

高等院校教材

毛泽东思想 概论

主 编
副主编

郭 萌
张 贤
周 淑
操 文
察 胜
凤 娥

河海大学出版社

A84-
1

普

高等院校教材

毛泽东思想概论

主 编 郭 萌
副主编 张贤华 周淑文
操国胜 察凤娥

河海大学出版社

·南京·

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/郭萌主编.—南京:河海大学出版社,2001

ISBN 7-5630-1448-9

I.毛... II.郭... III.毛泽东思想—概论
IV.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050028 号

书 名 / 毛泽东思想概论

书 号 / ISBN7-5630-1448-9/A·3

责任编辑 / 朱宪卿

责任校对 / 姚 徽

封面设计 / 张世立

出 版 / 河海大学出版社

地 址 / 南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)3737852(总编室) (025)3722833(发行部)

经 销 / 江苏省新华书店

印 刷 / 江苏省地质测绘院印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 8.5 印张 220 千字

版 次 / 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1-6000 册

定 价 / 12.00 元(册)

目 录

绪 论	(1)
第一章 毛泽东思想的形成和发展	(1)
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	(1)
第二节 毛泽东思想形成和发展的历史过程	(25)
第三节 毛泽东思想是马克思主义在中国的独创性发展	(42)
第二章 近代中国社会和中国革命	(50)
第一节 半殖民地半封建的中国社会	(50)
第二节 近代中国民族民主革命	(56)
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(71)
第一节 新民主主义革命的总路线	(71)
第二节 新民主主义革命的基本纲领	(82)
第四章 新民主主义革命道路	(92)
第一节 中国革命战争的特殊规律	(92)
第二节 农村包围城市武装夺取政权理论	(103)
第三节 农村包围城市武装夺取政权理论的成熟	(115)
第五章 新民主主义革命的三大法宝	(125)
第一节 统一战线	(125)
第二节 武装斗争	(133)
第三节 中国共产党的建设	(142)
第六章 社会主义革命道路的开辟	(151)
第一节 新民主主义向社会主义转变的理论与实践	(151)
第二节 社会主义改造理论的原则与实践	(162)
第七章 社会主义建设道路的初步探索(一)	(173)

第一节	人民民主专政理论	(173)
第二节	社会主义政治制度的建设	(185)
第三节	执政党的建设	(194)
第八章	社会主义建设道路的初步探索(二)	(203)
第一节	社会主义经济建设理论探索	(203)
第二节	思想政治工作和文化工作的理论	(222)
第三节	独立自主的和平外交理论	(233)
第九章	毛泽东思想活的灵魂	(239)
第一节	实事求是毛泽东思想的精髓	(239)
第二节	群众路线是党的根本路线	(248)
第三节	独立自主是无产阶级革命和建设工作的基本 原则	(253)
后 记		(266)

绪 论

在马克思主义理论教育课程体系中,“毛泽东思想概论”是整个课程体系中不可或缺的、承上启下的重要一环。不学毛泽东思想,就不能深刻认识马克思主义对中国革命与建设的指导作用,就不能深刻认识马克思主义在中国的运用和发展。同样,也不能深刻理解邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。

一、毛泽东思想的科学含义

毛泽东思想是中国共产党的一面旗帜,是作为我国立国之本的四项基本原则中的一项重要内容。在她产生之前,还没有一种理论像毛泽东思想那样,对中国社会的变革、对中国历史的发展起过如此巨大的作用。

作为中国共产党的一面旗帜,毛泽东思想在中国革命和建设事业中发挥了伟大的指导作用。正是在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导中国人民胜利地完成了三项伟大事业。第一,推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,创建了人民民主专政的中华人民共和国,使中华民族从此屹立在世界的东方;第二,基本上完成了社会主义改造,使社会主义的基本制度在中国得以全面地建立,为中国以后的进步和发展奠定了基础;第三,开始探索中国自己的社会主义建设道路,发展了社会主义的经济、政治、文化,基本上建立起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,极大地改变了贫穷落后的面貌,使中国变成了一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。

