

主编 彭大军 郭忠禄

高等院校 军事教材



GAODENGYUANXIAO
JUNSHIJIAOCAI



科学普及出版社

高等院校军事教材

重庆大学军事教研室编写

主 编： 彭大军 郭忠禄
副主编： 凌世联 周 远
 吴友华 泽仁多吉
主 审： 邱超驰

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

高等院校军事教材/ 彭大军,郭忠禄主编. — 北京:科学普及出版社,2008.8
ISBN 978-7-110-06932-5

I. 高… II. ①彭… ②郭… III. 军事科学-高等学校-教材 IV. E0
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 126649 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:010-62103210 传真:010-62183872

科学普及出版社发行部发行

<http://www.kjpbooks.com.cn>

重庆市升光电力印务有限公司

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:15.75 字数:290 千字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-7000 册 定价:29.00 元

ISBN 978-7-110-06932-5/E·23

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

第一章 中国古代军事思想

- 第一节 中国古代军事思想概述 (1)
- 第二节 中国古代军事思想的基本内容 (2)
- 第三节 中国古代军事思想代表作 (6)

第二章 毛泽东军事思想

- 第一节 毛泽东的无产阶级建军思想 (10)
- 第二节 毛泽东关于战争问题的认识论和方法论 (17)
- 第三节 毛泽东的人民战争思想 (27)
- 第四节 毛泽东的积极防御战略思想 (32)
- 第五节 毛泽东的作战原则 (40)
- 第六节 党的新的领导核心对毛泽东军事思想的继承和发展 (46)

第三章 外国军事思想

- 第一节 总体战思想 (63)
- 第二节 军兵种制胜论思想 (66)
- 第三节 间接路线战略思想 (72)
- 第四节 有限战争战略思想 (74)
- 第五节 军事威慑论思想 (76)

第四章 世界军事

- 第一节 国际战略格局 (80)
- 第二节 国家安全和军事战略 (84)
- 第三节 战略环境 (106)

第五章 高技术局部战争

- 第一节 高技术局部战争概述 (122)
- 第二节 高技术局部战争的特点和发展趋势 (125)

第三节	高技术局部战争的战略思维更新	(147)
第六章	军事高技术	
第一节	侦察监视技术	(150)
第二节	精确制导技术	(155)
第三节	军事航天技术	(164)
第四节	电子对抗技术	(171)
第五节	激光技术	(177)
第六节	核生化武器及新概念武器	(184)
第七节	军队自动化指挥技术	(199)
第七章	中国国防	
第一节	中国国防的性质和任务	(206)
第二节	中国现行国防领导体制	(208)
第三节	中国的国防动员	(210)
第四节	中国的国防法规	(211)
第五节	新时期国防建设	(216)
第八章	队列训练和日常生活要求	
第一节	对队列人员在队列中的要求	(223)
第二节	单个队列动作	(223)
第三节	班的队列动作	(236)
第四节	军训中的礼节	(240)
第五节	军容风纪	(242)
第六节	宿舍内物品放置示例	(244)
参考文献		(246)

第一章 中国古代军事思想

我们伟大的祖国,是世界文明发展最早的国家之一。其中军事遗产之丰富,理论成就之高,成熟之早,在世界上都是首屈一指的。这些宝贵的军事思想财富,曾经哺育过无数兵家名将,指导过无数有声有色的战争,形成了我们中华民族特有的军事文化传统。这是我们中华民族聪明才智的体现,是祖先留给我们的珍贵遗产,我们必须珍视它,研究它,使之国防现代化建设服务。

第一节 中国古代军事思想概述

中国古代军事思想,是指从西周至清朝灭亡约3 000年间,产生、流传并发展的军事理论。它对奴隶社会、封建社会历代王朝的战争都起到了指导作用,并随着战争的发展而发展。历史发展到今天,虽然已进入高技术战争时代,但是,我国古代军事思想中很多重要的军事原则,仍不失其真理的光辉,在一定范围内和一定程度上反映了军事的一般规律。

