



全国高等学校公共课规划教材·精品与示范系列

大学生职业生涯规划 与就业指导

◎ 牟艳娟 魏 雪 主 编

◎ 熊 英 孙万根 副主编 ◎ 杨晓燕 主 审



- 你正在为顺利和理想就业而劳神费心吗？
- 本书通过51个案例，7处资源链接和7套自我测试题，来帮助你在职业生涯规划、证书考取、个人特点与专业爱好、就业信息收集、求职信与个人简历、面试流程与技巧等方面解除疑惑，掌握技巧，落实步骤，实现成功就业。
- 本书提供免费的教学用电子课件。

- ◆ 要获得成功的人生，就必须在几个重要的人生转折点取得成功。
- ◆ 作为求学路上的佼佼者，也应该成为社会就业的成功者！



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全国高等学校公共课规划教材·精品与示范系列

大学生职业生涯规划 与就业指导

牟艳娟 魏 雪 主 编

熊 英 孙万根 副主编

杨晓燕 主 审

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书通过大量的实例和翔实的统计数据,较为详尽地为大学生展现什么是职业规划、如何进行职业规划,介绍职业准备、自我评估、环境分析、职业决策、求职、职业适应、法律保护、自主创业的一般规律、技巧和具体做法。本书在每章中设置有教学导航、知识分布网络、案例、资源链接、自我测试、知识梳理与总结等栏目内容,增加了可读性、趣味性、借鉴性和实用性,有利于读者合理分配学习时间,提高学习兴趣和效率,进而规划出适合自己的、明媚灿烂的职业生涯。

本书是各大专院校学生进行职业规划的实用宝典,也可以作为千千万万想在职场上做出成就的职业人士的成功指南。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划与就业指导/牟艳娟,魏雪主编. —北京:电子工业出版社,2008.8

全国高等学校公共课规划教材·精品与示范系列

ISBN 978-7-121-06723-5

I. 大… II. ①牟…②魏… III. 大学生—职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 121540 号

责任编辑:陈健德

印 刷:北京市顺义兴华印刷厂

装 订:三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1092 1/16 印张:18.75 字数:480 千字

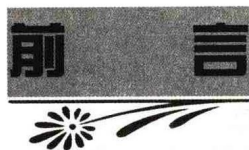
印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

印 数:7 000 册 定价:24.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。



当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。竞争无处不在，职业活动的竞争尤其突出。大学生是竞争场上的成功者，要想继续在这场激烈的竞争中脱颖而出并立于不败之地，必须做好自己的职业规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。

大学生进行职业规划，可增加成功就业的几率，培养独立意识，强化自我管理的能力，同时减少成才过程中的盲目性。不少应届大学毕业生由于没有做好自己的职业规划，而在毕业时拿着简历和求职书到处乱跑，总想会撞到好运气、找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位“有眼无珠”，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想的工作靠得是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的观念，实际上未雨绸缪，先做好职业规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后，再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

美国的成功学大师安东尼·罗宾斯曾经提出过一个成功的万能公式：成功 = 明确目标 + 详细计划 + 马上行动 + 检查修正 + 坚持到底。从这个公式可以看出，要想取得未来职场上的成功，首先要明白我们的目标和详细的计划。

好的计划是成功的一半，古语讲，凡事“预则立，不预则废”就是这个道理。本书的主旨就是要告诉你为了实现人生中的职业目标，当下要做什么。也许现在并不能确定在未来职业发展的道路上，你会做什么具体的工作，取得多大的成就，但是，利用成功的经验，壮大自己的经验库，充实自己的头脑，就可以看透很多本质性的东西，不必亲自实践便可站在成功的起跑线上。

