



战略合作伙伴：腾讯教育 超值附赠：100元网站58元充值卡



根据最新《英语课程标准》编写

高中英语 双向 追分

顾问：贾元科 主编：蒋树业 本册主编：赵临 王汝荣



保！证

有效补充学校学习，
快速提升解题能力，
深度强化应考水平！

书面表达与短文改错

10余位中外专家 + 1本书2个专项 + 10日方法突破 + 200余篇06~08年真题 + 权威预测命题方向

权威编审

独创理念

高效方法

新鲜真题

精准预测

10日急行，N倍追分，高考两大重头戏，看这本书就够了！

华文出版社



一箭双雕，堪称效果更强大的备考用书！



根据最新《英语课程标准》编写

高中英语

双向 追分



书面表达与短文改错

顾问：贾元科 主编：蒋树业 本册主编：赵临 王汝荣 编委：赵天奇 彭云琪 范淼 王晶晶 彭天笑

华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语双向追分·书面表达与短文改错 / 赵临, 王汝荣主编. —北京: 华文出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5075-2429-1

I. 高… II. ①赵…②王… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413
中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第121085号



高中英语双向追分

书 面 表 达 与 短 文 改 错

标准书号: ISBN 978-7-5075-2429-1

作 者: 赵 临 王汝荣

责任校对: 吴素莲

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱: hwcbs@263.net

电 话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336262

经 销: 新华书店

开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 12印张 300千字

2008年10月第1版

2008年10月第1次印刷

定 价: 19.80元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有, 侵权必究
本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

双向追分，为高考加分

② 闪亮英语的备考宣言——

① 做你备战高考的贴心伴侣，让你在最短时间内学得最多！

一直以来，闪亮英语的策划原则都定位于“一切为了读者”。我们的专家、编辑和作者永远都是从学生的角度出发来编写图书。现在，要编写一套备战高考的图书，大家斗志昂扬，同时，更难免战战兢兢。备考何其重要，一定要做出一套实用、高效、准确的书来才好。考虑到备考对学习效率的高度要求，闪亮英语具体定位于“双向追分”。这一理念突出了“1+1”的概念，希望能帮助学生在最短的时间内掌握最多的知识！

相信，这也是你想要看到与得到的。

② 双向追分的出发点与落脚点——

① 无论是出发点还是落脚点，都是你！还有，最新《英语课程标准》和考试大纲！

很久以来，考试用书都把学生束缚在应试教育的框架里，完全依靠题海战术，结果使学生的负担愈加沉重，丧失了学习的主动性。

自最新《英语课程标准》推行以来，以学生为本，关注学生的实际需求、个性特点及情感体验的教学模式得到了推行。同时，高考英语试题更呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，更注重考查实际语言应用能力和综合运用听说读写技能的能力。试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

“双向追分”就是孕育于这样的环境当中，它不排斥考试，强调学生个人的努力，同时，更强调合理的解题技巧、学习方式，以及对权威预测的重点关注。力争使学生能够实现最高效的学习，在高考中取得成功。