一般认为孙武的军事思想是我国最早的军事理论,因为有《孙子兵法》流传于世。其实我国最早军事理论的产生,要早于孙武所处的年代。根据有关资料证实,我国古代军事思想萌芽于殷商,形成于西周,成熟于春秋时代。在我国最早的文字——甲骨文和金文中已经有了军事与战争问题的记载,这就为系统的军事理论的产生积累了素材,提供了条件,应看做是萌芽时期。到了西周时代,从多次战争,尤其是规模和影响较大的夏商之间的鸣条之战和商周之间的牧野之战来看,已经摆脱了初民时期在组织上的乌合之众和在战斗中角力斗勇的状态,注意讲究战争方略了。如在鸣条之战中,成汤就采取了诱敌设伏、引其就范、聚而歼之的战术。在牧野之战中,周武王不仅战前注意用间,而且在战斗中,采取了佯攻正面,迂回翼侧的战术。

据有关资料的引文证实,《军志》、《军政》就是产生于西周时代的兵书。《左传》中曾引用《军志》中“允当则归”、“知难而退”、“有德不可敌”、“先人有夺人之心,后人有待其衰”。《孙子·军争篇》中引用《军政》“言不相闻,故为金鼓,视不相见,故为旌旗”等等,这是军事思想产生的佐证。但是,由于这些兵

书的失传,目前现存最早的当首推《孙子》。

到了春秋时代,由于社会生产力的发展,阶级矛盾日趋激化,战争也随之频繁发生。战争的需要,使各国军事力量不断加强,军事制度亦逐步健全和发展,兵器也不断改进。这些不仅促进了战术的变化,而且产生了专门指挥作战的将帅和军事家,军事著作也随之大量增多。最著名的有吴孙子(孙武的兵法)、齐孙子(孙臆的兵法)、公孙鞅(卫鞅的兵法)、吴起(吴起的兵法)、庞諤(庞諤的兵法)、儿良(儿良的兵法)、魏公子(信陵君集宾客所著的兵法)及司马穰苴的兵法。到西汉初年,张良、韩信整理兵书时,共得 182 家,经过删取,选定了 35 家。东汉时,班固撰“汉书艺文志”,曾收集了兵书 53 家,790 篇,图 43 卷,编成书目。班固把这些军事家及其著作分成 4 类:兵权谋家(即讲究计谋综合研究战略战术而能兼采各兵家长处)、兵形势家(即战略家)、兵阴阳家(即在战争中讲究天候、地理、医药、卜筮)、兵技巧家(设计制造攻守器械和使用器械的战术战法)。唐代时,有兵书 23 家,60 部,369 卷(新唐史卷五十九)。宋代时,有兵书 92 家,107 部,1 074 卷(文献通考二百二十一,宋中兴志)。但是在我国的军事著作中,有的因年代久远而亡佚,有的经后人增修或篡改,有的是后人所伪托,因而流传至今的有价值的著作并不太多。

第二节 中国古代军事思想的基本内容

中国古代的军事思想内容深刻详细,战略战术思想已形成体系。主要有关于战争性质和决定战争胜负因素的理论、关于治军的理论、关于将帅修养的理论以及关于战法和战争谋略的理论,等等。

一、战争的起源、性质和作用

战争的起因 《吴子》兵法认为“一曰争名,二曰争利,三曰积恶,四曰内乱,五曰因饥。”吴子兵法虽然未揭示战争的本质,即战争是政治通过暴力手段的继续,是解决阶级之间、民族之间、政治集团之间的矛盾的一种最高形式,但是对我国奴隶社会和封建社会初期战争起因的归纳论述,还是很精辟的。

