

邓小平理论 问题研究

主编 李玉书

中央民族大学出版社

目 录

导论

邓小平理论对马克思主义的继承和发展	李玉书(1)
-------------------------	--------

第一篇 继承与理论创新

马克思主义在当代中国发展的新阶段	万 钧(19)
邓小平划时代的理论贡献	王传习(27)
邓小平对毛泽东实事求是观的继承与发展	李志军(38)
邓小平理论的一个重要来源	王雪梅(48)
邓小平改革意识的形成	李 新(55)
邓小平理论的创新特色	詹来宇(64)
邓小平与当代中国的思想解放	郭红梅(72)
从实践标准到生产力标准	李权实(79)

第二篇 时代与发展主题

邓小平时代论断的科学性	张晓阳(89)
经济全球化——思考的新背景	韦彦凌(99)
全球化规则的影响	王传习(112)
经济全球化与资本主义的发展趋势	申晓若(122)
全球化与社会主义的发展	詹来宇(129)
资本主义的新发展	邢 雷(140)
正确认识资本主义	朱家梅(152)
全面认识国际环境和国际政治斗争的影响	徐学慎(160)

从历史比较中看社会主义历史过程·····	赵 凡(171)
社会主义发展的长期性、曲折性和复杂性 ·····	尹励君(180)
社会主义的发展向度和初级阶段·····	刘士文(188)
《立国之道》与张君勱国家社会主义立国思想的成熟 ·····	
·····	巴 图(197)
邓小平社会主义观的形成视角·····	朱家梅(210)

第三篇 方略与治国之道

邓小平发展观·····	赵 凡(219)
邓小平精神文明建设理论中的辩证法思想·····	于晓红(227)
邓小平共同富裕思想·····	邢 雷(235)
邓小平共同富裕构想中的辩证法·····	赵 凡(247)
邓小平动态决策方法·····	贾岚生(254)
邓小平“猫论”的管理学阐释·····	杨 莹(262)
邓小平的爱国主义思想·····	申晓若(267)
邓小平德育思想的理论特色·····	苑 媛(275)
邓小平文艺思想的贡献·····	柳建营(284)
历史唯物论的创新性运用·····	韩金华(295)
邓小平政策和策略思想·····	嵇召海(304)
加强和改进思想政治工作的基本思路·····	嵇召海(313)
坚持马克思主义在思想领域的指导地位·····	于晓红(322)
邓小平依法治国思想的新发展·····	李 新(328)
公与私辩证法·····	苑 媛(337)
加强党风廉政建设·····	胡金荣(343)
人民利益是我们党的工作出发点·····	贾岚生(349)
社会主义精神文明建设中的价值思考·····	高 见(357)
“三个代表”与民族复兴·····	万 钧(365)

第四篇 改革与经济建设

马克思主义人学与我国市场经济体制建设·····	马振国(373)
邓小平经济理论的科学体系·····	巴图(380)
邓小平社会主义市场经济思想的伟大创举·····	刘士文(395)
邓小平对社会主义公有制理论和创新与发展·····	韩金华(404)
邓小平关于坚持公有制主体地位的思想·····	李淑湘(415)
按生产要素分配是我国分配制度的改革方向·····	张晓红(422)
社会主义市场经济中国有股权管理·····	扬运杰(427)
混合所有制企业内部人力资源协调·····	秦熠群(434)
我国利用外资的微观经济目标·····	冯薇(442)
对外开放与我国的经济安全·····	徐学慎(448)
人口增长与经济发展·····	苏雪串(457)
我国城市化建设中注意的问题·····	冯春安(464)
从“利益代表”谈经济研究中的人与利·····	于革非(469)
邓小平税收政策的重要思想·····	汤贡亮(476)

第五篇 科教与兴国之本

“三个代表”是办好社会主义大学的重要指导思想·····	徐山辉(483)
第一生产力要素的历史范畴和质态组合·····	于革非(487)
第一生产力所蕴涵的知识经济思想分析·····	张志敏(494)
邓小平科技思想与知识经济·····	韩小谦(500)
第一生产力是经济建设的强大动力·····	尹励君(506)
“三个面向”与图书网络化管理·····	顾文佳(513)
从先进生产力的代表到科教兴国·····	秦熠群(521)
从“三个代表”看教书育人的新视角·····	杨琼(529)
先进社会生产力发展要求的代表·····	王雪梅(535)

