

教育部哲学社会科学研究后期资助项目

# 共和国老一辈教育家传略

The Veteran Educators Biography of  
People's Republic of China

中国高等教育学会 组编



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1100 East 58th Street, Chicago, IL 60637  
Tel: (773) 707-7000 Fax: (773) 707-7001  
www.uchicago.edu

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

1100 East 58th Street, Chicago, IL 60637

Tel: (773) 707-7000 Fax: (773) 707-7001

www.uchicago.edu

教育部哲学社会科学研究后期资助项目

# 共和国老一辈教育家传略

The Veteran Educators Biography of People's Republic of China

---

○ 中国高等教育学会 组编



高等教育出版社

Higher Education Press

### 图书在版编目 (CIP) 数据

共和国老一辈教育家传略 / 中国高等教育学会组编.  
北京: 高等教育出版社, 2008.4  
ISBN 978-7-04-024319-2

I. 共… II. 中… III. 教育家-列传-中国-现代  
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 041522 号

|      |     |      |     |      |    |
|------|-----|------|-----|------|----|
| 策划编辑 | 姜兰志 | 责任编辑 | 姜兰志 | 封面设计 | 张朋 |
| 版式设计 | 韩璐儿 | 责任校对 | 陈莲  | 责任印制 | 韩刚 |

---

|      |                |      |                                                           |
|------|----------------|------|-----------------------------------------------------------|
| 出版发行 | 高等教育出版社        | 购书热线 | 010-58582141                                              |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街 4 号 | 网 址  | <a href="http://www.hepsd.cn">http://www.hepsd.cn</a>     |
| 邮政编码 | 100011         |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a> |
| 总 机  | 010-58581000   |      |                                                           |

印 刷 北京中科印刷有限公司

|     |               |     |                   |
|-----|---------------|-----|-------------------|
| 开 本 | 787×1092 1/16 | 版 次 | 2008 年 4 月第 1 版   |
| 印 张 | 40.5          | 印 次 | 2008 年 4 月第 1 次印刷 |
| 字 数 | 800 000       | 定 价 | 80.00 元           |

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24319-00



以厚積薄發四字篆印一方

贈高等教育出版社

# 厚積薄發

李光清



二〇〇七年初秋

學無止境  
生也有涯

任繼愈



## 编 委 会

编委会主任 周远清

副 主 任 郝维谦

委 员 (按姓氏笔画排序)

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马俊杰 | 马德秀 | 王小梅 | 王建华 | 甘 晖 | 叶之红 | 刘 珂 |
| 刘景泉 | 李 燕 | 杨燕迪 | 张晋峰 | 张笛梅 | 林安西 | 周绪红 |
| 柳海民 | 俞立中 | 宫志忠 | 骆郁廷 | 姚润皋 | 盛连喜 | 韩景阳 |
| 谢桂华 | 蔡克勇 | 潘世墨 | 燕 爽 |     |     |     |

# 序

中华人民共和国的成立，开创了中国历史的新纪元，也开创了中国教育的新纪元。建国以来，我国教育事业尽管经历了许多艰难曲折，但始终昂首向前，不断发展进步。经过五十多年的发展，特别是改革开放以来，我们已经建立起一个基本适应社会主义现代化建设需要、世界上最大规模的教育体系；义务教育全面普及，高等教育、职业教育和其他各级各类教育发展迅速，教育整体水平大大提高，广大人民群众充分享有了接受教育的机会；我国正在从人力资源大国向人力资源强国迈进。教育事业的发展，极大提高了全民族的思想道德素质和科学文化水平，为社会主义现代化建设提供了强大的人才支撑和知识贡献，为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的基础。我国教育事业所取得的巨大成就，不仅在中国教育史上，而且在人类文明史上写下了壮丽的诗篇。

在世界上人口最多、经济十分落后的国家改造旧教育、建设社会主义新教育、推进教育的改革和发展，前无古人，既是极其宏伟的事业，又是极为艰巨的工作；既是波澜壮阔的实践，又是充满挑战的课题。在中国共产党的英明领导下，一代又一代的教育工作者，紧紧依靠广大人民群众，艰辛探索，不懈奋斗，竭力前行，走出了一条基本适合中国国情的教育发展道路，开辟了中国社会主义教育事业的崭新境界。

