



国家公务员录用考试专用教材  
严格依照2005年最新考试大纲编写

# 历年考试真题详解

LINIAN KAOSHI ZHENTI XIANGJIE

组 编 国家公务员录用考试命题研究组  
总策划 新起点文化

2005



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

国家公务员录用考试专用教材

# 历年考试真题详解

---

组 编 国家公务员录用考试命题研究组

总策划 新起点文化

## 图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专用教材历年考试真题详解/新起点文化编. —北京:北京大学出版社,2005.4

(国家公务员考试系列)

ISBN 7-301-08786-1

I. 国… II. 新… III. ①公务员-招聘-考试-中国-解题②行政管理-能力倾向测验-中国-解题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019987 号

书 名: 国家公务员录用考试专用教材历年考试真题详解

著作责任者: 新起点文化

责任编辑: 关正虎 曹媛媛

标准书号: ISBN 7-301-08786-1/C·0324

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: [pw@pup.pku.edu.cn](mailto:pw@pup.pku.edu.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 58874097 58874098

印 刷 者: 北京忠信诚胶印厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 16.5 印张 338 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

# 前 言

国家公务员录用考试,是国家行政机关依据有关法律、法规,采取公开竞争的考试方法,从公务员系统之外的人员中择优选拔担任主任科员及主任科员以下非领导职务公务员的手段和方法。这项考试一般通过试卷、询问、实际操作检验、心理测验等方式来测量和评定报考公务员的知识、能力、专业技术水平、性格及品德状况等是否符合国家行政机关某些职位的要求,之后得出一个综合评价的结果,并以此为依据来决定是否予以录用。

自1994年我国实行国家公务员录用考试制度以来,公务员考试的难度在逐年增加,但是考试的题型和题量变化甚微,多数基本题型是相对稳定的,而且重复的几率也相当高。专家分析指出,这是由于国家题库中的题型更新是渐进式的,而题库的总量在一定程度上趋于稳定,因此历年试卷中出现的题型在很大程度上有相似性,甚至会出现一定数量的重合题目。鉴于此,考生如果能将历年的考试内容加以分析总结,就能迅速抓住考试重点,有效地备考应战,这是应对各类考试的最佳捷径,也是编者将本书奉献给广大读者的初衷。

## 本书的主要特色:

**解析中肯、透彻到位。**书中解析部分是由国内专门从事公务员考试命题研究的专家,结合他们多年对试题的研究、分析及实际命题经验编撰而成。几位专家从命题和实战的角度出发,对历年的考题均作出详尽的分析与解释,解析思路清晰,过程简明,使考生能够举一反三,触类旁通,目的也正是使考生能够在没有辅导老师指导的情况下进行有成效的独立复习。

**针对性强,突出重点和难点。**公务员录用考试的公共科目笔试题量较大,但是题目的难度一般。本书的编者根据考试的这一特点,对历年试题中难度较大且屡屡出现的部分侧重于总结归纳和分析解题技巧上,相同类型的题目在分别求解后又作出了总结概括,而较简单常见的题型则省去空间,这样使考生掌握了解决同类题型的思路,而不是仅仅停留在“会做”这一层次上。

由于时间、水平所限,内容出现疏漏之处在所难免,希望各位读者、考生以及从事同类课题研究的专家学者提出宝贵意见,让本书更加贴近考生的需求,成为考生出色的辅导工具,真正为考生的应考提供切实有效的帮助。本书的策划人员及编者在此也衷心希望广大考生借助本书的帮助,在未来的考试中取得满意的成绩,最终迈向人生历程的**新起点!**

本书编委会

2005-03-10

# 2005 年中央、国家机关公务员录用考试 公共科目考试大纲

## 一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

### (一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

### (二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

## 二、作答要求

### (一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

### (二)申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

## 三、《行政职业能力测验》题型介绍

### (一)言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是D;题②的答案是B。

### (二)数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

**第一种题型:数字推理。**给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ( )

A.35

B.37

C.39

D.41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加7等于后一个数,故空缺项应为37。正确答案为B。

