



高中新课标 (人教版)



新课程 新练习

英语 必修1

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步



经江西省中小学教材审定委员会审查，
供2008年秋季中小學生自主自愿選用

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

学新课标教材
用新理念教辅



策 划：鼎尖教育研究中心
责任编辑：钟海连 金美子

高中新课标系列

语文	(必修1 ~ 必修5)
数学	(必修1 ~ 必修5)
英语	(必修1 ~ 必修5)
物理	(必修1 ~ 必修2)
化学	(必修1 ~ 必修2)
生物	(必修1 ~ 必修3)
地理	(必修1 ~ 必修3)
思想政治	(必修1 ~ 必修4)
历史	(必修1 ~ 必修3)

ISBN 978-7-5391-4346-0



9 787539 143460 >

定价：18.50 元

魔方号新课标系列丛书

新课程 新练习

英语


必修1 人教版

主编 杨怀雨

学校_____

班级_____

姓名_____

 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

新课程 新练习: 人教版. 高中英语. 1: 必修 / 武燕慈等编写.

—南昌: 二十一世纪出版社, 2008.8

(魔方号新课标系列丛书)

ISBN 978-7-5391-4346-0

I. 新... II. 武... III. 英语课—高中—教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第124078号

策 划: 鼎尖教育研究中心

主 编: 杨怀雨

副 主 编: 翟广运 边维兰

编 著: 武燕慈 邹 丽 虞登岭 谈月茹 赵青海

责任编辑: 钟海连 金美子

与人教版普通高中课程标准实验教科书同步

新课程 新练习 高中英语必修1

出版发行: 二十一世纪出版社

地 址: 江西省南昌市子安路75号(330009)

邮 箱: xkcxlx21th@126.com

电 话: 0791-6526259

发 行: 新华书店

承 印: 南昌市印刷九厂

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 10.5

版 次: 2008年7月第1版

印 次: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5391-4346-0

定 价: 18.50元

版权所有·侵权必究

(如发现质量问题, 请随时向本社教育图书发行部调换服务热线: 0791-8505091)

写给同学们

2008年秋季,江西省普通高中全面进入新课程实验改革。在新的课改形式下,面对新的课程要求、新的教材,学习怎么学?考试怎么考?万一上课没能抓住老师的讲解要点,课后怎么补?

《新课程 新练习》(高中新课标系列)的出现解决了这些难题,它真正做到了从同步教学的角度出发,对新课改、新教材的“教”与“学”做出了全面、全新的阐释。该套丛书经过高中新课改实验区的试用,在广泛征求意见和建议的基础上进行了全面修订。

丛书具有以下鲜明特色:

标准制造——丛书的编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据,由新课标实验地区特高级教师编写,并得到国内著名的高中新课程研究专家的指导与审定。

引领潮流——丛书贴近高中新课标理念,突出新理念、新思想、新思路。丛书栏目新颖,版式活泼,讲解透彻,题量适中。栏目的设置拓展了学生知识和眼界,有利于学生构建开放的学习体系;语言风格清新流畅,亲和力强,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书分讲解与练习两部分。充分考虑到课程“新”这一特点,针对学生上课听不懂,下课记不牢的情况,课时讲解细致入微,全面中突出重点,既注重知识的基础性,也体现了知识的综合拓展,还巧妙加入大量的规律点拨和学习技巧提示,“讲”“练”结合,可使学生达到“课课通,题题通”的效果。

科学实用——丛书体例设置科学实用,开创了高中教辅“与每课时教学内容严格同步”的教材讲析模式,课时划分一般以教参、标准课时的规定与建议为依据,并参照教学实践,具有普遍性、参照性。同时在课时讲解的基础上设置随堂练习,从而进一步夯实学生的基本功。并按新课标高考题型和规律,设置了单元测试和期末综合测试,既充分考虑全国高考的现状,又真实反映了高中新课标教材教学模式和评价模式。各学科的练习均有参考答案,并采取单本装订形式,使用起来方便灵活。

编写高中新课标学生助学用书是新的研究课题,从书中难免会存在问题,在此期待你的指正。

同学们,你的成功就是我们的成功,我们愿伴随你一同成长。

智慧在此隐藏,成功从这起步。

丛书策划组

目 录

Unit 1 Friendship

学习过程点击	1
第 1 课时 (Warming Up, Pre-reading and Reading, Comprehending)	1
第 2 课时 (Learning about Language and Using Language)	18
第 3 课时 (Grammar)	22
高考真题点击	24
综合能力测试	25

Unit 2 English around the world

学习过程点击	32
第 1 课时 (Warming Up, Pre-reading and Reading)	32
第 2 课时 (Learning about Language and Using Language)	42
第 3 课时 (Grammar)	46
高考真题点击	48
综合能力测试	49

Unit 3 Travel journal

学习过程点击	56
第 1 课时 (Warming Up, Pre-reading and Reading)	56
第 2 课时 (Using Language)	70
第 3 课时 (Grammar)	72
高考真题点击	73
综合能力测试	74

