



战略合作伙伴: 腾讯教育 超值附赠: 1000 网站 58 元充值卡



根据最新《英语课程标准》编写

# 高中英语 双向 追分

顾问: 贾元科 主编: 蒋树业 本册主编: 李景莉



**保!证**

有效补充学校学习,  
快速提升解题能力,  
深度强化应考水平!

## 单项选择与语法过关

10余位中外专家 + 1本书2个专项 + 10日方法突破 + 1000余道06~08年真题 + 权威预测命题方向

权威编审

独创理念

高效方法

新鲜真题

精准预测

10日急行, N倍追分, 高考两大重头戏, 看这本书就够了!

华文出版社



一箭双雕，堪称效果更强大的备考用书！



根据最新《英语课程标准》编写

# 高中英语 双向 追分



## 单项选择与语法过关

顾问：贾元科

主编：蒋树业

本册主编：李景莉

本册副主编：彭天笑

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语双向追分·单项选择与语法过关 / 李景莉主编. —北京: 华文出版社,  
2008. 10

ISBN 978-7-5075-2433-8

I. 高… II. 李… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413  
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第121081号



# 高中英语双向追分

单 项 选 择 与 语 法 过 关

标准书号: ISBN 978-7-5075-2433-8

作 者: 李景莉

责任校对: 吴素莲

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱: [hwbs@263.net](mailto:hwbs@263.net)

电 话: 总编室010-58336255 发行部010-58336270 编辑部010-58336209

经 销: 新华书店

开本印刷: 深圳大公印刷有限公司印刷

787×1092 1/16 开本 12印张 380千字

2008年10月第1版

2008年10月第1次印刷

定 价: 19.80元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与发行部联系调换

# 双向追分，为高考加分

## ② 闪亮英语的备考宣言——

### ① 做你备战高考的贴心伴侣，让你在最短时间内学得最多！

一直以来，闪亮英语的策划原则都定位于“一切为了读者”。我们的专家、编辑和作者永远都是从学生的角度出发来编写图书。现在，要编写一套备战高考的图书，大家斗志昂扬，同时，更难免战战兢兢。备考何其重要，一定要做出一套实用、高效、准确的书来才好。考虑到备考对学习效率的高度要求，闪亮英语具体定位于“双向追分”。这一理念突出了“1+1”的概念，希望能帮助学生在最短的时间内掌握最多的知识！

相信，这也是你想要看到与得到的。

## ② 双向追分的出发点与落脚点——

### ① 无论是出发点还是落脚点，都是你！还有，最新《英语课程标准》和考试大纲！

很久以来，考试用书都把学生束缚在应试教育的框架里，完全依靠题海战术，结果使学生的负担愈加沉重，丧失了学习的主动性。

自最新《英语课程标准》推行以来，以学生为本，关注学生的实际需求、个性特点及情感体验的教学模式得到了推行。同时，高考英语试题更呈现出这样的命题趋势：不仅考查语言知识，更注重考查实际语言应用能力和综合运用听说读写技能的能力。试题贯彻了新课标的理念，体现了时代性、教育性和科学性。

“双向追分”就是孕育于这样的环境当中，它不排斥考试，强调学生个人的努力，同时，更强调合理的解题技巧、学习方式，以及对权威预测的重点关注。力争使学生能够实现最高效的学习，在高考中取得成功。

## ② 本书的备考特色——

### ① 更讲究学习方法，更注重勤奋练习，更注重自我检视，更张弛有度！

① 双向内容，将阅读理解与完形填空，书面表达与短文改错，单项选择与语法知识点各自融合在一册当中，实现一本书两个专项。

② 充分注重训练，每个专项都收录了最大限量的训练题，真题+新题+原创题+模拟题+预测题……将训练渗透在每寸角落。

③ 将方法与技巧运用到极致，第\*日秘籍+淘金心得+实例讲解+攻关练习……无论是独立章节，还是文中栏目，全书渗透了大量的技巧，强化效率。

④ 重视权威预测，单独设立了一个章节的权威预测，将命题方向与考查要点和命题预测一网打尽，完全从学生角度出发，具有人文价值。

⑤ 由权威专家把关，从国内专家到外国专家，从权威调研人士到一线教师，全书获得了众多专家的专业支持！

当然，无论是教材还是教辅用书，都只是学习的工具。建议你不要机械性地迷信书本，而应结合自身情况，创造性地使用本书。衷心祝愿你能够通过“双向追分”，为高考加分！

蒋树业

2008年9月

# CONTENTS

## 目录

### 1

第一部分

命题分析与权威预测 001

### 2

第二部分

10日突破单项选择与语法 004

- 第1日秘籍 分析句子结构,克服思维定式 ..... 004
- 第2日秘籍 巧用还原法,简化复杂题 ..... 006
- 第3日秘籍 运用增删法,破解语境题 ..... 009
- 第4日秘籍 掌握暗示法,捕捉信息词 ..... 012
- 第5日秘籍 选用排除法,摆脱干扰项 ..... 015
- 第6日秘籍 关注补充信息,敲定最佳选项 ..... 018
- 第7日秘籍 重视标点符号,走出结构误区 ..... 021
- 第8日秘籍 采用翻译法,巧解辨析题 ..... 024
- 第9日秘籍 注重英汉差异,培养英语思维 ..... 027
- 第10日秘籍 答题凭语感,排除干扰源 ..... 030



