



新世纪高职高专
韩国语类课程规划教材

新世纪

实用韩国语初级(下)

新世纪高职高专教材编委会组编

主编 潘燕梅 尹敬爱 张文丽

主审 权赫哲



大连理工大学出版社



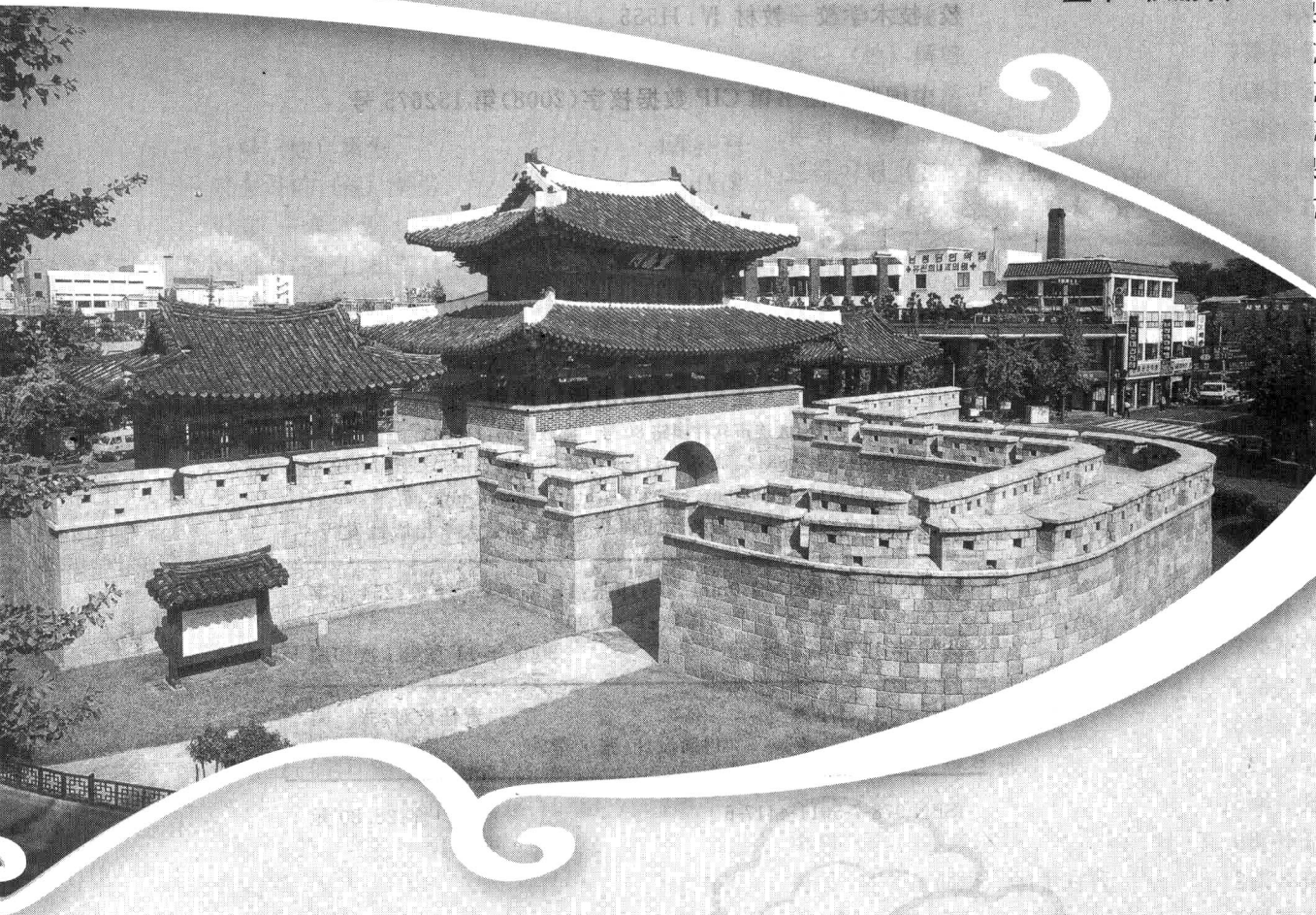
新世纪高职高专
韩国语类课程规划教材

实用韩国语初级(下)

