

教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目 **创新教材**

《马克思主义基本原理概论》

重点难点解析与练习

主编 石云霞



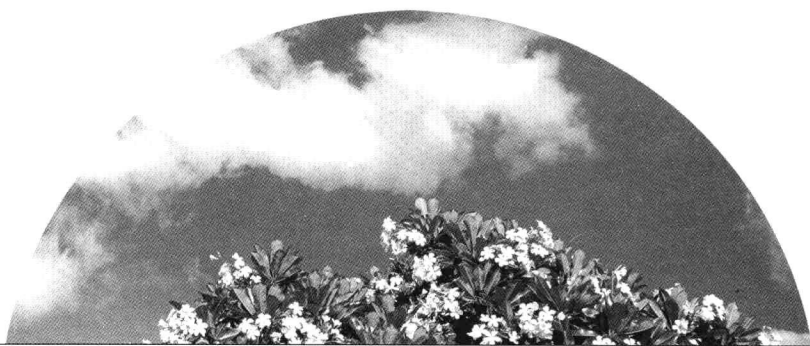
WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目 **创新教材**

《马克思主义基本原理概论》 重点难点解析与练习

主编 石云霞



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》重点难点解析与练习/石云霞主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 8

教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科
教育部“高校思想政治教育课程建设研究”重大攻关项目 创新教材

ISBN 978-7-307-06055-5

I. 马… II. 石… III. 马克思主义—理论—高等学校—教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 200682 号

责任编辑:胡国民 责任校对:刘欣 版式设计:詹锦玲

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北科学技术出版社黄冈印刷厂

开本:720×980 1/16 印张:8.5 字数:146千字 插页:1

版次:2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06055-5/A·46 定价:10.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

编者说明

为了贯彻中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见精神，推进马克思主义基本原理概论课程的教学，帮助广大师生特别是学生准确把握教材，加深对重点难点的理解，切实提高教学的针对性和实效性……我们编写了这本《〈马克思主义基本原理概论〉重点难点解析与练习》。

该书的编写主要有两个特点：

第一，我们贯通了全国统编教材（即马克思主义理论研究和建设工程、高等学校思想政治理论课教材《马克思主义基本原理概论》）和陶德麟、石云霞教授主编的《马克思主义基本原理概论》教材（武汉大学出版社2006年1月版），两个版本同为主要依据和解读对象。同时，照顾到全国统编教材的指导思想、编写思路、基本内容和教学要求，我们采用了全国统编教材的体例，将武汉大学陶德麟、石云霞教授主编的版本融入其中。现在的绪论章即武汉大学版本的导论章；第一章即武汉大学版本中的第一章第一节的第一目“物质世界的本质及其发展的一般规律”的扩展；第二章即武汉大学版本的第8章“掌握马克思主义的科学认识工具”；第三章即武汉大学版本的第1、2、3章的合并章；第四、五、六、七章的顺序和基本内容与武汉大学版本一致。因此，这本参考书无论是对于武汉大学编写的教材，还是对于全国统编教材来说，都是适用的，能够通用。

第二，这本重点难点问题解析与练习的另一个突出的特点是，以各种练习题的形式（客观性习题：单项选择题193题、多项选择题98题；主观性习题：辨析题72题、论述题48题、材料分析题45题，总计456题），列举并回答了教材中各章的重点难点问题。这种灵活多样的形式，既便于广大师生特别是学生对重点难点问题的把握，又能够使学生较为准确地自我测试出对问题把握的程度，提高学习的效率和增强学习的效果。

全书由石云霞提出编写思路，课程组全体教师集体完成。他们是：石云霞、孙来斌、向德忠、胡建兰、夏桂明、沈云龙、周金华、冉苒、李云峰、张乾

元、袁银传、刘小英、黄沁茗、李光宽、龚玉敏、舒少泽、万冬宝、杨虹、何鹏、洪修文、张晓红、张本林、夏建国、左亚文、杨乐强。在各位老师提供编写初稿的基础上，各章分别由孙来斌、夏桂明、冉冉、袁银传、龚玉敏、杨虹、张晓红、夏建国进行了初步统稿。全书最后由石云霞统改定稿。

