

新世纪知识工程推荐阅读

成功教师 必知的 22条“军规”

CHENG GONG JIAO SHI
BI ZHI DE 22 TIAO JUN GUI

张广亮◎主编



电子科技大学出版社

中国教师教育专业标准

成功教师 必知的 22条“军规”

Classroom Management
In 22 Days: The 22 Rules
for Success

陈鹤琴教育思想研究中心

新世纪知识工程推荐阅读

成功教师 必知的 22条“军规”

CHENG GONG JIAO SHI
BI ZHI DE 22 TIAO JUN GUI

张广亮◎主编



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

· 成功教师必知的 22 条“军规”/张广亮主编.
—成都:电子科技大学出版社,2008.8
ISBN 978-7-81114-986-9

I. 成… II. 张… III. 中小学—教师—修养 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139201 号

内 容 简 介

本书参考网络上很流行的“做教师的 22 条军规”的部分条款,结合新课程理念,以成功需要具备的素质为核心,参照国内外多位成功教师成长的案例,从教师职业素养和专业发展的角度出发,分为“看清自己的职业特点”、“拥有一颗平常心”、“策划让未来更精彩”、“受欢迎是给教师的一枚勋章”、“抓住细节,成就专业”、“关注就要让学生感受到”、“互动激发学生快乐的思考”、“彰显个性的教学创新”、“不放弃任何一个学生”等成功教师必知的 22 条“军规”。

成功教师必知的 22 条“军规”

张广亮 主编

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)
责任编辑:张蓉莉
主 页:www.uestcp.com.cn
电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn
发 行:新华书店经销
印 刷:廊坊市华北石油华星印务有限公司
成品尺寸:170mm×230mm
印 张:15
字 数:228 千字
版 次:2008 年 9 月第 1 版
印 次:2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-81114-986-9
定 价:25.00 元

■ 版权所有·侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。



前言

一名成功的教师要对教学拥有饱满的热情,能使学习充满乐趣;要密切关注自己专业的发展,不论是刚走上讲台的新教师,还是有着多年教龄的老教师,都要跟上所学专业的发展趋势;要有效组织教学,使学生拥有更多有效学习时间;教学应是投入性的,课堂上不是站在某一固定的地方,而是活跃于教室每一个角落;要做积极向上的教师,注意对学生说话的内容,注意对学生说话的语调;要成功地管理课堂;要在开学初计划好整个教学进程,安排好各类教学活动;要拥有成功的人际交往技巧;要有清晰的表达,简洁地讲解教学内容,清楚地解释学习目的;要因材施教,综合运用听觉、视觉和动手技巧组织教学,并能对学生进行个别辅导;要带给班级成功感,研究表明:80%的成功率是最佳状态;要对学生充满期望,保持对学生的期望能引导学生良好的行为;不是要创造有魔力的学习环境,而是一个愉悦的学习环境,这个愉悦的学习环境是学生成功学习的燃烧剂;教学需要弹性,能根据具体情况调整教学,而不是呆板地遵循教学计划。这样能敏锐地感觉到学生需要,从而不断改变惯例和规则以帮助学生……

成为一名成功的教师是每位老师一直努力追求的,成功的教师都有相同的成功法则,本书参考网络上很流行的“做教师的22条军规”的部分条款,结合新课程理念,以成功需要具备的素质为核心,参照国内外多位成功教师成长的案例,从教师职业素养和专业发展的角度出发,分为“看清自己的职业特点”,“拥有一颗平常

心”，“策划让未来更精彩”，“受欢迎是给教师的一枚勋章”，“抓住细节，成就专业”，“关注就要让学生感受到”，“互动激发学生快乐的思考”，“彰显个性的教学创新”，“不放弃任何一个学生”等成功教师必知的 22 条“军规”。希望对身为教师的你能有一些启迪，帮助你在繁重的日常教学工作之余得到心灵上的放松。

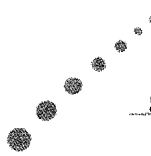
在本书的编写过程中，得到了多位教育专家、一线教师、教研人员和学校管理人员的宝贵意见和建议，参考了大量的文献、专著、最新科研成果，同时参考了诸多网络上的数据、案例。在这里，对帮助过本书编写的专家、学者、教师、管理者表示由衷的感谢和崇高的敬意！

由于种种原因，本书采用的部分文字和数据材料无法找到出处和作者（希望有关作者看到后和我们联系），在此表示歉意！由于水平有限，编写过程中虽然几次推倒重来，但是书中肯定还会有不成熟或是值得商榷的地方，在此，衷心希望广大读者提出宝贵的意见，以便斧正。不胜感激！

