

高等学校
英语应用能力
综合教程
(修订版)

PRETCO

高等学校
英语应用能力
综合教程
(修订版)

PRETCO

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试综合教程(修订版)/黄硕等编.
—3版. —南京:译林出版社,2008.8
ISBN 978-7-5447-0674-2

I.高... II.黄... III.英语-高等学校-水平考试-教材 IV.H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 097593 号

本书编委会

主 任 殷翔文

副主任 王晓天 刘 锋

委 员 徐 兴 张晓宁 黄 硕

韩 旭 王小明

主 编 黄 硕 韩 旭

书 名 高等学校英语应用能力综合教程(修订版)
编 写 暴煜华 董桂兰 范建华 韩海燕 李 欣 刘 岗
唐建华 薛水明 虞晓向 张素珍 张新雯 (按姓氏拼音排列)
责任编辑 江 鸣
出版发行 凤凰出版传媒集团
译林出版社(南京湖南路 47 号 210009)
电子信箱 pretco@yilin.com
网 址 <http://www.yilin.com>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 江苏省高淳印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 16.75
版 次 2008 年 8 月第 3 版 2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5447-0674-2
定 价 29.50 元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

修订说明

《高等学校英语应用能力综合教程(修订版)》是在《高等学校英语应用能力综合教程》的基础上修订而成,是为即将参加高等学校英语应用能力考试(Pretco)的高职高专学生编写的。原书出版后受到广大师生的欢迎和称赞。本次修订保持了原书特色,改进了部分内容,也替换了一些偏难的材料。

本书遵照教育部 2000 年颁布的最新《高职高专英语课程教学基本要求》,紧扣《高等学校英语应用能力考试大纲》,以全面提高高职高专学生的英语应用能力,使之适应 Pretco 为编写宗旨,系统讲解语言知识,提供答题指导以及应用能力训练,充分体现了学习、应用、备考三位一体的编写原则。本书作为高职高专英语课程主干教材的辅助教材,可与《新编高等学校英语应用能力考试模拟试题集 A、B 级》(译林出版社,2006 年)配套使用。

《高等学校英语应用能力综合教程(修订版)》有五个组成部分和两个附录:听力、语法与结构、阅读理解、英译汉、应用文体写作,以及高等学校英语应用能力考试样题及其答案详解。前五个部分每个部分都包含三块内容:一是 Pretco 应试指导及对策——结合 Pretco 题型、Pretco 考试特点以及学生在近几年 Pretco 考试中所出现的典型错误,就如何复习备考有的放矢地提出可行性建议;二是基本语言知识;三是综合训练。所有练习均附答案,听力部分配有光盘和磁带。其中,第一块内容在目前同类辅导教材中具有独创性和针对性,它既可以为渴望提高英语应用能力、复习备考的高职高专学生提供实实在在的帮助,又可为广大从事高职高专英语教学工作的教师提供有益的教学参考;还可供欲提高英语应用能力的各行各业人士自学之用。

本书由富有教学经验、长期从事高职高专教学工作的教师编写。全书由刘锋策划,韩旭、黄硕任主编;修订工作由黄硕、韩旭负责。

本书的编写工作是在江苏省教育厅高等教育处领导的直接关心和组织下,在江苏省高校英语应用能力考试委员会办公室的大力支持下完成的,并且得到了高等教育出版社和译林出版社的大力支持,在此我们表示衷心感谢。

