

《教师报》第十届教育教学论文大赛获奖作品选

全国教师优秀教育教学

● 主编：张莫沉

论
文
集



陕西人民教育出版社

《教师报》第十届全国教师论文大赛获奖作品选

全国教师 优秀教育教学论文集

第一册

主 编 张莫沉
副主编 梅争利

陕西人民教育出版社

不平凡的 2008 年(代序)

2008 年，虽然是一个平常的年份，但这一年值得我们回顾、纪念的事情还是很多，且弥足珍贵。

2008 年，是我国改革开放 30 周年。回顾 30 年，神州大地发生了深刻的变革。人们的观念更新，禁区打破。整个民族冲破一切阻碍站起来了，以前所未有的勇气和胆略“摸着石头过河”，创造着中国历史。经济腾飞，国门打开，老百姓生活得到大幅度提高。这 30 年，是风起云涌的 30 年，是中国走向富强和辉煌的 30 年。历史已经证明，开放自信的中国将继续风雨兼程，为中华民族的伟大复兴，披荆斩棘，勇往直前。

2008 年，是中国人民刻骨铭心的大难之年。5 月 12 日四川汶川地区的特大地震，夺走了同胞生命，毁坏了美好家园，一场突如其来的灾难的阴霾笼罩了整个中华大地。在党中央的英明领导下，举全国之力，抗震救灾，打了一场气壮山河、震撼世界的漂亮战役。四川挺下来了，中国挺下来了。让世界看到了中华民族的伟大凝聚力，看到了中国人民万众一心、众志成城、不畏艰险、百折不挠的民族英雄气概。现在四川受灾群众在全国上下和世界人民的关爱下，化悲痛为力量，坚定地走在自强不息、重建家园、发展生产的大道上。

2008 年，是中国迎来奥运的喜庆之年。奥林匹克运动从 1896 年到 2008 年走过了 112 年。2008 年 8 月 8 日中国北京成功

地举办了第29届奥运会。和谐盛世办奥运，环球瞩目看中国。中国不只迎来了一个举国参与的体育盛宴，也迎来了一个融入世界、与世界全面对话的机会。在奥运五环旗帜的指引下，全世界不同民族、不同文化、不同肤色的运动员走入同一个赛场，这不仅是竞技的交流，更体现了“四海之内皆兄弟”的崇高境界。在奥运赛场上，各国运动员充分展现了更高、更快、更强的奥林匹克精神和奋力拼搏、勇夺金牌，尊重对手、友谊为重的风采。中国为世界举办了一届无与伦比、精彩绝伦的奥运会，充分体现了中国人民对人类和平、友谊、发展的渴望和企盼。它的圆满成功将载入奥林匹克运动史册。16天的北京奥运会虽然胜利地闭幕了，但奥运会珍贵的记忆将永远地留存在人们的心里。

2008年，是中国人出舱遨游太空圆梦之年。9月25日，中国航天载人飞船神舟七号搭载着航天英雄翟志刚、刘伯明和景海鹏成功上天，经过三天太空遨游，圆满返回祖国。“神七”上天是我国第三次把人送入太空进行“多人多天”科学试验。它是除了美国、俄罗斯之外世界第三国让人能在太空出舱漫步的国家。航天英雄身着中国自主研制的“飞天”牌太空服、手举五星红旗遨游九天，圆了中华民族千年的梦想。“神七”的成功，雄辩地说明了我国航天科学技术已傲居世界先进行列；“神七”的成功，充分体现了我国强大的综合实力。“神七”飞天值得中华儿女骄傲、自豪，值得可庆可贺。让我们铭记住2008年这一历史性的伟大壮举吧！

2008年，也是教师报举办的全国教师论文大赛第十届的年份。自2001年以来，大赛受到了全国教师的密切关注和大力支持。他们把无限的信赖和企盼给予了教师报。十届了，辛勤耕耘在教学第一线的教师们把一篇篇用心血写成的稿件投给了大赛办公室，抒发了对钟爱的教育事业的无限忠诚，展示了爱岗

敬业、恪守师德的崇高风貌。我们每每阅读这些从各地投来的大量的优秀作品，心中无不升起崇敬之情，从内心深处向广大教师道一声“谢谢了！”当然，经过十届大赛的历练，我们也积淀了丰富的经验。我们做到了“周到的热情服务，规范的流程管理，一流的编校质量，良好的社会信誉”。让我们在取得成绩的基础上，乘着十届大赛的春风，不断改革创新，把论文大赛继续办在广大教师的心坎里，使这朵教育园地的奇葩开得更夺目、更艳丽！

