

经山西省中小学教材编审委员会审查通过试用

综合实践活动

信息技术

四年级

全一册

全国计算机普及教育研究组 编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

经山西省中小学教材编审委员会审查通过试用

综合实践活动

信息技术

四年级

全一册

全国计算机普及教育研究组 编

总主编 王越 (两院院士)

本册主编 何永熹

编委 薛庆 任世宏 李俨 张增山
冯希奇 宋颖 高志毅

政府提供 免费使用
注意爱护 用完交回

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

综合实践活动·信息技术·四年级: 全一册/全国计算机普及教育研究组编. —北京: 北京理工大学出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1563 - 3

I. 综… II. 全… III. ①活动课程 - 小学 - 教材②计算机课 - 小学 - 教材 IV. G622.3 G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 114503 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 7

字 数 / 115 千字

版 次 / 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 34000 册

定 价 / 10.00 元

责任校对 / 申玉琴

责任印制 / 吴皓云

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

出版说明

本套教材根据《中小学信息技术课程指导纲要》和《综合实践活动指导纲要(3~9年级)》编写。旨在通过对信息、现代信息技术及其应用的介绍，培养小学生的信息素养，以及搜集信息、利用信息的意识。

本套系列教材共分为三个分册：

《综合实践活动·信息技术》(三年级全一册)

《综合实践活动·信息技术》(四年级全一册)

《综合实践活动·信息技术》(五年级全一册)

本套教材以信息、现代信息技术特别是计算机技术的启蒙和普及为宗旨，按照信息的获取和交流、信息的加工和应用为线索进行编写。

三年级全一册主要介绍信息和现代信息技术的初步知识，并简要地介绍了计算机的基本操作和应用，其目的是为学生利用计算机掌握现代信息技术打下基础。同时，为了培养学生学习计算机的兴趣，该分册还适量安排了使用画图软件的内容。

四年级全一册主要包括两部分内容：一是利用计算机网络获取信息和交流信息，以及利用网络进行自主学习的内容；二是应用工具软件Word进行文字录入、编辑和排版等有关文档处理的内容。

五年级全一册主要介绍利用工具软件PowerPoint和Excel对文字、图片、数据等信息进行加工和应用的内容，并进行了Office的综合应用。

本套教材的培养目标：让小学生认识到信息的重要，以及信息的无处不在，并了解信息技术包括信息的获取、存储、加工、传递等内容。本教材不仅让学生认识什么是计算机、如何使用计算机，还让学生明确计算机作为重要的信息处理工具在获取信息、处理信息、存储和传递信息这一过程中所承担的功能和作用。

全国计算机普及教育研究组

同学们，现在我们开始学习如何利用计算机网络获取信息和交流信息，以及利用网络进行自主学习。

同学们，我们在综合实践活动·信息技术小学版（三年级·全一册）中已经了解了信息的应用，包括信息的获取和交流、信息的存储和加工以及信息的传递。并且对现代信息技术，特别是计算机技术在现代生活中的作用有了充分的认识。这些知识的掌握让我们可以轻松地成为电脑的小主人。

本册书中我们依然沿用  课前小组活动  我能行
  试着做  知识库  自我提高的认知步骤
进行学习。我们将通过计算机步入一个丰富多彩的网络信息天地。在这里我们将足不出户地漫游世界，与各地的小朋友一起交流和学习。同学们一定很期待吧？那就让我们开始这一册的学习吧！



目 录

第一单元 漫步地球村——认识计算机网络	1
第一节 在网络上认识国宝大熊猫	2
第二节 在网络上看书读报	6
第三节 在网络上欣赏节目	10
第四节 在网络上查看地图	13
单元总结	17
第二单元 网海拾贝——搜集网络信息	18
第一节 搜集奥运资料	19
第二节 搜集奥运图片	24
第三节 搜集奥运歌曲和节目	28
单元总结	33
第三单元 网络飞鸿传书——使用电子邮件	34
第一节 注册电子邮箱	35
第二节 发送电子邮件	38
第三节 查看电子邮件	42
第四节 用电子邮件传送文件	45
单元总结	48
第四单元 发展自己、展示自己——在网络上学习和生活	49
第一节 在网络上展示自己	50
第二节 在网络上交流	55
第三节 在网络上学习	60
单元总结	65
第五单元 编写《航天知识短文集》——Word 的应用	66
第一节 编写航天知识短文	67

第二节	美化航天知识短文	73
第三节	编写航天知识短文集	78
第四节	为航天知识短文配画	83
第五节	为图片配说明文字	88
第六节	设计短文集的封面	92
第七节	设计短文页面格式	96
第八节	设计你的课程表	100
	单元总结	104

