



工农群众一定 能够学好哲学



湖北人民出版社

目 录

理論战綫上的新气象·····	1958年7月28日“人民日报”社論	1
工人阶级更要学点儿哲学·····	潘梓年	6
談談工人学哲学的問題·····	呂 梁	11
工人要做馬克思主义哲学的主人·····	求新造船厂 姚永抗	15
哲学将要成为全民的·····	孙定国	23
揭下哲学的神秘之幕·····	吳 江	27
工人能够学好哲学·····	曹軼欧	33
哲学还家，就地开花·····	葛 林	39
只能叫好，不容怀疑·····	伏 牛	43

理論戰綫上的新氣象

(1958年7月28日“人民日報”社論)

目前我國馬克思列寧主義理論戰綫上，出現了空前活躍的新氣象。這種新氣象，是在整風運動和反右派鬥爭取得偉大勝利，和隨之而來的工農業大躍進的基礎上出現的。

當前理論工作新氣象最顯著的特徵，就是理論工作和實際工作緊密結合，就是學習馬克思主義理論，學習毛澤東同志的著作，成為群眾性的熱潮。目前，人們在學習理論或理論研究工作中，都努力實現着把馬克思主義的普遍真理和我國具體實踐相結合的原則，並且認為學習理論的首要目的就是為了研究當前社會主義建設實踐中所提出的理論問題。許多理論刊物和文章，堅決地批判各式各樣的資產階級思想，並且對於南斯拉夫現代修正主義展開了不調和的鬥爭。人們對教條主義危害性的認識已經大為提高，對各部門工作中和理論工作中的教條主義思想，都開展了徹底的批判。空洞抽象的調頭已經大為減少，教條主義的沉悶空氣和迷信空氣已經根本得到改變。毛澤東同志一九四一年在“改造我們的学习”中說的，幹部教育“應確立以研究中國革命實際問題為中心，以馬克思列寧主義基本原則為指導的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列寧主義的方法”，已經在黨校、干校和高等學校的理論課程中貫徹下去。總之，現在呈現在我們面前的，是理論工作真正充滿了革命的創造精神和批判精神，充滿了馬克思主義所固有的旺盛的戰鬥

力和无穷的生命力。特別值得注意的，就是各級党委都大大加强了对理論工作的領導，許多書記亲自挂帅，理論刊物象雨后春笋似地涌現。另外，現在不仅领导干部要求研究和学习理論，基层干部和广大的工农群众，也迫切要求学习理論。牡丹江水泥厂的工人提出这样豪迈的口号：“要把水泥厂变成既是工厂，也是大学，也是馬列学院。”河南登封三官庙乡干部学了哲学之后，“調查研究多了，主觀主义少了，群众观点加强了”。工农能够很好地学习理論，这一事实就把对学习理論的神秘观点完全推翻了。这个学习理論的热潮不仅会启发群众的智慧，迅速提高干部和群众的觉悟水平，还会給理論工作带来极大的推动力。

我国理論工作这种空前活跃局面的出現，并不是偶然的。去年开始的全党全民的整风运动，是繼一九四二年整风运动之后的又一次偉大的思想革命和思想解放运动。整风和反右派斗争，又是我国在生产資料所有制問題基本解决之后在政治战线思想战线上的社会主义革命。这个革命給了资产階級思想以决定性的打击，大大提高了干部和群众的政治觉悟。人們在这些运动中認識到政治挂帅的重要性，認識到要爭取社会主义事业的彻底胜利，就必须灭资产階級思想，兴无产阶级思想，認識到必須努力在人們心理上消灭剝削制度影响的一切殘余。这里必須指出，过去理論工作中的教条主义思想，有的是由于思想方法上的“左”的片面性，有的却是资产階級思想影响的表现。那种墨守成規、脱离实际的教条主义，不能回答形势向前推移所提出的新問題，所以，不批判教条主义，就不能和资产階級思想进行有效的斗争。人們在整风运动中重新学习毛澤东同志关于什么是理論、什么是理論家的指示，批判了“怕教授”“怕老专家”的錯誤心理，这就使理論工作获得了正确的方向。同

