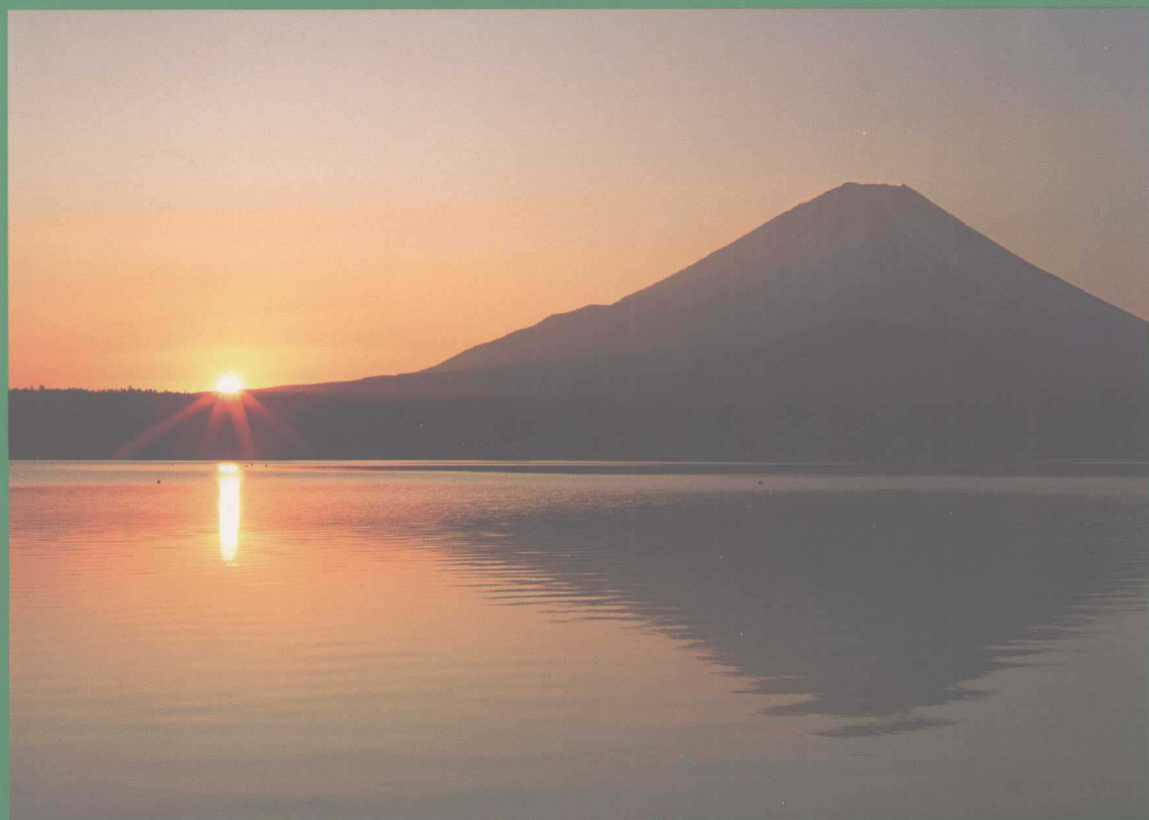


(八 级) 2005-2007 历年真题

大学日语专业 轻松过级 一点通

编 | 徐文智 孟海霞
著 | 夏丽莉



大连理工大学出版社

(八 级) 2005-2007 历年真题

大学日语专业 轻松过级 一点通

编 | 徐文智 孟海霞
著 | 夏丽莉



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学日语专业八级轻松过级一点通/徐文智,孟海霞,
夏丽莉编著. —大连:大连理工大学出版社,2008.9
ISBN 978-7-5611-4457-2

I. 大… II. ①徐…②孟…③夏… III. 日语—高等学校—
水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 143806 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411 84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:12.75	字数:289 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~4000
2008 年 9 月第 1 版		2008 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣 于 洋

责任校对:张 宇

封面设计:季 强

ISBN 978-7-5611-4457-2

定 价:25.00 元

前言

近年来,代表我国日语最高水平的专业日语教育规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高。日语教育的目标、内容、方法、手段等也在发生变化,语言运用能力、跨文化交际能力将成为日语教育的重要目标。在这种形势下,高等学校外语专业教学指导委员会日语组重新修订了《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》,2002年教育部首次在全国范围内进行四、八级水平考试。