由于时间仓促,编写者水平有限,本书一定存在许多不尽如人意之处,敬请广大师生和使用本书的其他读者批评指正。

编者

2008 年 7 月

目录

第一部分 听力理解	1
I. 简短应答	1
I. 1. 特殊疑问句	1
I. 2. 一般疑问句	2
I. 3. 陈述句	3
II. 简短对话	4
II. 1. 根据对话中的逻辑关系得出答案	4
II. 2. 根据对话中的数字得出答案	6
II. 3. 根据对话中事件的发生地点得出答案	7
II. 4. 根据对话人的暗示判断可能发生的事得出答案	9
II. 5. 根据人与人之间的关系得出答案	10
II. 6. 根据人的职业等情况得出答案	12
III. 会话	13
IV. 短文听力理解	20
IV. 1. 短文的选材范围、特点和命题形式	20
IV. 2. 解题技巧	20
V. 听写填空	26
第二部分 语法与结构	31
I. 词类、句子成分与基本句型	31
I. 1. 词类	31
I. 1. 1. 名词	32
I. 1. 2. 代词	32
I. 1. 3. 形容词	32
I. 1. 4. 副词	32
I. 1. 5. 动词	32
I. 1. 6. 连词	33
I. 2. 句子成分	33
I. 2. 1. 主语和谓语	33
I. 2. 2. 表语和宾语	33
I. 2. 3. 定语和状语	34
I. 3. 基本句型	34
II. 一致关系	36
II. 1. 主谓一致	36

65	II. 2. 名词和代词的一致	37
85	III. 动词的时态和语态	39
108	III. 1. 容易混淆的几种时态	39
128	III. 2. 时态呼应	40
128	III. 3. 语态	40
148	IV. 虚拟语气	42
148	IV. 1. 用于 if 引出的条件句中	42
168	IV. 2. 用于 wish 后的宾语从句中	43
171	IV. 3. 用于 as if 等引起的从句中	43
171	IV. 4. 用于特定词语后的宾、主、表及同位语从句中	44
171	IV. 5. 用于 "It is time + 从句" 中	44
171	IV. 6. 用于 would rather 等引起的从句中	44
150	IV. 7. 用于 lest 等引导的状语从句中	44
151	IV. 8. 其他情况	44
152	V. 非谓语动词	46
152	V. 1. 不定式	46
152	V. 2. 动名词	47
152	V. 3. 分词	48
145	VI. 情态动词	51
145	VI. 1. 情态动词的基本用法	51
152	VI. 2. 使用情态动词时应注意的问题	51
162	VII. 形容词和副词	53
159	VIII. 介词	56
158	VIII. 1. 介词短语	56
161	VIII. 2. 介词与其他词的固定搭配	56
130	VIII. 3. 注意区分易混淆的介词	56
16	IX. 从句	58
134	IX. 1. 主语从句	58
131	IX. 2. 宾语从句	58
131	IX. 3. 表语从句	59
130	IX. 4. 同位语从句	59
131	IX. 5. 定语从句	59
131	IX. 6. 状语从句	60
14	X. 倒装和强调	63
142	X. 1. 倒装	64
141	X. 2. 强调	64
144	XI. 综合练习	66
	第三部分 阅读理解	75
101	I. 概述	75
142	II. 基本阅读方法	76

58	II.1. 找出主题句, 确定中心思想	76
60	II.2. 寻找重要事实或论据	78
60	II.3. 猜测词义	80
64	II.4. 推理和判断	81
66	II.5. 确定作者的观点和态度	83
54	III. Pretco 的阅读理解考试	84
54	III.1. 题型介绍	84
64	III.2. 分类典型试题解析与练习	86
	第四部分 英译汉	119
44	I. 英译汉中常见问题分析及对策	119
44	I.1. 理解方面	119
44	I.2. 表达方面	119
44	I.3. 句子翻译	120
44	I.4. 段落翻译	121
64	II. 几种实用翻译技巧	122
64	II.1. 根据上下文/逻辑关系确定词义	122
54	II.2. 词类转换译法	122
84	II.3. 词的增减	123
12	II.4. 正反译与反正译	124
12	II.5. 分译与合译	124
12	II.6. 被动句型的翻译	125
62	II.7. 定语从句的译法	126
62	II.8. 倍数的译法	127
62	II.9. 长句的翻译	128
62	III. 应用文体短文翻译	130
62	III.1. 段落翻译的基本要求	130
62	III.2. 商务文体及商务信函的翻译	131
82	III.3. 社交信函的翻译	134
	第五部分 应用文体写作	136
92	I. 应用文体写作中存在的问题与对策	136
92	I.1. 认真审题	136
92	I.2. 突出主题	137
90	I.3. 语义连贯	139
60	I.4. 表述得体	141
40	II. 商务与社交信函写作简述	142
40	II.1. 信函的格式	142
60	II.2. 信函的结构	144
25	II.3. 商务与社交信函的撰写原则	148
25	II.4. 商务与社交信函的语言特征	150
65	III. 社交信函写作实例与模拟训练	154