自1945年中国共产党七大确立毛泽东思想为党的指导思想以来的半个多世纪里,党的三代中央领导集体对毛泽东思想都有

精辟的论述和科学的评价。其中最主要有：在党的七大上，刘少奇同志作的《关于修改党章的报告以及党章的有关规定》，第一次提出把毛泽东思想作为我们党的指导思想。1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学含义作了准确的概括，提出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”1982年9月党的十二大报告对毛泽东思想的科学含义作了重要补充，即把第二句改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。1997年9月在党的第十五次全国代表大会上通过的《中国共产党章程》中，再次重申了毛泽东思想的科学内涵。

“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这一论述对毛泽东思想的科学含义作了全面的科学的解释，从而也正确地阐明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，毛泽东思想同中国革命与建设具体实践的关系，以及毛泽东思想同中国共产党集体智慧的关系。

首先，从毛泽东思想同马克思列宁主义的关系看，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是马克思列宁主义同中国具体实际相结合的产物。

马克思列宁主义传入中国，为在黑暗中摸索、奋斗的中国人民照亮了前程，指明了前进的方向，并成为中国无产阶级政党中国共产党的指导思想。中国共产党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，还必须依照中国革命和建设的社会历史条件和具体特点来运用和发展马克思列宁主义，这是一个至关重要的问题，又是个崇高的任务。

马克思、恩格斯的革命理论是创立于19世纪中叶欧美发达的资本主义国家；列宁的革命实践虽说是在20世纪，但是，他所领导

的俄国革命则是一个推翻资本主义的社会主义革命；中国共产党领导的革命虽然也在 20 世纪，但它是发生在半殖民地半封建的中国，无论在经济基础、社会阶级关系，还是在革命对象、革命任务等方面都同德国和俄国有着很大的差异。正如列宁同志曾对中国共产党人指出的：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是必须根据欧洲各国所没有的特殊情况来运用一般的共产主义理论和共产主义措施，必须看到农民是主要的群众，要反对的不是资本而是中世纪残余，要根据这种情况来运用一般的共产主义理论和共产主义措施。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特别崇高的任务。”^① 他还指出：“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到……你们应当提出这个任务，并根据自己的经验来解决这个任务。”^②

正如列宁同志所指出的那样，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导中国人民革命和建设的过程中，既反对脱离马克思列宁主义理论的经验主义，又反对脱离中国实际的教条主义。在革命和建设实践中逐步学会运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来剖析中国的历史和现状，中国的社会和中国民族的特点，研究中国革命的客观实际问题及其发展的客观规律。这种运用马克思列宁主义理论研究中国现状，解决中国革命和建设问题，科学地总结中国人民的革命斗争和社会主义建设的经验的过程，就是马克思列宁主义中国化的过程，是毛泽东思想形成和发展的过程。因此我们把毛泽东思想称之为中国化的马克思主义。

