

初中教师进修用书



世界古代史

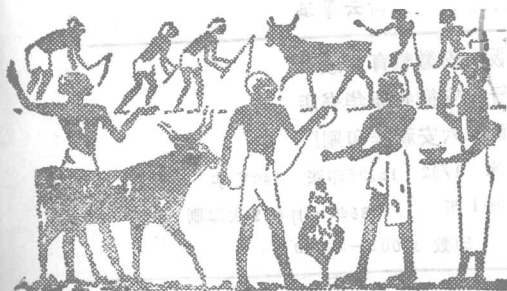
SHIJIE GUDAISHI

安徽教育出版社

初中教师进修用书

世界古代史

孙志芳 王树云 等



安徽教育出版社

封面设计 赵文奎
责任编辑 夏秀流

世界古代史

王树云 孙志芳 等

初中教师进修用书

世界古代史

孙志芳 王树云等编

出版：安徽教育出版社

发行：安徽省新华书店

印刷：六安新华印刷厂

787×1092毫米 1/32 15.25印张 340千字

1985年12月第1版 1986年7月第2次印刷

印数 3,001—7,000

书号：7276·339

定价：2.00元

安徽教育出版社

出版说明

《初中教师进修用书》是为了适应培训教师的需要，由华东地区上海、山东、江苏、安徽、浙江、江西、福建等六省一市八家出版社协作组织编写出版的，目的是供在职初中教师业余进修。帮助他们系统地学习和掌握有关专业的基础理论、基本知识和基本技能，提高文化水平和教学能力，以便在一定时间内通过考核达到两年制高等师范专科毕业水平。

这套用书，共有语文、数学、政治、历史、地理、物理、化学、生物八个专业，六十五种，其中《教育学浅论》、《心理学浅论》属于各科教师的公共必修课。编写当中，在坚持四项基本原则，坚持思想性和科学性相统一的前提下，注意了以下几个方面：

一、根据教育部制订的高等师范专科学校教学大纲的要求，确定各册内容的深度和广度，既体现各学科知识的系统性，又力求做到简明精练，避免繁琐。

二、以提高教师科学文化水平为主，适当联系中学教材和教学实际，把提高知识水平和提高教学能力有机地结合起来，达到学以致用目的。

三、从初中教师的实际水平出发，循序渐进，逐步提高要求，重视讲清学习中的难点和疑点，文字力求浅显易懂；并根据自学或函授的需要，配置必要的提示、注释、思考题和提供参考书目等学习辅导材料。

协作编写教师进修用书，尚属初次尝试，我们将在实践

过程中广泛听取读者的意见和建议，努力提高书籍质量。

这套用书除供初中教师自学进修外，也可供其他同等文化程度同志使用。

前 言

这本《世界古代史》，包括人类社会发展的三个阶段，即原始社会（远古）、奴隶社会（上古）和封建社会（中世纪）的历史，共分十四章，从三百多万年前的人类社会形成，直到十七世纪初英国资产阶级革命前夕。按照一般惯例，本书的叙述范围不包括本国的古代史；对原始社会的叙述不分国别，只综合介绍人类在这一阶段的基本进程。奴隶社会阶段，重点放在埃及、西亚、印度、希腊和罗马等古代文明中心地区，同时对美洲印第安人的古代文化和非洲的古老文明也作了必要的介绍；封建社会阶段以西欧为重点，同时对东欧、阿拉伯、印度、朝鲜、日本等地以及奥斯曼（土耳其）、蒙古帝国封建制的形成、发展和瓦解也有专门章节予以叙述。我们想通过这种既突出重点、又兼顾一般的叙述方法，使读者对古代世界的经济、政治、文化发展的主流有个比较完整的了解。

本书是为初中历史教师自学而编写的。在编写时，我们尽量与现行中学《世界历史》（古代部分）教材相配合，并适当加深和加宽，以适应中学教师教学工作的需要。同时力求史论结合，简明通俗。本书也可供一般干部和知识青年阅读。

