

面向新世纪 的探索

——长沙市素质教育文集

长沙市教育局 编
长沙市教育学会



湖南教育出版社

面向新世纪的探索

——长沙市素质教育文集

编委会

主任委员：张驱美 彭景坤 邓力耕

副主任委员：陈出亚 王建林 陶建华 傅旭明 李枫

委员：（以姓氏笔画为序）：

邓力耕 王建林 龙迪辉 张定然

张定浙 张芝兰 张驱美 陈出亚

余小虹 李枫 李卓 李峻

李宗寿 杨玉华 周国辉 贺世刚

陶建华 黄山 彭景坤 傅旭明

湛杏村 薛根生 蔡定田 戴国良

主 编：邓力耕

副 主 编：贺世刚

执 行 主 编：湛杏村 张定浙 薛根生

序

长沙市人民政府副市长 张伟玦

人类社会已经跨入了 21 世纪。新世纪将是以教育竞争为依托的知识经济世纪。科技的进步，社会的发展，国家的富强，民族的振兴，都要靠教育强有力的支撑，而基础教育对提高中华民族素质，培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设，更具有全局性、基础性和先导性的作用。因此，我们要十分重视教育，特别是基础教育的发展。

改革开放以来，我国基础教育取得了辉煌成就。长沙作为一座历史文化名城、湖南省省会，有着悠久的历史文化渊源，留下了丰富的教育史话。长沙的现代教育也和全国一样，近年来取得了长足进步。1997 年率先在全省实现普及九年义务教育和高标准扫除青壮年文盲，城区基本普及高中阶段教育。特别是 1997 年全国城市教育综合改革会议在长沙召开后，全市教育事业更是快速稳步发展，“科教兴市”战略深入人心，素质教育整体水平不断提高，尤其是“以教育科研为先导，全面推进素质教育”的改革思路，有力地促进了全市教育改革，形成了芙蓉区的协同教育、天心区的愉快教育、岳麓区的礼仪教育、开福区的主体教育、雨花区的目标评价等素质教育的“五朵金花”；市直各中学和各县（市）的教改实验，同样出现了一个万紫千红、百花争艳

的局面。1997年长沙市被定为全省素质教育实验市，长沙县和雨花区首批进入全省28个素质教育实验县（区）行列。今年，开福区又被定为全国课程改革实验区。全市素质教育质量大面积提高，高中毕业会考合格率、优秀率、高考升学率一直居全省前列。在素质教育各个领域，创造了许多成功的经验，并在全省乃至全国产生了广泛的影响。

出经验、出成果、出人才，是学校教育质量高的根本标志。如果说每年为社会主义现代化建设和高等院校输送了数以万计的高素质劳动者和优秀学生是长沙教育的骄傲，那么，这次由长沙市教育局和长沙市教育学会共同编辑的这本《面向新世纪的探索》，更是凝聚了长沙广大教育工作者呕心沥血、谆谆善教的精萃，展示了全市推行素质教育的丰硕成果。展卷细读，从理论探讨到创新实践，从宏观管理到微观教育，从思想疏导到知识传播，丰富多彩；其作者群从学校领导到教师，从理论工作者到实践工作者，从教学第一线人员到教育行政部门干部，覆盖面大。可以说，这本文集是全市教育工作者多年来艰苦奋斗的历史缩影，实践经验的理性总结，勇于探索的智慧结晶，继续创新的新起点，很值得大家一读。文集的出版，让我们感到了一种浓浓的喜悦，它为新世纪长沙教育的改革和发展，进行了有益的探索。我们相信，在这个基础上，新世纪的长沙教育必将流光溢彩，以更加亮丽的风景引人瞩目。