本书用 10 章的篇幅，较为详尽地为大学生展现什么是职业规划、如何进行职业规划，介绍职业准备、自我评估、环境分析、职业决策、求职、职业适应、法律保护、自主创业的一般规律、技巧和具体做法。学习并掌握这些内容，会为大学生在未来的职业生涯中获得成功奠定坚实的基础，有助于大学生培养自我管理、自我教育、自我服务的意识，有助于在大学就读期间就明确未来若干年内职业生涯的发展方向，制定行动步骤并实施，经常性地对自己的目标和计划进行检查修正，最后坚持到底，一定能获得职业生涯的成功。

在这个竞争的社会，谁先确立目标，谁就先获得成功的先机。也许在进入大学的时候，你不能选择你的专业，但是通过成功的职业规划，当你走出大学校门的时候，就有能力选择一份你喜欢的职业。

本书在作者多年教学与实践经验的基础上进行编写，具有以下特色：

(1) 针对大学生的实际需要，设计出很多在课堂和校内就可以付诸实施的调查、讨论和实践项目。

(2) 通过案例和资源链接栏目内容，展现大量的实例和翔实的统计数据，增加了可读性和借鉴性。

(3) 设置有自我测试栏目, 内容广泛, 既可以激发学习兴趣, 又具有较强的实用价值。

(4) 在每章开始部分设有教学导航, 结束部分设有知识梳理与总结, 每节开始部分设有知识分布网络, 便于学习者对全书内容进行宏观把握, 也便于学习者合理分配学习时间和提高注意力。

本书由牟艳娟、魏雪主编, 熊英、孙万根副主编。参与编写的还有郝艾芳、李劲松、田小平、何丽娜老师。本书由广东外语外贸大学杨晓燕教授主审。

在编写过程中, 参考了国内外诸多专家、学者的有关论著, 为使内容具有新颖性与时代性, 也参考了一些报纸和网络文献, 在此一并致谢。

本书是各大专院校学生进行职业规划的实用宝典, 也可以作为千千万万想在职场上做出成就的职业人士的成功指南。

由于时间紧迫、加之编者水平有限, 难免在编写中存在疏漏与不足, 希望能得到读者的批评指正。

编者

2008 年 7 月





第1章 职业规划概述	1
教学导航	1
1.1 什么是职业	2
1.1.1 职业概述	2
1.1.2 职业分类	6
1.1.3 职业声望	9
1.2 什么是职业规划	13
1.2.1 职业生涯的概念	14
1.2.2 职业生涯与人生发展	14
1.2.3 职业规划与设计	15
1.3 职业选择的理论	17
1.3.1 特性—因素理论	18
1.3.2 霍兰德的职业类型理论	19
1.3.3 职业决策理论	22
1.3.4 整合理论——综合论	23
知识梳理与总结	24
自我测试：人—职匹配测试	24
调查与讨论	36
第2章 大学生职业规划	37
教学导航	37
2.1 大学生职业选择的现状	38
2.1.1 大学生职业选择的特点	38
2.1.2 当代大学生职业选择中存在的问题	39
2.2 大学生进行职业规划的必要性	43
2.2.1 职业规划有用吗	43
2.2.2 大学生进行职业规划的重要意义	45
2.3 大学生职业规划的步骤和方法	47
2.3.1 职业规划的步骤	48
2.3.2 职业规划的方法	52
2.3.3 大学生职业规划的几个阶段	55
2.3.4 大学生职业规划的常见问题及对策	57
知识梳理与总结	64