本书各章的执笔者：

第一章——罗建中同志；

第二、三、四、五、六、七章——王树云同志；

第八章——刘达永同志；

第九章——罗志田同志，

第十、十一、十二、十三、十四章——孙志芳同志。

在本书编写过程中，我们吸收了国内有关世界古代史著作的研究成果，在此谨表示衷心的感谢！但是，由于编者水平有限，书中疏漏讹误之处一定不少，我们热切希望得到史学前辈和广大读者的批评指正。

编 者

一九八四年八月

目 录

第一章 原始社会

第一节 人的形成和发展	(1)
一、人类的起源	(1)
二、“完全形成的人”的发展阶段	(4)
第二节 血缘家族和母系氏族	(8)
一、血缘家族	(8)
二、母系氏族的产生	(11)
三、母系氏族公社的繁荣	(13)
第三节 父系氏族和原始社会的解体	(16)
一、父系氏族的形成	(16)
二、父系氏族的解体和国家的产生	(19)
第四节 原始社会的文化和宗教	(22)
一、原始文化	(22)
二、原始的宗教	(25)

第二章 古代埃及

第一节 埃及奴隶制国家的兴起	(29)
一、奴隶制国家的产生和埃及的统一	(29)
二、从早期王朝到古王国	(32)
第二节 埃及奴隶制国家的发展和古埃及的衰亡	(40)
一、中王国的统治和奴隶制经济的发展	(40)
二、新王国的强盛与衰落	(43)
三、后期王朝	(48)

第三节 古代埃及的宗教和文化	(49)
一、宗教信仰	(49)
二、文化艺术	(50)
三、科学知识	(54)

第三章 古代西亚

第一节 两河流域的早期奴隶制国家	(57)
一、苏美尔的城邦国家	(57)
二、阿卡德王国和乌尔第三王朝	(61)
第二节 两河流域的奴隶制帝国	(64)
一、古巴比伦王国	(64)
二、亚述帝国和新巴比伦王国	(68)
第三节 古代两河流域的文化	(73)
一、文字与文学	(73)
二、天文学和数学	(74)
第四节 赫梯 腓尼基 巴勒斯坦	(76)
一、赫梯	(76)
二、腓尼基	(79)
三、巴勒斯坦	(81)
第五节 波斯帝国	(84)
一、波斯帝国的兴起	(84)
二、大流士一世的专制统治和波斯帝国的衰亡	(86)
三、波斯的文化 and 宗教	(90)

第四章 古代印度

第一节 印度河流域的远古文明和雅利安人的早期 奴隶制国家	(93)
---------------------------------	--------

一、印度河流域的远古文明	(93)
二、雅利安人城邦国家的形成	(96)
三、列国时代	(100)
第二节 孔雀帝国时代和贵霜帝国对印度的统治	(103)
一、孔雀帝国时代	(103)
二、贵霜帝国对印度的统治	(107)
第三节 古代印度文化	(110)
一、文学艺术	(110)
二、哲学	(112)
三、自然科学	(114)

第五章 古代希腊

第一节 爱琴文明与荷马时代	(116)
一、爱琴文明	(116)
二、荷马时代	(119)
第二节 希腊奴隶制城邦的形成	(120)
一、希腊城邦的产生	(120)
二、斯巴达	(123)
三、雅典	(126)
第三节 希腊奴隶社会的繁荣和城邦危机	(131)
一、希波战争	(131)
二、希腊奴隶制经济和政治的发展	(135)
三、伯罗奔尼撒战争和希腊城邦危机	(139)
第四节 古代希腊文化	(142)
一、文学、艺术和史学	(143)
二、哲学与自然科学	(146)
第五节 马其顿的兴起和亚历山大帝国	(149)

一、马其顿的兴起	(149)
二、亚历山大帝国	(150)
三、希腊化文化	(152)

