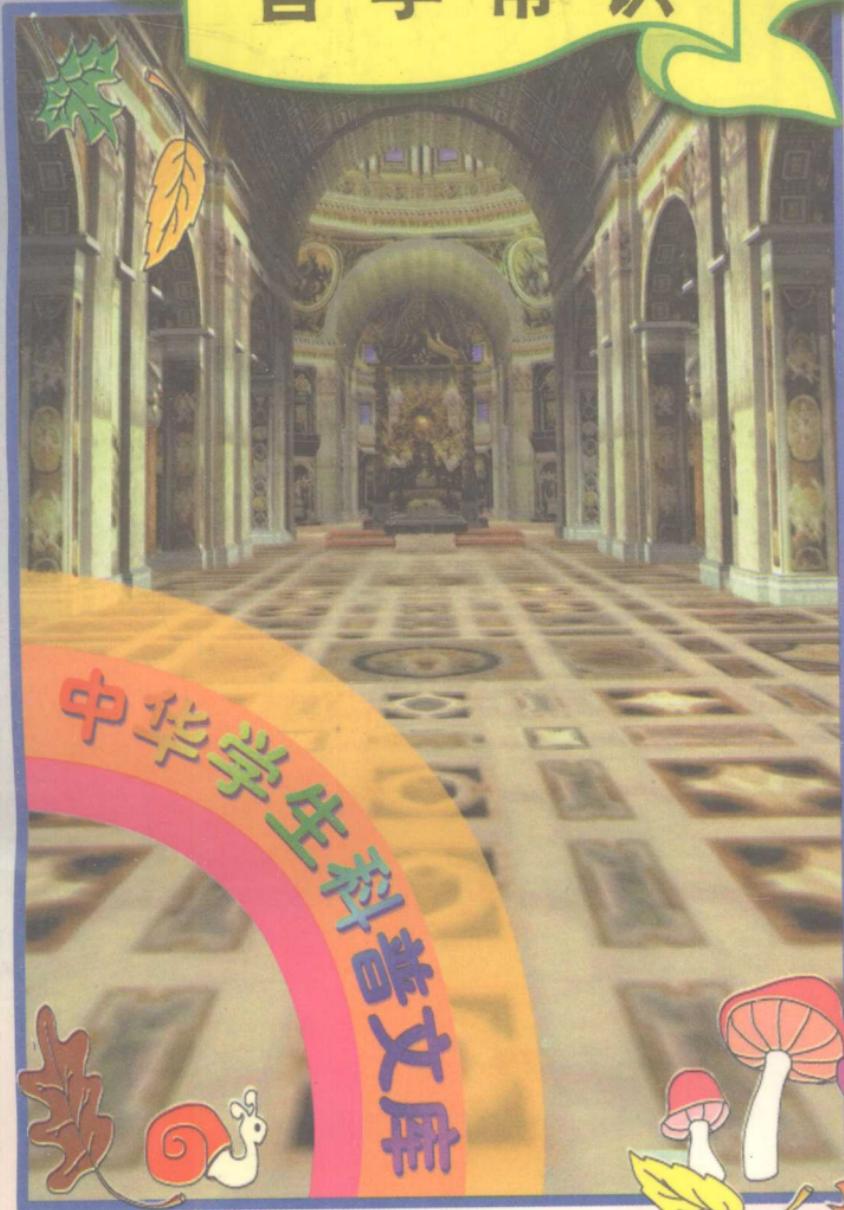


# 哲学常识



中华学生科普文库

(28)

# 哲学常识

主编 刘以林

编著 张艳玲

新世界出版社

(定价 0.80 元 0.60 元)

## 图书在版编目(CIP)数据

哲学常识/刘以林主编. - 北京:新世界出版社, 1998.4  
(中华学生科普文库; 28/刘以林主编)

ISBN 7-80005-417-9

I . 哲… II . 刘… III . 哲学-普及读物 IV . B - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 09244 号