准确把握“先进文化”的含义·····	韩小谦(542)
先进文化与教育方向·····	李志军(547)
建设社会主义的先进文化·····	郭红梅(556)
专业教学对大学德育培养的作用·····	柳建营(563)
大学生要成为高举邓小平理论伟大旗帜的旗手 ·····	
·····	孟志军 卫 东(570)
探索学生教育管理新模式的新观念·····	侯慧君(577)
毛泽东思想概论课在大学生政治思想教育中的重要地位 ·····	
·····	王雪梅(585)
共青团应成为广大青年根本利益的忠实代表·····	朱凌云(590)
青年教育的新视角·····	李 岩(597)

导 论

邓小平理论对马克思主义的继承和发展

李玉书

一、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系

江泽民总书记在党的十五大政治报告中指：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”深入学习邓小平理论，高举邓小平理论伟大旗帜，必须深刻认识邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的内在关系。

马克思主义诞生至今，世界虽然发生了巨大的变化，但马克思主义始终发挥着巨大的影响。在马克思主义诞生以来的 150 多年中的风雨历程中先后经历了经历了三个大的阶段或者三次大的历史性飞跃，而每一次飞跃都同重大历史课题的解决相联系着。

1. 第一次是马克思主义的诞生和创立，回答了“人类向何处去”的问题，使社会主义由空想变成了科学，从而为无产阶级提供了理论武器。

这个阶段从1848年2月《共产党宣言》发表,到19世纪末,时代正处于自由资本主义时期,马克思主义科学理论体系正式形成。马克思、恩格斯围绕无产阶级和全人类争取解放的重大历史课题,考察和揭示了资本主义社会的基本矛盾,以唯物史观和剩余价值学说为基础创立的科学社会主义理论,使社会主义运动由欧洲逐步扩大到全世界,有力地推动了历史发展的进程,证明了科学社会主义理论是颠扑不破的真理,实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。

科学社会主义的创立者马克思、恩格斯明确指出:“社会主义自从成为科学以来,要求人们把它当做科学看待”(《马克思恩格斯选集》第二卷)。“当做科学看待”,就是在实践中坚持和发展这一理论。马克思主义是科学,不是一成不变的教条,而是研究现实问题的出发点和科学的世界观、方法论。马克思主义强大的生命力在于随着时代、实践、科学的发展而发展。马克思主义自诞生以来,对世界产生了深刻而又广泛的影响,并在与各国具体实际和时代特征相结合的过程中,自身也不断得到丰富和发展。英国BBC电台的调查表明,在一千年以来人类思想家中,马克思、爱因斯坦、列宁三人居前三位。

2. 第二次历史性飞跃是从19世纪末到20世纪中叶,此时,资本主义社会由自由竞争阶段进入垄断阶段,以列宁、斯大林、毛泽东为首的共产党人回答了“怎样把马克思主义的基本理论转化为实践”的问题,将马克思、恩格斯创立的8年来社会主义由理想变成了现实,并通过对这一课题的解答,极大地推进了马克思主义理论的发展。

19世纪末和20世纪初,列宁创造性地运用马克思主义的基本原理,科学地分析了帝国主义时代的新情况、新特点、新矛盾,根据当时俄国实际和国际形势,大胆突破了马克思、恩格斯的结论,科学地论断经济落后的国家特别是俄国有可能首先取得社会主义

革命的胜利的观点,领导俄国人民取得了十月革命的胜利,创立了世界上第一个社会主义国家,使社会主义从理论变为现实。在俄国国内革命战争结束后,列宁又提出了通过战时共产主义政策和新经济政策向社会主义过渡的方针。可见,列宁主义既坚持了马克思主义的基本原理,又根据新的时代特征和俄国的国情发展了马克思主义。

