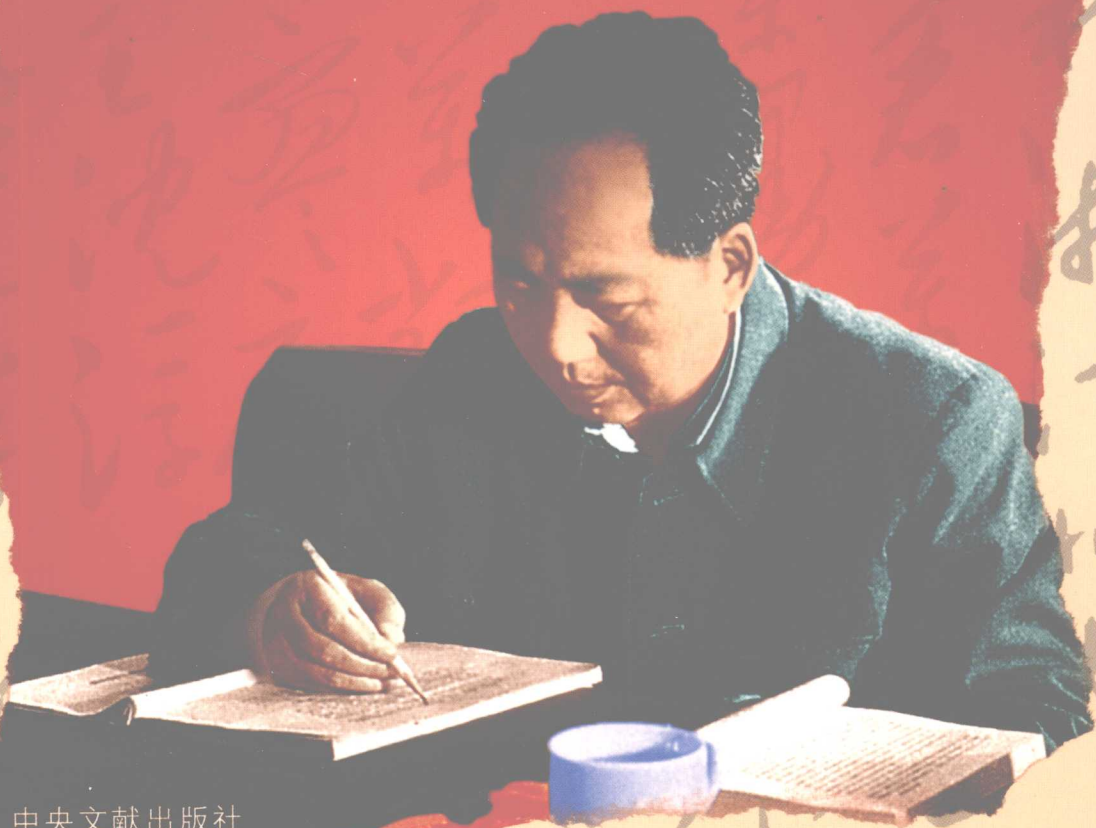


毛泽东谈 读书学习

MAO ZEDONG TAN DUSHU XUEXI

◎孙宝义 刘春增 邹桂兰 李凯旗编著



中央文献出版社

毛泽东谈 读书学习

MAO ZEDONG TAN DUSHU XUEXI

IV ©孙宝义 刘春增 邹桂兰 李凯旗编著



中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东谈读书学习 / 孙宝义, 刘春增编著. —北京: 中央文献出版社, 2008. 9

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2483 - 9

I. 毛… II. ①孙… ②刘… III. 毛泽东思想—读书方法—研究
IV. A841. 67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 112526 号

毛泽东谈读书学习

编 著 孙宝义 刘春增

责任编辑 于俊道

装帧设计 九州视讯

出版发行 中央文献出版社

地 址 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编 100017

经销热线 63097018

经 销 新华书店

印 刷 北京外文印刷厂

787 × 1092mm 1/16 39.25 印张 565 千字

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

印数 0001—5000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2483 - 9

定价 70.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换

版权所有 违者必究

序 言

毛泽东同志是一位举世无双的统帅，他不仅是伟大的政治家、思想家、理论家、哲学家、战略家、军事家；同时又是杰出的历史学家、书法家、诗人、评论家、演说家、红学家等等。著名的物理学家杨振宁说：“毛泽东既是一位领导人，同时又是一位高级学者，他对于思维过程，对于各个领域的概念都感兴趣。”他是近代领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的伟大的爱国主义者和民族英雄。

