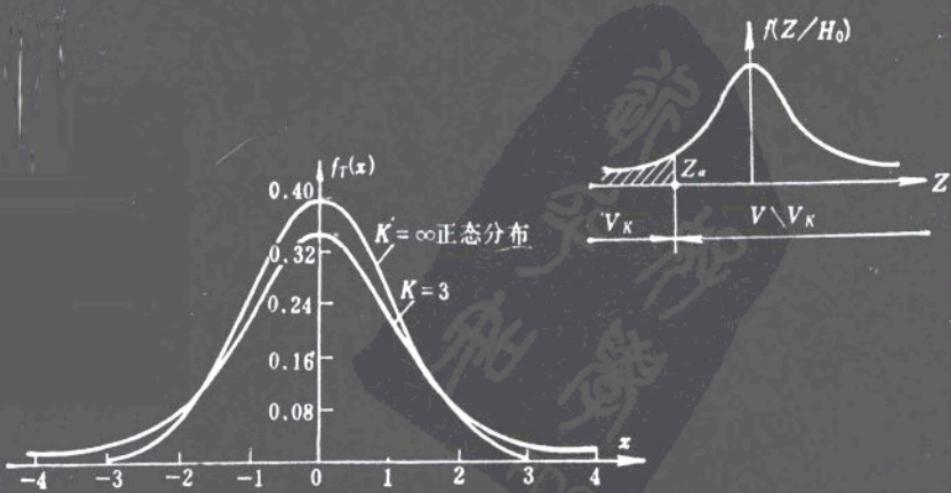


概率统计

关家骥 李云甫 雷宝瑶 武 坤编

湖南科学技术出版社



前　　言

本书是根据国家教委1992年制定的《高等工业学校概率与数理统计课程教学要求》，在保持关家骥等编的《概率与数理统计》（中南工业大学出版社，1989年）一书的主要优点基础上改编而成的。此书可作为高等工业学校工科工程数学——概率与数理统计课程的教材。

全书分两大部分。概率论部分（等1章至第5章）为基础知识，包括随机事件及其概率、随机变量的分布、数字特征、极限定理等；数理统计部分（第6章至第9章）为统计推断的基础知识：参数估计、假设检验、线性回归。其中线性回归虽未列入上述《教学基本要求》，但应用日益广泛，因此也编入书中，以供教学选用或学生自学。此外，由于计算机的应用日益普及，书中附有数理统计有关的几个计算程序，供上机时参考。打“*”号的内容则根据需要选用。

本书编写分工是：第1章李云甫，第2、9章及计算机程序为武坤，第3、4、5章为雷宝瑶，第6、7、8章为关家骥。全书由关家骥教授主审。在编写过程中，中南工业大学工程数学教研室全体教师曾提出过宝贵意见。同时，参考了兄弟院校出版的同类教材，得到了中南工业大学数力系和教材科的大力支持，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，书中缺点和不妥之处难免，竭诚欢迎读者批评指正。

编　　者
1993年12月

目 录

第 1 章 随机事件及其概率	(1)
§1.1 随机事件与样本空间.....	(1)
练习1.1	(10)
§1.2 随机事件的概率.....	(11)
练习1.2	(22)
§1.3 条件概率 事件的相互独立性.....	(23)
练习1.3	(37)
§1.4 贝努里概型(独立试验序列)	(38)
练习1.4	(40)
习题一.....	(40)
第 2 章 随机变量及其分布	(45)
§2.1 随机变量及分布函数.....	(45)
练习2.1	(52)
§2.2 离散型随机变量的分布.....	(53)
练习2.2	(59)
§2.3 连续型随机变量的分布.....	(60)
练习2.3	(70)
§2.4 随机变量函数的分布.....	(71)
练习2.4	(77)
习题二.....	(78)
第 3 章 多维随机变量及其分布	(81)
§3.1 二维随机变量及其分布函数.....	(81)
练习3.1	(87)

