

全/国/高/等/教/育/自/学/考/试/应/试/丛/书

润生 主编



毛泽东思想 概论

首都师范大学出版社

根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的新大纲及指定教材编写
与新教材配套使用

全国高等教育自学考试应试丛书

毛泽东思想概论

(公共政治课)

润 生 主 编

首都师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/润生主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2001.1

(全国高等教育自学考试应试丛书)

ISBN 7-81064-206-5

I. 毛… II. 润… III. 毛泽东思想-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 69671 号

丛书策划 郭来泉

编委会主任 汤泽林

编委 汤泽林 张家琦 缪代文 润生

郭来泉 王东胜 沈凯

全国高等教育自学考试应试丛书
MAOZEDONG SIXIANG GAILUN
毛泽东思想概论

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号 邮政编码 100037)

北京国马印刷厂印刷 全国新华书店经销

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

开本 880×1230 1/32 印张 11.5

字数 308 千 印数 0,001~5,000 册

定价 17.00 元

出版说明

从2000年开始,全国高等教育自学考试公共政治课改革后共设置5门课:(一)马克思主义哲学原理;(二)邓小平理论概论;(三)法律基础与思想道德修养;(四)毛泽东思想概论;(五)马克思主义政治经济学原理。

为了使参加自学考试的考生学好各门课程,并能顺利地通过各科考试,我社特邀中国人民大学的教授、副教授编写了这套实用性、指导性极强的应试丛书。

本丛书特点如下:

1. 以高等教育自学考试指定教材为依据,系统全面地涵盖了新大纲考核知识点的范围,读者不会因为漏网现象而失分。

2. 应试丛书忠实于教材,按照自学考试的要求,各章的练习题采用自考试题中的各种题型的模式,并附有答案,供考生自查,以增强考生记忆,强化学习效果。

3. 各册书附有5套模拟题及2000年春季的试题,其目的是让考生熟悉考试的各种题型,指导考生正确解题,力争不失分。

4. 最重要的一点,即:丛书的作者均为中国人民大学的一些多年从事自考教学辅导的老师,他们的经验丰富,责任心强,其自考的通过率均在70%~80%以上,及格率创最高纪录。

我们相信,按这套丛书的复习思想和方法备考自学考试的各科考试,通过考试是没有什么问题的。

祝广大考生顺利通过考试,取得成功。

2000年11月

编 者 的 话

全国高等教育自学考试应试丛书的《毛泽东思想概论》分册，是全国高等教育自学考试指导委员会指定教材《毛泽东思想概论》（罗正楷主编，武汉大学出版社出版）的助学助读材料，旨在帮助应考者根据考试大纲规定的考核要求，掌握指定教材的要点、难点，熟悉考试题型，充分做好应试复习。全书按指定教材的顺序分为8章，每章都含三部分：主要内容及其逻辑结构；考核知识点精要；典型题型及解题分析。书后附有5套考试模拟题并2000年春季的考试试题。

参加考试的目的，当然是通过考试，即要在答卷中多得分，少失分。这得分与失分之间，取决于应考者把握指定教材内容的程度与考试要求间的差距。应考复习的任务就是要缩小这个差距。这本助学助读材料，就是帮助应考者完成这个复习任务。

目前的考试还是知识性考试，试题中的五种题型（单选题、多选题、名词解释、简答题、论述题）都是要求考生再现指定教材的知识内容。所谓再现，有两个环节，一是记忆指定教材的考核知识点，二是按试题具体的题目要求，将记忆中的知识点在试题上表达出来，这其中的关键是记忆。

为了帮助应考者记忆，本书对指定教材的内容做了简约化处理。首先，按照考试大纲考核知识点的规定，将与考试相关性较弱的内容省略了；其次，为了便于记忆，将指定教材中史实和基本思想的表述做了简化处理。本书还将各考核知识点的内容要点数量化。每个知识点包括几个要点，做到心中有数，大大有助于解题的全面性。

为了达到在理解的基础上记忆的目的，本书对指定教材全书的

内容要点及其逻辑结构做了一个整体性的概括，又对每章的考核知识点及其逻辑结构做了归纳，同时，也按知识体系自身逻辑特点和考生的思维习惯，尽量找出每一个考核知识点（史实或理论）的逻辑结构，这样能巩固已有的记忆。

