

大地震中 孩子的100篇作文

DaDizhenzhong
HaiziDe100pian
Zuowen

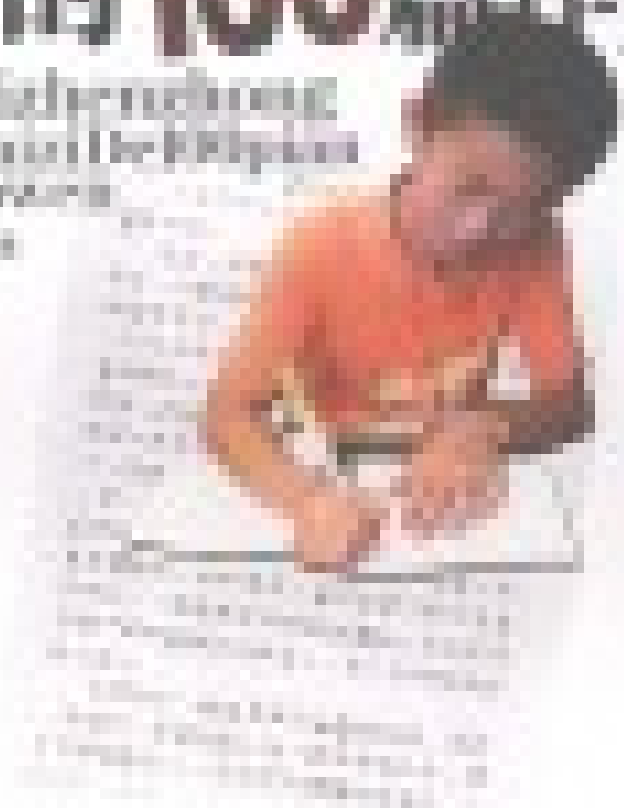
项有标 编



大地震中 孩子的100篇作文

Das Erdbeben
Hinter der Klammer
Zurück

1999. 10





项有标 编

大地震中 孩子的100篇作文

DaDizhenzhong
HaiziDe100pian
Zuowen

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

大地震中孩子的 100 篇作文/项有标编. —北京:中国青年出版社,2008

ISBN 978-7-5006-8360-5

I. 大... II. 项... III. 作文—中小学—选集

IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 104034 号

责任编辑: 冈 宁

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 84015594 营销中心电话:(010) 84039659

北京地质印刷厂印刷 新华书店经销

*

880×1230 1/32 7.25 印张 4 插页 150 千字

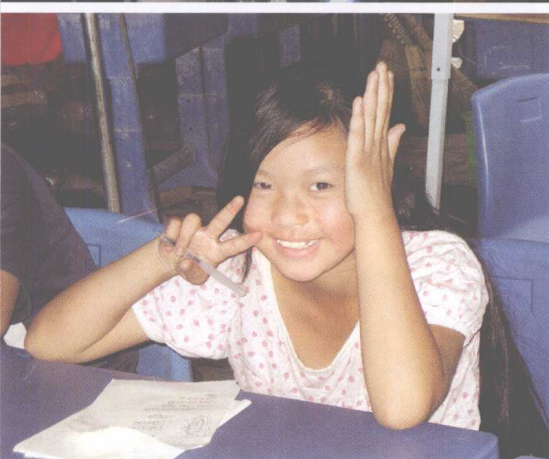
2008 年 8 月北京第 1 版 2008 年 8 月北京第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:19.00 元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话:(010)84047104





大地震中
孩子的100篇作文
DaDizhenzhong
HaiziDe100pian
Zuowen

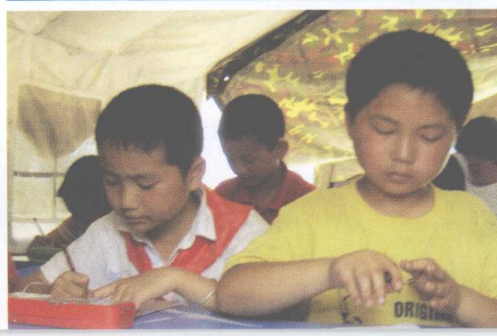




大地震中 孩子的100篇作文

DaDizhenzhong
HaiziDe100pian
Zuowen





前 言

“地震！快跑！”站在讲台上的老师，马上意识到了情况的危急，她几乎用尽全身力气一边向学生们高喊，一边还挥手疏散同学们离开教室。同学们迅速从座位上弹起，涌向教室门口。这时，教学楼横梁上的水泥块“哗啦，哗啦”地落下来，发出令人心惊胆寒的声响，听到这样的声音，学生们更是焦急害怕。大楼左右摇晃着，几乎使人站不稳，众多的学生阻塞在楼道口，这时，一位年轻的女老师抓着楼梯栏杆，左摇右摆，吃力地走上楼来，大声而镇定地说：“孩子们，快，快！一个一个地按顺序下楼，别慌张，要快速！”紧接着，老师靠在栏杆上指挥着学生们安全撤离。在剧烈的摇晃中，大楼墙上的裂纹越来越大，同学们就是和这些裂痕争抢着时间。这位老师看到大部分学生离开了教学楼，自己也挣扎着准备下楼，忽然，她发现还有三个学生正蜷缩在教室里。见此情景，女老师忘记了地震的威胁，踉踉跄跄地走进教室。