每一个伟大的时代，都需要并且能够造就出推动这个时代发展的政治家、思想家、科学家、军事家，也需要并且能够造就出适应时代发展、促进时代进步的教育家。

中华人民共和国成立初期，开基创业，筚路蓝缕。在奠定新中国教育基础的伟大实践中，涌现出了一大批卓越的教育家。尽管他们个人经历和教育活动经历不同，对教育思想的表述和实践各有千秋，所创造的教育经验和做出的贡献涉及方方面面，但他们都曾在共和国的教育历史上写下了辉煌的一笔，都有着值得后人认真学习和努力传承的宝贵精神财富。他们始终扎根于改革发展教育事业的伟大实践，为培养高素质人才做出了突出业绩，取得创造性的

杰出成果；他们善于总结实践经验，探索客观规律，逐步形成了符合时代发展的丰富教育思想和理念，为我国教育科学的发展做出了理论贡献；他们具有高尚的精神品德、优秀的人格素质、深邃的学识和智慧，不仅成为当时教育领域的楷模，而且将永远启迪和影响教育事业的后来人。

共和国老一辈教育家忠诚于人民教育事业，富有献身精神。老一辈教育家作为我国新民主主义革命和社会主义革命伟大历史转折时期教育领域的杰出代表，他们中的许多人都是在抗日战争、解放战争时期投笔从戎，解放后又服从党和国家的需要，走上教育事业的关键岗位，并从此毕生为社会主义教育艰辛探索。他们不计较个人的名利地位，几十年如一日，默默无闻地日夜操劳，为开拓新中国教育事业呕心沥血，做出了为后人传颂的历史贡献。老一辈教育家中，也有些是长期在大学工作、一直与党患难与共的老知识分子、老教授。为了适应新中国的新形势，他们努力学习马列主义、毛泽东思想，真心诚意地改造自己的世界观、人生观，有的很快就加入了中国共产党，成为人民的教育家。他们中有的人尽管在政治运动中受到过这样那样的冲击和委屈，但他们始终矢志不渝、无怨无悔，怀着献身祖国教育事业的崇高信念和精神，在改革探索实践中始终追求不止、奋斗不息、鞠躬尽瘁、死而后已。

共和国老一辈教育家勇于探索开拓，富有创新精神。在社会大变革、历史大转变的时代，共和国老一辈教育家肩负着改造旧教育、开创社会主义新教育的历史使命。他们坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，本着实事求是的原则，遵循党的教育方针，大兴调查研究之风，积极探索，勇于创新。办社会主义教育没有现成的经验可循，他们学习苏联的经验，不忘与中国的实际相结合。他们积累的宝贵而丰富的经验，为我国建立社会主义教育体系打下了坚实的基础。

共和国老一辈教育家始终孜孜以求，富有敬业精神。许多老干部之所以能很快地从外行变成内行，和他们虚心学习、勤奋研究、勇于探索、孜孜以求的敬业精神是分不开的。他们响应“虚心向一切内行人学习”的号召，在依靠和重用老教授、老专家的同时，虚心求教、听取意见，还亲自登门拜访、主动与他们交朋友。他们深入到学校的每一个部门、每一个环节，有的还和大学生一起听课、参加试验实习活动，亲自体验并掌握第一手情况，取得发言权。

共和国老一辈教育家精神品德高尚，富有人格魅力。他们领导作风民主，善于和党内外人士合作共事；他们平易近人，被广大师生视为可信赖的良师益友；他们作风正派，严于律己，生活俭朴，受到广大师生的尊敬；他们坚持原则，主持正义，清正廉洁，不谋私利，堪称师生表率和教育工作者楷模。共和国成立初期，经费紧张，条件艰苦，每前进一步都要付出极其艰辛的努力。他们发扬革命战争年代艰苦奋斗的精神，勤俭办学，是后人学习的好榜样。