新世纪高职高专教材编委会组编

主编 潘燕梅 尹敬爱 张文丽

主审 权赫哲



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用韩国语初级. 下/潘燕梅,尹敬爱,张文丽主
编. —大连:大连理工大学出版社,2008. 11
新世纪高职高专韩国语类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-4417-6

I. 实… II. ①潘…②尹…③张… III. 朝鲜语—高等学
校:技术学校—教材 IV. H555

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 152675 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:11.75 字数:254 千字
印数:1~2000

2008 年 11 月第 1 版

2008 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑:葛小溪

责任校对:张 园

封面设计:张 莹

ISBN 978-7-5611-4417-6

定 价:28.80 元

교재 구성표 (教材構成表)

课文	题目	主要内容	主要语法	补充常识
1	한국어가 재미있어요. 韩国语很有意思。	探讨学习韩国语的技巧。	-ㄴ/은 지 -밖에 -기 때문에 -니까/-으니까 -기 위해서	学外语的十条经验
2	무슨 책을 빌리려고 해요? 您想借什么书?	熟悉与借书相关的情景对话。	-에 대해서 -면서/-으면서 -고 있다 -아/어/여 보다 -면/으면 좋겠다 좀 ㄷ 불규칙	方便快捷的网上购书
3	감기에 걸린 것 같아요. 我好像感冒了。	熟悉与医院、药店相关的情景对话。	-기 시작하다 -ㄴ 데/은 데/는데 -아/어/여야 되다 -아/어/여도 되다 -군(요) -ㄴ/은/는/르/을 것 같다 -고	韩国医药分离，相互监督
4	통장을 하나 만들려고 하는데요. 我想开一个账户。	熟悉与银行储蓄、兑换相关的情景对话。	-ㄴ/은/는데요 -르/을 수 있다 -로/-으로 (1) -에 -에다(가) -짜리	韩国新韩银行介绍
5	이 소포를 중국에 부치고 싶은데요. 我想把这个包裹寄往中国。	熟悉与邮局邮递相关的情景对话。	-데 -르/을 겁니다 -쯤 -아/어/여 가지고 -와/과 비교하면	如何邮寄国际邮件
6	서울극장 앞에서 만나기로 해요. 在首尔剧场前面见面吧。	熟悉与电影上映等相关的情景对话。	-랑/이랑 -기로 하다 -처럼 -기(가) 어렵다/쉽다	釜山国际电影节

7

창문 옆 2인용 테이블로 주세요.
请给我靠窗的双人桌。

熟悉预约订餐时使用的对话。

-지요
-로/으로 유명하다
-고요
-에서
-부터

参鸡汤的制作方法
及营养价值

8

토요일에 우리집에
올 수 있어요?
周六能来我家吗?

熟悉邀请朋友来
访、接受访问等情
景对话。

-면/으면 되다
-로/으로 (2)
-다(가)
-르/을 테니까
-는 것

韩国的地铁

9

친구에게 선물할 거
예요.
送礼物给朋友。

了解拜访朋友、购
买礼物等韩国风土
人情。

-게
-지 말고
-르/을 텐데
-라서/-이어서
-았/었/였으면.....
았/었/였을 걸요
직접인용

韩国人送礼物的风
俗

10

생일 축하해요!
祝你生日快乐!

了解韩国人接待朋
友的风俗习惯等。

-며/-으며
간접인용
-ㄴ/는다고 해서
-르/을 줄 알다/모
르다
한국어의 피동
ㅅ 불규칙

韩国人过生日的风
俗

11

한국요리를 배우고
싶어요.
我想学做韩国料理。

了解韩国料理的做
法。

-는 길
-기만 하면
-에 따라
-아/어/여 두다
한국어의 사동

韩国人的主食——
饭和粥

12

도우미 친구 좀 소
개해 주세요.
请给我介绍一位学
友。

熟悉与韩国学友见
面时的情景对话。

-든지/-이든지
-게 되다
-라고/이라고 하다
-나요
-거든요
-와/과 마찬가지로

看电影学韩语

13

시험이 어려워요?
考试难吗?