自我测试：艾森克人格量表	65
调查与讨论	68
第3章 职业准备	69
教学导航	69
3.1 职业准备的含义	71
3.1.1 什么是职业准备	71
3.1.2 大学生的职业准备	72
3.2 职业知识	78
3.2.1 职业知识的重要性	78
3.2.2 职业知识结构的构成	79
3.2.3 职业知识结构的类型	80
3.2.4 建立合理的知识结构的意义	82
3.2.5 职业知识的培养途径	83
3.3 职业技能	85
3.3.1 职业技能的含义	86
3.3.2 职业技能的类型	86
3.3.3 职业技能的重要性	88
3.3.4 职业技能的培养途径	89
3.3.5 职业资格证书	90
3.4 职业道德	92
3.4.1 职业道德的基本内涵	92
3.4.2 职业道德对个人职业生涯发展的意义	94
3.4.3 职业道德教育的主要内容	95
3.4.4 如何培养职业道德	96
知识梳理与总结	97
调查与讨论	98
第4章 自我评估	99
教学导航	99
4.1 兴趣：我喜欢做什么	101
4.1.1 兴趣探索	101
4.1.2 职业兴趣类型	103
4.1.3 职业兴趣类型判断与职业	104
4.2 需求与动机：我想要做什么	107
4.2.1 马斯洛的需求层次论	108
4.2.2 动机与行动	109
4.3 能力与能力倾向：我擅长做什么	110
4.3.1 能力辨析	110
4.3.2 加德纳的多元智能理论	111

4.3.3 霍兰德的人格—环境类型理论	112
4.4 价值观：我应该做什么	113
4.4.1 价值观概述	114
4.4.2 价值观探索	116
4.4.3 价值观与职业	118
4.5 情商：职业成功的基础	120
4.5.1 情商的主要内容	121
4.5.2 情商训练	122
知识梳理与总结	125
自我测试：创造力与管理能力测试	125
调查与讨论	130
第5章 环境分析	131
教学导航	131
5.1 认识职业	133
5.1.1 职业和产业的生长与消退	134
5.1.2 新兴职业	136
5.2 认识就业形势	140
5.2.1 就业形势分析	140
5.2.2 就业制度	146
5.2.3 大学生就业政策	149
知识梳理与总结	153
调查与讨论	153
第6章 职业决策	154
教学导航	154
6.1 职业决策的一般过程	155
6.1.1 职业决策的原则	155
6.1.2 职业决策的过程	156
6.2 初步进行职业选择	158
6.2.1 什么是职业选择	158
6.2.2 职业选择的基本原则	159
6.2.3 心理素质对职业选择的影响	160
6.2.4 职业选择的步骤	163
6.3 收集处理职业信息	164
6.3.1 为什么要收集职业信息	164
6.3.2 就业信息的收集和处理	165
6.4 做出职业决策	169
6.4.1 大学生职业决策的特点	169
6.4.2 影响职业决策的因素	170

知识梳理与总结	174
自我测试：气质类型测试	174
调查与讨论	176
第7章 求职过程指导	177
教学导航	177
7.1 求职计划的制订与执行	178
7.1.1 制订求职计划	178
7.1.2 计划执行的方式与技巧	179
7.2 求职材料的准备	180
7.2.1 撰写求职信	181
7.2.2 制作个人简历	182
7.2.3 其他求职材料的准备	186
7.2.4 求职材料的整理包装	187
7.2.5 通过网络发布个人信息	187
7.3 求职笔试与现场招聘	189
7.3.1 求职中的笔试	190
7.3.2 如何参加现场招聘会	194
7.4 求职中的面试	196
7.4.1 面试准备	197
7.4.2 面试流程及应对技巧	197
7.4.3 礼仪技巧	204
7.4.4 交谈技巧	205
7.4.5 面试禁忌	206
知识梳理与总结	208
自我测试：招聘单位结构化面试题库	208
调查与讨论	212
第8章 签约与法律保障	213
教学导航	213
8.1 了解劳动合同的法律规定	214
8.1.1 《劳动合同法》规范和保护对象	214
8.1.2 劳动者的知情权	214
8.1.3 劳动者的隐私权	215
8.1.4 有关担保或收取财物的规定	216
8.1.5 建立劳动关系应注意的问题	216
8.1.6 求职者在试用期内享有的权益	217
8.2 就业协议与劳动合同的签订	219
8.2.1 签订就业协议的程序	219
8.2.2 签订就业协议注意事项	220