第 1 章	名词 .....	033
第 2 章	冠词 .....	038
第 3 章	代词 .....	046
第 4 章	介词、连词和数词 .....	055
第 5 章	动词的时态和语态 .....	063
第 6 章	动词和短语动词 .....	073
第 7 章	情态动词和虚拟语气 .....	078
第 8 章	非谓语动词 .....	090
第 9 章	形容词和副词 .....	101
第 10 章	易混词辨析 .....	109
第 11 章	主谓一致和句子的种类 .....	114
第 12 章	名词性从句 .....	125
第 13 章	状语从句 .....	131
第 14 章	定语从句 .....	138
第 15 章	强调句、倒装句和省略句 .....	145
第 16 章	长难句理解 .....	152
第 17 章	交际英语 .....	157

答案与解析 .....	163
-------------	-----

附 录 .....	185
-----------	-----

不规则动词变化表 .....	185
----------------	-----

# Part 1

## 第 1 部分

# 命题分析与权威预测

### 试题要求

通过对历年高考单项选择题的分析,我们可以发现,单项选择题已经由传统的单纯考查语法知识向考查英语应用能力的方向发展,逐渐摆脱了纯粹的语法试题,而且体现了英语的交际功能。有些题干以对话形式出现,间接考查口语交际能力。单项选择题的选材体现综合性和语境化的特征,试题的设计遵循“以能力立意的原则”,突出语境理解的作用,注重基础知识在语境中理解与运用。由于增加了综合性与语境化的因素,所以题干趋于复杂,并且把语言放在实际的不同的情境中运用,大部分语言材料符合社会生活实际,能体现非测试状态下语言运用的真实情境。命题原则与考试大纲要求一致,保证了知识的覆盖面,各套试题中的单项选择题基本上覆盖了考生在中学阶段所学的重要语法项目。大部分试题都是针对考生必备的英语能力设置的,重点突出,试题的选拔功能较强,保证了高考试卷所需要的信度和区分度。

按照考试大纲的要求,单项选择题主要考查英语语法与词汇知识,即着重考查考生的基础语法知识及运用,对词义的正确理解及运用,词组的搭配和习惯用法,以及日常交际用语的正确运用。

### 特点 1 考查基础知识及运用,语境化强,覆盖面广

语言基础知识在提高语言的综合运用能力方面起着非常重要的作用,听、说、读、写、译这五项语言技能都离不开语言知识的支撑。学习语言的最终目的是在实践中用语言交流,但是语言知识的掌握程度以及它在语言学习中的作用是不容忽视的,所以单项选择题注重考查语言基础知识及运用。考生只有在理解题干内容并对语法知识或词汇掌握的基础上,才能选出最佳答案。为了突出语境理解的作用,命题人注重在题干中增加语境因素,考查考生在特定语境中理解运用语法知识的能力;为了增加测试内容覆盖面,一个小题有时不止考查一个语言点。例如:

▶ 2007 年全国卷 II 第 15 题:

—Is there anything wrong, Bob? You look sad.

—Oh, nothing much. In fact, I \_\_\_\_\_ of my friends back home.

A. have just thought      B. was just thinking      C. would just think      D. will just be thinking

B. 本题考查动词的时态,虽然题干中没有可供参考的时态标志语,但是命题人巧妙地设置了对话,从中可以推断出本题考查过去进行时,即后者刚才在想朋友回家。

► 2008 年陕西卷第 10 题:

I ate \_\_\_\_\_ sandwich while I was waiting for \_\_\_\_\_ 20:08 train.

- A. the; a                      B. the; the                      C. a; the                      D. a; a

C. 本题考查冠词的用法。第一个空用不定冠词 a 表示泛指, 后一空用定冠词 the 表示特指。

## 特点 2 考查词义的理解及运用, 时代感强

考查考生在特定语境中理解运用词汇知识的能力。高考试题注重向考生提供真实可信、情景丰富的语言材料。另外, 为了考查考生对各类语言材料的理解能力, 在选取语言材料时, 充分重视材料话题的多样性。单项选择的选材都与学生生活息息相关, 时代感很强。例如:

► 2008 年福建卷第 31 题:

By nine o'clock, all the Olympic torch bearers had reached the top of Mount Qomolangma, \_\_\_\_\_ appeared a rare rainbow soon.

- A. of which                      B. on which                      C. from which                      D. above which

D. 本题考查定语从句中的介词用法。句意: 到九点钟, 所有奥林匹克火炬手已经到达珠穆朗玛峰顶, 很快那上面就出现了罕见的彩虹。

► 2007 年江苏卷第 34 题:

—Do you think that housing price will keep \_\_\_\_\_ in the years to come?

—Sorry, I have no idea.

- A. lifting up                      B. going up                      C. bringing up                      D. growing up

B. 本题以老百姓关心的房价在未来的几年里是否会继续上涨为主题设置对话, 从中考查了四个短语的意思和用法。

## 特点 3 考查日常交际用语, 生活气息浓厚

考查考生在特定语境中理解运用日常交际用语的能力, 而且话题常常与日常生活密切相关。例如:

► 2008 年全国卷 I 第 35 题:

—Sorry, I made a mistake again.

—\_\_\_\_\_. Practice more and you'll succeed.

- A. Never mind                      B. Certainly not                      C. Not at all                      D. Don't mention it

A. 本题以对话的形式考查了日常交际用语。此处是对 Sorry 的应答, 答话人是在宽慰对方, 所以 A (不要紧) 更符合语境。

► 2007 年天津卷第 2 题:

—Could you turn the TV down a little bit?

—\_\_\_\_\_. Is it disturbing you?