编 者

目 录

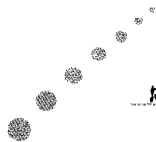
第一条 看清自己的职业特点	1
太阳底下最光辉的职业	2
教师的职业特点	7
教师的职业精神	11
第二条 拥有一颗平常心	12
教师要有平常心	13
面对未来,努力奋斗	16
坚持自信的自己	19



成功教师必知的 22 条“军规”

第三条 抛弃浮躁,付诸行动	24
教师要静心、静气	25
行动起来最美	28
科学有计划的行动	31
第四条 策划让未来更精彩	34
成功需要策划	35
做好自身的职业发展规划	38
第五条 说校长的坏话永远不可取	42
校长自有其强项	43
说校长的坏话无济于事	45
与校长和谐相处是上策	49
第六条 笑声里有无穷的力量	54
散发魅力的无声语言——笑	55
笑声让你收获同事的欣赏	57
笑声让你赢得学生的亲近	58

第七条 受欢迎是给教师的一枚勋章	62
师德是受欢迎的教师之本	63
教学能力是教师受欢迎的必要条件	65
第八条 抓住细节,成就专业	69
细节不容忽视	70
课堂上的细节决定成败	71
专业的教师必定关注细节	74
第九条 关注就要让学生感受到	78
关注也是爱	79
教学中该关注学生什么	81
关注就要让学生感受到	85
第十条 互动激发学生快乐的思考	91
互动让思绪飞扬	92
教会学生思考	94
积极引导,使学生掌握提问方法	98
精心设计课堂提问	100



成功教师必知的22条“军规”

第十一条	注重培养学生的辨别能力	105
	从生活中学习知识	106
	授之以“渔”	111
第十二条	彰显你的教学个性	115
	彰显自己的教学个性	116
	时代呼唤个性化教学	118
	教学风格特色化	121
第十三条	学会倾听	124
	让孩子把话说完	125
	教育从倾听开始	127
	走出倾听的误区	127
	如何倾听	129
第十四条	不放弃任何一个学生	132
	教育要面向每一个学生	133
	不要走进差生的误区	134
	教育“差生”要讲究方式方法	136

第十五条 艺术地表扬与批评学生	138
欣赏是最好的教育	139
让表扬助孩子们飞翔	142
批评也可以是这样	147
第十六条 宽容比惩罚更有力量	150
宽容也是教育	151
缺失惩罚的教育是不完整的教育	154
要惩罚 不要体罚 更不要心罚	155
第十七条 永远保持求知者的姿态	157
教师是终身学习者	158
教师的学习途径	161
教师的学习内容	165
第十八条 做一个有反思力的教师	167
教师要走向自我反思	168
在反思中成长	168
培养教师的反思能力	173

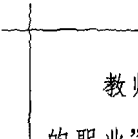
第十九条 在继承的基础上进行教学创新	176
教学创新是教育发展的必然趋势	177
创新型教师应具备的素质	177
课堂教学的创新	181
第二十条 致力于成为一名研究者	187
教师应该是研究者	188
拒做教书匠	190
在工作中教师如何开展研究	192
教师可以而且应该做的几类研究	195
第二十一条 走可持续专业发展之路	200
教师要走专业发展的道路	201
教师专业发展的有效途径	205
如何成为专家型教师	208

第二十二条 做健康快乐的教师	212
健康对于教师的重要意义	213
如何应对工作产生的倦怠	216
走出职业压力的灰色地带	218
做一名快乐的教师	222
参考文献	225