毛泽东所以能获得如此显赫的丰功伟绩和崇高的荣誉，除了他天才过人之外，与他善于继承先哲们的知识宝库和努力创新思维息息相关。纵观毛泽东的一生，一个显著的特点是：始终把读书学习作为生命中最宝贵的要件，始终把书籍作为须臾不可离开的精神食粮。真正做到了嗜书如命，以书为伴，生命不息，读书不止。他以废寝忘食、如饥似渴的精神，去涉猎和挖掘古今中外隐藏在各种各样典籍中无穷无尽的智慧，并善于转化为自己独有的“透视镜”、“显微镜”、“望远镜”和行之有效的“法宝”。从而在 20 世纪，用自己渊博的知识和杰出的指挥才能，导演出许多威武雄壮的活剧来。他把书读活了，不仅读出了千军万马，而且还读出了一个蓬蓬勃勃的新中国。书籍是他的生而知之取之不竭的源泉。

为了从学术研究的角度，深入探讨毛泽东的杰出才能同他刻苦读书学习上的深层次关系，从而揭示“书中自有大谋略”的奥秘。编著者从大量的文献档案资料中，收集了毛泽东有关读书学习方面的谈论、讲话、报告、文章、通信、回忆录等素材，进行理性思维，力求把零散的、不系统、不完整的资料内容，加以整理，分类归纳，上升到理性，编著成一部别具一格的《毛泽东谈读书学习》。力求讲述在毛泽东

轰轰烈烈的一生中他与读书学习结下的不解之缘。阐明他的成长过程，确立的共产主义信仰离不开书；他的革命理论，推翻旧的统治秩序，建立新中国的实践离不开书；即使革命成功后治理国家，他还是离不开书。当需要解决什么疑难问题的时候，毛泽东常常开列出一些书目让人们去读。读书学习已经演变成毛泽东特殊的领导风格和独特的领导方法、治国方略。读书学习已不是毛泽东一种个人爱好和选择，而成了一种社会化的有意义的活动。我们跟毛泽东学读书学习，可以从中悟到上乘的书籍是营养品、良师、明镜、阶梯、力量、加速器、金玉、钥匙、灯塔、长明灯。正如清 黄宗羲所说：“学则智，不学则愚，学则活，不学则乱。自古圣贤，盛德大业，未有不由学而成者也。”

由于毛泽东生前未曾留下有关读书学习的系统论述著作，编著者们把在毛泽东读书学习上的一些思想、观点、方法、故事，提炼出来，将一群散落的珍珠用丝线穿好后制成一副熠熠发光的项链，奉献给世人。使《毛泽东谈读书学习》明显具有新鲜性、知识性、故事性、哲理性、资料性为一体的特点，避免了单纯用理论观点进行说教的缺憾，使一代伟人在认真看书学习上的感人形象和音容笑貌又重现在广大读者面前，读后既感到亲切，又会得到身临其境的感受。

孙宝义、刘春增、邹桂兰、李凯旗同志做了一件很有意义的探讨工作，系统总结了毛泽东读书学习方面的经验、做法。在当前建立学习型社会、不断提高国民素质的新形势下，借鉴伟人的成功经验，充实个人的读书生活，这无疑是一本难得的教材。我除了祝贺这本编著问世，并愿向广大读者推荐，相信大家在热心阅读后，与时俱进，会在建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现科学发展观中，有所启益。