战争的性质 《吴子》兵法指出:“一曰义兵,二曰强兵,三曰刚兵,四曰暴兵,五曰逆兵。”即禁暴除乱,拯救危难的军队谓之义兵;仗恃兵强,征伐列国的军队谓之强兵;因君王震怒而出师的军队谓之刚兵;背理贪利的军队谓之暴兵;不顾国乱民疲,兴师动众而出的军队谓之逆兵。虽然没有明显区分正义战争与非正义战争,但已明确指出义兵与强兵、刚兵、暴兵、逆兵的界限。

战争的作用 《司马法》指出：“是故杀人安人，杀之可也；攻其国爱其民，攻之可也；以战止战，虽战可也。”明确指出了在阶级社会中，用战争制止战争这一重要思想。《尉繚子》则明确指出：“故兵者，所以诛暴乱，禁不义也”，揭示了战争的作用就在于镇压暴乱，制止不义。

二、战争与政治

《司马法》指出：“以义治之谓正，正不获意则权，权出于战争，不出于中人。”意思是说采用合于正义的措施治理国家，这是正常的方法。用正常的方法达不到目的就采取特殊的手段，特殊手段是以战争方式表现出来的，而不是以和平方式表现出来的。因此，“夫处而致利，安坐而广地……常欲坐而致之，其势不能，故以战续之。”这种致利、广地而不能，续之以战，也是用战争来达到政治目的的一种提法。另外，关于战争与政治的关系，《孙子兵法》最早提出：“善用兵者，修道而保法，故能为胜败之政”。《淮南子·兵略训》中阐述得更加明白：“兵之胜败，本在于政……为存政者，虽小必存；为亡政者，虽大必亡。”《尉繚子》也提出：“兵者，以武为植，以文为种；武为表，文为里”，并且深刻指出：“能审此二者，知胜败矣”。我国古代军事思想家们虽然对战争与政治的关系有比较深刻的认识，但是，还不可能从阶级的实质上揭示战争与政治的关系，即不同阶级的政治给予不同阶级的战争以影响。

三、战争与经济

经济是战争的物质基础，战争是以巨大的物质消耗为代价的，对这一点中国古代军事思想家认识是比较深刻的。《孙子兵法》指出：“凡用兵之法，驰车千驷，革车千乘，带甲十万，千里馈粮；则内外之费，宾客之用，胶漆之材，车甲之奉，日费千金，然后十万之师举矣。”因此，“善用兵者，役不再籍，粮不三载，取用于国，因粮于敌，故军食可足也。”战国时期的著名思想家管仲也有比较深刻的论述，他说：“地之守在城，城之守在兵，兵之守在人，人之守在粟。”因此，他明确指出：“一期之师，十年之蓄积殫；一战之费，累代之功尽。”正因为战争对经济如此依赖，所以，古代军事思想家明确提出“非利不动，非得不用，非危不战”的慎战思想和“因粮于敌”、“务食于敌”的补给原则。《孙子兵法》还提出了速决战的战争指导原则：“故兵闻拙速，未睹巧之久也。”这一原则，在消耗十分巨大的现代战争中，仍然值得借鉴。

四、战争与主观指导

战争的胜负，除了决定于军事、政治、经济等基本因素外，更重要的还决定

于战争组织者的主观指导。中国古代军事思想家非常清楚地认识到主观指导的重要作用。关于战前的指导,《孙子兵法》指出:“故经之以五事,校之以计而索其情。”并且说:“夫未战而庙算胜者,得算多也;未战而庙算不胜者,得算少也……吾以此观之,胜负见矣。”关于战争中的主观指导,《孙子兵法》也明确指出:“因利而制权”,又说:“故兵无常势,水无常形,能因敌变化而取胜者,谓之神”。《草庐经略》中有句话说得比较明确:“夫敌情叵测,常胜之家必先悉敌之情也。其动其静,其强其弱,其治其乱,其严其懈,虚虚实实,进进退退,变态万状,烛照数计,或谋虑潜藏而直钩其隐状,或事机未发而预揣其必然。盖两军对垒,胜负攸悬,一或不审,所失匪细。必观其将帅察其才,因其形而用其权;凡军心之趋向,理势之安危,战守之机宜,事局之究竟,算无遗漏,所谓运筹帷幄,决胜千里也。”用我们今天的话说,就是根据客观规律,充分发挥主观指导作用,就可赢得战争的全面胜利。