- A. Take it easy                      B. I'm sorry                      C. Not a bit                      D. It depends

B. 本题以人们生活中的电视音量为主题设置对话, 考查了日常交际用语。



## 命题预测

近几年高考单项选择试题整体难度趋于稳定,难度适中。一般说来,命题人员每年都会根据前一年度社会上对命题的评价和建议,适当调整各个题型的难度,以体现命题的指导思想,并使当年试卷与前几年试卷难度基本一致。由于2008年度高考单项选择题受到了广大考生和英语教师的好评,所以2009年的试题还是以“稳定”为主线,以“稳定”为大前提,在难度上与往年高考英语单项选择题基本一致。语法知识仍将放在具体情景中来考查,一些语言知识或口语交际放在考生很熟悉的语境中考查;对名词、动词、形容词、副词等词汇的考查,除了考查某些词的基本用法以及固定搭配外,更重要的是考查考生的词汇量。考生只有在认识选项中的单词,而且能读懂题干的情况下,才能得出正确答案。这种考查方式已经被大家所接受。

## 备考建议

考生应该全面掌握高中阶段的英语基础知识,提高基础知识的运用能力。高考试题为了扩大考查面,考查的知识点越来越多。从词法上看,动词(包括动词时态、语态、非谓语动词、情态动词)、形容词、副词、名词以及代词等是考查的重点。从句法上看,复合句、倒装句、反意疑问句等是考查的重点。

在做单项选择试题的时候,考生可以运用还原法、增删法、暗示法或排除法等解题方法。考生要明确命题人考查的是什么,认真分析句子结构,正确理解句子大意,只有这样,解题时才能胜券在握。当然,要读懂句子大意,考生必须具备一定的词汇量、词语搭配、惯用法以及句法知识。

那么,高考复习以什么材料为蓝本更好呢?现在关于高考复习的练习题或复习材料五花八门,令人目不暇接。笔者认为,往届高考英语试题是质量最好的下一年高考英语全真训练题,因为每一份试题都经过了各地高考英语命题组的专家们的推敲和精心设计,测试点明确,针对性强,充分反映了高中阶段重要的语言知识点。或许有人会说,往年的高考题不可能出现在下一年的高考试卷上,因此,研究往届高考试题劳而无功。其实,这种说法是错误的。综观历年高考试题可知,同一语言点在不同年份的高考试题中曾多次考查。例如:不定代词 another, other, others, the other; both, all, neither, none, either; should (not) + have + 过去分词; see sb. do/doing; would love; get done; remember; regret; worth; few, a few, little, a little, less, fewer; “with + 名词 + 形容词/副词/现在分词/过去分词/动词不定式/介词短语”构成的独立结构; what 引导的名词性从句; that 引导的同位语从句; unless 和 in case 引导的条件状语从句; before 作“尚未,来不及;……才”解时引导的时间状语从句; so that 引导的目的状语从句; however 引导的让步状语从句; where 引导的地点状语从句; 关系代词 as 引导的位于句首的定语从句; “介词 + 关系代词”引导的定语从句; “It is/was... that”强调句等。

尽管各省市区使用的教材在不断变化,但一些语法知识和基本词汇的考点不会有太大的变化。例如: of great value 出现在2005年上海春招卷中,2007年该考点又以 of the same mind 的形式出现在陕西卷中; 动名词的复合结构出现在2003年上海春招试卷中,2006年又出现在陕西卷中,2007年还出现在全国卷Ⅱ中; need 作实义动词意为“需要”时的用法在2003年出现在上海春招卷Ⅱ中,2007年还出现在陕西卷中; besides, except, except for, except that 这组易混词和短语先出现在2000年上海春招卷中,2007年全国卷Ⅱ又考查了 besides 的用法; “So + be(have, do, can 等助动词或情态动词) + 主语”这一倒装句句型出现在2007年江苏卷中; “Neither/Nor + be(have, do, can 等助动词或情态动词) + 主语”这一倒装句句型出现在2004年全国卷Ⅲ和广东卷中,2005年该考点又出现在全国不含听力卷中,2007年全国卷Ⅱ还考查了该考点。其实,各地高考英语命题组每年都会相互借鉴,将其他试题中的优秀部分吸收到本地下一年度的高考试题中。因此,认真分析和研究历届高考试题,真正掌握各个考点,对于考生备考无疑是有百益而无一害的。

对于历年高考试题的分析不仅要知其然,还要知其所以然;不仅要知道各题的最佳答案及理由,更要明确其测试点是对哪项知识点的考查,同时对该知识点常见的几种测试形式进行概括、总结。

总之,如果熟悉高考英语的命题特点,就能正确地把握方向,做到有的放矢地复习。只要考生认真练习、分析这些试题,完全可以在英语基础知识和基本技能方面取得事半功倍的效果,最终在高考中取得好成绩。

# Part 2

## 第2部分



# 10日突破单项选择与语法

## 第1日秘籍 → 分析句子结构，克服思维定式

我们经常听到有的考生说某道选择题不难，可结果却做错了。其主要原因之一是只凭语感的思维定式来认定某个词或词组的用法，而没有认真分析句子结构，结果犯了经验型错误，误入了命题人设置的陷阱。

### 实例讲解

1. Isn't it time you got down to \_\_\_\_\_ the papers?  
(2006年重庆)

- A. mark                      B. be marked  
C. being marked          D. marking

句意 还没到你开始评阅试卷的时间吗?