中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。但是在建党初期,由于这时的党“对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还没有完整的、统一的了解”^①,因此曾经犯过“左”的右的错误。1930年毛泽东同志《反对本本主义》一文中明确指出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合。”^②正是从这一精神出发,毛泽东同志根据当时的中国是一个半殖民地、半封建国家的实际情况,提出并论证了中国革命必须分两步走,第一步是新民主主义革命,第二步是社会主义革命。他在《新民主主义论》中全面阐述了新民主主义的政治纲领、经济纲领和文化纲领,从而为新民主主义革命的胜利奠定了理论基础。党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想,这是总结建党24年经验作出的历史性决策。毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。

列宁、毛泽东先后成功领导了俄国十月革命和中国革命,与这两次伟大实践的相联系,列宁主义、毛泽东思想成为富有时代特征的马克思主义发展的重大理论成果。

3. 第三次历史性飞跃是以邓小平为首的中国共产党人通过回答“怎样建设社会主义”这样一个非常重大的历史性课题,不断探索并找出了在经济相对落后的国家建设社会主义的有效途径,在

① 《毛泽东选集》第2版第2卷,第610页。

② 《毛泽东选集》第2版第2卷,第111—112页。

多个方面丰富和发展了马克思主义理论。这一阶段从本世界中叶开始,世界进入相对平稳发展时期。各社会主义国家包括中国在内,先后开始探索适合本国情况的现代化建设道路。面对究竟什么是社会主义、如何建设社会主义这个世纪性、世界性的重大历史课题,邓小平以巨大的理论勇气和革命胆略,依据马克思主义的基本原理,结合中国的国情和时代特征,围绕着“什么是社会主义、如何建设社会主义”这个首要的根本问题,在总结建国以来正反两个方面的经验基础上,得出了一系列新的结论,形成了建设有中国特色的社会主义理论。邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。

回顾一个半世纪以来马克思主义的发展历史,我们得出这样的结论:虽然世界发生了很大的变化,虽然资产阶级代表人物一再宣布马克思列宁主义“已经彻底破产”,但是一代又一代的马克思主义者,针对本国的国情,结合时代特征,以创造性的态度对待、运用和发展马克思主义,从而使马克思主义保持了巨大的影响和旺盛的生命力。

回顾历史可以看出,马克思主义特别是科学社会主义发展的几个重要阶段,虽然各自的历史背景不同,回答的重点问题不同,但它们都以独特的风格构成了马克思主义发展链条的基本环节,几个重要阶段之间呈现出相互紧密联系、环环相扣、逐级推进的特点。邓小平理论在马克思主义发展史上的重要地位可以这样认识:如果说马克思、恩格斯是以工人运动的实践为基础、从解剖资本主义中把握社会主义,他们的重大历史贡献是奠定了马克思主义基本原理,他们关于社会主义的理论,其主要特点是进行宏观上的科学预测性的总体设计;列宁、斯大林、毛泽东是以无产阶级革命斗争的蓬勃发展为基础、从建立和建设社会主义中认识和实践社会主义,他们的重大历史贡献是在革命理论指导下找到了正确的革命道路,他们关于社会主义的理论和实践,其主要特点是进行

社会基本制度的变革和创新;那么,以毛泽东特别是邓小平为代表的马克思主义者,则是以社会主义建设丰富而生动的实践为基础,从探索改革和建设丰富和发展社会主义。作为这种探索改革的科学结晶,邓小平理论的重大历史贡献,就是全面推动了中国社会主义建设的伟大进程。同前几次马克思主义发展的重要阶段相比较,邓小平理论产生于又一个新的历史时期,承担了新的历史使命,解决了新的历史课题。

马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论创立和形成于不同的历史时代,它们所面临的任务各不相同,各有自己的特色。但是,它们都是对客观历史发展规律的科学认识。它们之间具有一以贯之的共性。这表现在它们的理论基础、奋斗、基本立场、对社会主义根本任务的认识、建党学说等方面。

首先,理论基础是一致的。恩格斯指出:“我们党有一个很大的优点,就是有一个新的科学的观点作为理论的基础”^①,这就是辩证唯物主义和历史唯物主义。列宁指出,“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果”,“它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人”^②。毛泽东同志一再要求全体党员学习马克思主义,用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去观察世界,观察社会。他还用中国语言把辩证唯物主义和历史唯物主义概括为“实事求是”四个大字。实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的惟一标准,这就是我们党的思想路线。把握了实事求是这个精髓,也就把握了马克思主义最本质的东西,也就把握了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。