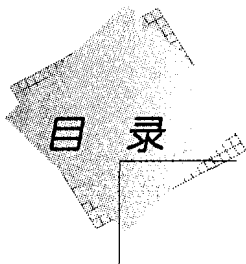
在编写过程中，在我们进行原创的基础上，同时也吸收并借鉴了现有的一些成果，在此一并表示衷心的感谢。

武汉大学出版社的领导、教育图书分社社长王雅红、责任编辑胡国民以及其他同志，对本书的编辑出版工作给予了大力的指导和支持，付出了辛勤的劳动，在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限，时间紧迫，本书缺点错误在所难免，恳请批评指正。

编 者

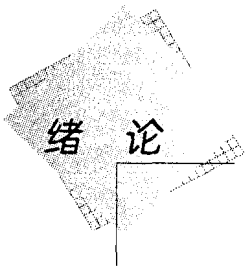
2007年7月1日



绪 论	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
	一、单项选择题	1
	二、多项选择题	4
	三、辨析题	6
	四、论述题	9
	五、材料分析题	11
第一章	世界的物质性及其发展规律	15
	一、单项选择题	15
	二、多项选择题	18
	三、辨析题	20
	四、论述题	22
	五、材料分析题	25
第二章	认识世界和改造世界	28
	一、单项选择题	28
	二、多项选择题	31
	三、辨析题	34
	四、论述题	35

五、材料分析题	37
第三章 人类社会及其发展规律	43
一、单项选择题	43
二、多项选择题	47
三、辨析题	50
四、论述题	52
五、材料分析题	55
第四章 资本主义的形成及其本质	61
一、单项选择题	61
二、多项选择题	64
三、辨析题	66
四、论述题	68
五、材料分析题	70
第五章 资本主义发展的历史进程	79
一、单项选择题	79
二、多项选择题	83
三、辨析题	85
四、论述题	87
五、材料分析题	89
第六章 社会主义社会及其发展	96
一、单项选择题	96
二、多项选择题	99
三、辨析题	101
四、论述题	103
五、材料分析题	105

第七章 共产主义是人类社会最崇高的社会理想	114
一、单项选择题	114
二、多项选择题	117
三、辨析题	120
四、论述题	122
五、材料分析题	124



马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、单项选择题

(在下面各题的选项中, 请选出最符合题意的1项, 并将代表正确选项的字母写在题干的括号内)

1. 在新千年到来之时, 西方媒体纷纷推选千年风云人物。在英国广播公司和路透社等媒体的评选中, 多次名列千年思想家前两位的是()。
A. 马克思、爱因斯坦 B. 牛顿、爱因斯坦
C. 马克思、牛顿 D. 达尔文、牛顿
2. 马克思主义经典著作中曾经被称为“时代的歌中之歌”的是()。
A. 《共产党宣言》 B. 《资本论》
C. 《反杜林论》 D. 《国家与革命》
3. 被誉为“工人阶级的圣经”的马克思主义经典著作是()。
A. 《共产党宣言》 B. 《资本论》
C. 《反杜林论》 D. 《国家与革命》
4. 在马克思主义的组成部分中, 构成整个马克思主义的基础部分的是()。
A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义 D. 马克思主义人类学

