

中 级

汉语广播 听力教程

INTERMEDIATE
LISTENING
COURSE
OF
CHINESE
BROADCASTING

STUDENT'S BOOK

学生
用书


外教社

上海外语教育出版社

中级汉语广播听力教程

(学生用书)

Intermediate Listening Course

Of Chinese Broadcasting

(Student's Book)

杨金华 周上之 贲爱俊 编
赵怀海 英语翻译

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语广播听力教程:学生用书/杨金华等编. - 上海:上海外语教育出版社,1999

ISBN 7-81046-664-X

I. 中… II. 杨… III. 对外汉语教学:视听教学-广播教育-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 30089 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内)

责任编辑: 郑巧娣

印 刷: 上海市崇明县晨光印刷厂
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 787×1092 1/32 印张 8.75 字数 193 千字
版 次: 1999年10月第1版 1999年10月第1次印刷
印 数: 2 000 册

书 号: ISBN 7-81046-664-X/G · 822
定 价: 11.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

本教材包括学生用书、教师用书及音带三部分,为 1993 年 12 月上海外语教育出版社出版的《汉语广播听力教程》的续篇,是专门为对外汉语专业中高年级外国留学生编写的广播听力教材。具有同等汉语水平的外国自学者和海外华裔子女也可使用。

外国留学生,尤其是初级水平的留学生学习汉语,通常只将注意力放在汉语基本语音、语法和词汇上;其表达和理解往往只注意单词、单句的意思,而忽略情景,忽略上下文的提示作用,忽略交际事件的完整性、统一性和协调性,因而交际能力极为有限。到了中高年级,虽然情况有所改善,但由于接触面十分有限,仅凭正课所学到的,还远远不足以应付不同交际环境中的各种交际场面。本教材选录了报导当代社会生活、能反映当代语言实际的电台广播节目作为课文,试图示例性地向读者展现实际生活中语言交际的丰富性、多样性,引导他们注意不同情景中汉语的实际运用情况,以期一方面帮助他们扩大词汇量,掌握更多的表达方式和手段,提高交际能力;另一方面,使他们的视野由课堂扩展到社会生活各个方面,以加深他们对中国文化及国情的了解。

本教材课文除了时事新闻之外,还选录故事、对白、相声、小品等等,内容涉及政治、经济、法律、考古、教育、文艺、体育、

自然、历史、旅游、民俗、军事等诸多方面。题材的门类较多，必然带来语言风格的多样，因而教材中既有比较严谨的规范叙述，又有粗疏随便的即席谈话。

本教材的语料来自广播电台的节目。音带是节目的原声录音，课文是这一录音的文字形式。因此，不但录音完全保留节目原有语音语调的风貌，而且课文也完全保留节目遣词造句的原貌。这样，录音和课文中的话语不可避免地出现若干不够规范的现象。对此，编者特意不加修正，以便一方面让外国留学生切实了解汉语口语的运用实际，了解汉语的雅俗庄谐、规范与非规范等现实情况；另一方面，借此引导留学生注意分辨语言运用的正误。

此外，为保留广播内容的历史性真实，录音和课文中出现的若干过时名称，如“西德”、“苏联”等等，也不加改正。

本教材共有 20 课，每课由同类内容的两篇课文组成。全部课文按短长、浅深依次编排。学生用书每课内容包括生词、注释、练习三部分。练习部分有根据录音回答问题、多项选择、正误辨析、填充等几种形式。最后部分为词汇表和专有名词表。教师用书配有录音文字、练习题及答案。

为同《汉语广播听力教程》相衔接，本教材列为生词的一部分属《汉语水平等级标准和等级大纲》中的丙级词语，另一部分超越这一等级。

本教材从 1994 年开始编写，经两易其稿才最后完成。在第一稿的编写过程中，周上之老师提供了若干原始录音，审阅过第一稿全文；贲爱俊老师对部分录音作了文字整理，提供了几篇练习素材；除此而外，全部工作由杨金华负责。1998 年应出版社要求，更换了 9 篇课文，并对全书内容重新加工整理，编出第二稿。第二稿全部工作由杨金华完成。