熟悉与考试有关的话题。

한국어의 반말
-도록
-길래
-ㄴ/는/은/ㄴ지 모르
다(궁금하다)
-아/어/여야 하다
-아/어/여야지요
-야/-이야

韩国的教育制度

14

여름방학에는 해외
여행을 갈까 해.
暑假打算去国外旅
游。

熟悉在韩国旅游使
用的情景对话。

-라도/-이라도
-ㄴ/을까 하다
-를/을 통해서
-려면/-으려면
-잖아요
-까지

出游韩国的完全攻略

15

항공권 좀 보여 주
세요.
请出示机票。

熟悉在机场时使用
的情景对话。

-아/어/여 놓다
-라면/-이라면
-ㄴ/을 리 없다
-ㄴ/을 때
-아/어/여 버리다
-아/어/여 있다
-는 대로

韩国入境手续

16

와, 서울 시내가 다
보여요!
哇! 能看到整个首尔
啊!

了解首尔的著名观
光景点。

-아/어/여 보니까
-던, -었/았/였던
-아/어/여 보인다
-ㄴ/을 걸 그랬다
-기도 하다

韩国著名景点的介
绍

总序

我们正在推出的高职高专韩国语类课程规划教材，是大连理工大学出版社高职教育出版中心推动的新世纪高职高专教材编委会又一新的标志性系列教材品种。

大连理工大学出版社高职教育出版中心，是一个目标远大、追求卓越，并且肯于为自己的追求满腔热忱地付出长期坚忍不拔的努力的事业型出版者团队。

中心自2001年成立之日起，即以推动高职高专教育发展为己任，通过推动高职高专教材建设来推动高职高专教育的发展是我们的不懈追求。一直以来，我们始终走在高职高专教材建设认识与发展的前列，所取得的高职高专教材建设成就有目共睹。

我们之所以有如此远大的目标追求，主要是基于我们对于高职高专教育发展的前瞻性认识。因为在我们看来，高职教育的崛起，不仅是我国高等教育变革20多年来最重要的成果，而且其最终必将会改变我国高等教育发展的方向。其所以如此，乃是由于我们深信：一切所学，皆为所用。在一个理性运行的社会状态下，高等教育培养模式必然会合理地分为培养应用型人才（面向社会发展的现实需要）的高等教育和培养研究型人才（面向社会发展的未来需要）的高等教育，而培养应用型人才的高等教育（应用型中专教育、高专教育、本科教育、研究生教育）最终必将会成为我国高等教育人才培养模式的主流形式。把握住这样一个历史机遇，实现一个出版者的人生价值与事业目标，并为之付出满腔热忱与全部努力，是值得的。

不仅如此，我们为实现这一事业目标所付出的努力及其所完成的创新建树也同样不同凡响。为了使我们的理想目标得以实现，从而使我们的努力能够在高职教育发展进程中起到推进作用，我们探索出了能够将每一种教材都做成经典范本的可操作性运作思路，创新了教材建设理念，并以强大的意志力将其贯彻于每一种教材建设过程的始终；为了使我们推出的富有特色的高职高专教材最大限度地为广大高职高专院校所认识，所接受，并在高职高专教学实践中发挥推动作用，我们创新了足以领导潮流的市场运行模式，构造了功能强大、覆盖全国，且具有领先优势的市场推广体系，教材的品牌影响力正在稳步形成；为了构造推动教材建设的强大动力基础，我们在公有制体制框架下完成了体制与管理制度的创新，并在此基础上，提出了一体化战略合作的创造性构想，并藉以整合一切与教材建设实现相关的力量，即出版者力量、作者力量、市场推动力量、终端用户力量，使之成为推动我们共同事业发展的合力。可以说，近年来在教材建设领域发生的所有具有本质意义的重大创新，都与我们的努力息息相关。

自编委会成立以来，我们不仅成功地推出了包括公共英语类、商务英语类、日语类在内的数百种特色鲜明的高职高专教材，而且形成了日益显著的教材品牌化建设的领先优势，彰显了我们在高职高专教材建设领域的非凡创造力。这一点，可以由我们的核心竞争力得以说明。我们知道，作为市场优势竞争力持续产生源泉的核心竞争力，必须同时具备两个不可或缺的条件，一是必须具有领先的优越性；二是必须具有不可复制性。我们核心竞争力的三个相互关联、不可分割的组成部分如下：