2001年12月13日



综 合 编

序	张伟珏/1
党组织要着力推进校园精神建设	市教育局 陈出亚/3
遐思“惟楚有材，于斯为盛”	市教育局 邓力耕/9
强化教育督导评估功能之我见	市教育督导室 刘慈雨/16
素质教育应注重培育教师的六种意识	
..... 中共长沙市天心区委	刘赞春/22
提高教师自身素质 树立教师良好形象	
..... 市教育局	黄 泽/27
长沙市中小学教师继续教育模式研究与实践	
..... 市教育局	封纪琴/32
试谈网络环境下的学科教学	市电化教育馆 龙迪辉/38
加速实施教育现代化工程	长沙县教育局 周明亮/44
占领现代教育技术制高点 加速教育现代化进程	
..... 芙蓉区教育局 孟立祥	周正文/49
积极探索区域性推进教改实验的新途径	
..... 浏阳市教研室	陈 文/53

在实施素质教育中发挥教研员的先导作用	天心区教研室 陈志丹/57
强化改革意识 全面推进素质教育	望城县教研室 杨建军/61
靠教育科研上台阶 向教育科研要质量	岳麓区教研室 黄祖训/65
《知·能目标尝试教学》实验研究	望城县教研室 /70
让活动进课堂 以活动促发展	长沙县教研室 戴国良 陈纲要 黄伊丽/75
探索新形势下德育工作的规律和途径	市教育学会德育专业委员会 /82
实施礼仪教育 培养文明新人	岳麓区教育局 /89
开展愉快教育 构建素质教育体系	天心区教育局 杨培春/95
谈素质教育的“全面发展”	望城县教研室 黄干如/99
青少年人格教育初探	开福区教研室 邱孝玉/102
学校德育面向 21 世纪思考	市教科所 黄 山/106
充分发挥少年宫在校外教育中的作用 ...	市少年宫 陶中石/112
学校素质教育质量评价体系的理论与实践研究	雨花区教研室 蔡定田/116
学校特色建设理论与实践的思考 ...	长沙铁路一中 陈胸怀/123
计算机“驱、探、悟”教学模式初探	市教科所 刘 尚/129
充分发挥学校图书馆在素质教育中的作用	市教育学会图书情报专业委员会 余中宁 李梦平/136

中 学 编

校园文化重在建设 … 市政治思想工作专业委员会	高晓苏/143
当代中学生政治思想及心理状况调查报告……………	
…………… 雅礼中学	王月林/148
中学生不良品德的形成与矫正 …………… 稻田中学	龙德华/154
我校开展“中华传统美德教育”的做法与体会……	
…………… 市一中	高阳平/160
教师是减轻学生负担、全面提高教育教学质量的关键	
…………… 周南中学	毛捧南/166
市场经济条件下中学生德育素质教育初探……………	
…………… 长沙外国语学校	施 君/169
学生心理辅导的个案分析报告 …… 湖南师大附中	陈庆祥/174
要加强培养中小学生的公正思想素质……………	
…………… 市二十八中	宋媛媛/179
构建目标教育模式的尝试 …………… 市三十七中	宇 德/182
初一年级学生创造性人格特征的调查研究……………	
…………… 明德中学	罗莺莺/188
加强对中学生的自主精神教育……………	
…………… 望城县一中 肖万祥	李玉上/195
浅谈增强中学团工作实效性的对策……………	
…………… 湖南师大附中	杨群英/200
轻轻敲开他们的心扉——用心理教育转化后进生的尝试	
…………… 长沙县实验中学	胡银翔/204
家庭心理健康教育之我见 …………… 明德中学	周 惠/207
注重细微心理教育 培养创造型人才……………	

