

Integrative
Practical Activity

综合 实践活动

八年级 上册

长沙市教育科学研究院 编

湖南科学技术出版社



Integrative
Practical Activity

综合 实践活动

八年级 上册

长沙市教育科学研究院 编

顾问：彭 新 王小平

主编：王建华

执行主编：姜 平

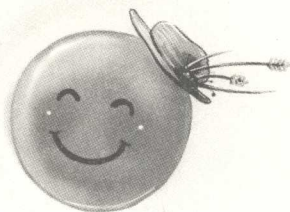
副主编：黎 奇 缪雅琴 李再湘

编写人员：

姜 平 刘 娟 罗金龙 黄伟红

徐 佳 周爱莲 李珍慧 陈白怡

潘 勇 张淑兰



K 湖南科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

综合实践活动. 八年级. 上册 / 长沙市教育科学研究院
院编. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5357-5455-4

I. 综… II. 长… III. G632. 3 IV. G632. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138481 号

综合实践活动 八年级 上册

编 者: 长沙市教育科学研究院

责任编辑: 刘堤地 汤伟武

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

印 刷: 湖南新华印刷集团有限责任公司 (邵阳)

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 邵阳市东大路 776 号

邮 编: 422001

出版日期: 2008 年 9 月第 1 版第 1 次

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 3.625

字 数: 69900

书 号: ISBN 978-7-5357-5455-4

定 价: 7.00 元

(版权所有·翻印必究)

前言

《基础教育课程改革纲要》规定，综合实践活动课程是中小学生的必修课程。本课程是在教师引导下，同学们自主进行的综合性学习活动，是密切联系大家的生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。它包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育等领域，并渗透了信息技术教育。为了有效推动本课程的常态实施，我们依据《综合实践活动课程指导纲要》（试行）编制了本教材，以培养同学们的创新精神、实践能力、综合运用学科知识的能力以及良好的个性心理品质。

本册教材结合八年级同学们的年龄特点和综合实践活动课程的总体目标，安排了四个单元主题轴，每个单元主题轴下有两至三个主题活动。四个单元主题轴分别为“了解世界动态”、“日常生活与环境保护”、“实用技术学习”、“自身生活经营”。

活动设计的基本特点是使同学们不局限在书本里、课堂上、学校中，倡导大家主动参与探究式的学习活动，充分尊重同学们的个性，使同学们能在对社

会现实问题的思考、探索、尝试和解决问题的自主性活动中获得积极的、生动活泼的发展。

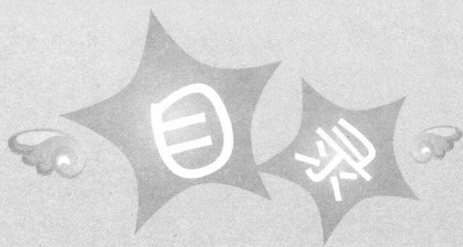
教材中编写的活动主要是为同学们开展综合实践活动提供一些主题参考，大家在选择活动主题、活动时仍有较大的活动空间。希望你们能够根据本地、本校、本人的实际情况，灵活地运用综合实践教材。

综合实践活动课程为同学们的发展开辟了面向生活、面向自然、面向社会的广阔空间。综合实践活动新主题的产生，有可能就在我们平时的社会生活中，有可能就在我们开展的某一次活动中……

希望我们在实施综合实践活动课程的过程中能有效发挥自主学习和主动探究的精神，在实践中不断取得进步！

编 者

2008年8月



第一单元	了解世界动态	001
	主题活动一 日本漫画与文化渗透	004
	主题活动二 现代军事武器探秘	016
第二单元	日常生活与环境保护	031
	主题活动一 吸烟, 请暂停	034
	主题活动二 食物垃圾的产生和利用	044
第三单元	实用技术学习	053
	主题活动一 盆景小天地	056
	主题活动二 我的小设计	068
第四单元	自身生活经营	077
	主题活动一 中学生心理咨询	080
	主题活动二 设计我们的课外娱乐生活	095

了解自我，能完善自己；了解他人，能提升自己；
了解世界，才能发展自己。

——编者

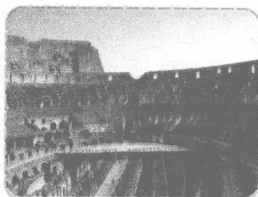
第一单元

了解世界动态



概述

中学生时代，正处于人生发展的重要时期，我们不仅要培养广泛的兴趣，打好知识的基础，还要塑造良好的道德品格。我们求知的触角所触及的范围远远超过了书本，我们对世界的了解、对环境的关心、对创造的追求、对自身的经营，都有我们自己的视角。为此，本教材设计本单元的活动主题轴为“了解世界动态”。



★ 世界文化、经济、军事

在此主题轴下面分别安排“日本漫画与文化渗透”、“世界军事武器探密”两个主题活动。旨在从文化、军事这两个方面切入，引导同学们了解世界动态及其对我国的影响，提出自己感兴趣的活动主题，主动利用新技术获取和处理信息，主动对世界动态及其



给中国带来的利弊等诸多问题进行探讨，倡导大家在实践活动中积极参与，与他人合作，从而培养同学们获取和有机处理信息的能力、主动探索问题的能力，综合分析和解决问题的能力、终身学习的能力和责任感，使之成为具备新世纪才能的有用人才。

在活动方式上，我们作了这样的安排：第一个主题活动“日本漫画与文化渗透”，主要以主题探究类活动为主要活动方式，以项目设计或应用学习活动为主要活动方式；第二个主题活动“现代军事武器探秘”，主要以社会体验性学习为主要活动方式。