Unit 4 Earthquakes

学习过程点击	82
第 1 课时 (Warming Up, Pre-reading and Reading)	82
第 2 课时 (Using Language)	98
第 3 课时 (Grammar)	100
高考真题点击	103
综合能力测试	104

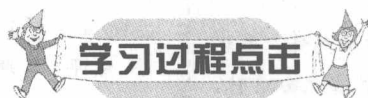
Unit 5 Nelson Mandela—a modern hero

学习过程点击	111
第 1 课时 (Warming Up, Pre-reading and Reading)	111
第 2 课时 (Using Language)	121
第 3 课时 (Grammar)	125
高考真题点击	128
综合能力测试	129

综合测试题

参考答案与点拨(另附单本)

Unit 1 Friendship



第1课时

(Warming Up, Pre-reading and Reading, Comprehending)

Warming Up

知识详解

1. Do the following survey. Add up your score and see how many points you can get. 做下面的调查, 将你所得的分数加起来, 看看你能得多少分。

【导学】(1) point 在本句为“分数”之意。

【导学】(2) add up 意为“把……加起来”, up 为副词。

例如:

Now try and add up these figures.

现在设法把这些数字加起来。

You haven't added them up right.

你没把它们加对。

拓展: ① add... to... 意为“把……加到……里”。

例如:

It was adding fuel to the fire.

这正如火上加油。

If you add 5 to 5, you get 10. 5 加 5 得 10。

② add to 意为“增加, 促进”。例如:

This of course added to our difficulty.

这自然增加了我们的困难。

I didn't want to add to mother's misery.

我不想去增加母亲的痛苦。

③ add up to 意为“加起来总共是”, 有时可引为“所有……一切说明”的意思。例如:

The figures add up to 270.

这些数字加起来是 270。

It all adds up to this—he's a selfish man.

所有这些说明一点, 他是个自私的人。

例题

All this _____ a new concept of the universe.

A. adds B. adds to C. adds up D. adds up to

点评 题干的意思为“所有这些是一个新的宇宙概念”。“a new concept of the universe”相当于一个结果。只有 add up to 才有此意, 此处 add up to 引申为“构成”之意。

答案 D

2. ..., but your friend can't go until he/she finishes cleaning the bicycle.但你的朋友直到他/她把自行车擦完后才能去。

【导学】(1) not... until... 意思是“直到……才”“直到……为止”。此句中 until 是连词, 也可作介词使用, 相当于 before 的意思。一般地说, 由 until 引导从句时, 如果主句中谓语动词是延续性动作则主句谓语动词不用否定式, 如果是短暂性动作则要用否定形式。例如:

You must stay in bed until your temperature is normal.
体温正常后, 你才能起床。

Wait until he comes back.

等到他回来为止。

He didn't arrive until the party had begun.

直到晚会开始他才来。

Until then, I knew nothing at all about it.

在那以前, 我对此一无所知。

He didn't come until late in the evening.

直到晚上很迟他才来。

例题

_____ his parents came back _____ to bed.

- A. Until; he went B. Not until; he went
C. Until; did he go D. Not until; did he go

点评 主句中“上床睡觉”是一个短暂性的动作。因此 until 要和否定词连用。而“Not until”提前放在主句前时，主句必须使用部分倒装形式，把谓语动词的助动词提前，故只有 D 符合结构。

答案 D

【导学】 (2) finishes cleaning the bicycle 为“擦完自行车”的意思。finish 作“完成”讲，其后的非谓语动词要接动名词-ing 形式，不能接不定式形式。例如：

Have you finished reading the novel?

你看完了那本小说吗？

We have finished discussing the report.

那份报告我们已讨论完了。

拓展：在英语中，有很多类似 finish 这样的动词，他们后面一般只能接动名词-ing 形式，而不接不定式。例如：suggest“建议”，mind“介意，在乎”，enjoy“喜欢”，delay“推迟”，practise“练习”，require“要求”，keep“保持”，avoid“回避”，“避免”，consider“考虑”等。而还有一些动词后动名词-ing 和不定式都可以接，例如：like, begin, start, continue 等。

例题

Have you considered _____ football?

- A. practising to play B. practising playing
C. to practise playing D. to practise to play

点评 consider 当“考虑”时后接动名词-ing 形式，当它作“认为”时，常用 consider sb. to do sth. 的搭配。practise 后常只接动名词-ing 形式。故 B 项符合结构形式。

答案 B

3. When he/she borrowed it last time, he/she broke it and you had to pay to get it repaired. 当他/她上次借走时，他/她把它给打坏了，所以你不得不付一笔钱来把它修好。

【导学】 (1) when 引导的是时间状语从句，when 意为“当……的时候”。例如：

When he came back, he found his car stolen.

当他回来时，他发现他的汽车被偷了。

When spring comes, everything comes back to life.

春天来临时，万物复苏。

例题

It was already ten o'clock _____ we got to the park yesterday morning.

- A. for B. while C. that D. when

点评 本题考查引导时间状语从句的关系副词，句意为“当我们昨天上午到达公园的时候，已经是 10 点钟了”。for 引导表原因的状语从句，上下文意义不通；填 B，前后句意当作对照；that 引导一个强调句，但是必须以 It was at ten o'clock that... 开头，才可行。故应选 D。

答案 D

【导学】 (2) pay 常作及物动词，意为“交付，支付”“偿还”。但有时也可用作不及物动词，意为“交钱，付钱”。例如：

How much do you pay for rent?