..... 浏阳市文家市中学	欧 红/212
早恋的疏导 浏阳市田家炳实验中学	张继极/216
单亲家庭子女心理缺陷及教育对策.....	
..... 湖南大学附中	贺 玲/223
中等学生群体的心理剖析与对策 航天子校	徐海波/227
架起心灵的桥梁——对班主任非强制性权威的思考.....	
..... 湖南省地质中学	袁东亮/230
抓好班级建设 提高学生素质.....	
..... 湖南省农科院子弟中学	汪建雄/235
谈班主任工作中的“情与义” 周南中学	邹树桃/240
政治课老师如何当好班主任 市七中	蔺 娟/243
克服思维定势 坚持差异教育 市十五中	汤 明/247
教育学生学会自我发展 市十九中	刘桂英/252
在人文精神的指引下发展创新教育 市一中	姚友勇/257
探索发明创造辅导艺术 着力培养学生创新素质	
..... 市九中	谭迪熬/263
思想政治课教学中培养学生创新思维习惯的几点做法	
..... 市教科所	王企鲁/268
论思想政治课的德育功能 市九中	贺德高/273
高中语文教学素质教育的目标 市二十一中	冯力文/278
确立大语文教学观 全面提高学生素质.....	
..... 浏阳市三中	熊尚桂/283
在作文教学中渗透心理教育初探 ... 市芙蓉路学校	刘高潮/288
试论英语学科的创新教育 市二十二中	周 彦/292
浅谈物理教学中迁移能力的培养.....	
..... 市教育学会物理教学专业委员会	杨爱吾/297
论物理创新教育中的原型转化策略 ... 宁乡县一中	邓铁桥/301

化学教学中创造性思维能力的培养 … 市四十一中	李家谋/308
在历史教学中培养学生思维能力的教学模式初探 市三十五中	胡续伯/313
劳动技术教育的作用与劳技课的评价 … 市教科所	邓力樵/318
初中综合主题实践课的研究与实践..... 宁乡县教研室	/322
浅谈中学舞蹈教学对学生创造力的培养.....	
..... 长郡中学	姜瑶琪/328
中小学音乐教育与学生创新实践能力的培养.....	
..... 长沙麓山国际实验学校	薛 晖/332
更新观念 科学运作 努力提高常规管理水平.....	
..... 长郡中学	胡 立/337
弘扬磨血精神 坚持改革创新 … 市培粹实验中学	王志昆/342
优化师生关系的思考与做法 市八中	邓亚平/347
培养高素质教师队伍是全面落实素质教育的保证 市十二中 陈佑元 王惠玖	郭胜兰/352
推进素质教育关键在于转变教师的教育观.....	
..... 望城县一中 周特滋	文志高/358
综合高中办学模式初步研究 市十一中	彭光治/362
浅析愉快教育的基本原理.....	
..... 市田家炳实验中学	符建辉/369
中学男生青春期卫生知识及性心理特点调查.....	
..... 雅礼中学医务室	徐琼英/374
中学生营养问题浅议 市六中	王泽香/377

小 学 编

主体性教育区域改革实验研究 开福区教研室	/385
----------------------------	------

小学生品行星级评价研究·····	
·····	宁乡县南田坪乡中心完小/393
拓展德育途径 探索社区少先队工作新路·····	
·····	天心区黄土岭小学 宋梦珩/400
让南泥湾精神在孩子们身上闪光·····	
·····	雨花区曹家坡小学 吴 娟/403
注重家庭实践在素质教育中的作用·····	
·····	雨花区砂子塘小学 肖向东/410
远离犯罪 健康成长 ·····	开福区北正街小学 张红辉/415
小学生心理健康教育初探·····	
·····	岳麓区博才学校 杨素群 周 敏/420
走出心理误区 实现自我肯定——后进生心理辅导浅探	
·····	芙蓉区东茅街小学 姜宇婷/425
开展环境保护教育 努力提高学生素质·····	
·····	岳麓区望月湖第二小学 /431
小学课堂教学协同研究·····	
···	芙蓉区燕山小学 张定浙 芙蓉区教研室 雷屈孚 田 进/436
探索创新教育规律 培养学生创新能力·····	
·····	宁乡县玉潭镇实验小学/443
在数学教学中如何培养小学生的创新能力·····	
·····	芙蓉区大同小学 曾伟文/449
浅谈思品活动教学中的创设情境 ·····	市实验小学 蔡 青/454
小学社会课教学的五个原则 ·····	芙蓉区教科中心 袁槐莲/458
依托《社会》教材,为儿童社会化导航·····	
·····	市教科所 段晓宏/463
优化语文课堂教学 提升听说读写效果·····	
·····	天心区青山祠小学 文 琼/468

