

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配川教版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

责任编辑：轩辕文慧

封面设计：王 博



学海掀起风暴 知识改变命运

让学海风暴来的更猛烈些吧！

ISBN 978-7-5373-1705-4



9 787537 317054 >

本册定价 17.90 元

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配川教版）

本册主编：刘雪栋、李忠旺

本册副主编：夏荣辉、桂长兰、廖礼芽、

岳建玲、李建英（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社

新疆电子音像出版社

全新版
NEW

突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

前言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

●**权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

●**新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

●**科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

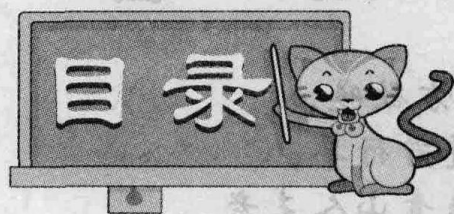
●**实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组
2008年8月





九年级上册·世界古代史

第一学习主题 史前时期的人类

- 第1课 人类的形成与文明的曙光 (1)

第二学习主题 古代亚非文明

- 第2课 上古亚非文明 (4)

- 第3课 中古日本与阿拉伯国家 (6)

第三学习主题 古代欧洲文明

- 第4课 古代希腊 (9)

- 第5课 古代罗马 (11)

- 第6课 中古时代的欧洲 (13)

第四学习主题 古代文明的交融

- 第7课 古代东方与西方的战争 (16)

- 第8课 古代东西方文明的交流 (18)

第五学习主题 古代科学技术与思想文化

- 第9课 古代的文字与文学 (21)

- 第10课 古代科学技术与造型艺术 (23)

- 第11课 古代宗教 (25)

- 世界古代史自我评价卷 (28)

九年级上册·世界近代史(一)

第一学习主题 欧美国家的巨变与殖民扩张

- 第12课 文艺复兴与新航路的开辟 (30)

- 第13课 英国的新生 (32)

- 第14课 美国的独立 (34)

- 第15课 法国大革命 (37)

- 第16课 殖民扩张与反殖民斗争 (39)

第二学习主题 工业革命

- 第17课 第一次工业革命 (42)

- 第18课 第二次工业革命 (44)

第三学习主题 资产阶级统治的巩固与扩大

- 第19课 美国南北战争 (47)

- 第20课 俄国农奴制的废除 (49)

- 第21课 日本明治维新 (52)

第四学习主题 国际工人运动与马克思主义的诞生

- 第22课 马克思主义的诞生 (54)

第23课 巴黎公社	(57)
世界近代史(一)自我评价卷	(59)
(上册)期中自我评价卷	(61)
(上册)期末自我评价卷	(63)

九年级下册·世界近代史(二)

第五学习主题 第一次世界大战

第1课 两大军事对抗集团的形成	(65)
第2课 第一次世界大战及其后果	(67)

第六学习主题 近代科学与思想文化

第3课 自然科学的革命	(71)
第4课 思想和文学艺术成就	(71)
世界近代史(二)自我评价卷	(74)

九年级下册·世界现代史

第一学习主题 苏联社会主义道路的探索

第5课 伟大的十月革命	(76)
第6课 苏联的建设成就与体制弊端	(78)

第二学习主题 凡尔赛——华盛顿体系下的西方世界

第7课 凡尔赛——华盛顿体系的建立	(81)
第8课 经济危机和罗斯福新政	(83)
第9课 德意日的法西斯化	(85)

第三学习主题 第二次世界大战

第10课 大战的爆发和初期阶段	(88)
第11课 战争的扩大和转折	(90)
第12课 反法西斯战争的胜利	(93)

第四学习主题 两极格局的形成和崩溃

第13课 “冷战”局面的形成	(96)
第14课 西方经济发展的“黄金时代”	(99)
第15课 东欧剧变和苏联解体	(101)