② 本书的备考特色——

① 更讲究学习方法，更注重勤奋练习，更注重自我检视，更张弛有度！

① 双向内容，将阅读理解与完形填空，书面表达与短文改错，单项选择与语法知识点各自融合在一册当中，实现一本书两个专项。

② 充分注重训练，每个专项都收录了最大限量的训练题，真题+新题+原创题+模拟题+预测题……将训练渗透在每寸角落。

③ 将方法与技巧运用到极致，第*日秘籍+淘金心得+实例讲解+攻关练习……无论是独立章节，还是文中栏目，全书渗透了大量的技巧，强化效率。

④ 重视权威预测，单独设立了一个章节的权威预测，将命题方向与考查要点和命题预测一网打尽，完全从学生角度出发，具有人文价值。

⑤ 由权威专家把关，从国内专家到外国专家，从权威调研人士到一线教师，全书获得了众多专家的专业支持！

当然，无论是教材还是教辅用书，都只是学习的工具。建议你不要机械性地迷信书本，而应结合自身情况，创造性地使用本书。衷心祝愿你能通过“双向追分”，为高考加分！

CONTENTS

目录

1

第一部分

突破书面表达 001

第1章 命题分析与权威预测 001

第2章 5日突破书面表达 005

第1日秘籍 仔细审题,构思文章总体写作思路 005

第2日秘籍 罗列写作要点,避免遗漏写作内容 008

第3日秘籍 使用较多的语法结构和词汇,学会遣词和造句 012

第4日秘籍 用好衔接词汇,确保行文连贯,层次分明 016

第5日秘籍 利用多种手法,增加短文亮点,科学增分 019

第3章 真题汇编 023

一、图画作文 023

二、图表作文 036

三、提纲作文 044

四、开放作文 062

第4章 新题快递 069

第5章 模拟演练 095

第6章 素材模板 108

一、经典必背短语	108
二、经典必背句型	121
三、万能模板及必背范文	125

2

第 部分

突破短文改错 139

第1章 命题分析与权威预测	139
第2章 5日突破短文改错	142
第1日秘籍 从语篇入手,理解文章大意	142
第2日秘籍 以句为单位,行句结合来判错纠错	144
第3日秘籍 依据常见考点有针对性地寻找和确定错误	147
第4日秘籍 由易到难,个个击破	149
第5日秘籍 注意复核检查,避免疏忽失分	151
第3章 真题汇编	154
第4章 新题速递	168
第5章 模拟演练	182

Part 1

第 1 部分

突破书面表达

第

1

章

命题分析与权威预测

考 纲 解 读

《2008 年普通高等学校招生全国统一考试大纲》对英语写作的要求是：要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：

1. 正确使用语法和词汇；
2. 使用一定的句型和词汇，清楚、连贯地表达自己的意思。

《2008 年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课标实验版）》对英语写作的要求是：要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：

1. 清楚、连贯地传递信息，表达意思。
2. 有效运用所学语言知识。

高考考试大纲要求考生利用所掌握的词汇、固定搭配和句型，以及正确的语法规则来恰当地描述和表达观点、态度、情感等；能够掌握常见文体的基本篇章结构和逻辑关系；能够掌握一定的较为复杂的句式结构，有较高的组句成文能力。具体考查要点如下：

1. 文章组织：包括叙述的顺序、句与句之间的逻辑关系、过渡词的正确使用以及文章格式的规范。
2. 句子结构：可以灵活使用简单句、并列句和复合句等多种句型结构。
3. 意义表达：主要指用词妥当、句型正确并具有一定的表达变通技巧。可以用多种句型来表达某一意思时，考生应该选择自己熟悉的、有把握的、较高级的一种句型。
4. 词的使用：包括词性的正确使用、动词的各种变化形式、名词的单复数的使用等，其中动词的正确使用中非谓语动词的用法最为重要。
5. 内容完整：指的是写作时不能遗漏要点。情景提示作文往往包括一定数量的写作要点，如果漏写某一要点要扣 2~3 分。图画作文要仔细看图，理解画面信息，归纳写作要点。应紧紧围绕主

题,恰当取舍,做到详略得当。

评价标准

目前,全国卷以及未实施新课程实验的省份的高考英语考试使用如下的英语写作评分标准。

一 评分标准

1. 本题总分为25分,按5个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于80和多于120的,从总分中减去2分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇、语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

6. 如书写较差,以至于影响交际,将分数降低一个档次。

7. 内容要点可用不同方式表达,对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

二 各档次的给分范围和要求

第五档(很好):(21~25分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用复杂结构或高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档(好):(16~20分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉1、2个次重点,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试复杂语法结构或词汇所致。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档(适当):(11~15分)

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。
6. 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档(较差):(6~10分)

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

3. 语法结构单调、词汇项目有限。

4. 有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

5. 较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档(差):(1~5分)

1. 未完成试题规定的任务。

2. 明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。

3. 语法结构单调、词汇项目有限。

4. 较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。

5. 缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

6. 信息未能传达给读者。

不得分:

未能传给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

三 说明

1. 内容要点可用不同方式表达。

2. 对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

3. 结尾句与上下文内容衔接紧密,合乎逻辑。

这一评分标准有以下几个特点:对词汇和语法结构的数量提出明确要求;明确提出语言的得体性;明确提出拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,并考虑其对交际的影响;明确提出因书写较差而影响交际的将降档次给分的原则。

(1)内容方面:该评分标准除要求内容要点以外,还涉及对次重点和无关内容的评定。考生要获得高分,除了要覆盖所有要点外,还要尽可能覆盖次重点,并且少写或不写无关内容。

