

◎主编/佟乐泉

汉字

应用水平测试

培训手册

Hanzi Yingyong Shuiping
Ceshi Peixun Shouce

(修订版)



 广东省出版集团

全国优秀出版社  广东教育出版社

汉字

应用水平测试

培训手册

Hanzi Yingyong Shuiping
Ceshi Peixun Shouce

(修订版)

主 编	佟乐泉	
执行主编	孙曼均	张一清
编写人员	富 丽	陈 菲
	孙曼均	张一清
	肖 航	佟乐泉

广东省出版集团

全国优秀出版社 (广东教育出版社)

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

汉字应用水平测试培训手册: 修订版 / 佟乐泉主编.
2 版. — 广州: 广东教育出版社, 2008. 9 (2008.10 重印)
ISBN 978 - 7 - 5406 - 7151 - 8

I. 汉… II. 佟… III. 汉字 - 水平考试 - 自学
参考资料 IV. H12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 121119 号

策 划: 曾大力
责任编辑: 杨向群 黎 雷
装帧设计: 刘敏妮
责任技编: 吴伟腾

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12 - 15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷
(南海区狮山科技工业园 A 区)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 11.625 印张 290 000 字

2006 年 12 月第 1 版

2008 年 9 月第 2 版 2008 年 10 月第 3 次印刷

印数 10 001 - 20 000 册

ISBN 978 - 7 - 5406 - 7151 - 8

定价: 23.00 元

质量监督电话: 020 - 87613102 购书咨询电话: 020 - 34120440

前 言

规范汉字是我国法定的国家通用文字，随着我国社会、经济的发展，随着国家语言文字法律、法规和各项规章制度的不断健全和完善，随着国家通用语言文字相关规范和标准的颁布实施，汉字的社會应用状况有所改善。但是，这种状况还远未达到令人满意的程度，尤其在与汉字应用紧密相关的领域，一部分从业人员使用汉字不规范、不正确的现象俯拾皆是，高等院校学生的用字错误也随处可见。因此，如何提高有关行业从业人员和高等院校学生等的汉字应用水平，成为一项十分紧迫的任务。这项工作做好了，既能促进相关人群提高使用汉字的水平，同时也有利于社会用字状况的改善，起到标本兼治的作用。

2006年8月，中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会颁布了《汉字应用水平等级及测试大纲》，启动了对有关行业从业人员和各级各类学校学生等汉字应用水平的测评工作。2007年，河北、上海等地先后开展了汉字应用水平测试的试点工作，共测试27 000余人。参加测试的应试人员包括政府部门的公务员、新闻出版行业的编辑和记者、大专院校的师生和学生以及中小学教师等。在试点期间，作为《汉字应用水平等级及测试大纲》的起草人，汉字应用水平测试研究课题组承担了向试点省市解读说明《汉字应用水平等级及测试大纲》的工作，并参与各地语委机构组织的培训，就《汉字应用水平等级及测试大纲》和与测试有关的内容及各类问题，对测试骨干人员进行培训，制定了汉字应用水平测试《书写填空题阅卷规则》，指导各地按照统一的规则评阅应试人的作答情况。

在试点工作启动前，为适应各地培训需要，特别是为了进一步加强国民的语言文字规范意识，促进人们正确使用我国法定的国家通用文字——规范汉字，提高使用规范汉字的能力和水平，汉字应用水平测试研究课题组编写过《汉字应用水平测试培训手册》。该手册的主要内容是解

答汉字应用水平测试的相关问题；在测试用字范围内如何准确把握并使用汉字的普通话读音、规范字形和在现代汉语中的意义及用法；以大量语料为基础辨析常见的读音、字形和用法方面的错误。该手册还列有《汉字应用水平测试字表》甲、乙、丙三个子表的音序检索表，《汉字应用水平测试词语表》中包含《汉字应用水平测试字表》乙、丙表字的词语和四字及以上词语。这些内容对测试的实施者和应试人，对关注测试的单位和个人，都具有一定的参考作用。在试点期间，该手册对各地的培训以及应试人员汉字应用水平的提高产生了积极作用。

