

经济发展与 教育服务

旅游学校建设发展研究

Jingjifaxhanyujiaoyufuwu

肖波 著

辽宁民族出版社

经济发展与 教育服务

旅游学校建设发展研究

Jingjifaxhanyujiaoyufuwu

肖波 著

辽宁民族出版社

© 肖波 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

经济发展与教育服务: 旅游学校建设发展研究 / 肖波
著. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2008.7

ISBN 978-7-80722-637-6

I. 经… II. 肖… III. 旅游业—专业学校—发展—研究
IV. F59-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 101272 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印张: 5 $\frac{3}{8}$

字数: 120 千字

插页: 4

出版时间: 2008 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 包辉

封面设计: 杜江

责任校对: 陈文本

定价: 27.00 元

联系电话: 024-23284347

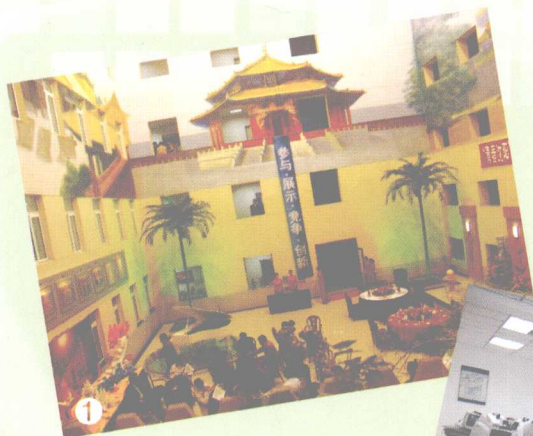
邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

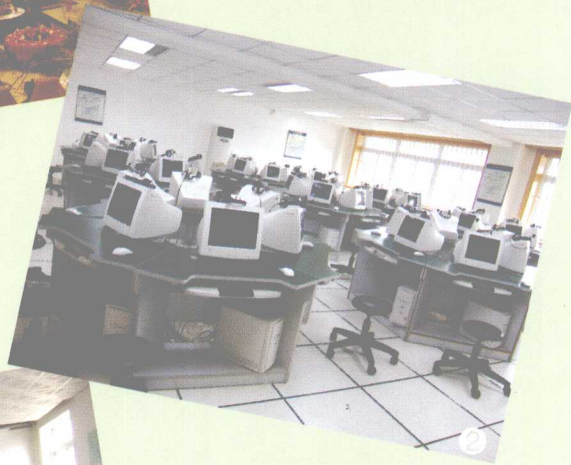
如有印装质量问题, 请与承印厂调换



- ① 学校夜景
② 椰树灯饰
③ 塑胶操场



①



②



③



④

- ①阳光厅
- ②多媒体教室
- ③音乐欣赏教室
- ④艺术欣赏教室



①



②



③



④

- ①中餐厅
- ②茶楼
- ③西餐厅
- ④酒吧



①



②



③



④



⑤

- ① 石园
- ② 林园
- ③ 桥园
- ④ 水园
- ⑤ 马园

代序

驾舟人的梦想与超越

一所学校宛若一条舟，它的校长便是这驾舟的人。有一位驾舟人的梦想是：让他的产品能成为品牌，乘风破浪地航行……肖波同志就是这位心怀梦想，又想超越梦想的驾舟人。

实践——研究——超越，是肖波同志任沈阳市旅游学校校长五年来，一直坚持的工作追求。因文必躬亲的习惯，得此集腋成裘的结果，结成此书实为必然。

此书向我们展示了作者如何由实现梦想到超越梦想的思考轨迹和践行历程，我们从中清晰地看到了一个集改革与创新、实践与研究于一身的中等职业学校校长，为职教事业奋斗不止的身影。能为此书作序，我感到非常欣然，因为它为我们的职业教育事业和工作奉献了如下启示：

校长的内涵决定学校发展和专业建设的内涵。肖波同志早年毕业于辽宁大学历史系，现任沈阳市旅游学校校长。深厚的历史文化积淀和现代教育理念的完美结合，形成了学校专业发展的内涵，使旅游服务专业的内涵建设达到一个精致的文化的境界，为中等职业学校走内涵发展之路做出了示范。

校长的思考决定学校发展的轨迹和取向。长于严谨深邃的理

性思考，又不乏充满热情的梦想飞翔，这便是肖波同志思考的特质。经济发展与教育服务结合点的光辉闪烁，使沈阳市旅游学校的学校文化建设形成了生产精品的文化特质，为中等职业学校的文化建设发展提供了可借之鉴。

校长在打造品牌专业的同时也打造了个人品牌。打造品牌专业是每一位中职学校校长的本职责任，肖波同志以他历史文化研究和旅游服务文化研究双重的资质和身份，从双面角度对沈阳市旅游学校的专业进行品牌化的经典打造，使学校的专业品牌文化具有体现档次、示范、导向的有机结合和实施品牌经营、特色鲜明的文化特质。与此同时，肖波同志在沈阳旅游职教集团中，成为沈阳市中等职业教育旅游服务专业的代言人，这无疑是一个个人品牌的标志。

此书的行文风格也堪称独特，既像“一官两陵”般的庄重和宏伟，又像插花艺术般的典雅与怡情，既壮哉，又美哉！能序此书，以飨读者，甚感荣幸。

期望肖波的梦想多多，超越的梦想更多！把职业教育之舟造得更大、更好，乘借好风，凭借力势，扬帆远航……

是为代序。

沈阳市教育局副局长



2008年4月 于沈阳

目 录

代 序 驾舟人的梦想与超越	1
第一编 打造旅游教育服务之舟	1
开编语 确立旅游教育服务的航标	3
学校办学理念	4
学校工作方略	10
第二编 缔造旅游教育服务之旅	73
开编语 培育旅游服务人才的摇篮	75
学校人才培养模式创新	76
学校德育教育改革	99
第三编 营造旅游教育服务之韵	117
开编语 学校有多大，课堂就有多大	119
学校文化构建	120
学校精神塑造	133