另外要说明的是，本书完全忠实于指定教材，不改变指定教材的观点、表述的逻辑体系，因为指定教材是考试命题和阅卷评分的依据。

即使有基本知识内容的记忆，也仍会有失分现象，其中最要命的是答非所问。这或者是没能认真审题，或者是没能将自己记忆的东西与试题问题的表述形式对应起来，这真的是一种“机械记忆”了。为了尽量减少这种失分情况，本书各章的典型题型和解题分析部分，基本上以试题的形式再现了考核知识点的内容。再一种因记忆而失分的现象，是名词解释及简答、论述题中的答案要点不全面、表述不准确，对答题的范围界限把握不准。各章的典型例型和解题思路都备有答案，并对题目要点做了说明，就是帮助考生解决这个问题。另外，有的考生按自己的认识和理解发挥来答题，这也是失分的重要原因。考试不要求考生发挥自己的见解，只要求再现指定教材内容，这一点应把握到位。

建议应考者在复习时，先通读一下指定教材，再阅读本书，适当做一下笔记以帮助记忆。经过这样的复习，通过考试应是没有问题的。

本书编者有：汤泽林、佟亚东、彭杰、汤泽山、林玉、王幼华、孙晓梅、沈凯、王玉华、寒冰、张红、王海波、李大林。

祝各位应考者都能顺利通过考试，实现自己读大学的美好愿望。

编者

2000年8月

目 录

出版说明	(1)
编者的话	(1)
全书的主要内容及其逻辑结构	(1)
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	(7)
● 主要内容及其逻辑结构	(7)
● 考核知识点精要	(11)
第一节 毛泽东思想的形成和发展	(11)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(18)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(25)
● 典型例题及解题思路	(27)
参考答案	(33)
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	(44)
● 主要内容及其逻辑结构	(44)
● 考核知识点精要	(48)
第一节 近代中国社会国情和中国革命	(48)
第二节 新民主主义革命的总路线	(51)
第三节 新民主主义革命的基本纲领	(58)
● 典型例题及解题思路	(63)
参考答案	(68)

第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	(79)
● 主要内容及其逻辑结构	(79)
● 考核知识点精要	(81)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	(81)
第二节 农村包围城市, 武装夺取政权的道路	(84)
第三节 人民军队建设和人民战争的战略战术	(91)
● 典型例题及解题思路	(98)
参考答案	(105)
第四章 统一战线的理论和策略思想	(117)
● 主要内容及其逻辑结构	(117)
● 考核知识点精要	(120)
第一节 统一战线是中国革命的主要战线	(120)
第二节 有中国特色的革命统一战线	(126)
第三节 统一战线仍是社会主义时期的一大法宝	(133)
● 典型例题及解题思路	(138)
参考答案	(146)
第五章 人民民主专政理论和人民民主政治建设	(158)
● 主要内容及其逻辑结构	(158)
● 考核知识点精要	(160)
第一节 人民民主专政理论的形成	(160)
第二节 人民民主专政的理论体系	(165)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践	(169)
● 典型例题及解题思路	(175)
参考答案	(181)
第六章 中国社会主义改造的理论	(192)
● 主要内容及其逻辑结构	(192)

● 考核知识点精要	(196)
第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然	(196)
第二节 适合中国特点的社会主义改造道路	(201)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(208)
● 典型例题及解题思路	(210)
参考答案	(215)
第七章 中国社会主义建设道路的探索	(228)
● 主要内容及其逻辑结构	(228)
● 考核知识点精要	(230)
第一节 以苏联为鉴，走中国自己的建设道路	(230)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	(234)
第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的 意义和局限	(240)
● 典型例题及解题思路	(241)
参考答案	(246)
第八章 中国共产党自身建设的理论	(258)
● 主要内容及其逻辑结构	(258)
● 考核知识点精要	(260)
第一节 党的自身建设是一项伟大工程	(260)
第二节 党的自身建设的基本内容	(263)
第三节 在执政条件下加强党的自身建设	(267)
● 典型例题及解题思路	(269)
参考答案	(277)
附录一 全国高等教育自学考试模拟试题	(284)
毛泽东思想概论模拟试题（一）	(284)
参考答案	(290)
毛泽东思想概论模拟试题（二）	(295)

