

# 毕业论文 写作指导

BIYE LUNWEN XIEZUO ZHIDAO

主 编 卢圣泉  
副主编 肖国才  
张 军

Wuhan publishing house

武汉出版社



# 毕业论文

BIYE LUNWEN

# 写作指导

XIEZUO ZHIDAO

主 编 卢圣泉  
副主编 肖国才 张 军  
撰稿人 肖国才 卢圣泉  
张 军 栾建伟  
尚 燕

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作指导/卢圣泉主编. —武汉:武汉出版社,  
2005. 8

ISBN 7-5430-3306-2

I. 毕… II. 卢… III. 毕业论文—写作

IV. D642. 77

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 088941 号

## 书 名:毕业论文写作指导

---

主 编:卢圣泉

责任编辑:廖国放

封面设计:浏 览

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

印 刷:湖北省信息中心印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:9.25 字 数:220 千字 插 页:4

版 次:2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数:0001—5000 册

ISBN 7-5430-3306-2/D·333

定 价:18.00 元

---

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	(1)
第一节 毕业论文的性质与特点 .....	(2)
第二节 撰写毕业论文的目的与意义 .....	(4)
第三节 毕业论文的种类和规格 .....	(9)
第四节 毕业论文写作的基本要求 .....	(14)
<b>第二章 毕业论文的选题</b> .....	(21)
第一节 选题的重要性 .....	(21)
第二节 选题的基本原则 .....	(25)
第三节 选题的方法与思路 .....	(31)
<b>第三章 毕业论文的构成要素</b> .....	(34)
第一节 标题 .....	(34)
第二节 论点 .....	(36)
第三节 论据 .....	(48)
第四节 论证 .....	(54)
第五节 立论和驳论 .....	(56)
<b>第四章 毕业论文写作前的准备</b> .....	(68)
第一节 掌握理论 .....	(68)
第二节 积累材料 .....	(73)
第三节 论点和论据的形成 .....	(85)
<b>第五章 毕业论文的结构、提纲与构成形式</b> .....	(92)
第一节 毕业论文的结构原则 .....	(92)
第二节 毕业论文结构的组成要素与形式 .....	(95)
第三节 毕业论文的提纲 .....	(106)
第四节 毕业论文的构成形式 .....	(112)
<b>第六章 毕业论文的语言与逻辑</b> .....	(123)
第一节 毕业论文的语言与表达 .....	(123)

第二节	毕业论文的逻辑 .....	(136)
<b>第七章</b>	<b>毕业论文初稿的撰写 .....</b>	<b>(141)</b>
第一节	撰写初稿的作用与一般要求 .....	(141)
第二节	写好绪论、本论和结论 .....	(144)
第三节	撰写初稿注意事项 .....	(153)
<b>第八章</b>	<b>论文写作常见的毛病 .....</b>	<b>(156)</b>
第一节	选题和观点方面的毛病 .....	(156)
第二节	结构方面的毛病 .....	(163)
第三节	材料与语言方面的毛病 .....	(167)
第四节	文风方面的毛病 .....	(174)
<b>第九章</b>	<b>毕业论文的修改与定稿 .....</b>	<b>(177)</b>
第一节	修改的作用与意义 .....	(177)
第二节	修改的范围和步骤 .....	(180)
第三节	修改的方法 .....	(192)
第四节	定稿及其行款格式 .....	(195)
<b>第十章</b>	<b>毕业论文的指导、答辩与评审 .....</b>	<b>(201)</b>
第一节	毕业论文的指导 .....	(201)
第二节	毕业论文的答辩 .....	(206)
第三节	毕业论文答辩的评审 .....	(218)
<b>第十一章</b>	<b>毕业论文评析 .....</b>	<b>(221)</b>
第一篇	我国公务员制度创新的路径选择 .. 毛彩菊	(221)
第二篇	美学的转向与迷惘 .....	杨家友(236)
第三篇	构建我国公共财政基本框架的思考 .....	马海涛 安秀梅(247)
第四篇	论以知识为核心生产要素的成本管理 .....	雷沙力(258)
<b>附录一</b>	<b>中华人民共和国国家标准出版物上数字用法的规定 ---</b>	<b>(268)</b>
<b>附录二</b>	<b>中华人民共和国国家标准标点符号用法 .....</b>	<b>(274)</b>
<b>后 记</b>	.....	(284)

