

华 / 中 / 师 / 范 / 大 / 学 / 出 / 版 / 基 / 金 / 丛 / 书

毛泽东政治学说

MAOZEDONG ZHENGZHI XUESHUO

徐育苗 主编

华中师范大学出版社



号 11 号 登 录 (册)

馆藏 110 目 录 机 构 存 档

毛泽东政治学说

徐 育 苗 主 编

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东政治学说

徐育苗 主编

—武汉:华中师范大学出版社,1998.11

ISBN 7-5622-1958-3

I. 毛…

II. 徐…

III. 毛泽东思想—政治理论—研究

IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01883 号

毛泽东政治学说

MAOZEDONGZHENGZHIXUESHUO

◎ 徐育苗 主编

华中师范大学出版社出版发行

本社照排中心排版

(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

武汉科普教育印刷厂印刷

责任编辑:姜之铮 李良明

封面设计:甘 英

责任校对:潘昌胜

督 印:方汉江

开本:850×1168 1/32

印张:10.25 字数:265 千字

版次:1998 年 11 月第 1 版

1998 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5622-1958-3/A·18

印数:1~1000

定价:15.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

第一章 毛泽东政治学说总论

- 一、毛泽东政治学说是毛泽东思想的主要组成部分，是以国家政权为中心的人民民主主义的政治哲学…………… (1)
- 二、毛泽东政治学说是在长期革命与建设中形成和发展起来的。它的形成和发展过程，也就是马列主义基本原理同中国革命和建设实践逐步实现正确结合的过程…………… (4)
- 三、毛泽东政治学说是一个完整的思想体系，它用以构架的基本范畴，既坚持、继承了马克思主义政治学说的基本概念，又创造性地显示出中国的特色 …………… (11)
- 四、毛泽东政治学说的方法论原则，最根本的是理论和实际统一，还有阶级分析法、社会调查法、历史研究法等…………… (17)

第二章 中国近现代政治关系论

- 一、半殖民地半封建的旧中国，各种社会矛盾相互交织，阶级关系错综复杂，分清敌友是革命的首要问题 … (20)
- 二、在从新民主主义到社会主义过渡时期中，与五种经济成分相联系，存在着工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。反映在政治领域就是两条道路、两个阶级的矛盾和斗争 …………… (30)
- 三、进入社会主义初级阶段后，随着经济结构的变化，阶级

结构发生了根本变化。毛泽东对社会主义时期阶级斗争问题的大胆探索，有独创性的贡献，也有严重的失误

..... (35)

四、毛泽东提出必须区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，这具有长远的指导意义 (42)

第三章 新民主主义革命论

一、新民主主义革命是旧民主主义革命的对称。新民主主义革命理论的形成和发展，在一定程度上标志着毛泽东政治学说的形成和发展 (50)

二、新民主主义革命的总路线，是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，建立人民民主专政的共和国 (55)

三、走建立农村革命根据地，由农村包围城市，武装夺取政权的道路 (59)

四、在中国新民主主义革命艰难曲折过程中，统一战线、武装斗争、党的建设是克敌制胜的三大法宝 (70)

五、无产阶级政党的政策和策略，直接关系到革命的成败，必须按实际情况制定政策和策略。每个共产党员和干部都要锻炼自己成为懂得马克思主义政策和策略的战士 ...

..... (82)

第四章 社会主义革命论

一、中国过渡时期是从新民主主义到社会主义的过渡时期，它和新民主主义社会、社会主义革命时期是一致的，总的任务是变革旧的生产关系，解放和发展生产力，过渡到社会主义初级阶段..... (90)