解析 如果形成思维定式把 to 看作是不定式符号，会误选 A。但 get down to 是固定短语，意为“开始认真(做某事)”，to 是介词，其后接名词或动名词作宾语，主语 you 与 mark 是主动关系，因此空格处应填动名词 marking 作宾语。故选 D。

2. The more I think about him, the more reasons I find for loving him \_\_\_\_\_ I did. (2005年湖南)

- A. as much as              B. as long as  
C. as soon as              D. as far as

句意 我越是想起他，越是像以前一样尽最大努力为他找到更多的理由。

解析 如果形成思维定式，多数考生会把这四个选项本身作为短语来辨析，则很难选对答案。实际上，as much as I did 是习惯用法，意为“尽最大努力”。

as long as 只要; as soon as 一……就; as/so far as 一直到某种程度。故选 A。

### 攻关练习

1. Accustomed to \_\_\_\_\_ the steep mountains, he had no difficulty reaching the top.

(2005年上海春招)

- A. climbing              B. climb  
C. having climbed      D. have climbed

2. The purpose of new technology is to make life easier, \_\_\_\_\_ it more difficult.

(2005年上海春招)

- A. not making            B. not make  
C. not to make            D. nor to make

3. While watching television, \_\_\_\_\_  
(2005年全国II)

- A. the doorbell rang  
B. the doorbell rings  
C. we heard the doorbell ring  
D. we heard the doorbell rings

4. Your story is perfect; I've never heard \_\_\_\_\_

before. “昨天下午，这个城市(2006年全国II)”

A. the better one B. the best one

C. a better one D. a good one

5 A typhoon swept across this area with heavy rains and winds strong as 113 miles per hour.

(2006年上海)

A. too B. very C. so D. as

6 —How is everything going on with you in Europe?

—Quite well. Not so smoothly as I hoped,

(2005年江苏)

A. though B. instead C. either D. too

7 Most of what has been said about the Smiths

also true of the Johnsons.

(2006年安徽)

A. are B. is C. being D. to be

8 A modern city has been set up in was a wasteland ten years ago.

(2004年天津)

A. what B. which C. that D. where

9 As soon as he comes back, I'll tell him when

and see him.

(2005年北京)

A. you will come B. will you come

C. you come D. do you come

10 modeling business is by no means easy

to get into, the good model will always be in

demand.

(2004年浙江)

A. While B. Since C. As D. If

11 He transplanted the little tree to the garden

it was the best time for it.

(2005年上海)

A. where B. when C. that D. until

12 If you are traveling the customs are really

foreign to your own, please do as the Romans do.

(2006年天津)

A. in which B. what

C. when D. where

13 is reported in the newspapers, talks be-

tween the two countries are making progress.

(2004年北京)

A. It B. As C. That D. What

14 In an hour, we can travel to places would

have taken our ancestors days to reach.

(2006年上海)

A. where B. when C. which D. what

15 —Where did you get to know her?

—It was on the farm we worked.

(2007年山东)

A. that B. there C. which D. where

16 Later in this chapter cases will be introduced to readers consumer complaints have resulted in changes in the law.

(2008年江西)

A. where B. when C. who D. which

17 It was only with the help of the local guide

(2004年上海春招)

A. was the mountain climber rescued

B. that the mountain climber was rescued

C. when the mountain climber was rescued

D. then the mountain climber was rescued

18 —Father, you promised!

—Well, But it was you who didn't keep

your word first.

(2005年湖北)

A. so was I B. so did I

C. so I was D. so I did

19 —Well, I do think the rabbit is a beautiful, gentle

animal which can run very fast.

(2005年辽宁)

A. So it is B. So is it

C. So does it D. So it does

20 —I reminded you not to forget the appointment.

(2006年江西)

A. So you did B. So I do not

C. So did you D. So do I

## 答案解析

1. A. 句意:由于习惯爬陡山,所以他没费力就爬到了山顶。be accustomed to 是固定短语, to 是介词,其后接名词或动名词,意为“习惯于”。在该短语中,系动词 be 可以根据意义的不同替换为 become, get 或 grow 等。

2. C. 句意:新技术的目的是使生活更便捷,而不是使生活更艰难。逗号前后应该是两个动词不定式在句子中作表语, to make life easier 与 not to make it more difficult 是并列关系。

3. C. 句意:看电视的时候,我们听见门铃响了。分词作时间状语时,其逻辑主语应该与句子的主语一致;排除 A、B 选项;另外感官动词 hear 后可跟动词原形或现在分词作宾语补足语。故选 C。

4. C. 句意:你讲的故事好极了,我以前从未听过比这更好的故事。比较级前用不定冠词, a better one 表示“任何一个比这个更好的”。言外之意这个故事是最好的,这是用比较级表达最高级的句型。如果没

有掌握这个句型,就会凭思维定式而选 B 或 D。

5. D. 句意:一场台风夹带着暴雨横扫了这个地区,风速高达每小时 113 英里。本题考查形容词的比较级“as...as”句型。要准确理解题干内容,才能选出正确答案。

6. A. 句意:“你在欧洲的情况怎么样?”“很好!但是没有我希望的那样顺利。”如果凭思维定式,多数考生会把 though 理解为“虽然”。实际上,though 用在句末时是副词,意为“但是”,其前面经常有逗号。

7. B. 句意:关于史密斯夫妇的大部分传闻也适用于约翰逊夫妇。分析句子结构可知,the Smiths 不是句子的主语,句首的“Most of what”引导的从句才是本句的主语,它在本句中指的是一个抽象概念,故整个句子的谓语动词应该用单数。

8. A. 句意:一座现代的城市建起来了,十年前这里是一片荒地。这里的 what 引导宾语从句,在从句中作主语,相当于 the place which。

9. A. 句意:他一回来我就告诉你你将什么时候来看他。如果不认真分析句子结构和句意,则容易把题干后一部分误解为时间状语从句而选 C。实际上,when 引导的是宾语从句,从句要用陈述句语序。

10. A. 句意:虽然模特行业很不容易进入,但是好的模特一直都紧缺。考生对 while 的理解不要局限于“当……时候,而”的意思上,而忽略了它引导让步状语从句的作用。根据句意,本题应该用 While 引导让步状语从句,意为“尽管,虽然”。

11. B. 句意:在植树的最佳季节,他把这棵小树移植到花园里。如果不认真分析题干,看到表地点的 garden 就填 where,会与句意不符。此处的 when 引导时间状语从句。

12. D. 句意:如果你在一个与你自己的风俗习惯不一样的地方旅游,请你入乡随俗。有的考生认为 where 等于 in which,这是片面的,只有在定语从句中的某种情况下,where 才等于 in which,此处 where 引导的是地点状语从句。

