

clever way

科力英语 方法第一

中考英语

专项攻略

总主编 / 刘宗寅

听力理解



山东科学技术出版社

本书特色与说明

1. 研读中考

从命题特点、备考方略、解题技巧等方面解读中考,帮助考生洞悉规律、把握趋势。



一、中考英语听力测试题综述

1 测试的目的和要点



中考听力测试以词汇、句子、对话和短文为测试载体,在语言使用的场景中测试学生使用语音、语法、词汇知识的能力,主要是考查考生对所听信息的正确理解能力和快速反应能力。听力对话和短文测试要点包括:理解主旨和大意;获取事实性的具

2. 科学分类

在总结历年中考试题的基础上对常考题型进行科学归纳和分类,帮助考生各个击破。



句子理解题

一、图句理解题

背景介绍

这类题主要是要求学生能把正确的图画语言与所听到的内容联系起来。它具有生动、简明的特点,是国外普遍采用的一类听力测试题。

3. 中考链接

精选最新中考试题,使考生在真实体验中了解与把握中考。

中考链接

根据你所听到的句子,选择恰当的答语。

1. A. She is clever. B. No, you don't have to. C. Hold on, please.
2. A. You're welcome. B. It doesn't matter. C. Go ahead.



4. 思路点拨

详解典型例题, 加以详解, 指明考点、瓦解难点、诠释疑点、授之以渔。

思路点拨

第1小题, “扫描”选项, 听懂句意: “今天我无事可做”, 不就是 free 吗? 注意听清 today, 可别误选了含 every day 的选项 D, 正确答案为 B 项。第2小题含有词尾的辅音连缀 /-vd/ (lived), 成音节 /-dn/ (London), 读的是降调, 句意为“自从 Mary 十年前来到英国以来, 就一直居住在伦敦”, 也就是说, 她在伦敦居住已有十年了, 因此选 C 项。

5. 经典模拟

一线名师精心打造全真模拟试题, 帮助考生直击中考。

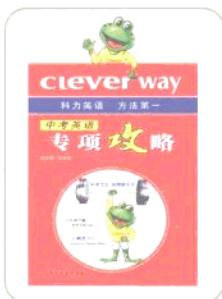
中考听力模拟试题 (三)

I. 听句子, 选择最佳答案。每个句子读一遍。(5分)

- A. Yes, it does. B. Yes, isn't it? C. Yes, I agree.
- A. You're right. B. Sorry, I was out.
- C. I'd like to go back to my hometown.
- A. So do I. B. I don't think so. C. It's very beautiful.
- A. Good idea. B. Here you are. C. No parking, please.

6. 精美书签

精心设计的卡通书签,
活泼可爱,
随时记录考生的学习进程,
方便查阅。



知识网络

结构图

《中考英语专项攻略·听力理解》



与动向同步 与中考接轨
分类解读 各个击破



目 录

Contents

第一章 中考英语听力复习指导	1
一、中考英语听力测试题综述	2
二、单句理解题的解题思路与技巧	3
三、对话理解题的解题思路与技巧	5
四、短文理解题的解题思路与技巧	8
五、听写题的解题思路与技巧	12
六、中考听力测试应试作答技巧	14
第二章 题型分类解析及训练	18
句子理解题	19
一、图句理解题	19
二、情景反应题	22
三、句意理解题	24
四、听辨单词题	26
五、听句填词题	28
对话理解题	29
一、听对话选择图片题	29
二、听对话判断正误题	34
三、听短对话选择题	36
四、听短对话和问题选择题	38
五、听长对话选择题	40
六、听长对话和问题选择题	42
七、听对话填写表格题	44
短文理解题	46
一、听短文选择题	46
二、听短文和问题选择题	48
三、听短文判断句子正误题	51
四、听短文回答问题	53
五、听短文填写表格题	55
六、听短文填写单词题	57

七、听短文排列图片题	59
八、听短文完成句子题	60
九、听短文完成对话题	62
情景对话	64
一、场景类	64
二、情感类	66
三、建议类	67
四、接受与拒绝类	69
五、计算类	71
六、人物类	73
七、条件类	74
八、评价类	76
九、因果类	78
十、赞成与反对类	80
第三章 中考听力模拟试题	83
中考听力模拟试题(一)	84
中考听力模拟试题(二)	85
中考听力模拟试题(三)	87
中考听力模拟试题(四)	89
中考听力模拟试题(五)	90
中考听力模拟试题(六)	91
中考听力模拟试题(七)	93
中考听力模拟试题(八)	94
中考听力模拟试题(九)	96
中考听力模拟试题(十)	98
中考听力模拟试题(十一)	99
中考听力模拟试题(十二)	100
中考听力模拟试题(十三)	101
中考听力模拟试题(十四)	103
中考听力模拟试题(十五)	105
中考听力模拟试题(十六)	106
中考听力模拟试题(十七)	108

