1 Father Involvement and Child Development / 127
- 6.2 Father Involvement and Marriage / 137
- 6.3 Consequences of Father Involvement for Fathers / 142

Chapte 7 Social Support to Father Involvement / 155

- 7.1 Prevalencing Parenting Skills Training / 155
- 7.2 Paternal Leave: International Comparison and Learning / 161

Appendix / 174

Fatherhood in America / 174

Promoting Responsible Fatherhood through U. S. Federal Policy / 187

My Full-time Father's Experiences and Feelings / 191

Postscript / 195

第一章 研究描述

第一节 研究背景和意义

父亲角色、职责随时代和文化变迁而有所侧重,社会对父亲该做什么和怎样做的期待既具有相对的稳定性和延续性,但也随文化价值、家庭生活和性别角色的衍变而变化。在“男主外,女主内”的传统性别分工下,父亲只要负担起养家的工具性角色即被认同,无须与母亲共同分担孩子照顾者的角色。^① 随着现代家庭结构的嬗变、母亲就业增加及其对家务如何分配的冲击,父亲的职责被重新定义。

一、研究缘起的国际背景

美国学界一直倾向于关注母亲与孩子,父亲领域的研究则受到忽视。1975年,Lamb发表文章指出对父亲与孩子关系方面进行研究的重要性,^②James也曾指出,如果研究者忽视父亲在孩子生活中的重要性、责任,那么真正的男女平等也难以实现。^③ 1987年,美国联邦政府召开针对儿童的全国性会议。会议强调父职的重要性,并建议改变那些不利于父亲对孩子负责任的政策。20世纪90年代期间,在父亲研究的社会政策意义得以强调的同时,多样化的专业会议和圆桌会议也提高了父亲研究的出境率。美国政府全力支持父亲研究并强调了父亲研究的社会政策意义,尤其是对低收入父亲群体。1995年克林顿总统签署行政令,要求在联

① 参见 Lamb, M. E. (2000). The History of Research on Father Involvement: An Overview. *Marriage & Family Review*, 29(2/3), 22 - 42.

② 参见 Lamb, M. E. (1997). Father and Child Development: An Introductory Overview and Guide. In Lamb, M. E. (Ed.). *The Role of the Father in Child Development* (3rd ed., pp. 1 - 18). New York: Wiley.

③ 参见 Sylvester, K. & Reich, K. (2002). Making Fathers Count: Assessing the Progress of Responsible Fatherhood Efforts. <http://www.aecf.org/publications/data/fatherhood/>.

邦资助的儿童和家庭研究中增加父亲参与的研究内容,联邦儿童与家庭调查局于1996—1997年资助了一系列多学科的全国性专业会议,并在1998年出版了由100多名学者、政策分析家及政府官员参与撰写的《父亲育儿:男性生殖、家庭结构与父亲身份的最新数据和研究》一书,掀起新一轮父亲研究的高潮。政府还设立美国父亲与家庭研究中心,父亲、家庭与公共政策研究中心和美国父职研究中心等。^①

从1994年开始,美国福特基金等各种基金会对父职领域的研究以及父亲培训方案等诸多方面提供了资助。而全国家庭与家户调查(NSFH)、密歇根收入动态研究小组(PSID)、全国青春期健康纵向调查^②等全国性调查中有关父亲参与、父职研究的资料,在测量父亲参与、预测父子关系模式和评估父亲参与在孩子健康成长中的影响等方面,具有重要价值并被广泛引用。^③

Sylvester 与 Reich 在他们合著的《体现父亲的意义:父亲努力承担责任进程的评估》中,将美国的父职运动归纳为四个阶段:1968—1987年,父职问题的出现;1988—1993年,联邦决策议程中开始涉及父职问题;1994—1995,父职领域成型;1996年至今,父职领域蓬勃发展。^④

二、相关研究的进展和成果

40余年来,有关父亲的研究在美国取得了实质性的进展,在其他国家也日渐受到关注。下面我们将对有关研究的进展和成果进行简要的回顾。

(一) 父亲参与的概念

Lamb 等根据已有研究,较早归纳出父亲参与的三个层面:(1)投入/互动性(Engagement),指的是父亲在照顾孩子时,与孩子一起互动的行为,如拥抱、一起玩游戏、和孩子说话、喂食、照顾、帮助他们完成回家作业或闲暇活动等互动行为;(2)易接近/可得性(Accessibility),即父亲并未与孩子直接互动,而是在一旁待命,随时等待孩子的召唤;(3)责任性(Responsibility),该参与层面较难界定,主要指父亲对孩子的幸福负责、觉察孩子的社会、情绪、认知、身体的需要并逐步满足这

①③ Marsiglio, W., Amato, P., Day, R. D. & Lamb, M. E. (2000). Scholarship on Fatherhood in the 1990s and Beyond. *Journal of Marriage & Family*, 62, 1173—1191.

② Federal Interagency Forum on Child and Family Statistics. (1998). *Nurturing fatherhood: Improving Data and Research on Male Fertility, Family Formation and Fatherhood*. Washington, DC: Author.