第五学习主题 亚非拉国家的独立和振兴

第16课 亚洲民族国家的兴起和发展	(104)
第17课 非洲独立浪潮和拉丁美洲国家维护主权的斗争	(106)

第六学习主题 当代世界格局的演变

第18课 经济全球化的趋向	(109)
第19课 世界格局的多极化趋势	(111)

第七学习主题 现代科技与文化

第20课 第三次科技革命	(114)
第21课 现代文学艺术成就	(116)
世界现代史自我评价卷	(119)
(下册)期中自我评价卷	(121)
(下册)期末自我评价卷	(123)
参考答案	(125)



九年级上册·世界古代史



第一学习主题 史前时期的人类

第1课 人类的形成与文明的曙光

课程解读

夯实基础，温故知新

一、早期人类

1. 生活在非洲的南方古猿就是人类的直系祖先。
2. 距今二三百万年前，古猿进化成“完全形成的人”，称为“猿人”。

3. 智人
 - 早期智人：距今约 25 万年前后
 - 晚期智人：
 - 中国的山顶洞人
 - 非洲的阿尔法卢人
 - 欧洲的克罗马农人

4. 现代人种：按体貌特征分为黄种人、白种人、黑种人。

5. 在从猿到人的转变中，劳动起了决定性作用。

二、从野蛮走向文明

1. 母系氏族和父系氏族的比较

	母系氏族	父系氏族
血统	以母系计算	以父系计算
婚姻	群婚	一夫一妻
生产	采集植物和捕捉动物	农业和畜牧业
首领	由年长妇女担任	由男子担任

2. 父系氏族后期——私有财产出现——阶级产生——国家产生——进入奴隶社会

3. 最早进入文明时期的国家和地区：埃及、两河流域、中国、印度和希腊的克里特。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

①关于人类的起源众说纷纭，目前大多数人类学家的看法是 ()

- A. 恐龙起源说
- B. 上帝创造说
- C. 古猿进化说
- D. 女娲造人说

②今天人类已知的直系祖先是 ()

- A. 北京人
- B. 直立猿人
- C. 智人
- D. 南方古猿

③人类学家认为，现代三大人种大约形成于 ()

- A. 早期猿人时期
- B. 晚期猿人时期
- C. 早期智人时期
- D. 晚期智人时期

④与人种的形成关系最密切的因素是 ()

- A. 自然环境
- B. 人类基因
- C. 古猿遗传
- D. 饮食习惯

⑤原始社会中人们过着群居生活的最根本的原因是 ()

- A. 当时生产力水平比较低
- B. 当时人们的家庭观念比较强
- C. 当时人们富有团结协作的精神
- D. 为了防御其他部落的侵袭

⑥现在婚姻关系的确定最早大约是在 ()

- A. 早期猿人阶段
- B. 母系氏族公社时期
- C. 父系氏族公社时期
- D. 奴隶社会

⑦家庭的最新出现是在 ()

- A. 早期智人
- B. 晚期智人
- C. 母系氏族
- D. 父系氏族

⑧有了人类，就有了人类社会，人类历史上最早经历的社会是 ()

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

⑨由于群婚的缘故，人们“只知其母，不知其父”，而且妇女在采集和家务劳动中举足轻重，在社会中占主导地位，请你说出当时人们生活在什么样的社会里 ()

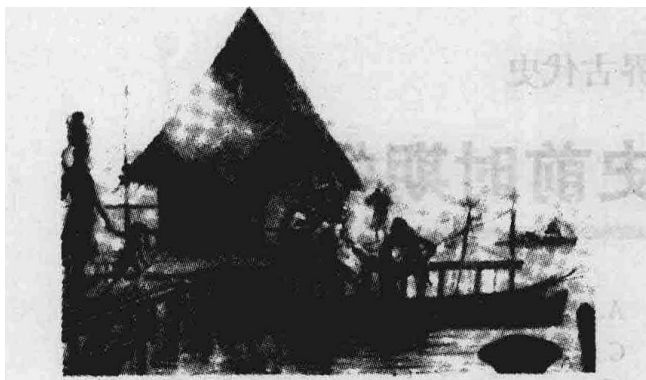
- A. 母系氏族社会
- B. 父系氏族社会
- C. 原始社会后期
- D. 最初人类社会