(2)语言方面:该评分标准对语言的要求则较为具体;应用的语法结构应多样,力避单调;应用的词汇应丰富,切忌重复用词;在语言错误方面,对“尽力使用较为复杂结构或高级词汇所致”的些许错误可以原谅,这样更能鼓励考生发挥自己的水平。

(3)行文方面:该标准评分不但对内容的连贯性作出了要求,而且还对语句间的连接成分作出了明确要求。由此可见,这一评分标准突出了对考生语言运用能力和创新能力的要求。

命题特点

目前,高考中的英语写作是一种主观性试题,它要求考生运用学过的英语语言知识和已经掌握的基本技能,以书面的形式进行思想和情感的交流。该题目一般是提供一定的情景,要求写一篇100词左右的短文。这种写作毕竟是一种控制性作文,并非自由写作。它通常对考生有三个方面的限定:一是时间和词数的限定;二是情景内容的限定,这是写作的基本要求;三是文章所用的体裁和格式的限定。它所涉及的英语语言知识均限定在考生中学阶段所掌握的语言知识范围以内。

近几年来,全国卷及各省市英语试题的写作命题主要呈现出以下几个方面的特点:

一 体裁特点

以应用文、议论文、记叙文(包括夹叙夹议)为主,兼顾说明文等其他体裁。以2007年全国卷及各省市18份试卷中的写作为例,其中应用文8篇,议论文6篇,记叙文4篇,说明文1篇,而应用文又以书信为主。

二 题材特点

1. 题材贴近学生生活和中学生的生活实际。如2007年19套高考试题基本都涉及学生生活活

题,如:寻找笔友、竞选班长、如何安排大学生生活、重阳节慰问老人、毕业留言、暑假安排、英语课上用英语还是汉语授课、高三学生捐书报等。

2. 贴近社会上的热点和焦点问题。如2007年各地写作命题就涉及:青少年偶像、免费师范生、暑假打工问题、保护视力等许多热点社会话题;2004年湖北卷是关于儿童是否适宜学英语的话题;2005年江苏卷是关于建设和谐社会的倡议书等。

3. 突出考查学生实际运用英语进行交际的能力。如2007年全国卷Ⅱ要求考生介绍新宾馆,以便吸引外国旅客,希望在互联网上进行宣传;重庆卷要求写一封慰问信;江西卷要求写一篇“我为学校做什么”的演讲稿。2006年四川卷要求给新西兰笔友介绍旅游景点的情况;广东卷要求写信感谢父亲等。2005年全国卷Ⅰ要求写一封电子邮件询问有关信息;2006年北京卷要求写一份个人简历等。

三 形式特点

虽然每年的英语写作都属于提示性作文,但情景提供形式呈现多样化趋势,即越来越重视创造情景,由单纯的汉语提示转向以图表为主、汉语提示为辅。考生必须首先理解图画或表格的含义,然后才能开始组句成文。但这种传统的书面表达,学生写作时自由发挥的空间不大,在一定程度上限制了考生思维、想象等能力的发挥空间。自2003年开始,北京、上海等地高考英语试题增设了分值不等的“开放作文”。开放式作文类似语文考试中的材料作文,题目给出考生一定的素材或主题,让考生在此基础上自由发挥,自由创作,不受“文体形式,内容要点”的限制,甚至不受短文词数的限定。自2007年开始,广东卷和山东卷写作考试命题形式也都有了较大变化。广东卷写作由“基础写作(必须使用5个句子表达全部的内容)”和“读写任务(阅读短文,然后按照要求写一篇150词左右的英语短文)”两部分组成;山东卷也增加了“阅读表达”一题,写作题也明显加大了开放程度。这些不同形式的“开放作文”和传统高考所采用的“书面表达”题相比,难度更大,要求也更高。

权威预测

研究近几年高考英语命题和各地试题改革方向,我们不难看出2009年高考英语写作试题的命题趋势:

1. 命题形式保持稳定中有创新。仍会继续以提供情景的形式进行命题,即利用图画、图表、提纲为主,兼有开放性和读写结合的形式,情景包括目的、对象、时间、地点等内容。

2. 命题内容继续坚持两个贴近。写作内容继续保持贴近学生生活、贴近社会热点的特点,有更加关注社会和生活热点的趋势。

3. 短文体裁保持多样性。仍然会以记叙文、议论文、应用文为主,以说明文为辅。夹叙夹议、议论文为主的作文会继续增加。

4. 题目分值呈增加趋势。部分地区英语写作题有增加分值的趋势。广东卷的“基础写作”和“读写任务”总分已达到了40分。山东、北京等部分省市的英语写作已由25分提高到30分。

