

BLOG



BLOG



博客首页

心路 || 脚印 || 磨炼 || 试飞 || 拾贝 || 采珍 || 集萃 || 雅趣

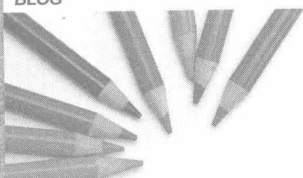
博客上的 教育历程

一个教师的网络互动课堂
樊红岩 编著

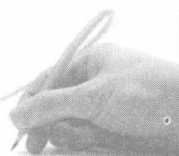


原子能出版社

BLOG



BLOG

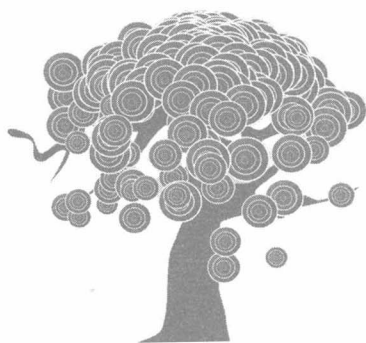


博客首页

心路 || 脚印 || 磨炼 || 试飞 || 拾贝 || 采珍 || 集萃 || 雅趣

博客上的 教育历程

一个教师的网络互动课堂
樊红岩 编著



原子能出版社

图书在版编目 (CIP)数据

博客上的教育历程/樊红岩编著.-北京:原子能出版社, 2008.8

ISBN 978-7-5022-4239-8

I. 博… II. 樊… III. 小学-班主任-工作经验 IV. G625.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第123051号

博客上的教育历程

出版发行 原子能出版社 (北京市海淀区阜成路43号 100037)

责任编辑 刘朔

责任印制 丁怀兰 刘芳燕

印刷 北京市凯鑫彩色印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 787 mm × 1092 mm 1/16

印张 17.25

字数 387千字

版次 2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5022-4239-8

定价 26.00元

版权所有 侵权必究 网址: <http://www.aep.com.cn>

序

在读樊老师的博客以前，只是把博客当作人们闲暇时完成的网络日记，表达个人思想、生活所得。在博客上开展班主任工作和教育教学工作，这是樊老师的一个创举。漫步樊老师博客，可以感受到樊老师的班级管理理念，可以体会到樊老师在班级建设上所下的工夫，细读之下，感到内容很丰富、很精彩。同时我们也发现博客这个科技产品独有的优势和魅力。

一是突破了时间。从两个角度讲，其一是教育教学管理工作不再局限于在校时间。下了班，放了假，出了差，随时可以通过博客与学生、家长进行沟通和交流。其二是具有教育的恒常性。班会上讲了，有的学生一会儿就忘了；日常教育进行了，过段时间说过了什么，做过了什么，学生和老师都想不起来，而博客可以让师生对一定时间里发生过的事前后参阅，讨论得失。

二是突破了空间。班级建设可以随时随地进行，不受地点的限制。很多学生回到家的第一件事就是要上博客，汇报一天的学习情况，和老师交流谈心，提交作业，相互学习，欣赏作品等等，我们可以从博客上看到学生们表现出来浓厚兴趣和参与意识。现在大家都很忙，和家长们沟通不容易，这个博客可以让交流异时异地地进行。这个博客的存在，受到了广大家长的热烈欢迎。

三是没有交流障碍。学生与老师，老师与家长，不用面对面地客客气气，也不用顾忌这顾忌那，真情实感可以很自然的流露，教育孩子上的见解和主张，可以很轻松地探讨。从博客上的回复、学生作品可以看出，孩子们欣然地接受来自博客上的教育，并对这种形式乐此不疲。

这本集子包括班级建设、管理随笔、师生交流，甚至学生练笔的小片断、作文以及来自学生、家长、网友的回复，基本上都原文保留在这个集子里。一个完整的博客可以让我们有一种完整的体验，让我们充分体会樊老师的班主任工作是如何在网络上开展起来的，是如何赢得学生、家长认可的，又是如何进行教育和引导学生们进行自我教育的。当然，也包括某种教育形式的得与失。

翠微小学校长





作者近照

作者简介

樊红岩，男，1968年生，中国共产党党员，汉语言本科学历，曾任北京市市级语文骨干教师。从事小学教学工作二十一年，担任班主任工作十七年。曾于2006年10月荣获共青团北京市委员会、北京市教育委员会颁发的北京少先队金质奖章。在从事班主任工作的近二十年里，努力营造和谐有序的班集体，培养学生良好的道德情操，力争为学生的终身发展打下良好的基础。

目 录

第一部分 心路 1

(老师随笔及家长回复)