限于水平,本教材错误及不周之处在所难免,恳请读者及同行指正。

杨金华
1999年2月

目 录

第 一 课	课文一	植树节和绿化·····	1
	课文二	义务植树·····	6
第 二 课	课文一	博士与猩猩的爱情·····	9
	课文二	奇怪的表爱方式 ·····	12
第 三 课	课文一	火箭发射 ·····	15
	课文二	火箭发射报道 ·····	20
第 四 课	课文一	海底烟囱 ·····	24
	课文二	失踪的热气球 ·····	29
第 五 课	课文一	邮票与间谍 ·····	34
	课文二	明信片史话 ·····	40
第 六 课	课文一	考古 ·····	44
	课文二	恐龙化石 ·····	50
第 七 课	课文一	飞碟之都 ·····	53
	课文二	太空饮食 ·····	59

第八课	课文一	王羲与墨	63
	课文二	杨少荣与三寸金莲	70
第九课	课文一	马尔代夫的旅游业	76
	课文二	伦敦地铁	82
第十课	课文一	访问法国球星佩雷斯	89
	课文二	中国古代体育民俗	94
第十一课	课文一	美国的硕士、博士学位	102
	课文二	瑞士莱尔斯中学	106
第十二课	课文一	蜜蜂与战争	111
	课文二	柬埔寨局势	119
第十三课	课文一	景德镇陶瓷博览区	124
	课文二	世界文化和自然遗产——黄山	129
第十四课	课文一	加拿大高福利的利与弊	133
	课文二	英国女青年的恋爱观	139
第十五课	课文一	泼水节	146
	课文二	苗家芦笙节	152
第十六课	课文一	电脑病毒	155
	课文二	动物向人求医	161

第十七课	课文一	什么叫汇率 汇率是什么	166
	课文二	人们对日元汇率下跌关注的原因... ——节目主持人与专家的对话	170
第十八课	课文一	纳税意识从哪里来.....	176
	课文二	法律之最.....	183
第十九课	课文一	人造食品.....	188
	课文二	日本发明家.....	193
第二十课	课文一	相声:答非所问	198
	课文二	幽默小品.....	202
附 录	词汇表.....		207
	专有名词表.....		259

第一 课

课 文 一 植 树 节 和 绿 化

生 词

植树(动)	zhíshù	plant tree
绿化 ¹ (名)	lǜhuà	making (a place) green by planting trees and flowers, etc.
副产品(名)	fùchǎnpǐn	by-product
生态(名)	shēngtài	ecology
农牧业(名)	nóngmùyè	farming and animal husbandry
全民(名)	quánmín	all the people
植树节(专名)	Zhíshùjié	Tree -planting Day
植树周(专名)	Zhíshùzhōu	Tree-planting Week
植树月(专名)	Zhíshùyuè	Tree-planting Month
民国 ² (专名)	Mínguó	the Republic of China (1912 - 1949)

清明节 ³ (专名)	Qīngmíngjié	Pure Brightness (April 5th solar term)
孙中山(专名)	Sūn Zhōngshān	a person's name
将……列为…… ⁴	jiāng …… lièwéi ……	set...as...
逝世(动)	shìshì	pass away
纪念日(名)	jìniànrì	commemoration day
坚持不懈 ⁵	jiānchíbùxiè	unremittingly
人大常委会 ⁶ (缩)	réndàchángwěihuì	the Standing Commit- tee of the National People' Congress
以……为…… ⁷	yǐ……wéi……	take...as...
义务(名)	yìwù	voluntary
决议(名)	juéyì	resolution
党中央 ⁸ (缩)	dǎngzhōngyāng	the Party Central Com- mittee
国务院(专名)	Guówùyuàn	the State Council
扎实(形)	zhāshí	down-to-earth
卓有成效 ⁹	zhuóyǒuchéngxiào	highly effective
千军万马 ¹⁰	qiānjūnwànmǎ	thousands uponthou- sands
造林(动)	zàolín	afforest
场面(名)	chǎngmiàn	spectacle
突破(动)	tūpò	surmount

注 释

- 1 绿化:种花草树木,使环境优美卫生,防止水土流失。
- 2 民国:中华民国,从 1912 年起到 1949 年止。
- 3 清明节:民间习惯扫墓的日子,在每年的 4 月 5 日左右。
- 4 将……列为:把……安排到某类事物之中。
- 5 坚持不懈:坚持到底。
- 6 人大常委会:人民代表大会常务委员会。
- 7 以……为:把……当作……。
- 8 党中央:中国共产党中央委员会的简称。
- 9 卓有成效:成绩突出、效果显著。
- 10 千军万马:比喻有很多的人。

练 习

一 听录音回答问题

- 1 这段短文讲的是有关哪方面的情况?
- 2 人们在实践中认识到了什么?
- 3 现在全世界有多少国家对植树作了什么规定?
- 4 民国政府在什么时候作了什么规定?
- 5 1928 年当时政府将什么日子定为植树节?
- 6 新中国成立后情况又如何?