§3.2 边缘分布	(88)
练习3.2	(93)
§3.3 随机变量的独立性	(93)
练习3.3	(98)
§3.4 两个随机变量的函数的分布	(98)
练习3.4	(105)
习题三	(105)
第4章 随机变量的数字特征	(109)
§4.1 数学期望	(109)
练习4.1	(119)
§4.2 方差	(120)
练习4.2	(124)
§4.3 几种重要的随机变量的数学期望和方差	(125)
§4.4* 协方差与相关系数	(133)
练习4.4	(136)
§4.5* 矩	(136)
习题四	(137)
第5章 大数定律和中心极限定理	(140)
§5.1 大数定律	(140)
§5.2 中心极限定理	(145)
习题五	(151)
第6章 数理统计的基本概念	(153)
§6.1 总体与样本	(153)
练习6.1	(165)
§6.2 统计量及其分布	(167)

练习6.2	(179)
第7章 参数估计	(181)
§7.1 参数的概念	(181)
练习7.1	(194)
§7.2 参数的区间估计	(195)
练习7.2	(203)
习题七	(203)
第8章 假设检验	(206)
§8.1 参数的假设检验	(206)
练习8.1	(218)
§8.2 分布的假设检验	(220)
练习8.2	(223)
习题八	(223)
第9章* 线性回归分析	(225)
§9.1 回归分析的基本概念	(225)
§9.2 一元线性回归	(226)
§9.3 非线性回归	(236)
§9.4 多元线性回归简介	(240)
习题九	(243)
习题答案	(248)
附表1 标准正态分布表	(264)
附表2 泊松分布表	(267)
附表3 t分布表	(270)
附表4 χ^2分布表	(272)
附表5 F分布表	(276)
附录6 有关计算机程序	(295)

第1章 随机事件及其概率

§1.1 随机事件与样本空间

一、随机现象

在自然界和人类社会中，人们观察到的现象，大体可归纳为两类：一类是可以预言其结果的，即在相同条件下，重复进行试验或观测，它的结果总是确定的，这一类现象称为必然现象或确定性现象。例如，在标准大气压下，温度达到 100°C 时，水必沸腾；向上抛一石子必然下落等。我们过去所学的微积分和线性代数等就是研究这类现象的数学工具。另一类是不能预言其结果的，即使在相同条件下，重复进行试验或观测，其结果未必相同，而且在每次试验之前并不能确切预料将出现什么结果，这类现象称为偶然现象或随机现象。例如，投掷一枚质地均匀而对称的硬币，其结果可能是正面（国徽面）向上，也可能是反面（币值面）向上；一射手，远距离射击较小目标，其结果可能击中，也可能击不中等。

随机现象既然无法预言其结果，它是否就无规律可循呢？人们经过长期的实践发现，所谓不可预言，只是对一次或少数几次试验观测而言，而在相同条件下进行大量的试验和观测，它们却呈现出明显的规律性。例如，投掷一枚质地均匀而对称的硬币多次，就会发现出现正面和反面次数的比约为 $1:1$ 。概率论与数理统计正是研究和揭示这种随机现象的统计规律性的一

一门数学学科。由于随机现象的普遍存在，这就使得概率统计的概念与方法具有普遍的意义，它的结果也有着广泛的应用。

二、随机试验与事件

我们这里所说的试验，它包括各种各样的科学实验，也包括对某一事物的某一特征的观测。如果一个试验具有以下三个特征：

1. 可在相同的条件下重复地进行；

2. 每次试验的可能结果不止一个，并且能事先明确试验的所有可能结果；

3. 进行一次试验之前不能确定哪一个结果会出现。

则称此试验为随机试验，简称试验，并记作 E 。今后所说的试验都是指随机试验。现举例如下：

例1 E_1 : 投掷一枚质地均匀而对称的硬币，观察其出现正面或反面；

例2 E_2 : 从一批产品中，依次取10件，记录出现正品与次品的件数；

例3 E_3 : 记录某电话交换台一分钟内接到的呼唤次数；

例4 E_4 : 在一批灯泡中，任取一只，测试它的寿命。

我们就是通过研究随机试验来研究随机现象的。

在随机试验中，对一次试验可能出现也可能不出现，而在大量重复试验中却具有某种规律性的事情，称之为随机试验的随机事件，简称事件。通常用字母 A 、 B 、 C …表示。

例如，在例2中“没有次品”，“有一件次品”，“有两件次品”，…，“10件都是次品”。显然，这些都是随机事件，因为它们是这个试验的最简单的随机事件，我们称这些事件为