五、将帅修养

古代军事思想家特别重视将帅在战争中的地位和作用,提出了“知兵之将,民之司命,国家安危之主也”;“故兵者,国之大事,存亡之道,命在于将。将者,国之辅,先王之所重也,故置将不可不察也。”为此,提出了将帅修养的标准。《孙子兵法》强调“将者,智、信、仁、勇、严也。”《吴子兵法》则提出:“总文武者,军之将也”,“故将之所慎者五:一曰理,二曰备,三曰果,四曰戒,五曰约。”怎样考核将帅呢?《武经总要·选将》提出“九验”即“远使之以观其忠,近使之以观其恭,繁使之以观其能,卒然问焉以观其智,急与之以观其信,委之以货财以观其仁,告之以危以观其节,醉之以酒以观其态,杂之以处以观其色。”考核的目的,是为了选择将帅,因为“古者国家虽安,必常择将,择将之道,唯审其才之可用也”、“君不择将,以其国与敌也”,即要充分考核将帅的修养、才干,才能正确地选择将帅。

六、治军

关于治军理论,古代军事思想家突出了两个方面,一是法规法令的建设与实施。《孙子·计》中谈“庙算”的时候,强调了一点,那就是敌我双方“法令执行?”吴起在回答武侯问话时也明确指出,兵是“以治为胜”。《尉缭子》一书设有《重刑令》、《伍制令》、《分塞令》、《勒卒令》、《经卒令》和《兵令》等等,就是为了“明刑罚,正功赏”,“鼓之,前如雷霆,动如风雨,莫敢当其前,莫敢蹶其后”,使军队“方亦胜,圆亦胜,错邪亦胜,临险亦胜”。法规法令建设和实施的基础,是建立在“视卒如爱子”之上的,体现了爱兵与用兵结合,教育与纪律结合,厚

赏与严罚结合。二是“教戒为先”。《吴子》指出：“故用兵之法，教戒为先。一人学战，教成十人。十人学战，教成百人。百人学战，教成千人。千人学战，教成万人。万人学战，教成三军。”《兵略丛言提纲》中指出：“不教则不明，不练则不习”，要求从实战出发训练士兵。在训练方法上主张“教得其道”，“练心”、“练胆”、“练艺”，提高作战能力。

七、战略战术

中国古代军事思想家的著述中关于战争谋略与战术的论述，有许多是很有见地的。例如：“上兵伐谋”、“以全争于天下”的以谋制胜论；“不战而屈人之兵”的威慑战略论；“兵无常势，水无常形”、“知己知彼”的“因敌制胜”论；“度势”、“料势”、“为势”、“应势”的“胜可为”论；“先人有夺人之心”的“兵贵先”的先发制人论；“后人发，先人至”的后发制人论；“制人者，握权也；见制于人者，制命也”、“制人而不制于人”的掌握战场主动权论；“战势不过奇正，奇正之变，不可胜穷也”、“善用兵者，无不正，无不奇，使敌莫测”的奇正相变论；“攻其无备，出其不意”、“出其所不趋，趋其所不意”的进退无形论；“我专而敌分，我专为一，敌分为十，是以十攻其一”的集中兵力“以众击寡”论；“兵闻拙速，未睹巧之久也”、“兵贵胜，不贵久”、“兵之情主速”的速胜论；“避其锐气，击其惰归”、“以治待乱，以静待哗”、“以近待远，以佚待劳，以饱待饥”、“无邀正正之旗，勿击堂堂之陈”的“治气”、“治心”、“治力”、“治变”论，等等。

八、关于制胜的其他保障

物质储备和后方补给 《孙子·军争篇》指出：“军无辎重则亡，无粮食则亡，无委积则亡”。《六韬·军略》则说：“三军用备，主将何忧。”因此，孙武提出“取用于国，因粮于敌。”