时，社会主义建設事业的大跃进，提出了大量的理論問題，例如，关于我国工农业大跃进和建設速度的理論根据問題，关于工业和农业結合問題，关于教育和生产劳动結合問題，关于在技术革命和文化革命中如何貫徹群众路綫、如何深入展开兴无灭資斗争的問題，关于如何使社会主义的生产关系不断完善以适应生产力的发展問題，关于如何在我国迅速地創立从社会主义社会向共产主义社会过渡的条件等問題，都要求理論工作作出答案来。同时，人們在社会生产力的发展空前大跃进和过去“馬鞍形”发展的教訓面前，进一步認識到不仅要在两条道路的斗争中取得胜利，还必須在两种方法的斗争中、在先进思想和落后思想的斗争中取得胜利。人們認識到：如果我們不能把一切妨碍社会生产力发展的陈腐观念都彻底破除，不能把一切束縛人民群众革命积极性的錯誤思想都彻底打破，我們就会赶不上一日千里的形势，就会落在群众的后面，不仅不能当促进派，还有变成促退派的危險。这样，人們迫切要求学习馬克思列宁主义的理論，以便总结群众斗争的經驗，掌握客观規律，推动社会主义建設事业更快地前进，并且力求减少前进道路上的失誤，这是完全可以理解的。

这个新气象极为可貴。它預示馬克思主义理論研究工作和宣傳工作将在我国进一步得到巨大的发展。对这抱有任何怀疑态度的，只是一些目光短淺对新事物懵然无知的人。我国理論工作必然会获得巨大的发展，是有着充分的客观根据的。首先，以毛澤东同志为首的党中央，善于把馬克思主义的普遍真理和具体实践結合起来，对馬克思列宁主义理論的发展，不断作出許多极为重大的貢獻。毛澤东同志的“中国农村的社会主义高潮”的序言和按語，“关于正确处理人民内部矛盾的問題”等著作，是鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义的总路

綫的思想理論基礎，是我國大躍進的思想理論基礎。這些偉大的理論著作，提出了並且解決了新的歷史條件下具有根本意義的理論問題。毛澤東同志的全部著作，是高度革命性和高度科學性的統一，所以，它能夠為無產階級事業指出正確的方向，帶給人們以無限的鼓舞和啟示，從而帶給實際鬥爭以不可估計的巨大推動力量。毛澤東同志和黨中央對馬克思列寧主義理論的貢獻，是我國理論研究工作、理論宣傳工作能夠取得不斷的創造性發展的最重要的有利條件。其次，我國目前萬馬奔騰，氣概沖天的大躍進形勢，正在方興未艾。我國人民的創造熱情正象原子核破裂時那樣迸發出來了。六億中國人民在中國共產黨領導下，必將創造出無數的奇蹟。理論工作在我國人民完成在十五年或更短時間內趕上英國的高速度的建設鬥爭中，必須擔負起自己應該擔當的任務。“實踐出理論”，我國當前偉大的建設高潮，已經給理論工作的大躍進提供了最肥沃的土壤，問題就決定於我們的主觀努力了。理論工作和黨的其他工作一樣，只要我們堅持黨的群眾路線，就一定會得到巨大的發展。河北省所提出的寫萬篇經驗或文章的運動，山西省委提出寫作“萬篇文章、千本書”運動，江西省委提出組織一萬人的理論課程教員隊伍，湖南省委提出組織一萬五千人的理論課程教員隊伍的規劃，就是對於理論工作必然出現“萬花齊放”的繁榮局面，具有充分信心的表現。第三，當前的理論隊伍，已經極大地加強了。大批的黨的負責幹部關心並且親自動手搞理論工作，寫文章，到高等學校或其他學校去講課，他們形成了理論隊伍最堅強的核心力量。黨的各級負責幹部，在實際鬥爭的鍛煉方面，在對於實際情況的了解方面，具有搞好理論工作的最優越的條件。他們動手抓理論工作，就能夠徹底克服理論工作中的教條主義習氣，大大加強理論戰綫的戰鬥力量。同時，專職理論工

作队伍和教学队伍，也在整风反右派运动当中，受到了深刻的教育，批判了过去教条主义的錯誤和资产阶级的思想影响，并且许多人已经下放到农村工厂中接受劳动锻炼和实际工作的锻炼，正在向着又红又专的方向努力。最后，各级党委都加强了对理论工作的领导，这是理论工作能够迅速开展和取得成绩的最重要的一项保证。