基本事件。此外，如“次品数不超过3”，“次品数大于3”，“次品数为偶数”，“次品数为奇数”等等，也都是随机事件；不过，这些事件都是由前面的一些基本事件复合而成的，称为复合事件。如“次品数不超过3”这一事件，它是由“没有次品”，“有一件次品”，“有两件次品”和“有三件次品”所组成，当且仅当这四个基本事件之一发生，“次品数不超过3”这一事件才发生。

一般地，我们把在一定条件下和一定范围内不能再分解的事件称为基本事件，而由多个基本事件组成的事件，称为复合事件。

在试验 E 中，把必然发生的事件，称为必然事件，记作 Ω ；不可能发生的事件，称为不可能事件，记作 ϕ 。例如，在例2中，“次品数不超过10”是必然事件，“次品数大于10”是不可能事件。必然事件和不可能事件都是确定性现象，但为了以后讨论问题方便，我们把它们也看作为两个特殊的随机事件。

三、样本空间

为了利用点集的知识讨论随机事件，我们引入样本空间的概念。

所谓样本空间是指随机试验的所有基本事件组成的集合。它作为事件是一个必然事件，也记作 Ω 。 Ω 中的元素就是试验的基本事件，基本事件也称样本点，用 e 表示。包含 n 个基本事件 e_1, e_2, \dots, e_n 的试验的样本空间记作

$$\Omega = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$$

例如，在例2中，记 e_i 表示“有*i*件次品”的事件， $i=0, 1, \dots$

2, …, 10, 则

$$\Omega = \{e_0, e_1, \dots, e_{10}\}$$

试验 E 的任一事件，都是样本空间 Ω 的某些样本点所组成的集合，因而事件可定义为 Ω 的子集。而且事件发生，当且仅当子集中的一个样本点发生。如在例 2 中，设 A 表示“次品数不超过 3”的事件，则 $A = \{e_0, e_1, e_2, e_3\}$ ， A 是 Ω 的子集。因此，在进行某一随机试验时，弄清它的样本空间是由哪些样本点组成，以及某个事件是由哪些样本点组成是十分重要的。

例 5 写出下列试验的样本空间。

- (1) 掷投一颗骰子，观察其发生的点数；
- (2) 投掷 3 枚硬币，观察其正面（记作 H ），反面（记作 T ）出现的情况；
- (3) 从 A 、 B 、 C 、 D 、 E 5 本书中，任取 3 本，观察其出现的情况；
- (4) 一分钟内，观察某电话交换台接到的呼唤次数；
- (5) 在一批灯泡中，任取一只，观察其使用寿命。

解 (1) 设 e_i 表示出现 i 点的事件，($i=1, 2, \dots, 6$)

则 $\Omega = \{e_1, e_2, e_3, e_4, e_5, e_6\}$ 。

(2) 我们用 HHH 表示甲、乙、丙 3 枚硬币都出现正面， HHT 表示甲、乙两硬币出现正面，丙硬币出现反面的事件，其余类推，则投掷三枚硬币的试验的样本空间为

$$\Omega = \{HHH, HHT, HTH, THH, HTT, THT, TTH, TTT\}.$$

(3) 以 ABC 表示取到的书一本是 A ，一本是 B ，一本是 C ，其余类推，则从 5 本书中任取 3 本书的样本空间为

$\Omega = \{ABC, ABD, ABE, ACD, ACE, ADE, BCD, BCE, BDE, CDE\}$ 。

(4) 以 w_i 表示接到 i 次呼唤的事件, ($i=0, 1, 2, 3, \dots$)
则 $\Omega = \{w_0, w_1, w_2, \dots\}$

(5) 以 w_t 表示灯泡使用寿命为 t 小时的事件。则
 $\Omega = \{w_t | 0 \leq t \leq T\}$

四、事件的关系与运算

在实际问题中，在同样条件下发生的一些事件，往往不是孤立的，而是彼此之间有联系的。研究几个事件及它们之间的联系，不仅能帮助我们更深入的认识事件的本质，而且可以大大简化一些复杂的事件。