第一单元

漫步地球村——认识计算机网络

同学们：

你们想便捷地和居住在地球上其他地方的小朋友联系吗？

你们想充分地和其他小朋友分享你的知识和作品吗？

你们想迅速地知道世界上发生了什么事情吗？

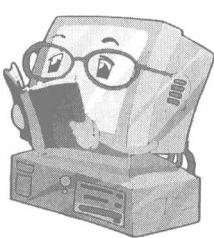
你们想轻松地获得各种学习资料吗？

计算机网络使我们这些梦想成为现实，就让我们一起去网上漫游吧！

把教室里的计算机，甚至全世界的计算机都连接在一起，就形成了计算机网络，简称“网络”。

我们经常说的“上网”，一般指的就是访问因特网（Internet），它是由全世界的许多计算机连接在一起组成的网络。网络里的计算机中存放着许多有用的信息，我们可以通过访问这些计算机来获得我们需要的信息。

网络的出现给我们的生活带来了很多便利，它让我们的沟通变得更加便捷和广泛。我们可以随时在网上和不同的人讨论共同关心的问题；在学习和生活中遇到问题时，我们也可以上网求助并且能得到无偿的帮助；我们可以跨越地域和肤色的界限同更多的人交往，从网络上得到更多认识这个世界的机会；我们可以在网上不受限制地发表我们的意见，得到更多展示自己的机会。这一切都会让我们充分享受到网络带来的乐趣。



同学们作为祖国未来的建设者，是不是应该更好地使用“网络”这个强大的工具呢？那就让我们一起来学习使用网络的方法吧！同学们可以成立几个“计算机网络学习小组”，大家一起互帮互学，共同学习如何使用网络漫游地球村，畅游信息海洋，收集我们所关心的各种信息资料，和世界上的小朋友们联系。



第一节 在网络上认识国宝大熊猫



课前小组活动

同学们向有使用计算机网络经验的爸爸、妈妈、同学或老师咨询：什么是计算机网络？如何才能使用计算机网络？



我能行

让我们从如何使用 IE 浏览器上网开始学习吧。

同学们做好上网的准备了吗？让我们使用 IE 浏览器去网络上看看国宝大熊猫的资料和保护区内的大熊猫现在正在做什么吧。



试着做

启动计算机后，在桌面上有一个名为“Internet Explorer”的图标，双击此图标，就可以打开网络 IE 浏览器窗口。



菜单栏

网站地址栏

工具栏

网页显示区



试一试

我们还能使用其他方法启动 IE 浏览器吗？

让我们去访问“中国科普博览网”。

① 把“中国科普博览网”的网址“www.kepu.com.cn”输入到IE网站地址栏中，按回车键，在IE浏览器的窗口里就可以看到“中国科普博览网”网站的页面了。

② 在网页上移动鼠标指针，当移动到大熊猫图像上时，鼠标指针变成小手的形状，这时单击鼠标左键。

③ 进入了网络上的“大熊猫直播网”。

在这个网站上我们可以了解到关于大熊猫的各种知识，同时还可以看到四川卧龙大熊猫自然保护区里的大熊猫现在在做什么，在网页上单击WebCam。



试一试

平时，我们看书的时候，可以向前或者向后翻页。在使用浏览器看网页的时候，我们也可以使用网页浏览工具向前或向后翻看网页、刷新网页和停止浏览。

返回上一页网页按钮

返回下一页网页按钮

刷新页面按钮

停止浏览按钮

④ 进入大熊猫网络直播，去看看四川卧龙保护区里大熊猫的生活实况直播。



⑤ 单击页面上的**大熊猫馆**按钮，进入网络上虚拟的“中国大熊猫馆”。



⑥ 进入网络上虚拟的“中国大熊猫馆”，在这个大熊猫馆里我们可以看到有关大熊猫的各种资料。



⑦ 欣赏到各种介绍大熊猫的科学电影。

试一试

同学们自己能够在网页上找到大熊猫的现代分布区域吗？试一下吧！



知识库

很多个人、学校和组织都会把一些信息集中起来放在网络里的计算机上，提供给大家访问阅读，这就是网站。

浏览器是一个把在互联网上的信息显示为网页的软件。显示的网页可以包含文字、图形、声音和图像等信息。要浏览网站上的资料信息，就需要使用浏览器去读取。最常用的浏览器是 Internet Explorer，简称“IE 浏览器”。

在现实生活中，道路连接着很多房子，每栋房子都有相应的地址；同样，在网络世界中，网络连接的每台计算机也都有自己的网络地址，包括计算机的域名和 IP 地址。通过网络地址我们就可以访问到网络中的每一台计算机。