地形 《孙子·地形篇》指出：“夫地形者，兵之助也”，“知天知地，胜乃不穷”。《武经总要·九地》提出：“夫顿兵之道有地利焉。我先据胜地，则敌不能以制我；敌先据胜地，则我不能以制敌。”

用间 《孙子·用间篇》提出：“无所不用间也”。《行军须知·用间》则说：“间谍之法，于兵家尤为切要也。”

此外，古代军事思想中还有有关阵法、守城、攻城、乡导、行军、安营、警戒等方面的论述。

第三节 中国古代军事思想代表作

“武经七书”简介 我国自汉以来,即把古代杰出的兵书当做军事人员的“教科书”。到北宋神宗时(熙宁五年),便建立武学,以培养统治者所需要的将领,它是我国最早的军官学校。据宋晁公武的“郡斋读书志”中记载:宋神宗元丰年间(1078~1085)正式颁布《孙子》、《吴子》、《六韬》、《司马法》、《黄石公三略》、《尉繚子》、《李卫公问对》为武学必读之书,号称“武经七书”,就是“七书”名称的起源。南宋初年(宋高宗时),政府曾指定“七书”为选拔将领的考试内容之一。此后虽有人对这七部书在编排的先后次序上略作变动,但一直沿袭下来,仍称为“武经七书”。

“武经七书”,又名“武学七书”或简称“七书”。它是我国古代兵书的精华,是我国古代战争指挥者智慧的集中体现,是军事家战争实践的经验总结,对后代军事理论和行动有很大指导作用。

一、《孙子》

孙武,字长卿,春秋末期齐国乐安(今山东惠民县)人,因齐国内乱,出奔吴国(今江苏省苏州一带)。公元前512年,经吴国重臣伍子胥推荐,孙武以兵法13篇进见吴王阖闾。吴王知孙武精通兵法,谋略过人,善于用兵,乃命他为将。孙武从此开始了他在吴国30年的军事生涯。

《孙子兵法》全书共13篇,约6000字。论述了“计”、“作战”、“攻”、“形”、“势”、“虚实”、“军争”、“九变”、“行军”、“地形”、“九地”、“火攻”、“用间”等问题,内容极为丰富,涉及战争规律、哲理、谋略、政治、经济、外交、天文(气象)、地理等等。刘伯承元帅说过:《孙子兵法》是研究指导战争最普遍规律的古代著作。它有几个不同于其他古代兵法的特点:

第一,它是研究战争普遍规律的古代名著,较深刻地论述战争制胜因素,分析战争胜败,强调“庙算”(战前的最高军事决策)的重要,等等。

第二,它强调战争和政治、经济、外交、天文(气象)、地理等综合因素的关系,将帅指导战争、组织战争、发起战争要审时度势,料敌决策,决不可轻率用兵。

第三,它十分强调以谋胜敌,而不是以力胜敌的中心思想,强调斗智,而不是斗力。

第四,它强调“运用之妙,存乎一心”的思想,即根据不同的敌情、我情、地

形和其他条件,灵活用兵。

第五,它强调知彼知己,百战不殆。用现代语言讲也就是实事求是,摸清一切情况,才能下定作战决心,才能打败敌人。否则,主观臆测,贸然兴兵,必然导致失败。

第六,它主张用兵要出敌意外,变化无穷,奇和正、虚和实,要巧为运用。强调要以猛虎扑羊的压倒优势进攻,以迅雷不及掩耳的手段结束战役战斗。

《孙子兵法》是我国现存最早、流传最广、影响最大的一部军事名著,是中国古代军事思想的代表作。《孙子兵法》问世后,对我国军事思想的发展产生过重大影响,在哲学史上也占有相当的地位。