随着试点省市培训和实测的逐步开展，随着命题、制卷、阅卷过程中科研工作的细化和深入，汉字应用水平测试研究课题组在进一步了解培训工作现实需求的同时，也加深了对汉字测试和汉字应用的科学认识 and 理论思考。因此，在原有的《汉字应用水平测试培训手册》的基础上，我们编写了这本新的《汉字应用水平测试培训手册》（修订版）。与原书相比，这本全新的《汉字应用水平测试培训手册》（修订版）做了很大的调整和修改，不仅吸收了原书的主要内容，还扩展、增加并充实了大量与汉字测试和汉字应用相关的有针对性的实用内容，内容上更加细化和深化。比如：对《汉字应用水平等级及测试大纲》的解读更加详细、全面和具体，增加了对实测过程主要环节的详细说明；根据实际需求对汉字知识和汉字应用中的主要问题加以细致的梳理和分类解析，补充大量的实例并编制成各种表格，以更加方便的形式呈现给读者；增补了与规范汉字相关的语言文字规范标准等内容。我们希望这些内容能够更贴近汉字的实际应用，更方便读者全面了解、准确理解和正确把握汉字应用水平测试，从而使人们更加关注祖国的语言文字，更加全面地掌握汉字的知识，更加清楚地认识汉字应用过程中容易出现的问题；我们真诚地希望广大读者能够通过阅读本书，更好地参与汉字应用水平测试，并由此而更好地掌握和使用规范汉字，更好地继承和发扬我们中华民族的传统文化；我们衷心希望，我们所做的工作不仅对于参与测试的各类工作人员和应试人员能有较高的实用价值，而且对于语言教学、语言测试等领域的教学和研究人員，以及所有愿意提高自身汉字应用水平的人士都能有所助益。

在编写本书的过程中，我们融入了汉字应用水平测试研究的最新成果和汉字应用水平测试试点工作的实践经验，也参考借鉴了前人的有关成果。由于编写人员学识水平所限，书中一定存在不少错漏，我们恳请广大读者提出宝贵意见。

本书在编写过程中，得到了广东教育出版社的大力支持。社长曾宪

志、总编辑曾大力等社领导和有关编辑多次过问编写情况，并提出了很好的改进意见，对此我们深表敬意，并表示衷心的感谢。

汉字应用水平测试研究课题组

2008 年 7 月

编写说明

1. 本书是为帮助人们正确使用我国法定的国家通用文字——规范汉字而编写的一部汉字应用指导用书，更是为参加汉字应用水平测试的人员编写的一部汉字测试培训教材。因此，它适用于与汉字应用水平测试有关的全体人员，既包括应试人员，也包括考务人员、阅卷人员等测试方面的工作人员；同时也适用于中等文化程度以上，从事与汉字应用有关的职业，并希望提高自己的汉字应用水平的广大人士。

2. 本书共有五个部分：

第一部分 汉字应用水平测试详解及相关操作规程

这一部分又分为两个部分：一是全面而详尽地讲解和阐述《汉字应用水平等级及测试大纲》，主要包括测试的意义、目的、用途、对象、性质、范围和内容，水平等级的构成及其特征，测试的方式、题量及时间，试卷的形式、构成和作答要求，试题的类型及其测试要点，测试的分数体系、评分的依据和要点以及阅卷规则，测试字表和测试词语表等；二是对汉字应用水平测试的操作规程进行详细说明，主要包括测试的培训、准备与要求，试卷的印制、阅卷的程序与要求，以及测试结果的处理等。这部分内容涉及到汉字应用水平测试的方方面面，涵盖了汉字应用水平测试的全部重要内容。

第二部分 汉字应用水平测试中的汉字问题

这一部分也分为两个部分：一是对与测试有关的汉字基础知识进行简明扼要的介绍，二是对测试中需要注意的汉字问题加以深入细致的分析。这部分内容针对汉字的形、音、义等基本要素，从汉字的读、写、用出发，通过人们日常应用中的典型实例，深入浅出，条分缕析，重点突出，详加辨析；尤其是在对汉字应用过程中容易出现的问题进行分类解析的基础上，每部分还以表格的形式附列大量不同类型的字例，并加以简要的分析说明，使人一目了然，非常便于使用者参考和练习。

第三部分 与汉字应用水平测试相关的语言文字规范标准

简单介绍了13个与汉字应用水平测试有关的国家已发布的语言文字规范标准，内容包括发布时间、发布单位和主要内容等，便于使用者查

询、学习和使用。

第四部分 与汉字应用水平测试有关的字词检索表

收录了本书编者编制的《汉字应用水平测试字表》和《汉字应用水平测试词语表》中有关字词的分类检索表共7个，使应试人能够更方便地查询、学习和使用《汉字应用水平测试字表》和《汉字应用水平测试词语表》，更好地了解和掌握与汉字应用水平测试相关的重要内容。