形势是空前的好，有利条件也是充分的，理论工作队伍，必须鼓足干劲，力争上游，以便在全党和全体人民群众多快好省地建设社会主义的斗争中发挥自己应起的作用。这就是说，理论工作要不断地前进，决不应该成为跛脚的，落后的。我们对于这一点是具有充分信心的。因为，党的总路线在引导着我们前进，只要我们坚持正确的方向，理论工作必将获得显著成果。关于理论工作努力的方向，刘少奇同志在八大第二次会议政治报告中作了重要的指示。他说：“我们应当从教条主义和经验主义的束缚下彻底解放出来，使我们的思想和工作获得生动活泼的发展。我们应当尊重群众的实践，尊重群众的革命性和创造性，这才是尊重唯物论，尊重辩证法。我们应当向毛泽东同志和其他联系群众的许多同志（其中包括中央，省、地、县、乡各级党的和群众的大批领袖人物）学习，学习他们在实际工作中时时刻刻应用马克思列宁主义、应用辩证法和唯物论的榜样，学习他们把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合、把严肃的原则精神同生动的独创精神相结合、把真理同亿万群众在一起、看到了正确方向、抓住了真理、就为真理而奋斗、势如破竹、所向披靡的榜样。”一切理论工作者都应该认真学习和实践这些指示，提高认识，采取各种措施，争取理论工作不断地前进。

工人階級更要學點兒哲學

潘梓年

哲學並不神秘

提起學哲學，有的工人同志就搖頭，說：“我們這些老粗，只會干活，哲學這玩藝兒沒有我們的份。”我說：“同志，你錯了。”工人階級是世界的主人，他們正在改造舊世界，創造新世界。馬克思主義哲學，正是講的改造舊世界創造新世界的大道理。這個大道理，工人階級早已把它運用在自己的“活兒”里去了，怎麼說沒有自己的份呢？天不怕，地不怕，是工人階級的本色，是一切勞動人民的本色，要叫高山低頭、河水讓路，難道哲學倒不敢去碰它一碰嗎？我們一定要破除這種迷信。

馬克思主義哲學的基本精神是唯物，是辯證。唯物主義哲學同唯心主義哲學正相反對。唯心主義哲學是那種哲學家“純粹思辨”的產物，他們以為哲學是他們自己想出來的，自己愛怎麼想就可以怎麼想，愛怎麼說就可以怎麼說，因此就越說越離開實際，越說越玄妙，把哲學說成一種稀奇古怪的天書一樣。這樣的哲學，象我們這號人當然就不懂，也用不着懂。唯物主義哲學完全不是那樣，它是時代精神的集中反映，是從當時廣大人民階級鬥爭、生產鬥爭的實際情況中總結出來的最根本的大道理，是親身參加階級鬥爭和生產鬥爭的廣大人民能夠懂而且應該懂的大道理。馬克思主義哲學原來是沒有的，十九世紀前期歐洲的工人階級對資產階級的階級鬥爭和當時的生產鬥爭

的实际情况反映在馬克思、恩格斯等人的脑子里，再經他們的脑子加以精工制造——分析研究，概括总结，就产生出馬克思主义哲学。这两种斗争的实际情况繼續向前发展，这个哲学也跟着向前发展。发展到二十世紀初期，爆发了十月革命，出现了第一个社会主义国家——苏联，这个哲学也发展成为馬克思列宁主义哲学，其內容比先前更丰富了。这个哲学到了中国，中国的革命运动(阶级斗争)和社会主义建設运动(生产斗争)的实际情况，又成它的新的原料，反映在毛澤东同志的脑子里，經過毛澤东同志的脑子精工制造，又使它有了新的发展。中国的革命运动(阶级斗争)和社会主义建設运动(生产斗争)是中国工人阶级亲自参加并且領头的，在这运动中发展起来的哲学怎么会是工人阶级学不懂的呢？

辯証的哲学同形而上学的哲学正相反对。形而上学把哲学这种大道理說成是一成不变的道理，說什么“天不变，道亦不变”。这种道理是蔣介石之流、杜勒斯之流的道理；蔣介石要“以不变应万变”，杜勒斯他們則要拚命反对資本主义社会变为社会主义社会。而現代修正主义者、资产阶级右派分子以及一切高唱着“天不变道亦不变”的頑固分子就都是他們的哲学家。这样的大道理，这样的哲学，当然沒有工人阶级的份。辯証的哲学完全不是这样，它講的正是变的道理，革命的道理，发展的道理。辯証法就是变的方法，革命的方法，发展的方法。工人阶级是最爱变、最爱革命、最爱发展的。工人阶级和它所领导的广大人民所干的事业——阶级斗争和生产斗争，就是变的事业，革命的事业，发展的事业，哪有对变的道理、革命的道理、发展的道理反而不懂甚至学也学不懂之理！