III.1. 便条、通知和启事	154
III.2. 邀请函、请柬和回柬	156
III.3. 备忘录	159
III.4. 祝贺函	160
III.5. 感谢信	162
III.6. 咨询函	164
III.7. 求职信	165
III.8. 电子邮件	167
IV. 常用商务信函写作实例与训练	170
IV.1. 建立贸易关系	170
IV.2. 销售信函	172
IV.3. 订购函	174
IV.4. 询盘与报盘	176
IV.5. 抱怨索赔函	179
IV.6. 催款	181
IV.7. 广告	184
IV.8. 合同	186
V. 各种表格写作	188
V.1. 申请表	188
V.2. 记录	189
V.3. 调查	190
V.4. 履历表	191
练习参考答案	194
听力练习录音文字材料	215
附录一 高等学校英语应用能力考试样题	234
附录二 高等学校英语应用能力考试样题答案及详解	246

第一部分 听力理解

在日常交际中,听力一直占十分重要的地位,人们无论是看电影、电视,听广播、演讲、报告,相互之间进行交谈都离不开听力,“听”是用语言交际所必须掌握的一项最基本的技能。因此,在国内外的英语教学和各种英语考试当中,无不把听力作为一项重要内容。听力考试的主要目的是考核学生通过耳朵获取有声信息的能力,听力理解能力的强弱不仅取决于听音者能否熟练地掌握必要的词汇和语法知识以及在听的过程中能否敏锐地辨析语音的变化和语调的含义,同时也涉及到听音者对所听内容背景知识的了解,并结合所获取的信息进行加工处理的能力。多年的实践表明,听力的提高是比较困难的,也历来是中国学生学习外语的薄弱环节。因此,有针对性地进行适当的训练,对提高听音者的听力理解能力不无好处。要提高英语考试中听力的成绩,不仅取决于基础语言技能的掌握,同时也涉及到熟悉题型,掌握技巧。目前,面向高职、高专层次的高等学校英语应用能力考试(Practical English Test for Colleges,以下简称 Pretco)A 级和 B 级的听力理解部分的题型有以下几种:1. 简短应答(Proper response, B 级题型);2. 简短对话(Short dialogue, A 级和 B 级题型);3. 会话(Conversation, A 级题型);4. 短文理解(Short passage, A 级题型);5. 听写填空(Spot dictation, B 级题型)。

Pretco 的听力理解部分考查学生对所听对话、会话和简单短文的理解能力。听力材料的语速为每分钟 100 词左右,词汇或短语不超过《高职高专英语课程教学基本要求》所规定的范围。

I. 简短应答

这种题型要求考生根据录音的内容作出相应的回答。录音的内容可能是一个问句(或包含一个问句),也可能是一个陈述句。考生必须熟悉题型的特点,善于捕捉关键词,确定录音是哪种问句(是特殊疑问句还是一般疑问句),或者是陈述句,再迅速作出反应。

I.1. 特殊疑问句

特殊疑问句都以特殊疑问词开头,且疑问词决定回答的相关内容,所以考生要特别注意句子的开头是不是特殊疑问词(同时要注意不受问句前面插入成份的干扰),特殊疑问词可以是一个词(如:what, which, who, whom, whose, when, where, why, how 等),也可以是两个词(如:what time, how many, how much, how often, how long, how about 等)。捕捉到特殊疑问词以后,再密切注意问句中 with 特殊疑问词相关的关键词,就不难从四个选择项中选出正确答案。特殊疑问句要求根据具体的问题作出具体的回答,而一般疑问句只要求作出肯定或否定的简要回答,因此,听录音之前先浏览四个选择项,往往也不难预测问句是何种句式。

例 1

Directions: This section is to test your ability to give proper responses. There are five

recorded questions in it. After each question, there is a pause. The question will be spoken two times. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C) and D) given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center. (以上是《高等学校英语应用能力考试》真题中 Section A 的题目说明,此处引用供参考。)

A) She's an English student. C) She's a friend of mine.