共和国老一辈教育家群体是新中国社会主义教育事业的开拓者，是引领广大教育工作者共同前进并取得巨大成就的领军人物。他们创造的丰功伟绩，为我国社会主义教育史树立起一座座丰碑。他们的高尚精神、优质品德、卓越素质，具有永恒的价值，必将代代相传、历久弥新。今天，中华民族伟大复兴进入了一个新的历史阶段，全面建设小康社会的奋斗目标，赋予教育事业更为艰巨的历史使命。党的十七大和中国特色社会主义事业对教育改革提出新的要求，呼唤并催生着更多的教育家。我们要进一步大力宣传老一辈教育家，努力营造尊重教育家、学习教育家的浓厚社会氛围，为培养和造就一大批新时期的教育家创造良好的环境。我们相信，研究和学习共和国老一辈教育家的教育思想和教育智慧，传承和发扬他们的教育精神，定将有助于开创当代中国教育家人才辈出、中国特色社会主义教育事业生机勃勃、欣欣向荣的崭新局面。

收集有关资料，整理汇编出版老一辈教育家的传记，是中国高等教育学会组织的“宣传共和国老一辈教育家”的活动的重要内容之一。《共和国老一辈教育家喻略》是这项活动的重要成果。这部人物传记体的教育史著，着重介绍了20世纪五六十年代共和国高等教育领域的18位教育家。《传略》坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，通过大量翔实、准确的史实、史料，紧密联系当时的历史背景和时代特征，真实再现了我国社会主义教育事业发展的—段历史，反映了教育制度、教育政策、教育规划的影响和作用，对—定历史时期的主流教育思想和各种思潮流派给予生动的诠释。《传略》所反映的有关人物生平事迹及教育实践活动，集中代表和体现了他们所处时代的精神文化和思想道德面貌，成为宏观教育制度史、教育活动史、教育思想史研究的重要依据。《传略》不仅是一部高等教育领域的人物传记，也是对高等教育史的重要补充，具有宝贵价值和重要意义。《传略》所列出的教育家，还只是新中国成立后—段历史时期高等教育领域教育家群体的一部分。事实上，共和国历史上值得我们缅怀、学习并为之立传的教育家还有许多，因此，我们希望这项有意义的工作能继续坚持下去。

谨向共和国老一辈教育家致以深深的敬意！

陈至立

2007年11月12日

# 目 录

|                                |         |    |
|--------------------------------|---------|----|
| 吴玉章                            | 胡莉芳     | 1  |
| 一、生平                           |         | 2  |
| (一) 一辈子革命的人                    |         | 6  |
| (二) 一辈子办教育的人                   |         | 7  |
| (三) 榜样的力量, 道德的楷模               |         | 8  |
| 二、吴玉章的教育思想与教育实践                |         | 9  |
| (一) 教育要服务于政治、经济需要              |         | 10 |
| (二) 致力于推进高等教育平民化, 坚持教育为人民服务的宗旨 |         | 14 |
| (三) 与国家建设、社会需要相结合的人才培养模式       |         | 21 |
| (四) 重视教师在教育工作中的作用, 爱护教师和学生     |         | 23 |
| (五) 推动文字改革, 促进普及教育             |         | 28 |
| 陈 垣                            | 邓瑞全 李美仙 | 33 |
| 一、生平                           |         | 33 |
| 二、教育思想与教育实践                    |         | 45 |
| (一) 兼容并包, 唯才是举                 |         | 45 |
| (二) 爱国主义思想与爱国主义教育              |         | 46 |
| (三) 实现教育的基础是教学实践               |         | 51 |
| (四) 注重基础教育和中小学教科书的编纂           |         | 53 |
| (五) 大力发展师范教育                   |         | 54 |
| (六) 为了党的教育事业                   |         | 58 |
| 马寅初                            | 江长仁     | 67 |
| 一、一生致力于高等教育和经济学研究              |         | 67 |
| 二、铮铮铁骨, 不畏强暴的坚强不屈的民主战士         |         | 72 |
| (一) 反对发国难财, 矛头指向四大家族           |         | 73 |