13. B. 句意:据报纸报道,那两个国家之间的会谈取得了进展。As 引导非限制性定语从句,并在从句

中作主语,修饰整个主句,不要和“It is reported that”句型混淆。

14. C. 句意:一小时,我们就能够到我们的祖先数天才能到达的地方去旅游。先行词是 places,该词表示地点,但在从句中作主语,故空格处应用 which。

15. D. 句意:“你在什么地方认识她的?”“是在我们工作的那家农场。”本题考查定语从句。先行词是 farm,表示地点,故用 where 引导定语从句,相当于 on which。如果选 A 把整个答语看作是强调句,意为“正是在农场我们工作了。”这就犯了答非所问的错误。

16. A. 句意:本章的后面部分将向读者介绍消费者的抱怨导致法律更改的案例。本题考查定语从句的引导词。分析结构可知,所填选项用于引导定语从句修饰 cases,表示在这些情况中,需用 where,也可换为 in which。如果凭思维定式,看到 readers 时就想用 who 来引导定语从句,就会造成误选。

17. B. 句意:只有在当地向导的帮助下,那位登山运动员才获救。本题考查的是“It was...that...”强调句型,强调状语。有的考生看到“only+状语”就联想到倒装,或者没有认真分析句子结构,都会造成误选。

18. D. 句意:“爸爸,你答应过的!”“啊,我是答应过的,但是是你先食言的。”当 so 位于句首而不用倒装语序时,表示“确实如此”,从而根据上文中的 promised,误选 B。

19. A. 句意:“哦,我确实认为兔子是一种漂亮的、温顺的、跑得很快快的动物。”“确实如此。”当 So 位于句首而不用倒装语序时,表示对前者意见的赞同,意为“确实如此”。根据句意,可判断不是倒装句。

20. A. 句意:“我曾提醒过你不要忘了约会的事儿。”“你确实提醒过我了。”当表示同意对方的观点时,应该用“So+主语+助动词”结构,意为“确实如此,的确如此”。

## 淘金心得

突破思维定式,认真审题,逆向思维猜透命题人心理,绕过陷阱提高解题准确率。

## 第 2 日秘籍 巧用还原法,简化复杂题

有的单项选择题题干经常以被动语态、疑问句、感叹句、倒装句或强调句等复杂的形式出现,考生常常感到不知所措,无从下手,这给考生答题增加了难度。其实在解答此类试题时,考生只要把被动语态变成主动语态,疑问句和感叹句变成陈述句,倒装句变成正常语序,强调句变成陈述结构或代词还原成名词,这样原来比较复杂难懂的结构则会变成简单易懂的句子,考生便能够很快找出正确答案。



## 实例讲解

1. A cook will be immediately fired if he is found \_\_\_\_\_ in the kitchen. (2003年全国)

A. smoke B. smoking  
C. to smoke D. smoked

**句意** 如果厨师被发现在厨房里吸烟,将立即被解雇。

**解析** 如果把条件状语从句中的被动语态还原成主动语态,我们会发现这是非常简单的 find sb. doing sth. 结构,find后面接现在分词作宾语补足语。在本题中,he与find是逻辑主谓关系,现在分词 smoking在条件状语从句中作主语补足语。故选B。

2. The English play \_\_\_\_\_ my students acted at the New Year's party was a great success. (2004年全国I)

A. for which B. at which  
C. in which D. on which

**句意** 我的学生们在元旦晚会上演出的英语剧获得了极大的成功。

**解析** 关系代词前用哪个介词取决于从句中的动词与先行词之间的关系。定语从句中的 acted是不及物动词,从句中的句子结构是 my students acted in the English play,先行词 play在从句中作in的宾语,故用 in which 引导定语从句。故选C。

## 攻关练习

1. —The window is dirty.  
—I know. It \_\_\_\_\_ for weeks. (2004年全国III)
- A. hasn't cleaned B. didn't clean  
C. wasn't cleaned D. hasn't been cleaned
2. In our childhood, we were often \_\_\_\_\_ by Grandma to pay attention to our table manners. (2005年江苏)
- A. demanded B. reminded  
C. allowed D. hoped
3. John had to have his car repaired in a garage because it \_\_\_\_\_ seriously. (2007年上海春招)
- A. damaged B. was being damaged  
C. had damaged D. had been damaged
4. —Have you handed in your schoolwork yet?

