

邓小平理论教程

巫子彬 主编

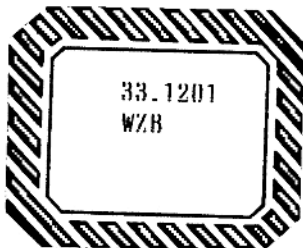
机械工业出版社



PDG

邓小平理论教程

主 编 巫子彬
副主编 王爱华 刘 峰
参 编 李 军 章 慧 章立新
黄 箭 沈秀兰 柴中梅
詹春燕 孙忠浩
主 审 李受恩



机械工业出版社

本书是为适应高校单独开设邓小平理论课程的需要而编写的。全书共分十五章，比较系统阐述了邓小平关于社会主义发展道路、发展阶段等十几个重大问题的基本观点和基本理论。本书对邓小平理论的阐述比较准确和简明，适合作成人高校、高职专业教材，也可作为党政干部和企业管理人员培训教材。

邓小平理论教程

巫子彬 主编

*

责任编辑：王世刚 冯 铤 版式设计：张世琴

封面设计：方 芬 责任校对：林去菲

责任印制：王国光

*

机械工业出版社出版（北京市百万庄大街22号）

邮政编码：100037

（北京市书刊出版业营业许可证出字第117号）

北京第二外国语学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

*

开本 787×1092 $\frac{1}{32}$ ·印张 8.75·字数 189千字

1998年9月第1版第1次印刷

印数 0001—6000·定价：12.00元

*

ISBN 7-111-06504-2/A·4（课）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

前 言

邓小平理论是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。用邓小平理论武装青年一代，特别是大学生，意义十分重大和深远。这将关系到跨世纪的社会主义事业接班人和建设者以什么样的世界观指导行动，关系到能不能坚持党的基本路线一百年不动摇，关系到党和国家的前途。

为了进一步落实将邓小平理论编成教材、进入课堂、教育武装学生思想的任务，我们编写了《邓小平理论教程》一书。全书共分十五章，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，比较系统地阐述了关于社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力等十几个重大问题的基本观点和基本理论。本书对邓小平理论的阐述比较准确和比较简明，适合作成人高校、高职专业学校教材，也可作为党政干部和企业管理人员的培训教材。

参加本书编写的是一些对邓小平理论有一定研究，长期从事马克思主义理论教学，又比较接近大学生的中青年骨干教师。各章的分工是：第一章巫子彬，第二章李军，第三章章慧，第四章章立新，第五章、第十五章王爱华，第六章、第十三章黄箭，第七章、第八章沈秀兰，第九章、第十章柴中梅，第十一章詹春燕，第十二章孙忠浩，第十四章刘峰。王爱华、刘峰参加了部分章节的修改，巫子彬任主编，李受

恩教授任主审。

本书的编写出版得到机械工业出版社多方面的指导和支持，在此深表谢意。

限于编者水平，本书缺点与不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

前言

第一章 当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论的创立和基本内容	1
第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义	10
第三节 认真学习邓小平理论	14
必读书目	17
思考题	17
第二章 解放思想 实事求是	18
第一节 党的实事求是思想路线的恢复和发展	18
第二节 解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓	25
必读书目	33
思考题	33
第三章 社会主义的初级阶段	34
第一节 社会主义初级阶段理论的形成和发展	34
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和党的基本路线	50
必读书目	57
思考题	57
第四章 社会主义本质	58
第一节 社会主义本质论的依据	58
第二节 社会主义本质论的主要内容和意义	63
必读书目	71
思考题	71
第五章 社会主义的根本任务	72

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	72
第二节 科学技术是第一生产力	79
必读书目	88
思考题	88
第六章 社会主义改革	89
第一节 改革是社会主义发展的客观要求	89
第二节 改革是中国的第二次革命	95
第三节 改革是前无古人的伟大事业	100
必读书目	105
思考题	105
第七章 社会主义市场经济（上）	106
第一节 社会主义经济的市场经济属性	106
第二节 国有企业的改革	113
第三节 市场体系和宏观调控体系	119
第四节 完善分配结构和分配方式	124
必读书目	126
思考题	127
第八章 社会主义市场经济（下）	128
第一节 对外开放的理论和实践	128
第二节 我国的经济发展战略	136
必读书目	142
思考题	143
第九章 社会主义民主政治	144
第一节 政治体制改革	144
第二节 发展社会主义民主	151
第三节 健全社会主义法制	158
必读书目	162
思考题	162
第十章 社会主义精神文明建设	163