中考听力模拟试题(十八)	110
中考听力模拟试题(十九)	111
中考听力模拟试题(二十)	113
第四章 听力材料与答案	117
句子理解题	118
一、图句理解题	118
二、情景反应题	118
三、句意理解题	119
四、听辨单词题	119
五、听句填词题	120
对话理解题	120
一、听对话选择图片题	120
二、听对话判断正误题	121
三、听短对话选择题	123
四、听短对话和问题选择题	123
五、听长对话选择题	124
六、听长对话和问题选择题	125
七、听对话填写表格题	127
短文理解题	128
一、听短文选择题	128
二、听短文和问题选择题	128
三、听短文判断句子正误题	129
四、听短文回答问题	130
五、听短文填写表格题	130
六、听短文填写单词题	131
七、听短文排列图片题	132
八、听短文完成句子题	132
九、听短文完成对话题	133
情景对话	133
一、场景类	133
二、情感类	134
三、建议类	135

四、接受与拒绝类	136
五、计算类	137
六、人物类	138
七、条件类	139
八、评价类	140
九、因果类	141
十、赞成与反对类	142

中考听力模拟试题(一)	143
中考听力模拟试题(二)	145
中考听力模拟试题(三)	146
中考听力模拟试题(四)	148
中考听力模拟试题(五)	149
中考听力模拟试题(六)	151
中考听力模拟试题(七)	152
中考听力模拟试题(八)	153
中考听力模拟试题(九)	155
中考听力模拟试题(十)	157
中考听力模拟试题(十一)	159
中考听力模拟试题(十二)	160
中考听力模拟试题(十三)	162
中考听力模拟试题(十四)	163
中考听力模拟试题(十五)	165
中考听力模拟试题(十六)	167
中考听力模拟试题(十七)	168
中考听力模拟试题(十八)	170
中考听力模拟试题(十九)	172
中考听力模拟试题(二十)	174

第一章

Chapter 1

中考英语



听力复习指导



一、中考英语听力测试题综述

听力理解是新课程标准规定的学生学习英语所必须掌握的听、说、读、写四种基本技能之一。随着全面推进素质教育的逐步深入,听力测试题在中考试卷中所占的分值逐年上升,难度也有所加大。近年来,中考英语听力在全国范围(个别省份例外)以20—30分计入总分。听力测试安排在英语考试的开头,所以听力测试的好坏不但影响着听力题本身的得分,而且还对后面的解题产生一定的心理影响,故做好听力测试题,首战告捷,保持最佳竞技状态,是获得英语高分的前提和关键。

培养和提高听力能力的基本途径要靠平时的勤听多练,做到精听与泛听兼顾。在听力训练过程中一定要养成用英语思维的习惯,要做到能直接听懂单词或句子的确切意思,培养迅速正确理解语义的能力,做到能选择和掌握要点、抓住大意以及培养记忆、逻辑思维判断能力。在此基础上,进而培养听力应试技巧,有效地掌握各类听力试题的题型特点、考查内容及科学的解题方法,达到开拓解题思路,掌握解题技巧,增强应试能力的目的。中考听力测试题的特点包括以下几个方面:

中考听力测试以词汇、句子、对话和短文为测试载体,在语言使用的场景中测试学生使用语音、语法、词汇知识的能力,主要是考查考生对所听信息的正确理解能力和快速反应能力。听力对话和短文测试要点包括:理解主旨和大意;获取事实性的具体信息,如时间、地点、人物等;简单推断谈话背景、人物关系等;理解说话人的意图、观点或态度。一般来讲,说话人总会有说话的意图,或提出或回答问题,阐述自己的观点,表明自己的态度。有时,说话者的意图或观点被明确说出,有时则隐含在语篇的字里行间,需要我们去揣摩、推测。

中考英语听力测试约需 20 分钟左右,共 20—25 个小题。词语理解和句子理解主要考查考生对语音、数字(时间、日期、号码、价格等)、句子结构及句意等的快速反应能力和理解能力。对话理解和短文理解主要考查考生对对话或短文的整体理解和把握能力,及对细节的归纳综合能力和判断推理能力等。