《孙子》以其博大精深的思想内容,蕴含深邃的军事哲理以及辞如珠玑的文学语言,吸引了古今中外无数专家学者的苦心研究。2500年以来,《孙子》研究波及了军事、政治、外交、商业、经济等各个不同的领域。一部《孙子》被军事家视为圭臬,被政治家奉为纲鉴,被企业家作为秘诀。

明朝副总兵茅元仪在《孙子诀评》中说:“前孙子者,孙子不遗;后孙子者,不能遗孙子”,这个评价,是非常精当的。

二、《吴子》

吴起,战国时期卫国左氏(山东定陶)人,曾任鲁国将军、魏国西河郡守及楚国令尹。他是著名的政治改革家、军事思想家、军事指挥家,在历史上与孙武齐名。从《吴子》的内容看,可能是吴起撰写后,在流传中经过后人整理而成。全书约5000字,共分2卷6篇。主要内容有以下四点:“先和而造大事”与“战胜易,守胜难”的战争观;“内修文德,外治武备”的国防观;“料敌”、“应变”、“因形用权”的战略战术原则;“教戒为先”、“以治为胜”的建军思想。

三、《司马法》

《隋书·经籍志》中讲,《司马法》是春秋时齐国人司马穰苴所撰。现存的《司马法》共有3卷5篇,其主要内容有:“正不获意则权”,“权出于战”的揭示战争本质的观点;“以战止战”的战争观;“天下虽安,忘战必危”的战备观;“顺天、阜财、怗众、利地、右兵”是决定战争胜负的基本因素的思想。

四、《尉繚子》

尉繚,战国梁惠王时人,生平事迹,史无记载。《尉繚子》为尉繚所撰,共分5卷24篇,其主要内容有:“天官时日,不若人事”的朴素唯物论思想;“兵者,所以诛暴乱,禁不义也”的战争观;“兵者,以武为植,以文为种”,“武为表,文

为里”的军事从属于政治的观点;“杀之贵大,赏之贵小”的治军思想。

五、《六韬》

《六韬》,吕尚著。据史学者考证,否认是殷周之际的作品,多数认定是战国中后期成书的,共分为文、武、龙、虎、豹、犬六韬6卷60篇。其主要内容有:“天下非一人之天下,乃天下人之天下也。同天下之利者得天下,擅天下之利者失天下”的贵民轻君思想;“全胜不斗,大兵无创”,“无甲兵而胜”的“不战而屈人之兵”的思想;“杀一人而三军震者杀之,赏一人而万人悦者赏之”,“刑上极,赏下通”的治军思想;“军不举火,将亦不举”,“将与士卒共寒暑、劳苦、饥饱”的爱兵思想;“用兵之害,犹豫最大;三军之灾,莫过狐疑”,“见利不失,遇时不疑”的思想,等等。

六、《三略》

《三略》,又称《黄石公三略》,为黄石公所撰。传说是黄石老人传授张良的兵书。据学者考证,《三略》成书时间可能在汉末至魏晋时期。全书共分上、中、下3卷,是我国侧重从战略上论兵的军事著作。其主要内容有:“庶民者,国之本”、“制胜破敌者众也”、“以弱胜强者,民也”民为本的思想;“柔能制刚,弱能制强”、“柔有所设,刚有所施,弱有所用,强有所加”的刚柔强弱兼用的思想;“恕己而治人”、“推惠施恩”、“以身先人”的治军思想;“圣王之用兵,非乐之也,将以诛暴讨乱也”的战争观。《三略》实质是为统治者治国治军提出的三方面谋略——上略、中略、下略。

七、《李卫公问对》

《李卫公问对》,又称《唐李问对》,是唐太宗与李靖关于军事问题研究、商讨的笔录,世传为李靖所撰。它采用我国兵书的传统体裁,通过一问一答的讨论式结构,对用兵原则,前人及当时作战的成败得失,以及军制、阵法、选将、军事教育、边防等问题作了广泛的讨论。尤其是关于奇正的讨论颇有独到之处,有关攻防、阵法、训练的论述也很有创建,是对前人军事思想的继承和发展。