为了直观地表示事件之间的关系，我们常用平面上的一个矩形表示样本空间，矩形内的每一点表示样本点，矩形中的圆 A 和圆 B 分别表示事件 A 与事件 B 。

1. 事件的包含及相等

如果事件 A 发生必然导致事件 B 发生，则称事件 B 包含事件 A ，记作 $A \subset B$ (或 $B \supset A$)，此时称 A 是 B 的子事件。[如图1-1 (a)]。

例如，投掷一颗骰子，设 A 表示出现两点的事件， B 表示出现偶数点的事件，则 $B \supset A$ 。

又例如，一圆柱形零件，如它的直径及高度都合格，则说这个零件是合格的。显然，直径不合格必导致产品不合格，所以产品不合格包含直径不合格。

如果 $A \supset B$ 与 $B \subset A$ 同时成立，则称事件 A 与事件 B 相等，记作 $A = B$ 。如“直径与长度都合格”必导致“产品合格”，

反之，“产品合格”必导致“直径与长度都合格”。所以“直径与长度都合格”与“产品合格”是相等的。

2. 事件的并（和）

“两个事件 A 、 B 中至少有一个发生”的事件，称为 A 与 B 的并（或和），记作 $A \cup B$ 。[如图1-1(b)]

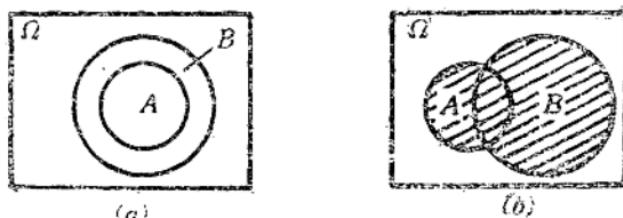


图 1-1

例如，“产品不合格”就是“直径不合格”与“长度不合格”的并。又如，一个盒子中有10个完全相同的球，分别标以1、2、3、…、10，从中任取一球，设

$$A = \{\text{球的标号为偶数}\}$$

$$B = \{\text{球的标号} \leq 5\}$$

则 $A \cup B = \{\text{球的标号为 } 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10\}$

两事件的并（或和）的概念可以推广到多于两个事件的并的情况，即 n 个事件 A_1 、 A_2 、…、 A_n 的并记作 $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$

（简记为 $\bigcup_{i=1}^n A_i$ ），它表示事件 A_1 、 A_2 、…、 A_n 中至少有一个发生。例如，上例中，记 $A_i = \{\text{取得球的标号为 } i\}$ ； $C = \{\text{球的标号} \leq 5\}$ 。则 $C = A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4 \cup A_5$ 。

3. 事件的交（积）

“两事件 A 、 B 同时发生”的事件，称为 A 与 B 的交（或

积），记作 $A \cap B$ 或记为 AB 。[如图1-2(a)]，例如“产品合格”便是“直径合格”与“长度合格”的交。又如在上例中， $A \cap B = \{\text{球的标号为}2\}$ 。类似地，“事件 A_1, A_2, \dots, A_n 同时发生”的事件，称为 A_1, A_2, \dots, A_n 的交(或积)，记作 $A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$ （简记为 $\prod_{i=1}^n A_i$ ）。

4. 互斥事件

如果事件 A 与事件 B 不能同时发生，即 $AB = \emptyset$ ，则称事件 A 与 B 互斥（或互不相容）[如图1-2(b)]。例如，投掷一枚硬币，“出现正面”与“出现反面”是互斥的。又如，“一分钟内电话交换台接到呼唤次数多于10次”和“一分钟内接到呼唤次数少于10次”是互斥的。

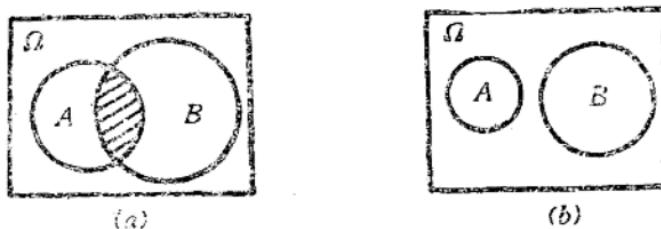


图 1-2

如果 A, B 是互斥事件，则 $A \cup B$ 常写为 $A+B$ ，如果 n 个事件 A_1, A_2, \dots, A_n （或无穷多个事件 $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n, \dots$ ）两两互斥，则称 A_1, A_2, \dots, A_n （或 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ ）互斥。