每台计算机在网络上的名称就是该计算机的域名，例如 www.kepu.com.cn。

每台计算机在网络上的网络地址就是该计算机的 IP 地址，例如 159.226.3.101。



自我提高

我们在上网过程中要控制自己使用网络的时间，自觉遵守《全国青少年网络文明公约》。



●共青团中央 ●教育部 ●文化部
●国务院新闻办公室 ●全国青联 ●全国学联
●全国少工委 ●中国青少年网络协会

- | | |
|---------|---------|
| 要善于网上学习 | 不浏览不良信息 |
| 要诚实友好交流 | 不侮辱欺诈他人 |
| 要增强自护意识 | 不随意约会网友 |
| 要维护网络安全 | 不破坏网络秩序 |
| 要有益身心健康 | 不沉溺虚拟时空 |

要有益身心健康



第二节 在网络上看书读报

课前小组活动

我们每天都要阅读报纸，同学们都知道报纸按照文章内容的不同分为不同的版面，如新闻、体育、文艺、生活等版面。从报纸上我们可以了解到最近的新闻、趣事、体育比赛、天气预报等，我们还可以在报纸上阅读到优秀的文章，查看到精彩的新闻图片，你都喜欢哪些内容呢？

我能行

网络上的门户网站就像报纸一样包罗万象。我们可以使用浏览器去访问门户网站，不仅能看到报纸上的内容，还可以看到更多、更及时的信息，甚至还能在网络上看书。

试着做

- ① 把著名网络门户网站“新浪网”的网址“www.sina.com.cn”输入到 IE 网站地址栏中，按回车键。



- ② 单击“新浪网”的“新闻”频道。

试一试

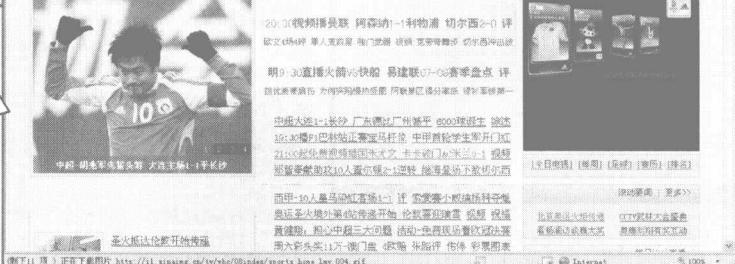
门户网站上有各种频道，根据文章的内容不同有所区分。我们单击各个频道可以阅读相应的内容。试着进入“新闻”频道和“读书”频道吧！