第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	163
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标	171
第三节 社会主义精神文明建设的任务	173
必读书目	180
思考题	180
第十一章 社会主义国家的外交战略	181
第一节 和平与发展是当今时代的主题	181
第二节 坚持奉行独立自主的和平外交政策	186
必读书目	194
思考题	195
第十二章 始终坚持四项基本原则	196
第一节 坚持四项基本原则是我国的立国之本	196
第二节 四项基本原则在新的实践中不断丰富和发展	206
必读书目	213
思考题	214
第十三章 我们的事业要依靠广大人民群众来完成	215
第一节 必须依靠广大工人、农民和知识分子	215
第二节 必须依靠各民族人民的大团结	223
第三节 必须依靠最广泛的爱国统一战线	226
必读书目	229
思考题	229
第十四章 “一国两制”的构想	230
第一节 “一国两制”是和平统一祖国的创造性构想	230
第二节 “一国两制”与祖国统一	238
必读书目	245
思考题	245
第十五章 社会主义事业的领导核心	246
第一节 必须坚持、加强和改善党的领导	246
第二节 切实加强党的建设	253

第三节 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	266
必读书目	268
思考题	269

第一章 当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是指引中国人民在改革开放中顺利实现社会主义现代化的正确理论。我们一定要发扬马克思主义学风，努力把邓小平理论学习好，运用好。

第一节 邓小平理论的创立和基本内容

一、马克思主义同中国实际相结合产生的两大理论成果

(一) 马克思主义是发展的学说

马克思主义是十九世纪最伟大的科学成果，马克思主义诞生至今的一个多世纪中，对世界产生了深刻而广泛的影响。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。它提供的不是一成不变的教条，而是研究现实问题的出发点和科学的世界观、方法论。恩格斯指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①列宁也指出：“我们决不把马克思的理论看做某一种一成不变的神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿意落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”^②马克思主义强大的生命力在于随着时代、实践、科学的发展而发

① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社，1972年5月第460页。

② 《列宁选集》第一卷，人民出版社，1960年4月第203页。

展。

中国人民在中国共产党领导下经过长期的革命斗争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，从新民主主义走上社会主义道路，取得社会主义建设的巨大成就，在思想理论上靠的是马克思主义的指导；同样，我们在建设有中国特色社会主义的伟大事业中，仍然必须坚持马克思主义的指导。邓小平 1992 年在南方视察时说：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。”^①

（二）马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃

中国共产党是非常重视理论指导的党，也是富于理论创造精神的党，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和邓小平理论。

1. 第一次历史性飞跃和毛泽东思想。这次历史性飞跃主要发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，经过反复摸索，找到了中国人民自己的革命道路，取得了新民主主义革命的胜利，创建了中华人民共和国，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。第一次历史性飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结

① 《邓小平文选》第三卷，第 382 页。

合的产物，是马克思主义在中国的运用和发展。

2. 第二次历史性飞跃和邓小平理论。这次历史性飞跃发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为主要代表的中国共产党人，总结建国以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义以及巩固和发展社会主义的基本问题。第二次历史性飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党称它为邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在当代中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

(三) 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是统一的科学体系

马克思主义诞生以来，已经经历了列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的发展阶段。不同发展阶段上的马克思主义理论成果，是不同发展阶段上的重大历史性课题的科学回答，因此都带有自己的理论风格、理论个性。但这些理论的精神实质，或者说作为马克思主义最本质的东西，即观察和分析问题的立场、观点和方法是一致的，关于人类社会发展的基本原理是一致的。总之，马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。

二、邓小平理论的形成和发展

(一) 邓小平理论形成和发展的过程

邓小平理论是在和平和发展已经成为时代主题的历史条

件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这个过程，大体可分为以下三个阶段：

1. 党的十一届三中全会前夕到党的十二大前夕。1976年粉碎“四人帮”的胜利，把我们党和国家从危难中拯救了出来。但是，“文化大革命”带来的政治、思想、组织、经济等方面的后遗症还很严重，国家的社会政治生活还未走上正确的轨道，党的事业百废待兴。^①1978年12月召开了党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。这次全会是建国以来我们党的历史上具有深远意义的伟大转折。在这次全会的前夕，邓小平在中共中央工作会议闭幕会上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这个重要讲话，实际上是党的十一届三中全会的主题报告，是开辟新时期新道路开创建设有中国特色社会主义理论的宣言书。^②1979年3月，邓小平在党的一次重要会议上发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，强调在改革开放和现代化建设中，必须坚持四项基本原则，并明确指出，搞建设要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路，“一个中心、两个基本点”的思想开始形成。^③1981年6月，党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着我们党在指导思想上拨乱反正的胜利完成。这个决议还在系统总结32年正反两方面经验的基础上，提出了适合我国情况的现代化建设正确道路的十个要点，为中国式的现代化道路勾画出了一个初步轮廓。