历经数年,专业日语四、八级考试越来越规范,参考人数逐年增加。广大日语专业的学生希望通过日语专业四、八级考试来检验自己的阶段性学习成果。同时,越来越多的人也注意到专业日语四、八级证书的含金量。因此为帮助广大日语专业学生进一步提高日语水平,尽可能在日语专业八级考试中取得好成绩,在历年辅导学生备考中积累了丰富经验的大连外国语学院日本语学院一线的日语教师编写了这本备考辅导教材。

自2005年开始,日语专业八级考试的题型基本固定,分为听解、文字词汇、读解、翻译、作文等,因此本书选取2005年-2007年的真题进行解析。解析力求明确考点,解说力求浅显易懂,易于记忆,尽量使考生在掌握该题的基础上,能够明确应考复习的方向,学会该类题型的解题技巧。同时,按照《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》,在尽量避免重复的原则上编写了5套模拟试题,以满足考生实战的需要。

大连外国语学院日本语学院目前拥有全国最多的日语专业本科学生,要在历次专业日语四、八级考试中取得优异成绩绝非易事。但可喜的是,大连外国语学院日本语学院学生历次专业日语四、八级考试的成绩在逐年提高,合格率、优秀率也在逐年增长。成绩的取得与教学一线的日语教师的努力密切相关。本书的编者也正是在历年指导学生备考过程中,积累了丰富的经验,因此才有了要将经验付梓、与广大日语专业学生分享的愿望。当然,由于个人理解的差异,不当之处在所难免,期待广大日语学习者及同仁的指正。

本书在编写过程中,大连理工大学出版社宋锦绣主任为我们提供了学生的反馈信息,并对编写提出了诸多宝贵意见,在此谨表谢意。

编者

2008年8月

目 录

大学日本語専攻生八級能力試験問題（2005）	
第一部分	1
第二部分	28
大学日本語専攻生八級能力試験問題（2006）	
第一部分	31
第二部分	55
大学日本語専攻生八級能力試験問題（2007）	
第一部分	57
第二部分	80
大学日本語専攻生八級能力試験模擬テスト（一）	82
大学日本語専攻生八級能力試験模擬テスト（二）	97
大学日本語専攻生八級能力試験模擬テスト（三）	111
大学日本語専攻生八級能力試験模擬テスト（四）	127
大学日本語専攻生八級能力試験模擬テスト（五）	142
聴解スクリプト	158
参考答案	187



大学日本語専攻生八級能力試験問題 (2005)

(総合問題)

(試験時間：聴解を除いて 90 分間)

注意：回答はすべて解答用紙に書くこと。

一、聴解 (2 点 × 10 = 20 点)

大学日语专业八级听力考试部分，不论在难易程度上，还是在出题倾向上，都与国际能力考试一级的考题很相似，但也存在着微妙的差异。综合近三年的真题，可以总结出以下几个特点：

1. 均为无图题。
2. 题目数量少，共 10 题。分为两大部分，第一部分为会话题，7 题。第二部分为陈述题，3 题。
3. 没有试听练习。
4. 提问方式不固定。05、06 年考题直接进入会话（陈述）部分，听解问题出现在最后，这无疑给考试增加了难度。07 年则事先提出听解问题，再进入会话（陈述），然后重复问题，最后是选项部分。提醒考生注意，这应该是今后的出题趋势，出题形式逐渐规范化。

不论出题方式如何变化，我们可以通过平时有的放矢的训练，逐渐提高听力水平，掌握解题技巧，做到以不变应万变。

除了掌握基本语法、增加词汇量之外，还要习惯日语会话的特点。特别要注意把握“やはり（やっぱり）”“では（じゃ）”“しかし（でも）”“～けれど（けど）”“ちょっと”等接续词、接续助词、副词之后出现的内容，通过说话人的语气、态度等揣测说话人真正的想法及意图。