# 第一章 绪 论

撰写毕业论文,是高等教育不可缺少的基本教学环节,也是每个大学生都要完成的一门必修课程。通过撰写毕业论文,可以全面检验大学生对所学知识的理解水平和运用能力。在现实生活中,不少大学生、甚至是硕士研究生或博士研究生的逻辑思维和文字表述能力较差,毕业论文的写作质量不高,这与一些高等院校对在校大学生的逻辑思维和文字表述能力训练不够大有关系。其实,高等教育的层次愈高,大学生撰写的毕业论文在教学活动中所占地位和作用就愈重要,这一点,已被越来越多的高等院校的师生所认识、所接受。

按照常规要求,大学本科生撰写学年论文或毕业论文的时间,一般是两个月左右;硕士研究生撰写学位论文的时间一般为一年左右;博士研究生撰写学位论文的时间比大学生和硕士生要长得多,一般要占在校学习时间的一半以上。那么,能否撰写出高质量的毕业论文,这固然与撰写者能否牢固地掌握所学的专业知识,是否具有较强的综合运用能力有着直接的关系,它还与撰写者能否熟练地掌握撰写毕业论文的写作技巧密切相关,甚至可以这样说,熟悉毕业论文的写作技巧,往往对撰写好毕业论文起到事半功倍的作用。

怎样写好毕业论文?这是正在或准备撰写毕业论文的大学生普遍关心的问题。不同类型论文的写作,其要求是不同的,即便是同类论文的写作,其层次不同,要求也是不一样的。写作课

讲的怎样写论文,往往泛指议论文,并没有针对专业学术论文,特别是没有专门针对大学生毕业论文写作专论,因此,不少大学生常常为找不到专门撰写毕业论文写作技巧的书籍而苦恼。实践表明,大学生撰写毕业论文迫切需要系统指导。

要写好毕业论文,首先必须了解毕业论文性质和特点,明确撰写毕业论文的目的和意义,熟悉毕业论文的种类和规格,掌握毕业论文写作的基本要求。

## 第一节 毕业论文的性质与特点

### 一、什么是毕业论文

毕业论文是高等院校毕业生提交的一份有一定学术价值的文章。它是大学生在教师指导下所取得的科研成果的文字记录,也是检验大学生掌握知识的程度和分析问题、解决问题的能力的一份综合答卷,还可以说是大学生在校期间完成学业的标志性作业、从事科学研究的最初尝试。

### 二、毕业论文的性质

毕业论文从文体上看应归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点的文章,包括政论、文论、杂论等,它通过或说理、或评论、或辩驳、或疏证等方式,达到明辨是非、解除疑惑、综陈大义、驳斥谬误等等目的。就其内容来讲,一般分为三种:一种是就学科中的某一问题用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合他人已有的结论,指明进一步探讨的方向;再一种是对所提出的学科中的某一问题,用自己的研究成果给予部分的回答。

毕业论文注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。就其形式来讲,它具有议论文所共有的一般属性特征,即具有论点、论据、论证等文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实充分的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

### 三、毕业论文的特点

虽说毕业论文属于学术论文中的一种,但严格说来,它和学术论文相比,又有很明显的特点,主要表现在以下三个方面:

一是指导性。毕业论文是在导师指导下,由学生自己独立完成的研究成果。毕业论文作为大学生毕业前的最后一次作业,也是大学生第一次(大学三年级的学年论文暂且不论)做的这种作业,当然离不开教师的帮助和指导。否则,大学生就不知道如何去做好这篇文章,自然就更谈不上如何去做好这篇文章了。对于如何进行科学研究,如何提出问题,如何收集整理资料,如何列出详细的写作提纲,如何精心撰写论文等等,教师都要具体地一一给予指导。在大学生写作毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立地进行工作,发挥大学生的主动性、创造性,帮助大学生确定题目,并指定参考文献和调查线索、审定论文提纲、解答疑难问题、指导修改论文初稿等等,教师在其间的指导作用十分重要。

二是习作性。根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,大学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能;在大学的最后一个学期,大学生要集中精力做好毕业论文。应该说,学好专业知识和写好毕业论文是统一的、相互依存的,学好专业基础知识可为写好毕业论文打下坚实的基础,而毕业论文



的写作又是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文,就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究,分析和解决一个理论问题(或者一个实际问题),把理论知识转化为实际能力。这样做的主要目的,就是为了培养大学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员撰写学术论文做好准备。