5. 对立事件

如两事件 A, B 必发生其一，且仅发生其一，即 $A \cup B = \Omega$ ，且 $A \cap B = \emptyset$ ，则称 A 与 B 互逆，或称 A 是 B 的对立事件（或 B 是 A 的对立事件）。记事件 A 的对立事件为 \bar{A} [如图1-3(a)]。

例如，“产品合格”与“产品不合格”是对立事件，“一分钟内接到电话”与“一分钟内没有接到电话”也是对立事件。

注意：互逆必互斥，但互斥未必互逆。

6. 事件的差

“事件 A 发生而事件 B 不发生”所组成的事件，称为事件 A 与事件 B 的差，记作 $A - B$ [如图1-3(b)]。

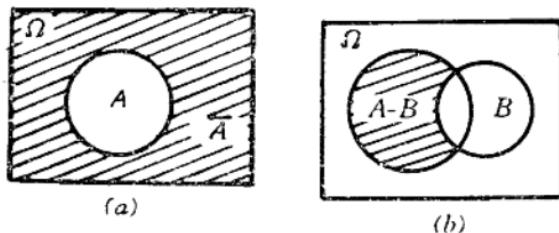


图 1-3

例如，“直径合格但长度不合格”是“直径合格”与“长度不合格”的差。

例6 设一批零件，有正品也有次品，从这批零件中任意抽取7件，用 A 、 B 分别表示下列事件。

A ：抽到的次品数不多于3（即取得的次品数为：0, 1, 2或3）。

B ：抽到的次品数为奇数（即取得的次品数为1, 3, 5或7）。

问：事件 $A \cup B$; AB ; $A - B$; \bar{B} 各表示什么意思。

解 $A \cup B$ ：取到的次品数为：0, 1, 2, 3, 5或7。

AB ：取到的次品数为：1或3。

$A - B$: 取到的次品数为: 0或2。

\overline{B} : 取到的次品数为偶数: 即0, 2, 4或6。

例7 如图1-4所示的电

路中, 以 A 表示“信号灯亮”这一事件, 以 B 、 C 、 D 分别表示继电器接点I、II、III闭合等事件, 则

$$BC \subset A, BD \subset A,$$

$$BC \cup BD = A$$

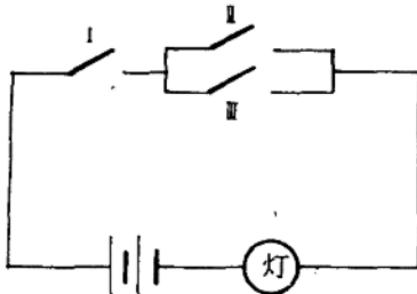


图 1-4

解 因为 BC 发生, 即开关I、II同时闭合, 则整个电路接通, 于是灯泡亮, 即 A 发生, 所以 $BC \subset A$, 同理可说明 $BD \subset A$ 。

如果 $BC \cup BD$ 发生, 即 BC 或 BD 中至少有一个发生, 则整个电路通, 于是灯泡亮, 所以

$$BC \cup BD \subset A$$

反之, 如 A 发生, 即灯泡亮, 则 BC 或 BD 中至少有一个发生, 所以, $A \subset BC \cup BD$, 由事件相等的定义, 知 $BC \cup BD = A$ 。

上述事件间的关系与集合论中集合之间的关系是相互对应的, 为便于比较, 列表1-1。

从集合的运算规则, 可以得到事件的运算规则。

$$(1) A \cup B = B \cup A, AB = BA;$$

$$(2) (A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C), (AB)C = A(BC);$$

$$(3) (A \cup B)C = AC \cup BC,$$

$$(A \cup C)(B \cup C) = AB \cup AC;$$

$$(4) \overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}, \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}.$$

表 1.1

记号	概 率 论	集 合 论
Ω	样本空间，必然事件	全集
\emptyset	不可能事件	空集
e	基本事件	元素
A	事件	子集
$A \subset B$	事件 A 发生导致事件 B 发生	A 是 B 的子集
$A=B$	事件 A 与事件 B 相等	集合 A 与集合 B 相等
$A \cup B$	事件 A 与事件 B 的并	集合 A 与集合 B 的并集
$A \cap B$	事件 A 与事件 B 的交	集合 A 与集合 B 的交集
\bar{A}	事件 A 的逆(或对立)事件	集合 A 的余集
$A-B$	事件 A 与事件 B 的差	集合 A 与集合 B 的差集
$A \cap B = \emptyset$	事件 A 与事件 B 互斥	集合 A 与集合 B 无公共元素