工人学哲学不但是可能的，而且是必要的

有的工人同志也許会說：“学是可以学得懂，但是学哲学，对我们并不是怎么必要。”这话也是不对的。工人阶级是领导阶级，不管对革命也好，对建设也好，它都应当负起领导的责任。靠什么去领导呢？首先就要有马克思列宁主义，要有共产主义思想，而马克思列宁主义哲学，则是马克思列宁主义、共产主义思想的理论基础。有了党的领导，我们的实际行动事实上就有了保证，不至有太大的脱离这一哲学思想的指导的危险。但我们决不能以此为满足。我们已在经济上、政治上获得了解放，我们还要进一步要求在文化上翻身。哲学是一切文化、一切现代知识的基础，是一切文化、一切现代知识的指导思想，要求在文化上翻身，不能不要求在哲学上翻身。据报载，上海求新造船厂已经成立了十一个哲学小组，并且在认真学习了毛泽东同志的哲学著作，联系到自己的思想，联系到厂内存在的实际问题加以讨论之后，使原来不团结的团结起来了，原来完成不了生产任务的已超额一倍以上完成了生产任务。这一事实说明工人阶级学习哲学不但是可能的而且是必要的。

有人问：马克思主义哲学为什么竟会产生如求新造船厂所获得的那样的效果？这问题提的好，我们可以谈一谈。最近一个时期，大家不都是有了“思想有了大跃进，就会使生产大跃进”的亲身体验吗？生产大跃进，就是客观世界的改造的大跃进，思想大跃进就是主观世界的改造的大跃进。试问主观世界改造的大跃进怎样来的呢？不是经过摆事实、讲道理的大争大辩大字报的讨论而来的吗？经过反动统治阶级多少千年的剥削和压迫，把我们直搞得耳目蔽塞，文化落后。眼睛看，只看到鼻子底下的一块小天地；心里想，只想到眼下的一煞时的利害关

系，没有办法看得周到一点，想得远大一点。客观世界在向前发展，自己的主观世界却不能同样地向前发展，以致自己的主观世界——思想意識就和当前的客观世界的实际情况很难取得一致。这就叫做思想落后于实际，主观落后于客观。这种落后状态，今天是再也不能让它繼續下去了；再这样，我們就将担負不起多快好省地建設社会主义社会的重大任务。一定要想法使自己的主观世界赶上当前的客观世界，和它一致起来。換句話說，要能把客观世界改造的又快又好，首先要把自己的主观世界改造的好。摆事实，講道理，就是大家互相帮助着使自己的眼睛看得更周到一点，使自己的心里想得更远大一点，使主观和客观比較容易地一致起来。这是改造主观世界的一种很好的新方法。在这个新方法里面，就已有了或多或少的馬克思主义哲学：摆事实是唯物，講道理是辯証。但由于我們运用这一办法时还没有意識到这里面有哲学，因而对这办法运用还不够稳当，效果也还不够大，更不够巩固。如果学了一点哲学，摆事实就会摆得更恰当，講道理就会講的更深透，互相帮助改造各自的主观世界就会改造得更快更好。

工人該怎样学哲学

那么，象我們这样生产緊張，要学习哲学，应该怎么个学法呢？可以由小到大，由近到远。可以研究研究本单位領導上所做的一些决定，如生产指标、技术措施、工作安排等等，看它够不够唯物，即是否鼓足了干劲，是否把客观上存在着的潜力都看到了，都計算在內了；看它够不够辯証，即是否力爭上游，是否把可以設法發揮出来的大家的积极性和創造性和多努一把力就可以多做一点事等等都估計得足够了。現在党已經制定了我国建設社会主义的总路綫，这是我們應該好好学习的大