二、在新民主主义革命和社会主义革命的关系上，坚持革命发展的阶段性和连续性的统一，把两种革命直接衔接起

来, 实现由前者向后者转变	(94)
三、在社会主义革命的战略上, 以“一化”为“主体”、“三改”为“两翼”, 实现“一化、三改”同时并进, 正确处理了发展生产力和变革生产关系的辩证关系	(102)
四、在社会主义革命的方式上, 采取和平赎买、思想教育和政治联盟相结合, 开辟了和平改造民族资本主义的道路	(108)
五、在社会主义革命的策略上, 采取多种形式、分阶段进行, 实现渐进过渡, 正确处理了社会变革与社会稳定的辩证关系	(114)
第五章 人民民主专政论	
一、人民民主专政理论是中国革命实践经验的科学总结, 它的形成和发展, 全面地记录着以毛泽东为代表的中国共产党人为探索国家出路而艰辛奋斗的足迹	(121)
二、人民民主专政理论是毛泽东政治学说的核心和精髓, 它包含着人民民主专政的领导力量、基础力量、内容和实质、历史任务等丰富内容, 为新中国政权建设奠定了理论基础和政策基础	(137)
三、人民民主专政的国家制度是适合中国国情的政权形式, 它不仅完全符合马克思列宁主义的基本原则, 而且具有鲜明的中国特色	(145)
四、社会主义社会必须坚持人民民主专政。在新的历史时期, 邓小平继承和发展了人民民主专政的理论	(151)
第六章 人民代表大会制度论	
一、我国人民代表大会制度不是从国外简单照搬过来的, 而是在中国的革命土壤里生长起来的, 是适合我国国情、具有中国特色的政权组织形式, 是我国的一项根本政治制度	(163)

- 二、民主集中制是人民代表大会制度的组织原则，它把高度民主和高度集中有机地结合起来，既保证权力机关统一行使国家权力，又使各个国家机关分工负责，密切配合..... (169)
- 三、全国人大是我国的最高权力机关，地方各级人大是我国的地方国家权力机关，其主要职权归结起来就是：立法权、决定权、任免权和监督权..... (175)
- 四、“普遍、平等、直接、无记名投票”的民主选举，是中国共产党和中国人民所追求的理想目标。但真正民主选举制度的完满实现，需要一个历史发展过程..... (182)
- 五、人民代表大会制和西方议会制在形式上虽然有某些相似之处，但在本质上有根本的区别。我们不必搞资产阶级议会制和三权分立，但可学习它们真正好的东西，为我所用..... (188)

第七章 执政党建设和多党合作论

- 一、中国共产党是整个国家和社会事业的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利..... (192)
- 二、中国共产党领导的多党合作制度是独具特色的社会主义政党制度，是马列主义同中国革命和建设相结合的一个创造。它的基本方针是“长期共存、互相监督”；它的组织形式是中国人民政协..... (199)
- 三、新中国成立后，中国共产党面临执政的严峻考验。在新的历史条件下，党必须从政治、思想、组织和作风上加强自身建设..... (212)

第八章 思想政治工作论

- 一、政治与经济是辩证统一关系。经济是政治的基础，经济决定政治；政治是经济的集中表现，又给经济以巨大影响。在实际工作中，既要搞好经济建设，又要做好思想

政治工作·····	(226)
二、政治工作是一切经济工作的生命线。政治工作可以为经济、技术工作提供强大的精神动力，是完成经济、技术工作的保证·····	(232)
三、思想政治工作的根本目的是改造人的主观世界，其主要任务是进行马克思主义理论，党的路线、方针、政策及革命优良传统和作风的教育·····	(236)
四、进行思想政治工作必须坚持学习理论与参加实践锻炼相结合的原则，主要采用民主的说服教育的方法，并辅之以其他方法·····	(246)
第九章 民族平等、团结和国家统一论	
一、中国是统一的多民族国家。中华民族既是中国各民族的总称，又概括了中国各民族的整体认同，是不可分割的共同体·····	(251)
二、民族问题是革命总问题的一部分。中国民族问题，是整个中国革命和建设总问题的一部分·····	(256)
三、坚持民族平等，反对民族压迫和民族歧视。要保障少数民族的发展权，消除民族间事实上的不平等；要尊重各民族的语言文字、宗教信仰和风俗习惯·····	(259)
四、加强各民族的大团结，维护国家的统一和稳定，是社会主义事业必定要胜利的基本保证·····	(267)
五、民族区域自治是党和国家解决民族问题的基本政策，也是我国的一项基本政治制度。要不断完善和发展民族区域自治制度，更好地发挥民族区域自治的优越性 ·····	(274)
六、民族问题和阶级问题是两个不同性质的问题，它们之间既相互联系又相互区别。所谓“民族问题的实质是阶级	