5. 在马克思主义的组成部分中, () 是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。
- A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义政治学
6. 在马克思主义的组成部分中, 构成整个马克思主义思想体系的核心的是 ()。
- A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义历史学
7. 马克思主义最鲜明的政治立场是 ()。
- A. 致力于实现最广大人民的根本利益
B. 致力于实现共产主义社会制度
C. 致力于实现无产阶级政党执政
D. 致力于消灭私有制和剥削现象
8. 关于当代科学技术革命的兴起和发展对马克思主义产生影响的错误理解是 ()。
- A. 证实了马克思主义
B. 证伪了马克思主义
C. 提出了一系列新的问题
D. 丰富和发展了马克思主义
9. 马克思主义哲学吸取的黑格尔哲学中的“合理内核”是 ()。
- A. 唯物主义思想
B. 辩证法思想
C. 可知论思想
D. 认识论思想
10. 马克思主义唯物史观的完整体系初步形成的标志是 ()。
- A. 《关于费尔巴哈的提纲》
B. 《共产党宣言》
C. 《德意志意识形态》
D. 《资本论》
11. 19世纪40—60年代, 马克思的两大发现是 ()。
- A. 唯物史观和剩余价值学说
B. 唯物论和辩证法
C. 唯物辩证法和科学社会主义
D. 劳动价值论和科学社会主义
12. 马克思主义最本质的特征是 ()。
- A. 实践性
B. 科学性
C. 革命性
D. 阶级性
13. 马克思主义最根本的世界观和方法论是 ()。
- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义

- B. 唯物主义和辩证法
C. 剩余价值学说和劳动价值论
D. 科学社会主义
14. 科学社会主义的第一个纲领性文件是()。
A. 《关于费尔巴哈的提纲》 B. 《共产党宣言》
C. 《德意志意识形态》 D. 《资本论》
15. 马克思“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”是()。
A. 《关于费尔巴哈的提纲》 B. 《共产党宣言》
C. 《德意志意识形态》 D. 《资本论》
16. 学习马克思主义基本原理最根本的方法是()。
A. 理论联系实际 B. 分析与综合
C. 归纳与演绎 D. 历史与逻辑的方法
17. 从()上讲, 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学, 是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
A. 创造者 B. 继承者
C. 主要内容 D. 阶级属性
18. 马克思主义产生于 19 世纪中叶的()时代。
A. 自由资本主义 B. 垄断资本主义
C. 和平发展 D. 资本主义
19. 马克思恩格斯的(), 是他们创立马克思主义的重要条件。
A. 高尚人格 B. 崇高理想
C. 奋斗精神 D. 学者和革命家的品质
20. 马克思主义具有强大的生命力, 这种强大生命力的根源在于它的丰富内容体现了()的统一。
A. 科学性与革命性 B. 世界观与方法论
C. 唯物论与辩证法 D. 政治与经济
21. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是()。
A. 历史唯物主义 B. 无产阶级专政理论
C. 剩余价值论 D. 科学社会主义
22. 学习马克思主义最重要的原则和方法是()。
A. 世界观和方法论的统一 B. 理论联系实际

- C. 密切联系群众
D. 批评与自我批评相结合
23. ()开创了哲学社会科学发展的新纪元,是人类科学思想中的最大成果之一。
- A. 《共产党宣言》
B. 历史唯物主义
C. 剩余价值学说
D. 《资本论》
24. 马克思主义诞生的标志是()。
- A. 《共产党宣言》的发表
B. 共产党的出现
C. 十月革命的胜利
D. 剩余价值论的发现

参考答案

1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. C 7. A 8. B
9. B 10. C 11. A 12. A 13. A 14. B 15. A 16. A
17. D 18. A 19. D 20. A 21. D 22. B 23. B 24. A

多项选择题

(在下面各题的选项中,请选出符合题意的选项,并将代表正确选项的字母写在题干后面的括号内)

1. 和平与发展时代的主要特征是()。
- A. 相对和平
B. 世界大同
C. 对话与对抗
D. 发展与不平衡
E. 联合与竞争
2. 现代西方哲学从思想倾向来看,可分为两大思潮,这两大思潮是()。
- A. 人本主义
B. 唯意志主义
C. 实用主义
D. 科学主义
E. 存在主义
3. 19世纪30—40年代,标志着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争进入新阶段的欧洲工人运动是()。
- A. 德国西里西亚工人起义
B. 法国里昂工人起义
C. 意大利罗马工人大罢工
D. 英国工人争取政治权利的宪章运动



