



英语专家的权威，补习班的效果！
速记活用中考救命语法点，看这本书就够了！



金字塔式

4 金字塔大优势



重视牢固基础；
重视灵活方法；
重视适量练习；
重视强化能力。

4 实现大效果



学习用时：长→短；
解题速度：慢→快；
知识积累：少→多；
运用能力：弱→强。

中考英语 语法考点突破

根据最新《英语课程标准》编写

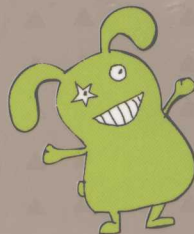
顾问◎贾元科

主编◎蒋树业

本册主编◎秦显贵

王双芹

English Grammar of
High School Entrance Examination



华文出版社

战略合作伙伴：



超值附赠：1002 网站 58元充值卡



金字塔式

英语专家的权威，补习班的效果！

速记活用中考救命语法点，看这本书就够了！

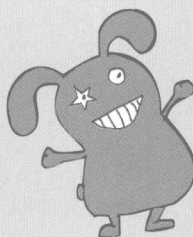


根据最新《英语课程标准》编写

中考英语 语法考点突破

English Grammar of
High School Entrance Examination

顾问◎贾元科 主编◎蒋树业 本册主编◎秦显贵 王双芹
本册副主编◎彭天笑



华文出版社



图书在版编目(CIP)数据

中考英语语法考点突破 / 秦显贵、王双芹主编. —北京: 华文出版社,
2008. 10

ISBN 978-7-5075-2418-5

I. 中… II. ①秦…②王… III. 英语—语法—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第113498号



中考英语语法考点突破

■ 标准书号: ISBN 978-7-5075-2418-5

■ 作者: 秦显贵 王双芹

■ 责任校对: 吴素莲

■ 出版发行: 华文出版社

■ 地址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

■ 邮政编码: 100055

■ 网址: <http://www.hwbs.com.cn>

■ 电子信箱: hwbs@263.net

■ 电话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336222

■ 经销: 新华书店

■ 开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 14印张 450千字

2008年10月第1版

2008年10月第1次印刷

■ 定价: 22.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换



·推荐辞·

通过语法，为中考加分

❶ 语法有多重要——

❶ 语法就像人体的骨骼一样，对于学英语来讲举足轻重！

语法者，语言之法律也，它是开展英语学习的基石。无论是单词、语句，还是文章，都要靠语法来制约。英语教学界有这样一种说法——语法就像人体的骨骼一样，举足轻重。只有较好地掌握了语法知识，才能支撑起整体的英语学习大厦。

❷ 你要这样学语法才行——

❶ 化繁为简，条分缕析，举一反三，一句话：系统科学地学习！

想学好语法，你必须掌握以下几条规律：

化繁为简，对语法做减法。语法规则虽然多，但在应用中发挥重要作用的只有少数几个。所以，你可以从掌握基本要点起步，随着学习的不断深入，逐渐地掌握语法的细枝末节。

条分缕析，梳理每个语法问题，使其看起来简单，读起来简单，用起来更简单。比如，你可以将语法融入复习中，在解题时学语法，还可以通过增减练习量来循序渐进地学习。

举一反三，指的是对语言的掌握和运用。学习一门语言，熟能生巧是关键，这同“拳不离手，曲不离口”是同一道理。语法的规则和理论需要在实践中巩固、消化、举一反三。

❸ 这就解决你的迫切需要——

❶ 全面 + 系统 + 高效 + 实用 + 生动，助你速记活用最全的救命语法点！

如此说来，你需要一本怎样的语法书呢？

❶ 一本全面而系统的书，网罗最全语法点，逐条地对语法进行条分缕析。

本书收录中学阶段涉及到的所有语法点。所有语法讲解都结合中考，详略得当，最大限度地对语法点进行拓展和延伸。本书还将零散的、不成系统的研习经验进行梳理，形成系统的英语语法体系，为你提供全新体验。

❷ 一本高效而实用的书，N多方法让你掌握更迅速，学过就能马上应用。

本书通过多种多样的记忆口诀，将语言学习的规律融入其中，然后通过巧妙的点拨，使你的英语学习事半功倍。同时，按照新课标和中考要求编写，精心萃取例句，在体现语言规律的同时，助你学到纯正地道的英语口语和书面语。