问题”的说法是不正确的，在实践上是有害的 ………
 …………… (280)

第十章 国际政治与对外关系论

- 一、独特的“三个世界”划分理论，是当代世界变革与发展的产物。其核心内容和意义是反对霸权主义和强权政治，维护国家主权和民族利益…………… (285)
- 二、坚持独立自主原则是中国一百多年来革命斗争的经验总结。它既是我国对外关系的基本方针，又是我国外交政策的根本立足点…………… (294)
- 三、和平共处五项原则是指导我国对外关系和现代国际关系的基本准则，其实质是巩固国家主权，制止侵略战争，维护世界和平与发展…………… (297)
- 四、坚持爱国主义和国际主义相结合的原则，反对霸权主义和强权政治，加强同第三世界的团结和合作…… (302)
- 五、向外国学习。一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学…………… (313)

后记…………… (318)

第一章 毛泽东政治学说总论

毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他一生的理论和著作涉及到政治、军事、哲学、经济、文化、教育等诸多方面，但它们都是联系或围绕着中国近现代的政治变革和政治发展，以政治和政治学理论为主线的。因此，研究毛泽东思想，不能不着重研究毛泽东的政治学说。深入研究毛泽东政治学说，要从毛泽东政治学说的概念、形成和发展、主要范畴和方法论入手。

一、毛泽东政治学说是毛泽东思想的主要组成部分，是以国家政权为中心的人民民主主义的政治哲学

什么是毛泽东政治学说？这似乎不是问题又是问题。

1981年，中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，毛泽东思想具有多方面的内容，它的独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义，主要表现在七个方面：（一）关于新民主主义革命；（二）关于社会主义革命和社会主义建设；（三）关于革命军队的建设和军事战略；（四）关于政策和策略；（五）关于思想政治工作和文化工作；（六）关于党的建设；（七）

毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，即实事求是，群众路线，独立自主等三个基本方面。

十多年来，学术界对毛泽东思想的研究，一方面根据决议的概括，进行深入具体地探讨；一方面又不拘泥于上述框架，从各个领域、不同视角进行独立研究。据有关学术评论认为，对毛泽东的哲学思想、新民主主义理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路和毛泽东思想发展史等方面的研究，已经取得了突破性的进展，对毛泽东的军事思想、教育思想、统战思想、党建思想、早期思想、晚期思想等等方面的研究，也有不少新的成果。

在这些研究成果中，对毛泽东的政治思想大多是以独立的专题分别探讨其具体内容，而不以政治学说（思想、理论）为命题，进行全面、综合、系统地阐述。虽有个别著作把毛泽东的政治思想同哲学思想、经济思想、军事思想、文化思想、教育思想、伦理思想、法律思想、外交思想等相并列，予以专章论述，但这种“并列”的内容本身，也就说明把政治学说作为毛泽东思想的基础构成部分，还缺乏明确的概念。能够明确以“毛泽东的政治思想”为命题，概括阐明其历史发展和基本内容的著述，只有在《中国大百科全书·政治学》的“毛泽东”条目中，才得到比较简短而集中的反映。比较起来，这已是难能可贵的了。

为什么对毛泽东政治学说的研究呈现出这样的现象？从学术上说，这本身就是一个值得重视、探讨的问题。导致这种现象的历史和现实的原因主要有二：（一）人们对毛泽东晚年在政治理论和实践上所犯的错误，有一个逐步清理、辨析的过程，交织着感情、理智、再实践、再认识在现实基础上的融通。例如，对毛泽东关于防止“和平演变”的战略思想，“文革”后的一段时间曾被否定，只是在苏东剧变之后，才重新获得了新的认识高度，并赋予新的科学内涵。因此，要在一个短时期内对毛泽东政治学说作出全面、系统、精确的科学概括，确有实际的困难。（二）一个时