8.3	违约责任与劳动争议	227
8.3.1	约定违约金的适用情形	227
8.3.2	劳动争议	228
8.4	社会保险的有关知识	229
8.4.1	失业保险	230
8.4.2	养老保险	230
8.4.3	医疗保险	231
8.4.4	生育保险	232
8.4.5	工伤保险	232
	知识梳理与总结	233
	调查与讨论	233
第9章	职业适应	234
	教学导航	234
9.1	职业适应概述	235
9.1.1	职业适应的含义	236
9.1.2	职业适应的一般规律及影响因素	236
9.2	职业适应的一般过程	240
9.2.1	评估工作机会	240
9.2.2	接受一个工作职位	241
9.2.3	调整心理, 尽快实现角色转换	242
9.2.4	赢得信任, 顺利度过试用期	244
9.3	角色适应能力及培养	245
9.3.1	角色适应能力的含义	246
9.3.2	角色适应能力的培养途径	246
9.4	人际适应能力及培养	248
9.4.1	良好的人际关系	248
9.4.2	影响人际关系的自我因素	250
9.4.3	建立良好人际关系的方法	251
9.5	职业适应的心理调整	253
9.5.1	挫折心理及其应对	253
9.5.2	疲劳心理及其应对	254
9.5.3	心理压力及应对	255
9.5.4	过好职场心态“三关”	256
	知识梳理与总结	256
	自我测试: 人际交往能力测试	256
	调查与讨论	261
第10章	大学生创业指导	262
	教学导航	262

10.1	我国当前的创业活动	263
10.1.1	我国现阶段创业环境的特点	264
10.1.2	国家有关鼓励大学生创业的政策	266
10.1.3	影响创业的其他环境要素	267
10.2	大学生创业形式及素质培养	267
10.2.1	大学生创业的形式	267
10.2.2	成功创业者的基本素质与能力	268
10.2.3	大学生创业的素质与能力要求	268
10.2.4	大学生创业素质的培养途径	270
10.3	创业准备	271
10.3.1	了解市场知识	271
10.3.2	做好市场调查	272
10.3.3	筛选创业项目	273
10.3.4	制订市场营销计划	277
10.3.5	进行投资预算	278
10.3.6	规避创业风险	279
10.3.7	制订创业计划	280
10.4	创业计划的实施	282
10.4.1	确定企业法律形式	282
10.4.2	筹措启动资金	283
10.4.3	确定开业地点	284
10.4.4	组建创业团队	285
10.4.5	相关的法律和税务知识	286
	知识梳理与总结	286
	自我测试：你适合创业吗？	286
	调查与讨论	287
	参考文献	288