第一条

看清自己的职业特点

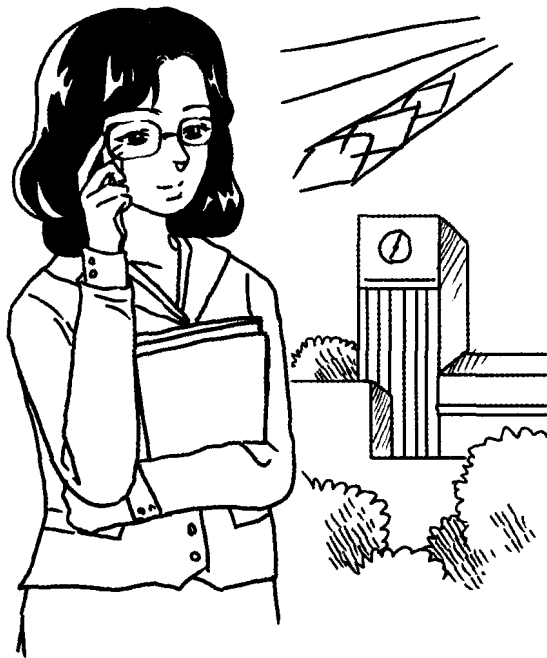


教师是“人类灵魂的工程师”，教师职业是“阳光下最灿烂的职业”。这是人们对教师的礼赞，也是对教师职业的歌颂，也可以说是世人对教师的一种良好的祝愿。热爱教师工作并为教育事业奋斗终身是教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业是教师的最高美德。教师的职业是一种社会所必备的工作。从事教师的工作，一是社会需要；二是自己生活的选择。当你走进教师这个队伍，就要脚踏实地做好自己的工作。成功的教师，应该是一个文明的播种者，是一个在渴求的心田里播种知识的人。撒播的种子越多，野蛮与荒芜就越少，文明与繁华也就会越多。



太阳底下最光辉的职业

人的生涯可以说就是职业生涯,人的一生,人的生命价值,从根本上说就在于他的职业生涯方面的成就。热爱职业,就等同于热爱自己的生命,这是人类最伟大的操守之一。我们的一生,无论是富裕还是贫困,我们可能无法选择,但我们却能够选择去履行那些在我们职业生涯中的职责。



太阳底下最光辉的职业

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作,我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢?教师是“太阳底下最光辉的职业”,教师的使命崇高,责任重大,她尽管没有令人羡慕的物质财富,但她拥有充实的精神财

富。“精神财富无处不在,时时刻刻都在发挥影响,因为我们本身就处在精神财富之中,精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”,这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动,很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作,主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任,把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭,经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己,形成强烈的责任意识,从而产生强大的工作动力。

职业是天职,所以职业是神圣的、美好的、洁净的,不容推脱必须完成的;职业是天职,那么就应该以虔诚、勤奋、忠诚、主动、追求、卓越等高尚的人类精神来对待工作,而那些懒惰、疏忽、萎靡不振、不履行道德操守的所有工作表现,都会受到谴责和惩罚。

职业是人们维持生计,承担社会分工,发挥个性才能的一种持续进行的社会活动。也可以理解为人们利用专门知识、技能为社会创造物质财富、精神财富,获取合理报酬,作为物质生活来源,并满足精神需求的工作。

教师是世界上最伟大的职业——在世界上,老师与父母一样希望别人胜过自己;父母期待儿女超过自己,老师希望学生“青出于蓝而胜于蓝”;父母的爱给自己的孩子,老师的爱给别人的孩子。

教师的天职是教书育人。因此,作为一个教师必须提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展,并能对学生严格要求。做一个同事满意,学生满意,家长满意的好老师。所以教师这个职业是伟大而神圣的职业!

一 教师的身份和职责

任何一种身份都不是独立限定的,是建立在其所扮演的社会角色的需要之上

的。对教师而言,身份被限定于学校中,与他的上司之间的关系决定了教师的下属地位,而与学生之间的关系决定了另一作为教师身份的本质属性。教师身份的最终确定取决于我们对学生身份的认识。教师身份的本质属性是接受社会的嘱托,将道德和知识传授给学生,使学生成为一个能够自由发展的人。

每个人都要努力学会扮演一定的社会角色,既然承担了教师的责任,就要承认教师这个角色,就得把自己置身于一个复杂的社会关系网中。教师的关系网在学校,必须每天与学校领导、同事、学生交结在一起,你必须用相当多的时间与精力去处理来自这三方面的事务,其中最主要的是要与学生联系在一起。正因为教师承担了教育的责任,承担了传授知识的责任,所以教师的角色特色就是在学生的反观中得到体现,其中最主要的是要与你的学生联系在一起。

二 选择教师职业的理由

在人类可以从事的职业中,教师决不是一个最值得选择的职业,但也不是完全没有吸引力的职业,任何职业都有它的利与弊,教师这种职业是一个相当稳定的职业,尽管平时工作辛苦些,累一些,但工作相对稳定,工作变动相对较少。选择教师职业至少有以下理由:

教师职业让我们的灵魂安宁,在教师职业给我们带来的安宁中尝到幸福。学校是人类文明的寄居地,相对其他单位,文化含量会更丰厚些。文化是滋养人的,会让人心灵宁静;但是学校的宁静又不是一汪死水,因为有学生,学校的宁静中气脉生动,欣欣向荣。

教师有比其他职业更多的休假时间可以用来做自己喜欢的事。快乐是需要有时间来保证的。一年3个月的假期,除了自己有做不完的事、放不下你的学生外,双休日很少有人叫你加班,每天可以准时上下班。

教育工作本身具有娱乐性,其他的工作很大程度上工作内容、工作对象都缺少