理想的语文教参	市教科所	薛根生/472
小学数学问题解决式教学研究	雨花区教研室	黄生英/475
现代活动课程实验研究	市教科所	官 健/480
培育艺术教育沃土 促进学生全面发展		
.....	雨花区枫树山小学	唐 钧 饶 嘉/485
小学音乐情境引导创作教学研究		
.....	市教科所	岳麓区少年宫/491
试论儿童玩陶的审美快乐	开福区教研室	罗 炜/497
求实、求活、求新、求美——谈谈在美术课中如何实施素质教育		
.....	天心区曙光小学	刘菲菲/501
整体推进小学科技教育 夯实民族科技素质基础		
.....	岳麓区教育局	谢建成 袁正一等/507

幼教、特教编

浅谈幼儿园的素质教育	市教育局	张定然/515
加强教研教改 全面推进幼儿素质教育		
.....	市教学学会幼教专业委员会	/519
构建适应素质教育的幼儿园教学管理机制		
.....	市人民政府机关第三幼儿园	周丛笑/525
尝试在幼儿园实施逆境教育	市教育局幼儿园	廖丽雅/530
渗透性识字教学对幼儿综合素质发展影响的实验研究		
.....	市荷花幼儿园	陈浩军/534
对自闭症儿童的早期教育模式的探讨		
.....	市盲聋哑培智学校	陈科宇/542
浅谈盲聋学校语文教学的个性化		
.....	市盲聋哑培智学校	谭武源/546

职 教 编

因材施教 合理分流 大力发展职业教育·····	
····· 市职教研究中心	周国辉/555
发展农村职业教育是振兴农村经济的必由之路·····	
····· 长沙县职业中专 周文迪 李自强	吴信村/562
素质教育的成功在于创造 ····· 市机电职专	李俊年/569
加强心理辅导 促进自我完善 ····· 市旅游职专	刘 恬/573
素质教育是职业学校改革发展的主旋律·····	
····· 市财经职专	黄一鸣/576
新时期如何深化青少年学雷锋活动·····	
····· 市幼师职专	陈敦厚/581
浅谈教师进行思想教育的几种能力·····	
····· 市商业职专 张正午	晏兴耀/585
教育的个性化与素质教育 ····· 市财经职专分校	刘 敏/588

附 录

附录一： 发展职教要有新思路——长沙城乡中等职业教育发展的 启示 ···《中国教育报》记者 唐仲扬 胡宏文 李伦娥/593
附录二：“五朵金花”妍星城——长沙市素质教育纪实 ·····《人民教育》杂志社特约记者 刘际雄 江新军/600
后 记 ····· /609

综 合 编

党组织要着力推进校园精神建设

市教育局 陈出亚

一、校园精神的含义

校园精神是指一所学校所具有的独特气质和风范，是一种特定而典型的育人氛围，它是一所学校师生长期以来共同追求、共同努力而形成的一种精神积淀，是学校各种优良风气集中化、典型化、个性化的表现。它一旦形成，将潜移默化地熏陶感染着广大师生，成为学校大多数人员的一种心理定势，成为影响整个学校生活、影响学生成长的重要力量。

1998年北京大学建校100周年之时，有人曾这样说过：北大有一种精神，或者说有一股“魂”，在强烈地牵系着学子的缕缕情思。这是一种独具魅力的精神，这就是科学、民主、自由；这就是求索、创新、向上；这就是勇敢、顽强、不屈地向旧势力抗争。这种精神是一代又一代北大人共同智慧的结晶，是北大的骄傲与光荣。正是这种精神，决定了北大在中国历史上具有不同凡响的地位与作用。