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| (二) 蒋委员长是家族英雄              | 74                |
| (三) 英勇不屈的民主战士              | 76                |
| 三、马寅初对高等教育的贡献              | 78                |
| (一) 社会主义大学必须坚持共产党的领导       | 79                |
| (二) 确定办学方针，民主办学            | 80                |
| (三) 理清办学思路，进行院系调整          | 81                |
| (四) 高等学校建设，关键是师资培养         | 82                |
| (五) 要提高教学质量，必须教学科研两者并重     | 85                |
| (六) 反对照本宣科，改进教学方法          | 87                |
| (七) 提倡理论联系实际学风             | 89                |
| (八) 学术研究一定要坚持真理            | 91                |
| (九) 关爱青年，寄希望于青年            | 92                |
| (十) 治学一定要严谨，知错必改，实事求是      | 94                |
| 刘仙洲                        | 王向田 97            |
| 一、生平                       | 97                |
| 二、教育思想与教育实践                | 110               |
| (一) 造就人才，服务社会，首提倡“工读协作制”   | 111               |
| (二) 摆脱殖民主义影响，促进教育和学术的自主独立  | 118               |
| (三) 严谨教学，把学术成果应用于教学过程      | 124               |
| (四) 为祖国培养“又红又专的高质量的科学技术干部” | 126               |
| 李 达                        | 罗永宽 卢勇 朱婷 汪聪聪 131 |
| 一、生平、理论贡献                  | 131               |
| (一) 少年时代                   | 131               |
| (二) 负笈东瀛                   | 132               |
| (三) 播火者——建党前后              | 133               |
| (四) 湖南自修大学学长               | 135               |
| (五) 在大革命期间                 | 137               |
| (六) 理论界的鲁迅 (1927—1932)     | 139               |
| (七) 红色教授 (上) (1932—1937)   | 141               |
| (八) 红色教授 (下) (1937—1949)   | 145               |

|                              |         |     |
|------------------------------|---------|-----|
| 二、教育思想、教育功绩                  |         | 147 |
| (一) 办社会主义新型大学                |         | 147 |
| (二) 坚持系统的马克思主义教育             |         | 153 |
| (三) 着力提高师资水平                 |         | 156 |
| (四) 悉心建设学术重镇                 |         | 159 |
| (五) 贯彻全面发展的教育方针              |         | 161 |
| 陈望道                          | 陈光磊 陈振新 | 167 |
| 一、生平                         |         | 167 |
| 二、教育思想与教育实践                  |         | 175 |
| (一) 主持校政, 肩负建设新复旦的重任         |         | 175 |
| (二) 倡导以现代化和科学化的原则进行教育改革      |         | 179 |
| (三) 倡导“好学力行”, 以求学校教育与社会实践相结合 |         | 181 |
| (四) 倡导展开科研, 注重学风和校风建设        |         | 183 |
| (五) 倡导“又红又专”, 培养德才兼备、全面发展的人才 |         | 186 |
| (六) 倡导人文精神, 建设和谐美好的校园生活      |         | 189 |
| 孟宪承                          | 吴 雯 徐晓楚 | 193 |
| 一、生平                         |         | 193 |
| 二、教育思想与教育实践                  |         | 200 |
| (一) 兼容并蓄、融会贯通的教育理念           |         | 200 |
| (二) 大学的理想, 理想的大学             |         | 203 |
| (三) 民众教育与社会教育                |         | 206 |
| (四) 标举师范教育的理论与实践             |         | 210 |
| 三、结语                         |         | 216 |
| 杨石先                          | 梁吉生     | 219 |
| 一、生平                         |         | 219 |
| 二、教育思想与教育实践                  |         | 230 |
| (一) 办好大学, 要认清大学的使命           |         | 230 |
| (二) 大学既是教育中心又是科研中心           |         | 231 |
| (三) 办好一个大学, 主要体现在教育质量上       |         | 233 |