三是层次性。毕业论文与学术论文相比,一般要求要低些。专业人员的学术论文,是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文,一般反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展起一定的推动作用。而大学生的毕业论文,由于受各种条件的限制,对文章质量的要求相对要低一些。其原因主要有三:第一,大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写这类体裁的文章(大学三年级的学年论文暂且不论),撰写论文的知识 and 技巧知之不多,有的甚至完全不知;第二,由于大学生在校期间主要任务是学习专业基础理论知识,缺乏运用所学知识去独立进行科学研究的训练,多数大学生的科研能力尚处在培养形成之中;第三,撰写毕业论文受时间限制,一般大学都把毕业论文安排在最后一个学期,而实际停课写毕业论文的时间大约为十周左右,要在如此短的时间内,写出高质量的学术论文,对一个写作新手来说,显然是比较困难的。当然,也不排除少数大学生通过自己平时的积累和充分准备,写出较高质量的学术论文来。

## 第二节 撰写毕业论文的目的与意义

### 一、撰写毕业论文的目的

一般说来,大学生撰写毕业论文的目的,主要有两个方面:一是对大学生的知识和驾驭文字的能力进行一次全面的考核;二是对大学生科学研究的基本功进行训练,以培养其综合运用所学知识独立分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下一定的基础。

#### (一)全面检验大学生的知识水平和文字驾驭能力

大学生在校学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等,而且每门课程学完都进行了考试或考查,不少大学生甚至还取得了优异的成绩,但实事求是地讲,这种成绩,并不能真实地反映大学生的实际应用能力。

为什么这样说呢?由于大学生学习期间的这种考核是单科进行的,其主要目的是考查大学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度,所以这种考核并不能完全真实地反映学生的实际本领和运用知识的能力,而撰写毕业论文则不然,它较好地满足了这后一种要求。毕业论文不是单一地对大学生进行某一学科已学知识的考核,而是着重考查大学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。因此,撰写毕业论文就成了检验大学生知识和能力的重要形式。

事实上,要写好一篇毕业论文,必须既要系统地掌握和运用专业知识,还要有较宽的知识面,并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求大学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前大学的考试方法大都偏重于记忆,局限于对书本知识的一般性理解,致使对大学生掌握理论的深度和实际运用所学知识的能力难有全面的了解。有的学生平时学习马马虎虎,只满足于应付考试,很少做课堂笔记和读书札记,对写作知识更是了解不多,很少进行写作练习,直到大学毕业撰写毕业论文时才临阵磨枪,回头补习各种知识,可惜为时

已晚,因而对毕业论文的基本格式、要求一概不懂,匆忙下笔后往往出现逻辑上颠三倒四,让人看了一头雾水,摸不着北的情况。还有的学生平时学习死记硬背,缺乏对文字驾驭能力的培养,缺少动手动笔和实际操作的本领,因而出现笔头枯滞,不知如何组织文字的情况。这些问题不能不引起我们的担忧和重视。因此,大学生要通过毕业论文的写作活动,多发现自己的长处和短处,而且有针对性地加以发扬和克服,以提高撰写论文的本领,为自己走上工作岗位创造条件。当然,学校教学管理部门也可以通过大学生的毕业论文写作活动,全面考察了解教师的教学质量,以便深入总结教学经验改进教学工作。总之,撰写毕业论文,是对大学生所学知识进行最后一次全面检验的过程,也是对大学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与否的一次总测试,这就是大学生撰写毕业论文的第一个目的。

(二)对大学生综合运用所学知识独立分析和解决问题的能力进行有目的的训练

大学毕业生是经过专业训练的有用人才,毕业后无论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力,特别是文科大学生,其写作能力较之理科大学生显得更为重要。据有关部门统计,文科大学毕业生中,有很大一部分人毕业后进了党政机关或企事业单位,而在这些部门或单位若想站稳脚跟,打开局面,就必须具有过硬的文字表达能力,会撰写机关公文,如工作计划、工作总结、工作报告等等。为此,就要学会收集、整理材料,提出、分析和解决问题,并能将其结果以文字的形式表达出来。至于那些毕业后从事教学和科研工作的大学生,也必须具有较强的文字表达能力,因为科研成果也必须用文字表述出来。

撰写毕业论文的过程,实际上就是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使大学毕业生了解科学研

究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料,如何观察、调查,或如何利用图书馆检索文献资料等等。由此不难看出,撰写毕业论文,可以帮助大学生初步掌握进行科学研究的基本程序和方法,达到培养其科学研究和写作论文的能力,撰写毕业论文,是大学生学会科学研究的一个极好机会。