- Yes, I have. I guess it \_\_\_\_\_ now. (2007年辽宁)

A. has graded B. is graded  
C. is being graded D. is grading

5. An army spokesman stressed that all the soldiers had been ordered \_\_\_\_\_ clear warnings before firing any shots. (2003年上海)
- A. to issue B. being issued  
C. to have issued D. to be issued
6. AIDS is said \_\_\_\_\_ the biggest health challenge to both men and women in that area over the past few years. (2006年湖北)
- A. that it is B. to be  
C. that it has been D. to have been
7. \_\_\_\_\_ with so much trouble, we failed to complete the task on time. (2006年四川)
- A. Faced B. Face  
C. Facing D. To face
8. Mary kept weighing herself to see how much \_\_\_\_\_ she was getting. (2004年全国I)
- A. heavier B. heavy  
C. the heavier D. the heaviest
9. Fitness is important in sport, but of at least \_\_\_\_\_ importance are skills. (2006年天津)
- A. fair B. reasonable  
C. equal D. proper
10. —Did you take enough money with you?  
—No, I needed \_\_\_\_\_ I thought I would. (2006年全国II)
- A. not so much as B. as much as  
C. much more than D. much less than
11. These shoes look very good. I wonder \_\_\_\_\_. (2006年上海春招)
- A. how much cost they are  
B. how much do they cost  
C. how much they cost  
D. how much are they cost
12. I just wonder \_\_\_\_\_ that makes him so excited. (2006年山东)
- A. why it does B. what he does  
C. how it is D. what it is
13. A warm thought suddenly came to me \_\_\_\_\_ I might use the pocket money to buy some flowers



- for my mother's birthday. (2006 年安徽)
- A. if B. when C. that D. which
- 14 We saw several natives advancing towards our party, and one of them came up to us, \_\_\_\_\_ we gave some bells and glasses. (2006 年湖南)
- A. to which B. to whom C. with whom D. with which
- 15 —Why does she always ask you for help?  
—There is no one else \_\_\_\_\_, is there? (2005 年北京)
- A. who to turn to B. she can turn to C. for whom to turn D. for her to turn
- 16 The schools themselves admit that not all children will be successful in the jobs \_\_\_\_\_ they are being trained. (2005 年江西)
- A. in that B. for that C. in which D. for which
- 17 The village has developed a lot \_\_\_\_\_ we learned farming two years ago. (2007 年福建)
- A. when B. which C. that D. where
- 18 He was educated at the local high school, \_\_\_\_\_ he went on to Beijing University. (2007 年江苏)
- A. after which B. after that C. in which D. in that
- 19 I don't mind her criticizing me, but \_\_\_\_\_ is how she does it that I object to. (2007 年江西)
- A. it B. that C. this D. which
- 20 On top of the books \_\_\_\_\_ the photo album you're looking for. (2005 年上海春招)
- A. is B. are C. has D. have

### 答案解析

1. D. 句意:“窗子很脏啊。”“我知道。窗子已经好几周没有擦洗了。”把 It 还原可知,该词指窗子,即窗子现在的状态很脏,所以应该用现在完成时态;window 与 clean 之间是被动关系,故空格处用现在完成时态的被动语态。
2. B. 句意:在我们的童年时代,奶奶经常提醒我们注意餐桌礼节。把谓语动词变为主动语态后,便可清楚地看出该句使用的是 remind sb. to do sth. 的句型。remind 意为“使想起,提醒”,常与 of 连用;demand 意为“要求,请求,需要”,不能接动词不定式作宾语补足语;allow 意为“允许”,与句意不符;hope 意为“希望”,不能接动词不定式作宾语补足语。

3. D. 句意:约翰不得不找一家汽车修理厂修车,因为他的车损坏得很严重。将代词 it 还原可知,它指代的是 car,与 damage 之间是被动关系,应该用被动语态;主句谓语动词是一般过去时,汽车的损坏发生在修车之前,即过去的过去,故空格处用过去完成时态的被动语态。
4. C. 句意:“你交作业了吗?”“是的,已经交了。我想现在正在评分。”首先应该把空格前的 it 还原成 schoolwork,这样便很容易断定 it 与 grade 之间是被动关系,应该用被动语态;再由 I guess 和 now 可知,此处指目前正在进行的动作,应该用现在进行时的被动语态。
5. A. 句意:军队发言人强调已经命令所有的士兵在开枪前要发出清楚的警告。本题宾语从句中使用了被动语态,如果把它转换成主动语态,则看上去非常简单,即 order sb. to do sth.。在本题中,order 是被动语态,动词不定式作主语补足语;issue 与 soldiers 是主谓关系,应该用动词不定式的主动语态;“发出警告”是尚未发生的动作,故空格处用动词不定式的一般式。
6. D. 句意:据说在过去的几年里,那个地区的人们认为艾滋病是最大的健康挑战。本句是简单句,动词不定式作主语补足语。我们平时学习中经常接触的是主语从句:It is said that AIDS has been the biggest health challenge to both men and women in that area over the past few years. 把 It is said that... 句型转换成简单句时,应该用 Sb./Sth. is said to... 该简单句句型是高考考查的热点。
7. A. 句意:由于面对如此多的困难,我们没有按时完成任务。如果把逗号前的部分还原为原因状语从句,应该是 As we were faced with so much trouble, 或者 As we were facing so much trouble. 因为空格后面有介词 with,所以用过去分词作状语,表示原因;如果空格后面没有介词 with,则选项 C 正确。
8. A. 句意:玛丽继续不断地称体重,目的是看看她又重了多少。如果用一个具体的数字来回答 how much,句子结构就清楚了。如果说“她又重了两磅”,应该说:“She has got two pounds heavier.”如果对句子中的 two pounds 提问,应该用 how much. 即:How much heavier has she got? 本题指的是每次称体重时比上一次重了多少,属于“渐进比较”,所以用比较级。
9. C. 句意:在体育运动中体能是很重要的,但至少同等重要的是技巧。后一个分句是倒装句,其正常语序是 but skills are of at least equal importance,句型