⑩“既知其母，又知其父。”家族长和氏族首领都是男性。男子开始支配社会，父系氏族逐渐取代母系氏族最显著的特征是 ()

- A. 农业和畜牧业的发展
- B. 手工业的进步
- C. 男子在经济中开始占主导地位
- D. 商品生产的出现

二、综合题

⑪看下图，回答问题：



原始氏族大家庭

(1) 此图片反映的是什么时期的生活状况?

(2) 人类进入这一时期后,它的发展分为哪几个阶段?

(3) 为什么会出现这几个阶段的更替?

● 阅读下列材料:

材料一 人类可以划分为不同的人种,各人种在体质形态方面有若干不同,但从生物学观点来看,它们并无本质上的区别。至于人种间在经济、文化水平上的差异,并不是人种原因造成的,而是由其他原因造成的。

材料二 20 世纪中期以前,西方一些国家曾经有严重的种族歧视现象,他们宣称白种人是一切人种中最优秀的,黑种人及其他有色人种都受到白种人的歧视,生活水平低,劳动强度大……

请回答:

(1) 人类可以划分为“不同的人种”,通过对历史知识的学习和你对社会中人的观察,请问有哪些主要的人种?

(2) 请思考将人类划分为“不同的人种”的主要依据是什么? 导致不同人种在“体质形态方面”差异的主要原因是什么?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

① 20 世纪 70 年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现了约三百万年前一具年轻遗骨化石。对她的腿脚骨进行研究后,发现她能直立行走。目前,大多数人类学家认为,现代人类是从 ()

- A. 美洲南方古猿中的一支发展而来的
- B. 非洲南方古猿中的一支发展而来的
- C. 亚洲南方古猿中的一支发展而来的
- D. 欧洲南方古猿中的一支发展而来的

② 古猿经过长期的进化和劳动,终于在使用天然工具的过程中学会了制造工具,人类也就形成了。时间在距今约 ()

- A. 一二百万年前
- B. 二三百百万年前
- C. 三四百万年前
- D. 四五百百万年前

③ 在从猿到人的转变过程中,起决定性作用的是 ()

- A. 劳动
- B. 食物
- C. 气候变化
- D. 自然环境

④ 世界上的人类分为三大主要人种,即通常我们所说的 ()

- ① 黄种人 ② 白种人 ③ 黑种人 ④ 红种人
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

⑤ 根据因果关系排列下列事件,正确的是 ()

① 劳动 ② 从猿进化到人 ③ 制造和使用工具 ④ 直立行走

- A. ①②③④
- B. ②①③④
- C. ①④③②
- D. ②④①③

⑥ 欣欣是一位考古学家的助手,在她整理的材料中有一处错误,你能帮她找出来吗 ()

- A. 南极洲发现了人类化石
- B. 非洲大陆可能是人类最早的起源地



C. 南方古猿是人类已知的直系祖先

D. 爪哇直立人化石是最早发现的猿人化石

⑦下列现象符合原始社会最初的氏族社会生活的是

()

A. 妇女在社会中占主导地位

B. 男子在经济占主导地位

C. 私有财产出现,贫富分化产生

D. 人们“既知其母,又知其父”

⑧下列叙述中,正确的一项是

()

A. 人类最初经历的是奴隶社会

B. 最先出现的氏族是母系氏族

C. 人类学家把世界上的人类分为四大人种

D. 在父系氏族社会最早期就产生了阶级

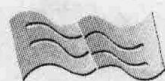
二、综合题

⑨试比较母系氏族和父系氏族的共同点与不同点。

⑩我国古代有严格的姓、氏区别。姓,《说文解字》解释说:“人所生也。古之神圣母感天而生子,故称天子。从女、从生,生亦声。春秋传曰天资因生以为姓。”由此说明人的姓是标志所由出生的血缘关系,这种血缘关系最初是从女性来确定的。所以,一些出现较早的姓,如姬、姜、晏等等,大都从女字偏旁。

(1)结合以上材料分析我国的姓氏最早起源于何时。

(2)这一时期的社会有什么特点?