**第二种题型:数学运算。**主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$  的值为

A.1440

B.5640

C.14400

D.16200

解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为C。

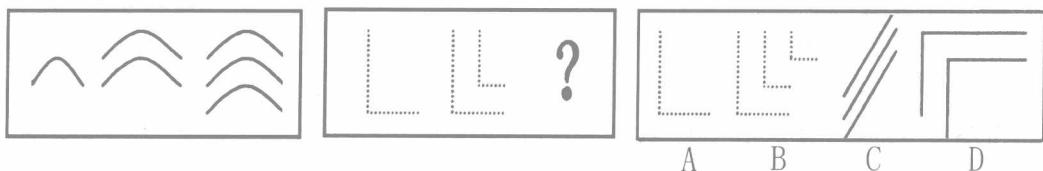
### (三)判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

**第一种题型:图形推理。**要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中

的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

**第二种题型:演绎推理。**这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

**第三种题型:定义判断。**运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

**第四种题型:事件排序。**每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:

(1)收集书籍

(2)购买材料

(3)打造书架

(4)雇用木工

(5)排列书籍

A.4—3—1—2—5

B.1—4—2—3—5

C.4—3—2—1—5

D.3—2—1—4—5

解答:此题的正确答案为B。收集书籍(1) - 雇用木工(4) - 购买材料(2) - 打造书架(3) - 排列书籍(5),这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

#### (四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重测查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题:

下列属于地方性法规的是:

A. \* \* 省人大常委会通过的《\* \* 省人才市场管理暂行条例》

B. \* \* 省人事厅颁布的《\* \* 省人才流动管理暂行办法》

C. \* \* 省人民政府制定的《\* \* 省城市供水管理办法》

D. \* \* 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为A。

#### (五)资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有15个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答① - - ②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上7:00到11:00通过入口1进入博物馆的参观人数是:

A.580

B.94

C.1374

D.1594

②在早上7:00到8:00之间,通过人数最多的入口是:



A.1

B.2

C.3

D.4

解答:题①应为  $8485 - 7111 = 1374$ , 答案是 C;

题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口 1 的两个数, 故答案是 A。

#### 四、行政职业能力测验的施测程序

##### 1、施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

##### 2、施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生应等候监考人员的指示, 不要向后翻页, 否则, 会影响成绩。待考试正式开始后, 方可看题、作题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间, 每一部分试题都标出了参考时限, 以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的, 但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久, 遇到不会作答的题目, 可先跳过去, 待做完了那些容易的题目后, 如果有时间, 再去思考。否则, 考生可能没有时间去答后面的题目, 而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束, 考生应立即放下铅笔, 将试题本、答案卡和草稿纸都留在桌上, 然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象, 将取消其考试资格。

##### 3、答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的, 所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门, 并在准考证号一栏的 11 个空白方框中, 填上本人准考证副证上的准考证号(11 位数)。

(2) 对应准考证号的每位数, 用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑, 答题时, 则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准, 不要涂到框外。

(3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁, 不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例: 下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为 10 题, 仅做示

意)供参考。

机读答题卡样例

姓名龚物元 报考部门国家人事部

准考证号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

## 历年试题结构分析

《行政职业能力测验》(A)

		2000年	2001年	2002年	2003年	2004年
言语理解 与表达	片断阅读	20	20	—	18	15
	文章阅读	—	—	6篇×5	3篇×4	—
数量关系	数字推理	5	5	5	5	—
	数学运算	10	10	10	10	15
判断推理	图形推理	10	10	10	10	10
	定义判断	—	—	10	10	10
	演绎推理	10	10	10	15	15
	事件排序	15	15	—	—	—
常识判断		10	20	40(多选)	10(多选)+20	20
资料分析	文字资料	1×5	1×5	1×5	1×5	1×5
	统计表	2×5	1×5	2×5	1×5	2×5
	统计图	1×5	2×5	—	2×5	1×5
听力理解/知觉速度		30	20	—	—	20
总 计		130	130	130	130	125

《行政职业能力测验》(B)

		2002年	2003年	2004年
言语理解 与表达	片断阅读	—	18	15
	文章阅读	6篇×5	3篇×4	—
数量关系	数字推理	5	5	—
	数学运算	15	10	15
判断推理	图形推理	10	10	10
	定义判断	—	10	10
	演绎推理	10	15	15
	事件排序	—	—	—
	机械推理	10	—	—
常识判断		45多选	30(10多选)	20
资料分析	文字资料	1×5	1×5	1×5
	统计表	2×5	2×5	2×5
	统计图	—	1×5	1×5
	混合型	—	—	—
听力理解		—	—	20
总 计		140	130	125

注:(1)所列数字为试题数量;  
(2)表中未注明均为单选题。

# 目 录

2005年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲 .....	1
历年试题结构分析 .....	7