- (1) 领先所有竞争对手的理念创新并且能将其有效贯彻于每一种教材建设过程的统一意志;
- (2) 编委会的强大感召力与凝聚力;
- (3) 万众一心奔向共同事业目标的和谐向上、高效运行的团队。

从市场运行结果来看,我们所创造的持续、快速增长的出版奇迹及其强大发展后势,说明了市场对我们的认可与接受程度;普通高等教育“十一五”国家级规划教材(高职高专类)入选种数全国第七、国家级精品教材(高职高专类)入选种数全国第三的排名,可以作为我们教材特色与质量正在受到普遍认可,教材的品牌化建设正在走向成熟的官方佐证。考虑到我们的教材品种还相对较少(许多出版社拥有数千品种,而我们仅有几百种)、市场影响力形成相对滞后(许多出版社从专科教材做起,拥有多达几十年市场培育的历史,而我们仅有几年全国市场推进的影响力)等因素,可以推断,我们高职教材的质量与特色正在从总体意义上显现出全国领先的相对优势。

我们深信,一个能如此追求、如此努力,同时又能如此在教材建设领域拥有从运作思路到运作模式全面创新的领先优势的团队——我们的出版者团队和作者团队,以及我们所拥有的在公共英语类、商务英语类、日语类等教材建设过程中累积起来的成功经验,只要假以时日,我们就一定会在高职高专韩国语类系列教材建设过程中取得令所有相关高职高专教学单位值得期待的卓越成就。我们满腔热忱地持久努力的结果,一定会在高职高专韩国语专业教学及其人才培养过程中起到积极的推进作用。

我们将不负众望!

大连理工大学出版社高职教育出版中心

新世纪高职高专教材编委会

2008年4月

前言

《实用韩国语》是新世纪高职高专教材编委会所规划的韩国语类系列教材之一，分为初级(上)、(下)，中级(上)、(下)和高级五册。

本编委会主要由高职高专院校韩国语专业一线骨干教师组成。其主要宗旨是，为高职高专教师和学生量身打造一套实用型教材。本系列教材在广泛收集和借鉴国内外韩国语教材和教学素材的基础上，充分考虑了课时设置与高职学生韩语水平基础及教学培养目标等因素，非常适合高职高专韩国语教学的需要。

《实用韩国语初级(下)》共16课。每课内容包括：1.会话：每课的课文均为两段情景对话，力求反映韩国文化、生活、风土人情等，通过本教材的学习，可以提高学生的口语表达能力及水平。2.语法与惯用型：解释力求准确、详细，并附有大量生动的例句。除一般形式的例句外，还有对话形式的例句。这些例句不仅有利于学生正确地理解语法意义，而且能够帮助学生学会在适当的场景下使用所学语法。3.练习：形式多样，兼顾了高职高专学生的特点，使学生在在学习新内容的同时能够轻松愉快地巩固学过的内容。4.单词、补充单词：解释课文、语法及练习中出现的主要单词，有助于扩大学生的词汇量。5.补充常识：既包括韩国的文化知识，也包括与学习有关的小知识，有助于拓宽学生的知识面。6.附录：在书末附有语法索引和单词索引，以方便学生查找。

在本教材的编写过程中，承蒙大连职业技术学院韩国语系张善粉老师、中央民族大学大连分校韩籍教师吴昭妊老师的大力支持和帮助，在此谨向他们致以由衷的感谢。

为方便教师更好地开展立体化教学，本教材另配有磁带。其他配套的资料请登录<http://www.dutpgz.cn>下载。

教材难免出现错误或不足之处，诚望各位老师、学生和读者不吝指教与批评，以便下次修订时参考。

所有意见和建议请发往：gzjckfb@163.com

欢迎访问我们的网站：<http://www.dutpgz.cn>

联系电话：0411-84707604 84706231

编者

2008年10月

차례 (目录)