5. 命题继续增加开放性。命题在限定时间、限定情景的前提下,会进一步增加开放成分,给优秀学生提供自由发挥的空间。2009年高考英语写作试题会继续加大开放的比例,减少控制成分,进一步向自由表达迈进。这样才能真正考查学生的英语写作能力,而不是考查受限制的、没有学生个性思想的表达能力。

“认真审题，明确要求”是书面表达的第一步。考生在动笔以前要仔细阅读试题说明，明确目的和要求。书面表达的命题形式一般有三种，即文字、图画和图表。无论是以哪种形式提供信息，考生都应细心审题，理解命题者的意图和要表达的内容。通过审题做到：

1. 弄清体裁。书面表达虽然重在内容，但格式也是不可忽视的。
2. 确定内容。首先，要理清命题所提供的信息，确定文章的中心思想。其次，要紧扣主题组织材料，这样可以做到心中有数，避免随心所欲，文不对题。
3. 要对文章进行合理的谋篇布局，即开头写什么，中间写什么，结尾写什么，还应考虑安排好段落和层次。
4. 最后确定使用正确的人称和时态。人称和时态的使用是判定写作质量高低的一个重要标准。对时态而言，说明文、议论文多用一般现在时；记叙文、日记等多用一般过去时或过去进行时；通知等多使用一般将来时。

实例讲解

下面我们以 2007 年高考天津卷的英语写作为例，分析如何审题，以及审题的重要性。

假设你校举办看图征文活动，题目为“*How to Protect Our Eyesight*”。请你用英语写一篇短文，指出图画所反映的现象，并从阅读时间、光线、眼睛保健及睡眠等方面，谈谈保护视力的具体方法。

注意：1. 词数不少于 100；

2. 可适当加入细节，以使行文连贯。

参考词汇：近视 *short-sighted*



动手写作之前可以做如下审题：

1. 这是一篇说明文，题目要求以“*How to Protect Our Eyesight*”为题写一篇英语短文，介绍如何保护视力。记住写作时不要忘记写上短文题目。
2. 结合汉语和图画信息可以确定这篇说明文的主要内容：图画所反映的现象；从阅读时间、光线

线、眼睛保健及睡眠等方面,谈谈保护视力的具体方法。

3. 可以安排两个段落或层次,先描述图画现象,然后谈如何保护视力。
4. 文章可以使用第一人称或第三人称。
5. 因为是说明文,时态应以一般现在时为主。

下面是这篇写作试题的范文,请同学们仔细阅读,看文章是否符合试题的写作要求,是否很好地完成了写作任务。

How to Protect Our Eyesight

As can be seen from the picture, nearly all the students in this class are short-sighted. Obviously, this is a serious problem, which worries the parents as well as the teachers. What should be done in order to solve this problem?

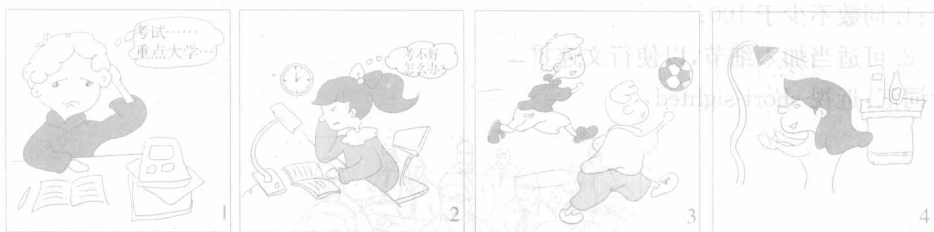
Firstly, students shouldn't read all the time. Instead, it's better for them to let their eyes have a good rest from time to time. Secondly, they should remember not to read in the poor light, which is bad for their eyes. Thirdly, students should be taught to how to protect their eyes. Once there's anything wrong with their eyes, it's always necessary to see a doctor. Finally, as young students, they need to make sure there is enough time to sleep. A good sleep surely does good to their eyes so that they can avoid wearing the glasses.