- 7 人大常委会又在什么时候作出了什么决定？
- 8 1981 年什么会议作出了什么决议？
- 9 党中央、国务院在什么时候发出了什么指示？
- 10 十年来全国人民做了什么工作？
- 11 去年参加义务植树人数有多少？植树多少株？

二 选择正确答案

1 植树绿化可以

- (1) 促进工农业生产的发展。
- (2) 促进农牧业发展。
- (3) 提高生产和生活水平。

2 现在有植树节的国家已超过

- (1) 5 个。
- (2) 10 个。
- (3) 50 多个。

3 作出建立世界植树节的决定的是

- (1) 联合国。
- (2) 联合国粮农组织。
- (3) 联合国大会。

4 1915 年民国政府将植树节规定在

- (1) 孙中山先生逝世纪念日。
- (2) 3 月 12 号。

(3) 清明节。

5 新中国成立以后,中国政府动员人民

(1) 经常开展绿化运动。

(2) 坚持不懈地开展绿化运动。

(3) 在清明节开展绿化运动。

6 人大常委会决定植树节为

(1) 3月2号。

(2) 清明节。

(3) 3月12号。

7 全民义务植树运动的决议作出的时间是

(1) 1980年。

(2) 1979年。

(3) 1981年。

8 党中央、国务院发出的指示是

(1) 绿化城市。

(2) 绿化祖国。

(3) 绿化乡村。

9 植树造林

(1) 三年搞一次。

(2) 五年搞一次。

(3) 每年都搞。

10 创造开展全民义务植树运动以来最好水平的是

(1) 今年。

(2) 去年。

(3) 前年。

三 填充

1 _____ 动员全民植树, _____ 全世界有 _____ 多个国家规定了植树节 _____ 植树 _____、植树 _____。

2 _____ 组织在 1952 年作出了建立 _____ 植树节的决定。

3 1915 年民国政府规定, _____ 我国的植树节。

4 _____, 当时政府规定 _____ 孙中山先生逝世纪念日, _____ 3 月 12 号 _____ 植树节。

5 1979 年, 全国 _____ 作出决定, _____ 每年的 3 月 12 号 _____ 我国的植树节。

6 党中央、国务院 _____ 发出了 _____ 开展绿化祖国的指示。

7 _____, 我国参加义务植树人数 _____ 突破 3 亿, 创造了开展全民义务植树运动 _____ 的最好水平。

课文二 义务植树

生 词

人次¹(量)

réncì

measure word

平衡(形)

pínghéng

even

项(量)

xiàng

measure word

落实(动)	luòshí	put into effect
林业(名)	lín yè	forestry
责任制(名)	zérènzhì	system of job responsibility

注 释

1 人次:复合量词,用来表示参加的人的次数,比如参观,第一次 100 人,第二次 500 人,两次一共是 600 人次。

练 习

一 听录音回答问题

- 1 这段录音的主要意思是什么?
- 2 10 年来中国植树情况怎样?
- 3 国务院要求做好几项工作?

二 正误辨析

- 1 全民义务植树运动是 10 年以前开始的。
- 2 参加这个植树运动的人有二十多亿。
- 3 种树共达十亿多株。
- 4 这个运动对国家发展经济和改善生态环境有利。
- 5 这个运动的发展是完美无缺的。
- 6 造林计划现在已经全部完成。
- 7 植树造林人人都应该参加。
- 8 植树造林现在还没有好的经验。

9 植树造林还需要加强领导。

三 填充

- 1 义务植树一百多亿_____。
- 2 _____,国务院要求做好以下几_____工作。
- 3 义务植树_____改善生态环境作出_____贡献。
- 4 _____全民义务植树运动发展_____不平衡。