第二学习主题

古代亚非文明

第2课 上古亚非文明



课程解读

夯实基础，温故知新

一、神奇的金字塔

1. 尼罗河孕育了古埃及的灿烂文明。
2. 大约公元前3100年，出现了统一的奴隶制国家。
3. 金字塔：国王的陵墓；权力的象征；古埃及文明的标志。

二、汉谟拉比的法典

1. 西亚的两河流域是上古文明的摇篮之一。
2. 公元前18世纪，国王汉谟拉比统一两河流域，建立了中央集权制国家。

3. 《汉谟拉比法典》

目的：为维护统一王国的统治和奴隶制社会秩序。

构成：由序言、正文和结语三部分组成。

内容：涉及诉讼、财产、债务、奴隶、婚姻、赔偿等方面。

意义：是世界上第一部比较完备的成文法典。

4. 古巴比伦王国约在公元前1595年被北方入侵的民族所灭。

三、古代印度的种姓制度

1. 印度河和恒河流域孕育了古老的印度文明。
2. 公元前15世纪开始，雅利安人建立起奴隶制小国。
3. 公元前3世纪，孔雀王朝的阿育王建立了印度历史上第一个幅员广大的统一帝国。
4. 严格的等级制度——种姓制度。

等级	地位
婆罗门	掌管宗教祭祀，享有崇高地位
刹帝利	充当武士，掌管军、政大权
吠舍	一般平民，以农、牧、工、商为职业，多数人无政治地位
首陀罗	被征服的土著居民和沦落的雅利安人，主要从事低贱的职业



课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

4

学海风暴——同步系列

①古代世界两河流域产生的文明成就是 ()

- A. 金字塔 B. 汉谟拉比法典
C. 种姓制度 D. 青铜器

②古代印度的国王在种姓制度中属于 ()

- A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗

③人们为雄伟的金字塔赞叹不已。金字塔是哪个文明古国的象征 ()

- A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古代巴比伦 D. 古代中国

④印度奴隶社会等级制度反映出的实际问题是 ()

- A. 社会成员分工不同
B. 四个等级间权利义务的多少
C. 严格的阶级关系
D. 等级间的种族差别

⑤当你漫步罗浮宫时，解说员指着一黑色的石柱说：“这是现存世界上最古老的比较完备的成文法典。”据你判断，此文物出土于 ()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

⑥汉谟拉比法典维护的是 ()

- A. 自由人的利益 B. 地主阶级的利益
C. 奴隶和平民的利益 D. 奴隶主阶级的利益

⑦奴隶制时代，多数文明地区都有严格的等级，但等级制度十分明显的是 ()

- A. 古代埃及 B. 古巴比伦
C. 古代希腊 D. 古代印度

⑧下列关于金字塔的叙述正确的是 ()

①是古埃及国王的陵墓 ②金字塔是古埃及国王权力和地位的象征 ③是古代埃及劳动人民力量和智慧的结晶，是世界奇观之一 ④是奴隶主残酷奴役人民的见证 ⑤是世界上规模最大的工程

- A. ①②③⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

⑨两河流域是指哪两条河 ()

- ①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④黄河
A. ①④ B. ②④ C. ③④ D. ②③

⑩世界上最古老的文明发祥于 ()

①尼罗河流域 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④印度河流域 ⑤亚马孙河流域 ⑥黄河流域



A. ①②③④⑤⑥

B. ①②③④⑤

C. ②③④⑤⑥

D. ①②③④⑥

二、综合题

①简答题:

在古代世界,上古四大文明的分布有何特点?为什么最早出现在这些地区?