这篇短文主题突出,结构紧凑。总共安排了两个段落,层次分明。第一段开门见山地描述了图画现象,紧接着就此现象提出主题“如何保护视力”。第二段回答问题,转入文章的主题。另外,作者恰当地运用了衔接词语(firstly, secondly, thirdly, finally)引出了解决问题的四个措施,环环相扣,有条不紊。因而,这是一篇写得非常成功的作文。

攻关练习

A

多数中学生对重要考试感到有心理压力,因而表现出不同程度的紧张。请根据下面的几幅图画,用英语写一篇短文,谈谈你对如何克服考试焦虑情绪的见解。



注意:1. 词数 120 左右;

2. 所给图画仅供参考,可适当发挥;

3. 文章的题目和开头已为你写好,不计入总词数。

How to Relax During Exams

The pictures show that most of middle school students feel somehow nervous whenever they are taking an important exam...

范文

How to Relax During Exams

The pictures show that most of middle school students feel somehow nervous whenever they are taking an important exam. Here I'd like to give them some advice.

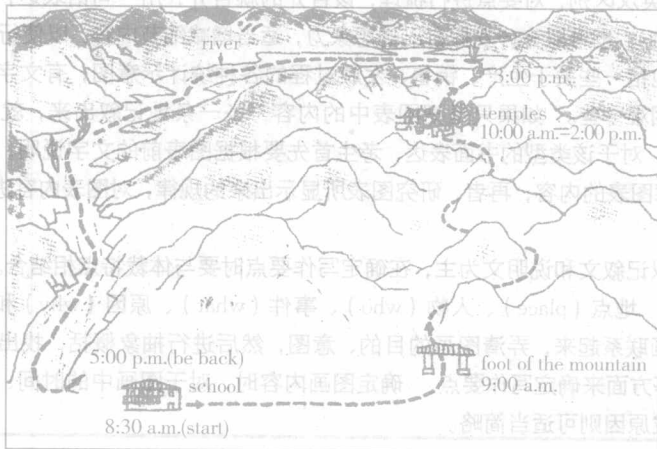
First, it's very important to have a right attitude towards exams. Exams are only a means of checking what we have learned or way of testing the candidates' ability in some aspects. Therefore, there is no need to worry much about their results.

Second, study hard and make good preparations for exams. And make full use of our spare time to review the lessons. Only in this way won't we suffer from the pressure of exams.

Third, keep a peaceful mind during an important exam. Going out for a walk or doing some outdoor exercises helps to relax. Besides, enough sleep or a cup of milk before going to bed is useful as well.

B

假设你是李华,学校将组织有外籍教师参加的郊游活动,你担任临时导游。请根据下面图示,用英语写一篇讲话稿,在活动开始前向外籍教师简要介绍郊游活动的安排。



注意:1. 短文可根据汉语提示和图示适当发挥;

2. 短文开头已为你写好,不计入总词数;

3. 词数 120 左右。

参考词汇:风景 scenery

Good morning, ladies and gentlemen,

My name is Li Hua. I have the honor of being your guide. I'd like to give you a brief introduction to our field trip today...

范文

Good morning, ladies and gentlemen,

My name is Li Hua. I have the honor of being your guide. I'd like to give you a brief introduction to our field trip today.

We'll start from school at 8:30 and get to the foot of the mountain at about 9:00. Then climbing the mountain is what we will do next. It'll take about one hour to reach the top where there are some temples. We're free to look around the temples from 10:00 to 12:00. Then lunch will be arranged

there. After a short break, we'll go down the other side of the mountain at 2:00 p. m. If smoothly, we shall reach the riverside at about 3:00. We'll go on to our next trip down the river by boat and enjoy the scenery. At about 5:00, we'll be back at school. That's all for today's arrangement. I wish you all a wonderful day. Thank you!