第二,奋斗目标是一致的。马克思、恩格斯从唯物史观出发,

① 《马克思恩格斯选集》新版第2卷,第39—40页。

② 《列宁选集》新版第2卷,第311页。

在分析资本主义社会基本矛盾的基础上,论证了社会主义必然代替资本主义的历史发展规律。从此,共产主义成为一发共产党人前仆后继为之奋斗的共同目标。马克思在《哥达纲领批判》中第一次明确提出了共产主义社会分为两个发展阶段的学说。列宁在《国家与革命》中把共产主义第一阶段称作社会主义,以区别于它的高级阶段。毛泽东在领导中国人民进行新民主主义革命的同时明确指出:中国革命的终极的前途,不是资本主义的,而是社会主义和共产主义的。邓小平同志一再强调,必须坚持社会主义道路。他说:“我们马克思主义者过去闹革命,就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革,仍然要坚持社会主义道路,坚持共产主义的远大理想,年轻一代尤其要懂得这一点。”^①

第三,基本立场是一致的。无论马克思、恩格斯,还是列宁、毛泽东、邓小平,都把为人民群众谋利益看做自己的历史使命。《共产党宣言》指出:“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立运动。”^② 列宁一再强调,一切为了人民利益是马克思主义政党的宗旨,除了人民利益之外它没有自己的特殊利益。毛泽东同志指出:“我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作。”^③ 他把密切联系群众、全心全意为人民服务看做是共产党人的基本立场。邓小平同志始终坚持全心全意为人民服务,坚持群众路线和群众观点。他把一切为人民的利益、一切为了人民的幸福作为制定各项方针政策的出发点和归宿。他提出要以“三个有利于”以及人民高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应作为衡量一切工作成败的标准。一切从人民利益出发,是马克

① 《邓小平文选》第3卷,第116页。

② 《马克思恩格斯选集》新版第1卷,第283页。

③ 《毛泽东选集》第2版第2卷,第1004页。

思主义到邓小平理论一贯遵循的基本立场和根本宗旨。

第四,在对社会主义根本任务的认识上是一致的。马克思主义认为,革命就是为了解放生产力。《共产党宣言》指出,无产阶级取得政权后,必须“尽可能地增加生产力的总量。”^① 马克思、恩格斯十分重视科学技术在发展生产力中的伟大作用,列宁认为,无产阶级取得政权后,“要把创造高于资本主义的社会结构的根本任务得到首要地位,这个根本任务就是:提高劳动生产率”^②。毛泽东同志在建国后也十分重视国家的经济建设。但是1957年以来,由于“左”的错误思想泛滥,八大的正确方针遇到否定。毛泽东同志在1962年八届十中全会上强调阶级斗争必须年年讲,月月讲,天天讲,背离了社会主义的根本任务是发展生产力的马克思主义观点。直到在“文化大革命”中产生“以阶级斗争为纲”的“左”倾严重错误,给我国的社会主义建设事业造成了极大的灾难。十一届三中全会以后,我们党纠正了这个错误。邓小平同志重申了马克思主义关于社会主义根本任务的基本观点。他指出,马克思主义最注重发展生产力,社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得快一些,更高一些,并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。社会主义要消灭贫穷,贫穷不是社会主义,更不是共产主义。他提出,要以经济建设为中心,一心一意搞四化建设。他在南方谈话中指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”^③ 他说:“马克思说过,科学技术是生产力,事实证明这话讲得对。依我看,科学技术是第一生产力。”^④

① 《马克思恩格斯选集》新版第1卷,第293页。

② 《列宁全集》新版第34卷,第168页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第373页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第274页。