②阅读下列材料:

以下是古代某国的法律条文:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

杀1个刹帝利,(应立)誓守戒6年,并交出1000头母牛和1头公牛。

(杀)1个吠舍,(应同样立誓守戒)3年,并交出100头母牛和1头公牛。

(杀)1个首陀罗,(应同样立誓守戒)1年,并交出10头公牛和1头母牛。

请回答:

(1)这是古代哪一国家的什么制度?它是怎样划分等级的?

(2)从材料中看,地位最高的是哪一等级?地位最低的是哪一等级?

(3)结合材料和所学知识,你认为应该如何评价这种制度?

②世界上首先出现统一国家的大河流域是 ()

A. 尼罗河流域

B. 两河流域

C. 印度河流域

D. 黄河流域

③初步统一的古埃及奴隶制国家建立于 ()

A. 公元前3500年

B. 公元前3100年

C. 公元前2500年

D. 公元前1500年

④现存世界古代第一部比较完备的成文法典是 ()

A. 《秦律》

B. 《汉谟拉比法典》

C. 《拿破仑法典》

D. 《大明律》

⑤征服古代印度,在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是 ()

A. 埃及人

B. 苏美尔人

C. 雅利安人

D. 蒙古人

⑥古代印度严格的等级制度称作 ()

A. 阶梯制度

B. 种姓制度

C. 种族制度

D. 族姓制度

⑦印度的种姓制度,自上而下分为四个等级,下列顺序排列正确的是 ()

①刹帝利 ②首陀罗 ③吠舍 ④婆罗门

A. ①②③④

B. ④①③②

C. ①④③②

D. ④①②③

⑧亚非文明古国的共同特点是 ()

①地处大河流域 ②对外进行军事扩张 ③建立了统一的奴隶制国家 ④以农业经济为主 ⑤实行奴隶主民主政治

A. ①③④

B. ①③⑤

C. ①②③④

D. ①②③④⑤

二、综合题

⑨阅读下图:



请回答:

(1)图中A、B、C、D所示亚非文明古国依次为:

A. _____; B. _____;

C. _____; D. _____。

(2)请仔细观察它们的地理位置,说说世界文明为什么首先从这四个地方兴起。

课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①古希腊历史学家希罗多德称“埃及是尼罗河的馈赠”,意思是 ()

A. 尼罗河哺育了古代埃及文明

B. 尼罗河流域是古代埃及的国土范围

C. 古代埃及人把尼罗河治理得很好

D. 有了古埃及文明,就有了尼罗河



⑩ 阅读下列材料并回答问题:

婆罗门祭司把“种姓制度”蒙上一层神圣的色彩。他们编造说:造物神用自己的嘴创造出婆罗门,用手创造出刹帝利,用腿创造出吠舍,用脚创造出首陀罗。因为高低贵贱的区别,下一等级的人没有资格从事上一等级的职业,不同等级的人不能通婚。这种说法给予婆罗门特殊地位,保护了贵族特权。在这四个等级之外,地位最卑贱的是“不可接触者”贱民。

——世界历史教科书

(1) 根据材料指出“造物神”把人分成了哪几个等级。

(2) 婆罗门祭司神化“种姓制度”的目的是什么?

(3) 结合所学知识说明“种姓制度”对印度社会发展有何影响?

第3课 中古日本与阿拉伯国家



课程解读

夯实基础,温故知新

一、日本的大化改新

- 公元3世纪,日本社会出现了奴隶制国家。
- 公元5世纪初,大和国统一了日本。

背景:7世纪中叶,日本奴隶主贵族专权,大和朝廷统治出现危机

时间:646年(大化二年),以天皇的名义发布诏令

3. 大化改新

内容:废除贵族对土地和部分的私有制,改由国家管理;仿照唐朝均田制和租庸调制,颁行“班田收授法”和租庸调制;实行中央集权,废除世袭制度,中央和地方设置官僚机构进行治理。