在听力部分中,词语理解和句子理解的材料内容较少,难度较小;对话理解和短文理解内容较多,难度稍大。录音文字材料的难度略低于阅读材料,全部采用口语

体。听力材料的语速接近于一般英美人的正常语速。

3 测试的话题和材料



中考听力材料的选择非常重视语言的真实性原则,语言材料一般来源于实际生活,涉及到现实生活的方方面面,如日常生活、文化教育、传说、时事、人物、科普等。对话一般围绕一个日常生活的话题展开。如:购物、买票、道别、感谢、打电话、约会、祝愿和祝贺、提供帮助、请求、问路、看病、求救等。



二、单句理解题的解题思路与技巧

单句理解题的特点是要求考生在听完一个句子的录音后,从书面的若干个备选项中,找出所听到的句子或与原句意思相近的句子,或是找出原句子的相应答语或是找出与原句子意思相符的图画。所以单句理解题的题型又分为三类。第一类是听录音选择正确的问句或答语。第二类是看图听句子,选择符合其意义的图片。第三类是听录音选择与你所听到的句子意思相近的句子。

例1 听句子选择正确的答语。

- A. I'm afraid he's out at the moment.
B. No, you can't.
C. Yes, you could.
- A. It's Monday. B. It's summer. C. It's cold.

录音

- Could I speak to Jim please?
- What's the weather like today?

[评析] 本题属于单句理解题中听录音选择正确问句或答语的类型。这类试题一般比较简单,反应也比较直接。考生只要掌握常见的日常交际用语的表达方法,在听录音前通过快速浏览选项,并对选项的用语情境进行分析,就可将问题的内容基本推测出来。第1小题的问句是打电话时的用语,考生只要能听出这是打电话时开头的习惯用语,就能从三个备选项中找出A项来。第2小题的问句是询问天气的固定表达方式,一旦听懂了问句,当然只有C项能作为正确答案了。

例2 听句子,选出与你所听到的句子意义相符的图片。



A



B



C

录音 Minnie is Mickey Mouse's girlfriend. They are our good friends.

[评析] 本题属于单句理解题中听录音选择正确图片的类型。在听录音之前, 先看清图片的内容, 再认真听录音, 判断出最符合句意的是哪一幅图。本题在提供的各种动画明星中, 考查的恰恰是米老鼠(Mickey Mouse), 所以答案只能选 A 项。

例3 听句子, 选择与你所听到的句子意思最接近的选项。

- A. What can I do for you?
- B. What are you going to do?
- C. What's the matter with you?

录音 What's the trouble with you?

[评析] 本题属于单句理解题中较难的一类, 它要求考生听完一个句子的录音后, 从试题所给的三个备选项中找出与所听到的句子意思相近的句子来。这不仅考查句义的理解能力, 还考查了对词法、句法的活用能力。浏览所给句子, 弄清所给各句子的意思, 然后再用心去听, 就不难得出正确答案是 C 项。因为“What's the matter with...”就相当于“What's the trouble with...”。像这样通过同义惯用句型的相互转换以及同义词汇或短语的相互替换来表达相同意思的试题, 在中考听力测试中比较常见。

► 解题思路

1. 听前审题, 精心鉴别, 舍同求异。听音前先认真审题, 比较试题所给的 3 个备选项的句子或图片, 通过精心鉴别, 舍同求异、排除干扰, 抓住 3 个备选项句子或图片之间差异的关键信息, 这样可以缩小选择判定的范围, 使听音过程更有针对性, 做到集中精力鉴别相异的关键词语或图片含义, 有利于快速做出反应。

2. 听懂句意, 把握关键, 比较判定。通过对备选项迅速比较、分析后, 抓住辨别的关键词语或图片含义, 再认真听录音, 在理解句子整体意思的基础上, 注意听清和把握关键的词语或图片含义, 并依此进行最后的比较、判定。

3. 稳定情绪, 逐题复检, 检查无误。做完各题的判定选择后要稳定情绪, 继续认真地对每道试题进行复查, 根据听音所获得的信息, 对照每题所选的答案, 重新核查, 确保无误。

解题技巧

1. 听清句子中每个词是领会语意的重要前提条件,考生要特别注意句子语流中连读和不完全爆破等语音现象,因为往往正是由于这些吞音现象造成考生对词义、句子的误解。

2. 考生要能掌握各种句型、句式和各种习惯用语所表述的一定意义,这样在听清句子的结构后,就能很快地悟出句意来。

3. 听录音时对于比较长的句子,要做到先抓住每个意群的意思,而后在此基础上进行语义组合,就可完整地抓住该句所表达的意义。

4. 做选择所听到的句子的试题时,如果备选项的句子较长,在听录音前没有充分时间通读各句,此时可采用竖看方式比较各句间的不同之处,这样就可以预测突破口,为听音解题提供依据。