## 第一部分 《行政职业能力测验》历年考试真题

2000年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》 .....	3
2001年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》 .....	21
2002年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A) .....	41
2002年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B) .....	64
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A) .....	86
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B) .....	112
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A) .....	136
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B) .....	157

## 第二部分 《行政职业能力测验》历年考试真题参考答案及详解

2000年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》 参考答案及详解 .....	181
2001年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》 参考答案及详解 .....	185
2002年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A) 参考答案及详解 .....	190
2002年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B) 参考答案及详解 .....	196
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A) 参考答案及详解 .....	202
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B) 参考答案及详解 .....	209
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(A)	

参考答案及详解·····	216
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》(B)	
参考答案及详解·····	222
《行政职业能力测验》历年考试真题参考答案速查·····	229

### 第三部分 《申论》历年考试真题

2000年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	235
2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	237
2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	239
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	242
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	247

# 第一部分

---

## 《行政职业能力测验》 历年考试真题



## 2000年中央、国家机关公务员录用考试 《行政职业能力倾向测验》

### 说 明

这项测验共有五个部分,130道题,总时限为120分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。

请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,不要在这份题本上做任何记号。
2. 监考老师宣布考试开始时,你才可以开始答题。
3. 监考老师宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题本、答案卡和草稿纸留在桌上,然后离开。
4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在每道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。
5. 试题答错不倒扣分。
6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!

### 第一部分 知觉速度

略。

### 第二部分 言语理解

(共20题,参考时限20分钟)

每道题包含一段文字(或一个句子),后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意:答案可能是完成对所给文字主要意思的提要,也可能是满足陈述中其他方面的要求,你的选择应与所提要求最相符合。

#### 【例题】

钢铁被用来建造桥梁、摩天大楼、地铁、轮船、铁路和汽车等,被用来制造几乎所有的机械,还被用来制造包括镰刀和缝衣针在内的成千上万的小物品。

这段话主要支持了这样一种观点,即钢铁:

- A. 是一种反映物质生活水平的金属
- B. 具有许多不同的用途
- C. 是所有金属中最坚固的
- D. 是惟一用于建造摩天大楼和桥梁的物质



【解答】正确答案为 B。

请开始答题：

1. 真正的辩论与辩论比赛之不同在于,在前者中,辩论双方均站在自己真实的立场上,而在后者中,角色是抽签决定的。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即:

- A 真正辩论是为了坚持观点,比赛是为了提高技巧  
B 辩论比赛中的双方是通过抽签决定的  
C 真正的辩论的目的是为坚持社会准则  
D 在辩论比赛中,双方必须坚持自己个人的观点

2. 在永恒“变化”的过程中,有的东西是要永恒坚持的,那就是学习方法论和颖悟性,还有“做人”。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即:

- A 永恒变化着的某些东西需要永恒坚持  
B 有些东西只有永恒地坚持,才会永恒“变化”  
C 有些东西不应随着永恒的“变化”而丢弃  
D 永恒的“变化”是绝对的,静止是相对的

3. 某经济专家提出:中央进行宏观调控成功的关键在于如何在尽量多地安排就业人员并兼顾物价的基本稳定两方面做出努力。通货膨胀不是最可怕的,要保持经济的高增长,不可能没有一定的通货膨胀。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即:

- A 中央必须做好就业安置与物价稳定两方面的工作  
B 发展经济就不可避免地会引起通货膨胀  
C 就业安排不当比通货膨胀对宏观调控的危害更大  
D 宏观调控就是为了解决就业和物价两个问题

4. 总体来说,银行获得的存款量决定了银行的贷款能力。但是,在许多时候银行的贷款数量会超出它所获得的存款数量,这是一个众所周知的事实。如果这种贷款的数量超出过多,就会造成通货膨胀。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即:

- A 相对稳定的贷款政策可以给银行和存款人都带来好处  
B 银行的存款量大大少于贷款量会造成通货膨胀  
C 银行应该采取一种有效的控制通货膨胀的策略  
D 银行的贷款量与银行获得的存款量成正比例关系

5. 在现代社会中,追求幸福生活时不应忽略接受教育的需求。如果没有对科学、文学和艺术等方面的成就的欣赏能力并从这种欣赏中获得满足,那么一个人就算不上获得了真正的生活,只不过是生存而已。

上面这段话主要支持了这样一种观点,即教育:

- A 可以使人获得维持生活的基本能力  
B 可以使人更充分地享受生活的乐趣