总之,从马克思主义到邓小平理论,在对社会主义根本任务的认识上是一脉相承的。

第五,在建党学说上是一致的。马克思和恩格斯共同撰写的《共产党宣言》是第一部无产阶级有政党的纲领。它阐明了共产党的性质、特征、奋斗目标和策略,为无产阶级政党的建党学说奠定了理论基础。列宁坚持和发展了马克思主义政党理论,认为共产党是社会主义胜利的惟一保证。在社会主义建设中,必须坚持共产党对各项事业的领导,为此必须加强共产党自身的建设。党必须有马克思理论作指导,才能发挥先进战士的作用。党还必须制定明确的纲领,按照民主集中制的原则组织起来,实行铁的纪律。他强调党应善于团结广大群众,带领他们一道前进。共产党员应是人间的公仆,必须把一切腐败分子、官僚化分子清除出党。他在晚年还特别强调要加强党内监督机制,采取切实措施防止党的分裂。毛泽东同志结合中国实际情况,丰富和发展了马克思列宁主义的建党学说。他把党的建设看做是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三大法宝之一。他创造了批评和自我批评的方式在全党进行马克思主义教育的整风形式。邓小平同志一再强调,加强和改善共产党的领导是我国社会主义现代化建设事业胜利的保证。他指出:“坚持四项基本原则的核心,就是坚持党的领导。问题是党要关于领导;要不断地改善领导,才能加强领导。”^① 他要求全体党员和干部学习马克思理论,在党内要贯彻执行民主集中制原则,要充分发扬党内民主,同时需要集中。他特别强调要搞好党风、各级领导干部以身作则,成为全党的表率,要开展党内的批评和自我批评,注重反对主观主义、官僚主义和宗派主义。每个党员都要增强党性,遵守党章和党纪。他同时强调,加强党的建设,首先要把各级领导班子的问题解决好。总之,邓小平始终如一地把

^① 《邓小平文选》第3卷,第342页。

马克思主义科学世界观和方法论运用于指导中国现代化建设的总体实践,坚持辩证唯物主义的基本原则,把解放思想、实事求是贯穿在党的路线和全党的工作中,坚持科学世界观,在深刻洞察人类社会普遍规律和当代中国社会发展特殊规律中,始终从国际局势和国家大局上认识处理问题;坚持人民至上的价值观,把人民的态度作为制定各项政策的根本出发点。这种在立场、观点和方法上的一致表明,邓小平理论同马克思主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系。

从马克思列宁主义、毛泽东思想到邓小平理论,它们不仅在指导原则、性质方向、根本方法上保持了一致性,而且在很多重要思想内容上也保持了连贯性。比如马克思主义经典作家提出的生产资料公有制和按劳分配是社会主义重要特征的思想,到邓小平带领我们党纠正了在生产关系问题上追求“一大二公三纯”的偏向,确立了以公有制为主体、多种分配方式并存的格局;又如马克思主义经典作家提出的无产阶级专政、工人阶级政党领导以及毛泽东提出政治生活中判断是非的六条政治标准^①,到邓小平带领我们党纠正了在上层建筑长期存在的“左”的倾向,确立了四项基本原则的立国之本;又如马克思主义经典作家提出共产主义不同阶段和毛泽东提出社会主义要分“不发达社会主义阶段”和“比较发达的社会主义阶段”的思想,到邓小平带领我们党纠正了在长时间内超越阶段制定政策的偏向,确立了社会主义初级阶段的理论;又如1956年我们党和毛泽东提出的社会改造基本完成以后国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力的思想,到邓小平带领我们党纠正了“以阶级斗争为纲”的错误,确立了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线等,这些都鲜明地体现了

^① 见毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

邓小平理论继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的一贯性。

可见,从马克思主义到邓小平理论,是一脉相承的。邓小平理论既是对马克思列宁主义的坚持和继承,又是创造性的发展。任何把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想割裂开来、对立起来的论调,都是错误的、有害的。在当代我国,坚持邓小平理论,就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论不只是对马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理和重要观点的继承,而更主要的是对马列主义、毛泽东思想有关社会主义建设重要思想的升华提高,是在新的实践基础上进行的新的理论创造。