5. 要做好选择与所听到的句子意思相近的句子这类试题,考生一定要熟练地掌握有关同义替换和转换的知识,才能做出正确的判断。

6. 做选择答语的情景反应题时,要听清问句的句首词,这样才能确切把握所问的内容,选择答语时既要注意符合语境的内容,也要注意英美国家的语言习惯和风俗习惯。



三、对话理解题的解题思路与技巧

对话理解题的特点是先让考生听一组对话,在听完对话后,接着由第三者根据对话的内容提出问题,要求考生在领会谈话主旨的基础上,从书面三个备选项中挑选能回答所听问句的正确答案。有的对话理解题要求考生根据对话的内容判断所给句子的正误或选择与对话意思相近的句子。所以对话理解题又分为三类:第一类是根据所听到的对话内容选择正确的答案;第二类是选择与对话意思相近的图片;第三类是根据所听到的对话内容判断句子的正误。

例1 听对话,选择正确的答案。

A. By air.

B. By train.

C. By bike.



M: When are you travelling, Lucy?

W: Tomorrow. What time is the first train in the morning?

M: Six thirty.

Q: How is Lucy going to travel?



[评析] 本题属于对话理解选择题。本题是两人一问一答之后,由第三者提出与对话有关的问题,属于简单的微型对话。通过看本题的选项,可推断出此题会提问交通方式。只要抓住对话中的 train 一词,我们便很容易确定 B 项为正确答案。

例2 听对话,选择符合对话内容的图片。

1. What animal will the speaker see first?



A



B



C

2. Which sport does Mike prefer?



A



B



C

录音

1. W: What animals should we go to see first?

M: Let's go to see the pandas first. They are interesting.

2. W: Which sport does Mike like best?

M: He likes swimming. He is good at it.

[评析] 本题属于对话理解题中选择与对话意思相符的圖片的題型。這類試題就是考查考生对所听对话内容的理解,选择出能体现对话主题内容的图片。做好这类题,我们首先借助所给图片,预测对话内容,为进一步掌握对话中的信息打下基础。其次是认真听清对话内容,特别是抓住对话中与图片内容相关的关键词,相关信息可记录下来。浏览上面的题目,我们就可以看出第 1 题中的三个动物分别是 panda, seal, dog; 第 2 题的三种运动分别是 skating, swimming, basketball。因此当我们在听对话之前,就可判断我们听的重点要放在动物名称和运动名称上。了解了听的重点,我们在听的过程中,就很容易得出正确答案:1. A 2. B。

例3 听对话,判断句子正(T)误(F)。

1. Sandy won't go to the Summer Palace.

2. They will meet at the bus stop and go there by bus.
3. The weather will be fine tomorrow.

录音

M: Some of my classmates will go to the Summer Palace tomorrow. Will you join us?

W: Yes. When shall we meet?

M: We shall meet at 8 a. m.

W: Where shall we meet?

M: We shall meet at the school gate. We will take the bus to the Summer Palace.

W: Will Sandy go with us?

M: No, she won't. But her cousin will join us.

W: Oh, good. I hope it will not rain tomorrow.

M: No. The radio says it will be sunny.

W: That's great. Bye.

M: Bye.

[评析] 本题属于根据对话内容判断句子正误的题型。这类试题也是考查考生对所听对话内容的理解。做好这类题,我们首先阅读所给句子,预测对话内容,为进一步掌握对话中的信息打下基础。其次是认真听清对话内容,特别是抓住对话中与题目内容相关的关键词,相关信息可记录下来。本题答案是:1. T 2. F 3. T。



解题思路

1. 听前分析,了解信息,把握话题。听录音前先快速浏览所给的书面材料,通过分析比较,可以从中得到某些信息和提示,从而预测和把握对话的话题和中心内容。

2. 静听对话,捕捉信息,适当记录。在对备选项进行分析、预测之后,要以对话人角色进入语境,静听双方所说的话。在听懂大意的同时,有的放矢地捕捉关键信息,必要时做些适当记录,以便作为判断依据。听录音过程中,对那些显而易见的答案要当机立断,及时做出正确选择。

3. 合理推测,善于取舍,核对复查。听完对话录音后,要善于就对话中各种已知信息相互间的联系进行合理推测判断,侧重于特定情景对话中的语义理解,经过分析处理,排除音、形、义上与对话内容相近的干扰项,通过合理取舍,选定正确答案。最后再对每一选定的答案进行核对复查,确保无误。