(001) 参考答案	(302)
(002) 毛泽东思想概论模拟试题 (三)	(307)
(003) 参考答案	(314)
(004) 毛泽东思想概论模拟试题 (四)	(319)
(005) 参考答案	(326)
(006) 毛泽东思想概论模拟试题 (五)	(331)
参考答案	(338)

附录二 2000 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试

(345)

(001) 毛泽东思想概论	(345)
(002) 参考答案及评分标准	(352)

全书的主要内容及其逻辑结构

作为指定教材的《毛泽东思想概论》共分8章，第一章是全书总论，阐述毛泽东思想的科学概念及其产生过程；毛泽东思想的产生、形成、发展及其特点和历史地位；概括了毛泽东思想的主要内容。其余各章分别阐述毛泽东思想的各项具体内容。

毛泽东思想的科学概念包含三层含义，其中前两个含义涉及毛泽东思想的内容。毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍原理（哲学、政治经济学、科学社会主义）与中国革命和建设的具体实际相结合的产物。这是毛泽东思想的实质。

毛泽东曾用“有的放矢”来说明学习运用马克思主义与中国具体实际的关系，“矢”就是马克思主义的一般原理，“的”就是中国的实际。毛泽东思想就是这“矢”与“的”的结合。它不是教条式重述马克思主义的本本，而有其独创性，这个独创性就在于中国特殊的国情，就在于中国革命和建设规律的特殊性。毛泽东思想用马克思主义的一般原理解决中国特殊的实际问题，它是中国化的马克思主义。这个中国化的马克思主义的研究对象就是中国革命和建设的规律，是对这个规律的正确反映。

中国的革命和建设，按历史时期，指定教材将其分新民主主义革命（由半殖民地半封建社会向新民主主义社会的转变）、社会主义改造（由新民主主义社会向社会主义社会转变）、对社会主义建设的探索三个时期。考试大纲规定重点是把握前两个时期，兼顾后一个时期。

中国革命和建设不同的历史时期有不同的规律，各个历史时期工作的不同领域和方面也有不同的规律。但是个别中有一般，特殊

性中有普遍性。中国革命和建设也有总的、一般的、普遍性的规律和原则，按指定教材的说法，这就是毛泽东思想的活的灵魂，即实事求是、群众路线、独立自主。

群众路线是核心的东西，党的建设、人民军队的建设、政权的建设，根本宗旨都是为人民服务，一切为了群众。做好各项工作，都必须从一切依靠群众出发，比如打仗，就要实行人民战争路线。党的路线、方针、政策，必须坚持从群众中来，到群众中去。群众路线就是马克思主义的唯物史观的体现，毛泽东曾概括为“人民，只有人民才是创造历史的真正动力。”

独立自主是中国革命和建设的立足点。在国际上，要争取外援，要建立广泛的国际统一战线，但基点是依靠中国人民自己的力量，要坚持独立自主。在国内，也要建立广泛的统一战线，但必须坚持无产阶级的领导权，坚持无产阶级的独立自主地位。之所以能必须坚持并敢于坚持独立自主，是因为相信人民群众，依靠人民群众。

实事求是党的思想路线问题，是能够形成并实行正确的政治路线、军事路线等的基础。这是中国革命和建设的正确经验的集中概括，因而实事求是被称为毛泽东思想的精髓。

理解和把握毛泽东思想，可以从这三项活的灵魂入手，作为理解毛泽东思想全部内容的总纲。毛泽东特别强调一般与个别、普遍与特殊、绝对与相对的辩证关系的重要性，称这种关系为全部矛盾问题的精髓，这也应是理解和把握毛泽东思想基本内容的线索。

毛泽东思想的三大活的灵魂渗透到新民主主义革命的理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路的探索之中。

胜利完成新民主主义革命，是中国共产党领导中国人民实现的中国社会的第一次伟大的革命变革，也是毛泽东思想的重要内容之一。

至于新民主主义革命的理论，可以从两个要点入手去把握，一个是新民主主义革命的总路线，另一个是新民主主义革命路线的基本纲领。前一个问题是解决怎样进行新民主主义革命，后一个是关于新民主主义革命的具体目标问题，是建立新民主主义社会的蓝图。

毛泽东认为，认清中国的国情，乃是认清中国革命一切问题的基础，这是实事求是，一切从实际出发思想的具体体现。党内曾经出现过的错误的指导路线、方针、政策，说到底，都是因为不符合中国的实际国情，都是主观主义和教条主义的产物。