同时还要学会围绕“いつ”“だれが”“どこで”“なにを”“なぜ”“どうする”等几大要素做简单的纪录，理清思路，防止遗忘或混淆。

对个别出现的生僻单词，我们不要揪住不放，之后往往会变化说法对其进行解释，或者这个单词本身不影响对整个会话部分的理解，所以千万不要因小失大。

还有就是要学会排除法的运用，可以根据会话内容，排除最明显的错误选项，同时不符合常识的选项往往也是错误答案。

熟能生巧。技巧的掌握，离不开平时的多听多练，真题、模拟题、日语新闻等都是我们提高听力的最佳材料。



問題一 次の会話を聞いてください。その後で文を四つ読みますから最も適当なものを A、B、C、D の中から一つ選んでください。会話も文も繰り返しません。

1 番

此题属于位置判断类型题。这类题型主要包括人物、物品、建筑物的所在位置等等，由于八级听力均为无图题，出题频率较低。解题关键是要掌握好表示上下、前后、左右等空间位置的基本词汇。还要抓住参照物及问题对象本身的特征。随着会话的层层展开，迅速画出简单的关系图。此题首先要根据关键句“黒板の横の”及“ドアのあるほうの”判断出“窓”与参照物“黒板”“ドア”之间的位置关系。窗户本身的特征为“大きい”。这样，我们就不难得出正确答案。

2 番

此题属于人物、物品特征类型题。在这里要抓住照片的两个特征：一个特征是照片是从“花の真上から”拍的。另一个特征是“画面いっぱい”。接下来的“花びら一枚一枚の美しさを出したいと思って”“横からアップで写したものがよくありますが”又对这两个特征进行了补充说明。“花びら一枚一枚”是对“画面いっぱい”的变向解释，意思与“アップ”相同，表示是对一朵花的大特写。而“が”表示转折，说明这张照片不是从侧面拍的。

3 番

此题属于推测话题对象类型题。问题主体名称虽然没有直接表述出来，但是我们可以通过相关表达来进行判断。拟声词“チューチュー”既可以形容老鼠的叫声，又可以形容鸟鸣。但老鼠无法在树上筑巢，正确答案就显而易见了。而后面的会话属于干扰信息，不要被其迷惑。

4 番

此题属于判断后续行为类型题。说话人的意见、选择或决定往往出现在“でも”“しかし”“では”“じゃ”等词汇后面。对于上司委托的工作，女职员最初表示“はあ、でも…”，暗含无法完成之意。之后又用“実は”对拒绝的原因进行阐述。于是上司只好宽限工作期限“じゃ、水曜日じゃなくてもいいよ”。而最后的“では”一句是解题关键。



5 番

此题属于评价类型题。说话人往往从多层面、多角度对话题人物或事物进行综合评述。而选项会网罗这些评述，给出不符合说话人意图或完全相反的解释，因此可采用排除法进行筛选。根据对话内容可以判断出男性对这家店的“味”“値段”“お酒”都比较满意，惟独对“サービス”颇有微词。这样，即便不明白“今一つ”的意思，也可以选出正确答案。

6 番

此题属于判断说话人最终选择类型题。此类题目包括买东西、选礼品、订餐厅等等。会话中一般不会平铺直叙地出现说话人赞成或反对的意见，多使用委婉的表达方式。关键句往往出现在最后，经常会出现最初的提议最终被采纳的情况。常见的表达方式有“でも～”“それより～”“それもいいけど～”“やっぱり～がいい”“やっぱり～にする”等等。本题一开始说话人曾表示“商品券ね、結局お金と同じでしょう”，而最终决定“やっぱり商品券がいいか”。

7 番

此题属于询问原因、理由类型题。此类题型在历年考试中都占有一定的比例，常见的表达方式有“実は～”“本当は～”“～から”等等。本题的解题关键是“僕がいなくなるのをさびしがって怒っているのかと思ったら、それが理由”，只要找到“それ”所指代的内容，问题就可以迎刃而解。

問題二 次の文を聞いてください。その後で質問をします。それから、その答えを四つずつ読みます。その中から適当なものを一つ選んでください。

8 番

此题属于广播通知类型题。常见的题型有站台广播、卖场介绍、天气预报等等。由于出现信息较多，做好笔记尤为关键。本题设问限定为女生，包括时间、地点两个方面，采用排除法最快捷有效。首先无论男女，“相談窓口”的地点相同，可以先排除地点错误的两个选项。接下来只要根据笔记选择正确的时间段即可。