제 1 과	한국어가 재미있어요. 韩国语很有意思。1
제 2 과	무슨 책을 빌리려고 해요? 您想借什么书?11
제 3 과	감기에 걸린 것 같아요. 我好像感冒了。20
제 4 과	통장을 하나 만들려고 하는데요. 我想开一个账户。29
제 5 과	이 소포를 중국으로 부치고 싶은데요. 我想把这个包裹寄往中国。38
제 6 과	서울극장 앞에서 만나기로 해요. 在首尔剧场前面见吧。47
제 7 과	창문 옆 2인용 테이블로 주세요. 请给我靠窗的双人桌。55
제 8 과	토요일에 우리집에 올 수 있어요? 周六能来我家吗?64
제 9 과	친구에게 선물할 거예요. 送礼物给朋友。73
제 10 과	생일 축하해요! 祝你生日快乐!82
제 11 과	한국요리를 배우고 싶어요. 我想学做韩国料理。93
제 12 과	도우미 친구 좀 소개해 주세요. 请给我介绍一位学友。103

제 13 과	시험이 어려워요? 考试难吗?	113
제 14 과	여름방학에는 해외여행을 갈까 해. 暑假打算去国外旅游。	123
제 15 과	항공권 좀 보여 주세요. 请出示机票。	134
제 16 과	와, 서울 시내가 다 보여요! 哇! 能看到整个首尔啊!	144
부록_1	본문 번역 课文译文	154
부록_2	문법 색인 语法索引	162
부록_3	단어 색인 单词索引	164

1

한국어가 재미있어요.

韩国语很有意思。

본문

课文

(1)

(왕동 씨와 김수연 씨가 친구 모임에서 만났습니다.)

김수연: 왕동 씨, 한국어를 참 잘하시네요.

왕 동: 아니에요. 아직 잘 못해요.

김수연: 한국어를 배운 지 얼마나 되었어요?

왕 동: 1 년 되었어요.

김수연: 그래요? 1 년밖에 안 배웠으면 정말 잘 하는 거예요.

왕 동: 칭찬해 주셔서 고맙습니다.

김수연: 그런데 왕동 씨, 한국어 어때요?

왕 동: 너무 재미있어요. 정말이에요.

김수연: 다행이네요.

왕 동: 네, 그래서 매일매일 즐거워요.

(2)

(왕단 씨와 안나 씨가 기숙사에서 이야기를 합니다.)

왕 단: 안나 씨는 한국어에서 뭐가 제일 어려워요?

안 나: 저는 발음이 제일 어려워요. 왕단 씨도 그래요?

왕 단: 저는 발음도 어렵지만 문법이 더 어려워요.

안 나: 영어, 중국어와 많이 다르기 때문에 그럴 거예요.

왕 단: 맞아요. 그래도 자주 쓰니까 괜찮은 것 같아요.

안 나: 그래요. 외국어는 많이 듣고 읽고 쓰고 말하는 것이 중요해요.

왕 단: 그럼요.

안 나: 한국어를 잘 하기 위해서 우리 같이 열심히 공부해요.



왕동 (名)	王东 (人名)	제일 (名, 副)	第一; 最
얼마나 (副)	多么	발음 (名)	发音
칭찬하다 (他)	称赞	문법 (名)	语法
다행 (名)	万幸	다르다 (形)	不一样
매일 (名)	每天	때문 (依存)	原因
즐겁다 (形)	高兴	맞다 (形)	对, 正确
기숙사 (名)	宿舍	중요하다 (形)	重要
안나 (名)	安娜 (人名)	위하다 (他)	为了
왕단 (名)	王丹 (人名)		

1 惯用型 -ㄴ 지/-은 지

用于动词词干后, 常与表示时间的名词及“되다, 넘다, 지나다”等动词搭配使用, 表示前面的动作经历了一段时间。

- ① 한국어를 배운 지 반년이 되었어요. 그런데 아직 자신이 없어요.
学韩语已经半年多了, 但是还是没有自信。
- ② 그 친구와 사귀어 지 2 년이 넘었어요. 그런데 아직 결혼하지 않았어요.
和她交往了2年, 还没有结婚。
- ③ 운전을 배운 지 6 개월이 되었어요. 그런데 아직 서툴습니다.
学驾驶6个月了, 可是还不熟悉。
- ④ ㄱ: 대학교를 졸업한 지 몇 년 되었어요? 大学毕业几年了?
 ㄴ: 대학교를 졸업한 지 10 년이 되었어요. 大学毕业10年了。
- ⑤ ㄱ: 회사를 언제 그만두었어요? 什么时候辞职的?
 ㄴ: 회사를 그만둔 지 3 개 월 넘었어요. 辞职已经3个多月了。