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| (四) 调整学科布局和专业设置, 加强学科建设          | 235                     |
| (五) 办好大学的关键是教师                   | 236                     |
| (六) 大学是科学研究的重要方面军                | 237                     |
| (七) 树立优良学风, 坚持学术自由和科学民主          | 239                     |
| 三、永远的杨石先                         | 241                     |
| 成仿吾                              | 盛连喜 曲铁华 马艳芬 詹宏毅 高志刚 245 |
| 一、生平                             | 245                     |
| (一) 书香门第, 少年才子                   | 245                     |
| (二) 弃工从文, 合办“创造社”                | 246                     |
| (三) 从文学革命到革命文学                   | 249                     |
| (四) 投身革命, 教授长征                   | 250                     |
| (五) 创造陕公, 教育抗战                   | 252                     |
| (六) 华北联大, 战场办学                   | 254                     |
| (七) 从华北大学到中国人民大学                 | 255                     |
| (八) 赴东北到山东再回北京, 百折不挠             | 256                     |
| 二、教育思想与教育实践                      | 259                     |
| (一) 革命战争时期, 教育要服从并服务于民族独立和人民解放事业 | 259                     |
| (二) 新中国的教育要积极服务于社会主义建设           | 262                     |
| (三) 倡行教育与生产劳动相结合                 | 266                     |
| (四) 教师的培养和提高是发展教育事业的根本           | 268                     |
| (五) 提高教育质量必须加强教学基本建设             | 271                     |
| (六) 首创教研室, 促进教学、科研齐发展            | 275                     |
| (七) 倡导科学有效的教学方法                  | 277                     |
| (八) 重视良好学风的营造与培育                 | 281                     |
| (九) 高等师范院校的办学方向是为基础教育服务          | 285                     |
| 彭 康                              | 陆根书 龚诞申 王文生 贾箭鸣 289     |
| 一、生平                             | 289                     |
| (一) 投身革命, 追寻真理                   | 289                     |
| (二) 牢狱七载, 千锤百炼                   | 293                     |
| (三) 身负重任, 转战南北                   | 294                     |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| (四) 呕心沥血，兴学强国                | 296     |
| 二、教育思想与教育实践                  | 297     |
| (一) 坚持社会主义办学方向，培养高质量建设人才     | 297     |
| (二) 贯彻党的知识分子政策，建设一支又红又专的教师队伍 | 301     |
| (三) 加强思想道德建设，促进学生全面健康成长      | 306     |
| (四) 率领交通大学内迁西安，弘扬艰苦奋斗西迁精神    | 309     |
| (五) 不断加强和改进党对高校的领导           | 313     |
| 三、高超的领导艺术，非凡的人格力量            | 315     |
| 王亚南                          | 李泉鹰 319 |
| 一、生平                         | 319     |
| 二、教育思想与教育实践                  | 321     |
| (一) 教育观                      | 321     |
| (二) 人才观                      | 325     |
| (三) 教学观                      | 328     |
| (四) 大学观                      | 336     |
| 三、评价                         | 341     |
| 周培源                          | 盛森芝 343 |
| 一、风风雨雨，经历不凡                  | 343     |
| 二、科学巨匠，世代风范                  | 363     |
| 三、一代宗师，桃李满园                  | 371     |
| (一) 坚持教师主体，优化教师队伍            | 372     |
| (二) 提倡因材施教，启发能动作用            | 373     |
| (三) 重视基础理论，办好理科大学            | 375     |
| (四) 突出基础教学，搞好基本训练            | 377     |
| (五) 理论来自实践，实践检验理论            | 378     |
| (六) 提倡学术民主，活跃学术空气            | 380     |
| (七) 鼓励学科创新，更新学科内容            | 381     |
| (八) 正确估计青年，坚持“疏导”方针          | 382     |
| (九) 继承优良传统，发展校园文化            | 383     |
| (十) 尊重校长领导，提倡教授治校            | 385     |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 四、尽心国事，孜孜不倦                     | 386     |
| 苏步青                             | 王增藩 393 |
| 一、生平                            | 393     |
| (一) 从倒数第一到第一名                   | 393     |
| (二) 投身于数学教学和研究                  | 395     |
| (三) 担任复旦大学校长 15 年               | 396     |
| 二、教育思想与教育实践                     | 400     |
| (一) 教导学生具有独立思考和创造的能力            | 402     |
| (二) 重视教学与科研相结合，创新学科育人才          | 403     |
| (三) 正确处理基础理论和应用科学研究的关系          | 406     |
| (四) 强调打好基础，力求文理兼通               | 408     |
| (五) 拓宽研究生知识面，培养“国家级”人才队伍        | 412     |
| (六) 关注校园文化建设并身体力行               | 415     |
| (七) 高校应积极为国民经济建设服务              | 416     |
| (八) 倡导、推进高校管理改革                 | 418     |
| 贺绿汀                             | 王 勇 425 |
| 一、生平                            | 425     |
| 二、教育思想与教育实践                     | 438     |
| (一) 尊重知识，尊重人才，建设高质量的教师队伍        | 438     |
| (二) 优化办学条件，“软硬环境”两手抓            | 444     |
| (三) 始终强调民族音乐教育的重要性，建设民族音乐教育规范体系 | 446     |
| (四) 逐步完成大、中、小学“一条龙”式教育体系的建设     | 452     |
| (五) 发展高等院校理论研究工作，强调学习音乐技巧的重要性   | 459     |
| (六) 开发儿童音乐教育方法，关注普及音乐美育         | 462     |
| 江隆基                             | 苗高生 467 |
| 一、生平                            | 467     |
| 二、教育思想与教育实践                     | 481     |
| (一) 综合大学要有自己的办学特色               | 481     |
| (二) 思想政治工作要“升堂入室”               | 483     |