9 番

此题属于总结会话主旨类型题。乍一听似乎很难，其实不然，因为答案往往隐藏在最简单的词句当中。在这里，我们只要充分理解对比句“日本では青い空はいい天気です。でも、シンガポールでは、青空は暑さなんです”的含义，就不难找到答案。其后大篇幅的介绍，无非是解释对新加坡来说什么是好天气，是对“雨が降っているとき”的补充说明，听懂与否无关紧要。由此看来，听力考试中拘泥于个别生僻词汇是没有意义的。另外，我们虽然不能依靠常识去主观推断答案，但偏离常识的选项往往也是不正确的。

10 番

此题属于说明介绍类型题。此类型题往往内容多种多样，包括对单词概念的阐述、新生事物的介绍、某一现象的说明等等。考点涉及范围较广，选项也往往似是而非，这就要求考生准确、全面地理解每一项内容，及时做好笔记。譬如，本题中“ちょっと大きな書店に行けば、たいてい資格についてのコーナーがある”这句话并不意味着“資格についての本がたくさんある”。“～もあれば～ある”表示并列关系，断章取义的选项是不正确的。

二、次の文の下線をつけた部分はどれに当たるか、それぞれ A、B、C、D の中から一つ選びなさい。(1 点 × 10 = 10 点)

八级考试的第二大题通常是“文字・語彙問題”。文字的测试目标主要是日语汉字的正确读音以及根据读音写出正确的汉字。大多数汉字都有音读和训读两种，如“山”的音读为“さん(ざん)”，训读为“やま”。在日语中前音后训称为“重箱読み”，如“台所”^{だいどころ}“每朝”^{まいあさ}“毒矢”^{どくや}；前训后音称为“湯桶読み”，如“株式”^{かぶしき}“荷物”^{にもつ}“黒幕”^{くろまく}。还有一些语音现象，如：连浊^{うで とけい うで とけい}（腕+時計=腕時計）、连声（反+応=反応）、添音（真+白=真っ白）、转音（雨+戸=雨戸）等。总之，考生在记忆这些汉字、词汇的语音时，不仅要掌握其基本的音读与训读，还要注意清音与浊音、长音与短音、促音与非促音的区别，以及上文提到的日语的一些特殊的发音规律，这样才能做到对语音的全面掌握。



日语中有极小部分单词，汉字读音不使用一般的音读训读，这部分单词应该特殊记一下，在八级这样级别较高的专业考试中，这类单词有可能成为考点。如：“日和（ひより）、時雨（しぐれ）、海原（うなばら）、小豆（あずき）、稚児（ちご）、息吹（いぶき）、数珠（じゅず）、野良（のら）”。

一些难读汉字的读音，也要特殊强记，如：“行灯（あんどん）、迂回（うかい）、悪寒（おかん）、呵責（かしゃく）、健気（けなげ）、華奢（きゃしゃ）、雑踏（ざつとう）、成就（じょうじゅ）、素性（すじょう）、刹那（せつな）、破廉恥（はれんち）、風情（ふぜい）、律儀（りちぎ）、怪訝（けげん）、十八番（おはこ）、結納（ゆいのう）、生粋（きっすい）”等。

另外语言是在时时变化的，在平时的学习中，考生要多听新闻，多利用互联网等手段掌握更多的新词，扩大词汇量。

11. 境内での喫煙はご遠慮ください。

A. きょうない B. きょうだい C. けいだい D. けいない

“境”的音读为“きょう / けい”，训读为“さかい”；“内”音读为“ない / だい”。“境内（けいだい）”意为“①区域内；②神社・寺院の敷地内”。

12. 土偏に花という字は古くからの国字で、湿地の意味である。

A. しつち B. しっち C. しきち D. しきち

“湿”的音读为“しつ / しゅう”，训读为“し（める）”。“湿地”读作“しっち”。“湿”读作“しっ”的还有：“湿布（しっぷ）、湿疹（しっしん）”等。

13. 一般的には漢字の原型イコール象形文字と考えがちだが、むしろ形成文字こそ漢字の代表である。

A. ぞうけいもんじ B. しょうけいもんじ
C. ぞうけいもじ D. しょうけいもじ

“象”的音读为“しょう / ぞう”，训读为“かたち / かたど”。“象形”读作“しょうけい”。除此之外，“象”读作“しょう”的还有：“現象、象徴、象声（しょうせい）”等。