題目，可以根据辯証唯物的观点和方法，結合着本单位的生產情况，对它进行分析研究。此外，本单位的規章制度，是否有些已經过时而需要調整了，經營管理方面是否有需要改进的地方，都可以作为我們学习哲学的課題。特別象工資問題、福利問題等等，象生產中有沒有保守思想、主观主义的問題，象工农业之間的关系、个人与集体之間的关系、一个生产单位与国家的关系等等問題，都是我們应当研究清楚的問題。這些問題又是都可以作为哲学題目来进行討論研究。为了把這些問題研究得好，討論得好，就有必要先学习学习毛澤东同志的一些哲学著作，首先多学习一下“关于正确处理人民內部矛盾的問題”、“矛盾論”、“實踐論”等，同时还应当找几个党中央的有关文件来閱讀。总之一句，我們切不要为学习哲学而学习哲学，而要为了搞清楚当前的某些实际問題（工作問題或思想問題）才去学习哲学，才到經典著作中去找老师。

（原載1958年第13期“中国工人”）

談談工人學哲學的問題

呂 梁

一、神秘觀點有社會歷史根源

有人說，要工人學哲學，先就要打破對哲學的神秘觀點。這話當然很對。不過應該看到，對哲學的神秘觀點完全是剝削階級和受了剝削階級思想影響的人造成的。要打破這種神秘觀點，對工人來說，倒並不是那麼難的事，因為他們並不曉得哲學到底神秘不神秘，只是聽了一部分知識分子的話，這才以為哲學是神秘的。

要那些資產階級的和受資產階級思想影響很深的知識分子打破對哲學的神秘觀點，那倒是很難的。由於他們長期脫離了實際，又總是採取了一種教條主義的學習方法，馬克思主義的哲學著作對他們就成了有字“天書”。他們在讀這種“天書”的時候，就好象進了概念的迷魂陣一樣，一個個的字雖然都認得，却始終弄不清它的“法力”所在。因此就只有從這一個概念跳到那一個概念，根本不敢越雷池一步。這樣一來，哲學當然就成了頂神秘的东西了。

真正能完全打破對哲學的神秘觀點的還是解放了的工人自己。我們的哲學本來就是工人階級手中的鬥爭武器。不過在解放前，一般工人是很難掌握這個武器的。我們有許多哲學家喊了幾十年“要打破對哲學的神秘觀點”，幾十年都沒有完全打破；直到最近工人自己一行動起來，這種神秘觀點就接二連三地在

很多地方很快被打破了。为什么会这样的呢？就因为我们的社会历史发生了根本的变化，我们工人阶级的地位也发生了根本的变化。这种变化就要“或迟或早地”（象马克思在“政治经济学批判序言”里说的那样）反映到人们的思想上来。

二、为什么“忽然”有了要求？

表面上看来，工人学哲学的要求是忽然而来的，其实不是。从长江日报社最近召开的一次“工人学哲学座谈会”上所反映的情况看来，工人学哲学的要求完全是因为大跃进和整风运动之后，更加提高了他们的主人翁的感觉；他们想继续跃进，他们要参加管理，就感觉到非提高自己的理论水平不可。有了这种愿望做基础，加上恰当的领导，工人学哲学在很多单位就形成了一个群众性的高潮。

有人觉得工人完全没有一点理论基础，忽然要求学哲学，是不是有点要求太高？其实，不能说我们现在的工人“完全没有一点理论基础”。工人们解放以来受到的教育是不不少的。这些教育都是与实际斗争紧密结合的马克思主义的教育。这些教育里面很多都是涉及到辩证唯物主义与历史唯物主义的一些根本问题的。回想我们自己，在初学哲学的时候，真还没有现在的工人受到的马克思主义教育多哩。由于他们的坚定的阶级立场和丰富的实际斗争经验，他们对马克思主义理论的领会是要比我们一般知识分子们深刻得多的。

我们很多人老是对形势的发展估计不足，对群众的水平和要求估计不足。看来在工人学哲学这个问题上，又可能发生这种危险。根据各地的反映，工人要求学习哲学的心情常常出于干部的意料之外。很多单位，只要有人提倡一下，马上就可以组织起来；只要组织起来了，人数很快就会扩大。很多单位都

是由“試試看”而很快发展起来的。比如单礪口区就已有四千多工人参加了各种理論学习。有的地方，領導上並沒有号召，工人已經在那里买哲学書籍、訂各种杂志了。我們領導上一定要跟上去才行。