淘金心得

英语写作得高分, 仔细审题很关键。格式要点需理清, 先定时态后谋篇。

第2

日秘籍

罗列写作要点, 避免遗漏写作内容

英语写作都把“覆盖所有内容要点”作为优秀作文的一个重要评分标准, 而要点齐全也成为考生完成写作任务应该做到的基本要求。所以, 考生应仔细阅读题目要求, 逐一梳理和确定写作要点。

提纲和表格类作文已经给出某种情景和内容要求, 因此, 此类书面表达的要点往往比较容易确定。考生需要做的就是根据情景的发展, 按照一定的顺序组织安排好写作材料, 然后用自己的语言表达出这些内容要点。当然, 需要考生认真研究要点之间的逻辑关系, 进行适当调整, 使之条理清楚, 便于表达, 切不可逐条翻译。要根据英汉区别, 对要点进行梳理, 该合并的就合并, 用一句话表达; 该分开的就分开, 用两个或三个句子来表达。也可以充分发挥自己的想象力, 适当增减细节内容, 以使行文连贯、通顺。

图表类作文主要包括一些关于生产、销售、发展过程的各种统计示意图, 有文字少、信息少等特征, 因此确定其要点比较困难一些。如果只是把图表中的内容一条一条地记叙出来, 就好像商店里的售货清单, 索然无味。因此, 对于该类型的书面表达, 考生首先要根据图表前的文字说明, 弄清图表的性质; 其次, 仔细读图表, 了解图表的内容; 再者, 研究图表所显示出来的规律, 对图表内容进行抽象概括, 最后把写作要点确定下来。

图画类作文一般以记叙文和说明文为主, 在确定写作要点时要与体裁特点相结合。记叙文应抓住六个要素, 即时间 (time)、地点 (place)、人物 (who)、事件 (what)、原因 (why) 和过程 (how)。说明文则要求先把几幅图画联系起来, 弄清图画的目的、意图, 然后进行抽象概括, 找出要说明的对象, 再结合时间、过程、步骤等方面来确定写作要点。确定图画内容时, 对于图画中的时间、数字或言论也应给予考虑, 对于有些过程或原因则可适当简略。

实例讲解

下面我们以 2006 年高考湖南卷的英语写作为例, 分析如何准确地确定写作要点。

请根据下面的英文短诗, 展开适当的想象, 写一篇短文。

My Teacher Mr. Moore

There's a teacher Mr. Moore.

Who is lovely and thirty-four.

Always encouraging us to try.

He leads us to a world of "why".

We all admire him more and more.

注意: 1. 不得照抄短诗原文;

2. 必须结合短诗的内容, 发挥想象, 适当展开;

3. 必须突出短诗的主题,结构完整,语意连贯;
4. 短文不能写成诗歌形式;
5. 词数 120 左右。

该题要求考生阅读英文诗歌,写一篇以记叙自己的老师为主题的短文,属于记叙文体。确定写作内容时应首先阅读前面的英文诗歌,从诗歌的内容不难获取一些有关这位老师的信息,如姓名、年龄、教学方式、教学特点以及学生对待老师的态度等。结合这些信息再发挥自己的合理想象,适当扩展和增加细节内容,考生可最后确定出下列写作要点:

- 要点 1. 老师的大体情况,如年龄,很受学生欢迎;
- 要点 2. 老师关注教学方法,使课堂内容生动、有趣;
- 要点 3. 不仅教学生“什么”,还教学生“为什么”;
- 要点 4. 鼓励学生自己解决问题;
- 要点 5. 学生敬佩自己的老师。

也就是说,该写作题目经过认真审题和仔细梳理,考生可以提炼出 5 个写作要点,然后使用正确的英语句子表达出来,再使用适当的衔接手段组句成文,一篇内容完整、要点齐全的英语作文就展现在读者面前了。请阅读下面这篇范文,看短文是否符合写作命题的要求,内容是否完整,表达是否有条理。

My Teacher Mr. Moore

Of all my teachers, Mr. Moore is the one who impresses me most. Though he is 34, he looks very young for his age. And he's one of the most popular teachers in our school.

Compared with other teachers, Mr. Moore pays more attention to his way of teaching. He tries various ways to make his classes lively and interesting. In his opinion, we should not only know “what”, but also understand “why”. So, instead of giving us answers immediately, he encourages us to think by ourselves whenever he puts forward questions. With his help, we've learned how to analyze and settle problems. What a wonderful world of “why” he leads us to!

He is such a learned person that we all admire him very much.