④ Sylvester, K. & Reich, K. (2002). Making Fathers Count: Assessing the Progress of Responsible Fatherhood Efforts. <http://www.aecf.org/publications/data/fatherhood/>.

些需求,如知道小孩子何时需要去看小儿科医生、预约看诊时间、为孩子寻找托儿所/幼儿园及保姆等等。^① 该界定曾被广泛应用,但也有一些学者认为,把父亲参与概念化和操作化为直接的和易观察的事件,缺乏多维度的结构,比如情感、认知、道德成分的参与,以及提供经济支持、对孩子母亲的支持等间接形式的参与。^② Hawkins 等^③提出比以往父亲参与维度研究更为广泛、丰富和深刻的 9 个侧面,即:提供经济支持、对孩子母亲的支持、管教和培养责任感、鼓励学业成就、给予表扬和情感支持、与孩子交流或聊天、关注孩子的日常生活、给孩子读书、鼓励孩子发展才能,涵盖了认知、情感、道德以及直接和间接的参与方式。Amato 发展了一个基于父亲身份资源定向的“五角星”模型,即父亲(也包括母亲)通过人力资本(促进孩子成功或为孩子的成功提供技能示范,操作化为父亲的受教育年数)、经济资本(即提供支持孩子健康、安全、成长和成功的资源,操作化为收入)、社会资本(提供对孩子有利的环境和社会关系,操作化为父母之间的关系和亲子关系)等间接参与方式对孩子健康发展的影响。^④

由于美国父亲参与被重视的原由之一在于离婚率的递增使儿童成长过程中父亲角色严重缺失,为此,有研究将责任型父亲界定为以下类型:(1)当孩子母亲怀孕时,父亲会承认自己的父亲身份;(2)自怀孕开始,就与孩子母亲一起承担对孩子的经济支持;(3)与孩子母亲一起参与对孩子情感和物质上的支持。^⑤

(二) 父亲参与的重要性

大量研究都指出父亲参与育儿具有积极意义,主要表现在如下方面:

1. 对孩子身心健康的积极影响

一些研究表明,温暖的父子关系能预测积极的孩子表现(温暖的母子关系也如此)。更高的自尊、良好的沟通表达能力和较少心理和行为问题与父母和孩子间的

① Lamb, M. E., Hwang, P., Broberg, A., Brookstein, E., Hult, G. & Frodi, M. (1988). The Determinations of Paternal Involvement in a Representative Sample of Primiparous Swedish Families. *International Journal of Behavior and Development*, 2, 433 - 449.

② Hawkins, A. J. & Palkovitz, R. (1999). Beyond Ticks and Clicks: The Need for More Diverse and Broader Conceptualizations and Measures of Father Involvement. *Journal of Men's Studies* 8, 11 - 32.

③ Hawkins, A. J., Bradford, K. P., Palkovitz, R., Christiansen, S. L., Day, R. D. & Call, V. R. A. (2002). The Inventory of Father Involvement: A Pilot Study of a New Measure of Father Involvement. *The Journal of Men's Studies*, 10, 183 - 196.

④ 参见瓦西里沃斯·费纳克斯:“重新界定父亲的角色及其对教育和家庭政策的含义”,《华东师范大学学报》(教育科学版)2003 年第 2 期。

⑤ 参见 Stephen Green(2003). Reaching Out to Fathers: An Examination of Staff Efforts that Lead to Greater Father Involvement in Early Childhood Programs. <http://ecrp.uiuc.edu/v5n2/green.html>.

温暖和感情相联系。亲职温暖包括父亲对孩子在社会支持、解决问题等方面的鼓励,相反,亲职支持不足的孩子会感觉到疏远,表现出敌视和进攻性、低自尊、反社会和危险行为。在这些方面父子关系有着与母子关系不同的影响。Hetherington等^①研究认为,父亲对于一个孩子的发展,特别是对于其自我认同具有重要的作用:父亲帮助孩子从心理上与母亲分离,教他们控制自己的冲动,学习各种规范和规则,同时他还能帮助母亲避免过度情绪化地处理她和孩子之间的关系。父亲在孩子的性别角色发展、道德发展、成就与智力发展及社会能力与心理调适的发展上也扮演很重要的角色。^② 有研究指出,不考虑母子关系如何,子女与父亲的关系越近,就越开心,越感到满足,越少伤心。^③

2. 对父亲自身成长的促进作用

父亲参与也能促进父亲自身的发展。父亲可从参与过程中更了解自己,体验为人父的喜悦,体验丰富和完整的人生;与孩子的交流会有很多收获,能使自己变年轻,给自己带来创造的乐趣和成就感,使自身更有爱心、更成熟、更有责任心、个性更健康完善;促进自己新学了许多知识,提高了能力,并激励父亲更进取或获得成功,同时还可扩展自身的社会资本。^④

3. 对家庭关系的凝聚作用

随着孩子的出生,夫妻要面对育儿所带来的时间与体力的双重挑战,研究表明,有了孩子后婚姻满意度明显下降,而且妻子的下降幅度大于丈夫,原因之一是家庭中大部分亲职工作落在妻子身上,如果丈夫能参与育儿,减轻妻子的负担,婚姻关系会更好,Kalmijn等众多研究显示,丈夫参与育儿工作可以提升妻子的婚姻满意度,使夫妻关系和亲子关系更融洽,增添家庭亲情和欢乐。^⑤

① Hetherington, E., Martha, C. & Roger, C. (1976). Divorced Fathers. *Family Coordinator*, 25 (4), 417 - 428.