你交多少房租？

We'll pay you in a couple of days.

我们一两天就把钱付给你。

They had to pay rather heavily.

他们得交不少的钱。

Let me pay!

让我来付钱吧！

搭配：pay attention to 注意

pay a visit to/a call on 拜访，访问

pay back 偿还 pay for 付……款，得到报应

pay off 还清

【导学】 (3) get it repaired 为“使它被修，叫人去修理它”的意思。这种结构是 get 的复合结构。repaired 在此作的是宾语的补足语。get sth. done“叫某人做某事”的意思。例如：

I'll go and get my hair cut. 我去理发。

Why don't you get your shoes mended?

你怎么不请人把鞋修一修？

拓展：get 后除了接过去分词形式作宾语的补足语外，它后面还可以接动名词、不定式、形容词等作为宾语的补足语。例如：

You must get them to come over here.

你得让他们来这儿。

The lecturer soon got us thinking.

演讲者很快就让我们陷入沉思。

Have you got supper ready? 你把晚饭准备好了吗?

例题

Can you get the clock _____ again?

- A. to go B. gone C. going D. go

点评 got 后接什么样的复合结构要看宾语和宾语补足语之间的关系而定, the clock 和 go 之间应为主动形式。故 C 为佳。

答案 C

例题

I'll get my secretary _____ the letter.

- A. copy B. to copy C. copies D. copied

点评 get 的不定式作宾语补足语要带 to, 这和动词 let, have, make 不同。

答案 B

4. Your friend comes to school very upset. The bell rings so you need to go to class. 你的朋友来上学时心情很不好。铃响了, 你得去上课。

【导学】 (1) very upset 在本句中说明 Your friend comes to school 时的伴随状况, 在语法上称为伴随状语。形容词可作伴随状语。例如:

The dog rolled, dead.

那只狗滚了滚, 死了。

In the winter wind, he walked slowly to the bus stop, cold and hungry. 在冬日的寒风中, 他慢步走向汽车站, 又冷又饿。

【导学】 (2) upset 在此句中作形容词使用。作形容词时, 意为“翻倒的, 心烦意乱的”, 这时通常不置于名词之前作定语。例如:

I was really upset.

我真的烦透了。

What made you so upset?

什么让你这么烦?

拓展: upset 还可作动词使用, 意为“打翻, 破坏(计划等), 搅乱, 使人心烦乱, 使不安, 使不舒服”。例如:

He upset the vase.

他打翻了花瓶。

His sudden illness upset my plan.

他的突然生病打乱了我的计划。

I was really upset by the news.

那个消息使我烦透了。

Don't upset yourself, no harm has been done.

不要难过, 并没有造成伤害。

【导学】 (3) need 在此句中作实义动词使用, 意为“需要”, 后面常接名词、不定式和动名词等结构。例如:

Do you think you will need help?

你想你需要帮忙吗?

I'll call you if anything is needed.

要是需要什么, 我就叫你。

Does she need to know it?

她需要知道这件事吗?

Whose chair needs to be fixed? = Whose chair needs fixing? 谁的椅子需要修理?

拓展: ① need 作实义动词时也可以搭配复合结构。

例如:

I need my bicycle repaired.

我需要把自行车修理一下。

The old man needs you to work for him.

这位老人需要你代劳一下。

② need 还可作情态动词使用, 后面接动词原形。例如:

You need not wash it for me.

你没必要给我洗。

We need tell them about it.

我们需要把这件事告诉他们。

③ need 也可作名词使用, 作“必要”“需求”讲。例如:

There is no need for him to come.

他来没有必要。

My needs are few.

我的需求很少。

例题

_____ the report _____ about any more?

- A. Does; need be talked B. Need; be talked
C. Does; need talk D. Need; being talked

点评 need 作实义动词使用时, 它的否定、疑问形式要使用助动词 do 的变化形式。而作情态动词时它的否定式是在 need 后在接加 not, 疑问形式把 need 提前, 因此只有 B 符合 need 作情态动词的用法。

答案 B

5. You will ignore the bell and go somewhere quiet to calm your friend down. 你会不理会上课铃声, 找一个安静的地方, 让你的朋友平静下来。

【导学】 (1) ignore 作及物动词, 意为“忽视, 不理睬”。

例如:

He ignored my advice.

他对我的忠告不予理睬。

He ignored personal danger to save the boy.

他不顾个人安危把孩子救起来。

【导学】 (2) somewhere quiet 某个安静的地方, 一般在英语中, 如果一个形容词修饰不定代词时, 形容词常放在不定代词后。

【导学】 (3) calm down 作不及物动词短语时, 意为“(人)冷静下来, (风, 海等)平静下来”; 作及物动词短语时, 意为“使(人)沉着, 使(人)沉住气”, down 是副词。例如:

The sea calmed down.

海面平静下来了。

The excited boy quickly calmed down.