2008年，的确是个不平凡的一年，值得纪念。

编 者

2008年10月

目 录

不平凡的 2008 年(代序)	编 者 (1)
-----------------------	---------

学校管理

从一所学校的崛起所想到的

——时代呼唤心本管理	王远菊 (3)
建设和谐校园 创办优质学校	李建明 (8)
学校管理思路刍议	冯荣荣 (11)
如何建立和谐的师生关系	周兆梅 (14)
浅谈如何做一名好校长	李大波 (18)
爱心 奉献 敬业	宋 云 (24)
我国农村基础教育改革的成败与对策	梁 毅 (27)
教育——永恒的事业 创新——永恒的主题	吕英翠 (32)
“全面发展就是全面平庸”之我见	王明光 (36)
当前学生思想品德教育工作的几点思考	谢自晏 (39)
让西部边陲——石泉的教育誉满四方 ——有感于暑期教师“充电”	谢守毅 任明安 (42)
用心用情做好中学阅览室管理工作	苏玉莉 (45)
利用优势资源 促进教育发展 ——浅议农村现代远程教育的管理与应用	张邦玮 (49)

浅谈农村中小学校园文化建设	陈益发 (53)
剖析农村教育的困境	张小娃 (58)
农村小学校本教研初探	张学智 (61)
试论传统文化对构建和谐校园的意义	马高宝 (66)
以人为本构建和谐校园	韩晓东 (71)
影响农村小学素质教育的因素及对策	张永旺 (74)
浅谈学校管理工作中的情感管理	宁江龙 (77)
人文创新 和谐管理	
——学校公寓楼管理之我见	刘志杰 (80)
让寄宿制学校成为留守孩子的亲情家园	尹入信 (84)
农村小学开设远程教育存在的问题及应对措施	
.....	吕宏祥 (87)
浅谈和谐教育	朱枝元 (90)
落实素质教育,确立正确的人才观	梁 军 (94)
力促教师专业成长 全面提高教育质量	教宏刚 (97)
浅谈新时期校长威信的树立	常 鹏 (101)
浅谈幼儿园的德育	邵云飞 (104)
试论学校德育工作的途径和方法	王永清 (106)
小学高年级学生的心理健康教育	赵燕萍 (110)
育栋梁 德先行	李永刚 金松敏 (114)
浅谈思想品德教育的途径	刘芳琴 (116)
让德育工作时尚起来	李岁艳 (119)
浅谈素质教育与教育者的素质	李 军 方粉群 (122)
为师务必敬业	李致海 (125)
论教学中威信当先	周珍平 (128)
怎样当好科任教师	辛延平 (131)
为师至善	张整平 (134)

学博为师 德高为范	刘成贵 (137)
漫谈小学教师的职业素养	蒋明相 (139)
加强学校科学管理 抓好教师队伍建设	杨华玲 (142)
怎样提高农村小学教学质量	安让梨 (146)
农村小学管理之我见	贾文辉 (149)
如何利用科普资源,培养学生科技创新能力	高 研 (152)
校长工作浅谈	赵晓丽 (156)
农村小学教育科研工作初探	郝三玲 (159)
“人性化”教育与构建“和谐社会”	张书才 (163)
动脑筋 想办法 让学生动起来	党升学 李 媛 (165)
中学生厌学原因何在	杨立新 (169)

班级建设

新世纪呼唤具有时代精神的班主任	王宇康 (175)
做“五心”班主任,创和谐校园	王晓晨 (180)
我的班主任之路	董春艳 (184)
小议后进生转化	张汉林 (188)
如何对待后进生	胡本义 (192)
班主任工作不仅是一项任务,更是一种艺术	方 英 (195)
班主任工作中的“慧眼独具”	李永春 (198)
试论班主任对学生的爱	唐明举 (202)
班主任是学生心目中的骄傲	方 云 (205)
班级管理应提高的几个操作因素	刘 卓 (208)
浅谈农村中学班主任工作的体会	方曾英 (211)