❸ 一本生动而有趣的书，激发你最强烈的学习兴趣。

版式清新，体例生动，设计遵循语法学习的规律，使你在学习过程中不会产生枯燥的感觉，从始至终都让你兴趣盎然。兴趣有了，何愁成绩不提高呢？

蒋树业

2008年8月

CONTENTS

目录

中考英语语法命题分析与权威预测

001

第1章

冠词

考点1 不定冠词 a/an 的基本用法 006

考点2 定冠词 the 的基本用法 008

考点3 零冠词的用法 011

考点4 固定词组中冠词的用法 012

第2章

名词

考点5 名词的单复数形式及用法 016

考点6 名词所有格的用法 018

考点7 表示数量名词的用法 020

考点8 不可数名词的用法 021

第3章

代词

考点9 两种人称代词的用法区别 025

考点10 两种物主代词的用法区别 027

考点11 人称代词与物主代词的用法区别 028

考点12 指示代词的用法 029

考点13 反身代词的形式及用法 031

考点14 不定代词 some, any, no 的用法 032

考点15 不定代词 both, either, neither 的用法 034

考点16 不定代词 all, none, every, each 的用法 036

考点17 不定代词 one, other, another 的用法 038

考点18 不定代词 many, much, few, a few, little, a little 的用法 039

考点19 疑问代词的意义及用法 041

第4章

数词

考点20 基数词 045

考点21 hundred, thousand 等词的特殊用法 047

考点22 序数词 048

考点23 数词的常用表达 049

第5章

形容词

考点24 形容词比较级和最高级的构成 054

考点25 形容词比较级和最高级的基本用法 056

考点 26 形容词在句中的位置 057

考点 27 与形容词关系密切的几种常见句型 058

第 6 章

副 词

考点 28 副词的种类 062

考点 29 副词的用法 064

考点 30 副词的位置 065

考点 31 副词的比较等级 067

考点 32 部分副词的用法比较 068

第 7 章

介 词

考点 33 介词分类 073

考点 34 介词短语的用法 075

考点 35 常见介词固定搭配 076

考点 36 常用介词用法辨析 078

第 8 章

连 词

考点 37 并列连词 082

考点 38 从属连词 084

考点 39 常用连词词组辨析 085

第 9 章

动词的意义与形式

考点 40 动词的种类 089

考点 41 动词的基本形式 091

考点 42 动词与其他词类的搭配 093

考点 43 动词及动词短语的辨析 094

第 10 章

动词的时态

考点 44 一般现在时 099

考点 45 一般过去时 101

考点 46 一般将来时 102

考点 47 现在进行时 104

考点 48 过去进行时 105

考点 49 现在完成时 107

第 11 章

动词的被动语态

考点 50 被动语态的构成方式 111

考点 51 被动语态的几种形式 112

考点 52 主动语态变被动语态 114

考点 53 被动语态与系表结构的区别 115

考点 54 主动形式表示被动意义 116

第 12 章

连系动词与助动词

考点 55 连系动词 120

考点 56 助动词 be 122

考点 57 助动词 do 123

考点 58 助动词 have 124

考点 59 助动词 shall, should, will, would 125

第 13 章

情态动词

考点 60 can/could 的基本用法 127

考点 61 may/might 的基本用法 129

考点 62 must 的基本用法 130

考点 63 will/would 的基本用法 131

考点 64 shall/should 的基本用法 132

考点 65 have to, used to, ought to 的用法 133

第 14 章

非谓语动词

考点 66 动词不定式 137

考点 67 动名词 140

考点 68 现在分词 141

考点 69 过去分词 143

考点 70 现在分词和过去分词的区别 144

考点 71 不定式和动名词作宾语的区别 145

第 15 章

句子分类与句型转换

考点 72 句子分类 149

考点 73 简单句 151

考点 74 并列句 152

考点 75 反意疑问句 153

考点 76 选择疑问句 155

考点 77 肯定句与一般疑问句的转换 156

考点 78 特殊疑问句的转换 157

考点 79 同义句转换 159

第 16 章

状语从句

考点 80 表示时间、地点的状语从句 163

考点 81 表示原因和条件的状语从句 165

考点 82 表示目的和结果的状语从句 166

考点 83 表示方式和让步的状语从句 167

第 17 章

宾语从句

考点 84 宾语从句的分类及用法 170

考点 85 宾语从句的连接词及用法 171

考点 86 宾语从句的语序 172

考点 87 宾语从句的时态呼应 174

第 18 章

定语从句

考点 88 关系代词引导的定语从句 177

考点 89 关系副词引导的定语从句 179

考点 90 关系代词的用法区别 180

考点 91 限制性定语从句与非限制性定语从句 181

第 19 章

几种特殊句式

考点 92 强调句 184

考点 93 祈使句 185

考点 94 感叹句 187

考点 95 直接引语与间接引语 188

考点 96 There be 句型 190

考点 97 倒装句与省略句 191

第 20 章

其他

考点 98 It 的用法 194

考点 99 主谓一致 196

考点 100 根据语言习惯确定恰当的应答 197

全真模拟

203

附录

209

I 语法应试技巧必备 209

II 常用日常会话 215

III 不规则动词变化表 219

中考英语语法 命题分析与权威预测

中考语法命题分析

众所周知,英语语法是构成英语语言的三大要素之一,语法在《国家英语课程标准》“语言知识”的各级目标中都有明确的要求。因此,语法在全国各省市每年的中考试题中也都占有一定的比例。各地中考试题中侧重语法知识和运用的试题主要有:单项选择、完形填空、补全对话、句型转换、完成句子等。