|                                                    |                |
|----------------------------------------------------|----------------|
| (三) 教师是培养社会生产力的主要承担者                               | 487            |
| (四) 教学是学校压倒一切的主体活动                                 | 489            |
| (五) 教学以专业为主, 理论必须联系实际                              | 491            |
| (六) 高等学校工作的八条带规律性的经验                               | 494            |
| <br>匡亚明                                            | 张文江 陆江兵 匡琦 497 |
| 一、成长篇                                              | 497            |
| (一) 走出乡关                                           | 497            |
| (二) 投身革命                                           | 498            |
| 二、革命篇                                              | 500            |
| (一) 大革命的洗礼                                         | 500            |
| (二) 白色恐怖的考验                                        | 502            |
| (三) 抗日烽火的磨炼                                        | 504            |
| (四) 华东解放的号角                                        | 508            |
| 三、教育篇                                              | 511            |
| (一) 主动请缨抓教育, 创新思路谋发展——志愿振兴新中国教育事业                  | 511            |
| (二) 落实政策重实践, 尊师重教声誉高——坚定落实党的知识分子政策                 | 513            |
| (三) 多管齐下建校风, 红专兼备育人才——提出“四种空气”论断                   | 518            |
| (四) 广州建言正视听, 教学科研须并举——“高校不抓科研就等于浪费资源”              | 524            |
| (五) 武汉建言震全国, 立意高远创一流——提出要创办一流大学                    | 527            |
| (六) 办学模式勇探索, 通识教育首倡导——主张打通“文史哲”、创办“大文科”            | 531            |
| (七) 大学语文是基础, 科学大门叩开匙——率先在全国高校开设“大学语文”课             | 533            |
| (八) 高校管理在服务, 勤俭办学蔚成风——“我这个大学校长就是后勤校长”              | 535            |
| (九) 一中一西两中心, 贯通中外振乾坤——创办“中美文化研究中心”、<br>“中国思想家研究中心” | 537            |
| <br>屈伯川                                            | 孙懋德 田守智 547    |
| 一、为发展我国高教事业奋斗了半个多世纪                                | 548            |
| (一) 上下求索的青少年时代                                     | 548            |
| (二) 学生运动的积极分子                                      | 549            |
| (三) 在德国获得博士学位                                      | 550            |
| (四) 满怀激情赴延安                                        | 551            |