从与学生初次相识，到彼此间达成默契和了解，这中间路途遥遥。付出多少辛劳，才能拉近心与心的距离。无声交流，日渐融洽。

第二部分 脚印 26

(班内小结及与学生的交流互动)

深的、浅的，长的、短的，每一串脚印，都是对时间的记忆。点滴进步，与孩子的笑声一道，铭刻在成长的路上。

第三部分 磨炼 45

(学生活动)

身躯终有一天要接受风雨的洗礼，翅膀终有一天要搏击长空。孩子们，在你们成长的过程中，你可留意过家长那关注的眼神。

第四部分 试飞 59

(学生练笔一)

稚嫩的小手握住笔，写出一派天真。也许笨拙，也许可笑，但尝试是最珍贵的开始。于是，小草羞涩地发出嫩芽。

第五部分 拾贝 145

(学生练笔二 与家长PK)

老师赞赏的眼神鼓舞了孩子心中的志向。翅膀，在一次次试飞中变得坚强；视野，在一次次试飞中变得广阔。海浪冲刷，贝壳闪亮。

第六部分 采珍 207

(学生作文选)

世界上从来不缺少美，缺少的是发现美的眼睛。孩子拾起身边美丽的贝壳，老师穿起串串迷人的珍珠。

第七部分 集萃 242

(老师作品)

夜幕降临，老师在宁静中追寻智慧的脚步。在博客这个特殊的课堂，写下感悟，写下思考，写下对未来的承诺。

第八部分 雅趣 252

(学生的笔名)

走近了鲁迅、巴金，解读了老舍、茅盾，才知道，令他们仰慕的巨匠的名字，很多是笔名。于是孩子们也起了笔名，幼稚但不失雅趣。

第一部分 心 路

(老师随笔及家长回复)

从与学生初次相识，到彼此间达成默契和理解，这中间路途遥遥。付出多少辛劳，才能拉近心与心的距离。无声交流，日渐融洽。

开学初感

2007-09-02

今天是9月1日开学后的第一天，如懵懂的孩子，感觉全是新的。学生是新的，教材是新的，教法是新的，也不知我的学生是不是适应我的教法，他们会不会喜欢我这个新一任的老师。不过，我心里暗想——我会努力的。其实我更想把明天的教学当成迎接初升太阳的工作，一切全是新的，沐浴着灿烂的朝阳，我与我的学子们一起走过，等待着我们的“如日中天”。

以下为回复：

[新浪网友]

我们当然会喜欢了！樊老师不像别的老师那样，有的老师让我们坐着的时候，必须把手搁在两侧，您却让我们随意。这种管理方式我们喜欢。

[付尧]

樊老师，您要自信一点。我们都很喜欢您，我们也相信您会努力的，我也会努力做到最好！

[学生家长]

樊老师：还没见过你呢，但从孩子嘴里，我们知道孩子遇到了一个好老师，我们感谢您，我们支持您，但我们更期待着您！

[荷塘晨曦]

家长的话，我很感动。有您的支持，我会把工作做得更好。

[郭永泽]

我对您十分满意，希望您多多帮助我。

[新浪网友]

樊老师您好，我是朱金红的家长，虽然我们现在还未曾谋面，但从孩子的诉说中和您博客上的文章中，可以看出您是一个纯真、热情、有爱心又很可爱的好老师，孩子非常地喜欢您，很荣幸孩子能遇到这么一位好老师，在今后的日子里，还望老师能多给她点展示和锻炼自己的机会，相信在您的教育和带领下，孩子会做得越来越好，辛苦您了，在此感谢！



无 题

2007-09-09

忙了两天，看看博客里的阅读量及留言，知道又有家长和我的学生来这里了，估计他们一定很失望，因为已经过了两天多，博客仍没有及时更新。答应奕琨家长把假期留的作业挂到博客的话已落空，内心愧疚，作为老师，说话算数是基本的原则，而我恰恰有背原则，在此致歉。

开学一周了，总体对学生有了了解。我最满意的：我的学生们在我的带领下一天天成长，估计再过两周，五（2）班就能够走上发展提高的正轨了。我最不满意的地方是：连续判了两次本班的作业，学生们写的字真的让我不敢恭维。我甚至产生了这样的想法：孩子们的字写得太差了，如果这样发展下去，到六年级毕业时，他们的字要是定型了，再改起来可就难了。至于很多同学写的字不够漂亮的原因，我正在思考，可能过一段时间，会有些答案吧。希望学生们和家长引起高度的重视，当然，我也会在班上努力给学生以帮助。