其次，从毛泽东思想同中国革命与建设具体实践的关系看，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

一种伟大的理论只能来源于伟大的实践。作为科学理论的毛

① 《列宁全集》第三十卷，第 132 页。

② 《列宁全集》第三十卷，第 139 页。

泽东思想不是从个别天才人物头脑里主观臆造出来的,而是中国共产党人在马克思列宁主义理论指导下,经过长期革命和建设实践而形成的理论原则和经验总结。在大革命失败后,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义关于无产阶级革命的理论,从中国的半殖民地半封建社会的历史条件出发,通过对中国革命实践的总结,开辟了一条有中国特色的新民主主义革命道路,提出了中国新民主主义革命的一整套理论,以及在半殖民地半封建的中国,如何建立一个无产阶级政党,建立一支新型军队及其战略战术等一系列理论,最终形成毛泽东思想,并在革命的实践中使这一理论不断地丰富、发展。毛泽东思想来自于中国革命和建设的实践,同时还是被中国革命实践经验证明了的正确的理论原则和经验总结。中国几十年革命和建设的实践不断证实,如果没有毛泽东思想作为指导思想,中国革命和建设就不会取得胜利。中国无数次人民革命斗争的反复考验证明了一个客观真理:什么时候中国革命事业在毛泽东思想指导下进行,什么时候革命事业就发展,就胜利;什么时候中国革命事业脱离了毛泽东思想的指导,什么时候中国革命事业就倒退,就失败。

第三,从毛泽东同志的思想同集体智慧的关系看,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,在领导党和人民的具体奋斗中,从中国实际出发,运用马克思列宁主义普遍原理解决中国革命问题的科学成果。它来源于千百万中国人民的革命斗争的实践,是中国人民革命斗争实践的记录,是同一时代先进思想的集中反映。因此,毛泽东思想作为中国长期革命实践中一系列独创性经验的理论概括,它不只是毛泽东同志个人智慧的产物,也是老一辈无产阶级革命家集体的创造。

中国共产党的许多领导人在长期革命和建设实践过程中也撰写了大量的科学著作,如刘少奇同志关于党的白区工作的论述,关于党的建设和关于工人运动的论述;周恩来同志关于统一战线的

论述,以及党的外交政策和文化工作的论述;朱德同志关于军事工作的论述;陈云同志关于经济工作的论述;邓小平同志关于党的工作的论述,以及李大钊、邓中夏、瞿秋白、王稼祥的建党理论等都从各方面对毛泽东思想的具体内容作了精辟的阐述和补充,有的思想和理论则凝聚在毛泽东同志的著作和党的决议或文件中,成为毛泽东思想的重要组成部分。正如党的十一届六中全会《决议》所指出的:“我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献,毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

但是,在毛泽东思想形成和发展的过程中,毛泽东同志本人起了十分重要的作用。中国革命长期斗争的历史证明,在党的许多领袖中,毛泽东同志居于首要地位。他具有惊人的才能,非凡的智慧和坚韧的毅力;具有丰富的经历,渊博的学识;有深刻的思维能力和正确的思想方法,以及刻苦的钻研精神,善于从理论上思考中国革命和建设的重大问题,总结革命和建设的经验教训。这就使他比党内的其他领导人站得更高,看得更远,在中国共产党的科学理论的形成和发展中,作出了最为杰出的伟大贡献。所以,中国共产党的科学理论以毛泽东的名字命名,称之为毛泽东思想,这是完全合乎历史实际的,也是公正的。

二、毛泽东思想的科学体系

邓小平同志指出:“毛泽东思想不是在个别的方面,而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系,是发展了的马克思主义。”^①这个体系是由毛泽东思想的基本原理所构成的一整套完整的理论。在以下几个方面,它以独创性的理论,丰富和发展了马克思列宁主义:

第一,关于新民主主义革命的理论。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对近代中国历史和社会状况,以及中国革命的

^① 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994版,第149页。

特点和规律进行了科学的分析,提出新民主主义革命的总路线,新民主主义革命道路的理论。指明了中国革命的方向、任务和方法,丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级革命的学说。从新民主主义革命的理论内容、意义及其独创性看,这一理论是毛泽东思想的核心。

第二,关于社会主义革命和建设的理论。以毛泽东同志为代表的中国共产党人根据新民主主义革命所造成的向社会主义过渡的政治经济条件,从中国国情出发,创造性地发展了马克思列宁主义关于社会主义革命和建设的基本理论。其一,创立了人民民主专政理论,丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的国家学说;其二,制定了由新民主主义社会过渡到社会主义社会的历史时期的总路线,创造性地制定了适合我国特点的对民族资本主义工商业和个体农业、个体手工业实行社会主义改造的政策;其三,提出社会主义建设要正确处理十大关系;其四,提出正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾学说。