第1章

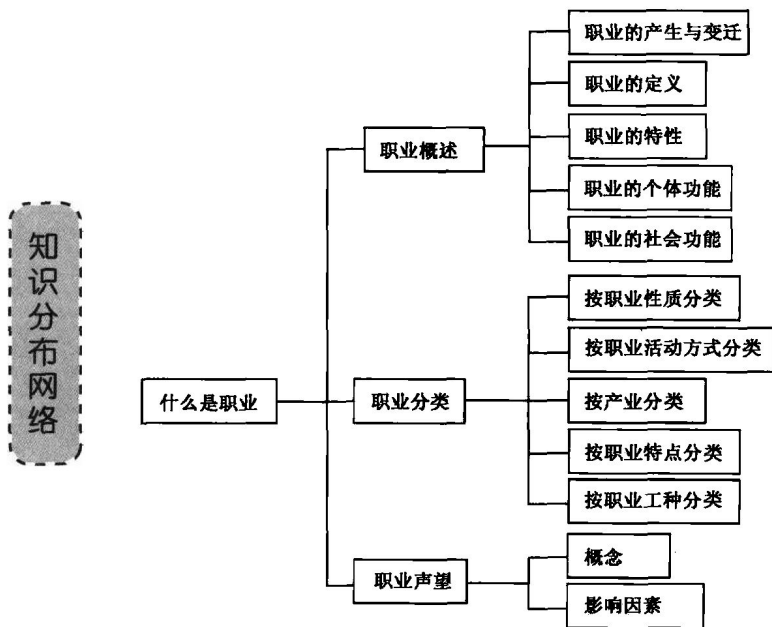
职业规划概述

教学导航

教	知识重点	1. 职业的变迁及分类 2. 影响职业声望的因素 3. 职业规划的涵义及对人生发展的意义 4. 霍兰德的职业类型理论
	知识难点	各种职业选择理论的比较分析
	推荐教学方式	以讲授法为主,采用归纳、举例、联系实际等手段,将抽象的概念和理论具体化为现实生活中的实例,便于学生形成对职业、职业生涯、职业规划的初步印象
	建议学时	4 学时
学	推荐学习方法	采用由表及里、由点及面的方法,全面掌握本章知识点,并可以借助本章提供的案例,形成对职业规划的感性认识,通过自我测试、调查与讨论,激发进一步探寻职业规划途径的兴趣
	必须掌握的理论知识	1. 职业、职业声望、职业规划的概念,职业的分类 2. 霍兰德的职业类型理论



1.1 什么是职业



1.1.1 职业概述

1. 职业的产生

职业跟我们的生活密切相关，它作为一种社会现象并非从来就有，它是人类社会生产力发展到一定阶段的产物，是随着社会分工的出现而产生的。原始社会生产力水平很低，人类活动的目标简单，劳动没有形成固定的分工，一般是男的捕鱼、打猎，女的采集植物果实、料理家务，而老年人主要制作劳动工具。不过这只是在氏族内部、部落内部由于性别和年龄的差别而出现的自然分工，尚不能称之为职业分工。因而，确切地说，那时还没有固定从事某项专门工作的人群，也就不能算是真正意义上的职业。

随着人类征服自然能力的提高和社会生产力的逐步发展，人类社会产生了三次社会大分工。第一次有重大意义的分工是畜牧业从原始农业中分离出来，一部分人长期从事打猎的实践活动，开始脱离其他劳动，专门从事畜牧劳动；第二次社会分工是工业从农业中分离出来，少数人开始从事手工业劳动，逐渐脱离了农牧业劳动；第三次社会分工是商人和商人阶级的产生。在三次社会分工之后，产生私有制，出现了阶级，从而引发了体力劳动和脑力劳动的分工和对立，人们在社会生活中不得不对社会承担一定的责任，从事专门的业务，由此便出现了人类社会最初的职业：农夫、牧人、工匠、商人等。

2. 职业的变迁

职业是一个具有历史意义的名词，它的产生、发展、丰富都是随着历史进程而演变的。职业的发展与社会分工的发展密切相关，由于社会分工和科技发展是渐进的，因此职业的演变也是缓慢的。



进入奴隶社会后,随着生产力的发展,劳动产品逐渐丰富,从而出现了大量的剩余产品,使社会上的一部分人有可能脱离体力劳动,依靠别人的剩余产品来生活。奴隶主和富商们完全摆脱了体力劳动,其中一部分人专门从事管理国家、组织生产等活动。职业的种类开始增加。

封建社会使职业得到进一步发展。随着封建社会农业经济和社会的发展,冶铁、纺织、陶瓷、造纸、印刷、造船、酿酒、制糖、制茶、漆器和武器制造等手工业、商业和自然科学、文学艺术等领域,也都有了很大的进步。除在奴隶社会已经出现的农民、手工业者、商人和生产管理者外,又出现了诸如艺术家、诗人、文学家、科学家、医生、教师等新的职业。在新行业产生与兴旺的同时,旧的、落后的行业就逐渐消失了,如冶炼技术的兴起和发展将青铜铸造业挤出了历史舞台,从事青铜铸造业的人就改行从事其他职业了。

资本主义社会带来了职业的繁荣。从18世纪中期起,欧美一些国家发生了产业革命,完成了以机器生产代替手工劳动、以机器大工业代替工场手工业的重大变革,大规模的机器生产使职业分工更加细化,而且带来了许多前所未有的职业,如织布机的出现及“圈地运动”使成千上万的农民离开了土地成为纺织行业的工人。