## 中华学生科普文库 (28)哲学常识

**主编:**刘以林

**责任编辑:**杨 枞 廖旭和 邵 东

**封面设计:**北京蓝格艺术公司

**出版发行:**新世界出版社

**社址:**中国北京百万庄路 24 号      **邮码:**100037

**经销:**新华书店北京发行所

**印刷:**保定大丰彩印厂

**开本:**32      **印张:**425      **印数:**6000

**版次:**1998 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

**ISBN** 7-80005-417-9/G.126

**定价:**500.00 元(全 100 册)

# 《中华学生科普文库》编委会

**主编** 刘以林 北京组稿中心总编辑

**编委** 张 平 中国人民解放军总医院医学博士

袁曙宏 北京大学法学博士

冯晓林 北京师范大学教育史学博士

毕 诚 中央教育科学研究所生物化学博士

陶东风 北京师范大学文学博士

胡世凯 哈佛大学法学院博士后

杨 易 北京大学数学博士

祁述裕 北京大学文学博士

张同道 北京师范大学艺术美学博士

周泽汪 中国人民大学经济学博士

章启群 北京大学哲学博士

## 总序

世界从蒙昧到明丽，科学关照的光辉几乎没终止过任何瞬间，一切模糊而不可能的场景，都极可能在科学的轻轻一点之下变得顺从、有序、飘逸而稳定。风送来精确和愉悦的气息，一个与智慧和灵感际遇的成果很可能转眼之间就以质感的方式来到人间。它在现实中矗立着，标明今天对于昨天的胜利；或者它宣布，一个科学的伟人已徐徐到来或骤然显现了。

在人类的黎明，或我们的知识所能知道的过去那些日子，我们确实可以看到科学在广博而漫长的区域经历了艰难与失败，但更以改变一切的举足轻重的力量推动了历史，卓然无匹地建立了一座座一望无际的光辉丰碑。信心、激情、热望与无限的快乐是这些丰碑中任何一座丰碑所暗示给我们的生活指向，使我们笃信勤奋、刻苦、热爱生活、深思高举是我们每个人所应该做的；与此同时，我们更加看到了科学本身深深的魅力，人文的或自然的，科学家的或某个具体事物的，如一

面垂天可鉴的镜子，我们因为要前进和向上，就无可回避地要站在它的面前梳理自己的理性和情感，并在它映照的深邃蕴含里汲取智慧与力量，从而使我们的创造性更加有所依凭，更加因为积累的丰厚而显得强劲可靠。伟大的、人所共知的科学家牛顿曾经说过一句人所共知的话，他的一切成就都是因为“站在巨人的肩膀上”的缘故，这是一个伟大心灵的谦逊，但更是一道人生智慧的风景，是牛顿在告诉我们，科学领域所既有的东西，我们应该知道的那一切，那就是“巨人的肩膀”，我们要“知道应该站上去”。为此，我们编委会和全体作者几十人，就自己的视野所能达到的、本世纪前有关科学的所有的一切，竭尽全能编撰了这套《中华学生科普文库》，期望学生的阅读世界能因此更多地渗入科学智慧的内容，也期望老师们能够关注这些科学本身所具有的普遍而非常的事物。

科学的魅力来源于它对人类发展根本上的推动，它的光荣是永远的。

刘以林

1998年3月，北京永定路121室

## 目 录

|          |      |
|----------|------|
| 哲学       | (1)  |
| 哲学的基本问题  | (4)  |
| 方法论      | (5)  |
| 唯物主义     | (6)  |
| 唯心主义     | (7)  |
| 物质       | (8)  |
| 运动       | (9)  |
| 静止       | (10) |
| 时间与空间    | (11) |
| 意识       | (12) |
| 辩证法与形而上学 | (13) |
| 联系       | (14) |
| 发展       | (15) |
| 规律       | (15) |
| 矛盾       | (16) |
| 内因与外因    | (17) |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 矛盾的普遍性            | (18) |
| 矛盾的特殊性            | (19) |
| 量变                | (20) |
| 质变                | (21) |
| 肯定                | (22) |
| 否定                | (22) |
| 认识                | (23) |
| 主体                | (24) |
| 客体                | (25) |
| 实践                | (26) |
| 感性认识              | (27) |
| 理性认识              | (28) |
| 真理与谬误             | (29) |
| 历史唯物主义            | (30) |
| 历史唯心主义            | (31) |
| 社会存在与社会意识         | (32) |
| 生产方式              | (33) |
| 生产关系一定要适合生产力状况的规律 | (34) |
| 经济基础与上层建筑         | (35) |
| 社会基本矛盾            | (36) |
| 阶级                | (37) |
| 国家                | (38) |