作者随意抽取了2005~2007年全国15个省市的中考试题进行了简单分析。它们包括:北京、天津、重庆、安徽、河北、陕西、江西、辽宁沈阳、甘肃兰州、福建福州、湖北武汉、湖南长沙、山东潍坊、江苏南京和黑龙江哈尔滨。通过分析,我们发现语法试题有以下几个特点:

一 侧重词类,兼顾句式。语法试题以考查各种词类运用为主,兼顾句法,侧重基础知识和基本技能的全面考查。15个省市都设有侧重词法测试的“单项选择”和“完形填空”题。“单项选择”题的题量在10~25道不等,分值大多是15~20分(只有陕西、长沙三年一直是10分,兰州2005年25分)。分值为15分的每年都是8个省市;分值为20分的近两年只有4个省市。2005~2006年,15个省市中有9个设有“句型转换”、“用所给词的适当形式填空”、“完成句子”、“改错”等题型,2007年减至7个。

二 覆盖面广,重点突出。试题所设考点一般都涵盖了各地《中考说明》中所规定的初中阶段应掌握的各项最基础的语法项目,几乎涉及了所有词类和初中必须掌握的几种复合句。现仅以“单项选择”题为例,分析基本情况如下:

2005~2007年15省市“单项选择”题主要语法项目统计表

语法项目		动词	代词	句式	形容词	副词	连词	名词	介词	综合	冠词	数词
年												
2005	总题数	92	27	28	13	15	16	10	11	7	5	8
	百分比	39.1	11.3	11.9	5.5	6.4	6.8	4.3	4.7	2.98	2.0	3.4
2006	总题数	87	30	30	17	11	18	14	13	5	6	3
	百分比	36.9	12.7	12.7	4.7	4.98	7.6	5.9	5.5	2.1	2.5	1.3
2007	总题数	87	28	23	17	20	12	12	9	8	10	5
	百分比	36.6	11.8	9.7	7.1	8.4	5.0	5.0	3.8	3.4	4.2	2.1
05-07	总题数	266	85	81	47	46	46	36	33	20	21	16
	百分比	37.5	11.99	11.4	6.6	6.5	6.5	5.1	4.7	2.8	2.3	2.26

通过上表我们可以看到,英语十大词类中的九类在中考试题中都占有一定的比例。句式题(包括祈使句、感叹句、复合句)在“单项选择”中也占了较多的比重。测试的重点最突出的是动词,接近“单选”总题数的

40%。然后是代词、句式、形容词、副词、连词等。

三 重视运用，突出语境。通过分析，我们还发现，对各种词类的测试，一般都体现在具体的“语境”中，试题注重通过对话和上下文给考生创设完整、明确的情境，在多数试题上可以明显地看出“语境”在确定正确答案时的作用，避免为语法而语法的试题。

四 编制科学，难易适中。各地的语法试题既有单项选择、完形填空等客观试题，也有直接填写单词、完成句子等主观试题。各大题型都注意了先简后繁、先易后难，循序渐进，符合学生的认知规律和思维习惯。

五 注重能力，检测真实水平。各省市中考除了利用“完形填空”题测试考生的语法运用能力外，多数省市还专门设计了“句型转换”、“用所给词的适当形式填空”、“完成句子”、“改错”、“短文填空”等主观题型，测试考生对词汇，尤其是对“句式”的运用。这些试题必须在理解句意、文意及句式结构的基础上，通过直接填写单词、短语，或写完整的句子，才能完成。

考点分析

各省市中考英语语法命题主要测试考生对“词法”和“句法”两部分内容的掌握和运用。词法部分，动词是测试的重点，然后是代词、句式、形容词、副词、连词等。题型以“单项选择”为主，另有“单词拼写”、“用所给单词的正确形式填空”等。句法部分，侧重对简单句、并列句和几种复合句在具体语境中的运用能力测试。题型包括“句型转换”、“完成句子”、“句子翻译”、“单项选择”等。这里，我们仅以2007年部分省市中考题为例，对中考语法的考点作以下简要分析。

一 词法部分

1. 动词的测试

动词的测试包括动词的时态和语态、情态动词、不定式、动名词、分词、同近义词的比较，以及具体语境中恰当动词的运用等。如：

(1) It's an important decision for you, so _____ your time and think it over. (2008年山东)

A. take B. waste C. kill D. save

【解析】C 题意：对你来说，这是一个重要的决策，所以慢慢来，反复考虑。take your time (to do sth.) 意为“从容不迫，慢慢来”。其他选项与句意不符。

(2) —Peter, I think we need to buy a new car.

—Oh, no! We are _____ out of money, you know? (2008年武汉)

A. trying B. going C. getting D. running

【解析】D 题意：“彼得，我想我们需要买一辆新车。”“哦，不！我们的钱就快要吃完了，你不知道？”run out of sth. 意为“用完，耗尽”。其他选项与句意不符。

2. 代词的测试

代词的测试在各省市的中考题中的比重占第二，这是由于代词种类较多、且富于变化的缘故。代词共有人称代词、物主代词、指示代词、相互代词、反身代词、疑问代词、不定代词、关系代词八大类。其中人称代词、物主代词分别还有主格和宾格、名词和形容词性的区别。各地中考试题中出现比较多的是不定代词、人称代词和物主代词。如：

(1) —Which of the twin sisters is a doctor?