附：职业教育理论与实践研究论文	151
关于沈阳市中等职业技术学校优化布局结构的 战略设想	153
主要参考文献	167

第一编

打造旅游教育服务之舟

开 编 语

确立旅游教育服务的航标

地域不同，经济发展的特征就不同，产生文化的背景也不相同，教育服务的内容更是不同。沈阳地处东北经济政治文化的中心，既是深具工业文化底蕴的重镇，又是富有历史文化内涵的名城；既是经济发展活跃的城市，又是旅游文化资源丰富的景区。步入新世纪的振兴东北老工业基地战略的实施，在促进沈阳经济发展的同时，拉动了旅游文化产业的发展，旅游教育服务的需求随之提升。

在这样的背景下，如何让旅游教育服务促进沈阳旅游经济快速发展？建造旅游教育服务之舟的航标——“办学理念是什么？”有怎样的蓝图规划？研究了什么实施保障方法？

学校办学理念

抓住资源组合契机加速优化 沈阳市国有中等职业教育资源

世纪之交，沈阳市国有中等职业学校实现了市教育行政部门统管的管理体制变革。其后，历经数年，渐次实施了中等职业学校的调整布局，合并重组。应该说，这是适应社会经济发展需要，追赶国际浪潮，实现沈阳中等职业教育“升级换代”的重大举措。其既为加速优化沈阳市国有中等职业教育资源创造了难得的历史契机，又为如何加速优化沈阳市国有中等职业教育资源提出了深刻的现实课题。

一、抓住资源组合契机，加速优化沈阳市国有中等职业教育资源，具有深刻的必然性

（一）中等职业教育资源的质量决定中等教育事业的成败

透过社会较为歧视甚至鄙视中等职业教育的现象看，其实质是对中等职业教育资源的质量及实现即期回报与预期需求的怀疑和担忧。

所谓教育资源是由经济资源概念延伸到教育领域，涵盖了实施国民教育可以掌握支配利用的人、财、物、环境、管理等等资源要素。这些教育资源的有效配置，就可以产生最佳的教育效

果,创造最高的教育质量,最大限度地满足教育需求。

由于历史与现实的众多原因,造成了中等职业教育资源的质量较低,配置不优,在很大程度上满足不了社会经济发展需要与受教育者接受优质教育的需求。

因此,中等职业教育的资源配置是否优化、有效,决定中等职业教育资源的质量;中等职业教育资源的质量,决定中等职业教育事业的成败。

(二) 沈阳市国有中等职业教育资源组合是客观的、历史的必然

沈阳市的中等职业教育发端于计划经济时期,壮大于改革开放后的计划经济向市场经济转轨时期。步入新世纪后,面对我国社会主义市场经济体制日益完善与成熟,及我国加入 WTO 的形势,面临沈阳区域经济的产业结构调整与升级换代的现实,沈阳市既有的中等职业教育资源难以与之相适应,愈发呈现出办学规模小、办学水平低、布局欠佳、分散办学、重复办学及资源浪费等等弊端。

因此,沈阳市中等职业教育事业的振兴,当务之急是加速优化中等职业教育资源的配置。因而,实施中等职业学校的资源组合,具有极强的客观必然性;进而抓住中等职业教育资源组合的契机,加速优化中等教育资源,是解决当前中等职业教育存在的诸种弊端、实现跨越式发展历史必然。

(三) 沈阳市国有中等职业教育资源必须优化

作为国民教育体系重要组成部分的中等职业教育,是国民经济和社会发展的基础,承担着“为经济结构调整和技术进步服务,为促进就业和再就业服务,为农业、农村和农民服务,为推进西部大开发服务”的责任。据此,中等职业教育任重道远。

适逢沈阳市老工业基地振兴的关键时期，特别需要数以百万计的高素质的各行各业的从业者与人才。对此，中等职业教育责任重大。

因此，中等职业教育若不辱使命地完成服务于社会经济发展和沈阳市老工业基地振兴的任务，就必须加速优化资源，大力创办优质教育。而国有的中等职业教育资源必须发挥出主导、骨干的作用，带动沈阳市整体中等职业教育资源的优化。

二、抓住资源组合契机，加速优化沈阳市国有中等职业教育资源，具有鲜明的实践性

（一）中等职业教育资源的组合与优化，必须着重抓好实践环节建设

中等职业教育资源的组合与优化，在某种意义上说，是一项牵动大、难度大的工程。在宏观上，中等职业教育的整体规模、布局结构、品牌形象的规划事关能否与区域经济结构、发展战略相匹配等等重大问题；在微观上，涉及既存的中等职业学校的人员利益、办学定位、发展方向、专业整合等等尖端问题。

因此，在中等职业教育资源组合的实施过程中，能否达到预期的目标，操作实践至关重要。

（二）沈阳市旅游学校资源组合案例示介

沈阳市旅游学校，在市政府及市教育局的领导和支持下，2002、2003年成功地实现了三校两次资源组合。其时，学校面临着诸多学校办学定位、管理体制、人多、思想不稳定、遗留问题等等矛盾和难题。学校班子始终坚持以德治校、依法治校，全面落实“三个代表”重要思想，正确处理改革、发展、稳定的关系，克服了重重困难，理顺了学校办学的重大关系，全面推进了