第五部分 附录

全文列出与汉字应用紧密相关的3个国家语言文字规范标准，以方便人们查阅。

目 录

第一部分 汉字应用水平测试详解及相关操作规程	1
一、汉字应用水平测试详解	2
1. 汉字应用水平测试的指导性文件	2
1.1. 《汉字应用水平等级及测试大纲》	2
1.2. 汉字应用水平的评价标准	2
1.3. 汉字应用水平的测量体系	4
1.3.1. 题库建设	4
1.3.2. 编制标准化试卷	4
2. 汉字应用水平测试的意义、目的、用途和对象	5
2.1. 汉字应用水平测试的意义	5
2.2. 汉字应用水平测试的目的	5
2.2.1. 测试本身的目的	5
2.2.2. 测试的终极目标	6
2.3. 汉字应用水平测试的用途	6
2.3.1. 针对个人的用途	6
2.3.2. 针对用人单位或教育机构的用途	6
2.4. 汉字应用水平测试的对象	7
3. 汉字应用水平测试的性质、范围和内容	7
3.1. 汉字应用水平测试的性质	7
3.1.1. 关于标准化测试	7
3.1.2. 关于水平测试	8
3.2. 汉字应用水平测试的范围	8
3.3. 汉字应用水平测试的内容	9
3.3.1. 字形方面考查的内容	9
3.3.2. 字音方面考查的内容	9
3.3.3. 字义方面考查的内容	9

4. 汉字应用水平的等级构成及其特征	10
4.1. 划分等级的客观基础及作用	10
4.2. 汉字应用水平等级的构成	10
4.2.1. 一级水平的主要特征及测试表现	11
4.2.2. 二级水平的主要特征及测试表现	12
4.2.3. 三级水平的主要特征及测试表现	12
4.2.4. 汉字应用水平等级的人级标准——答对率	13
5. 汉字应用水平测试的方式、题量和时间	14
5.1. 汉字应用水平测试的方式	14
5.2. 汉字应用水平测试的题量	14
5.3. 汉字应用水平测试的时间	14
6. 汉字应用水平测试的试卷形式、构成和作答要求	15
6.1. 汉字应用水平测试的试卷形式	15
6.1.1. 试题卷	15
6.1.2. 答题纸	15
6.2. 汉字应用水平测试的试卷构成	15
6.2.1. 试题卷的构成	15
6.2.2. 答题纸的构成	16
6.3. 汉字应用水平测试的作答要求	16
6.3.1. 书写填空题的作答要求——填写	16
6.3.2. 选择题的作答要求——填涂	16
7. 汉字应用水平测试的试题类型及测试要点	16
7.1. 第一部分题型及测试要点	17
7.2. 第二部分题型及测试要点	17
7.3. 第三部分题型及测试要点	18
7.4. 第四部分题型及测试要点	19
7.5. 第五部分题型及测试要点	20
8. 汉字应用水平测试的编制试题、构建题库和拼组试卷	21
8.1. 编制试题	21
8.2. 构建题库	22
8.3. 拼组试卷	23
9. 汉字应用水平测试的评分依据和评分要点	23
9.1. 评分依据总则	23

9.2. 字形的评分依据和要点	24
9.3. 字音的评分依据和要点	24
9.4. 字义的评分依据和要点	25
10. 汉字应用水平测试书写填空题的人工阅卷规则	26
10.1. 评为错误的情况	26
10.2. 整字的评阅规则	26
10.3. 汉字结构的评阅规则	26
10.4. 汉字部件的评阅规则	26
10.5. 汉字笔画的评阅规则	27
11. 汉字应用水平测试的分数体系	28
11.1. 原始分数	28
11.2. 导出分数	28
11.3. HZC 分数	29
11.4. 答对率——汉字应用水平等级的达标线	29
12. 《汉字应用水平测试字表》	30
12.1. 测试字表的研制经过	30
12.2. 测试字表的作用	31
12.3. 测试字表的编制依据和收字原则	31
12.3.1. 字表编制的主要依据	31
12.3.2. 确定测试用字的总体原则	32
12.4. 测试字表的分级及三个子表的字量	33
12.4.1. 测试字表的分级	33
12.4.2. 三个子表的字量	33
12.5. 测试字表与水平等级的区别	34
12.5.1. 测试字表的字量	34
12.5.2. 水平等级的字量	34
12.6. 测试字表的排列方式	34
12.6.1. 笔画序排列	34
12.6.2. 音序排列	35
13. 《汉字应用水平测试词语表》	35
13.1. 测试词语表的编制经过	35
13.2. 测试词语表的作用	35
13.3. 测试词语表的编制依据和收词原则	36
13.3.1. 词语表编制的主要依据	36