贺 武

二〇〇八年六月六日



目 录

序言 /1

求知篇

立志以读书 /3

读书以求真理 /4

招生广告 /5

求新知识以指导行动 /6

“干革命需要懂得外文” /7

“开卷有益啊，闹革命不读书不行” /8

“这真是拨开云雾见青天，快乐不可言” /9

“三科的文化教育，是整个教育计划中最重要最根本的一部分” /10

水壶与《水浒》 /11

“干就是学习” /12

“没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人” /13

“我们党历来号召全党同志学习” /14

“马列主义的书要经常读” /22

关于知识的定义问题 /23

“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的” /25

“一个革命干部，必须能看能写” /26

“现在努力学习，将来努力工作” /27

“你们的经验还没有上升到理论，还不知道所以然” /29

- “勤学，多看书，眼界就宽了” /30
- “我们必须学会自己不懂的东西” /31
- “许多老先生都在学习，建议你去参加” /32
- “你们的学习和教学工作负有伟大的责任” /33
- “我们必须学习苏联军队完整的后勤工作建设” /34
- “要学习，不要骄傲，不能看不起人” /35
- “历史上的事情我们不可能都能经历，但是要学习，要懂” /36
- “使成百万的不懂哲学的党内外部懂得一点马克思主义的哲学” /37
- “要敢于走前人没走过的路，破除迷信，解放思想” /38
- “学问很多，大体要稍微摸一下” /40
- “世界各国，什么地方有好东西，统统学来” /41
- “读书重应用” /42
- “现在需要读书和辩论，以期对一切同志有益” /43
- 今年主要精力恐怕是读经济学 /44
- “社会主义建设，从我们全党来说，知识都非常不够” /45
- “各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化” /46
- “科学研究有实用的，还有理论的” /47
- “他讲的是打球，我们要从他那里学习的是理论、政治、经济、文化、军事” /48
- “学问多得很” /49
- “一个人的知识面一定要宽一些，这样看问题就不停留在一个方面” /50
- 认真学习自然科学 /51
- “读书学习也要付出一定的代价，流下了汗水，学到了知识” /52
- “要读几本哲学史，中国哲学史、欧洲哲学史” /53
- “高级干部连什么是唯物论，什么是唯心论都不懂，怎么行呢” /54



尊 师 篇

- “生平不见良师友，得吾兄恨晚，甚愿日日趋前请教” /57
- “他才是我真正的启蒙老师哩” /58
- “对我有影响的是，是本地小学来了一位‘激进’的老师” /59
- “法科生”毛岱钟 /60
- “邹先生是个好人！他是个严师啊” /61
- “老先生有文才，诗做得好，是个好秀才”，“我在他手下读过书哩” /62
- “尊老敬贤，应该应该” /63
- “是他们教我学起步的啊” /64
- “洋先生”指引毛泽东走向外部世界 /65
- “报纸是一部活历史，是一本百科全书，从这上面可以得到许多有用的东西” /66
- “我在这个学堂里有了不少进步” /68
- “您是我学生时代的老师，我的好多知识就是跟您学的哩” /69
- “才气过人，前途无可限量” /70
- “老先生一生淡泊，难能可贵” /71
- “张干这个人很有能力” /73
- “才不胜今人，不足以有才；学不胜古人，不足以学” /75
- “我写古文，颇得力于袁吉六先生” /77
- “一日为师，终身为父” /78
- “你是我20年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生” /79
- “我的老师，你们要喊太老师” /81
- 请勿公表为荷 /82
- “弘通广大，最所佩服” /83
- “方先生是我的好老师、好同志啊” /84