解题技巧

1. 对话题材广泛,涉及考生学习生活的话题较多,考生应熟练掌握各主题对话的英语表达并注意英、汉表达的不同。

2. 一部分对话中,第二发言者针对前者的提问所作的回答,往往就是谈话的关键

内容,通常成为对话后问题提问集中的焦点。因此,听清第二发言者针对第一个发言者的提问所作的回答十分重要。

3. 对话后给出的问题多数以特殊疑问句出现,考生要注意听清问句的句首词,以便确定提问的内容。提问的内容大致分为两类,一类是就对话中的某一具体事实或部分内容提问,涉及对话的时间、地点、人物、行为、状态等。另一类是就对话中各种已知信息相互间联系进行推理提问,涉及到原因、后果、身份、职业以及计算、推理等。第二类的问题比较难,一般在原对话中找不到直接答案,要通过联想、推理、计算、归纳等多种途径才能得到。

4. 长对话理解题由于对话提供的信息较多,且就对话内容连续提出若干个问题,试题难度相对比较大。因此听音前快速浏览该题各个问题的书面选择项,推测对话的背景、对话双方的相互关系和主要话题就成了做好这类试题的关键。听录音时还要特别注意作简要记录,以免遗漏信息。

5. 听对话时要注意说话者说话的语调和重音,这样才能更好地揣摩说话者的意图,正确理解和把握每句话的意思。



四、短文理解题的解题思路与技巧

短文理解题的特点是根据短文内容给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题,对每一道试题都提供三个备选项,要求考生在正确理解录音内容的基础上,从三个备选项中选出一个正确的答案;有的短文理解题是联系短文内容给出若干个句子,要求考生根据所听到的短文内容,判断所给句子的意思是否正确;有的根据短文的内容给出若干个留有空格的句子、短文或表格,要求考生听录音后在空格上填上适当的词,以补全句子、短文或表格,使句子、短文或者表格所表达的意思与录音内容一致。所以短文理解题可分为三类:第一类是听短文选择正确的答案。第二类是听短文后判断所给句子的正误。第三类是短文理解填空题,这类试题不同于听写题,它所填的不是所听录音的原文,所要填写的内容要以短文提供的相关信息为依据。

例1 听短文,判断所给句子的正(T)误(F)。

1. The Frenchman worked in England.
2. Every day the Frenchman did some reading after he went to class.
3. Sometimes his friend hung his cage on a tree or on his window upstairs.
4. One day the cage fell off the Frenchman's hand.
5. The Frenchman wanted to look at what was happening.

录音

A Frenchman came to England to study English. He lived at his English friend's home. Every morning he often did some reading by the window before he went to class.

His friend had a bird. Every morning his friend hung his cage on a tree in his garden or on his window upstairs.

One morning when his friend took out his birdcage and tried to hang it on the window upstairs, the cage suddenly fell off his hand. So he shouted, "Look out!" As soon as he heard the shout, the Frenchman put his head out of the window and tried to look at what was happening. The cage was just in time hit him on the head.

【评析】本题属于短文理解正误判断题。听录音前应先快速浏览要判断的5个句子,捕捉字面信息,通过推测,可以获得这样一个初步印象。该短文涉及的内容是一位法国人在英国经历的某件事。这位法国人在英国或是工作或是在校学习。一天他朋友的鸟笼从上面跌落下来,或是落到了他的头上或是他出来看到底发生了什么事。根据这些听前推测,在第一遍听音时只听不写,将眼光落在待判断的句子,集中注意力,注意捕捉与句子判断有关的关键信息词。在听懂短文内容的基础上,第二遍听录音时就可边听边判断,必要时记录一下,这样很快就可以做出正确的判断。本题的正确答案是:1. F 2. F 3. T 4. F 5. T。

例2 听短文,选择正确的答案。

- Mike got up at about _____ one cloudy morning.
A. 7:15 B. 6:45 C. 6:15
- He put his books into the bag after he _____.
A. left the house B. saw his friend C. washed his face
- He left home _____.
A. without breakfast B. after a quick breakfast C. with his brother
- On his way, he met his best friend, _____.
A. Jim B. Tom C. Bob
- Both of them _____ that morning.
A. went to school late B. forgot that they had no class
C. were late for class

录音

It was a cloudy morning. Mike woke up and suddenly found it was already 6:45. "It's very late," he thought. He got up quickly, jumped out of the bed, washed his face, put his books into the bag, and ran out of the house without breakfast. On his way, he met his best friend Bob. "Bob, we must hurry up, or we'll be late," he said.