B) She's interested in music. D) She's tall with dark hair.

四个选择项分别说明“她”的“身份”、“兴趣所在”、“关系”和“长相”,不难预测出录音是特殊疑问句。

听录音“What does Mary look like?”时,我们先捕捉到特殊疑问词“What”,再捕捉到相关的关键词“look like”,很容易判定正确答案是 D。

A) A good one. C) Six times a year.

B) One dollar. D) In a bookstore.

四个选择项是省略了其它句子成分的四个具体信息,不难预测出录音可能是一个询问观点或看法 A)、价格或钱数 B)、事情发生的频度 C)或事情发生地点 D)的特殊疑问句。

听录音“Mrs. Smith, how often do you get this magazine?”时,我们先排除插入内容“Mrs. Smith”,捕捉到提问“事情发生频度”的特殊疑问词“how often”,很容易判定正确答案是 C)。

I.2. 一般疑问句

一般疑问句以连系动词、情态动词或助动词开头,要求考生作出肯定或否定的简略回答,选择项中往往含有“yes”或“no”等词(有时也有可能是省去“yes”或“no”的简略回答)。

例 1

Directions: 同 I.1 例 1。

A) Not yet.

C) Yes, I know.

B) Most of the time.

D) Please do.

四个选择项中 A) 和 C) 可作为一般疑问句的简略应答,其中 A) 可应答的一般疑问句范围很广。B) 是针对特殊疑问句的应答,而 D) 则不能出现在应答句中。听录音“Have you read today's newspaper?”时,根据捕捉到的第一个词“Have”我们就能很快判断录音是一个一般疑问句,且不可能以 C) 来应答,因此答案只可能是 A)。

例 2

A) I'm sorry.

C) Yes, I am.

B) It's my pleasure.

D) Yes, I do.

四个选择项中 A) 和 B) 分别是针对别人的陈述(如抱怨或感激之辞等)的应答。C) 和 D) 可作为一般疑问句的简略应答。听录音“Are you going to buy a house?”时,第一个捕捉到的词是作为连系动词或助动词的“Are”,很快就能排除 A) 和 B),并在 C) 和 D) 两者之间判定正确答案应是 C)。

I.3. 陈述句

当听力录音是一个陈述句时,提供选择的应答可能也是陈述句,表达应答者对录音中陈述内容的观点,但也可能是针对录音中陈述内容提出的疑问。听录音前浏览选择项对判定录音可能涉及的内容也是有益的。

例 1

Directions: 同 I.1. 例 1。

A) Thanks.

C) Oh, no.

B) I don't think so.

D) It doesn't matter.

从四个选择项可以判断录音内容不大可能是一个疑问句,听录音“Congratulations on your getting the job, Tom.”时,捕捉到关键词“Congratulations”,就很容易判断录音内容是祝贺语,因此 A) 是正确应答。

例 2

A) You'd better go to see your doctor.

B) When did you go to bed last night?

C) Why did you come so early?

D) How do you usually spend your weekends?

四个选择项中三个是疑问句,一个是表示建议的陈述句,可以判断录音内容不可能是一个疑问句,而是根据录音陈述的内容提出疑问或建议。听录音“I always feel tired at weekends.”时,捕捉到相关内容可判断 D) 是正确答案。

练习 I

Directions: You are going to hear fifteen questions. The question will be spoken two times.

When you hear a question, you should decide to give proper response by choosing one from the 4 choices marked A), B), C) and D).

1. A) It is closed at weekends.

C) That's all right.

B) Sorry, I have no idea.

D) It's very kind of you to ask me.

2. A) She likes to listen to music.

C) She hasn't got a job yet.

B) She teaches English at a middle school.

D) She's tall and slim with fair hair.

3. A) Thanks a lot.

C) Not too bad.

B) Just the same.

D) It's OK.

4. A) Five days a week.

C) By bike.

B) I don't care.

D) I'm really very sorry.

5. A) A very good one.

C) Twice a month.

B) Two dollars.

D) In a bookstore.