14. 封筒には個人宛ではなく、中山区役所御中と書いてある。

A. みなか B. おんなか C. みちゅう D. おんちゅう



“御中”意为：“郵便物などで、個人名でなく、官庁・会社・団体などの宛名の下に書き添える語”，汉语译为“公启”，读作“おんちゅう”。

15. 中国語の「画蛇添足」は日本語では蛇足と言う。

A. へびあし B. へびそく C. だそく D. じゃそく

“蛇”的音读为“だ／た／じゃ”等。“蛇足”读作“だそく”。除此之外，“蛇”读作“だ”的还有：“竜頭蛇尾（りゅうとうだび）、蛇行（だこう）”等。

16. 常用漢字の特徴はキセイ色の強い当用漢字とは性格を異にしている。

A. 規正 B. 規制 C. 既製 D. 既成

以上四个选项都读作“きせい”。“規正”意为“调整”，如：“物価を規正する／调整物价”。“規制”意为“限制，规定”，如：“法律で規制する／用法律来规定”。“規制色が強い”意为“限制的色彩较浓”。“既製”意为“做好的”，如：“既制服／现成的衣服”。“既成”意为“既成，现有”，如：“既成政党／现有政党”。

17. 改めて確認するまでもなく、どの説が正しいかを証明するスベはない。

A. 方 B. 法 C. 術 D. 策

“すべ”是训读，四个选项的训读分别是：“方（かた／まさに）等、法（のり／のつとる）、術（すべ）、策（ふみ／むち／つえ）等”。

18. 漢字のバイブルである大漢和辞典にも意外なモウテンがある。

A. 盲点 B. 盲典 C. 妄点 D. 妄典

选项 B、C、D 的单词不存在。

19. この高度情報化社会の到来に大きくキヨしたのは JIS 漢字である。

A. 寄与 B. 寄予 C. 寄誉 D. 寄世

“きよ”汉字为“寄与”，意为“贡献，有助于”。B、C、D 选项的单词不存在。

20. ちょっと席を離れたスキに泥棒に入られた。

A. 空 B. 隙 C. 縫 D. 透

“空”的训读为“そら／から”等。“隙”的训读为“すき／ひま”。“縫”的训读为“ぬう”等。“透”的训读为“すかす／とおる”等。本句的意思是：“刚离开一会儿，小偷就乘机进来偷走了东西。”



三、次の各文の下線をつけた言葉の意味に合うものをそれぞれ A、B、C、D の中から一つ選びなさい。(1 点 × 10 = 10 点)

解答技巧解説

八級考試的第三大題通常是“慣用語、諺語”，有時也包括外來語等。測試目標主要是這類詞語的含義以及用法。考生要注重這些詞的含義，能夠明確區分其用法，尤其要注意與身體有關的慣用語的用法。如：“目”“口”“氣”等，與之有關的慣用語有幾十個甚至上百個，考生不要着急，一個一個地記，並且要運用例句來記。如：根據例句“氣が散って仕事ができない / 精神不集中做不了事”，可以記住“氣が散る”意為“精神不集中，精神渙散”。

21. 実現の公算は大である。

- A. 目算 B. 予算 C. 確率 D. 確定

“公算（こうさん）”意為“確實性の度合”，即“概率”。本句的意思是“實現的可能性很大”。所以答案是 C。

22. このカステラ、いくらですか。

- A. ある種の道具 B. ある種の菓子
C. ある種の衣服 D. ある種の文具

“カステラ”意為“蛋糕”。

23. 彼なら口が堅いから、安心して頼める。

- A. 他人のことを非難しない B. 人の心を傷つけることを言わない
C. 他人の悪口を勝手に言わない D. 言ってはいけないことを言わない

“口が堅い”指“秘密をむやみに口外しない性格”，即“嘴緊，嘴嚴，說話謹慎”之意。A 是“不指責別人”；B 是“不說傷害別人的話”；C 是“不亂說別人的壞話”；D 是“不說不宜說出的話”。所以答案是 D。