期以来，学术界曾有一种意见，认为马克思主义的组成部分不是三个而是更多，把哲学、政治经济学和科学社会主义三个基础构成部分，同其他专业领域例如文艺、法律、军事等具体思想原则并列起来。这种看法和做法也被用在毛泽东思想的研究上，再加上前述原因，人们自然乐于对毛泽东政治学说择要个论，而疏于探索其基础性的综合概括。其实，作为马克思主义思想体系的基础构成的三个部分，本是恩格斯和马克思在《反杜林论》中自己设计论证的结构体系，同其他专业领域的思想原则，是既有联系又有区别的不同的理论系统层次，不能等同、并列。毛泽东思想作为马克思主义在中国的继承和发展，它的思想体系的基础构成，同样是哲学方面、经济方面和政治方面的有机统一，并不因毛泽东本人在理论和实践上的某种矛盾、失误而改变，也不因学术实践和认识上的某种曲折、困难而改变。

值得庆幸的是，最近几年对毛泽东政治学说的学术探讨，已经基本解决了上述两个方面的困扰，已经有条件有可能（资料、氛围、认识）全面、系统、完整地开始予以科学概括了。目前，人们在深入探讨各种具体问题的同时，也开始注意从总体上说明毛泽东政治学说在毛泽东思想体系中的真正地位，揭示毛泽东政治学说的本质内涵和特点。本书在研究、吸收这方面的新近成果的基础上，主张这样概括毛泽东政治学说的定义：毛泽东政治学说是毛泽东思想的主要组成部分，是以国家政权为中心的人民民主主义的政治哲学。

我们所以这样表述毛泽东政治学说的概念，主要基于以下两点认识：（一）一般来说，把毛泽东政治学说视为毛泽东思想的组成部分或“重要”组成部分，这固然是不错的，但还不能真正充分表明其理论地位和价值。事实上，由于历史条件的限制，毛泽东不可能像马克思列宁主义创始人那样，在投身于政治活动之时，就具有充分的理论准备。在毛泽东的生平事业中，实践家的成份

总是多于理论家的成份。在毛泽东的理论体系中，其哲学理论、军事理论、文艺理论和经济理论等等，都是紧紧围绕、直接服务于近现代中国的政治革命和政治发展而展开的。中共十一届六中全会决议所列毛泽东思想的七个方面的内容，可以说大部分都属于政治学说的范围。和马克思列宁主义创始时的情况不同，只有把毛泽东政治学说摆在毛泽东思想“主要”组成部分的地位上，才是符合实际的科学评价。（二）毛泽东政治学说的本质内涵即人民民主主义，其中心内容就是人民民主专政的国家学说。这是在1917年俄国十月革命所开辟的新时代，在一个经济落后的半殖民地半封建的东方大国，把马克思列宁主义和中国革命实际实现正确结合的崭新的政治思想体系，也是一种崭新的世界观。毛泽东在《论人民民主专政》中深刻指出，“我们和资产阶级政党相反。他们怕说阶级的消灭，国家权力的消灭和党的消灭。我们则公开声明，恰是为着促使这些东西的消灭而创设条件，而努力奋斗。共产党的领导和人民专政的国家权力，就是这样的条件。不承认这一条真理，就不是共产主义者”，“必须懂得这一条真理，才有正确的宇宙观”^①。正是毛泽东政治学说所具有的这种基本特征，也就决定了它对马克思列宁主义政治学说的极大丰富和发展。

二、毛泽东政治学说是在长期革命与建设中形成和发展起来的。它的形成和发展过程，也就是马列主义基本原理同中国革命和建设实践逐步实现正确结合的过程

毛泽东的政治学说深深扎根于中国革命和建设之中。其形成

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1468页。

和发展过程，也就是马克思列宁主义基本原理同中国革命和建设实践逐步实现正确结合的过程。根据中共十一届六中全会决议的精神和学术界对毛泽东思想发展史的研究，我们可以把毛泽东政治学说的形成和发展分为三个时期：