意义:大化改新使日本由奴隶社会过渡到封建社会

4. 12世纪,源氏首领源赖朝建立幕府,日本进入幕府政治时期。

二、阿拉伯的兴起

- 公元6世纪以后,阿拉伯半岛的奴隶制发展起来。
- 7世纪初,穆罕默德创立了伊斯兰教。
- 622年,穆罕默德在麦地那建立了政教合一的国家。
- 630年,穆罕默德率军兵临麦加城下,把麦加确定为伊斯兰教的圣地。
- 632年,阿拉伯半岛基本实现了统一。
- 8世纪中叶,阿拉伯形成地跨欧、亚、非三洲的大帝国。



课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- 日本各岛开始出现奴隶制国家是在 ()
A. 公元前2世纪 B. 公元前1世纪
C. 公元1世纪前后 D. 公元3世纪前后
- 奴隶制国家大和兴起于 ()
A. 本州 B. 九州 C. 四国 D. 北海道
- 大和的最高统治者最初称为大王,后称 ()
A. 法老 B. 天皇 C. 皇帝 D. 苏丹
- 日本历史上“大化改新”时在位的天皇是 ()
A. 仁德天皇 B. 孝德天皇
C. 明治天皇 D. 明仁天皇
- “大化改新”是仿效中国的 ()
A. 秦汉制度 B. 西汉制度
C. 隋唐制度 D. 明清制度
- 日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是 ()
A. 大和统一 B. 大化改新
C. 幕府统治建立 D. 大和兴起
- 伊斯兰教的创立者是 ()



- A. 阿育王 B. 释迦牟尼
C. 穆罕默德 D. 耶稣
- ⑧穆罕默德最早建立起政教合一的地点是 ()
A. 麦加 B. 麦地那
C. 耶路撒冷 D. 巴格达
- ⑨2008年是伊斯兰教历多少年 ()
A. 1382年 B. 1386年
C. 2623年 D. 2624年
- ⑩下列各项与日本大化改新有关的是 ()
①大和统一日本本土 ②改革行政制度,实行中央集权
③日本从奴隶社会向封建社会过渡 ④土地属于国家
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④

二、综合题

⑪阅读下列材料:

材料一 凡田,六年一颁,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田者,每至颁年,即从收授。

材料二 农民必须给国家交谷(租);农民必须给国家服劳役(庸)或纳布代服役;农民必须给国家交土特产(调),男子还必须服兵役,兵器由本人自备,军权归属中央。

请回答:

(1)以上法令反映了哪一国哪一政治改革的内容?

(2)这次改革的原因是什么?

(3)这次改革有何历史意义?

⑫识图,学历史

请填写图中英文字母所代表的城市名称:



- (1)7世纪初,穆罕默德开始传教是在_____地_____。
- (2)穆罕默德最早建立政教合一的国家是在_____地_____。
- (3)被三大宗教都奉为圣地的西亚名城是_____地_____。



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

- ①以下说法中,哪一项不正确 ()
A. 公元前后,中国处于封建社会
B. 大和国到5世纪统一了日本本土
C. 与大化改新几乎同时,日本武士阶层形成
D. 从12世纪末,日本将军掌握了统治大权,日本进入幕府统治时期
- ②日本各地的庄园主为了维护自己的统治蓄养起一批人,这些人被称为 ()
A. 武士 B. 家丁 C. 大名 D. 护卫
- ③关于12世纪末的日本社会,说法不正确的是 ()
A. 天皇掌握日本实权
B. 武士阶层已形成
C. 日本已进入封建社会
D. 日本进入幕府统治时期
- ④下列内容中不属于日本大化改新内容的是 ()
A. 政治上建立中央集权的天皇制封建国家
B. 废除贵族世袭制,以才选官
C. 经济上把贵族土地收归国有
D. 大和正式改名日本国
- ⑤日本“大化改新”的内容中,关于政治方面的举措是 ()
A. 土地属于国家
B. 国家每6年按人口把田地分给农民
C. 田地不得买卖,受田者死后,田地归还国家
D. 改革行政制度,实行中央集权