2 惯用型 -밖에

(1) 用于体词后, 常与表示否定的副词连用, 如“없다”、“모르다”, 相当于汉语的“除……之外”、“惟独”、“只有”。

- ① 이 사람은 자기밖에 몰라요. 这个人只知道他自己。
- ② 저녁에는 라면밖에 안 먹었어요. 晚饭只吃了方便面。
- ③ 입맛이 없어서 조금밖에 먹지 않았어요. 没有胃口, 只吃了一点点。

- ④ 가: 어제 어디를 구경했어요? 昨天去哪儿玩了?
 나: 동대문밖에 구경하지 않았어요. 只去了东大门。
 ⑤ 가: 돈 3만 원 쯤 있어요? 有三万块钱吗?
 나: 아니요, 지갑에는 만 원밖에 없어요. 没有, 钱包里只有1万元。

(2) 动词词干后接“-르/을/를 수 밖에 없다”(详见本书第四课语法), 表示“只能”、“只好”。

- ① 나는 갈 수 밖에 없어요. 我只好去。
 ② 한국어를 열심히 공부할 수 밖에 없어요. 只好努力学习韩国语了。
 ③ 일을 잘할 수 밖에 없어요. 只好努力工作了。
 ④ 가: 어제 왜 그렇게 술을 많이 마셨어요? 昨天为什么喝了那么多的酒?
 나: 회사 회식자리여서 술을 많이 마실 수 밖에 없었어요. 公司聚餐, 不得不喝。
 ⑤ 가: 일이 다 끝났어요? 工作都干完了吗?
 나: 아니요, 전기가 나가서 그냥 잠을 잘 수 밖에 없었어요. 没有, 停电了, 所以只好睡觉了。

3 惯用型 -기 때문에

(1) “때문”是不完全名词, 用于体词后, 表示原因、理由、缘故等, 相当于汉语的“因为……所以……”、“由于”。“때문”做状语时, 在其后必须接表示原因的助词“-에”。

- ① 두 사람은 돈 때문에 싸웠어요. 两个人因为金钱打架了。
 ② 아이들은 비 때문에 소풍을 못 갔어요. 因为下雨, 孩子们没能去郊游。
 ③ 그는 공부 때문에 아르바이트를 그만뒀어요. 因为要学习, 他把打工的活儿给辞了。
 ④ 무슨 일 때문에 왔어요? 有什么事吗?

(2) 谓词词干后接转成语尾“-기”, 使谓词转换成体词后可以接“때문”, 表示原因、理由, 相当于汉语的“因为……所以……”、“由于”。大部分被转换成体词的谓词既保留了谓词原有的语法功能, 也具有体词的语法功能。

- ① 돈이 모자랐기 때문에 물건을 사지 못했어요. 因为钱不够, 所以没买东西。
 ② 키가 작기 때문에 늘 높은 구두를 신어요. 因为个子矮, 所以经常穿高跟鞋。
 ③ 몸이 아프기 때문에 학교에 못 갔어요. 由于身体不舒服, 所以没有去学校。
 ④ 친구와 약속이 있기 때문에 못 갈 거예요. 我和朋友有个约会, 所以去不了。

4 连接语尾 -니까/-으니까

用于谓词词干后, 表示原因, 相当于汉语的“因为”, 后面多接共动句或命令句。叙述格助词后接“-이나까”。

- ① 방 안이 너무 어두우니까 불을 좀 켜 주세요. 房间里太黑了, 请你把灯打开。

- ② 오늘 너무 늦었으니까 다음 주에 만납시다. 今天太晚了，我们下周见吧。
 ③ 밥이 다 식으니까 어서 드세요. 饭都要凉了，您快吃吧。
 ④ 일은 다 했으니까 놀러 갑시다. 活都干完了，一起去玩吧。
 ⑤ ㄱ: 왜 그쪽으로 가세요? 为什么去那边?
 ㄴ: 이쪽에 사람이 많으니까 저쪽으로 갑시다. 这里人多，所以我们去那边吧。
 ⑥ ㄱ: 경치가 좋지요? 景色好吧?
 ㄴ: 네, 눈이 오니까 경치가 더 아름다워요. 是的，下了雪，所以景色很漂亮。