特殊需要儿童,在班级中必须全方位地照顾

.....	王建生 (215)
享受教育的快乐	张占光 (218)
“问题学生”之问题探究及教化辨析	樊连香 (221)
浅谈班主任的感召力	王 稳 (226)
班级亲和力的培养艺术	邓雪莲 (229)
浅谈小学生良好习惯的培养	冯利平 (233)
树立“四种”观念 促进后进生转化	韩红卫 (236)
周记在职高班级管理中的作用初探	颜加平 (239)
班主任与学生的谈话技巧	武杜娟 (244)
把自尊还给学生,把威信留给自己	罗 炜 (247)
班务管理之我见	孙启明 (250)
新时期班主任工作“十字”诀	李碧芬 (253)
农村中小学班主任工作管理之我见	刘胜华 (257)
师爱——转变差生的金钥匙	李锦华 (261)
让爱做主 发展个性	孙亭利 (264)
浅谈班级管理	王宝强 (267)
我的班主任观	张娟宏 (270)
面对后进生教师要调整好心态	杨东魁 (273)
让“差生”不差	唐晓红 (276)
在爱中绽放师德魅力之花	王艳玲 (279)
让孩子们在愉快的环境中学习、生活、成长	程小慧 (282)
浅谈如何做好班主任工作	严艳丽 (286)
班主任工作点滴谈	刘宝军 (289)
义务教育阶段学生不良行为的成因及矫正	马立德 (293)

班务工作的针对性和实效性探讨

- 郑随社 郑 倩 (297)
- 管而不“死”“活”而不乱
- 班务工作中的几点体会 王培轩 (300)
- 从学员的实际需要出发 科学地做好班主任工作
- 沈 震 (303)
- 缩短心灵距离 创设和谐氛围 构建和谐班级
- 王朝贤 (307)
- 浅谈中学生不良品德的特点与纠正 卢向纲 (310)
- 浅谈特教班主任工作 杨 倩 (313)
- 让情感伴我们一路同行
- 谈班级工作中的情感管理 陈 薇 (316)
- 浅谈教师必须具备一颗宽容心 王锦兰 (320)
- 用爱架起教育桥梁 赵 薇 (322)
- 浅谈班主任工作 陈世庆 (325)
- 班主任工作之略见 李 阳 (328)
- 班主任的人格魅力 苏相军 (331)
- 让我俯下身来和你说话 王庆哲 (334)
- 严格管理与尊重赏识的和谐统一 高军刚 (337)
- 应注重学生自律品质的培养 曹玲芳 (340)
- 新时代的班主任角色定位 杨召元 (343)
- 浅谈对后进生的教育 刘玉侠 (347)
- 在班务工作中实施素质教育 马志军 (349)
- 以情助教 放权减负 段 丽 (352)
- 如何培养学生养成“不乱花一分钱”的习惯
- 孟雯婷 (354)
- 不一样的救助 吴艳霞 (356)

浅谈后进生的转化	赵卫侠 (358)
让后进生赶上来	马智迪 (360)
浅谈开好班会应注意的几个问题	童小红 (363)
一次成功教育的反思	宁江侠 (366)
浅谈怎样才能当好班主任	韦先飞 (369)
班主任如何培养优、中、差生	秦凤英 (372)
用爱心构建和谐班集体	陈艳利 (375)
班主任工作要讲究方法	仓 决 (378)
浅议和谐的师生关系	王菊萍 (380)
努力拼搏 胜利在望	
——班主任对学生寄语	张忠兴 (383)
如何教育品德不良的学生	王小书 (385)
让表扬的效果更好	赵智利 (387)
待优生的转化工作之我见	韩成瑞 (389)
随风潜入夜 润物细无声	康丽丽 (392)
班主任工作中如何实施素质教育	呼海艳 (395)
班主任应做学生的知心朋友	袁昭宽 (397)
用“师爱”的力量搭建朋友式的师生关系	席智勇 (400)
班级常规管理之我见	张艳妮 (403)
浅谈班主任工作点滴体会	王晓红 (406)
班主任工作应做到“五心”	董 洁 (408)
怎样管理好一个班级	姚建军 (411)
浅谈班主任工作	韦金杰 (413)
也谈班主任工作	李侯英 (416)
教育“调皮”生,“沉默”也是金	黄鹏兴 (419)
爱——开启学生心灵的钥匙	冶晓妮 (422)
培养良好班风 创建优秀班集体	林时臻 (426)

班主任工作之我见	刘 径 (430)
浇灌爱心,辛勤管理,绽放幸福的花朵	段变华 (432)
改变从感恩开始	王新华 (437)
在阳光雨露下茁壮成长	
——班主任工作点滴体会	段学英 (440)
成长记录,助推班级管理	肖 彬 (443)
农村中小学班级管理中的问题与思考	祁文辉 (446)
用班主任的爱和严教育青少年一代	张玉芳 (449)
我用回信来说话	伍琼瑶 (451)
班主任工作体会	李 军 (454)
快乐就好	
——家庭教育一得	蔡春梅 (456)