“他是个知人善教的好老师!” /85

“九哥千古” /86

“一个道德高尚的人” /87

“易先生是个好人啊,他帮过我毛泽东好多的忙” /89

“我的知识,我的学问,是在一师打下的基础” /90

“他是我真正的好老师,没有他的指点和教导,我今天还不知道在哪里呢” /91

“和全党同志共同一起向群众学习,继续当一个小学生,这就是我的志愿” /93

“浪拍改水拍,这是一位不相识的朋友建议改的” /94

“我要订个五年计划,再学5年英语” /96

“我也不是什么生而知之的‘圣人’,而是在向社会学习、向群众学习的过程中,逐步走上革命道路的” /100

“半字之师” /101

“请费心斟酌赐教为盼” /102

“你细心给我修改的几处,改得好,我完全同意” /103

“请叔叔伯伯、姐妹兄弟做老师,向你们来学习” /105

“你们学自然科学的,要学会用辩证法” /107

拟请湖南省政府为老教师借资养老 /108

“寄上薄物若干,以为医药之助,尚望收纳为幸” /109

博览篇

“中国也要有这样的人物” /113

“‘先忧后乐’的思想,较之‘吃苦在前,享受在后’的提法,境界更高了” /114

“闭门求学,其学无用” /116

“不问收获,只问耕耘” /117



- “不但要善于读‘死’的书本，而且要善于读‘活’的书本” /119
- “李达同志给我寄了一本《社会学大纲》，我已看了10遍” /120
- “社会也是学校，一切要在工作中学习” /122
- 认真研究哲学的人 /123
- 潘梓年寄来的《逻辑与逻辑学》，“颇为新鲜” /124
- “我就爱读鲁迅的书，鲁迅的心和我们是息息相通的” /125
- “中国三部小说《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》，谁不看完这三部小说，不算中国人” /128
- 在毛泽东的倡导下，延安学术界掀起了翻译和评价克氏《战争论》的高潮 /129
- “不要迷信军事科学，只要去打仗，一点也不难学会” /131
- 把《自然地理》书送给气象训练班 /133
- “《聊斋志异》其实是一部社会小说” /134
- “我一口气读完《田保霖》，很高兴” /136
- “你们这个开端将是旧剧革命的划时期的开端” /137
- “《永昌演义》前数年为多人所借阅；近日鄙人阅读一过，获益良多” /138
- “《虎符》，全篇读过，深为感动” /140
- “我不懂木刻的道理，但我喜欢看木刻” /141
- “我在看一本书，还没看完，有些放不下呢” /143
- “这是好书，我介绍你有空看看” /144
- “韩愈很会写文章” /146
- “我今晚又读了一遍《离骚》，有所领会，心中喜悦” /147
- “先学列宁的东西，后读马克思、恩格斯的书” /148
- “全诗以口语写心中之事，毫无雕琢之工” /150
- “读放翁诗词，如遇知己” /153
- “桂林山水甲天下，但模型却不好看” /154
- “治天下者以史为鉴，治郡国者以志为鉴” /156

- “文采奇异，气势磅礴，有脱俗之气” /158
- “搞社会调查，写书面报告，拿来给我看” /159
- 读刘禹锡的诗 /161
- “郴州有个‘三绝碑’，你看过吗” /162
- “真理要人接受，总要有有一个过程” /164
- “以史为鉴，可以知兴衰” /165
- “很有意思，必读之书” /166
- “看历史故事的小人书也不错，可以了解一些历史知识，但真正懂得历史，就不那么容易了，要看正书” /167
- “给我找一本《增广》，明天就给我看” /169
- 读苏联《政治经济学教科书》 /171
- 读《马、恩、列、斯论共产主义》，坚信社会主义制度的优越性 /174
- “小人书不简单哪，言简意赅，就那么几句话，多少大事多少人物就交代出来了，道理一目了然” /175
- “不批判神学就不能写好哲学史，也不能写好文学史或世界史” /177
- “李贺的诗很值得一读” /178
- “这个建议值得注意” /179
- “就是送给你的” /180
- “诗不宜注，古来注杜诗的很多，少有注得好的，不要注了” /181
- 为《唐宋名家词选》题写书名 /183
- “《黄琼传》、《李固传》就思想文章而论，都是一篇好文章” /184
- “你读给我听是一回事，我自己念又是一回事么” /185
- “《将进酒》，好诗” /187
- “从古未有，别创一格，此评不确” /188
- “雅”“俗”兼收并蓄楹联 /189
- “首长要看《太平广记》和笑话方面的书” /190
- “此片无大错，建议通过发行，不要求全责备” /191
- “少打了一个鼓点” /192

- “中华民族的历史了不起啊” /194
- “君且去，休回顾” /196
- “我的观点是既有精华，又有糟粕，既是继承，又要批判分析” /197
- “如果当时不要急于劝阻，听他慢慢谈，这该是多好的学习机会啊” /200
- “首长要看《容斋随笔》” /202
- “主席，您是不是要看有关三木的消息” /204