- E. 西班牙船员大罢工
4. 马克思主义产生最直接的理论来源是()。
- A. 古希腊罗马哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 19世纪三大空想社会主义学说
D. 德国古典哲学
5. 马克思主义的理论精髓、理论品质是()。
- A. 解放思想
B. 实事求是
C. 与时俱进
D. 改革开放
6. 马克思主义的三个主要组成部分是()。
- A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 剩余价值学说
7. 马克思主义产生的经济社会条件包括()。
- A. 资本主义机器大工业的发展
B. 资本主义生产方式的成熟
C. 资本主义基本矛盾的发展
D. 无产阶级的发展壮大
E. 马克思的理论创造
8. 大学生学习掌握马克思主义基本原理关系到()。
- A. 新一代能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人
B. 党的事业的兴旺发达和国家的长治久安
C. 实现全面建设小康社会的宏伟目标
D. 中华民族的伟大复兴
E. 祖国的未来
9. 马克思主义()。
- A. 以世界的本质及其发展的一般规律为根本研究对象,是关于世界的普遍本质及其发展的一般规律的科学
B. 是关于人类社会发展的—般规律,资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学
C. 马克思主义是一种意识形态,即现代无产阶级的意识形态
D. 是关于无产阶级和人类解放的科学

10. 马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类 19 世纪所创造的优秀成果合理成分的基础上，在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。主要有()。
- A. 德国古典哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 法国、英国的空想社会主义
D. 复辟时期的历史学家的学说
11. 对科学发展观的全面理解是()。
- A. 第一要义是发展
B. 核心是以人为本
C. 基本要求是全面协调可持续
D. 根本方法是统筹兼顾

参考答案

1. ACDE 2. AD 3. ABD 4. BCD 5. BC 6. ABC
7. ABC 8. ABCDE 9. ABCD 10. ABC 11. ABCD

辨析题

(要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理)

1. 马克思主义是科学的世界观和方法论，学好它我们就能永不犯错误。
2. 坚持与时俱进同坚持解放思想、实事求是辩证统一的。
3. 马克思、恩格斯成为马克思主义这一真正科学理论的创立者，与他们的个人的主观条件是分不开的。
4. 从阶级性上讲，马克思主义是无产阶级的思想体系，因此马克思主义仅仅是一种意识形态，而不可能是真正的科学。
5. 既然毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与马克思主义是一脉相承的理论，因此，我们中国现在的社会主义建设必须坚持用马克思的所有论断和结论。
6. 当代西方社会思潮已经超越了马克思主义及其哲学。
7. 马克思主义理论具有阶级性，所以不是科学。
8. 与时俱进是马克思主义的理论品质，所以马克思恩格斯的思想已经过时了。

9. 马克思主义是科学，所以以马克思主义为指导的社会主义国家的发展总是一帆风顺的。

参考答案

1. 要点：错误。即使马克思主义学得很好，按照它办事，也不能保证永远不犯错误。马克思主义所反映的是最普遍最一般的规律，是最大的道理。各个具体事物还有各自的特殊规律，有自己的小道理。按照正确的世界观办事也有可能发生主观与客观不相符合的情况，造成错误和失败。但是，正确世界观的指导首先可以避免许多错误，其次可以使人们在犯错时及时地改正错误。

2. 要点：正确。坚持与时俱进同坚持解放思想、实事求是辩证统一的。解放思想是前提，实事求是目的是，与时俱进是关键。只有坚持解放思想、实事求是，才能真正做到与时俱进；只有做到与时俱进，才能真正体现解放思想、实事求是；它们之间是相辅相成、相互依赖、不可分割的。解放思想、实事求是、与时俱进具有本质上的统一性，它们所强调的是，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是马克思主义最重要的理论品质。

3. 要点：正确。马克思恩格斯成为真正科学理论的创立者，与他们个人的主观条件即与他们兼有“学者和革命家的品质”是分不开的。他们与同时代的人相比，具有双重的优点：比起工人活动家，他们具有高度的理论素养；比起其他理论家，他们又具有强烈的实践愿望，兼有“学者和革命家的品质”。革命的实践使他们实现了由唯心主义到唯物主义、由革命民主主义到共产主义的革命转变。他们从批判旧世界中发现新世界，解决了无产阶级和劳动群众所面临的时代课题，创立了马克思主义。