（一）毛泽东政治学说产生的前提准备时期

这个时期大约从1913年至1921年。也就是毛泽东从革命民主主义转向马克思主义，从爱国主义转向共产主义的青年时期。正如毛泽东自己所说，“我的政治思想在这个时候开始形成。我也是在这里获得社会行动的初步经验的”^①。任何一种新的政治学说的产生，都离不开前人已有的思想资料，毛泽东在这个时期的政治观念，主要来源于三个方面的影响：

第一，湖湘文化的爱国主义熏陶。毛泽东的青年时代，正处于中国因受帝国主义列强的侵略而沦为半殖民地半封建社会之际，而湖南又是一个新旧势力斗争特别激烈也最富朝气的地方，在斗争中涌现出许多爱国志士。从王船山到魏源、谭嗣同、黄兴等人，主张“趋时而更新”，“因时而变法”，讲究经世致用，形成所谓“湘学”的务实学风，影响颇大。在清末留日学生和同盟会会员中，以湖南人为数最多。辛亥武昌起义，就是以湖南革命党人为依托的。这种当年被世人称道的“湖南人精神”，给予置身其中好学上进的毛泽东的突出影响，就是爱国主义思想。他深切同情农民的苦难，无比憎恨封建官僚、地主和帝国主义的压迫，常常忧虑国家的前途和民族的命运，并以“国家兴亡，匹夫有责”的古训自勉，试图探索救国救民的道路。

第二，中西政治思想交流的启迪。毛泽东在长沙图书馆自修和在湖南第一师范读书的五年多时间里，以极大的热情，广泛涉猎古今中外的社会科学，并成为《新青年》等新潮报刊的热心读

^① 转引自李锐《早年毛泽东》，辽宁人民出版社1993年版，第511页。

者。他在学习中国传统文化和近代革新思潮的同时，也开始接触到西方文化，认真阅读了英、美、法、俄等国的历史、地理，还读了亚当·斯密的《国富论》、赫胥黎的《天演论》、达尔文的《物种起源》，以及卢梭、孟德斯鸠、斯宾塞、穆勒等人有关法律、逻辑和伦理的著作。特别是当时被人称为“湘中理学大师”的杨昌济先生，他留学英国，学贯中西，博古通今，并以身作则教育学生立志复兴国家，改造社会，给予毛泽东以极大的影响。所有这些，都使毛泽东受到了近代启蒙教育，进一步打开了眼界，并以“尚变”和“进化”的观点来观察国家、社会问题，明确提出中国的前途在于“变革”，“民国奇耻，何以报仇？在我学子！”

第三，在实践中进行理念扬弃，逐步转向马克思主义。毛泽东在回忆他当时的思想状况时曾说，“在这个时候，我的思想是自由主义、民主改良主义、空想社会主义等思想的大杂烩。我憧憬‘十九世纪的民主’，乌托邦主义和旧式的自由主义，但是我反对军阀和反对帝国主义是明确无疑的”^①。这种情况表明，毛泽东主张社会变革，反对封建军阀和帝国主义的政治态度已经明确坚定，但对变革社会、救国救民的方向、道路、模式还在多方面求索，一时难以认清。这只有在实践中才能找到答案，而青年毛泽东正是一位身体力行的革新实践家。

毛泽东在一师学习期间，为反对袁世凯称帝，开展了有效的宣传活动；主持学友会，锻炼同学的自治能力；创办工人夜校，为失学工友服务、交朋友；当南北军阀混战，长沙城曾经一度暂处真空时，他领导“学生自愿军”巡逻护校，竟然缴了一支北军的枪械；他相约好友，利用暑假期间，以不费分文的游学形式，周游了洞庭湖区的五个县，风餐露宿，锻炼体魄，访问调查，增长见闻。一师毕业后，毛泽东鉴于个人奋斗，各自为战的弊端，便