学校管理

从一所学校的崛起所想到的

——时代呼唤心本管理

陕西省太白县教研室 王远菊

数年以前，秦岭深处一所距县城百余公里的九年制学校傲然崛起。这所学校以办学条件好和教育质量高，获市级“农村示范小学”、“教学改革先进单位”、“教师培训先进单位”、“电化教育先进单位”、省级“文明校园”等称号。小学部、初中部的质量检测成绩、升学率居全县前茅，学生的品德、学习能力、体质等达到比较高的水平。一个偏僻的乡镇学校的办学条件和教育质量能与县属学校并驾齐驱，反复探究其因由，“心本管理”起到根本性的作用。

一、聚集人心的管理机制

新的领导班子组建后，在制定学校工作制度时，学校领导把国家的教育政策法规要求比较完整地介绍给教师，在广泛进行调查汇总的基础上，把干部群众的期望传输给教师，又发动师生剖析学校现状，分析经验和问题产生的原因，组织教师走出去听、看、谈，领悟先进学校的办学规格和成功经验。然后学校提出三年内创建县内一流师资、一流管理、一流质量的目标。各部门提出自己工作目标，提出实现目标的保障措施。在全体教师中开展“振兴我校金点子”有奖活动。最后，把各个

方面获得的信息进行整合，形成了学校发展规划和学校管理制度草案，通过全体教工大会进行审议，获得全票通过。接着，学校至上而下按照既定的目标和规范抓质量、做事情，教师积极主动尽心竭力，学生热情高涨、德才俱增。一年内，学校在周围有了比较大的影响，两年里教育质量大幅度提高。地方政府、企业、群众从学校的变化中看到新的希望，投资、集资新建、维修校舍，添置教学设备，使办学条件达到当地最高水平。随后，学校不断改善内部管理，不断深化教学改革，使学校多个方面的工作走在全县前列。

教育界的权威人士和亲身经历过这个学校教育工作的同志认为，这个学校的成功，突出特点是抓住了人心管理的根本。学习理解党和国家的政策法规，不仅在于明确目标和任务，懂得规范要求，更重要的是政策法规代表了最广大人民的根本利益，有最广泛的适应性和召唤力，教师一旦把自己的经常性工作和国家要求紧密联系起来，容易产生主动性；把干部群众的要求转达给教师，即使他们知道自己身上的责任，又达到与社会利益与群众心理上的沟通；剖析学校现状，使大家对自己心里有底，产生实事求是的工作态度；让教师参观先进学校，就是为了建立比较高的工作目标；让部门和教师研究怎样办好学校，不仅在于集中大家的智慧，更重要的是让大家在讨论的过程中认识和自觉地承担起自己的责任；最后，通过教工大会的民主方式讨论表决，把国家意志、群众意志、领导意志，教师意志、学生意志融合转化成群体意志，达到统一思想，统一行动的目的。在学校管理中，抓住了心理推动和心理调节，就是抓住了方向和动力。

二、振奋人心的管理办法

几乎所有单位的管理办法都体现奖勤罚懒、奖优罚劣的基本精神，如在德、勤、能、绩诸方面，表现好的享受荣誉奖、

物质奖，优先晋升职务、职称，获得住房、子女就业等方面的优待等。但是，在制度的落实过程中，由于各种各样的原因，落实效能大相径庭。而这所学校在落实制度中体现三个方面的特点。

一是上下平等。包括对教代会确定的制度、目标、办法等，所有领导、教师一概遵从，在未经同样会议表决更改以前，任何人不得更改，领导做执行落实教代会决议的模范，不搞特权。所有领导坚持带课，在业务上处在把关领军的位置，率先成为优秀教师，有领导大家进步的姿态和本领。学校领导在教研组内服从教研组长的领导，在班级服从班主任的领导，主动听取大家对各个方面的意见，在学校工作、生活中，把自己当作群众中的一员，而不是当作居高临下的“圣人”。领导们觉得，担任领导工作只是多了一份责任，多了一次发挥才能的机会，其它方面与别人没有什么区别，尊重教师的群体意愿，就是对教师人格、权利的尊重。在物质上，领导不追求与教师不平等的享受，不自庸自腐。

二是领导身先士卒。在进行质量攻坚的一段时间里，校长把自己的教学质量奖作为零界线，质量超过自己的受奖，等于和低于自己的一律不受奖，使大家增强了背水一战的决心和信心。正所谓“领导带了头，群众有劲头”。

三是实施公平考核。将大家公认的考评标准和奖罚办法提前公布于众，实施各项工作经常性公开考评积分，根据所得分确定奖励和惩罚，评选先进、晋升职称等都是根据积分算出来的。这样大家感到劳有所得，功没枉费，实现了信念、目标、价值观的统一。这种风格长期坚持不变，塑造保持了良好的教风。

三、牵动人心的教学工作

不一定人人信奉领导和权力，但人人信奉真理；不一定人