这个激动的男孩很快冷静下来了。

When your friend is angry, you should calm him down. 当你的朋友生气时, 你应该让他沉住气。

拓展: ① calm 可作形容词使用, 意为“(天气)温和平静; 沉着的, 冷静的”。例如:

Be/Keep calm! 安静!

a calm sea 风平浪静的海洋

He remained calm in face of the danger.

面对危险他镇静自若。

② calm 作名词时意为“安静, 平静, 沉着”“无风”。

例如:

a calm before the storm 暴风雨前的平静

After a storm comes a calm. 雨过天晴。

6. You will tell your friend that you are concerned about him/her and you will meet after class and talk then. 你会告诉你的朋友你很关心他/她, 你将下课后去找她谈谈。

【导学】 be concerned about/for 意为“为某人或某事担心; 对……关心”。例如:

We are all concerned for/about their safety.

我们都正为他们的安全担心。

Please don't be concerned about me.

请别为我担心。

拓展: ① be concerned 和不同的介词连用, 有不同的意思。例如:

That fellow was concerned about the matter.

那个家伙关心这件事。

That fellow was concerned in the matter.

那个家伙参与了这件事。

The fellow was concerned with the matter.

那个家伙与这件事有关。

② concern 可用作动词, 意为“使某人(为)担心, 使操心”“关系到”, 也可作名词“担心, 挂念, 关怀”讲。例如:

She concerns herself about her son's future. = She is concerned about her son's future. 她担心她儿子的将来。

I feel no concern about the matter.

我不担心此事。

例题

The news _____ your hometown.

A. is concerned about

B. is concerned in

C. concerns

D. concerns with

点评 be concerned about 意为“关心”; be concerned in 表示“参加, 参与”的意思, 与题意不符。concern 作动词使用时常用作及物动词, 故 C 最佳。

答案 C

7. Your friend has gone on holiday and asked you to take care of his/her dog. While walking the dog, you were careless and it got loose and was hit by a car. 你的朋友度假去了, 请你照料他/她的狗。在遛狗时, 你不小心, 把狗松开了, 它被一辆车撞了。

【导学】 (1) go on holiday 去度假。例如:

When will you go on holiday?

你什么时候去度假?

【导学】 (2) take care of 照料, 关心。例如:

Will you please take care of my cat while I'm away?

能不能请在我不在时照料一下我的猫?

The babies are taken good care of in the nursery.

宝宝们在幼儿园里被照料得很好。

【导学】 (3) it got loose 它松开了。get 在这里是连系动词, 后跟形容词, 意为“变得”。例如:

With the coming of winter, the weather is getting colder and colder. 随着冬天的来临, 天气变得越来越冷了。

I think she'll get well soon.

我想她很快就会康复的。

【导学】 (4) while walking the dog 相当于 while you were walking the dog, 在句中作时间状语。在 when, while, before, after 等引导的时间状语从句中, 如果从句的主语和主句的主语一致时, 则可把从句中的主语和 be 动词省去。例如:

While living in England(While he lived in England), he picked up some English. 当他住在英国时,他学会了一些英语。

When asked to answer questions(When you are asked to answer questions), you should stand up. 当叫你回答问题时,你应该站起来。

拓展:①如果从句的主语和从句中的谓语动词是主动关系常用动词-ing形式。如是被动关系,常用过去分词形式。

②在英语中,除了从句的主语和主句的主语是一致可以如上使用外,有时,如果从句主谓结构是it is这样形式的话,也可以把it is省掉。例如:

If possible(If it is possible...), I'll call on you tomorrow. 如果有可能的话,我明天去看望你。

例题

Taking this medicine, if _____, will do harm to your health.

- A. continues B. continuing
C. continued D. to continue

点评 根据题意此空应为“If you continue taking this medicine”或“If taking this medicine is continued”,根据非谓语动词与主句主语之间的关系。故选C。

答案 C

【导学】(5)walk the dog“遛狗”的意思。walk可作不及物动词“走,步行,散步”,也可作及物动词“使……走”“同……竞走”等意思。例如:

They walked the pigs to the market.

他们把猪赶到市场上。

I'll walk you to the bus stop.

我将陪你走到车站。

8. You are taking your end-of-term exam. Your friend, who doesn't work hard, asks you to help him/her cheat in the exam by looking at your paper. 你在进行期末考试。你的朋友平时学习不认真,请你帮他/她作弊,让他/她看你的卷子。

【导学】who doesn't work hard,是一个非限制性定语从句。who是引导这个定语从句的关系代词而不是疑问代词“谁”。who在意义上指 your friend,对 your friend 做补充说明。例如:

Professor Zhou, who was once an assistant of Dr. Einstein, was one of the greatest physicists of China when he

was alive. 周教授,他曾是爱因斯坦博士的助手,在世时是中国最伟大的物理学家之一。

Curse of the Golden Flower was directed by Zhang Yimou, who once won several international prizes.《满城尽带黄金甲》是张艺谋导演的,他曾几次获得国际大奖。

9. You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她应该认真学习,所以你不会让他/她看你的试卷。

【导学】should have studied是“本应该学习”的意思。should have done表示“本应该做某事,而实际上没有做”的意思,是一种虚拟结构。例如:

You should have cleaned the room yesterday.