6. A) Certainly, I will.

C) I'd like to.

B) I agree with him.

D) Yes, I am.

7. A) Sandwich and coffee.

C) It's delicious.

B) Not yet.

D) I'm full.

8. A) Thanks.
B) Eight hours a day.
C) By bus.
D) Immediately after work.
9. A) Nothing serious.
B) Thank you all the same.
C) Just so so.
D) It's really terrible.
10. A) Yes, I often go.
B) No, I seldom do.
C) Yes, I would like to.
D) No, thanks.
11. A) Certainly.
B) Yes, it's really hot.
C) Never mind.
D) No, I don't think so.
12. A) Have you found a job?
B) Will you go for an interview?
C) Is it a prosperous one?
D) What business are you in?
13. A) What are you busy with these days?
B) I can lend you a hand.
C) How will you spend your holidays?
D) It doesn't matter.
14. A) By air.
B) Not often.
C) Twice a day.
D) It's all right.
15. A) Thanks.
B) I don't think so.
C) Oh, no.
D) Very well, thanks.

II. 简短对话

这部分对话一般是一男一女进行问答或交流观点,然后由第三者针对会话内容进行提问。提问一般是特殊疑问句,考试重点要求考生理解对话的主题、人物关系、时间、地点、主要情节等。考生不仅要听懂单个句子的独立意义,还要听懂对话双方的话语中所隐含的意义,才能针对提问者的问题做出正确而快速的反应,从而选出正确答案。根据对话的内容,考生往往可以从6个方面得出答案。

II. 1. 根据对话中的逻辑关系得出答案

这类题要求考生根据对话双方话语的逻辑联系来确定答案,对话内容涉及面很广,第三者提问往往针对第二发言者谈话的内容和语调或语气,也可针对整个对话或第一发言者,问题多以 what 开头,常见提问形式有:

- What does the man (the woman, Tom/Mary ...) mean?
- What do you learn about the man (the woman, Tom/Mary ...)?
- What do we learn from this dialogue?
- What does the man/woman suggest the woman/man do?

例 1

Directions: You are going to hear a short dialogue. After the dialogue, there is a recorded question. Both the dialogue and the question will be spoken only once. When you hear the question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C), and D).

- A) She is angry.
- B) She is cheerful.
- C) She is sad.

D) She is tired.

未听录音前,我们先浏览一下四个选择项,从四个选择项中,我们可以得知第三者的问题是针对“她”这位女性的,要求考生通过对话理解“她”现在的状况。“她”可能是对话者当中的一方,也可能是对话时双方涉及到的第三者。

再看看录音原文:

M: You look pale, Mary.

W: I've just come back from my workshop. I worked an extra shift last night.

Q: What do you learn about Mary?

从男女的话语和问题中,我们知道玛丽(Mary)就是选择项中的“她”,也就是对话中的第二者。玛丽脸色苍白,因此她不可能高兴,从而把选择项 B) 排除掉,再从玛丽的答话中我们知道她刚加完班回来,再联系到脸色苍白,可以得出结论,她很疲劳,因此正确答案是 D)。

例 2

Directions: 同 II.1 例 1。

A) Jane will not be able to sleep.

B) The man will wake up Jane.

C) Jane is a person who gets angry easily.

D) The man is angry with Jane.

快速浏览四个选择项,可以推断,谈话的内容主要涉及到简(Jane)。A)、B)、C) 三个选择项有明显的关联,即某种行为可能对简产生某种影响,因此在实际听音时,要注重有关简的信息。录音原文为:

W: If I were you, I'd be more careful while talking to Jane.

M: Don't worry. Jane never gets angry with me.

Q: What does the woman mean?

从 M 的话语中,很容易排除选择项 D)。从 W 的话语中,我们可以得知, M 和简谈过话,而 W 对 M 与简的谈话方式有异议,从而可以排除选择项 A) 和 B), 因此,正确选项应为 C), 而 M 的话语也进一步确定 C) 为正确选项。

练习 II.1. 根据对话中的逻辑关系得出答案

Directions: You are going to hear six recorded dialogues. After each dialogue, there is a recorded question. The dialogues and the questions will be spoken only once. When you hear the question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C), and D).