如何符合实际地分析和认清中国的具体国情，毛泽东思想一方面是从政治、经济、文化等诸方面分析了半殖民地、半封建社会的整体特点，一方面是具体分析了中国社会各阶级的经济地位和它们对于革命的态度，从而解决了新民主主义革命的动力、对象等根本问题。

毛泽东思想依据马克思主义的社会基本矛盾的原理，认为在近代中国，阻碍生产力发展，因而阻碍中国社会进步的，主要是帝国主义和封建主义、官僚资本主义，因而中国新民主主义革命的任务，就是推翻这三座大山，为中国社会的全面进步和发展扫除障碍。

一切革命的最高问题就是国家政权问题。要完成新民主主义革命的任务，首先就是要把国家政权从反动的三座大山手中夺回来，建立无产阶级领导的人民民主专政的国家政权。

国家政权由反动阶级手中转移到革命阶级手中，必须通过暴力革命，通过武装斗争形式。虽然马克思主义不放弃任何争取合法斗争、和平转变的机会，但到今天为止，也不曾有这样的先例。所以，革命阶级以武装斗争的形式夺取国家政权，仍是一个有普遍性的规律。由于中国半殖民地半封建社会特殊的国情，武装斗争更成了中国革命的一大法宝，是中国革命的特点和优点之一。

如何搞武装斗争，突出体现了中国革命的特色。资本主义国家的无产阶级革命，是以工人为主体的城市武装起义为主要形式，由中心城市的武装起义开始，向全国扩展胜利成果，夺取全国政权。中国的国情决定了这样的道路在中国行不通。中国革命的武装斗争，是中国共产党领导的、以农民为主力军的武装斗争。中国的武装斗争不能从大城市开始，而是必须建立巩固的农村革命根据，以农村包围城市，最后夺取城市，实现全国政权的转变。

既要进行革命的武装斗争，必须有一支革命的武装力量，有一支人民的军队。

中国革命军队的主体是农民。要有一支巩固的人民军队，首先应满足农民的要求，特别是农民对土地的要求。

农民是中国革命的主力军，是中国无产阶级最可靠的同盟者，但其自身也有弱点。以农民为主要成分的革命军队，必须克服这个弱点。毛泽东思想中的人民军队建设的理论，就是将以农民为主要成分的军队建设成执行革命的政治任务的武装集团的经验总结。

首先必须保持党对军队的绝对领导。我们的原则是党指挥枪，而绝不允许枪指挥党。

要坚持人民军队全心全意为人民服务的宗旨，丝毫不能侵犯人民群众的利益。

要克服军队内部存在的错误思想，例如单纯军事观点、流寇主义、山头主义等，在人民军队内部开展思想教育，实行军队内部的三大民主，严格遵守纪律。

中国革命的武装斗争必须坚持人民战争的路线，发动群众，依靠群众支持革命战争。

中国革命的武装斗争必须坚持游击战争的战略战术，争取在运动中消灭敌人的有生力量，不能囿于一城一地的得失。

中国革命的武装斗争必须实行集中优势兵力，各个歼灭敌人的军事原则，每战应达到保存自己，消灭敌人的目的，不能打消耗战。

统一战线是中国革命的又一大法宝。中国革命必须建立革命的统一战线，团结一切可以团结的力量，并且尽可能地将消极力量转化为积极力量。

中国革命也能够建立革命的统一战线。新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义、官僚资本主义，而革命的动力则包括无产阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级，即使是大资产阶级，由于依附于不同的帝国主义势力，帝国主义国家的矛盾也会在他们身上反映出来，当着革命主要是反对某一帝国主义势力时，依

附于其他帝国主义势力的大资产阶级，也会暂时地包括在革命统一战线中。

在统一战线问题上，党内曾有关门主义和投降主义两种错误倾向。必须积极建立统一战线，关键是要在统一战线中保持无产阶级的独立自主权，坚持党对统一战线的领导，坚持统一战线中的工农联盟基础。

统一战线不是抽象空洞的，它体现在政治、经济、文化领域的党的一系列政策中，例如抗日战争时期抗日根据地的三三制政权建设，减租减息政策等等。毛泽东思想中的政策和策略思想占有重要地位。没有政策，实际上就没有党的领导。