### (三)巩固和深化大学毕业生的专业知识

大学毕业生撰写毕业论文的过程,实质上也是对专业知识巩固和深化的过程,而且可以说是更生动、更切实、更深入的专业知识学习过程。其一,撰写毕业论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际并在理论和实际结合过程中进一步消化、巩固和加深对专业知识的理解,从而把所学的专业知识转化为培养分析问题和解决问题的能力。其二,在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂上和书本里学不到的活生生的新知识。其三,大学生在毕业论文的写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究,这对培养大学生的学习兴趣和确定今后具体的专业方向,增强攀登某一领域科学高峰的信心,无疑是大有裨益的。

## 二、撰写毕业论文的意义

大学毕业生撰写毕业论文的主要意义有以下方面:

### (一)大学生撰写毕业论文是高校提高教学质量的重要环节

1981年,全国开始实行学位制度,规定凡申请学位者,都要提交学位论文。目前,撰写毕业论文的制度,不仅在全国普通高等院校中已经实行,而且在电大、职大、函授大学等多种形式的高等业余教育中,也得到了全面实行。实践证明,大学生撰写毕业论文是高校提高教学质量不可或缺的重要环节,因此,大学生

在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。申请学位必须有相应的学位论文,然后经答辩通过,方可取得学士学位。虽然一篇毕业论文难以全面地反映出一个大学生的才华和水平,也难以对所学专业产生开拓性的影响,或对社会带来直接的、巨大的社会效益或经济效益,但它毕竟是大学生在校学习的成果。论文写作过程所唤起的对科学研究的极大兴趣,所激发的对科学事业的满腔热情,以及写作中的辛勤,导师的谆谆教诲和拿到学位证书时激动人心的场面等等,都会变成大学生的美好回忆,深深地留在他们记忆中。一句话,如果这堂实践课上得好,将会使他们受益终生。

## (二)撰写毕业论文是提高大学生写作水平的重要途径

写作是一门综合性的学问,不是一朝一夕就可以练好的,需要不断地实践、再实践。只有反复地练,不断地练,才能最终掌握这门综合性的学问。就目前在校大学生的实际情况而言,一般都是学习书本知识多,学习写作知识少,练笔、写作则更少,有的大学生在校期间甚至没动手写过文章,因此写作水平还停留于低层次阶段。如不加大写作力度,要想提高大学生的写作水平,就会成为一句空话。应该说,大学生撰写毕业论文,是一次最好的写作实践,它对提高大学生的写作水平,具有十分重要的现实意义。

过好写作关应该是大学生在校期间的的基本任务。如果一个大学生仅仅会学,而不会写,那他就是一个“跛足”的大学生,不能称之为一个合格的大学生。真正优秀的大学生,应该能说、会道、善写。新时期的大学生,还必须是具有开拓精神的人才,应当具备科学研究、发明创造、组织管理、获取信息、语言能力和文字表达能力。而这些能力的培养和形成,都与写作能力的提高密切相关。特别是文科大学生,其写作能力的提高则显得尤为重要。

应当看到，大学毕业生目前是我国党政机关公务员的重要来源之一，他们写作水平的高低，将直接影响整个公务员队伍的素质。令人遗憾的是，在我们今天的公务员队伍中，即使是具有大学本科以上学历（甚至包括近年来进入公务员队伍的硕士或博士生），并不是每个人都具有较高的写作水平。有的人学理工不学文；有的人学文不撰文；有的人专业能力、社会活动能力很强，但写作能力、文字功底却很差；有的人只会动口，不会动手，会议报告、草拟文件，甚至一个座谈会上的几句讲话，都写不到位，讲不到点子上。凡此种种，不一而足。要解决这一问题，惟一的办法就是从在校大学生抓起，严把出口关，通过撰写毕业论文，加强对大学生写作能力的训练，扎扎实实地提高他们的写作水平。

### （三）撰写毕业论文是培养合格人才的重要形式

在当今信息社会中，信息对于加快经济发展速度，取得良好的经济效益发挥着愈来愈大的作用。写作是以文字符号传达信息的一种方式。而信息的收集、储存、整理、传播等，都要以文字为载体，并需要一个再加工的过程，这个过程就是写作过程。由此不难想像，一个大学毕业生如果没有过硬的写作功底，就不能算是一个有用的合格人才。在新的历史时期，无论是提高全民族的科学文化水平，掌握现代科技知识和科学管理方法，还是培养社会主义新人，都要求我们的大学毕业生具有较高的写作能力。不然就称不上是新时期合格的、有用的人才。对于即将走上社会的大学生来说，不但要会动口，而且要会动手，而写好毕业论文无疑是促使这两者结合的重要形式。