第六章 古代罗马

第一节 罗马奴隶制共和国的形成及其对外扩张 (156)	
一、罗马的兴起	(156)
二、罗马共和国内部平民和贵族的斗争	(159)
三、罗马对外扩张	(162)
第二节 罗马奴隶制的发展和共和国的倾覆	(166)
一、罗马奴隶制的发展	(166)
二、奴隶起义和共和国内部民主派与贵族派的斗争 ...	(169)
三、罗马共和国的倾覆	(175)
第三节 罗马帝国	(179)
一、帝制的建立和帝国前期经济的发展	(179)
二、基督教的兴起	(183)
三、罗马奴隶制的全面危机和西罗马帝国的灭亡	(186)
第四节 古代罗马文化	(193)
一、文学、史学与法学	(193)
二、建筑和艺术	(195)
三、哲学与自然科学	(196)

第七章 欧洲封建制度的形成和发展

第一节 西欧封建国家的产生	(200)
一、法兰克王国的建立	(200)
二、查理曼帝国	(205)
三、英格兰王国的形成	(208)

第二节 西欧的封建制度和农奴的反抗斗争	(209)
一、封建等级制度	(209)
二、领主庄园	(211)
三、农奴的反抗斗争	(214)
第三节 东罗马帝国	(215)
一、东罗马社会经济的发展 and 查士丁尼的统治	(215)
二、东罗马封建制度的形成和发展	(218)
三、东罗马文化和东正教会	(220)
第四节 西欧城市的重新兴起	(223)
一、西欧城市的重新产生和发展	(223)
二、城市反对封建主的斗争和城市内部的斗争	(226)
第五节 罗马天主教会和十字军东侵	(228)
一、罗马天主教会	(228)
二、十字军东侵	(232)

第八章 十一至十五世纪欧洲的主要国家

第一节 法国	(240)
一、法国经济的发展	(240)
二、王权的加强和法国的统一	(241)
第二节 英国	(243)
一、英国封建制度的发展	(243)
二、国王权力的巩固	(245)
三、大宪章和英国国会的开端	(246)
第三节 百年战争和英法中央集权国家的形成	(247)
一、英法百年战争	(247)
二、法英农民起义	(249)
三、百年战争的结束和英法中央集权国家的形成	(252)

第四节 德意志和意大利	(255)
一、神圣罗马帝国的建立	(255)
二、皇权和教权之争	(256)
三、德意志和意大利的政治分裂	(257)
四、意大利的资本主义萌芽	(259)
第五节 西班牙	(260)
一、阿拉伯人统治下的西班牙	(260)
二、收复失地运动与西班牙诸国的兴起	(261)
三、西班牙的统一	(263)
第六节 俄罗斯	(265)
一、基辅公国	(265)
二、蒙古入侵和莫斯科公国的兴起	(267)
三、中央集权国家的形成	(270)

第九章 阿拉伯、蒙古和奥斯曼帝国

第一节 阿拉伯帝国	(272)
一、六至七世纪初阿拉伯半岛的社会状况	(272)
二、伊斯兰教的产生和阿拉伯半岛的统一	(275)
三、阿拉伯帝国的形成和分裂	(279)
四、阿拉伯文化	(288)
第二节 蒙古帝国	(291)
一、成吉思汗统一蒙古	(291)
二、蒙古帝国的建立和瓦解	(293)
三、中外文化的交流	(295)
第三节 奥斯曼土耳其帝国	(296)
一、奥斯曼土耳其帝国的形成	(296)
二、土耳其人的封建制度与奥斯曼帝国的衰落	(299)

第十章 南亚和东亚的主要封建国家

第一节 印度	(303)
一、印度封建制度的形成	(303)
二、印度封建社会的发展	(307)
三、莫卧儿帝国的兴衰	(310)
四、印度封建社会的文化	(314)
第二节 日本	(316)
一、古代的日本	(316)
二、日本封建制度的形成与发展	(319)
三、幕府政治时期	(323)
四、中日文化交流	(328)
第三节 朝鲜	(329)
一、古代的朝鲜	(329)
二、从三国时代到新罗统一朝鲜	(330)
三、高丽王朝的兴亡	(333)
四、李朝时期的朝鲜	(337)
五、中朝文化交流	(341)