三、自我教育，馬上見效

这么多工人都要学理論，教員哪里来？教員就是工人自己。“工人階級的解放是工人階級自己的事”。在思想解放方面也应该这样說。我們很多人一想到“教員”，就以为一定是会念書講書的人，其实教員主要不在念書講書。我們的基本学习方法也不应该是“先生講、学生听”。我們的基本方法应该是理論联系实际的方法，总结經驗的方法，也就是整风的方法、批評与自我批評的方法。工人們对这种方法是很熟悉的。

有的地方开始的时候总想沿用老的、多少有点教条主义的方法来“教”工人学哲学。凡是这样做了的单位，都遭到了工人的抵制。他們不是說太“深”了，听不懂，就是說学了用处不大，不感兴趣。結果就逼得他們不得不回过头来再采取理論和实践相結合的方法。一到采取了正确的方法之后，学习效果就馬上提高了。工人是迫切要求指导他們的学习的。可是他們并不喜欢教条主义的指导。

我們时常听見人說：学理論不比搞生产，它是不能够馬上見效的。工人們却不是这样。他們在学习理論提高了自己的思想水平之后，在实际行动上是可以馬上見效的。他們学了“矛盾論”，他們就馬上着手来研究和解决本車間本組的矛盾。学了“主觀和客觀的关系”，他們就馬上檢查自己的主觀主义……。

凡是有工人学哲学的地方，差不多都是以“关于正确处理人民內部矛盾的問題”、“矛盾論”“实践論”……为主要教材。因

为毛澤东同志的这些著作完全是馬克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相結合而产生的。以这些著作为主，就最容易联系实际，并且最容易具体指导和推进当前的工作。

四、前途不可限量

工人学哲学决不是一件装点門面的事，只要我們领导得好，它是会很快地普遍地开展起来的。从工人学哲学这件事我們也可以看到共产主义的新型人物的萌芽。我們的工人当中是会出现成批成批的“我們真正需要的理論家”（象毛澤东同志在“整顿党的作风”里說的那样的）哲学家的，他們的水平一定会比我們这些人高得多。在全国大跃进中就已經出現了很多工农詩人，他們写出的詩很多都是我們的专业詩人比不上的。我們有很多农民和农民干部种了試驗田，它的收成比农业科学家的还高。这样的事情将来在理論——哲学战綫上也一定会出現的。实践出理論。自发的工人运动不能产生馬克思主义，自觉的、有了党领导的工人运动就会进一步发展馬克思主义。

我們平常在談到工人的学习的时候，老是停留在扫盲、語文、数学、理化、史地……上面。其实，在工人有了一定的文化之后，應該讓他們主要学习政治理論。工人們也要求又紅又专，紅透专深。理論一旦掌握了群众，就会变成偉大的物質力量。工人掌握理論之后，我国的社会主义建設一定会出現更大的跃进。这是完全可以想象得到的。

（原載“長江”創刊号）

工人要做馬克思主义哲学的主人

求新造船厂 姚永抗

用八分錢来販賣唯心主义

我遇到过这样的人，他問：“求新厂工人学哲学真象报纸上說的那样嗎？”对这样的人，一眼就看出他是对工人学哲学、用哲学抱怀疑态度的。其实，他不懂得一条淺近的道理：哲学是有阶级性的。资产阶级有资产阶级的哲学，工人阶级有工人阶级的哲学。资产阶级哲学为了要把剝削說成是真理，他們不得不顛倒是非；但又不便直說，于是就故弄玄虛，叫人学不懂。工人阶级大公无私，没有什么需要隱瞞，因而工人阶级的哲学——馬克思主义哲学就是以事物的本来面目来解釋事物。我們厂工人哲学小組几个月的学习經驗証明：具有实际斗争經驗的工人不但完全能够学习馬克思主义哲学，而且只有工人阶级才能学得好、用得好。

最近有人花了八分錢捎信給我厂工人哲学小組的发起人，向他們宣傳唯心主义，要他們放弃学习。这种信件使我們警惕起来，原来，工人学哲学并不是一件簡單的事情，而是一場阶级斗争。讓广大工人群众来学哲学，用哲学把工人阶级武装起来变成建設社会主义的巨大的物質力量，这对社会主义革命和社会主义建設事业的推动将是难以估量的，难怪这些别有用心的人要那样惊惶失措了。