### 第三节 毕业论文的种类和规格

#### 一、毕业论文的种类

从广义而言,大学生毕业论文是学术论文的一种,但由于大学生毕业论文本身的内容和性质不同,其研究领域、对象、方法、表现方式也有所不同,因此大学生毕业论文就有不同的归类。为了进一步探讨和掌握大学生毕业论文写作的规律和特点,我们对大学生毕业论文进行了以下分类:

(一)按内容性质和研究方法的不同,可把大学生毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文

第一种论文主要是供文科大学生选择的内容形式,后三种论文则主要是供理工科大学生选择的内容形式,这里重点介绍第一种。文科大学生一般写的是理论性论文,理论性论文又具体分为两种:一种是对客观事物和现象的调查、考察所得到的观察资料以及有关文献资料数据为研究对象,其研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解;另一种则是以纯粹的抽象理论为研究对象,其研究方法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性。

(二)按议论的性质不同,可以把大学生毕业论文分为立论文和驳论文

立论性的毕业论文是指从正面阐述、论证自己的观点和主张。一篇论文侧重于立论,就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明,论据充分,论证严谨,以理和事实服人。

驳论性毕业论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论

点和主张。如果毕业论文侧重于驳论,批驳错误的观点、见解、理论,就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外,还要求针锋相对,据理力争。

(三)按研究问题的大小不同,可以把大学生毕业论文分为宏观论文和微观论文

凡属国家全局性、普遍性,并对全局工作有一定指导意义的论文,都称为宏观论文,它研究的面比较宽泛,具有较大范围的影响;反之,研究局部性、具体问题的论文,则是微观论文,它对具体工作有指导意义,影响的面相对来说要窄一些。

(四)按各自的特点不同,可以把大学生毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类

一是专题型论文。这是在分析他人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表见解,从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。如《浅析领导者突出工作重点的方法与艺术》一文,就从正面论述了突出工作重点方法的意义、方法和原则,它表明了作者对突出工作重点方法的肯定和理解。

二是论辩型论文。这是针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。如《家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质吗?》一文,就是针对“家庭联产承包责任制改变了农村集体所有制性质”的观点,进行有理有据的驳斥和分析,以论辩的形式阐发“家庭联产承包责任制并没有改变农村集体所有制”观点的文章。另外,针对几种不同意见或社会流行的错误看法,以正面理由加以辩驳的论文,也属于论辩型论文。

三是综述型论文。这是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍和评论,从而发表自己见解的一种论文。



四是综合型论文。这是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。如《关于中国民族关系史上的几个问题》一文,既介绍了研究民族关系史的现状,又提出了几个值得研究的问题,因此它是一篇综合型的论文。

## 二、毕业论文的规格

至于一篇毕业论文究竟要有多少字数或多大篇幅,不同的院校各有不同的规定和要求。一般说来,一篇大学生毕业论文,至少要在五千字以上。这里讲大学生毕业论文的规格或标准,主要是就大学生毕业论文的质量方面来说的。

为了更好地理解大学生毕业论文的规格,我们把与大学生毕业论文相近的几种论文做一番比较。大学本科生在校期间一般要写两次论文,一次是大学三年级写学年论文,另一次是大学临近毕业时写毕业论文。此外,大学生毕业后继续攻读硕士学位或博士学位的研究生,还要写硕士或博士学位论文。下面,我们把这四种论文的联系和区别,分别作些分析和说明。

学年论文、毕业论文、硕士学位论文和博士学位论文,这四种论文是由浅入深的关系,它在学术水平上有着严格的区别,因而就有不同的规格或标准。

### (一) 学年论文

这是大学生在校学习了三年基础课程,具备了一些基本知识之后,初次运用已有的知识去锻炼自己分析和解决某个学术问题的能力的写作训练。通过这一训练,初步掌握撰写论文的方法,为今后撰写毕业论文和学位论文奠定基础。由于大学生在大学的前两年基本上是听讲、看书,以接受前人已有的知识为主;而撰写论文,则是要求自己运用已学的知识,去说明道理、解决问题,因而完全是一项新工作。所以,其目的主要是为了基础训