邓小平理论在时代课题上,实现了从成功的革命道路到成功的建设道路的重大飞跃。在理论体系上,完成了从初步到酝酿到系统化的重大飞跃。

落后国家建立社会主义制度后,究竟应当怎样从成功的革命道路走上成功的建设道路,无论我国还是其分社会主义国家,从总体上看都没有正确回答和解决这一问题。

马克思主义经典作家关于社会主义建设的一些重要论断和毛泽东在探索实践中所形成的一系列重要思想,是开拓建设有中国特色社会主义道路的理论基础和先导。邓小平理论既充分吸纳了马克思主义经典作家的科学思想和毛泽东探索的有益成果,又根据新的历史条件,把他们已经提出的但没有展开的思想大大加以拓展,并创造性地把他们尚未涉及的许多问题系统地提了出来。

邓小平同志在关于社会主义建设若干重大问题上,完成了从初步探索到取得独创性认识的重大飞跃。在带领全党开创社会主义现代化建设道路的实践中,邓小平同志紧紧抓住关系社会主义

命运的根本性的问题,进行战略设计和理论创新。

这些关系社会主义建设若干重大问题,可以归纳为四大基础理论:社会主义初级阶段的国情论;阐明价值目标的社会主义本质论;“一个中心、两个基本点”的基本路线理论;支持新型体制的社会主义市场经济理论。

邓小平理论还可以归纳为八个方面,或“八个第一次”。

1. 提出了社会主义本质理论。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东都没有用“本质”这个词来概括社会主义。邓小平从社会主义实践的严重挫折中根据马克思主义的基本原理,总结 70 多年国际社会主义的实践经验,指出“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”^①,认为只有发展生产力,奠定坚实的物质基础,才能为一个更高级的、以每个人的全面自由的发展为基本原则的社会创造现实基础,把发展生产力确定为社会主义的根本任务,指出解放和发展生产力是社会主义的本质。第一次对社会主义本质做出科学概括。

2. 提出了社会主义初级阶段理论。

列宁意识到了社会主义社会的长期性和复杂性。但是,在后来的社会主义实践中,出现了超越阶段的错误。邓小平在前人思想基础上,在总结经济文化不发达国家建设社会主义遭到挫折的历史教训的基础上,科学、准确地判断了中国的国情,强调社会主义是共产主义的初级阶段,继而做出了中国处在社会主义初级阶段的判断,指出:“社会主义初级阶段是一个长期的发展阶段,需要上百年的时间”。邓小平完整地提出社会主义初级阶段理论,在马克思主义历史上是第一次。

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 373 页。

3. 提出了社会主义市场经济理论。

邓小平根据当代社会主义和资本主义发展实际情况的变化,突破了把计划和市场同社会制度联系起来的理论,突破了把计划经济和市场经济作为社会主义和资本主义根本标志的传统观念。指出社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾,计划和市场都是发展生产力的手段,社会主义也可以实行市场经济。这就彻底扭转了把计划经济和市场经济看做从属于社会基本制度范畴的传统观念,科学地解决了社会主义制度和市场经济相结合的问题,这在马克思主义发展史上是破天荒第一次。

4. 提出了改革是解放生产力、发展生产力的革命。

邓小平指出,认为社会主义社会是经常变化和改革的社会,要解放生产力,首先必须对阻碍生产力发展的高度集中和集权的具体体制进行改革,改革是社会主义社会发展的直接动力,社会主义社会必须改革,改革实质上是解放生产力、发展生产力的革命。改革和革命是两个不同概念,但对于解放和发展生产力来说,它们的作用是相同的,就引起社会变革的深度和广度来说,改革不亚于一场革命。这种表述是以前所没有过的,是邓小平对社会主义实践中提出的新课题所做出的科学回答。邓小平全面阐述了改革的性质、目的、范围、方式等,形成了较为完整的社会主义改革理论,这在马克思主义发展史上是第一次。

5. 提出了社会主义国家对外开放的理论。

“对外开放”这一提法,是对国际分工、国际合作和发展开放型经济理论的高度概括,是邓小平理论的重要组成部分。邓小平在和平与发展成为时代主题的国际条件下,总结了社会主义国家建设过程中的严重教训,认为比资本主义优越的社会主义要充分发挥优势就必须吸收世界各国包括发达的资本主义国家符合现代生产规律的经营方式和管理方法,吸收人类社会创造的一切文明成果,进而提出一系列社会主义国家对外开放的理论,如对外开放的