攻读篇

- “古今真确的学理，伟大的事业，都系一些被人加着狂妄名号的狂妄人所发明创造出来的” /207
- “孩儿立志出乡关，学不成名誓不还” /208
- “有许多这样的故事，我们几乎都能背诵了，而且常常再三地讨论” /209
- “丈夫要为天下奇” /211
- “余借毛君泽东手录西洋伦理学7本” /212
- 时而默念，时而朗读，专心致志，旁若无人 /213
- “我就贪婪地读，拼命地读，正像牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，就拼命地吃个不停一样” /214
- “文化书社愿以最迅速、最简便的方法，介绍中外各种最新书报杂志” /215
- “想办法每天看一点钟书，一点钟报” /216
- “变压力为动力” /217
- “马背上的生活，真有意思” /220
- “一切差别的东西在一定条件下都是矛盾” /221
- 一份读《社会学大纲》、《逻辑与逻辑学》与《战争论》的日记 /222
- “我很想请两三年假专门学习自然科学” /226

“抗日战争有许多新情况、新问题要研究，没有理论武器不行” /227

“倘能因你的研究学得一点，深为幸事” /229

“学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始” /230

“恩格斯的两篇短文，十分精彩，可以看” /231

“我想研究一下军事问题，这两本书我拿去看看” /232

“你们都要看看《红楼梦》，不读《红楼梦》，就不知道什么是封建社会” /233

开国大典在即，从容浏览《唐诗别裁》 /234

“按照太阳办事，不按月亮办事了” /235

《二十四史》伴终身 /236

乘飞机遇雷雨云也不影响读英文 /237

读书写作 废寝忘食 /239

“应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上，养成学习的习惯” /243

“我听说你每天熬夜，我真心痛啊！你无论如何也别熬夜了” /244

“扎扎实实下功夫，硬是读了两年书” /245

“钻到看书看报看刊物中去，广收博览，于你我都有益” /246

“近读《五代史》后唐庄宗传三垂冈战役，记起了年轻时曾读过一首咏史诗” /247

不能把自己的脑袋长在别人脖子上 /248

“我就要你研究范围里的资料” /250

“对马列主义的经典著作要学习，要尊重，但不要迷信” /252

“为了革命和工作，应该抓紧时间多读点书” /254

“俱往矣，数风流人物，还看今朝” /255

“在飞机上看书最安静、最扎实” /257

遇空袭读《离骚》不辍 /258

“唐朝未闻官吏禁带眷属事，整个历史也未闻此事” /259

- “请找宋人林逋（和靖）的诗文集给我为盼” /261
- “你是应当学好数学的” /262
- “你办你的公，我办我的公，我们互不干扰” /263
- 外出工作，众多图书随身走 /264
- “从哲学的观点来看，物质是无限可分的” /266
- 争分夺秒读书学习 /268
- “饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读” /269
- 博古通今，博览群书 /270
- “他是一个领导人，同时又是一位高级学者” /272
- “我一辈子就是爱读书” /274
- 听读《鲁迅全集》 /277

方法篇

- “择书”与“空间比较法”的两种读史方法 /281
- “为学之道，先博而后约，先中而后西，先普通而后专门” /282
- “体育于吾人实占第一之位置，体强壮而后学问道德之进修勇而收效远” /283
- “自由研究，只要有规律，有方法，未必全不可能” /284
- “不动笔墨不看书” /286
- 与“读书会”的商榷 /288
- “不如独自看书学习” /289
- “吾人似应先研究过吾国古今学说制度的大要，再到西洋留学才有可资比较的东西” /290
- “同意富春办法，组织流动图书馆” /291
- 亲自组织学习哲学小组 /292
- “我们要来一个读书比赛，看谁读的书多，掌握的知识多” /293
- “三国竞争之时，事态百变，人才辈出，令人喜读” /294