|             |       |
|-------------|-------|
| 文明          | (39)  |
| 人的本质        | (40)  |
| 人的价值        | (41)  |
| 必然王国与自由王国   | (42)  |
| 人民群众是历史的创造者 | (43)  |
| 群众观点与群众路线   | (44)  |
| 社会意识形态      | (45)  |
| 一元论         | (46)  |
| 二元论         | (47)  |
| 二律背反        | (48)  |
| 古希腊哲学       | (49)  |
| 古罗马哲学       | (71)  |
| 中世纪哲学——经院哲学 | (77)  |
| 英国经验论       | (82)  |
| 笛卡尔的理性论     | (86)  |
| 18世纪的法国哲学   | (90)  |
| 德国古典哲学      | (102) |
| 中国古代哲学      | (121) |



## 哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括与总结，是一种特殊的社会意识形态。哲学思想萌芽于原始社会，系统的哲学思想是在阶级社会出现以后形成的。

从哲学开端时期哲学家们所讨论的问题来看，有这样几个特点是他们所共有的：

### (1) 哲学从总体上、本质上研究世界

哲学家们所关注的不是具体的事物及其问题，诸如日常生活中的衣食往行，经济生活中的工农商诸般行业，或是自然科学中物理、化学、生物、天文等诸门学科；他们关注的是包括人类日常生活、经济活动、自然科学研究及这些活动的对象——大自然和这些活动的主体——人（人类的实践和思维）在内的作为整体的世界或宇宙，是对于世界或宇宙的总体的看法。他们所要了解的是诸如万物的起源，世界的本质，宇宙的





发展规律等等一些最基本、最抽象的问题。对世界的这样一种看法，哲学上称之为世界观。

### (2) 哲学以理论论证的形式把握世界

哲学家们在对整体的世界进行探讨时，因为所探讨的对象是最大而无当的东西，再加之要探讨的问题又是最抽象的问题，因此，就无法使用具体的实验、观察的方法。同时，哲学家们又决不能使用随意猜测的方法。哲学家们是对人们日常实践，包括人们日常生活，经济、政治、文艺等活动，以及自然科学实验中取得的经验和认识进行归纳、分析、推导、论证，从中概括出最一般的本质和规律，以便对作为整体的世界有一个全面、系统的理论性把握。这样一种认识方式及其成果，就是哲学上通常所说的理论化、系统化的世界观。

### (3) 哲学从几个基本方面来论述世界

哲学从总体上来论述世界，但它又不是笼而统之地一概而论，而是从不同侧面入手对世界做出分析和归纳。具体说来，大致有以下几个方面：首先，从世界的起源和本质上加以分析，即论述世界万物究竟起源于什么，是物质性的东西呢，还是精神性的东西？世界万物中决定性的东



西究竟是什么？谁决定谁？其次，世界万物生生不息，变幻无穷，这一切是源于他们自身的原因呢，还是另有原因？这些变化究竟有没有规律可循？有规律的话，它们是一些什么样的规律？再次，人们面对这个变幻莫测的世界，能不能深入进去把握它的本质和规律？人们在认识世界时，自身的认识能力和思维方式也会进一步得到发展，人的认识、思维有没有规律可循？认识和思维的规律与我们所面对的世界万物自身的规律又是一个什么关系？最后，人类自诞生之日起就生活于社会之中，那么，社会发展有没有规律可循？如果社会发展是有规律的话，社会规律与自然规律之间又是什么关系？它们有什么共同点，又有什么不同点？等等。