③ 我们就可以在新闻版面看到最及时的国内外时事新闻和评论。

单击“新浪网”的“体育”频道。



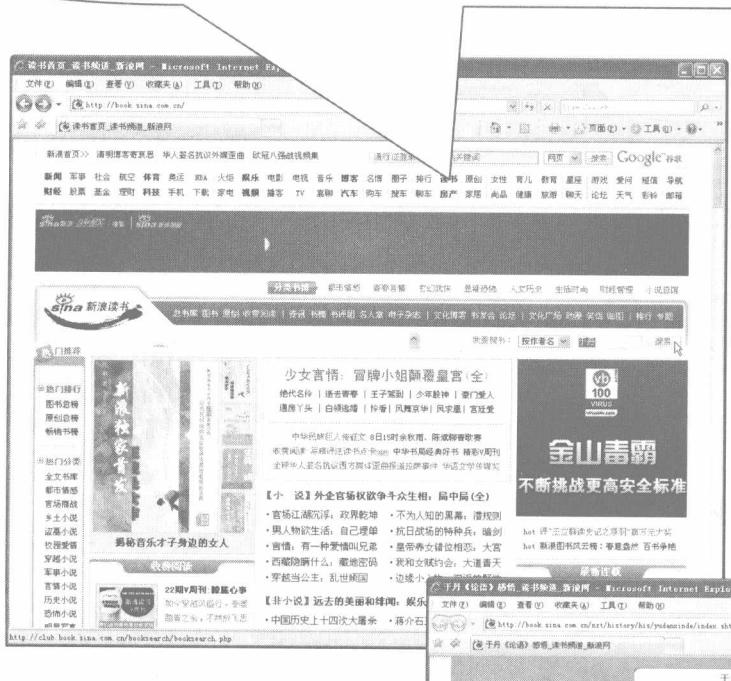
④ 我们就可以在体育版面看到最及时的国内外体育新闻和各种体育知识。



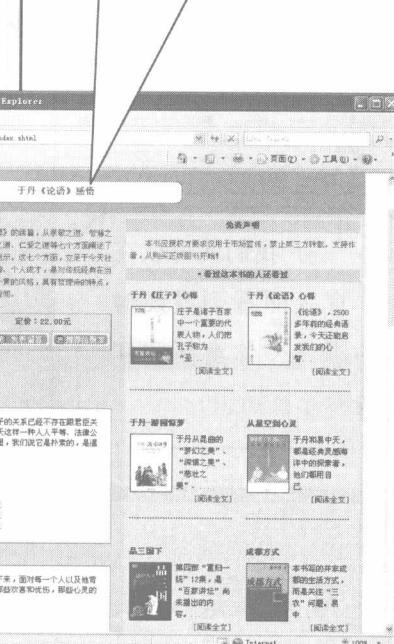
⑤ 单击“新浪网”的“天气”频道。

在“城市天气”一栏中输入城市地区名，如“太原”，单击^⑥，就能看到这个城市的天气预报，还可以查看邻近城市的天气预报。

⑦ 单击“新浪网”的“读书”频道，就相当于进入了一个网络图书馆，在这里我们可以在线阅读各种各样的书籍。



⑧ 在“读书”频道中，输入书名或作者名就可以检索到我们想看的书籍，然后在网络上在线阅读。



⑨ 在网络上在线阅读书籍。





知识库

顾名思义，网络门户网站是指这个网站是进入互联网的入口，只要通过这个网站就可以获取你需要的所有信息，或者登陆任何你想要达到的网站。新浪、搜狐等大型网站是国内著名的门户网站。

新上网的同学们通常会先在门户网站获取一些基本信息，随着上网经验的增加，会逐步访问更多的网站。因为尽管门户网站信息丰富，但专门内容可能比较欠缺，这样我们就需要寻找到自己感兴趣的专门网站。这些专门网站可能规模不是很大，但是能够比较深入地提供某个方面的专门信息，比如：专门的科技网站、小学生网站、旅游网站等。



自我提高

在休息时间里，同学们试着访问一些国内大型门户网站吧！

新浪网	www.sina.com.cn
搜狐网	www.sohu.com
百度网	www.baidu.com
TOM 网	www.tom.com

The screenshot shows the Microsoft Internet Explorer browser window displaying the搜狐首页. The address bar shows "http://www.sohu.com". The page content features a large banner with the text "不只是博客 得是搜狐博客客" and various news and entertainment links. The interface includes standard IE toolbar icons like Back, Forward, Stop, Refresh, and Home.



第三节 在网络上欣赏节目



课前小组活动

用收音机收听广播，用电视机收看节目，去电影院看电影，同学们一定不会觉得陌生。如何使用网络来收看电视节目、收听广播节目、观看电影呢？

你最喜欢收看、收听哪些电视和广播节目，喜欢看什么电影呢？



我能行

我们可以学会使用网络收看、收听电视和广播节目，观看电影。

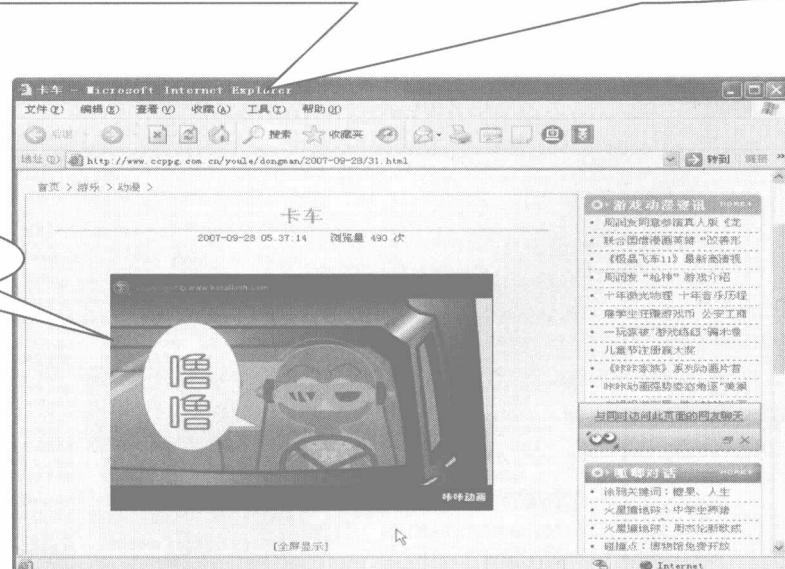


试着做

1. 使用浏览器在线观看动漫节目

把“中少网”的网址“www.ccppg.com.cn”输入到IE网站地址栏中，按回车键。

然后查找到想看的动漫作品，比如《卡车》，单击节目名称即可收看在线动漫作品。



试一试

试着在网络上观看自己喜欢的动画节目吧！