第十一章 十五世纪末叶以前的美洲和非洲

第一节 十五世纪末叶以前的美洲	(343)
一、古代美洲概况	(343)
二、玛雅人的社会经济组织和文化	(345)
三、墨西哥印第安人的古代文明	(350)
四、南美的印加古国和印加文化	(354)
第二节 十五世纪末叶以前的非洲	(358)
一、古代非洲概况	(358)

二、北非	(359)
三、东非	(363)
四、西非	(366)
五、中非和南非	(370)

第十二章 西欧资本主义的产生、新航路的开辟和殖民掠夺的开始

第一节 西欧资本主义的产生	(373)
一、社会生产力的发展	(373)
二、资本主义生产关系的产生	(375)
三、资本的原始积累	(376)
第二节 新航路的开辟	(377)
一、新航路开辟的历史背景	(378)
二、新航路的开辟	(381)
三、开辟新航路对欧洲社会经济的影响	(386)
第三节 葡萄牙、西班牙早期的殖民活动和亚、非、美洲人民反殖民主义的斗争	(388)
一、“教皇子午线”——世界殖民地的第一次瓜分	(389)
二、葡萄牙人对亚、非各国和巴西的殖民掠夺	(389)
三、西班牙人在美洲的殖民活动	(392)
四、亚、非、美洲人民早期反殖民主义的斗争	(394)

第十三章 文艺复兴、宗教改革和德国农民战争

第一节 文艺复兴	(399)
一、文艺复兴的兴起和人文主义	(399)
二、意大利文艺复兴的代表人	(403)
三、文艺复兴在西欧的传播	(408)

四、欧洲近代自然科学的产生和新的哲学思想	(409)
五、早期空想社会主义及其代表人物	(415)
六、文艺复兴的历史意义	(417)
第二节 宗教改革和德国农民战争	(418)
一、宗教改革和农民战争前夕的德意志	(418)
二、德国的宗教改革运动	(422)
三、伟大的德国农民战争	(428)
四、宗教改革运动在欧洲的发展和天主教会的反动	(433)

第十四章 十六世纪至十七世纪初期的法国和英国 尼德兰革命

第一节 十六世纪至十七世纪初期的法国	(437)
一、十六世纪法国社会经济和阶级关系	(437)
二、法国君主专制制度的发展	(439)
三、法国的宗教改革运动和胡格诺战争	(441)
四、十七世纪前期法国封建专制统治的重新加强	(443)
第二节 十六世纪至十七世纪初期的英国	(446)
一、十六世纪英国经济的发展	(446)
二、英国的资本原始积累	(448)
三、都铎王朝的统治	(452)
四、英国资产阶级反对专制制度斗争的开始	(455)
第三节 尼德兰资产阶级革命	(458)
一、革命前夕的尼德兰	(458)
二、尼德兰资产阶级革命的经过	(461)
三、尼德兰革命的性质和历史意义	(466)
四、十七世纪前期的荷兰	(468)

第一章 原始社会

人类社会发展的历史，过去说是一百多万年，根据最近几十年新的考古发现，证明它大约有三百多万年。在如此漫长的岁月中，只有五、六千年属于原始公社制以后的各社会发展阶段，可见原始社会的历史是很长的。正象一个人对自己的童年时代感兴趣一样，人类对自己的始初时代也是颇感兴趣的。恩格斯指出：原始公社时代“对一切未来的时代来说，总还是一个最有趣的历史时代，因为它建立了全部以后的更高的发展的基础，因为它以人从动物界分离出来为出发点，并且以克服将来联合起来的人们永远不会再遇到的那些困难为内容。”^①

第一节 人的形成和发展

一、人类的起源

关于人类起源的
传说和科学说明

人类的历史是从人类的出现开始的。人类究竟是怎样起源的？起源于何时？对这些问题的认识，经历了漫长而曲折的过程。

在遥远的古代，由于人们对自然的认识能力很低，他们对人类起源问题不能作出科学的解释，于是产生了种种神话

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第155页。