日本漫画与文化渗透

问题发现

“你知道F4吗？”在现在的青少年中，这似乎是一个最不解时髦的人才可能提出的问题。

F4，是最新的影视剧话题。这是一个发生在贵族学校里的故事，男主角们帅气而有背景，女主角漂亮而有性格。漫画版的爱情故事加上4个青春偶像的演绎，中国台湾版的电视连续剧《流星花园》从神尾叶子的日本漫画中找到了征服青少年的新意。日本潮流文化达到鼎盛状况，也影响了当代中学生，尤其是日本漫画。

自从20世纪80年代，日本动画片《花仙子》首次在中国国内电视上播放，这个可爱的花仙子就引起人们特别是青少年和儿童的钟爱，10多年来，日本漫画以及由漫画改编的动画片《魔神坛斗士》、《聪明的一休》、《圣斗士星矢》、《鬼神童子》等，纷纷出现在漫画书架和电视屏幕上，随着大量日本漫画题材的涌现，人们对日本漫画的热情也在升温。



★ 圣斗士星矢



★ 鬼神童子



以日本漫画为代表的日本潮流文化对当代中学生有哪些影响呢？

你肯定会提出许多大家感兴趣的问题！

现在，把你想到的问题定格下来，只要大家感兴趣，我们不妨选择一些问题进行深入研究。

1. 你看过的日本漫画或动画片有哪些？
2. 不同年龄的人们对日本漫画有哪些看法？
3. 日本漫画对青少年有哪些影响？
4. 日本漫画引人入胜的特点有哪些？
5. 你会怎样评价日本漫画中塑造的人物？
6. 日本漫画的情节安排上有何特色？
7. 你发现日本漫画中有哪些思潮？
8. 我们应该如何选择日本漫画？
9. 由于日本漫画的出现，引发了社会上哪些相关现象的产生？

我最感兴趣的主题：

我自己想研究的主题是：





自主策划

为了有计划、有步骤地开始实践活动，避免盲目、无序的工作，在确定了自己实践活动课题后，同学们就要开始着手制订本次活动的计划，准备收集所需的材料。

如何策划本次实践活动？

建议：

与选择同一课题的同学成立一个活动小组；讨论并制订本次实践活动计划：

1. 标明活动的主题，确立活动的目标；
2. 建立小组规章制度（确定组长、组员）；
3. 明确各自的分工，准备所需工具；
4. 计划活动的内容和步骤。

● 自主活动计划 ●

活动主题	日本漫画与文化渗透
活动目标	
小组成员	
组 长	
活动准备	笔、记录本、照相机、录音机等
活动基本方式	
活动步骤	(提示) 1. 分头活动，收集资料。 设计问卷对不同年龄的人群进行调



查采访，了解大家对日本漫画的态度和看法，了解日本漫画在人们心目中的分量。

到学校图书室或附近书店查找有关日本漫画的资料。

组织同学们收集并观阅关于日本漫画的有关碟片。

上网查询有关日本漫画的资料，通过互联网了解人们对日本漫画的看法、主张等。

2. 小组集结，交流信息。

每个同学先整理自己收集的情况，写出自己对收集资料的初步意见，准备进行小组交流。

和小组的同学们一起交流各自收集的资料，共同探讨有关问题。

根据所获得的有关信息和大家的探讨，写好总结报告。准备在活动课上与全体同学进行交流。

3. 为了让活动更体现我们自己的特色，你还可以设计更多的活动形式和步骤。

活动感受





活动建议

► 活动建议一

问卷调查

要了解日本漫画在人们心目中和生活中的情况，我们可以进行问卷调查。问卷调查是我们研究探讨中最基本的研究方法，也是使用最广泛的一种方法。它以匿名的调查形式，标准的调查过程，广泛的调查范围，高效的调查结果，能让我们的活动省时省力高效地进行。

如何设计调查问卷呢？

我们要根据活动主题的目标设计若干具体问题，按一定的规则排列，编制成书面的问题表格，发放或邮寄给被调查者进行填写作答，然后收回整理、分析，从而得出结论。

一份完整的调查问卷一般由指导语、问题、结束语组成。

指导语：简单介绍调查研究者的身份、研究目的和意义，写明回答问题的要求和方法，交代研究的用途。

问题：问题设计要科学合理，语句简洁清楚，面向调查的对象，答题可用多种形式，如“是否式”回答，“选择式”回答，“开放式”谈自己的想法等。

结束语：一般内容是对被调查者表示感谢，或者让被调查者对问卷作一些简短的评价。

来试试设计一张调查问卷吧！



● 关于_____问题的调查问卷 ●

指导语：

_____问题：

通过问卷调查，我们可以了解不同年龄的人对日本漫画各持什么态度，日本漫画引人入胜的特点有哪些，日本漫画的情节安排上有何特色，对青少年有哪些影响，日本漫画中有哪些思潮。调查后，对以上问题进行系统归类，写好这些问题的调查报告。

► 活动建议二

收集资料

走进学校图书室，以及附近的书店和音像市场，调查采访日本漫画在我国文化市场上的份额和影响。

想想：你可通过哪些途径，从哪些方面去收集有关资料？





收集资料的途径：

收集资料的方法：

资料收集情况小结

资料收集与整理。通过资料收集活动，我们了解到日本漫画占领我国文化市场的情况是：



日本漫画对我国文化市场带来如下几个方面的影响。

1.

2.

3.

从以上收集的资料分析中，我发现了这些值得探讨的问题：

► 活动建议三

社会调查

日本漫画对中国青少年的文化渗透情况处于什么状况呢？目前，青少年的课外书籍、衣服的图案、玩具、小饰物、学具、食物包装等，无不充斥着日本漫画的缩影。针对这个问题进行社会调查，对我国青少年所处的文化氛围进行了解，同时，也发表你对这个问题的看法。