时代发展到今天,职业得到空前的发展,职业世界展现出一幅崭新的图景。可以设想,未来将有许多全新的职业在人们面前出现,将有许多传统的职业在职业领域中消失。正如汽车的生产使社会有了汽车制造、运输业和汽车修理业,同时出现了司机、汽车修理工、汽车工程师等多种职业;相反,马车、人力车逐渐被淘汰,相应的职业也逐渐消失。又如,计算机的研制和激光照排技术的开发,使得印刷业中原有的铅字铸造业和排版业消失,取而代之的是文字录入、激光照排职业的产生。

3. 职业的定义

给“职业”下定义是对这一社会现象理性认识的开端。关于“职业”的定义众说纷纭,可谓仁者见仁、智者见智。出于不同的研究目的,一般来说研究者着眼于不同侧面来对职业进行定义。大致上分为两类:一类是社会学意义上的,另一类是经济学意义上的。

1) 社会学意义上的“职业”定义

美国迈克尔·曼主编的《国际社会学百科全书》中指出:“职业”这一术语最初本是表示从事法律、教会、医疗和军事服务等传统意义上的“自由的职业”。“职业乃是作为具有自我利益的职业群体在分工中力图保护和维持其垄断领域而予以运用的工具。”国家通过对某一职业群体的社会承认和对其职业声望的法律有效性的认可,直接介入和发展了职业领域。

美国学者泰勒在其著作《职业社会学》中写道:“职业的社会学概念,可以解释为一套成为模式的与特殊工作经验有关的人群关系。这种成为模式的工作关系的结合,促进了职业结构的发展和职业意识形态的显现。”

日本社会学家尾高邦雄认为:“职业是某种一定的社会分工或社会角色的持续实现,因此职业包括工作、工作的场所和地位”,并指出:“职业是社会与个人,或整体与个体的结合点;通过这一点的互动,形成了人类社会共同生活的基本结构;整体依靠个体通过职业活动来实现,个体则通过职业活动对整体的存在和发展做出贡献。”

从上述诸位社会学家的说法可以看出,社会学意义上的职业的含义包括三个方面的内容:第一,职业首先是一种社会位置。个人取得这种位置的途径可能是通过社会资源的继承或社会资源的获取,但就某个具体职业位置而言,它并非是继承性的,而是获得性的,是个



人进入社会生产过程之后获得的。第二，职业与权力紧密相连。每一种职业（群体）在社会分工中都有自身的位置和作用，使别人依赖于他们，需要他们。这就在一定程度上拥有了对他人的权力，而且这些人总是要维护这种权力，保持自身的垄断地位。第三，职业是国家授予的。任何一种职业，必定为国家和社会所承认，职业的存在有法律效应。

2) 经济学意义上的“职业”定义

美国社会学家赛尔兹认为：“职业是一个人不间断取得个人收入而从事的具有市场价值的特殊活动。这种活动决定着从业者的社会地位。”

日本劳动问题专家保谷六郎认为：“职业是有劳动能力的人为了生活需要而发挥个人能力，向社会做贡献的连续活动。”

美国著名哲学家、教育家杜威认为：“职业是人们从中可以得到利益的一种生活活动”。我国学者姚裕群、朱启臻的定义为：“所谓职业，是指人们从事的、相对稳定的、有收入的、专门类别的工作。”

我国管理专家程社明则把职业定义为：“参与社会分工，利用专门知识、技能为社会创造物质财富、精神财富，以获取合理报酬作为物质生活来源，并满足精神需求的工作”。他强调职业中个人与社会、知识与技能、创造与报酬、工作与生活的关系。

不难发现，经济学意义上的职业同社会劳动的精细分工是不可分的，并不否认职业的社会性，只是更加侧重于强调其经济性。如果劳动者相对稳定地承担某项具体的社会劳动，或者较稳定地从事某类专门的社会工作，并可以从中获取收入，那么这种社会工作便成为劳动者的职业。