24. 彼が先生に注意されているのを聞いていて私も耳が痛かった。

- A. 忠告されて腹を立てる B. 長所を褒められて聞いて嬉しい
C. 短所を批判されて泣く D. 弱点をつかれて聞くのがつらい

“耳が痛い”是指別人的話說中了自己的弱點時，覺得“聞くのがつらい”，即“刺耳，不愛聽”。



25. 今年はまだ足が出たが、来年はどうなるだろう。

- A. 赤字になる
- B. 収入になる
- C. お金になる
- D. 黒字になる

“足が出る”是指“出費が予算を超過する”，即“出现亏空，出现赤字”。

26. 最悪の事態なら脱退だと腹をくくる。

- A. 覚悟を決める
- B. あきらめる
- C. 期待を高める
- D. さきんずる

“腹をくくる”是指“いかなる結果にもたじろがないよう心を決める、覚悟する”，即“下定决心”。所以答案是A。B意为“断念头，死心”；C意为“提高（对方的）期待”；D意为“抢先，率先”。

27. ぜひ行きたいと思うが、しかし、いま仕事で手が離せない。

- A. 重い荷物を運んでいて手が空かない
- B. 中断できない仕事にとりかかっている
- C. 楽しく仕事をしていて離れたくない
- D. 左右両手に強力な粘着剤が付いている

本句意为“我非常想去，但现在因为工作关系，脱不开身”。B意为“正在做不能中断的工作”，与题意相符。

28. 深く心に感じて忘れない。

- A. 骨に徹する
- B. 骨に刻む
- C. 骨に应える
- D. 骨になる

题意为“深刻心中不忘”。“骨に徹する”意为“彻骨”；“骨に刻む”意为“刻骨铭心”；“骨に应える”应为干扰项；“骨になる”意为“①死；②成为骨干分子”。B与题意相符。

29. 細かいことに心が行き届く。

- A. 気が早い
- B. 気が差す
- C. 気が利く
- D. 気が向く

题意为“能注意到细微之处”。C项“気が利く”意为“机灵，麻利，有眼力见儿”，与题意相符。“気が早い”意为“心情急切，性情暴躁”。“気が差す”意为“内疚，过意不去”。“気が向く”意为“心血来潮”。



30. 普通の人にはできない献身的な行為などに対して、心から敬服する。

A. 頭がさがる

B. 頭があがる

C. 頭にくる

D. 頭をかかえる

题意为“对于普通人做不到的牺牲行为衷心佩服”。“頭がさがる”意为“钦佩，佩服”。“頭があがる”意为“抬头”，通常用否定形式，如：“あの人の前では頭があがらない／在他的面前抬不起头”。“頭にくる”意为“生气，气得发昏”。“頭をかかえる”一般指“抱头（沉思）”。所以A项与题意相符。

四、次の文の（ ）に入る言葉はどれか、それぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。（1点×20＝20点）

日语专业八级考试的语法部分包括较难的现代语法和相对容易的古典语法。在现代语法部分，除了格助词、接续助词、副助词、助动词等的意义和用法外，考生尤其要注意学习和掌握各种句型，并且注意前后搭配及呼应表达。

考试中常出现的一些句型，如：“～きり、～なり、～からには、～ゆえに、～さることながら、～ともなると、～余儀なくされる、～ざるをえない”等，还有以“に、を、と”开头的固定用法，如“～にかけては、～をもって、～としたら”等，都要熟练掌握。

常见搭配如“たとえ～ところで、たとえ～であれ、さえ～ば、ひとり～だけでなく”等，也要熟练掌握。

另外敬语是语法部分的难点，也是必考点。考生解答敬语问题时，首先一定要弄清题意，以及敬语的动作是谁做的。是对方的动作，可能需要用尊敬语；是己方的动作，可能需要用自谦语，因此做出正确的判断非常重要。考生要熟记“おっしゃる、めしあがる、みえる”等尊敬语专用动词，还要熟记“お～になる、お～くださる、お～なさる”等尊敬语句型。当然，“いたす、申し上げる”等自谦语动词，以及“お～いたす、お～もうしあげる”等自谦语句型也都要牢记。