你本应该昨天把房子打扫一下的。

We should have told you the news earlier.

我们本应该早点告诉你这条消息。

You shouldn't have left so early.

你不该走的这么早。

拓展:在英语中有些情态动词如:can, could, may, might等后面接完成式,构成can/could/may/might+have done可表示对过去的一种虚拟。例如:

If you had been here yesterday, you could have met with him. 假如你昨天在这儿的话,你就可以碰到他了。

例题

I think that he could _____ earlier yesterday, but he _____.

- A. get up; didn't
B. have gotten up; couldn't
C. have gotten up; didn't
D. get up; hasn't

点评 从意思看,此句是对过去的虚拟,前一空需用情态动词加完成时形式,而后一空说的是“昨天”他没有,讲的是过去的一个事实,则需用一般过去时。

答案 C



随堂练习一

I. 根据汉语意思填空,每空一词

1. 把盐加在汤里。

_____ some salt _____ the soup.

2. 我等他回来。

I'll wait for him _____ he comes back.

3. 他的话让我烦恼。

What he said made me _____.

4. 我将去度假。

I will go on _____.

II. 翻译短语

1. 直到……为止 _____

2. 对……关心 _____

3. 考试作弊 _____

4. 遛狗 _____

Pre-reading and Reading

知识详解

1. Make a list of reasons why friends are important to you.

列出为什么朋友对你重要的理由。

【导学】 (1) make a list of 意为“把……列出来”。

例如：

Please make a list of the names of your family.

请把你家人的名字列出来。

He made a list of the ways to work out the problems.

他列出了很多解决这个问题方法。

拓展：make a list of 中的 list 是名词，list 还可当动词

使用，意为“把……编列成表”“列章”。例如：

He listed a few reasons why he came late.

他列举了一些他来晚的理由。

List what a good friend should do.

列出一个好朋友应该做些什么。

【导学】 (2) why friends are important to you 是一个

定语从句来修饰 reasons。例如：

He didn't tell me the reason why he came late.

他没有告诉我他迟到的原因。

例题

The reason _____ he was late for school was _____ he had to send his mother to a hospital.

A. that; why

B. why; because

C. why; that

D. that; because

点评 why 是关系副词，引导定语从句；that 是连词，引导表语从句。

答案 C

例题

The teacher had no idea _____ Xiao Wang didn't go to see the film.

A. when

B. how

C. why

D. where

点评 首先可以排除 B 和 D。when 也不符合题意，因为学生集体看电影时间是固定的，why 引导句子则表示“为什么没去看电影”。

答案 C

2. Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings and thoughts? 你是不是想有一位无话不谈能推心置腹的朋友呢？

【导学】 (1) whom you could tell everything to 是定语从句，修饰前面的 friend。whom 在意义上指代 friend，在定语从句中作 to 的宾语。例如：

He is a person whom you can always get help from.

他是一个你总是能从他那里得到帮助的人。

【导学】 (2) like 在句中是介词，后面跟名词，意为“像/如……(的)”，用于举例说明，相当于 such as。例如：

He has learned several foreign languages, like German and French. 他已学了儿门外语，比如德语和法语。

Some people, like John and Thomson, are used to writing at night. 一些人，比如约翰和汤姆逊，习惯在夜里写作。

拓展：更多的时候，like 引导的短语作状语、定语和表语。例如：

They got on together like old friends.

他们像老朋友一样相处在一起。

A man of words and not of deeds is like a garden full of weeds. 一个只说不做的人，就像一座长满杂草的花园。

例题

There are different forms of energy, _____ come from the sun.

A. that

B. most of that

C. most of them

D. most of which

点评 题干为一个非限制性定语从句，这种定语从句应注意：①介词后的关系代词指物时只能用 which，指人时只能用 whom，都不可用 that 替换，也不能省略；②短语动词的介词可放在关系代词前面，也可移至从句句尾，若介词移至句尾，关系代词可用 which 或 that，whom 或 who；也可以省略。

答案 D

例题

I still remember the day _____ I first came to the college.

- A. on which B. in which
C. at which D. which

点评 on which 也可用 when 来代替,在定语从句中起时间状语的作用。

答案 A

3. Or are you afraid that your friend would laugh at you, or would not understand what you are going through? 或者你是不是担心你的朋友会嘲笑你,会不理解你目前的困境呢?

【导学】(1) be afraid + that 引起从句,表示“担心……”。例如:

I'm afraid that it's going to rain. 我恐怕天要下雨了。

【导学】(2) laugh at 嘲笑,取笑。例如:

Don't laugh at those who have made mistakes. Everybody makes mistakes. 别取笑那些犯过错误的人。每个人都会犯错误。

【导学】(3) what you are going through 是名词性从句,作 understand 的宾语,在这个从句中,what 作 go through 的宾语。例如:

I don't understand what you just said.

我不理解你刚才所说的话。

Please show me what you bought yesterday.