13.3.2. 确定测试用词语的总体原则	36
13.4. 测试词语表的词语数量和排列方式	36
13.4.1. 词语数量	36
13.4.2. 排列方式	37
二、汉字应用水平测试相关操作规程	37
1. 汉字应用水平测试的培训	37
1.1. 培训的对象	37
1.1.1. 考务人员	37
1.1.2. 应试人员	38
1.1.3. 阅卷人员	38
1.2. 培训的指定教材和参考材料	38
1.2.1. 指定教材	38
1.2.2. 参考材料	39
2. 汉字应用水平测试的准备	40
3. 汉字应用水平测试的要求	40
3.1. 测试的总体要求	40
3.2. 测试前的有关要求	40
3.2.1. 命题人员	40
3.2.2. 考务人员	40
3.2.3. 应试人员	41
3.3. 实测的有关要求	41
3.3.1. 考务人员	41
3.3.2. 应试人员	41
3.4. 测试后的有关要求	42
3.4.1. 考务人员	42
3.4.2. 阅卷人员	42
4. 汉字应用水平测试试卷的印制	42
4.1. 印制试题卷的程序	42
4.2. 印制试题卷的要求	42
5. 汉字应用水平测试阅卷的程序与要求	43
5.1. 阅卷前的准备工作	43
5.2. 人工阅卷的规程	43

5.3. 机器阅卷的步骤与要求	44
6. 汉字应用水平测试结果的处理	44
6.1. 测试结果的上报与备份	44
6.2. 测试结果的分数处理	44
6.3. 测试结果的数据分析	45
第二部分 汉字应用水平测试中的汉字问题	46
一、与汉字应用水平测试有关的汉字基础知识	47
1. 汉字的形、音、义三要素概说	47
表1 “打 dǎ”字的动词义项	47
2. 字形的知识	48
2.1. 笔画	49
2.2. 笔顺	49
2.3. 部件	50
2.4. 偏旁和部首	51
2.4.1. 偏旁	51
表2 汉字偏旁表	51
2.4.2. 部首	54
表3 汉字部首表	55
2.5. 结构类型	58
2.6. 规范汉字与不规范汉字	59
2.6.1. 规范汉字	59
2.6.2. 不规范汉字	59
2.7. 简体字与简化字	60
2.7.1. 简体字	60
2.7.2. 简化字	60
2.8. 繁体字	60
2.9. 异体字与异形词	61
2.9.1. 异体字	61
2.9.2. 异形词	61
2.10. 二简字与自造字	61
2.10.1. 二简字	61
2.10.2. 自造字	62
2.11. 正楷书写	62

3. 字音的知识	62
3.1. 现代汉语普通话读音与方言读音、古汉语读音	63
3.1.1. 现代汉语普通话读音	63
3.1.2. 方言读音	63
3.1.3. 古汉语读音	64
3.2. 同音字	65
3.3. 多音字	65
3.4. 异读字与异读词	66
3.4.1. 异读字	66
3.4.2. 异读词	66
3.5. 文白读现象	67
3.6. 同形异音词	67
3.7. 儿化和轻声现象	68
3.7.1. 儿化	68
表4 《汉字应用水平测试词语表》中的儿化词语	68
3.7.2. 轻声	69
表5 《汉字应用水平测试字表》中的轻声字	70
4. 字义的知识	70
4.1. 字义与词义	71
4.2. 常用意义、基本用法和特殊用法	71
4.3. 现代汉语普通话意义与方言意义、古汉语意义	72
4.4. 多义字和近义字	72
4.4.1. 多义字	72
4.4.2. 近义字	73
5. 字量的知识	73
5.1. 汉字的总字量	73
5.2. 常用汉字量	74
5.3. 通用汉字量	74
5.4. 一些具有专门用途的汉字量	75
5.4.1. 信息处理方面	75
5.4.2. 度量单位方面	75
5.4.3. 姓氏和地名用字方面	75
5.5. 测试用字量	76