⑥伊斯兰教历元年是哪一年? ()

- A. 610 年 B. 622 年
C. 630 年 D. 632 年

⑦伊斯兰教信仰的神是 ()

- A. 佛 B. 上帝
C. 真主“安拉” D. 神父

⑧下列是穆罕默德宗教和政治活动的大事,按时间先后顺序排列正确的是 ()

①出走麦地那 ②成为政治宗教领袖 ③开始在麦加传教 ④大体统一阿拉伯半岛

- A. ①②③④ B. ②①④③
C. ③①②④ D. ①③②④

二、综合题

⑨阅读下列材料:

武士主要来自于地方豪族的子弟,也有一些是庄园里的富裕农民。庄园主与武士之间的关系是封建主与仆从的关系。

请回答:

(1)材料反映的是亚洲哪个国家的现实情况?后来的发展状况如何?

(2)随着武士数量的不断增加和力量的壮大,12世纪,日本开始进入什么时期?

⑩阅读下列材料:

政治上建立中央集权的天皇制封建国家,废除贵族世袭制,以才选官;经济上,把很多贵族土地收归国有,部民转为国家公民;国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

请回答:

(1)这是哪个国家的改革?同一时期中国出现的杰出的政治家(君主)是谁?他的统治被称为什么?

(2)这次改革是在什么样的历史背景下发生的?

(3)这次改革有何标志性的意义?



第三学习主题 古代欧洲文明

第4课 古代希腊

课程解读

夯实基础，温故知新

一、古希腊的繁荣

1. 公元前 2000 年左右，爱琴海中的克里特岛出现了奴隶制的国家。
2. 公元前 1500 年左右，希腊半岛的迈锡尼出现了奴隶制的国家。
3. 克里特和迈锡尼的古老文明称为爱琴海文明，爱琴海文明是希腊历史的开始，古希腊是西方文明的发源地。
4. 公元前 8 世纪至公元前 6 世纪，斯巴达和雅典成为著名的奴隶制城邦。
5. 雅典是地中海地区最大的商贸中心，是最繁荣的城邦，被称为“全希腊的学校”。

二、雅典民主政治

1. 公元前 594 年，雅典进行了著名的梭伦改革。
2. 由全体公民组成的公民大会是雅典国家的最高决策机构。
3. 伯利克里时期，雅典基本上实现了公民在法律面前，人人平等，民主政治达到了顶峰。
4. 雅典的民主是建立在奴隶主对奴隶专政的基础之上的，是少数人的民主。

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

- ① 希腊早期文明——爱琴海文明发祥于 ()
A. 克里特岛 B. 迈锡尼
C. 特洛伊 D. 雅典
- ② 西方文明发源于 ()
A. 迦太基文明 B. 罗马文明
C. 希腊文明 D. 马其顿文明
- ③ 从发源地看，古代希腊文明不同于古代亚非文明的是 ()
A. 地处海洋地带 B. 地处内陆山区
C. 地处大河流域 D. 地处内陆湖泊
- ④ 雅典奴隶主民主政治发展到古代世界的最高峰是在 ()
A. 公元前 5 世纪 B. 公元前 6 世纪
C. 公元前 8 世纪 D. 公元前 1 世纪

⑤ 雅典的繁荣主要体现在 ()

- ① 商业兴盛 ② 手工业发达 ③ 文化兴旺 ④ 广泛使用奴隶 ⑤ 称霸整个希腊 ⑥ 全体居民都能参加政治生活

- A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑤
C. ①②③④⑥ D. ①②③④

⑥ 下列关于雅典的表述，错误的一项是 ()

- A. 海上交通便利
B. 奴隶主民主政治发达
C. 工商业发达
D. 雅典公民掌握政权

⑦ 雅典全盛时期的当政者是 ()

