

陳立夫著

人
理
學

陳立夫著

人
理
學

臺灣中華書局印行

中華民國七十年九月修訂一版

人 理 學 (全一冊)

平裝基本定價陸元正
(郵運滙費另加)

著 者 陳 立 夫
校 者 吳 寄 萍
發 行 人 熊 鈿 生
本 書 局 臺 灣 中 華 書 局
登 記 證 字 號 臺 灣 中 華 書 局 印 刷 廠
印 刷 者 臺 灣 中 華 書 局
發 行 處 臺 灣 中 華 書 局

陳 立 夫
吳 寄 萍
熊 鈿 生
臺灣中華書局股份有限公司代表
台北市重慶南路一段九十四號
行政院新聞局
臺 灣 中 華 書 局 印 刷 廠
臺 灣 中 華 書 局
臺 灣 中 華 書 局
臺 灣 中 華 書 局
臺 灣 中 華 書 局
臺 灣 中 華 書 局
郵政劃撥帳戶：三一九四二一號
Chung Hwa Book Company, Ltd.
94, Chungking South Road, Section 1,
Taipei, Taiwan, Republic of China

S8711 / 20 (中 1 - 7 / 8)

人 理 學 修 訂 版

(國立師範大學國文研究所叢書之一)

BG 000650

No. 7478

臺 參 (實)

(臺 總) 甲 書

再序

人理學研究一課，開自師大博士班，政大及文大（文化大學）博士班生，隨而要
求參加，因而人數擴展，八年以來，聽講者有百數十人，其中已考取博士學位者，亦
不在少數，咸認為有所得，並對於引言有所增益，使之更臻完善，為使此著成爲大學
用書，則講演集之方式必須改變，遂請第一班學弟左松超博士及老友吳寄萍兄合力為
之改編，分章分目，亦略有變更，研究階段，告一段落，遂改稱爲「人理學」而付梓
焉，謹此申謝助成此事諸先生，中華民國七十年六月一日陳立夫於天母弘毅齋。

自序

民國五十九年春，孔孟學會召開年會于台北。余被推擔任專題講演，遂以「孔孟思想何以成爲人類之真理」爲題。曾首先提出「人理學」之一名詞，以代表孔子之教之全體大用，反應甚佳。數十年來以余研究之結果，認爲近世西方文化之最大成就，在於「盡物之性」；而中華文化以往之最大成就，在於「盡人之性」。雙方各趨一端，各有所偏，惟其分析、研究、實驗、求證、統計等工夫，均極盡科學方法之能事。惟吾國祖先確認人爲一切事物之重心，事是靠人來處理的，物是靠人來利用的，先人而後物，可免本末倒置。如人不像人，還有甚麼事物之可言，或有認爲中國無科學，殊屬誤解。自然科學以數、理、化爲基礎，以闡發物性之體與用爲最終目的。統稱之曰「物理學」可也。人文科學，以心、性、道，爲基礎，以闡發人性之體與用爲最終目的，統稱之曰「人理學」亦無不可。不久，國立臺灣師範大學孫校長亢曾，文學院沙院長學浚，國文研究所林主任景伊蒞舍，邀請余開講「人理學」課程，專教博士班諸生，惟余倡此名詞，原爲說明中國文化對於盡人之性貢獻極大，並未預備自任講述

，蓋自愧學力之不足也。考慮再三，始允一試。私立中國文化學院張曉峯先生聞悉後，亦請以其博士班學生併入聽講，故全班共有學員十二人，計有師大左松超、徐芹庭、賴明德、陳品卿、葉政欣、劉兆祐、李慧淳（女韓國籍）七人，文化學院邱榮鏞、莊嘉廷、吳永猛、徐清文、張秉鐸五人，另有旁聽生張文彬、謝忠正、王進祥三人。在授課之初，余即與諸生相約，以該課爲首創，無教本可用，講義均須自編，非余一人之力所能成其事，必有賴于全體學員之合作。於是每次授課，均由吳寄萍教授錄音，然後會同左松超、徐芹庭兩君爲之整理，所引材料，有時須待補充，則由諸學員爲之查書籍覓材料，以充實之，總計得卅二講，人理之學，規模粗具。張成秋、徐哲萍同學於再版補充部份資料，此稿之成，實集合師生之力以致之也。特敘述其經過，以告讀者。民國六十年秋陳立夫於天母。

嚴序

總統昭示吾人：「生活的目的，在增進人類全體之生活；生命的意義，在創造宇宙繼起之生命」，大哉明訓，與國父「人生以服務爲目的」之教，及孔子「夫人者，己欲立而立人，己欲達而達人。」之言，若合符節。是知吾國歷史文明之精髓，以人爲本，其終極在於致中和以位育，自修齊而治平，成己成物之功，互爲表裡，此理愈久而愈明，先聖後聖，其揆如一，羽翼之者，代有傳人，求之於今，則陳立夫先生爲巨擘焉。

乃者先生以數十年覃思研精之創見，倡爲人理之學，以授生徒，且筆之於書，而謙冲自牧，名之曰研究。其陳義也，易知而簡能，蓋有得於倫常道德之真諦，內聖外王之大道者也。其爲文也，深入而淺出，揭櫫「誠」、「仁」、「中」、「行」四端，以爲人生全體大用之經緯，探蹟鉤玄，原其始而要其終，幽者闡之，微者顯之，極其所至，則天人合一之最高境界於是乎在，苟能服膺而力行之，使心物之辨，義利之分，不失其正，庶幾可補科學之不足，而人性本然之善，亦得此而益彰，其所裨者多矣！