二、在汉字应用水平测试中需要注意的汉字问题 76

1. 汉字字形方面需要注意的问题	76
1.1. 注意错字	76
1.1.1. 注意笔画方面的错误	77
表6 容易写错笔画的字	78
1.1.2. 注意部件或偏旁方面的错误	79
表7 容易混淆的汉字部件	80
表8 容易写错部件或偏旁的字	82
1.1.3. 注意结构方面的错误	98
表9 容易写错结构类型的字	99
1.2. 注意别字	99
1.2.1. 注意字形相近的字	100
表10 容易写错的形近字	100
1.2.2. 注意字音相同或相近的字	107
表11 容易写错的音同音近的字	107
1.2.3. 注意字音相同相近，而且字形也相近的字	113
表12 容易写错的音同音近且形近的字	114
1.2.4. 注意固定结构中的字	127
表13 容易写错的部分固定结构中的字	128
1.3. 注意不规范字	135
1.3.1. 注意不要滥用繁体字	135
1.3.2. 注意不要使用异体字	136
1.3.3. 注意不要使用二简字或自造字	136
2. 汉字字音方面需要注意的问题	137
2.1. 注意多音字的不同读音	137
2.1.1. 注意字的词性不同，读音不同	137
2.1.2. 注意字的意义不同，读音不同	138
2.1.3. 注意字的书面语读音和口语读音不同	138
2.1.4. 注意字的语境不同，读音不同	138
表14 容易读错的多音字	138
2.2. 注意字形的干扰	150
2.2.1. 注意字形差别细微的字	150
2.2.2. 注意包含相同部件的字	150
表15 容易读错的形近字	151
2.2.3. 注意不要错读半边字	159

表 16 容易按半边读错的字	160
2.3. 注意特殊用字的读音	164
2.3.1. 注意姓氏用字的读音	164
表 17 容易读错的姓氏用字	165
2.3.2. 注意地名用字的读音	166
表 18 容易读错的地名用字	166
2.4. 注意一些生僻字的读音	170
表 19 容易读错或不易读出的部分非常用字	171
3. 汉字字义方面需要注意的问题	176
3.1. 注意常用多义字的不同意义和用法	177
3.2. 注意同义近义字的不同意义和用法	177
表 20 容易用错的同义近义字	178
3.3. 注意字的特殊意义和用法	191
表 21 容易用错的部分具有特殊意义的字	191
3.4. 注意不太常用的字的意义和用法	194
3.5. 注意规范后的正确用法	194
表 22 《第一批异形词整理表》对部分词语用字的规定	195

第三部分 与汉字应用水平测试相关的语言文字规范标准

.....	197
1. 《简化字总表》简介	198
2. 《第一批异体字整理表》简介	199
3. 《印刷通用汉字字形表》简介	200
4. 《现代汉语常用字表》简介	200
5. 《现代汉语通用字表》简介	201
6. 《GB13000.1 字符集汉字字序(笔画序)规范》简介	201
7. 《第一批异形词整理表》简介	201
8. 《出版物上的数字用法的规定》简介	202
9. 《汉语拼音方案》简介	202
10. 《普通话异读词审音表》简介	203
11. 《汉语拼音正词法基本规则》简介	203
12. 《中国人名汉语拼音字母拼写法》简介	204
13. 《中国地名汉语拼音字母拼写规则(汉语地名部分)》简介	204

第四部分 与汉字应用水平测试有关的字词检索表 205

1. 《汉字应用水平测试字表》（甲表）音序检索表 206
2. 《汉字应用水平测试字表》（乙表）音序检索表 249
3. 《汉字应用水平测试字表》（丙表）音序检索表 255
4. 《汉字应用水平测试字表》中的姓氏用字 265
5. 《汉字应用水平测试词语表》中含乙表字的词语 273
6. 《汉字应用水平测试词语表》中含丙表字的词语 280
7. 《汉字应用水平测试词语表》中的四字及以上词语 288

第五部分 附录 324

- 附录 1. 《汉语拼音方案》 325
- 附录 2. 《普通话异读词审音表》 328
- 附录 3. 《第一批异形词整理表》 345