- A. 李奥尼达 B. 腓力二世
C. 亚历山大 D. 伯利克里

⑧ 古代希腊城邦中崇尚武力的是 ()

- A. 以色列王国 B. 犹太王国
C. 斯巴达 D. 雅典

⑨ 据统计，公元前 5 世纪后半期，雅典人口约三十万，其中几乎一半是外邦人和奴隶，成年男性公民只有 5 万。也就是说，只占雅典人口 1/6 的居民享受到这种“民主”。这说明在雅典 ()

- ① 全体公民共享政治权利和义务 ② 妇女、奴隶和外邦人都被排斥在民主政治之外 ③ 民主政治是建立在奴隶制度之上 ④ 掌握实权的只是工商业贵族上层

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

⑩ 较早地在雅典进行政治改革，建立民主政治的是 ()

- A. 伯利克里 B. 梭伦
C. 穆罕默德 D. 汉谟拉比

二、综合题

⑪ 识图，学历史

(1) 写出下图中 A、B、C 处地名：



A _____, B _____, C _____。

(2) 爱琴海文明最早的发祥地是_____。

②阅读伯利克里《在阵亡将士葬礼上的演说》，理解雅典的民主政治。

“我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的；让一个人负担公职优先于他人的时候，所考虑的并不是出于他们为某一个特殊阶级的成员，而是所具有的真正才能。任何人，只要他能够对国家有所贡献，绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

读完上面这段演说，回答下面的问题：

(1) 伯利克里是哪个城邦的领导人？

(2) 伯利克里所说的“全体公民”是指哪些人？

(3) 雅典民主政治的核心是什么？你怎样看待雅典的民主政治？

课外拓展提高

一、选择题

- ①某人欲游览欧洲最古老的文明遗迹，应建议他去的国家是 ()
A. 英国 B. 希腊 C. 埃及 D. 意大利
- ②欧洲文明的发源地是 ()
A. 古代希腊 B. 古代罗马
C. 两河流域 D. 尼罗河流域
- ③2008年北京将举办奥林匹克运动会，今天奥林匹

克运动会的名称来源于古代()四年一次的奥林匹亚赛会。

- A. 印度人 B. 埃及人
C. 希腊人 D. 苏美尔人

④公元前8世纪至公元前6世纪，在希腊地区兴起了众多的奴隶制城邦。其中最著名的两个奴隶制城邦是 ()

- A. 斯巴达和迈锡尼 B. 迈锡尼和雅典
C. 雅典和克里特 D. 斯巴达和雅典

⑤公元前5世纪后半期，下列哪个城邦达到全盛，经济繁荣、文化昌盛，被称为“全希腊的学校” ()

- A. 雅典 B. 斯巴达
C. 罗马 D. 奥林匹克

⑥“如今有个趋势，人们怀念她的民主制度，并将其视为所有现代民主制度的源头”。(英国历史学家约翰·索利语)这里的“她”是指 ()

- A. 斯巴达 B. 雅典
C. 罗马帝国 D. 西罗马帝国

⑦下面是对古希腊雅典城邦的叙述，其中不正确的是 ()

- A. 公元前6世纪，雅典成为著名的奴隶制城邦
B. 公元前5世纪后半期，伯利克里当政期间，雅典达到全盛
C. 雅典全盛时，经济繁荣，文化昌盛，奴隶制民主政治发展到古代的高峰
D. 雅典全盛时，全体居民都能参加政治生活

⑧“如今有个趋势，人们怀念她的民主制度，并将其视为所有现代民主制度的源头。”“她的民主制度”的建立者是 ()

- A. 伯利克里 B. 穆罕默德
C. 汉谟拉比 D. 亚里士多德

二、综合题

⑨读图评史

看右图，回答下列问题：

(1) 右图人物是谁？在他执政时期雅典繁荣表现在哪些方面？

(2) 当时雅典繁荣的主要原因是什么？有何启示？



(3) 如何评价该人物统治时期高度发展的奴隶主民主