练习 1.1

1. 指出下列事件中，哪些是必然事件？哪些是不可能事件？哪些是随机事件？

(1) 袋中有10只球，其中有6只黑球，4只红球， $A=\{\text{任取一球，取得的是红球}\}$ ， $B=\{\text{任取一球，取得是白球}\}$ ， $C=\{\text{从中任取5只球，至少有一只是黑球}\}$ 。

(2) $D=\{\text{某公共汽车站有两人在候车}\}$ ；

(3) $E=\{\text{方程}ax^2+bx+c=0\text{有两个实根}\}$ ；

2. 写出下列随机试验的样本空间：

(1) 投掷一枚硬币，观察正、反面向上情况；

(2) 甲乙两人下棋一局，观察棋赛的结果；

(3) 从包含两件次品(记作 a_1 , a_2) 和三件正品(记作 b_1 , b_2 , b_3) 的五件产品中, 任意取出两件。

3 下列各式, 分别表示 A 、 B 之间有什么包含关系?

(1) $A \cap B = A$ (2) $A \cup B = A$

4 图书馆中任选一本书, 设 $A=\{\text{数学书}\}$; $B=\{\text{中文版的}\}$; $C=\{90\text{年后出版的}\}$, 问:

(1) $A \cap B \cap \overline{C}$ 表示什么事件?

(2) 在什么条件下有 $A \cap B \cap C = A$?

(3) $\overline{C} \subset B$ 表示什么意思。

5. 指出下列命题中哪些成立? 哪些不成立。

(1) $A \cap B = \overline{AB} \cup B$; (2) $A \cup B = \overline{A}B$

(3) $(AC)(A\overline{C}) = \emptyset$ (4) $\overline{AB} = \overline{A} \overline{B}$

(5) $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

§1.2 随机事件的概率

当我们观察一个随机试验的各种事件时, 常常发现有些事件出现的可能性大些, 有些事件出现的可能性小些, 有些事件出现的可能性彼此大致相同。因此, 研究随机事件出现可能性大小, 揭示出现这些事件的内在的统计规律性, 在生产实践中具有重要的意义。为了研究事件发生的可能性, 就需要用一个数字来描述这种可能性的大小, 我们把刻划这种可能性大小的数量指标叫做事件的概率。事件 A 、 B 、 C 的概率分别用 $P(A)$ 、 $P(B)$ 、 $P(C)$ 表示。

一、古典概型 概率的古典定义

先考察两个例子：

例1 掷一颗匀称的骰子，其结果是出现的点数为1, 2, 3, 4, 5, 6这六种情况之一，由于匀称性，六种情况中的任何一种出现的可能性应该完全一样，即每种情况出现的可能性都是 $1/6$ 。出现点数为偶数的可能性就是 $3/6$ ，出现点数为3的倍数的可能性就是 $2/6$ 。

例2 设盒子中有20个零件，其中有5个次品，15个正品，今从盒子中任意取出一个，由于零件完全一样，所以每一个零件被取出的可能性完全一样，即都是 $1/20$ ，取到正品的可能性就是 $15/20$ 。

上述两例，有两个共同的特点：

(1) 试验的全部基本事件个数是有限的（例1中有六个基本事件，例2中有20个基本事件。）

(2) 每一个基本事件发生的可能性是相等的。

具有上述两个特点的试验，叫做古典型试验。

定义 设试验E满足条件

(1) 它的样本空间只有有限个基本事件；

(2) 每一个基本事件发生的可能性相等，则称E是古典型的随机试验。在古典试验下，如果基本事件的总数为n (n为有限数)，事件A由m个 ($m \leq n$) 基本事件组成。则事件A发生的概率 $P(A)$ 定义为

$$P(A) = \frac{\text{事件 } A \text{ 包含的基本事件数}}{\text{试验的基本事件总数}} = \frac{m}{n} \quad (1.1)$$