—_____ are.

(2007年福州)

A. All B. Both C. Either D. Neither

【解析】B 题意：“这对双胞胎中哪一个是医生？”“两个都是。”本题考查不定代词的用法。由问句中的twin sisters及答语中的are判断用both。all指“三者或三者以上都”；either指“两者中的任何一个”；neither指“两者都不”。

(2) —Do you like _____ English teacher Miss Wang?

—Yes, we like _____ very much.

(2007 年连云港)

A. our; him B. our; her C. us; us D. ours; she

【解析】B 题意：“你喜欢我们的英语老师王老师吗？”“是的，我们都很喜欢她。”本题考查人称代词与物主代词的用法。“我们的”是“our”，而不是“us”。第二个空中“她”作宾语，只能用宾格，故选 B。

3. 形容词和副词的测试

形容词和副词有很多共同点，测试主要侧重两个方面，一是特定语境中的恰当用词，二是它们的“比较级和最高级”以及相应的句式。如：

(1) Will you please speak _____? I'm afraid I can't follow you.

(2007 年威海)

A. loudly B. pleasantly C. slowly D. easily

【解析】C 题意：你能说慢点吗？我跟不上。本题考查的是副词词义的辨析。由题意可知应是让说话人说慢一些，因为跟不上。slowly 意为“慢地”，符合题意。loudly 意为“大声地”；pleasantly 意为“愉快地”；easily 意为“容易地，无困难地”。

(2) —Which one of those two houses would you buy?

—I would buy the _____ one, because I have a big family.

(2008 年茂名)

A. larger B. largest C. smaller

【解析】B 题意：“那两幢房子你要买哪一幢？”“我想买较大的那一幢，因为我有个大家庭。”两者之间的比较应用比较级，比较级前加定冠词特指“两者中较……的一个”。

4. 介词的测试

介词测试的重点，一是介词在具体语境中的运用，二是同近义介词的比较。如：

(1) Our school sports meeting will start _____ the morning of next Saturday.

(2007 年镇江)

A. on B. at C. in D. to

【解析】A 题意：我们学校的运动会将在下周六上午开始。本题考查介词的运用。这里指的是特定的某一天的上午，因而应用介词 on。

(2) In the UK, smoking kills about 114,000 people each year, 300 people die every day because of smoking, and _____ them many are young smokers.

(2007 年临沂)

A. among B. between C. from D. in

【解析】A 题意：在英国，每年有 114,000 人死于吸烟，每天有 300 人死于吸烟，他们中很多是年轻烟民。本题侧重考查同义介词 among 和 between 的意义比较。among 指“三者或三者以上的人或事物之间”；between 指“两者之间”；from 指“来自……”；in 指“在……里”。

5. 连词的测试

连词含并列连词和从属连词两大类，需根据它们前后的关系确定。如：

(1) —How are you feeling here?

—It's quite hot. I don't know _____ to go or stay.

(2007 年武汉)

A. how B. when C. whether D. where

【解析】C 题意：“在这儿感觉怎样啊？”“太热了，我不知道是去还是留。”根据题意，此处填 whether 和后面 or 呼应，表示“是否”，其他三项与题意不符。

(2) Tony is a clever boy, _____ he usually fails in Chinese exams.

(2007 年重庆)

A. so B. but C. or D. because

【解析】B 题意：托尼是个聪明的孩子，但是他汉语考试经常不及格。本题考查连词的用法。前后句之间是明显的转折关系，故用 but。so 表示结果；or 表示选择；because 表示原因。

6. 名词的测试

名词的测试主要涉及具体语境中的用词、名词单复数、名词所有格等。如：

(1) I'm going on holiday on the 12th. I have to be back at work on the 26th. So I've got two _____ holiday.

(2007 年临沂)

- A. weeks B. week's C. weeks' D. week

【解析】C 题意：我从十二号开始度假，到二十六号回来工作。所以我有两周的假期。本题考查名词所有格的用法。week 为可数名词，其前有 two 修饰时应该加-s；复数名词的所有格形式应在最后加“'”。

- (2) All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holidays.

(2007 年重庆)

- A. man B. men C. woman D. women

【解析】D 根据题意和常识可知，3月8日为妇女节，首先排除 A、B 两项。名词作定语修饰复数名词时，一般本身不用复数形式，但 man 和 woman 除外，故选 D。

7. 冠词的测试

冠词的测试主要涉及不定代词 a 和 an 的区别；a, an 与定冠词 the 的区别，以及零冠词的用法等。如：

- (1) Look at _____ skirt. I bought it for Mum on Mother's Day. It isn't nice? (2006 年浙江)

- A. a B. an C. the D. /

【解析】C 题意：看这条裙子，母亲节的时候我买给妈妈的。好看吗？skirt 在句中特指双方都知道的东西，故用定冠词 the。

- (2) He is _____ university student and he comes from _____ island in England. (2007 年广东)