还原后这个句子就简单了。

10. C. 句意:“你当时带够钱了吗?”“没有,我当时需要的钱远远多于我认为需要的。”根据答语 No 便可轻松排除选项 A、B 和 D。
11. C. 句意:这双鞋很好看,我想知道花了多少钱。首先将选项还原为特殊疑问句 how much do they cost, 然后,分析句子结构可知,及物动词 wonder 后面接宾语从句,宾语从句中应该用陈述语序。
12. D. 句意:我就是想知道是什么事使他如此兴奋。wonder 后面的宾语从句中含有“it is... that...”强调句型,被强调部分是从句的主语;然后对主语提问,宾语从句中应该用陈述语序,便可得出正确答案。
13. C. 句意:我突然有了一个兴奋的想法,妈妈生日时我可以用零花钱给她买一些鲜花。that 引导的是同位语从句,对 thought 进一步地解释说明。如果把同位语从句紧跟在名词 thought 后面,而把谓语部分 suddenly came to me 还原,放在同位语之后,整个句子结构就清晰了,但这样的话,主语部分太长,而谓语部分太短,头重脚轻,句子结构不平衡。
14. B. 句意:我们看到有几个当地人朝我们聚会的方向走过来,其中有一个人走到我们跟前,我们送给他一些铃铛和玻璃杯(作为礼物)。将关系代词前面的介词还原到定语从句中,可发现从句中谓语动词 gave 需要介词 to,构成 give sth. to sb. 短语,故正确答案是 to whom。
15. B. 句意:“为什么她总请你帮忙?”“没有别人她可以求助,不是吗?”先把定语从句还原成简单句 she can turn to sb. for help, 由此可知,引导定语从句的关系代词是 whom 或 that,关系代词在定语从句

中作宾语,而且省略了。

16. D. 句意:校方自己承认并不是所有的孩子在他们为之培训的未来的工作中都会成功。定语从句表达的是“they are being trained for the jobs”,意为“孩子们正在为将来的工作接受培训”,故用 for which 引导定语从句。
17. D. 句意:两年前我们学农活儿的村庄发展很快。本句谓语句把主语和定语从句分隔开了,如果还原为正常语序,便很清楚先行词指地点,空格处应该用 where 引导定语从句,相当于 in which。
18. A. 句意:他在当地的高中上学,后来他继续到北京大学上学。根据句意,分析逗号后面 he went on to Beijing University 与 high school 之间在时间上的先后关系,显然是指 after high school, he went on to Beijing University。所以,在做介词提至关系代词之前这类定语从句试题时,一定要认真分析从句与先行词的关系,然后再确定用哪个介词。that 不能紧跟在介词后面作介词宾语,故不能选 B。
19. A. 句意:我不介意她批评我,但我真正反对的是她批评的方法。It is... that 是强调句型,强调的是原陈述句中 object to 的宾语 how she does it。
20. A. 句意:那些书顶上就是你在找的影集。为了强调表示地点的介词短语,本题使用了“介词短语+be/stand/lie+主语”这一倒装句型。本句的正常顺序是: The photo album you're looking for is on top of the books.

### 淘金心得

遇到倒装、感叹、疑问或被动,冷静思考莫发蒙,还原陈述(语序)或主动(语态),难题化简人轻松。

## 第3日秘籍 → 运用增删法,破解语境题

增删法是指增补和删减的方法。在特定的语言环境中,为了避免重复或由于句子结构的需要,英语中常使用省略这一语法手段。因为题干中的句子成分在形式上不完整,所以考生首先应该对特定语境中的省略结构进行分析,遇到此类问题时最好的方法就是使用增补法。

高考命题中,命题人常在题干中附加插入语或定语从句,或在主语后接伴随状语将主语和谓语动词隔开,以此起到干扰和增加试题难度的作用。解答此类试题时应该使用删减法,就是删除句子中的某些次要成分,使句子结构更加简练,从而快速便捷地找出最佳选项。在分析句子时要根据“先主干,后枝叶”这一原则,即先找到主语、谓语、宾语,然后再分析补足语、定语、状语等其他成分,排除冗余信息。

## 实例讲解

1. Though \_\_\_\_\_ money, his parents managed to send him to university. (2002 年上海)

- A. lacked B. lacking of  
C. lacking D. lacked in

**句意** 虽然缺钱,但他的父母还是设法送他上了大学。

**解析** 在分析此类句子结构时,可以看作是状语从句的省略形式。把该状语从句补全,即 Though they lacked money. lack 与主语 parents 是主谓关系,故用现在分词作状语。故选 C。

2. Mum is coming. What present \_\_\_\_\_ for your birthday? (2005 年福建)

- A. you expect she has got  
B. you expect has she got  
C. do you expect she has got  
D. do you expect has she got

**句意** 妈妈就要来了,你期待着她给你带来什么生日礼物呢?

**解析** do you expect 是插入语,用一般疑问句语序。如果将插入语去掉,便显露出句子的真面目。虽然说 do you expect 是插入语,但其后的句子仍可看作是它的宾语从句,应该用陈述句语序,故选 C。

## 攻关练习

1 I am sure that Laura's latest play, \_\_\_\_\_ staged, will prove a great success. (2005 年上海春招)

- A. since B. unless C. once D. until

2 \_\_\_\_\_ in a white uniform, he looks more like a cook than a doctor. (2005 年湖南)

- A. Dressed B. To dress  
C. Dressing D. Having dressed

3 No matter how frequently \_\_\_\_\_, the works of Beethoven still attract people all over the world. (2006 年广东)

- A. performed B. performing  
C. to be performed D. being performed

4 We all know that, \_\_\_\_\_, the situation will get worse. (2007 年全国 I)

- A. not if dealt carefully with  
B. if not carefully dealt with  
C. if dealt not carefully with

D. not if carefully dealt with

5 I don't think this film is by far the most boring. I have seen \_\_\_\_\_. (2006 年江西)

- A. better B. worse  
C. the best D. the worst

6 The school's music group will be giving a big show tomorrow night and two \_\_\_\_\_ on the weekend. (2007 年安徽)

- A. more B. other C. else D. another

7 —Don't you think it necessary that he \_\_\_\_\_ to Miami but to New York?