2. 党的十二大到党的十三大。^①1982年9月召开了党的十二大。邓小平在党的十二大开幕词中第一次提出了“中国特色的社会主义”的新概念，提出了“建设有中国特色的社会主义”的基本口号。党的十二大之后，经济体制改革迅速在全国范围内全面展开。^②1984年10月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，对建设有中国特色社会主义理论在经济方面的主要内容作了初步概括。与此同时，社会主义精神文明建设取得了重大进展。^③1986年4月党的十二届六中全会通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，突出强调了社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，并把社会主义精神文明建设纳入我国现代化建设的总体布局之中。^④1987年10月党的十三大作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，概括和全面阐述了我们党在社会主义初级阶段的基本路线，概括了我们党发展马克思主义的十二个科学理论观点。

3. 党的十三大以后到党的十四大。1990年12月党的十三届七中全会通过的《十年规划和八五计划的建议》，阐述了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的十二条原则。^①1991年7月1日江泽民在庆祝建党七十周年大会上的讲话中，对党的基本路线和十二条原则从经济、政治、文化三个方面进行了全面的论述，阐明了有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本内容和要求。1992年初，邓小平视察南方发表的重要谈话，在总结我国社会主义历史经验的基础上，精辟分析了国际国内形势，明确回答了多年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题。1992年10月召开了党的十四大。党的十四大报告以更宽广的视野和更高的理论层次，阐明了建设有中国特色社会主义理论的指导意

义，论述了这个理论的科学体系和历史地位，提出了用这个理论武装全党的任务。

党的十四大以来，以江泽民为核心的党中央在领导改革开放和现代化建设中，从实际出发所作出的种种正确决策，所采取的各项重大步骤，所创造的许多重要经验，不仅反映了对邓小平理论的正确运用，而且极大地丰富和发展了邓小平理论。党的十五大报告进一步确立了邓小平理论的历史地位，全面深化了社会主义初级阶段的理论，在经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设等方面，提出了许多新观点、新论断，从而又在理论上取得了重大突破。

(二) 邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶

1. 人民群众的实践是邓小平理论形成的源泉。党的十一届三中全会以来，在改革开放和现代化建设的进程中，广大人民群众进行了创造性的伟大实践，新事物层出不穷，建设有中国特色的社会主义的经验一天比一天丰富。这是邓小平理论形成的源泉。邓小平说：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。报告中讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内，绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧。我的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。”^①

2. 党的十一届三中全会以来的许多重大决策是由党中央集体决定的。邓小平理论不仅集中地体现在邓小平著作中，而且体现在十一届三中全会以来党和国家的重要文献中，这也就充分体现了形成邓小平理论组成部分的党的许多

① 这是邓小平对党的十四大报告送审稿的意见，转引自 1992 年 10 月 24 日《人民日报》。

重大决策是由党中央集体决定的。

(三) 邓小平是中国共产党人创立建设有中国特色社会主义理论的主要代表

1. 邓小平带领我们党恢复了解放思想、实事求是的思想路线。他全面地论述了解放思想、实事求是的思想路线，把解放思想与实事求是、尊重实践与尊重群众统一起来，并使这一思想路线贯彻于建设有中国特色社会主义实践的全过程。

2. 邓小平提出了建设有中国特色社会主义的命题。他围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，在关于我国社会主义发展的一系列重大问题上，作出了新的回答，构成了有中国特色社会主义理论的主要内容。邓小平在新的历史条件下，为发展马克思主义作出了历史性的重大贡献。

3. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师。改革开放和现代化建设的重大方针政策是由他首先提出来的，而且，他在改革开放和现代化建设的每一个重要阶段以及国内外形势有重大变化的关键时刻，回答了党和人民最关心的重大问题，不断地从实际出发，提出一系列充满时代特征的新思想、新观点，指导改革开放和现代化建设。

三、邓小平理论的基本内容

(一) 首要的基本理论问题

什么是社会主义，怎样建设社会主义，是邓小平在领导我国改革开放和现代化建设过程中不断提出和反复思考的根本问题。他说：“现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们

的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①邓小平理论对我国社会主义一系列重大问题的论述，都是围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题展开的。邓小平理论用新的观点，阐明了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个问题。因此这个问题是邓小平理论首要的基本理论问题，是贯穿整个邓小平理论的主题。

✓(二) 对邓小平理论基本内容的概括

1. 在社会主义发展道路问题上，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，走建设有中国特色社会主义的新道路。

2. 在社会主义发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，指出我国逐步摆脱不发达状态，基本实现现代化，至少需要一百年时间。强调建设社会主义必须从初级阶段的实际出发，必须毫不动摇地坚持和贯彻党的基本路线和基本纲领。强调在社会主义初级阶段保持稳定的政治环境和社会秩序，具有极端重要的意义。

3. 在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的根本任务是发展生产力，强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把集中力量发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

4. 在社会主义的发展动力问题上，指出要围绕发展社会生产力这个根本任务，把改革作为推进建设有中国特色社

① 《邓小平文选》第三卷，第116页。