- A. an; an B. an; a C. a; an D. a; a

【解析】C 题意：他是一名大学生，来自英国的一个岛屿。泛指“一名大学生”和“一个岛屿”，应使用不定冠词 a/an；university 以半元音开头，半元音属于辅音，故第一个空应选用 a；island 以元音音素开头，故第二个空应使用不定冠词 an。

8. 短语的测试

短语的测试以动词短语为主，其次是介词短语。侧重语义的区别。如：

- (1) Remember to _____ the lights when you leave your classroom. (2007 年重庆)

- A. turn on B. turn off C. turn up D. turn down

【解析】B 题意：当你离开教室时记得关灯。本题考查动词短语辨析。turn off“关闭”；turn on“打开”；turn up“调大”；turn down“关小”。

- (2) —Where is the museum, Is it _____ the library?

—Yes, they are opposite to each other.

(2007 年威海)

- A. next to B. across from C. in front of D. in the front of

【解析】B 考查介词短语的用法。根据答句可知，museum 与 library 应是面对面，因此应该填 across from，表示“在……的对面”。next to 意思是“紧挨着”；in front of 意思是“在……的前面”；in the front of 意思是“在……的前部”。

二 句法部分

句法测试的内容，如宾语从句的语序、感叹句、反意疑问句等常在“单项选择”题型中出现；其他多见于“句型转换”、“完成句子”、“句子翻译”等题型。如：

- (1) —Did Mr. White tell you _____?

—Yes. He said he went there in 2003.

(2007 年福州)

- A. when he traveled to Tibet B. how he goes to Wuhan
C. where he spent his holidays D. why did he visit Kunming

【解析】A 题意：“怀特先生告诉你他什么时间去西藏旅游的吗？”“是的。他说他是 2003 年去的。”本题考查时态及宾语从句。由答语中的时间状语“in 2003”判断，句子用过去时；疑问句作宾语，句子用陈述语序。

- (2) The old man had to do all the farm work himself, _____?

(2007 年青岛)

- A. did he B. had he C. didn't he D. hadn't he

【解析】C 题意：那个老人不得不自己干所有的农活。本题考查反意疑问句的构成。根据反意疑问句中“前面肯定，后面否定”的形式，首先排除 A、B。句中的 had to 是情态动词，对其否定要用 didn't。

(3) Your living room is very bright. (改为感叹句)

(2007 年兰州)

_____ your living room is!

【解析】How bright 本题是考查感叹句。根据句意，这里强调的是“多么明亮”，修饰的是形容词，用“How”。(如果是强调名词，则用“What”)

(4) 无论他是怎么完成的，这都是一个巨大的成功。

(2007 年天津)

No matter how he did it, it was a _____.

【解析】great success 本题的要求是：根据汉语意思，完成句子。全句结构是“无论……，都……”。由于只要求填写所缺的单词，只需填入与汉语对应的单词或词组即可。

权威预测

根据以上分析，我们可以预测今后中考语法部分的命题趋势：

1. 英语语法知识及运用能力的测试仍以“单项选择”题型为主，辅之以“用所给单词的正确形式填空”、“句型转换”、“完成句子”等题型。
2. 中考语法的考点基本保持稳定，但每年可能稍有变化。词法测试的考点分布仍然会坚持广泛的原则，九大词类都有涉及，但重点仍然是动词、代词、形容词和副词等。句法的测试仍会集中在基本句式结构上，包括感叹句、反意疑问句、宾语从句的语序问题，还有定语从句的关系词等。
3. 单纯语法知识的测试题会相应减少，突出语法运用能力的试题会明显增加。题于语境会更加灵活。
4. 随着课改及对考试研究的进一步深入，中考语法测试题型会更加灵活，也可能会出现一些新的题型。特别是主观性题型可能有逐年增加的趋势。

第1章

冠词

概述

冠词是一种虚词，用在名词前面，用来说明名词所表示的人或事物。它不能脱离名词而独立存在。英语冠词有三种形式，即定冠词、不定冠词和零冠词。定冠词只有一个 **the**；不定冠词有 **a** 和 **an** 两个；零冠词代表名词前不用冠词。

中考风向标

在历年中考试题中，冠词是主要的语法项目之一，在“单项选择”中一般占1道小题，分值1分。测试的重点主要包括：**a, an** 的基本用法和区别；定冠词 **the** 的基本用法；零冠词的用法；固定词组中冠词的用法，以及同一句子中几个冠词的用法区别等。考查冠词的主要题型是“单项选择”。今后中考对冠词的考查重点将在具体语境中考查冠词的基本用法及冠词在固定短语及句型中的应用，命题题型趋向于灵活、多样化，并适当增加试题的难度。

考点1 不定冠词 a/an 的基本用法

考点点击

不定冠词 **a** 和 **an** 都必须置于单数可数名词前，**a** 用在以辅音音素开头的词前，**an** 用于以元音音素开头的词前。主要用法如下：

1. 表示“一”的数量，相当于 **one**。多见于表示重量、长度、时间等的词组中。

例 ■ There are only a hundred people in the big room. 这个大房间里只有 100 个人。

■ There are 12 months in a year.
一年有十二个月。

考场传真 —What would you like, Sir?