引用电影《天下无贼》的一句话——老师很生气， 后果很严重！！！！！！

2007-09-11

今天我们五（2）班居然有数个同学作业忘带，特别是忘带数学的《小状元》，毛老师特别着急，而这些同学给人感觉并不着急。另外，英语课上，老师给同学们听写了五个单词，并且还是按顺序听的，有五个同学得“0”分，真是不可思议。试想，我们可是已经学了四年多的外教英语了，怎么能一个单词都写不出呢？这里面居然有我正在培养的几个干部，太令我失望了。这样发展下去何等了得？！！！！！！同时，今天我的语文作业也有同学出现落在家的情况。所以我说：“老师很生气，后果很严重！！！！！！”

以下为回复：

[朱金红的家长]

呵呵，老师息怒，很高兴能在这里看到孩子们在校的表现，只是辛苦老师了，出现这种现象，家长也有一定的责任，需要家长如何配合，还望老师多多指教。

[何琬楠的家长]

问题是很严重！

昨天回家很晚，我没上来看，要不今天一早就向孩子了解她的情况了……只能等今晚问她了。

感谢老师及时通报情况。我会秉承“有则改之，无则加勉”的态度来对待此事（但愿楠楠没出现这些情况——呵呵，有点私心哦）。

漫 笔

2007-10-03

“十一”长假已过了两天有余，一直憋在家里，除昨天和今天上午试着修改了一组照片发到博客里之外，余下的时间就是看看书。

每想到长假七天各旅游景点都会出现摩肩接踵，人声鼎沸的状况，外出的心情自然大打折扣。静心于椅中，闲翻一些哲理散文，默想一些人情趣事，无异于一次心境的散步。

不经意间，就想到了我的学生，孩子们那一张张稚真的笑脸在脑海中交错出现。他们最近是不是早已随家长们陶醉于浓秋自然，倚身于如画风景之中？不禁暗暗又有一种羡慕和向往。然，另有一声音萦绕耳边——美源于意识。或独于家中，或投身自然，或游于古迹或是与家人品茶小叙……皆取决于一种心态。有了这种种心境，无论是独钓溪畔，还是沉于如火的红叶之中，甚至于几天中与笔为伴，与书为友，只要内心适然，均可算一种大美。

编辑照片时，几天前的队列比赛场景不禁浮于眼前，五（2）经过了不太充分的准备，最终失戈赛场。回来后，孩子们心情真的很沉重，往日的笑脸不见了，更多的是失意和凝重。从我照的照片来看，我的学生们的确做得很出色，他们已经做出了很大努力。虽然在赛后我们做了总结，但现实中我们班毕竟没能走在五年级的前列。我想：我的孩子们都把目标定在了下一次。

看书时有几句名言很令人回味：

- 1.没有失败，只有暂时停止成功。（安东尼·罗宾）
- 2.成功就是比别人优秀一点点。（乔治·克拉森）
- 3.成功与失败的最大的分别来自不同的习惯。好习惯是开启成功的钥匙，坏习惯则是一扇向失败敞开的门。（奥格·曼狄诺）
- 4.这个世界上没有任何力量能够阻碍我们走向成功。如果有，就是我们自己。

(奥里森·马登)

5. 名人名言能帮你成功。(齐格·金克拉)

注：只是漫笔，写给自己看的。



讲课归来

2007-10-12

家长和我的学生们：

樊老师代表翠微小学去延庆千家店小学送课工作现已圆满结束。收获很多，感想也不少。这里面不光有城市与远郊区孩子学习方面的比较，也了解了当地一些风俗和民情，周一再和学生们细聊。

有同学问我课讲得是否顺利，在这里先要谢谢孩子对我的关心。课上的不错，受到千家店老师同学和领导的肯定。

还有的同学在博客上发纸条说，在外教课上有的同学被老师批评了，我听到这个消息很不高兴，因为越是樊老师外出的时候，同学们表现越好才对。

还有的同学说很想我，说实话，外出一天半，我也很想大家，更惦记大家的学习。不过还好，再过两天我们就又见面了。

这次送课去千家店小学，我还收了一个徒弟呢，她是个教六年级语文的老师，24岁，很有朝气，也很好学。在今后的时间里，我们都要共同努力，共同进步了。当然，我也深感肩上担子的沉重哟！

就写到这吧，今天我从延庆回到家坐了五个小时的车，有些累了，明天还要判大家的作文并给女儿开家长会。

顺便提示一下：大家周六、周日一定要认真完成作业，否则周一交作业时有些同学会着急的。

附一首咱们班同学的小诗供大家欣赏：

海 浪

可心（网名）

海风轻轻地吹着，
海浪一层推着一层，
一浪胜过一浪，
月光照着海浪，
像疯狂的小孩，
玩耍、嬉戏。

海浪啊！
你用那清脆的声音，
唱着歌谣，
使人听得如醉如痴。
碧光粼粼的海面，
浪花轻轻地卷动着，
让海浪流到远方，
带着祝福与问候，
更带去我那美好的梦想……