- “研究方针，以理论与实际联系为目的” /295
- “读一万本马列主义的书，念一千遍，不能运用于具体实际，不能解释宇宙，改造宇宙，都不能算是理论家” /296
- “喜欢看书是好事，看书也是休息” /297
- “有志参加革命的青年，必须锻炼身体；不能锻炼身体的人，就不配谈革命” /298
- “知识需要积累，最重要的是要把书读活，切忌读死书，死读书” /299
- “游者岂徒观览山水而已哉，当识得其名人巨子贤士大夫，所谓友天下之善士也” /300
- “虚有5分，名不副实” /301
- “即使对老师，也不要迷信” /302
- “向古人学习是为了现在的活人，向外国人学习是为了今天的中国人” /303
- “读历史的人不一定是守旧的人” /304
- “人的知识面要宽些” /305
- “如有时间，可一阅班固的《贾谊传》” /306
- 文科老师要会背诵诗文 /307
- “没有压力是学不到东西的，尤其是学哲学，非下点苦功夫不可” /308
- “中国的书法里充满了辩证法呀” /309
- “练习书法是很好的休息，是积极的消遣娱乐，也是养神、健脑的健身之法” /312
- “拒绝马克思主义辩证分析方法的同志，要进行同志式的劝告和批评，以便把不良情况改变过来” /313
- “写文章和写诗，不经过修改是很少的” /315
- “要自学，靠自己学” /316
- “换着看书，就等于休息” /317



“古人、外国人的东西也要研究，拒绝研究是错误的，但一定要用批判的眼光去研究，做到古为今用，外为中用” /318

“你那点辩证法不全面，你对事务的理解也有局限” /319

读书的方法 /320

“学字要有帖” /322

“多读、多写、多想、多问” /324

“一种脑力活动换另一种脑力活动也是休息” /325

读书与方法论 /329

批阅篇

“今日记一事，明日悟一理，积久而成学” /335

“中国也要有这样的人物，我们应该讲求富国强兵之道，才不致蹈安南、高丽、印度的覆辙” /336

“大问题是唯物史观问题，即主要是阶级斗争问题” /338

“横刀立马，南征北战” /340

“它使我对于批判读过的书，分析所接触的问题，得到了新的启发和帮助” /341

建议党的高级干部阅读《曾文正公家书》 /343

“李达同志给我寄来了一本《社会学大纲》我已看了10遍” /344

批注《辩证法唯物论教程》 /345

“许多人都知道范仲淹是一个文人，很少人知道他还是一个镇守边疆的主帅” /346

“要奋斗到死，没有死就还没有达到永久奋斗的目标” /347

“曹操结束汉末豪族混战的局面，恢复了黄河两岸的广大平原，为后来西晋的统一铺平了道路” /348

科学推理《百家姓》 /349

哲学批注集 /350

“看来蒋介石没有看过《封神演义》，要么看了没有真正看懂” /351

“先生是著作家，似不宜与古代封建帝王的事业作类比” /353

“人的生活就是这样矛盾的，感情上不愿写，但理智上不这样不行”
/354

“建议你们每年编这么一本书发下去，迅速来推广合作化运动，有好处” /356

“如果懂得唯物主义和辩证法，那就还需要补学一点它的对立面唯心主义和形而上学” /357

“汉元帝用《诗经》治国，‘儒学’治国” /358

“读《西游记》，要看到他们有个坚强的信仰” /359

“此文写得很好” /362

“词有婉约、豪放两派，各有兴会，应当兼读” /363

“信佛教的人和我们共产党合作，在为众生即人民群众解除压迫的痛苦这一点上是共同的” /364

“纣之不善，不如是之甚也” /366

“希望大家看看《三国志》中的郭嘉传” /368

“清朝开始的几位皇帝都很有本事的，尤其是康熙皇帝” /370

“这个人高才博学，为文光昌流丽，反映当时封建盛世的社会动态，很可以读” /372

“附庸风雅有什么坏处？” /374

“你应该再读读董谢元写的《西厢记》诸宫调，那本写得很好，文辞写得美，文字精炼细腻，读两遍不嫌多” /376

“学字要有帖，帖中要发挥” /377

“真正的信史自司马迁始，‘史学之父’，他是当之无愧的” /378

“老粗出人物” /379

“臧质豪杰之士，一解汝南之围，二胜盱眙之敌，三克刘劭之逆”
/380

“物质是无限可分的，所以科学家有工作可做，100 万年以后也有工作可