1. A) Both the man and the woman went to see the film.

B) The woman took an exam last night.

C) The man prepared for the next week's exam after the film.

D) The man went to see the film, but the woman did not.

2. A) She had a toothache.

B) She had a headache.

C) She fell sick.

D) She had a stomachache.

3. A) He gave it to his brother for his birthday.

B) He found something wrong with the bottom.

C) He can't wear the shirt right now.

D) He thinks the shirt is inappropriate for the occasion.

4. A) The team won despite poor play.

B) At least the team played well.

C) The team has to play at least one game.

D) The team should have won the game.

5. A) They will buy a new car later.

B) They have saved much money this year.

C) They cannot afford a new car right now.

D) They will go on holiday with the money.

6. A) Jenny hasn't finished the work the man gave her.

B) Jenny hasn't had lunch.

C) Jenny has typed two letters.

D) Jenny attended a meeting.

II. 2. 根据对话中的数字得出答案

这类对话中往往含有一些表示时间、距离、速度、价格等的数字,这些数字在意思上相同或相近,要求考生听清双方对话,排除相似音、近似结构以及同音词汇的干扰,找出原对话中表达正确概念的答案,或通过简单计算确定正确答案。这类题的问题常以 what, how many/much/long/..., which 或 when 开头,提问方式有:

● What time is it now?

● How many pills should the woman take in 24 hours?

● How much should the man pay if he takes two books?

● How old is Tom's sister now?

● How far is the school from the station?

● Which room does the man live in?

● When will Bill arrive?

例 1

Directions: 同 II. 1 例 1。

A) \$ 5

B) \$ 50

C) \$ 45

D) \$ 55

稍一浏览选择项即可注意到对话与钱有关,而且极有可能是物品的价格。听音时,应注意有关数字和关键词。录音原文为:

M: Hi, Mary, I've got a new bike. I only spent \$ 50 on it.

W: My brother's bike is identical, but he spent \$ 5 less for it last week.

Q: How much did the woman's brother spend on his bike?

两人对话中除了 50 和 5 这两个数字外,还有一个关键形容词 less,抓住了这几个关键词,就不难判断正确答案为 C)。

例 2

Directions: 同 II. 1 例 1。

- A) 5 hours.
- B) 5 hours and 10 minutes.
- C) 4 hours and 30 minutes.
- D) 4 hours and 50 minutes.

浏览一下选择项,即可判断对话内容可能会涉及到某事经历多少时间或做某事需要多少时间。录音原文为:

W: The guard's just blown his whistle. The train's going to leave now.

M: It's on time. The timetable says the train will depart from here at 1:35, and arrive in Shanghai at 6:25.

Q: How long does it take the train to arrive in Shanghai?

从第二者的话语中考生只要听清两个时间 1:35 和 6:25,经过简单的计算,就可推断出正确答案为 D)。

练习 II. 2 根据对话中的数字得出答案

Directions: You are going to hear six recorded dialogues. After each dialogue, there is a recorded question. The dialogues and the questions will be spoken only once. When you hear the question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A), B), C), and D).

1. A) \$ 98.50. B) \$ 112.80.
C) \$ 14. D) \$ 14.30.
2. A) 21. B) 2—5.
C) 17—18. D) 14.
3. A) 40 miles per hour. B) 80 miles per hour.
C) 60 miles per hour. D) 20 miles per hour.
4. A) 10 minutes. B) 20 minutes.
C) 40 minutes. D) 30 minutes.
5. A) 6:25. B) 6:45.
C) 6:10. D) 6:40.
6. A) At 2:35. B) At 2:45.
C) At 3:30. D) At 3:20.

II. 3. 根据对话中事件的发生地点得出答案

这类问题的选择项往往是由名词构成的地点或特定的场所,有时是一些表示国家或地方名称的专有名词。如果选择项是普通名词表示的特定场所,对话多为含蓄型,双方的话语中往往不提到工作场所的名称,但会提供一些线索,如反映职业的特点、环境背景等关键词,考生可根据这些关键词做出判断。如果选择项是表示国家或地方名称的专有名词,一般为直接型对话,对话中往往会直接提到有关地名,考生在听音时,就要注意抓住这些关键地名。第三者提

问往往以 where 开头,常见提问形式有:

- Where does/did this conversation most probably take place?
- Where has the man just been?
- Where are the two speakers standing?
- Where is John?
- Where will the woman go?