—I agree, but the problem is \_\_\_\_\_ he has refused to. (2005 年江苏)

- A. will not be sent; that  
B. not be sent; that  
C. should not be sent; what  
D. should not send; what

8 The old tower must be saved, \_\_\_\_\_ the cost. (2005 年浙江)

- A. however B. whatever  
C. whichever D. wherever

9 —How long do you think it will be \_\_\_\_\_ China sends a manned spaceship to the moon?

—Perhaps two or three years. (2006 年福建)

- A. when B. until C. that D. before

10 I have always been honest and straightforward, and it doesn't matter \_\_\_\_\_ I'm talking to. (2004 年广东)

- A. who is it B. who it is  
C. it is who D. it is whom

11 —How long \_\_\_\_\_ at this job?

—Since 1990. (2003 年北京)

- A. were you employed  
B. have you been employed  
C. had you been employed  
D. will you be employed

12 —\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ him around the museum yet?

—Yes. We had a great time there. (2007 年江苏)

- A. Have; shown B. Do; show  
C. Had; shown D. Did; show

13 More than a dozen students in that school \_\_\_\_\_ around to study medicine last year. (2005 年上海)

- A. sent B. were sent

- C. had sent D. had been sent
14. What we used to think \_\_\_\_\_ impossible now does seem possible. (2006 年天津)  
A. is B. was C. has been D. will be
15. The old lady's hand shook frequently. She explained to her doctor \_\_\_\_\_ this shaking had begun half a year before, and \_\_\_\_\_, only because of this, she had been forced to give up her job. (2005 年重庆)  
A. when; how B. how; when  
C. how; how D. why; why
16. —What did your parents think about your decision?  
—They always let me do \_\_\_\_\_. I think I should. (2006 年全国 II)  
A. when B. that C. how D. what
17. Helen was much kinder to her youngest son than to the others, \_\_\_\_\_, of course, made the others envy him. (2004 年天津)  
A. who B. that C. what D. which
18. —Is that the small town you often refer to?  
—Right, just the one \_\_\_\_\_ you know. I used to work for years. (2005 年福建)  
A. that B. which C. where D. what
19. The teacher, with 6 girls and 8 boys of her class, \_\_\_\_\_ visiting a museum when the earthquake struck. (2004 年北京)  
A. was B. were  
C. had been D. would be
20. Danby left word with my secretary \_\_\_\_\_ he would call again in the afternoon. (2005 年浙江)  
A. who B. that C. as D. which

### 答案解析

1. C. 句意:我确信劳拉最新的戏剧一旦搬上舞台,将会证明是一部伟大的成功之作。题干中完整的状语从句是 once it is staged. 当状语从句的主语与主句的主语一致,且从句中的谓语动词是 be 时,可以将从句中的主语和 be 动词省略。也可将 once staged 看作是过去分词在句中作状语。
2. A. 句意:穿着白制服时,他看上去更像一个厨师而不像医生。可以将 Dressed in a white uniform 看作是状语从句的省略形式,也可以看作是过去分词短语作状语,表示状态。be dressed in 是固定短语,意为“穿着”。

3. A. 句意:不管多么频繁地演奏,贝多芬的作品仍然吸引着世界各地的人们。如果空格处填上 they were performed,该状语从句就完整了。该句子可以看作是状语从句的省略,也可以看作是过去分词作状语,perform 与 works 是被动关系。
4. B. 句意:我们都知道,如果不慎重处理,形势会变得更加糟糕。完整的条件状语从句是 if it is not carefully dealt with, carefully 也可以放在该从句的末尾。
5. B. 句意:我认为这部电影不是最令人厌烦的,我看过比这部电影更糟糕的。根据句意分析, worse 前后分别省略了 a 和名词 film,空格处表达的是“比这个更糟糕的一部电影”。此句并不表达“最糟糕的电影”,因为从句子中看不出是三者或三者以上的比较。
6. A. 句意:学校乐队明天晚上将举行一场大型演出,这个周末还有两场。通过把句子结构不全的部分补充完整,可知本题考查“基数词 + more + 复数名词”的用法,more 后面省略了 big shows. two more big shows 相当于 another two big shows.
7. B. 句意:“你不认为不要把他派往迈阿密而派往纽约是很必要的吗?”“我同意,但问题是他拒绝了。”在第一句中, it 是形式宾语, that 引导的是真正的宾语从句。该句型相当于 It is necessary that..., that 引导的主语从句中的谓语动词常用虚拟语气,由“should + 动词原形”构成, should 可以省略。按此思路分析,如果把省略的 should 补充完整,第一空则填 (should) not be sent, 因为 he 与 send 之间是被动关系;第二空是由 that 引导的表语从句, that 在从句中没有实际词义,也不作句子成分。
8. B. 句意:不管费用多高,这座古塔都必须设法抢救。本句中的 cost 是名词,意为“费用”,经常与 what 或 how high 搭配。whatever 引导让步状语从句,意为“无论什么”, whatever = no matter what, 本句中的 whatever the cost 的完整句子是 no matter what the cost is. 当 cost 作动词用时,常与 what 或 how much 搭配。
9. D. 句意:“你认为中国还要多久才能往月球发射载人宇宙飞船?”“也许要两三年的时间。”答语完整的句子是: Perhaps it will be two or three years before China sends a manned spaceship to the moon. 通过使用增补法可知,本句是 before 引导时间状语从句,意为“……才”。
10. B. 句意:我一直是诚实而坦率的,这与我跟谁谈话没有关系。解答此题应该从分析句子结构入