教室里，吊灯不停地甩来甩去，有的已经落在地上摔得粉碎，窗户上残缺的玻璃块“啪啪啦啦”地扇来扇去，不时猛烈地摇下几块，教室里深深的裂缝眼看着“咔嚓咔嚓”不断扩大……三个学生抱在一起，哇哇大哭着，他们看到老师来了，啜泣着：“老师，救救我们吧！……老师！”女老师好不容易摸索着走到孩子们身旁，一把将三个孩子抱在怀中，她镇定得像平日一样，露出灿烂亲切的笑容，一边抚摸着学生的头，一边说：“孩

子们，别怕，有老师在，老师会保护你们，别……”“轰——”突然，一声巨响，教学楼轰然垮塌！……震惊，震惊！沉静，沉静！四周弥漫起几米高的灰尘。所有的人都呆住了……老师，同学们，再也出不来了。一个同学哭了，两个同学哭了……一时间，操场上响起了一片令人揪心的嚎啕大哭声……

两天后，当搜救人员发现这位女老师时，她已经被坚硬无情的墙体，压成了三截……美丽的容颜已难以辨认，而她的怀中仍依然抱着三个孩子——这就是龙居中心小学年仅 20 多岁的音乐老师——向倩老师……

——摘自什邡市实验小学六年级谭思璐作文《最美的老师》

我们边走边寻觅着落脚的地方。在路边，我们看见一家人正在搭帐篷，那家人看到我们无助的样子，友好地说：“如果你们没有地方可以去，今晚就住在这儿吧。”于是，我们就留下了。夜幕慢慢地降临，在只有 3 平方米的简陋帐篷里，密密麻麻地挤了七八个人，大家都只能坐着。帐篷外，雨瓢泼似的下着，又冷又饿的我只能蜷缩在那里……趁着大雨停歇的间隙，主人家在路边简单地搭了灶，生火煮粥。当他们把一碗热乎乎的粥端到我面前时，我的眼泪忍不住流了下来，看着主人家那慈祥的双眼，我感激地接过了那碗热粥。

没有电，没有灯，帐篷外还在不断地下着雨，连棉被都被浸湿了。我的脚已经麻了，但是怕影响到别人，所以一动也不敢动。爸爸看见我这样，紧紧地把我抱在怀里，安慰我说：“不怕，一切都会过去的。”……

夜里，我被强烈的余震吓醒了好几次，每一次，哪怕最小

最小的震动,都会使我想起当时的场景,当时的恐惧……终于挨到天亮,雨下得更大了,虽然走起路来很不方便,但父母觉得不便打搅人家太久,于是我们冒雨前行……

——摘自什邡市蓥华中学初二年级卿立春作文《温暖的黑夜》

对于灾难,我一直不屑一顾,从来没想过灾难会降临到我身边。从前,学校每次号召为灾区捐款捐物时,我总是以应付的心理来对待。当这次地震灾难来临时,我终于相信了真的会有灾难!我只有惊恐和哭泣!和那些英雄少年们相比,我小得像一粒沙子,更是在全国人民无私地向我们伸出援手、关怀爱护我们时,原来一直觉得自己很了不起——考了100分或得了前几名就以为自己成了上帝的我,彻底后悔了,我终于明白了……

——摘自什邡市实验中学初一年级李陶然作文《我长大了》

阅读着我一篇篇从灾区带回的学生作文——这些震撼人心的作文,我深深地感觉到:我的四川之行——去灾区给孩子们上作文辅导课,是一个庆幸的选择!

“5·12”地震之后,中国大地在哭泣,每位中国人都在行动……作为当过多年教师的我,该为灾区的孩子做些什么?我不是名人,可以用钱挥洒自如地表达自己的爱心,我仅有的一个能耐(1995年因作文教学结出硕果被本地人民政府评为“专业技术拔尖人才”):为孩子们辅导作文。他们需要倾诉,释放内心的情感;他们需要快乐,驱赶心头的阴影;他们需要成功,重树生活的信心!