第三,关于革命军队的建设和军事战略理论。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在长期革命战争中,积累了丰富的军事斗争经验,系统地解决了以农民为主要成分的革命军队如何建成一支无产阶级性质的,富于战斗力的人民军队的问题。其中包括人民军队的建设,进行人民战争的理论,人民战争的战略战术理论,以及建国后的加强国防、建设现代化武装力量和发展现代化国防技术等重要的指导思想。

第四,关于政策和策略理论。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人精辟论证了中国革命和建设中的政策和策略问题的极端重要性,在对敌斗争和统一战线方面提出了重要政策和策略思想。

第五,关于思想政治工作和文化工作的理论。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在领导革命和建设事业的实践中,十分重视意识形态领域的问题,提出了思想政治工作是经济工作和

其他工作的生命线,提出了又红又专的方针,发展民族的科学的大众的文化等思想,以及关于知识分子问题的论述。

第六,关于党的建设的学说。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人创造性地提出并解决了如何在长期农村游击战争的环境中,在一个无产阶级的人数很少、战斗力强,农民和小资产阶级占人口绝大多数的国家里,建设新型的无产阶级政党的理论。形成了具有中国特色的党的建设学说。在建党学说中提出思想上、政治上、组织上建党,但要着重从思想上建党等问题。

贯穿于上述理论各个组成部分的立场、观点和方法,主要有实事求是、群众路线、独立自主。它们是毛泽东思想的活的灵魂,也是毛泽东思想科学体系的基本内容。毛泽东思想科学体系是中国共产党人对马克思列宁主义的创造性的运用和发展,是中国共产党对马克思列宁主义的杰出贡献。中国共产党把毛泽东思想确定为党的指导思想,这是党和人民在长期革命实践中作出的必然的历史的选择。“经过长期实践检验证明是正确的毛泽东思想的科学原理,不但在历史上曾经引导我们取得胜利,而且在今后长期的斗争中,仍将是我们的指导思想”^①，“毛泽东思想永远是我们全党,全军和全国各族人民的最宝贵的精神财富”。^②

三、正确理解毛泽东思想

从毛泽东思想的科学含义中可以看出,毛泽东思想是被实践证明了的正确的理论原则和经验总结,是一个完整的科学体系。那么,我们在理解毛泽东思想时,就必须把毛泽东同志晚年的错误同毛泽东思想区别开来,正如党的十一届六中全会《决议》指出的:要“把经过长期历史考验形成科学理论的毛泽东思想,同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来,而这种区别是十分必要的”。

① 《邓小平文选》第二卷,人民出版社 1994 年版,第 334 页。

② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社 1994 年版,第 149 页。

毛泽东思想是中国共产党和中国人民在长期革命和建设实践中积累起来的丰富经验的总结,在毛泽东思想形成和发展的过程中,中国共产党和中国人民的革命和建设实践在其中起了决定性的作用。因此,毛泽东思想是凝结了全党和全国人民的智慧,是集体智慧的结晶,是被实践证明了的真理。

毛泽东同志由于他对毛泽东思想形成和发展所作出的杰出贡献,而作为中国共产党人的代表被推上了毛泽东思想的主要创始人的地位。但是,我们不应该忘记,毛泽东同志是人,而不是神,他本人的观点、论断,会同其他人一样受到自身主观思想和客观环境的限制,有时会对实际作出一些错误判断或决策。例如毛泽东同志在晚年提出的所谓“无产阶级专政下继续革命”的理论,就是完全错误的理论,它既违背了马克思列宁主义的基本原理,又脱离了中国的客观实际,并被实践证明是错误的。毛泽东同志的这些错误的观点和论断则不应该属于毛泽东思想科学体系中的内容,就如马克思、恩格斯他们的早期言论、观点不能属于马克思主义一样。“毛泽东思想是一种科学理论,是事物本质的概括。它像植物的果实不是水、肥料、阳光的混合物一样,也不是正确的东西和错误的东西的杂凑,而是科学的结晶。”^① 中国共产党和中国人民数十年的革命和实践也不断证实了毛泽东思想不是毛泽东同志个人的观点或言论的总汇。毛泽东思想是被实践证明了的,正确的理论原则和经验总结,是集体智慧的结晶。