是書既成，余讀而深懿之，且樂見其說之行也，爰抒己意而補爲之序。

民國六十一年四月

嚴家淦 謹識於台北

林序

周禮大司徒以鄉三物教萬民，孔孟揭堯仁義爲道統，皆欲求爲人者合乎人格，而知爲人之道也。吳興陳立夫先生撰四書道貫，既闡孔孟學說之真諦，而詳述爲人之道。民國五十九年春，更進而論孔孟思想爲人類之真理，提出「人理學」之名詞，當代學者，皆趨其說。尹適主持臺灣師範大學國文研究所及中國文化學院中文研究所，因商請師範大學孫校長亢會、中國文化學院張董事長曉峯，敦聘立夫先生爲二校博士班教授，講授「人理學研究」。立夫先生亦以世變方亟，人性湮滅，道之所在，義不容辭，遂慨然應允，親自講述。時歷一載，風雨無阻，使堯舜禹湯文武周公孔子一脈相承之道，維繫而不墜；人類生存之真理，昭明於今日；此立夫先生救世之苦心，亦二校博士班研究生之大幸也。

人理學研究，凡三十二講。論誠敬而辨幾微，明心性而究天人，擴前聖所未發，實同功於孟荀。講稿既就，尹請其梓印以公諸世，立夫先生既俯允所請，並囑爲序端，尹不敢辭，故爲之序云。

人理學目錄

第一章 導論·····	一
-------------	---

一、自然科學極度發展對於人類產生之危機·····	一
--------------------------	---

二、中國在倫理道德方面之成就為救世之良藥·····	三
---------------------------	---

三、在生物進化中人之所以為人之特徵·····	四
------------------------	---

四、國父對達爾文、馬克斯之進化學說之批判·····	六
---------------------------	---

五、國父之進化論對於世界之影響·····	一二
----------------------	----

第二章 人與天及神之關係·····	一四
-------------------	----

一、人與天·····	一四
------------	----

(一)吾國祖先重視宇宙間生存原理及其發展·····	一四
---------------------------	----

(二)宇宙為一大生命，人為此一大生命中之一小單位，其生存原理同·····	一五
--------------------------------------	----

(三)生命之原動力——誠·····	一六
-------------------	----

- (四) 生命之體用與時空……………一六
- (五) 天之高明而無不覆幬，地之博厚而無不持載，顯示大公……………一七
- (六) 生生不已之與「仁」，時時調整之與「中」……………一八
- (七) 一陰一陽之謂道……………一九
- (八) 「五行」為生命過程中之五種基本動態……………二〇
- (九) 太極、兩儀、四象、八卦、六十四卦乃生命過程中之變化……………二一
- (十) 仁與中之可貴……………二二
- (十一) 「一」與「多」不容分立……………二四
- (十二) 人定勝天……………二四
- (十三) 明本末，別先後……………二六
- (十四) 天人合一……………二七
- 二、人與神……………二八
- (一) 敬神非迷信……………二八
- (二) 神之真面目及其與智之關係……………三〇
- (三) 至誠之人可如神……………三三

(四)敬神之真義在崇德·····	三三
(五)從中國文化來看神·····	三五
(六)神人合一·····	三六
第三章 人性·····	三七
一、人性之長成·····	三七
(一)人性與獸性·····	三七
(二)人性之成長·····	三九
(三)人倫之重要·····	四〇
(四)人類長成之三階段·····	四一
二、人性之特徵·····	四二
(一)生物共具之本能·····	四二
(二)人類獨具之特性·····	四三
(三)學問與道德之目的·····	四四
三、人性之善惡·····	四八

(一)性善說

四九

(二)性惡說

五六

(三)性無善惡說

五八

(四)性善惡混說

六〇

(五)性三品說

六一

(六)人性善惡之解析

六二

第四章 人倫與道德

六六

一、仁爲全德之名

六六

二、五倫及其基本精神

六八

三、倫理爲人類文明之寶貴產物，不可輕棄

七〇

四、夫婦一倫之重要

七一

五、倫理爲維繫人類生存之要件

八〇

六、德本財末

八二

七、少年犯罪之肇因

八三

八、倫理之圖解說明	八四
九、忠恕之道與絜矩之道	八六
十、孔、耶之成就及師道之重要	九〇
十一、重財輕德之惡果	九二
十二、士農工商與財德之關係	九六
十三、科學、藝術與道德	一〇二
十四、國家之富強首在重視人倫與道德	一〇六
第五章 人欲與人情	一〇八
一、欲望乃人生存所必需之條件	一〇八
二、六欲與七情	一〇九
(一)何謂六欲	一〇九
(二)何謂七情	一一一
三、私欲當節制	一一四
四、飲食男女之欲非推動世界文明之原動力	一一九

五、發揚創造欲與求知欲……………一二一

六、情欲之淨化……………一二三

七、一個由同情心而做到不惑不憂不懼之實例……………一二五

八、恐懼之情之消除與愛惡之情之辨別……………一二七

九、忿怒之情之抑制……………一二八

十、以學問道德調節七情六欲……………一二九

第六章 人心……………一三一

一、心爲思想、行爲之總樞紐……………一三一

二、心、性與天……………一三四

三、信心之重要……………一三四

四、心失正則偏……………一三五

五、養心之道……………一三八

六、爲政首要，在得民心……………一四一

第七章 人格……………一四五

一、人格之定義及其標準……………一四五

(一)人格之定義……………一四五

(二)人格之標準……………一四七

二、聖人、仁者、君子之比較……………一五九

三、人格之最高標準……………一六五

四、聖人所應具備之條件……………一六六

五、君子與小人之區別……………一六八

六、吾人之人格修養當以君子爲標的，至乎聖人而後止……………一七七

(一)君子志節之堅操……………一七八

(二)君子學問道德之修養……………一八三

(三)君子言行之適當……………一八七

(四)君子儀態之端莊……………一九〇

(五)君子待人之寬厚……………一九四