— _____ glass of orange juice, please. Thank you. (2007 年温州)

A. A B. An C. The D. 不填

解析：A 题意：“先生，你想要什么？”“来一杯橙汁，谢谢。”“橙汁”在本句中并非特指，而且和“数量”相关；**glass** 以辅音音素开头，其前要用不定冠词 **a** 修饰，故选 A。

2. 表示某一类人或事物中的“一个”，相当于汉语的“一”，但不强调数目概念。

例 ■ My mother is a teacher. 我妈妈是个教师。

■ I have an apple. 我有一个苹果。

考场传真 —Do you know Taiwan, Jenny?

—Yes, of course. Taiwan is _____ island. It belongs to China. (2007 年福州)

A. a B. an C. the D. 不填

解析：B 题意：“珍妮，你知道台湾吗？”“当然知道，台湾是一个岛，隶属于中国。”本题中 **island** 是泛指，且以元音音素开头，故必须用不定冠词 **an**。

3. 不定冠词表示泛指某一类人或物。

例 ■ A bird can fly. 鸟会飞。

■ An elephant is much bigger than a monkey.
大象比猴子大得多。

4. 不定冠词相当于 a certain, 意为“某一”。

例 ■ A Mr. Wang rang you this morning.

今天上午有一位王先生打电话给你。

■ An Australian in white is waiting for you at the gate of the office. 有个身着白衣服的澳大利亚人在办公室门口等你。

速记小专家

不定冠词用法巧记

不定冠词 a 和 an, 必须用在单数名词前;
辅音前面要用 a, an 需放在元音前;
基本意思是“一个”, 泛指人物不空谈;
词组中冠词需牢记, 用词必须依习惯。

5. 不定冠词 a 或 an 的特殊位置。

(1) 当名词前的形容词有 so, as, too, how 修饰时, 不定冠词 a/an 要放在形容词之后。

例 ■ It was so cold a day and they had to stop working. 天气太冷了, 他们只好停工。

■ You're as happy a girl as I've ever seen.
你是和我见到的女孩一样幸福的一个。

■ It's too good an opportunity for you to miss.
你不能错过这个良机。

■ We all know how great a hero Meng Xiangbin is. 我们都知道孟祥斌是多么伟大的英雄。

(2) 代词 many, such 和感叹词 what 要置于不定冠词之前。

例 ■ The kids are having such a wonderful time.
孩子们玩得很开心。

■ What a beautiful Beijing it is now.
现在的北京真美啊!

■ Many a girl likes following the fashion.
许多女孩子喜欢赶时髦。

(3) 副词 quite 和 rather 要放在不定冠词之前。

例 ■ The girl sang quite a beautiful English song.
这个女孩唱了一首很美的英文歌。

■ She works in rather a big foreign company.
她在一家相当大的外企上班。

注意

1. 决定名词前用 a 还是 an, 是看后面名词的第一个音素, 而不是字母。有的名词第一个字母虽然是辅音字母, 但却是元音音素, 词前应该用 an; 有的名词第一个字母是元音字母, 但却是辅音, 单

词前必须用 a。

• an honest man 一个诚实的人

• a university 一所大学

2. 不可数名词前一般不用冠词, 但如果具体化, 表示一个具体情况、动作或某一类物时, 可以用不定冠词 a 或 an。

• —Have a smoke? 抽支烟吧?

—No, thanks. I gave up smoking long ago.
谢谢, 我早戒了。

• He started at a walk but soon broke into a run. 他开始时慢慢走着, 但一会儿就奔跑起来。

常用必备

► 名词为核心的动词短语:

have a cold 感冒

have a meal 吃饭

have a rest 休息

have a swim 游泳

have a walk 散步

have a look 看一看

have a good time 过得愉快

take a vacation 度假

take a shower 沐浴

catch a cold 患感冒

go for a walk 去散步

keep a diary 记日记

实战演练

1. What _____ interesting book it is!

A. a B. an C. the D. /

2. Chinese is _____ useful language.

A. an B. much C. a D. /

3. He is _____ honest boy, so we all like him.

A. a B. / C. an D. the

4. This morning I had _____ egg and a bottle of milk for my breakfast.

A. an B. a C. the D. /

5. There is _____ elephant show in the zoo at 1:30 p.m. every day.

A. a B. an C. the D. /

6. Please pay your attention to your spelling. You've dropped _____ "d" in the word "Wednesday".

A. an B. the C. a D. /

答案解析

1. B 题意: 这是一本多么有趣的书啊! 考查不定冠词 a 和 an 用法的区别。中心名词“book”是一特定的事物, 前面应该用不定冠词。又因为紧临冠词的 interesting 第一个音素是元音, 所以必须用 an。

2. C 题意: 汉语是一种有用的语言。考查 useful 前冠词的用法。依句意应该填不定冠词, 表示“某一”的概念。冠词后的 useful 第一个字母虽然是元音字母,

但第一个音素是辅音，因此，要用 a。

3. C 题意：他是一个诚实的孩子，所以，我们都喜欢他。考查 honest 前冠词的用法。句中的 boy 意指一类人中的“一个”，故用不定冠词。honest 虽然是以辅音字母开头，但第一个音素是元音，因此，要填 an。

4. A 题意：今天早饭我吃了一个鸡蛋，喝了一杯牛奶。考查冠词的基本用法。以元音音素开头的单数可

数名词前用不定冠词 an。

5. B 题意：每天下午一点半动物园里都有一场大象表演。考查不定冠词 an 的用法。

6. C 题意：请注意你的拼写。你在“Wednesday”一词中漏掉了一个字母“d”。考查辅音字母前冠词的运用。字母“d”的第一个音素是辅音，因此，应该填不定冠词 a。

考点

2

定冠词 the 的基本用法

考 点 点 击

1. 定冠词用在名词前，表示某个(或某些)特定的人或物。

例 Beijing is the capital of China.

北京是中国的首都。

■ The book on the desk is mine.

课桌上的那本书是我的。

考场传真

_____ woman in a purple skirt is Betty's mother. (2007 年河北)

A. The B. A C. An D. /

解析：A 题意：穿紫色裙子的那位女士是贝蒂的妈妈。考查冠词 the 的用法。woman 后有表示限定意义的介词短语 in a purple skirt，因此，woman 是特指。所以要用定冠词 the。

2. 定冠词用于表示民族、阶级等。

例 The Chinese people are industrious and brave.

中国人民勤劳而勇敢。

■ Most of the Australians speak English.

多数澳大利亚人说英语。

3. 定冠词用于单数可数名词前，表示一类人或事物。

例 The horse is a useful animal.

马是有用的动物。

■ The fox may grow grey, but never good.

狐狸会变老，但是不会变好。

4. 定冠词用于表示世界上独一无二的事物。

例 The earth is bigger than the moon, but smaller than the sun.

地球比月球大，但比太阳小。

■ We have friends all over the world.

我们的朋友遍天下。

常 用 必 备

► 世界上独一无二的事物名词：

the sun 太阳 the moon 月球

the earth 地球 the sky 天空

the universe 宇宙 the atmosphere 大气层

the world 世界 the globe 全球，全世界

the North Pole 北极

5. 定冠词用于某些形容词前，表示一类人或事物。

例 The dead are soon forgotten. 人死情义忘。

■ The rich have worry over their money, the poor over their bread.

富人担忧金钱，穷人担忧面包。

6. 定冠词用于指双方都知道的人或事物。

例 Open the door, please. 请把门打开。

■ Betty has gone to the teachers' office.

贝蒂去老师办公室了。

考场传真

—What's _____ date today?

—It's June 26th. (2007 年安徽)

A. / B. a C. the D. that

解析：C 题意：“今天几号？”“今天是6月26日。”考查定冠词 the 的用法。这里的 date 是特指，指的是 June 26th 这一天。

7. 定冠词用于指上文提到过的人或事物。

例 There are some apples on the basket. The apples are yellow.

篮子里有一些苹果，那些苹果是黄色的。

■ The teacher told us an interesting story. The story is about Yao Ming.

老师给我们讲了一个有趣的故事。这个故事是关于姚明的。

考场传真

—Do you have a cat?

—Yes. _____ cat is black and white. (2007 年长沙)

A. The B. A C. An

解析:A 题意:“你有猫吗?”“有,那猫是黑白相间的。”考查定冠词 the 的用法。上文提到了 a cat,下文再次提到 cat 时,词前用定冠词 the。

8. 定冠词用于序数词和形容词最高级前。

例 The Yellow River is the second longest river in China. 黄河是中国的第二大河。

This meeting is the most important in this month. 这个会议在本月是最重要的。

注意

当序数词前有物主代词时,前面不能再用冠词。

• This is my first time to go to Shanghai. I think I'll enjoy myself. 这是我第一次去上海,我想我会玩得很愉快的。

9. 定冠词用于乐器名词前。

例 I like to play the piano. 我喜欢弹钢琴。

Can you play the guitar? 你会弹吉他吗?

常用必备

play the piano 弹钢琴 play the violin 拉小提琴

play the trumpet 吹喇叭 play the flute 吹笛子

play the drums 打鼓

10. 在表示方向、方位的名词前应使用定冠词。

例 in the east 在东方 in the west 在西方

in the south 在南方 in the north 在北方

in the middle 在中间

in the north of China 在中国北部

11. 用在世纪、年代前。

例 in the 19th century 在19世纪

in the 1980s/1980's 在20世纪80年代

12. 用在“the+比较级……, the+比较级……”结构中,表示“越……,越……”。

例 The more trees, the better. 树越多越好。

The more exercise you take, the stronger you will be. 你锻炼越多,你的身体就越强壮。

考场传真

—Remember, boys and girls, _____

you work, _____ result you will get.

—We know, Miss Gao.