把你昨天买的東西给我看看吧。

例题

_____ you don't like him is none of my business.

- A. What B. Who C. That D. Whether

点评 本句中的谓语动词是 is,前面是从句做主语, you don't like him 是一个意思完整的句子,从句中不需要有词义的连接,that 只起连接作用,没有意义。

答案 C

例题

We must do well _____ they ask us to do.

- A. that B. what C. which D. those

点评 宾语从句可用连接词 that 引导,that 仅起连接作用,不充当从句中的成分。如果连接词在从句中要起语法作用,就要使用连接代词 what 来引导从句。

答案 B

【导学】(4) go through 表示“经历,遭受或忍受”的意思。例如:

You really don't know what we went through while working on this project. 你真的不知道我们做这个项目时吃了多少苦。

He has gone through a lot. 他受过很多苦。

拓展:go through 的其他意思:

①表示“仔细阅读或研究,仔细查看”。例如:

I went through the students' paper last night.

昨晚我仔细阅读了学生的试卷。

The police went through the pockets of the thief.

警察仔细搜查了小偷的口袋。

②表示“完成,用光”。例如:

He went through his salary in three days.

三天内,他把工资都用光了。

I can not go through the exercises in two hours.

我不可能在两小时内完成这些练习。

③表示“通过,穿过”。例如:

The rope is too thick to go through the hole.

绳子太粗,穿不过这个孔。

He dared not go through the woods alone.

他不敢单独穿过那片树林。

4. Anne Frank wanted the first kind, so she made her diary her best friend. 安妮·弗兰克想要的是第一种类型的朋友,于是她把日记当成了自己最好的朋友。

【导学】made her diary her best friend 意为“把她的日记当成她最好的朋友”,her diary 是宾语,her best friend 是宾语的补足语,这种结构是“make + 名词/代词 + 名词”的复合结构。表示“使……成为”的意思。例如:

We made him our group leader.

我们选他当我们的组长。

We must try to make others' experiences ours.

我们应当设法使别人的经验成为我们自己的经验。

Black were not made equal citizens in the US.

在美国,黑人没有被当作平等公民。

Yesterday we made Wang Hong our monitor.

昨天我们选王洪当我们的班长。

拓展:make 后除了接名词作宾语补足语外,还可接不

带 to 的不定式、形容词、过去分词、介词短语等作为宾语补足语。例如：

You may take a horse to the water, but you can't make him drink. 你可以牵马到河边,却不能逼它喝水。

What made you so upset? 什么使你这么烦?

All this made him interested in history.

这些都使他对历史感兴趣。

Sit down and make yourselves at home.

请坐,不要拘束。

例题

They thought in this way we could be made _____ their orders.

A. to take

B. taken

C. take

D. to be taken

点评 make 用于主动语态时后面常接不带 to 的不定式作宾语的补足语,如果用于被动语态,不定式要带 to。

答案 A

例题

When you speak English, be sure to make _____.

A. you understand

B. you understood

C. yourself understand

D. yourself understood

点评 make 后的宾语和主语同指一个,因此必须使用 yourself,句意为“你讲英语时,因此应让别人听懂你所表达的意思”。故宾语补足语用过去分词形式。

答案 D

5. Her family was Jewish so they had to hide or they would be caught by the German Nazis. 她一家人都是犹太人,所以他们不得不藏起来,否则他们就会被德国纳粹抓去。

【导学】 or 在此意为“要不然”“否则”,也可用 otherwise. or 前面的 they had to hide 是事实,or 后面的句子则是设想中的后果。would be 是虚拟语气,表示设想中的、当时并非真实的情况。例如:

Every morning he had to get up early or he would be late for school.

每天早晨他不得不早起,要不然上学就要迟到。

Having been ill for so long, he had to study harder or he would fail in the final exam.

病了那么长时间,他不得不更努力地学习,否则,期末

考试就要不及格。

6. She and her family hid away for nearly twenty-five months before they were discovered. 她和她的家人躲藏了两年之后才发现。

【导学】 (1) hide away 躲藏起来。例如:

The thief hid away and the police couldn't find him.

那个小偷躲了起来,警察找不到他了。

【导学】 (2) before 引导一个时间状语从句。before 本意为“在……之前”,但有时表示“……之后就……”。本句即如此。例如:

He studied in Nanjing University for 4 years before he went to Canada for a further education.

他在南京大学学习了4年,然后去加拿大深造。

She got three gold medals in the national games before she took part in the 28th Olympic Games.

她在国内比赛中获得了3块金牌,然后就去参加了第28届奥运会。

例题

The thief stole my wallet _____ I knew it.

A. before

B. until

C. while

D. after

点评 题干的意思是“我还不知道怎么回事,钱包就被偷走了。”

答案 A

例题

It was a long time _____ we met again.