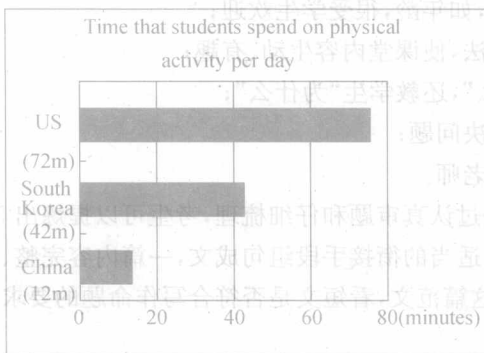
这篇范文安排了三个写作层次,第一段讲述老师的基本情况,第二段主要讲述老师的教学风格,第三段表达了学生对待老师的态度,因而全文层次分明,结构清晰。在内容安排上,作者充分发挥了想象,适当扩展了写作信息,如在记叙老师的基本情况时增加了“所有老师中 Mr. Moore 给我的印象最深刻,是学校最受欢迎的老师之一”;在记叙老师的教学风格时,增加了“与其他老师相比,他更关注教学方法”等内容;在表达学生对待老师的态度时增加了“他是一个如此有学问的人”这一信息。作者所增加的这些信息均与短文的主题有关,旨在更好地表达老师形象,因而内容适当。

另外,段落衔接词语(of all my teachers, compared with other teachers)的使用使得段落之间的过渡十分自然。语句间也使用了不同的衔接词汇,如 in his opinion, not only... but also, so, with his help 等,所以短文内容通顺、流畅。在具体写作时,作者又利用介词短语(instead of giving us answers immediately)、让步状语从句(whenever he puts forward questions)等语法手段巧妙地黏合了一些信息,从而极大地提高了语言表达力,显示出作者良好的语言运用能力,同时又避免了流水账式的写作方式,这是一篇比较优秀的英语范文。

攻关练习

A

假如你是李华,从“中小学教育网”上看到下面的调查统计表,感触很深,因而决定给某英文报社编辑部写信,反映这一现实,并简要分析原因,呼吁教育部门和家长关注并采取措施改变现状。



注意:1. 信的格式和开头已给出,不计入总词数;

2. 语言要连贯、准确,可适当发挥;

3. 词数 120 左右。

Dear Editor,

As you can see from the above chart, ...

Yours sincerely,

Li Hua

范文

Dear Editor,

As you can see from the above chart, Chinese students have only 12 minutes for physical activity every day. Meanwhile, the students in South Korea have 42 minutes and those in the US have 72 minutes. This shows that Chinese students have too little time for physical activity per day.

The reasons lie in the following. Almost all the time is spent on lessons in Chinese schools and students are made by parents to concentrate on their study even after school. Thus there is little time left for their physical activity.

In my opinion, both the Education Departments and parents should realize the importance of the students' physical activity. They should give the students more time for physical activity. Anyhow, knowledge can be learned not only from books but also through physical activity.

Yours sincerely,

Li Hua

B

假设你是李华,下面的海报是你校英语艺术节的一次活动安排。请根据海报内容写一封 100 词左右的电子邮件,邀请你的校外朋友陈菲前来参加。

The English Art Festival invites you to come
and see an English movie:

Uncle Tom's Cabin



A movie by Geza von Radvanyi

(With Chinese subtitles)

February 4, 2006

No. 1 Lecture Hall

7:00 — 9:00p. m.

Free popcorn & soft drinks!

Ready help from native speakers of English!

Good chance to learn English & make friends!

注意: 1. 邮件应包括海报中全部信息, 可适当增加细节;

2. 写成一篇连贯的短文, 不要照抄海报内容;

3. 短文开头和结尾已给出, 不计入总词数。

参考词汇: (电影)字幕 subtitle; 爆米花 popcorn

Dear Chen Fei,

Good news to you!

...

Yours,

Li Hua

范文

Dear Chen Fei,

Good news to you!

An English movie called *Uncle Tom's Cabin* will be shown in my school on February 4, 2006. It's a great movie by Geza von Radvanyi. Don't be afraid you might not understand the story because there are Chinese subtitles and there will be native speakers ready to help you, too. Besides, free popcorn and soft drinks will be offered! The event is organized by the English Art Festival in my school. I think it's a good chance to learn English and make new friends. The movie will be shown at 7:00—9:00 p. m. in No. 1 Lecture Hall. If you come, let me know first. And I will meet you at the school gate at 6:40.

Yours,

Li Hua

淘金心得

书面表达写得优, 要点一条不能漏; 仔细读题细梳理, 文字图画需统筹。