(2006年河北)

A. The better; the harder

B. The harder; the better

C. The hard; the better

D. The harder; the good

解析:B 题意:“记住,孩子们,你们学习越努力,就会获得更好的成绩。”“高老师,我们知道这个道理。”句式是“the more..., the more...”结构。harder 是副词的比较级,修饰动词 work; better 是形容词 good 的比较

级,修饰名词 result。

13. 含有普通名词的国家、机关、团体、机构等名称前一般要加定冠词。

例 Beijing is the capital of the People's Republic of China. 北京是中华人民共和国的首都。

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 大不列颠及北爱尔兰联合王国(英国)

常用必备

►常用的专有名词:

the State Council 国务院

the United Nations 联合国

the Ministry of Education 教育部

the Olympic Committee 奥委会

the Olympic Games 奥运会

the People's Republic of China 中华人民共和国(中国)

the United States of America 美利坚合众国(美国)

注意

1. 一般情况下,人名、国家名、城市名等专有名词前不用冠词。

• Qian Xuesen 钱学森 • England 英国

• New York 纽约 • Sydney 悉尼

2. 姓名前加不定冠词表示“某个人”。

• A Mr. White came to see you this morning.
今天早上有一位怀特先生来找过你。

14. 江河、海洋、山脉、海峡、岛屿等名称前一般要用定冠词。

例 The Changjiang River is the longest river in China. 长江是中国最长的江。

One student said she'd love to sail across the Pacific Ocean.

一个学生说,她想驾船横渡太平洋。

The Himalayas are the highest mountains in the world. 喜马拉雅山是世界上最高的山。

常用必备

►常用的江河、海洋、山脉名词:

the Yellow River 黄河 the Changjiang River 长江

the Nile 尼罗河

the Suez Canal 苏伊士运河

the Pacific 太平洋

the Indian Ocean 印度洋

the Dead Sea 死海

the Black Sea 黑海

the Himalayas 喜马拉雅山脉

the Alps 阿尔卑斯山脉

the Taiwan Straits 台湾海峡

the English Channel 英吉利海峡

15. 某些建筑物名称前要用定冠词。

例 ■ We'll go to the Great Wall this Sunday.

这个周日我们将去长城。

■ The Museum of the Chinese History is in the east of the Tian'anmen Square.

中国历史博物馆在天安门广场的东侧。

注意

街道、公园、大学、节日名称等专有名词前一般不用冠词。

- Nanjing Street 南京路
- Hyde Park 海德公园
- Peking University 北京大学
- National Day 国庆节

16. 定冠词用于姓氏复数前,表示“一家人”。

例 ■ The Smiths are watching TV.

史密斯一家正在看电视。

■ The Taylors are our good friends.

泰勒一家是我们的好朋友。

速记小专家

定冠词用法巧记:

海峡、海湾和岛屿,特指、重提和唯一;
沙漠、河流与群山,海洋、党派、最高级;
年代、团体与机关,方位、顺序和乐器;
船名、建筑和组织,条约、报刊与会议;
姓氏复数、国全名,使用定冠需牢记。

注意

不可数名词表示一般概念时,通常不用定冠词 the,但用于特指时,需用定冠词 the。

• Did you like the music of the film? 你喜欢这部影片中的音乐吗?

实战演练

1. —Where's _____ key to the box, Jim?

—It's in my bag.

- A. a B. the C. / D. an

2. —Where is _____ English book?

—Maybe it is on the bookshelf?

- A. the B. a C. an D. /

3. —Who is _____ old man, Wei Hua?

—Oh, he's _____ friend of my father's.

- A. the; a B. an; a
C. the; the D. an; the

4. Look at _____ window! There is _____ fly on it.

- A. the; the B. a; a C. the; a D. a; the

5. Wang Wei's father built a new house. _____ house cost him a lot of money.

- A. The B. A C. the D. An

6. My brother likes playing _____ basketball and I am good at playing _____ piano.

- A. /; the B. the; /
C. an; the D. the; a

答案解析

1. B 题意:“吉姆,盒子的钥匙在哪儿?”“在我的书包里。”考查定冠词的用法。用于特指, the key to the box 特指盒子的钥匙。

2. A 题意:“那本英语书在哪儿?”“可能是在书架上。”这里的 English book 是双方都知道的东西,因此用定冠词。

3. A 题意:“魏华,那个老人是谁?”“哦,他是我爸爸的一位朋友。”前面的 old man 是特指,要用定冠词 the。后面单数名词 friend 前面用 a 表示“一”的概念,指“众多朋友中的一个”。

4. C 题意:看那扇窗户!上面有一只苍蝇。前面的 window 是特指;后面的单数名词 fly(苍蝇)前面的不定冠词 a,表示“一”的概念。

5. A 题意:王伟的爸爸建了一栋新房子。这栋房子花了他许多钱。前一个句子中首次提到单数名词 house,用不定冠词 a;后面再次提到 house 时应该用定冠词 the。

6. A 题意:我哥哥喜欢打篮球,而我擅长弹钢琴。球类运动名词前不用冠词;乐器名词前必须用定冠词。故选 A。