5 惯用型 -기 위해서

由“-기”、“위하다”和连接语尾“-아/어/여서”构成。谓词后接“-기 위해서”，体词后接“-를/을 위해서”，相当于汉语的“为了……”。

(1) -기 을 위해서

- ① 부모님은 가족을 위해서 열심히 일하십니다. 父母为了家人努力工作。
 ② 우리 아버님께서서는 건강을 위해서 담배를 끊으셨어요. 我爸爸为了健康戒了烟。
 ③ 선생님이 이렇게 하시는 것은 다 학생들을 위한 것입니다. 老师这么做全是为了学生。
 ④ 건강을 위하여 건배합니다. 为了（我们的）健康，干杯吧。
 ⑤ ㄱ: 같이 술 한 잔 합시다. 一起喝杯酒吧。
 ㄴ: 네, 우정을 위하여! 好，为了（我们的）友谊!
 ⑥ ㄱ: 여보, 선물 사 왔어요. 老婆，我买礼物回来了。
 ㄴ: 선물? 나를 위해서? 礼物？给我的吗？

(2) -기 위해서

- ① 그녀는 남자친구한테 예쁘게 보이기 위하여 화장을 했어요. 她为了让自己在男朋友面前看起来更漂亮，她化了妆。
 ② 건강을 유지하기 위하여 보약을 드세요. 为了保持健康，喝点补药吧。
 ③ 좋은 점수를 받기 위하여 어제 밤새도록 공부했어요. 为了得到好的成绩，昨晚熬夜学习了。
 ④ 더 좋은 학교에 다니기 위하여 집을 옮겼어요. 为了上更好的学校，搬家了。
 ⑤ ㄱ: 나는 요새 매일 운동을 해요. 我最近每天都做运动。
 ㄴ: 그래요? 저도 건강을 유지하기 위해서 운동을 하려고 해요. 是吗？为了保持身体健康我也想运动。
 ⑥ ㄱ: 한국어를 잘하시네요. 韩语真不错啊！
 ㄴ: 한국어를 배우기 위하여 한국에 유학 왔어요. 为了学习韩语，我来韩国留学。

1 仿照例句, 用“-ㄴ 지”改写下列句子。(보기와 같이 다음 문장을 바꾸십시오.)

보기: 영미 씨는 6 개월 전에 중국에 왔어요.

→ 영미 씨는 중국에 온 지 6 개월 되었어요.

(1) 저는 1 년 전에 결혼했어요.

→

(2) 제 친구는 한 달 전에 취직했어요.

→

(3) 이 텔레비전을 2 주일 전에 샀어요.

→

(4) 수업이 두 시간 전에 끝났어요.

→

(5) 저는 이 편지를 3 일 전에 받았어요.

→

2 仿照例句, 用所给单词完成下列对话。(보기와 같이 다음 대화를 완성하십시오.)

보기: 가: 어제 공부 잘했어요? (세 시간)

나: 아니요, 세 시간밖에 공부 안 했어요.

(1) 가: 한국 친구를 많이 사귀었어요? (두 명)

나:

(2) 가: 어제 파티에서 술을 많이 마셨어요? (한 잔)

나:

(3) 가: 한국어를 잘해요? (조금)

나:

(4) 가: 아침에 뭘 먹었어요? (빵)

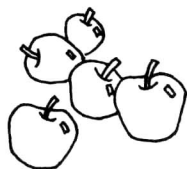
나:

(5) 가: 지갑에 돈이 많아요? (천 원)

나:

3 用“밖에”看图说话。(그림을 보고 이야기하십시오.)

(1)



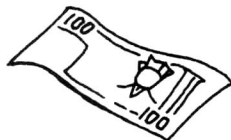
(2)



(3)



(4)



(5) 월요일~토요일

일요일



4 完成下列句子。(다음 문장을 완성하십시오.)

(1) _____기 때문에 그 옷을 안 샀어요.

(2) _____기 때문에 전화를 받지 않아요.

(3) _____기 때문에 교실에 학생이 없어요.

(4) _____기 때문에 공항에 나갔습니다.

(5) _____기 때문에 등산을 안 갔습니다.

5 完成下列句子。(다음 문장을 완성하십시오.)

(1) 심심하니까 _____.