A. before

B. since

C. for

D. when

点评 It was ... before... 或 It will be ... before... 译为“……才(就)……”本句型表示:经过某段时间后,发生了某事,或将要发生某事。before 引起的从句不能用将来时,只能用一般过去时或一般现在时,It was/will be... 强调:在从句所叙述事件发生之前经过了某段时间,或在从句所述事件之前将要经过某段时间。使用本句型应注意①本句型的主句不能用一般现在时;②在 before 前的时间暗示长久,则译为“……才……”,在 before 前的时间暗示短暂,则译为“……就……”。

答案 A

7. She said, "I don't want to set down a series of facts in a diary as most people do, but I want this diary itself to be my friend, and I shall call my friend Kitty." 她说: "我不愿像大多数人那样在日记中记流水账, 我要把这本日记当作我的朋友, 我要把我的这个朋友叫作基蒂。"

【导学】 (1) not... but..., 不是……而是……, 它连接两个并列的成分。在本句中, 连接两个句子。例如:

The purpose of this book is not to give readers grammatical knowledge but to enlarge their vocabulary. 这本书的目的不是要给读者一些语法知识, 而是要扩大他们的词汇量。

This bike is not mine but Wang Ying's.

这辆自行车不是我的, 而是王英的。

例题

Not I but Jane and Mary _____ tired of having one examination after another.

A. is B. are C. am D. be

点评 not... but... 连接两个主语时, 其谓语动词应遵循就近一致的原则。

答案 B

【导学】 (2) set down 动词短语在句中意为“记下, 写下”, 此外也可以作“放下, 使下车”等意思。例如:

Better set them down in black and white.

最好把它们用白纸黑字写下来。

With the words, he set the load down.

他说着把担子放了下来。

Set me down at the station.

让我在火车站下车。

I will set down the story as it was told to me.

我将把这故事照我听的那个样子记录下来。

Rules have been set down and must be obeyed.

规则已经制定, 必须遵守。

【导学】 (3) a series of 一系列, 一连串。例如:

Recently he has been very busy and attended a series of meetings. 最近他很忙, 出席了一连串的会议。

She made a series of great scientific discoveries.

她取得了一系列重大的科学发现。

【导学】 (4) as most people do 是方式状语从句, as 作为连词, 意为“如同……那样, 像……一样”, 引导方式状语从句。例如:

Please do it as I do.

请按我做的样子去做。

Man will step from star to star as now we step from stone to stone across a stream. 人类将从一个星球上到另一个星球上如同我们今天从一块石头跨过另一块石头穿过小溪那样。

When at Rome do as Romans do. 入乡随俗。

I want you to tell your interesting experience to my friend as you have told it to me. 我要你把你那有趣的经历, 像讲给我听的那样讲给我的朋友听。

拓展: as 还可引导时间状语从句、原因状语从句、比较状语从句、让步状语从句、定语从句等。例如:

Don't speak to him as he drives the car.

他在开车时, 不要同他说话。

Flatterers look like friends, as wolves like dogs.

阿谀奉承的人看起来像朋友, 就如同狼看起来像狗一样。

Young as he is, he can sing many songs.

虽然他很小, 但他能唱很多歌曲。

This pen is the same as I lost yesterday.

这支钢笔和我昨天丢的那枝相同。

As we know, the moon moves around the earth.

正如我们所知, 月亮围绕地球转。

例题

_____ the day went on, the weather got worse.

A. Will B. Since C. While D. As

点评 the day went on 是一个句子, 选择 B、C 或 D, since 表示“自从……以来”引导时间状语从句, 主句通常用完成时态; while 引导从句的动词只限于延续性动词; as 表示“随着”, 或“与……同时”, 表示动作同时发生伴随进行。

答案 D

例题

The day breaks, _____ the birds are singing.

A. for B. because C. since D. as

点评 英语中四个常用来表示“因为”意义的连词, 只有 for 属于并列连词, 其余三个都是从属连词。题干意思是“天亮了”, 因为“鸟在叫”, 鸟叫不是天亮的原因, 而是天亮的结果。只能选 for。

答案 A

例题

- _____ I shall still go outside.
- A. As the sun is hot B. Hot as is the sun
C. Hot as the sun is D. Though is the sun hot

点评 用连词 as(虽然), however(不管)连接的让步状语从句, 通常放在主句的前面, 从句中的形容词和副词, 要置于句首, 连词 as 等应居第二个词的位置。

答案 C

8. Now read how she felt after being in the hiding place since July 1942. 现在, 来看看安妮自从 1942 年七月在藏身之处躲的那种心情吧。

【导学】 (1) how she felt 是 how 引起的名词性从句, 作 read 的宾语。how 在这个名词性从句中作状语, 说明 felt 的情况。如要说明时间就用 when, 说明地点就用 where。例如:

Let's watch how she will do it.

让我们看她是怎样做的。

I don't remember when I read this story.

我不记得我是在什么时候读过这篇小说。

Did he tell you where he found his bike?

他告诉过你他是在什么地方找到他的自行车吗?

【导学】 (2) being 是 be 的动名词形式。动词在介词(如本句的 after) 后, 要用动名词, 即-ing 形式。当句子主语与介词后的动词是逻辑上的主动关系时, 用 doing。当句子主语与介词后的动词是逻辑上的被动关系时, 用 being done。例如:

After cleaning the classroom, we went out to play basketball. 打扫完教室后, 我们就出去打篮球。

He went home without saying a word.

他一句话也没说就回家了。

The boy stole into the classroom without being seen.