例 1 某州某地或城市名,听音时要注意其中一些关键词在对话中的出现。现在来看一下录音原文:

Directions: 同 II.1 例 1。

- A) West Virginia. B) South Carolina.
- C) California. D) Philadelphia.

四个选择项分别是美国的四个州名或城市名,听音时要注意其中一些关键词在对话中的出现。现在来看一下录音原文:

M: Did you hear that our history teacher resigned and is moving to California?

W: Yes, and a lady who came from West Virginia will take his position.

Q: Where did the new history teacher come from?

对话中出现了两个地点名词: California 和 West Virginia。因此,这属于直接型地点辨别题。根据问题,可以很快判别出正确答案为 A)。

例 2

Directions: 同 II.1 例 1。

- A) In a restaurant. B) At a railway station.
- C) In a hospital. D) In a bank.

四个选择项分别是四个工作场所,极有可能是一道间接型的地点判别题,听音时要注意对话内容,抓住关键词,帮助判别对话的地点。现在来看一下录音原文:

M: I want to know if I can transfer money from my savings account into my checking account.

W: Yes. First of all, fill out a savings withdrawal slip. Then make out a deposit slip for your checking account.

Q: Where does the conversation most probably take place?

对话中出现了关键词 money, savings account 和 checking account,考生只要听清了这几个词,就能比较容易地得出正确答案为 D)。

练习 II.3 根据对话中事件的发生地点得出答案

Directions: You are going to hear six recorded dialogues. After each dialogue, there is a recorded question. The dialogues and the questions will be spoken only once. When you hear the question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked

A), B), C), and D).

1. A) In a drug store. B) At an airport.
- C) In a restaurant. D) At a hotel.
2. A) At a barber's shop. B) At their home.

3. A) Washington. B) Boston.
C) New York. D) Germany.
4. A) In a drug store. B) In a department store.
C) At an office. D) In a hospital.
5. A) On the desk. B) He lost them.
C) He couldn't remember exactly. D) Under the table.
6. A) At a theatre. B) At a restaurant.
C) At a bank. D) At an airport.

II. 4. 根据对话人的暗示判断可能发生的事得出答案

这类题型是英语听力考试中难度较大的题型,其特点是:男女双方在对话中表达意思的方式比较含蓄,也就是说,选择项表示的信息不直接出现在双方的对话中,要求考生必须通过理解话语中字里行间的意义,根据对话中所提到事实与语言环境、对话的语调和语气,通过逻辑推理,判断出正确的答案。这类题型的提问一般以 what 开头,主要方式有:

- What does the man/woman mean?
- What do we know about the man/woman?
- What did you learn about the man/woman?
- What conclusion does the woman want us to make?
- What can you infer from the man's response?

例 1

Directions: 同 II. 1 例 1。

- A) She doesn't think the weather is fine.
B) She is happy to go out with the man.
C) She likes to stay where she is.
D) She has never been out alone with a man.

浏览四个选择项,都是关于“她”的,其中 B), C), D) 三个选择项都与出门还是不出门有关,而选择项 A) 是关于天气的,在此很容易使人联想到天气好坏对出门还是不出门造成的影响,因此可以判断对话是关于外出的。录音原文为:

M: Well, it's fine. Why don't we go for an outing?

W: No, I'm not really in the mood.

Q: What do we know about the woman?

从两人对话中的关键短语 go for an outing (去郊游) 和 not . . . in the mood (没情绪……) 可判断, W 对外出郊游不感兴趣,因此,正确答案应选 C)。

例 2

Directions: 同 II. 1 例 1。

- A) The rain will stop very soon.
B) It's no need to take the raincoat.
C) He would like to take an umbrella instead of a raincoat.
D) He is willing to take his raincoat with him.