^① 转引自埃德加·斯诺《西行漫记》，三联书店1979年版，第125页。

集合同志，形成组织，创造新的环境。他和蔡和森、何叔衡、萧子升等好友一起，经过1918年的酝酿，于1919年正式成立了“新民学会”，拥有七、八十个会员，并由一个追求进步的团体逐步发展为革命团体。毛泽东在领导新民学会的活动中，主张走出湖南，走向世界，向外发展，增长知识，并组织会员赴法勤工俭学。五四运动爆发后，毛泽东一方面组织会员开展驱逐皖系军阀张敬尧的群众斗争，一方面主编《湘江评论》，提倡“民众的大联合”，以扩大影响。他利用湖南军阀赵恒惕关于“联省自治”的口号，倡导以人民利益为依归，以全体人民为主体的湖南自治运动。他先后两次去北京，结识了李大钊和陈独秀，向他们求教，并参加学术活动，阅读新潮报刊和共产主义书籍，开始信仰马克思主义。他根据十月革命的经验，认为中国的问题要求得“根本解决”，首先要“造主义”、“造党”，从而唤起劳农群众，于是发起组织“俄罗斯研究会”，创办“文化书社”，筹建“社会主义青年团”，在新民学会开展改造中国的方法大讨论，为中国共产党的建立在湖南作了有效的思想准备和组织准备。

这个时期，毛泽东通过一系列社会实践，又经历了三次思想大论战，即同胡适的问题和主义之争，同张东荪的假社会主义之争，同无政府主义之争。这样，许多问题的是非就逐渐清楚了。毛泽东的政治思想也就发生了质的转变。他说，“到了1920年的夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了”^①。1920年12月，毛泽东在写给蔡和森的信中申明，完全赞同建立共产党，用阶级斗争、无产阶级专政的方法改造中国和世界。1921年1月，毛泽东又在新民学会会员大会上指出，改良主义是补苴罅漏的政策，不成办法；社会民主主义的议会道路是保护有产阶级的；无政府主义的主张永远做不到，只有阶级专

^① 转引自埃德加·斯诺《西行漫记》，三联书店1997年版，第131页。

政的共产主义可以采用。这就标志着毛泽东在政治观点上实现了向马克思主义的转变，为毛泽东政治学说的形成打下了坚实的基础。

（二）毛泽东政治学说的形成和成熟时期

这个时期大约是从1926年至1945年，经历了第一次、第二次国内革命战争和抗日战争。

中共十一届六中全会决议指出，毛泽东思想是在同各种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐步形成和发展起来的，它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟。这个过程主要也就是毛泽东政治学说的形成和成熟过程。

在这个时期，毛泽东以极其坚定、勇敢、敏锐、审慎的态度，坚持马克思列宁主义基本原理和中国革命实际相结合的原则，既十分尊重十月革命和前苏联建设的经验，又决不迷信前苏联的主张和经验，并同那种迷信进行坚决的斗争，从而创造性地形成了具有中国特色的政治革命学说。

20年代后期和30年代前期，在我们党内居于统治地位的教条主义倾向，不顾中国国情，把马克思列宁主义当作教条来搬用，实际上是把莫斯科共产国际传来的任何意见，不管它如何违反中国实际，也一律看作不可改变的金科玉律，给中国革命带来了严重的挫折。毛泽东针对这种错误倾向，反复强调要把马克思主义在中国具体化，要按照中国的特点去运用它。特别是在1935年1月的遵义会议，纠正了“左”倾路线，确立了毛泽东在党内的领导地位，才开辟了中国共产党人独立自主处理本国革命问题的划时代转变。但在抗日战争爆发后的1938年，中国革命又一次受到共产国际的干扰，带来了一套把党的抗日民族统一战线拉向右转的思想和措施。毛泽东领导全党很不容易地才克服了这种错误倾向的影响，坚持了抗日民族统一战线的正确方向、原则和策略，直