我联系好了诗友黎正明(四川省什邡市诗人),于6月26

日专程奔赴什邡。他早早地就在市委大楼门口等我，只见他一脸苍老，但笑容可掬：“你有没有照片？”“为什么？”“你自己说要到重灾区做点什么，要办志愿者服务证呀！”……不到两分钟，一个塑料的上面盖有红色印章的志愿者服务证由一位女性工作人员很客气地递给了我。“这么快?!”我很是诧异，几乎是一手交照片，一手交证。他看出我的急切之心，马上带我到了重灾区红白镇……

在颠簸的山路上，两旁尽是坍塌的石堆，充满凶险……我看见了“空降兵”基地，在基地门口两边挂有“发扬上甘岭连队战斗精神，为灾区重建贡献一切力量”的红色横幅。诗友介绍说：“这些空降兵部队，前身就是当年名扬世界的抗美援朝部队，这次地震，不能没有他们……”

看到个个手拿铁锹、列队出行的空降兵军人出现在我眼前，我心头热乎乎的，脑中浮现出他们从直升机上跳出仓门、飞降在重灾区的惊险情景……

汽车经过一个陡崖时，有一个约拳头大的石头掉在汽车的前盖上，发出巨大的声响，打断了我的思路，让我大吃一惊……诗友说：“别怕，这些是常有的事，上次我进山时，车上的玻璃还被砸破了呢……”顺着诗友的手指方向望去——在山与山之间是一块大空地，地上是高低不平的一堆堆砾石、木头，一堵堵残墙，他说：“‘5·12’之前，这块空地上是一排排楼房，原来这里是一个比较繁华的山间大镇……这次地震把整个镇夷为平地，特别是镇上的一所小学……不少孩子，死了……”“你别说了……”一提孩子，不知怎的，我的心又像被刀扎了一般，低头擦了擦发湿的眼眶时，发现地上一个被人踩得已说不清颜色的书包时，心里更加难受了……

离开了红白镇，我来到了荃华镇。在该镇的一段公路旁，伫立着一块大幅宣传画，这画长5米，宽10米，用铁架支住，画面是：胡锦涛总书记拿着话筒对着抗震救灾的军民喊话的场景。诗友指着画牌对我说，“这个地方，就是胡主席来到荃华镇时看望大家的地方，他就站在这儿高喊：‘……任何困难，都难不到英雄的中国人民……’”

我们在极其不平坦的山路上大约驱车行驶了千米后，在河边一处宽阔的玉米地里，发现了一所帐篷学校，远远望去，显得十分显眼，十多个简易的蓝色帐篷教室，传来了朗朗的读书声……我与诗友下车走进学校，一位穿军装的解放军迎面而来……后来知道，他姓艾，是78187部队的营长，地震发生之时临危受命，率部队挺进荃华镇，他一个人救了28条生命，还亲手参与建成了这所“爱心学校”，而他也就成了这所特殊学校的“校长”。他很热情，对我们的来意早已知晓了：“欢迎，欢迎远道而来的‘客人’……”诗友把我向艾校长介绍：“他是一位‘老’语文教师，在小学作文教学方面很有经验……”“哦，那真是太好了，我们这里每天都有新的志愿者老师来，但能为学生辅导作文的，倒不多……太欢迎你了……”也许我是来教作文的“稀少”志愿者老师的缘故吧，他全然没有军人的威严、庄重，反而像一位随和的一家之主，客气、友善。

经艾校长的精心安排，我在帐篷“办公室”稍作休息，没想到刚喝了点矿泉水，就听见第一节下课铃声响了，帐篷之间的空地上热闹了起来，孩子们从帐篷中跑到了“操场”上……志愿者老师陆续走进了“办公室”，只见他们个个大汗淋漓，疲惫不堪！在炎热的盛夏，帐篷里的温度可想而知！

艾校长对一位五年级的语文老师说：“你先休息一下，让

项老师替你去教室上作文课……”那位女老师嫣然一笑，欣然答应：“好！”

这一天，我分别给三年级、四年级、五年级、六年级、七年级、八年级共6个班，上了多堂作文课。帐篷里闷热得令人窒息，我从没有在这样的环境里教过课，注视着这些可爱的笑脸、纯净的眼神，我忘却了自己的难受，与灾区孩子们在一起，心中真切地感受到：这是我以往人生的经历中，从没有体验到的快乐和幸福！

“大家知道什么叫‘语文’吗？”鸦雀无声……“‘语’就是说话，‘文’就是写文章。其实，写作文不难，只要把你听到的、看到的、想到的，写在纸上而已。你想怎么说就怎么写……”“作文这么容易？……”孩子们眼睛瞪得大大的……唯有讲课生动，才能激发孩子的写作兴趣，让他们感到写作原本是一件并不难而且无比快乐的事情。

这些天，学生们有趣的文字给我留下了深刻的印象，在他们的作文中，我看到了这么一些句子——

“地震，就像地球内心受凉了打了一个喷嚏……”

“地震虽然夺走了我们很多东西，但它夺不去我们的生活信心……”