因此,我们在学习毛泽东思想的过程中,首先,必须注意防止和坚决反对两种倾向:一种是因为毛泽东同志晚年的错误,而否认毛泽东思想的科学价值,否认毛泽东思想对中国革命和建设的指导作用;一种是对毛泽东同志的言论采取教条主义的态度,以为凡是毛泽东同志说过的话,都是不容置疑的真理。这两种态度都是

^① 张静如“正确理解毛泽东思想的两个问题”,《思想理论教育导刊》,1997年第7期。

片面的,错误的,都没有把毛泽东思想同毛泽东同志的晚年错误区别开来。我们只有从整体上把握毛泽东思想,只有完整地、准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系,才能保证我们能够正确地坚持和发展毛泽东思想,正确地运用毛泽东思想的立场、观点和方法,才能真正高举毛泽东思想的伟大旗帜。

其次,在学习中要密切结合中国革命和建设的实际来理解毛泽东思想。因为毛泽东思想是产生于 20 世纪的中国,产生和发展于中国共产党人的革命实践中。如果脱离了中国的实际,脱离了中国共产党人的实践,就不可能理解毛泽东思想产生的历史必然性,就不可能理解毛泽东思想的独创性,也不可能理解今天的中国。

再次,学习毛泽东思想要认真阅读毛泽东同志,以及周恩来、刘少奇、朱德、陈云等老一辈革命家的有关论著,特别是毛泽东同志的著作,因为毛泽东的著作是毛泽东思想的集中概括和体现。同时,还要阅读党的有关文献资料,以帮助我们学习和理解毛泽东思想。

第一章 毛泽东思想的形成和发展

第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

一、毛泽东思想产生的时代背景

毛泽东思想诞生于 20 世纪二三十年代的中国,决不是历史的偶然,而是时代的需要。毛泽东思想准确、深刻地从理论上表达了当时中国社会发展的要求,它是时代精神的集中体现,是时代的旗帜。作为一种开放性理论体系,它深深扎根于中国革命和建设的实践之中,以当时的阶级关系、政治关系和文化背景为前提,具有旺盛的生命力和自我更新、自我完善的能力。它随着孕育自己的时代前进,又始终站在时代的前列,作为新时代的旗帜发挥着其行动指南的伟大作用。

20 世纪一二十年代,世界资本主义本身固有的矛盾激化。在传统的资本主义体系下,生产的社会化与生产资料的资本主义私人占有形式之间的矛盾日趋激化,经济危机和社会危机不断,而这种危机积累的结果就是 1914—1918 年爆发了野蛮的第一次世界大战。战争的结果使 1000 万人陈尸沙场,2000 万人受伤致残,物质生产力遭到巨大破坏,表面灿烂繁荣的资本主义文明终于暴露出它的丑陋本质。战后各国政府不得不大量发行纸币,增加公债和税收,物价飞涨,人民生活日趋贫困,整个资本主义世界陷入了严重的经济危机之中。与此同时,各国罢工风潮风起云涌,社会危机不断加深。经济、社会的危机引发了人们对资本主义制度的怀疑和反思,更多的人理解了马克思主义理论,认清了资本主义制度不可克服的内在矛盾性,认清了资本主义民主制度的虚伪性,有些人甚至开始否定资本主义文明,认为从 16 世纪开始,人类文明就走错了路。