通过对上述关于“职业”的各种说法进行分析，我们尝试为“职业”给出定义：职业是社会对个体的角色定位，是人们在社会生活中所从事的对社会承担职责并可以从中获得合法的、稳定的经济和非经济报酬的专业活动。

4. 职业的特性

1) 职业具有社会性

因为职业是个人在社会劳动体系中从事的一种活动，所以职业活动的过程也是为社会提供服务的过程。职业的社会性主要体现在三个方面。一是职业要体现社会功能，即一定的职业对社会的作用，它通过责任、权利、义务体现出来。社会功能大的职业，任职条件高，职业层次也高。二是职业要体现社会报酬，即任职者的工资收入、福利待遇、晋升机会、发展前景等，这是一个比较综合的指标。如工资收入高，并不一定福利待遇高，也不一定晋升机会多，发展前景就好。因此，不同的人以不同的认识来评判。三是职业要体现社会声望。有的职业从业者经济收入高，但社会地位并不高。由于职业声望是人们对职业社会地位的主观反映，因此不可避免地带有个人的偏见，以及受社会环境、舆论氛围等其他因素的影响，使职业声望和社会地位出现了一定的差异。

2) 职业具有连续性

职业的连续性，也称为职业的稳定性，就是说个人所从事的职业相对来说必须呈现出稳定而且螺旋上升的状态。如果你的职业生涯出现断层，或者一个发展良好的职业道路突然掉转行进方向，对于你的职业发展都是一种“倒退”。除非你决心做老板，让自己成为统揽全局的多元复合型人才，否则不停地跨行业跳槽不一定是好事。



美国最新的《职业评价年鉴》显示,根据美国劳工部、商贸集团和调查人员的电话采访等资料,将250种职业按照人们喜爱的顺序排列,其中,工资颇丰的美国总统的职位只被排在第175位。其实,对出现这样的结果并不意外,因为书中排列顺序的标准不只是工资高这1项,而是6项。这6项标准是:工资、工作强度、对身体健康的要求程度、升迁机会、工作环境和职业的稳定性。在这些职业中,美国总统的工资排在第5位(每年40万美元),但既没有升迁机会,任期也不会超过两届,工作强度很大,排名倒数第一,工作条件也是倒数第一,对身体健康的要求程度又很高,所以总评分并不高,只能屈居后位。可见,职业的连续性在高级职位的考核中非常重要。

3) 职业具有专业性

职业的专业性包括知识性、技术性和规范性三个方面的内容。职业的知识性和技术性,从现代社会职业发展的情况来看,从事职业活动的人员必须具备相关的知识和技术,它并不是指一定要通过学校、培训班等相对系统的学习才可能获得的知识和技术,也可以是指从事某种具体职业的人员在职业行为过程中所必须掌握或具备的特定的知识和技术。有些职业所需要的知识和技术比较容易掌握,有些职业所需的知识和技术不易掌握,因此有的职业活动的知识和技术必须在特定的学校、培训机构获得,而有的却可以在家庭、在就业实践中获得。但是,随着社会的进步和发展,许多职业要求劳动者具备的知识和技术水平会越来越高。职业的规范性是指每一种职业都有其特定的职业规范,这主要包括人们在就业活动中应遵守的各种操作规则及办事章程。这些职业规范或以法律、法规,或以组织章程和有关公约、守则的方式体现出来,或只是一些约定俗成的非正式的规范。无论职业规范以什么方式体现,也不管不同职业遵从哪一类职业规范,任何职业活动都有行为准则可循,职业活动总要受一定职业规范的约束。

4) 职业具有同一性和差异性

所谓职业的同一性,是指某一类别的职业内部其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容、人际关系等都是相同的或相近的。由于情境相同,人们就会形成相同的行为模式,有共同的语言,很容易认同。同行、同事,就是有一定类似之处的人群。正是基于职业的同一性,才构成工会、同业公会、行会等社会组织,才有从业者的利益共同体。保险行业,早期就是由“船东”这种职业人士的共同利益和共同认识而创造出来的。