“本来我觉得写作文像杀猪一样难，听了项老师上课后，写作文就像灭一只苍蝇一样简单。”

……

当今孩子最缺的是什么？众多专家、有识之士都指出：他们自己有自己聪明的脑袋、有开阔的视野、有丰富的知识……他们最缺的是——磨难！大地震，“天赐”孩子们一个磨难的“机会”——四川的孩子们没有在这场磨难中惧怕、消沉，而是在

这场意想不到的灾难中，经受住了考验，并更快地成长！！

生活在安逸环境中的孩子们，我可以毫不客气并负责任地对你们说，你们该阅读一下这本作文集！

为什么？此书虽然没有名家名篇那么经典深涵，也没有其他少年写作天才们写出来的作品那般思路创新、文字飘逸，但阅读这本书之后，它可以带给你的启迪、深思，让你对现状生活珍惜、感恩，激发你对未来发奋、进取，你一定会为自己选择此书、阅读本书，产生与我一样的感觉：这是一次明智的、庆幸的选择！

项有标

2008年7月29日于温州

序

2008年,是什么震撼了我们的心灵,是什么盘踞在我们的脑海里挥之不去,是什么给我们留下了那么多的创伤,是什么让我们永远感到那么多的遗憾,那么多的心如刀割,撕心裂肺?是汶川,发生在汶川的“5·12”大地震,给我们中华民族留下了一个深深的痛楚!

地震是无情的,况且发生在汶川这个断裂带上的地震更是无情!一瞬间,随着轰轰隆隆的声响,天崩地坼,大自然的无情吞噬着一切,尤为痛心的是吞噬着那么多可爱的生命,那么多的校舍坍塌了,那么多的娇嫩的生命被掳走了……

在这场可怕的地震灾害中,也让我们看到了人性的光辉,看到了我们的民族坚忍不拔的意志,看到了团结互助的可贵品德,看到了把生命留给别人把死亡留给自己的献身精神,看到了来自四面八方同胞的援助,看到了党和政府与人民休戚与共的鱼水深情。

我曾经接触到许多来自地震灾区的报道,看到了数不尽的生动图片,每一次我都被感动,有时默默落泪,有时放声痛哭。记得有一张图片是一位地震后第一时间赶到灾区的志愿者亲手拍摄的,画面中一个小女孩刚刚从教学楼内奔跑出来,快到安全地带了,但是轰然倒下的水泥横梁砸在了她的身上,一朵娇艳的青春之花就这么萎谢了!这是多么令人痛彻心肺的场景啊,我流着泪,写了一首诗《妈妈,你不会骂我吧》,记录了那

个悲剧发生的可能过程：“当大地在摇晃，教室的天花板抖成碎片纷纷下落，我愣了一下，这是怎么回事啊？下意识端正一下我的坐姿。妈妈，你不会骂我吧？老师甩掉手中的粉笔，张皇呼喊，同学们不知所措，一个男生忽然惊叫：地震啦！我真不敢相信，怀疑那个男生恶作剧。妈妈，你不会骂我吧？随着头顶上一根横梁的坍塌，整个世界都在颤栗，前排的同学蜂拥而出，我被尘雾蒙住了双眼，课桌和椅子交错倒下，缠住了我的双腿。妈妈，你不会骂我吧？要是爸爸在我旁边就好了，他一定会拉起我就跑，奶奶也行，她会向我猛喊一声快跑。可是，我稍微挪慢了一步，和同学们互相冲撞着挤到了教室门的旁边。妈妈，你不会骂我吧？真是地震吗，要不怎么会有这么大的力量？又轰然掉下一根横梁，我听到了后面的同学开始哭泣，我最好的同桌没有跟上来，好像是她重重地哼了一声。我回头看了一眼，想去救她。可是，我满眼都是沙尘。妈妈，你不会骂我吧？教室的铁门扭曲了，平时那么畅通的走廊已经一片狼藉，好多同学从变狭的门口挤了出去。我没有办法，后退了一步，让一个男生通过。老师的讲台已经被掉下的水泥块砸得稀巴烂了，我想找个扶手，踉跄了一下。妈妈，你不会骂我吧？从迷蒙的尘雾中，我能分辨出一丁点儿光亮，门的那边就是操场。平时我们就在那里踢毽子玩游戏，可是此时，我双腿瘫软，好像有千里之遥。妈妈，你不会骂我吧？终于，我从门口挤了过去，就要穿过走廊了，我又被绊倒了，一块玻璃划破了我的右腿，钻心地痛啊！平时你总是嘱咐女孩要呵护好自己。妈妈，你不会骂我吧？廊下有一道沟坎，我左脚已经跨了下去，越过这道沟坎呀，就到了操场。眼中的尘沙开始泛绿，那是我们手栽已经长大的校树。可是，我的右腿刚要向前，突然被什么东西攫住了。妈