《李卫公问对》共分上、中、下3卷,其主要内容有:“正兵变为奇,奇兵变为正”、“无不正,无不奇”、“奇正相变,循环无穷”、“奇正皆得,国之辅也”的用兵思想;“教得其道,则士乐为用;教不得法,虽朝暮责,无益于事矣”的训练思想。《李卫公问对》的长处是以古代兵书立论,用古代战例论证,然后引出自己的结论,较深刻地阐述了孙武、曹操、诸葛亮等前辈军事思想家的论述,并有

所创新与发展。

“武经七书”所收的这七部书,都是我国古代兵书的精华。这七部书被尊之为“武经”,可以看出它们在我国古代军事思想史上的重要地位。

复习思考题

1. “武经七书”指的是哪些代表作?
2. “武经七书”各书的主要内容有哪些?
3. 《孙子兵法》与其他古代兵法相比的几个不同特点?

第二章 毛泽东军事思想

毛泽东军事思想,是毛泽东关于当代中国革命战争和军队问题的科学体系。基本组成部分包括战争问题的认识论和方法论、人民军队、人民战争以及人民战争的战略战术。它是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践相结合的产物,是中国革命武装斗争历史经验的总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

第一节 毛泽东的无产阶级建军思想

20 世纪初,半殖民地半封建的旧中国,深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫。1921 年,中国共产党登上政治舞台,在争取中华民族彻底解放的斗争初期,国民党右派相继背叛革命,血腥屠杀共产党人。在这种形势下,中国共产党应该选择一条什么道路?毛泽东认为“政权是由枪杆子里面取得的”,只有用枪杆子的力量才能战胜武装的地主和资产阶级。毛泽东把建立一支人民的军队作为武装斗争的首要问题提出,并亲自领导了秋收起义,组建工农革命军,以农村根据地为依托,把武装斗争和土地革命结合起来,发动群众,开展广泛的人民战争。

人民军队创建之初,主要成分是农民,如何把一支以农民为主体的革命武装,建设成为无产阶级性质的同人民血肉相连的具有严格纪律和高度政治、军事素养的军队,是我军能否发展壮大的根本问题。以毛泽东为首的老一辈无产阶级革命家、军事家结合我军建设的实践,进行了长期的探索,提出了创建人民军队的系统理论、方针和原则。

战争年代,毛泽东建军理论的核心,是建设一支新型的人民军队。毛泽东指出:“没有一个人民的军队,便没有人民的一切”,这是毛泽东建军理论的基石。

一、确立党指挥枪的根本原则

党和军队的关系问题,是人民军队建设中的首要问题。坚持中国共产党对人民军队的绝对领导,是确保人民军队无产阶级性质的根本建军原则。毛

泽东认为,在中国,只有共产党领导的人民军队才能夺取革命的胜利。因此,他要求全军将士,无论在什么情况下都必须坚决服从中国共产党的绝对领导。毛泽东在党的第一个建军的纲领性文件《古田会议决议》中指出:“红军是执行党的革命的政治任务的武装集团”,深刻地揭示了我军的政治本质,为人民军队自觉坚持党的领导奠定了理论基础。“我们的原则是党指挥枪,而绝不允许枪指挥党”。他认为共产党的这种绝对领导权,是使革命战争坚持到底的最主要条件。

中国人民解放军的一切行动,听从中国共产党中央委员会和中央军事委员会的指挥,在政治思想上同党中央保持高度一致。党对军队的这种绝对领导,是通过政治、思想和组织领导来实现的。政治领导,就是党对军队实施路线、方针、政策的领导,就是用党的路线、方针、政策去统一部队的思想,保证军队的行动符合党的要求。思想领导,就是用马列主义、毛泽东思想作为人民军队一切工作的指导方针,坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武装指战员的头脑,按照无产阶级的世界观建设军队。组织领导,就是党在军队中各级组织的领导。