那男孩偷偷地走进教室, 没有被人看见。

After being beaten, he felt pain all over the body.

挨打以后, 他感到浑身疼痛。

例题

- Can you make sure _____ the gold ring?
- A. where Alice had put
B. where had Alice put
C. where Alice has put
D. where has Alice put

点评 本题中 where 引导宾语从句。从句中应用陈述句语序, 故选择 A 或 C。Alice 放戒指的动作虽然发生在过去, 但同现在还有关系, 所以应用现在完成时态。

答案 C

例题

- I will give this dictionary to _____ wants to have it.
- A. whomever B. whoever
C. whatever D. wherever

点评 题干是个带宾语从句的复合句, 表示“谁需要这本词典, 我就给谁”。whoever, whichever, whatever 等可以引导名词性从句并充当某个成分(主语或宾语)。

答案 B

9. I wonder if it's because I haven't been able to be outdoors for so long that I've grown so crazy about everything to do with nature. 我不知道这是不是因为 I 长久无法出门的缘故, 我变得对一切与大自然有关的事物都无比狂热。

【导学】 (1) 此句是个复杂句, 此句含有 if 引导的宾语从句, because 引导的表语从句和 so... that 引导的结果状语从句。

【导学】 (2) wonder 在此句中作及物动词“想知道, 不知道”讲, 后常接从句或疑问词加不定式结构。例如:

I wonder what you call those flowers.

我不知道那些花你们叫什么。

I wonder whether you would mind doing me a favour.

我不知道, 你能不能帮我一个忙。

They waited and wondered what to do.

他们等着, 不知怎么办好。

I was wondering how to get there quickly.

我想知道怎么去那最快。

【导学】 (3) I wonder if..., 我不知道是不是……。if 引导一个名词性从句作 wonder 的宾语, 也可用 whether 引导。在这个名词性从句中, because 引导一个表语从句作 it's 后的表语。在这个表语从句中, so... that 引导结果状语从句, 意为“如此……以至于”。例如:

I wonder if he will help me.

我不知道他会不会帮助我。

She wondered if she could find me after so many years.

她不知道经过这么多年后她是否能找到我。

Sorry I'm afraid I won't be able to go to your party

tonight. It's because I've got an important job to do.

对不起恐怕今晚我不能来参加你的晚会。因为我有一件重要的工作要做。

I am so busy that I can't spare a minute to talk with you. 我是那么的忙,以至于抽不出一点儿时间来和你谈话。

拓展:①wonder 还可作“对……感到奇怪/惊奇”讲,后面常接 that 引导的宾语从句、由 at 引起的短语或不定式结构。例如:

I wonder that he came here after what had happened.

我很奇怪在事情发生后他来了。

I wonder at his rudeness.

对他的粗鲁,我感到惊讶。

They wondered to see you here.

在这儿看到你,他们很惊讶。

②wonder 可作名词,表示“惊讶,惊异,奇事”等意思。

例如:

The Hanging Temple is one of the seven wonders of the world in ancient times.

空中花园是古代世界七大奇迹之一。

It's a wonder that you recognized me after these years.

真是件怪事,这么多年后你还认出了我。

例题

It depends on _____ he has enough money.

- A. if B. weather
C. if or not D. whether

点评 介词后的宾语从句用 whether 引导,而不能用 if 引导。

答案 D

例题

Speak to him slowly _____ he may understand you better.

- A. since B. so that C. for D. because

点评 so that 可以表示“目的”和“结果”,so that 引导的目的状语从句,相当于 in order that 引导的目的状语从句。本题中的 so that 可用 in order that 来代替。

答案 B

例题

It was _____ that we all went out for a walk.

- A. so beautiful day
B. such beautiful a day
C. such a beautiful weather
D. so beautiful a night

点评 so...that 和 such...that...都可引导结果状语从句,但 so 是副词,后面接形容词、副词或动词,而 such 是形容词,后面只能接名词。

答案 D

【导学】(4)grow crazy about“变得对……狂热”的意思。grow 在此作系动词“变(得)”讲,crazy 作形容词“狂热的”“热衷于”讲。例如:

She grew crazy about dancing.

她变得热衷于跳舞。

It grew cold as night drew on.

夜色临近,天也冷了起来。

The girl is crazy about the man singer.

那个女孩对那名男歌手十分狂热。

例题

He is crazy _____ out in this weather!

- A. about going B. to go
C. going D. at going

点评 crazy 除了当“狂热的”“热衷于”讲,它还有“发疯的,荒唐的”的意思,常用于 be crazy to do sth. 这种结构,从句子的语气来看,表示对他在这种天气情况下出去是不可思议的,故 B 项最佳。

答案 B

【导学】(5)to do with nature 是不定式作定语修饰 everything,表示“与自然有关的一切事物”,do with 此处表示“与……有关”。例如:

It has nothing to do with you.

它和你无关。

He had to do with all sorts of people.

他要和各种各样的人打交道。

He likes to see films to do with police.

他喜欢看与警察有关的电影。

拓展:do with 还可当“处理,想要”等意思。例如:

What can we do with these papers?