4. 要点：马克思主义既是一门科学又是一种意识形态。马克思主义是由马克思恩格斯创立和后人进一步创新和发展了的观点和学说的体系。它以世界的本质及其发展的一般规律为根本研究对象，是关于世界的普遍本质及其发展的一般规律的科学，特别是关于人类社会发展的规律，资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。

马克思主义同时又是一种意识形态，即现代无产阶级的意识形态。马克思主义是在实践基础上科学性和革命性的统一。

5. 要点：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主

义中国化的理论成果，是与马克思主义一脉相承的理论体系。“一脉相承”，是指他们在基本立场、思想路线、基本原则、根本任务上的一致性。但是，马克思主义是发展的开放的体系，其最本质特征是实践性，所以，我们在坚持基本立场、原则、方法不变的基础上，必然随着时代的前进和实践的发展而不断发展和完善马克思主义，对于某些个别过时的结论和论断必须抛弃，不要拘泥于它的所有论断和结论。

6. 要点：错误。现代西方社会思潮体系、流派众多，可以概括为科学主义与人本主义两大思潮。科学主义主张哲学应仿效自然科学，放弃或拒斥世界观的研究，把哲学变成对科学进行纯粹分析的认识论和方法论。人本主义反对科学和理性，认为科技是造成现代人“非人化”的根源，主张哲学应抛弃对外界的认识而回到人的存在本身，具有非理性主义的特点。

现代西方思潮是人类文明发展大道上的产物，它们也涉及了一些前人没有涉足的新领域，得出了一些有价值的成果。但是，由于它们的阶级偏见，由于资产阶级的世界观与方法论，使它们仍然在唯心主义和形而上学的迷宫里兜圈子。它们在某一哲学分支细节上可能作出极有价值的贡献，但是在对整个世界、对人类社会和人自身的根本性认识上，至今没有一个体系或流派达到了马克思主义哲学的水准，更谈不上“超越”了。说当代西方社会思潮超越了马克思主义及其哲学，是完全不符合实际的。

7. 要点：错误。马克思主义理论的阶级性和科学性是统一的。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级的阶级立场和根本利益的科学表现，是无产阶级解放条件的理论概括。无产阶级是大公无私的阶级，它最尊重科学最需要科学，只有在马克思主义科学的基础上，才能完成自己的历史使命。

8. 要点：错误。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义的理论精髓、理论品质和活的灵魂。这一概括，是中国共产党人对马克思主义的重大理论贡献。马克思主义与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。马克思恩格斯的关于当时社会的某些具体问题的言论是过时了，但是马克思恩格斯的思想的精髓并没有过时。

9. 要点：错误。毫无疑问，马克思主义是科学，但是，以科学的理论指导的实践不一定是一帆风顺的。因为实践是否能一帆风顺地取得成功，不仅取决于是否有科学的理论的指导，还取决于实践成功所需要的物质条件和社会条

件是否完备。理论与实践毕竟是两回事。因此，尽管马克思主义是科学，但以马克思主义为指导的社会主义实践不一定总是一帆风顺的。

四、论述题

1. 试述致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场。
2. 试述马克思主义是时代的产物。
3. 怎样理解马克思主义既是一门科学又是一种意识形态。
4. 为什么说马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命变革？
5. 试论述马克思主义最重要的理论品质。
6. 试论述马克思主义最鲜明的政治立场。

参考答案

1. 要点：马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第一，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级的阶级立场和根本利益的科学表现，是无产阶级解放条件的理论概括。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。第二，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类，才能最后解放自己。第三，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，既是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

2. 要点：马克思主义产生于19世纪中叶自由资本主义时代，产生于资本主义社会经济发展的一个特定的阶段——机器大工业的社会化生产的新的阶段。

资本主义大工业的发展，资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展，是马克思主义产生的最根本的社会经济根源。无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争，是马克思主义产生的阶级基础。19世纪30年代以来，无产阶级同资产阶级的矛盾在西欧主要资本主义国家中开始上升到了首位。无产阶级与资产阶级的矛盾在当时欧洲的发达国家，已经逐步上升为社会的主要矛盾，工