与北大一样，很多历史悠久、成就卓著的学校也都有自己独特的校园精神。如我们常称道的培养了一代伟人周恩来、邓颖超的南开精神；贯彻陶行知先生“教学做合一”思想的晓庄师范精神；还有我们周南中学创办95年来，形成的诚朴、健美、笃学、奋进的周南精神等等。

二、校园精神的作用

校园精神作为校园文化的核心，在过去战争年代，曾成为学校艰苦岁月中万难不屈的力量源泉。今天，它在为国家培养“四有”人才、推动社会主义精神文明建设方面，也有着十分重要的作用。

1. 校园精神是一面旗帜，对师生有极大的激励与鼓舞作用

正因为校园精神的形成是学校几代人反复思考、琢磨、实践、认同、升华的结果，形成了一所学校风格、品质的象征，因而它是学校永远不倒的旗帜，是一种精神支柱。

周南中学的创始人朱剑凡先生，1905年创办学校之初，就以救国图存、启迪民智、解放妇女为宗旨。在他的倡导下，周南的师生逐步形成了忧国忧民的校园精神。早期的周南女校为反对清政府将国有铁路主权奉送给帝国主义，带头举行了长沙城最早的一次罢课运动；当“五四”运动的烈火刚刚燃起的时候，周南创办了湖南妇女界最早的一个革命刊物《女界钟》；毛泽东同志创办的革命组织新民学会，创办之初有会员70余人，其中周南师生就有13人。在这样一种革命精神的激励下，周南成为中国革命历史上妇女运动的摇篮，培养出了向警予、杨开慧、蔡畅、帅孟奇等一批最早的女革命家。这种校园精神延续下来，激励着一代又一代青年奋发向上，成长为爱国热血志士和建国栋梁之才。

2. 校园精神是学校的灵魂，起着团结师生、凝聚人心的作用

校园精神作为学校师生的精神积淀，她寄托着师生的期望和追求，凝聚着师生的情感和心血。她产生于学校悠久的历史中，沉淀在师生的血液里。在不同的环境、不同的时间，她都可以悄然地发挥作用。

听老校友说过，在抗日战争年代，周南中学部分师生曾被迫搬迁到蓝田，借了一所民宅笃庆堂上课。没有课堂、课桌，便一人一条小板凳在坪里听课。一到下雨或遇敌机轰炸，就忙不迭地收拾东西。在这样艰苦的学习环境下，学校没有中断教学。师生乐观向上，关系融洽，亲如一家，而且培养、造就了一批政治坚定、学业有成的毕业生。这种精神，至今仍强烈吸引着全国各地乃至世界各地的校友，他们仍时时刻刻关心着母校的一草一木，将母校的兴衰荣辱与自己紧紧相连。

3. 校园精神是无字的教科书，具有极大的感染力，起着潜移默化育人作用

美的校园精神如同美的人格一样，具有吸引人的无穷魅力。她颂扬着学校的真善美，鞭挞着假恶丑。

《史记》中曾云：“桃李不言，下自成蹊。”说明榜样的力量是无穷的；唐代诗人杜甫咏春雨时又说：“随风潜入夜，润物细无声。”说的是潜移默化的效果。校园精神正如同不言的桃李和润物的春雨，它使学校形成一种强烈而感人的气氛，使人精神振作、积极向上，对学生的学习、生活、今后的工作乃至一生都产生积极而深远的“定势”与“奠基”作用。特别是今天，党和国家实施科教兴国战略，教育摆到了优先发展的突出地位，为四化建设培养高素质的人才，成为学校工作的重点。完成好这一任务，师生不仅要有科学的理论，掌握现代科学文化知识，更要弘扬校园精神，发挥它在发展学校、培育人才中的重要作用，以此增强师生爱国、强国的使命感、责任感。

三、校园精神的培养

校园精神的形成受多种因素的影响，有外部因素，也有内在因素；有历史的因素，也有现实的因素。学校党组织应当善于运用各种手段，有意识地培养校园精神。