所谓职业的差异性,是指不同职业之间客观上存在巨大的差异,这些差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理、从业者个人的行为模式等。一般来说,人类社会作为一个有机体,必然存在分工,存在多种多样的职业。古人云“三百六十行,行行出状元”,现代社会则有着多达几千至上万种职业,各类职业间大相径庭,隔行如隔山。职业的这种差异性导致了不同职业者的不同社会人格,以及个体在职业转换中的矛盾与困难。随着劳动分工的细化、技术的进步、经济结构的变动和社会的发展,新职业不断产生,职业差异还在继续加大。

除上述四个特性之外,职业还具有明显的时代性。职业的时代性有两个含义:一是职业随着时代的变化而变化,一部分新职业产生,替代一部分过时的职业;二是每一个社会都有自己的“时尚”,它表现为该社会时期人们所热衷的职业,职业的时代性往往反映在职业取向上。

5. 职业的个体功能

职业是人作为独立个体的一种社会活动和生活方式,又是人的一种经济行为,是人们从



社会中谋取各种利益的资源，它对于每一个人都极为重要。具体来说，职业对于个人具备以下功能。

1) 职业是人生必经的历程

职业作为人们参与社会生活、从事社会活动、进行人生实践的最主要场所，从多方面决定了个人的特性和境遇。无职业者在此方面则大受影响。

职业生活，使从业者进入一种社会情境，这种社会情境因职业的差异而不同。由此，职业就成为使人担任特定的社会角色，形成一定行为模式的条件。

2) 职业是人们获取利益的手段

其一，职业是个人获取经济利益的手段。职业是个人获得经济收入的主要来源，是个人生存和维持家庭生活的物质基础。其二，职业是个人获取非经济利益的手段。职业活动可以使个人获得多种非经济利益。这种非经济利益包括名誉、地位、权力、各种便利等，从而使个人获得心理满足。追求较高的社会地位，是许多人的重要人生目标。职业类别、职业环境和职位，就是人的社会地位的象征。人们在职业问题上的努力和奋斗，构成人们在社会地位“阶梯”中的向上流动。这种非经济利益也可能转化为金钱或者其他形式的经济利益。

3) 职业是个人发挥才能的载体

人们从事的某种特定职业类别的工作，在要求个体具备一定素质的同时，还要为个人才能的发挥提供机会，成为促进人的才能和个性发展的场所。

4) 职业是个人为社会做贡献的途径

一个人从事某种职业，就是进入一个社会劳动分工体系之中参与其活动。个人在这个体系中的活动结果，就是他（她）为社会做出的贡献。这个贡献可能是刻意的，也可能是无意的。因而，个人为社会的贡献可分为直接贡献与间接贡献两种。

6. 职业的社会功能

1) 职业是社会存在的内容

职业作为一种社会存在，不仅是人的社会身份、地位的体现，其本身也构成了人类社会存在的一个内容。职业分工及其结构，是社会经济制度与社会经济结构的重要部分，是社会经济发展水平的反映。通过人的职业劳动，生产出社会财富，这也为社会的存在和发展提供了物质基础。

2) 职业是社会发展的动力

职业的社会运动，包括个人改善职业的向上流动、与社会经济结构相联系的职业结构变动、不同职业阶层间的矛盾冲突及解决等，构成了社会发展与社会进步的动力。此外，人们为了追求未来的热门职业而进行的人力投资，不断学习，更成为推动社会发展的巨大动力。

3) 职业是社会控制的手段

职业是人的重要生活方式，安居乐业是人们的共同愿望。自古人们说“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，“饥寒起盗心”，政府为公众创造职业岗位，促进与执行“充分就业”政策，从其功能的角度看就是为了减少社会问题，达到社会控制的目的。

1.1.2 职业分类

随着职业的发展变化，要求社会形成与之相适应的管理体系，从而在客观上促进了职业