人民军队从诞生之日起,就置于中国共产党的领导之下。“八一”南昌起义,起义军成立了以周恩来为书记的前敌委员会,作为起义军党的最高领导机关。在前委领导下,各军建立了军党委,各师建立了师党委,各团建立了党总支或党支部。为了实现对起义军的独立领导,在军师两级设立了党代表,团、营、连三级设立了政治指导员。同时规定了党代表也是部队的主官,除了负责领导党的工作与政治工作外,还负有全面工作的领导责任。明确提出:“起义军中党的组织是一切组织的根源”,“党的组织高于一切”,党的组织的主要任务是“管理支部生活,执行党的政策,监督军队行动”。号召全体官兵要坚决服从党的领导,听从党的指挥。

为了进一步加强党对军队的领导,“三湾改编”时,毛泽东创造性地提出党支部建在连上的原则,第一次实行了在班排建立党小组。并且规定部队的一切重大问题,都要经过党组织集体讨论决定。这样,就从组织上确立了党对军队的绝对领导制度。今天,中国共产党在军队的团以上和相当于团以上单位设立的党的各级委员会,在连队建立的党的支部,是各部队(连队)的统一领导和团结核心。

二、明确人民军队的建军宗旨

建设新型的人民军队,要解决的一个根本问题,是为谁扛枪、为谁打仗的问题。为人民服务,是毛泽东建军思想的核心内容。毛泽东指出,我军“是属于

人民和保护人民的,他们和一切属于少数人、压迫人民的旧式军队、旧式警察等等,完全不同”,我军是“为着广大人民群众的利益,为着全民族的利益,而结合,而战斗的。紧紧地和中国人民站在一起,全心全意地为中国人民服务,就是这个军队的唯一的宗旨”。为人民服务,是我军一切实践活动的基本出发点和归宿点。

三、规定人民军队的三大任务

红军时期 1927年11月,红军打下茶陵县城后,毛泽东在总结茶陵工作经验教训时,为工农红军制定了三大任务:第一,打仗消灭敌人;第二,打土豪筹款子;第三,做群众工作。1929年12月,毛泽东在《关于纠正党内的错误思想》一文中进一步指出:“中国的红军是一个执行革命的政治任务的武装集团。特别是现在,红军绝不是单纯地打仗的,它除了打仗消灭敌人军事力量之外,还要负担宣传群众、组织群众、武装群众、帮助群众建立革命政权以至于建立共产党的组织等项重大任务”。毛泽东认为离开了对群众的宣传、组织、武装和建设革命政权等项目标,就失去了打仗的意义,也就失去了红军存在的意义。

抗日战争时期 抗日战争时期,毛泽东把我军的三大任务称为:打仗、做群众工作、生产。他指出:“我们有打仗的军队,又有劳动的军队。打仗的军队我们有八路军、新四军;这支军队也要当两支用,一方面打仗,一方面生产。我们有了这两支军队,我们的军队有了这两套本领,再加上做群众工作一项本领,那么,我们就可以克服困难,把日本帝国主义打垮”。

解放战争时期 解放战争时期,三大任务发展为战斗队、工作队、生产队。打仗以消灭敌人;工作以组织、宣传和武装群众,帮助人民群众建立政权;生产以改善部队生活,减轻人民负担。

三大任务是有主有次的 不同的时期、不同的部队、不同的条件下,部队所担负任务的重点和要求是不同的。但战斗队是军队的根本职能。毛泽东特别强调:“人民解放军永远是一个战斗队。就是在全国胜利以后,在国内没有消灭阶级和世界上存在帝国主义制度的历史时期内,我们的军队还是一个战斗队。对于这一点不能有任何的误解和动摇”。今天,人民解放军既是祖国的保卫者,又是精神文明和物质文明的建设者。

四、实行人民军队的三大民主

毛泽东把群众路线系统地运用于军队建设的各个方面,在军队内部实行政治民主、军事民主和经济民主,保证了部队官兵一致,上下一致。