党的建设是中国革命的又一大法宝。中国的革命和建设必须由无产阶级通过共产党来领导，这是中国历史的选择，是中国革命的最根本的经验。

中国共产党是中国无产阶级的先锋队，但党内也有矛盾，这些矛盾的性质决定了党必须加强自身建设，决定了党的建设的方针和基本原则。

党的自身建设以思想教育为主，包括马克思主义理论教育，党章、党纲教育、党的政策、方针教育。为了建设坚强的马列主义政党，必须严肃党的组织纪律，而在对党员的组织处理上，一直坚持思想教育从严，组织处理从宽的原则，坚持团结——批评和自我批评——团结的方针。

毛泽东提出的党的三大作风，即理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、是党的自身建设的具体目标。这三大作风是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。

党的建设不是孤立地进行的，而必须结合中国革命和建设的具体实践，结合党在不同时期的工作重点，在民主革命时期，就是结合武装斗争和统一战线问题开展党的建设工作。

新民主主义革命的直接目的是建立人民民主专政的国家政权，建设新民主主义的政治、经济、文化制度。人民民主专政理论，新民主主义的政治、经济、文化纲领的理论，是毛泽东思想的重要

内容。

1949年中华人民共和国成立后，经过短暂的巩固新生的人民政权，恢复国民经济时期，自1953年开始，党的工作重点是领导社会主义改造。通过社会主义改造，中国共产党领导全国人民以和平的方式建立起社会主义制度，这是历史上独具特色的伟大革命实践。毛泽东思想的社会主义改革理论，是马克思主义普遍原理与中国实际相结合的又一创造性成果。

在落后的半殖民地半封建社会的基础上进行社会主义建设，是一项前无古人的事业。毛泽东思想中探索社会主义建设经验的理论成果，是十分宝贵的思想财富，它为邓小平建设有中国特色社会主义理论，提供了丰富的经验。

学习《毛泽东思想概论》，重点应是理解和掌握毛泽东思想的科学体系。指定教材将毛泽东思想的主要内容归纳为六个方面，即关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于政策和策略的思想，关于思想政治工作和文化工作的理论，关于党的建设的学说，把实事求是、群众路线、独立自主作为毛泽东思想的活的灵魂。全书8章，除第一章总论外，其余各章可以说就是上述六大内容的展开。考试大纲关于试卷内容结构规定毛泽东思想概论试题应以毛泽东思想的形成和历史地位及新民主主义革命、社会主义革命的理论与实践的内容为其重点，同时兼及探索社会主义建设道路的理论与实践。按这个规定，试题的主要内容应是除第七章外的其他7章。

毛泽东思想概论课虽然可看作是理论课，但又不像马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理那样的纯理论课，它有较强的史实性，不论是实践上的史实，还是思想理论上的史实，在表述上都是有严格的确定性，不能根据自己的个人理解，以为“差不多清楚就行了”。对这样的内容，首先必须准确记忆，建议考生在这方面多下一些功夫，本书在适当地方也尽可能将相关知识做一些条理化的归纳，帮助应考者加强记忆。

第一章 毛泽东思想的形成 和历史地位

● 主要内容及其逻辑结构

第一章分三节，内容涉及毛泽东思想科学概念的界定及其含义；毛泽东思想概念的形成过程；毛泽东思想产生的社会历史条件；毛泽东思想形成和发展过程及其特点；毛泽东思想科学体系的主要内容及其活的灵魂；毛泽东及毛泽东思想的历史地位及作用；对待毛泽东思想的科学态度。

毛泽东思想的形成，经历了长期的斗争实践过程，其间经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展、曲折发展五个阶段。

任何思想都是对客观实在的反映，都有一定的社会条件。毛泽东思想产生的社会条件包括时代背景条件、阶级条件、中国社会的客观矛盾状况、思想理论条件和实践基础五个方面。

不同的思想体系由于产生和形成的社会历史条件不同，就有不同的形成特点。毛泽东思想是在 20 世纪前中期大的时代背景下产生的，是在特殊的中国国情下产生的，是在马克思列宁主义的影响下产生的，是在中国艰苦曲折的革命斗争环境中产生的，这就决定了毛泽东思想产生和形成的特点，即它是马克思主义同中国实际相结合的产物；是在形形色色的错误思潮的斗争中产生的，是紧密地与解决中国革命和建设的具体实际问题相结合的过程中产生并发展的，而不是在书斋中的纯学术活动；毛泽东思想的产生和形成，