为了转嫁危机,发达资本主义国家总是不择手段地把危机转嫁到落后国家,这样就使得经济文化相对落后的俄国成为整个世界资本主义体系中各种矛盾的集合点,因而也就成为革命风暴的源泉。1917年11月(俄历10月),俄国无产阶级在布尔什维克党和列宁的领导下,推翻了地主、资产阶级的统治,建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。十月革命的胜利,开创了人类历史的新纪元,标志着科学社会主义运动已从理想阶段进入现实阶段,标志着无产阶级革命和殖民地半殖民地民族革命新时代的开始。它不仅促进了西方资本主义国家无产阶级革命的发展,还鼓舞和推动了东方殖民地、半殖民地国家民族解放运动的发展。这使得东方被压迫民族的人民革命斗争成为世界无产阶级革命战线的的一个不可分割的组成部分。正如毛泽东指出的那样:“在这种时代,任何殖民地、半殖民地国家,如果发生了反对帝国主义,即反对国际资产阶级,反对国际资本主义的革命,它就不再是属于旧的世界资产阶级、民主主义革命的范畴,而属于新的范畴了,它就不再是旧的资产阶级和资本主义的世界革命的一部分,而是新的世界革命的一部分了,即无产阶级社会主义世界革命的一部分了。”^①

十月革命给中国社会带来了革命性的冲击。

首先,它给正在艰苦探索救国救民真理的先进的中国人以巨大的鼓励,使他们开拓了视野,看到了民族独立和解放的新模式。

十月革命向中国人展示了一个完全不同于18世纪法国资产阶级革命的、新式的俄国“劳农革命”新模式,这使得部分先进的中国人认识到要真正改变中国现状,就必须依靠广大群众,尤其是劳动群众,李大钊就指出:要改造中国社会,非把知识阶级与劳工阶级打成一片不可;《每周评论》发表文章,强调人民自己起来采取直接行动,主张“叫民众亲自解决政治问题”。

其次,十月革命给中国送来了马克思列宁主义。新的世界格

^① 《毛泽东选集》第二卷,第668页。

局的转变,共产国际、俄国共产党、社会主义的原苏联对东方殖民地、半殖民地国家革命的国际援助,加上中国与俄国国情的类似性,使得马克思主义成为中国人民进行革命斗争的思想武器。正如毛泽东所述:“十月革命的一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”

尽管中国资产阶级的思想家早在 19 世纪末就开始向中国介绍马克思主义,但真正系统地介绍和接受马克思主义,则是十月革命以后的事。在十月革命的影响下,以李大钊、陈独秀、毛泽东为代表的一批先进分子,开始接受马克思主义,并转变为具有初步共产主义思想的知识分子。

当然,接受马克思主义是一回事,而怎样把马克思主义与中国具体国情结合起来,把马克思主义革命理论与中国革命具体实践结合起来,则是一个崭新的课题。在中国共产党创建和大革命的初期、中期,列宁、共产国际和原苏共中央基本上正确地指导中国共产党制定了正确的路线方针政策,对马克思主义中国化的历史进程客观上起了推动作用。但从 20 世纪 20 年代后期至 30 年代前期,共产国际和原苏联在指导中国革命时犯了严重的错误。他们以原苏联的国家利益为标准,指导各国革命,把马列主义和共产国际指示教条化,把俄国十月革命经验神圣化,并在组织上粗暴干涉中共中央干部队伍的建设,从而严重阻碍了马克思主义中国化的历史进程。毛泽东思想就是在反对这种教条主义错误的斗争中形成并发展的。30 年代后期和抗日战争时期,共产国际政治战略和工作方式的转变,日本帝国主义侵华引起的国内主要矛盾的变化,客观上为毛泽东思想的成熟提供了有利的外部条件。1943 年,共产国际解散后,中国共产党坚持独立自主的方针,独立解决中国革命的一系列矛盾和冲突,取得了新民主主义革命的胜利,独创性地完成了从新民主主义到社会主义革命的转变,并对建设中