② McBride, B. A. & Rane, T. R. (1998). Parenting Alliance as a Predictor of Father Involvement: An Exploratory Study. *Family Relations*, 47, 229 - 236. Baruch, G. K. & Barnett, R. C. (1986). Fathers' Participation in Family Work and Children's Sex-role Attitudes. *Child Development*, 57, 1210 - 1223. McBride, B. A. (1990). The Effects of a Parent Education/Play Group Program on Father Involvement in Child Rearing. *Family Relations*, 39, 250 - 256. Lamb, M. E. (1997). Father and Child Development: an Introductory Overview and Guide. In M. E. Lamb (Ed.). *The Role of the Father in Child Development* (3rd ed., pp. 1 - 18). New York: Wiley.

③ Amato, P. R. (1994). Father-child Relations, Mother-child Relations and Offspring Psychological Well-being in Adulthood. *Journal of Marriage and the Family*, 56, 1031 - 1042.

④ Umberson, D. & Gove, W. (1989). Parenthood and Psychological Well-being: Theory, Measurement and Stage in the Family Life Course. *Journal of Family Issues*, 10, 440 - 462.

⑤ Kalmijn, M. (1999). Father Involvement in Childrearing and the Perceived Stability of Marriage. *Journal of Marriage & Family*, 61, 409 - 422.

（三）父亲参与的实际状况

Pleck发现,近20年来,美国父亲在直接的照顾、休闲或游戏上以及与孩子接近的频率上有增加,但仍不及母亲的一半。在社会对男性工作成就期望的压力之下,多数父亲仍然为了工作或自动或不知不觉地在孩子成长中缺席。^①关于父职参与行为的类型在实证研究中有比较一致的结论,即父亲与孩子在一起的时间大部分是“互动活动”的形式,如玩耍或帮助孩子完成家庭作业,而日常照顾则仍是母亲的职责范围。Atkinson等^②指出,父职行为从性别角色化向去性别角色化发展,父亲也是孩子的照顾者。父亲被要求通过每天提供生理上和情绪上的照顾参与到孩子的生活中,父亲的供养者角色正在转变为养育者角色。父亲能够而且也经常向孩子提供多种形式的情感和身体舒适方面的照顾。实际上,许多研究证据显示,父亲和母亲一样温暖,一样具有抚育性,和母亲一样参与了许多照顾孩子的活动,尤其是母亲在外工作的孩子,父亲成为孩子的主要照顾者。

（四）父亲参与的影响因素

Heath发现,父亲在工作中付出的时间和精力越多,对孩子就越不耐烦,易急躁,全日制工作或超时工作的父母,在孩子身上花的时间更少。Repetti的研究显示,在工作中受到更大压力的父亲与孩子互动较少。也就是说,父亲的职业经历或许会影响其父职的履行。一些纵向研究表明,婚姻满意度与父亲的参与水平呈正相关,Belsky对夫妻关系与父亲参与教养的作用进行了研究,发现不断进步的、积极的婚姻关系会促使父亲更多地参与孩子教养。^③Doherty、Kouneski和Erickson运用家庭生态系统理论,指出父亲个人的因素、子女、母亲(配偶)以及环境脉络等因素都会影响父职参与。^④父亲的个人因素包括角色认同、亲职知识与技巧、年龄、教育程度、工作时数及其收入水平等。孩子的因素包括孩子对父亲的态度、孩子本身的行为问题、孩子的性别、年龄等。在家庭系统理论的相关研究中,认为父亲在参与孩子教养的亲职工作时,母亲是否给予支持是非常重要的,^⑤Barnett

① Pleck, J. H. (1997). Father Involvement: Levels, Sources and Consequences. In Lamb, M. E. (Ed.). *The Role of the Father in Child Development* (3rd ed., pp. 66 - 103). New York: Wiley.

② Atkinson, M. P. & Blackwelder, S. P. (1993). Fathering in the 20th Century. *Journal of Marriage & Family*, 55(4), 975 - 986.

③ 参见许岩、张文新:“父亲参与儿童教养研究综述”,《江西教育科研》2006年第1期。

④ Doherty, W. J., Kouneski, E. F. & Erickson, M. F. (1998). Responsible Fathering: An Overview and Conceptual Framework. *Journal of Marriage & the Family*, 60, 227 - 293.

⑤ Allen, S. M. & Hawkins, A. J. (1999). Maternal Gatekeeping: Mothers' Beliefs and Behaviors that Inhibit Greater Father Involvement in Family work. *Journal of Marriage & the Family*, 61, 199 - 212.