古典语法虽然掌握起来比较困难，但只要同学们认真去记，还是会有成效的。需要注意的是，不合常理的选项基本上不是正确选项，将其排除后，我们的选择范围也就大大缩小了。如2007年49题的C项：“男はこの女をこそもらいなさいと思う”，句意从常理上讲也是讲不通的，所以不可能是正确答案。

而古典语法中的一些常用词的词尾变化，助词、助动词的接续，重点语法都要牢记。比如“係り結び”现象，我们就应当知道，这种现象是指“句中出现系助词‘ぞ’‘なむ’‘や’‘か’时，句尾用‘连体形’；句中出现系助词‘こそ’时，句尾用‘已然形’与之呼应”。



31. 私は彼にパソコンの使い方を教えているが、教えるそば（ ）忘れてしまうので、何度も同じ説明を繰り返さなければならない。

A. まで B. から C. より D. だけ

“～そばから”是句型，相当于“～しても、すぐ”，意为“刚……就……”。如：“小さい子供は、お母さんが洗濯するそばから、服を汚しています／小孩子常常是妈妈刚给他洗完衣服，他就又弄脏了一件。”再如：“教わるそばから忘れる／刚学完就忘。”31题原句的意思是：“我教他学电脑，刚教完他就忘了，同样的话必须要重复好几次。”

32. やはり常務（ ）、さすがに貫禄がありますね。

A. ともすると B. ともあると C. ともくると D. ともなると

“貫禄（かんろく）”，意为“威严，威望”。“～と（も）なると”是句型，意为“他の場合と違って、この場合は特別に”，即“要是……的话，提到……的话”。如：“駅に近くて広い家となると、普通のサラリーマンには手が出ません／要说到面积又大、离车站又近的房子，普通的工薪阶层可买不起”。32题原句意为：“要说到常务董事长，真是很有威严的样子。”

33. この地方の冬は厳しく、生活も大変だが、雪国（ ）の冬の楽しみ方もある。

A. どおり B. だけでは C. とおり D. ならでは

“名詞＋ならでは”是句型，意为“只有，惟有……才……”。如：“日本ならではの習慣だ／这是只有日本才有的习惯”。ならでは也可以与否定形式搭配出现，意思同样是“只有，惟有……才……”。如：“この絵には子供ならではの表せない無邪気さがある／这幅画表现出的天真烂漫，只有孩子才能画得出来”。33题原句的意思是：“这个地方冬天很冷，生活很不方便。但是，也有雪国的冬天所独有的乐趣。”

34. 真の自己を知ることは、ある意味で恐ろしい。にもかかわらず、それを（ ）私たちは知りたいのではないのでしょうか。

A. こそ B. も C. ば D. して

“ではないのでしょうか”表示强烈的反问，所以它前面的内容才是作者的本意。原句意为“从某种意义上来说，了解真正的自己是件可怕的事。但是，那不正是我们想要了解的吗？”，也就是“我们正想要了解真正的自己”的意思。选项中，“こそ”是提示助词，表示强调。

35. 初めて出たボーナスを落としてしまった。なかった（ ）あきらめよう。

A. ものとして B. からには C. ところで D. せいで



“ものとして” 意为“当作，视为……”。如：“縁がなかったものとしてあきらめるかと思ったものの、あきらめきれない。/ 我想就当作没有缘分放弃吧，但却无法抛开。” 35 题原句的意思是：“把第一次发的奖金弄丢了。权当从来没有过，就不想了吧。”

36. 池田さんは以前から転職したいと言っていたので、会社を辞めるからといって驚く（ ）あたらない。

A. には B. とも C. のに D. なら

“～にはあたらない” 是句型，相当于“～ほどのことではない”，意为“不必，用不着”。“には”前面接“動詞の辞書形 / する動詞の名詞”，后面常接“驚く、感心する、ほめる、称赞”等词。原句的意思是：“池田以前就说他想跳槽，所以就算他辞职不干，也没什么可惊讶的。”