综上所述，哲学在其起源之时，就开始讨论宇宙、世界、人类等等一系列最基本的问题。时至今日，人们所面对的仍是这些问题，不过通过不断地讨论，人们对这些问题的看法越来越丰富，思路也越来越开阔，难怪黑格尔说哲学就是哲学史。



哲学史上的重要人物与事件



哲学的基本问题



## 哲学的基本问题

哲学的基本问题也称哲学的根本问题或哲学的最高问题，即思维与存在或精神与物质的关系问题。哲学的基本问题包括互相联系着的两个方面：第一个方面是思维和存在何者为第一性，何者为第二性的问题。这是哲学基本问题最重要的方面。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质第一性，意识第二性的；属于唯物主义；凡是认为意识第一性，物质第二性的，则属于唯心主义。第二个方面是思维和存在有无同一性的问题，即意识能不能反映物质，世界是不是可以认识的问题。对这一问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，即为可知论；凡是否认或至少否认有彻底认识世界的可能性的，即为不可知论。

哲学的基本问题是任何哲学派别都不能回避



的问题，是解决其他哲学问题的前提和基础，是区分各种哲学派别的标准，是理解全部哲学发展史的基本轴线，也是一切实际工作中的根本问题。

## 方法论

方法论是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的学说。方法论和世界观是一致的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。用形而上学的世界观去指导观察问题和处理问题，就是形而上学方法论；用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观去指导观察问题和处理问题，就是唯物辩证法的方法论。辩证法和形而上学是人类认识史上两种根本对立的世界观和方法论。唯物辩证法是唯一科学的世界观、方法论，是无产阶级和一切进步力量认识世界、改造世界的强大思想武器。





## 唯物主义

唯物主义是哲学的两大基本派别之一，是和唯心主义相对立的思想体系。它正确地回答了意识和物质即思维与存在谁是第一性、谁是第二性的问题。唯物主义认为物质第一性，意识第二性。物质是世界的本质，先有物质，后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。承认物质是不依赖于意识而独立存在的客观实在，是唯物主义的基本前提。在阶级社会中，唯物主义一般是进步阶级的世界观。唯物主义在其历史发展过程中，大致经历了三个阶段，相应地，具有三种表现形式。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯物主义发展的最高成就。它克服了以往唯物主义的缺陷，是唯一科学、彻底、完备的唯物主义。





## 唯心主义

唯心主义是哲学的两大基本派别之一，是同唯物主义相对立的思想体系。它错误地回答了意识和物质即思维与存在谁是第一性，谁是第二性的问题。唯心主义认为意识第一性，物质第二性。意识是世界的本原，先有意识，后有物质，意识决定物质。它从根本上颠倒了物质和意识的真实关系。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把人的精神看做是世界的本质，认为世界存在于“我”的意识之中，是“我”的感受、观念的产物。客观唯心主义认为世界的本原是某种神秘的“客观的”精神，如“世界理性”、“理念”、“绝对精神”等。唯心主义是信仰主义的一种精巧圆滑的形式。在阶级社会中，它通常是反动阶级和保守势力的世界观，是反动阶级维护其阶级利益和对劳动人民进行精神奴役的工具。



卷首语  
科学与哲学  
科学与社会  
科学与文化  
科学与艺术  
科学与宗教  
科学与道德  
科学与政治  
科学与经济  
科学与军事  
科学与环境  
科学与技术  
科学与生活



## 物质

同上 物质指在人们的意识之外独立存在又能为人的意识所反映的客观实在。列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”世界上的一切事物有着无限多样的形态，无穷的变化发展，但归根结底都是客观实在，都是物质。意识只是高度发展的物质的产物。

运动是物质的根本属性。时间和空间是运动着的物质的存在形式。自然界和社会的一切事物都是运动着的物质的各种不同表现形态。物质是不能被创造和消灭的。世界上各种事物的存与亡，只是物质具体形态在一定条件下的转化。

马克思主义哲学的物质范畴是对世界上一切现象（自然现象和社会现象）的根本特性的最高概括，不能把这同自然科学的物质结构理论相混淆。随着实践和科学的发展，对自然物质的特殊