37. レストランで料理を食べ終わってからもしばらく話していたら、帰れと言わん（ ）にウェイトレスが食器を片付け始めた。

A. いったの B. ばかり C. いうの D. ゆえ

“～んばかりに” 是句型，相当于“ほとんど～しそうなようすで”。前面接动词的未然形，如果前面是“する”，则为“せんばかりに”。如：“彼女は泣かんばかりに「手紙をくださいね」と言いながら分かれていった / 她好像要哭出来的样子，说着‘要给我写信啊’，和我分手了。” 37 题原句的意思是：“在餐馆用餐后又聊了一会儿，结果服务员开始撤下餐具，好像要撵我们走的样子。”

38. 夜中に見る（ ）TVをつけていると、いつの間にか洋楽専門の音楽番組になっていることがある。

A. とはせずに B. ともせずに C. ともなしに D. とはなくて

“～ともなく・～ともなしに” 是句型，相当于“特に～しようというつもりでなく、ふと～すると、こんな意外なことが起こった”。如：“ラジオを聞くとともになしに聞いていたら、とつぜん大地震のニュースが耳に入ってきた / 正听着收音机，突然听到说发生了大地震。” 38 题原句的意思是：“半夜打开电视，有时会无意中看到西方音乐的专门节目。”

39. 二人はよく似ているので、（ ）兄弟かと思っていたら、仲のいい友達だった。

A. きっぱり B. くつきり C. しっかり D. てつきり



四个选项都是副词。“きっぱり”意为“断然，干脆”，如：“きっぱり（と）拒否した／断然拒绝”。“くっきり”意为“鲜明，显眼，清楚”。“しっかり”意为“好好地，坚强地”。“てっきり”表示事实与推测完全相反，意为“本以为肯定……结果却……”，如：“今日はてっきり（と）晴れると思ったのに。／本以为今天一定是个好天气，结果却……。”本题原句意思前后相反，所以应选D，意为：“那两个人长得太像了，本以为他们一定是兄弟俩，结果却只是好朋友。”

40. うちの子は運転が乱暴で、事故を起こすのではないかと、私はいつも（ ）している。

A. おどおど B. しみじみ C. はらはら D. ぼつぼつ

四个选项都是副词。“おどおど”意为“提心吊胆，战战兢兢”。“しみじみ”意为“痛切地，深深地，仔细地”，如：“しみじみ感じる／痛感”。“はらはら”意为“（感到危险和不安时）捏一把汗，担心的样子”。“ぼつぼつ”意为“慢慢地，一点一点地”，如：“みかんが店にぼつぼつ出まわり始めた／桔子开始上市了”。所以C项与题意相符，原句的意思是：“孩子开车太快，总担心他会肇事。”

41. 会社に入って半年は大変なことも多かったが、このごろ（ ）慣れてきた。

A. ようやく B. とにかく C. ついに D. ついでに

四个选项都是副词。“ようやく”意为“好（不）容易，勉强强”，暗指有逐渐变化的过程，说话的重点放在这个过程上。如：“ようやく雨がやんだ／雨总算停了”。“とにかく”意为“不管怎样，姑且”，如：“とにかく事実だ／反正是事实”。“ついに”意为“终于”，与“ようやく”相比，“ついに”重点放在结果上，或是结果实现的那一瞬间上，如：“ついに私の理想の男性が現れた／我心目中理想的男性终于出现了”。“ついでに”意为“顺便”。综上所述，A项最符合题意。原句的意思是：“进公司以后，头半年很辛苦，最近总算是适应了。”

42. コンピューターでやっているのだから、計算間違い（ ）。

A. するわけではない B. しないわけではない
C. するはずがない D. しないはずがない

这是个因果关系句，原句的意思是“因为是用电脑算的，所以不应该有错误。”“はずがない”表示“（根据某一事实）不可能……”，如：“彼女は今就職活動だから暇なはずはない／她正忙着找工作呢，不可能有空”。所以C项符合题意。B、D项都是双重否定，表示肯定，即“一定会有错误”之意。而A项的“わけではない”意为“并不是……”。