

(中学生读本)

强国之路30年

刘书林/主编



QIANGGUOZHILU

SANSHINIAN

中国青年出版社

(中学生读本)

强国之路30年

刘书林/主编

QIANGGUOZHILU

SANSHINIAN

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

强国之路30年:中学生读本/刘书林主编.

—北京:中国青年出版社,2007.

ISBN 978-7-5006-7909-7

I.强... II.刘... III.爱国主义教育-青少年读物 IV.D647-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第173540号

责任编辑:王莹

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 64034909

中青印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 4.5印张 70千字

2007年12月北京第1版 2007年12月北京第2次印刷

印数:25001-75000册 定价:5.00元

目 录

—

第一章 马克思主义中国化的伟大理论成果	1
一、继承和发展毛泽东思想的新征程	1
二、邓小平理论——马克思主义中国化的第二个 理论成果	6
三、“三个代表”重要思想——马克思主义中国化的第三个 理论成果	16
四、科学发展观——马克思主义中国化的最新成果	25
第二章 新时期社会主义现代化建设的巨大成就	34
一、教育事业蓬勃发展	34
二、经济建设成就卓著	49
三、科学技术突飞猛进	61
四、政治军事谱写新篇	71
第三章 推进祖国和平统一大业的伟大进程	76
一、祖国统一问题的由来	76
二、祖国统一的伟大指导方针——“一国两制”的	



伟大构想	80
三、祖国统一的成功实践——港澳的回归	88
四、祖国统一大业的伟大任务——台湾问题	96
第四章 精神文明建设的辉煌成果	104
一、全党全国人民团结奋斗的共同思想基础更加巩固， 中国特色社会主义理想信念日益深入人心	106
二、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的 时代精神广为发扬，中华民族的自信心和凝聚力 显著增强	108
三、加强和改进思想政治工作，大力倡导基本道德规范， 公民素质普遍提高	110
四、以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观， 为我国公民道德建设树起新的标杆，成为引领 社会风尚的一面旗帜	113
五、高度重视哲学社会科学，加强文化阵地建设与管理， 社会主义先进文化进一步繁荣发展	115
六、群众性精神文明创建活动蓬勃开展，城乡面貌 大大改观	118
七、精神文明建设硕果	122
全国青少年“强国之路30年”读书教育活动练习题	137



第一章 马克思主义中国化的 伟大理论成果

同学们一定在电视上、图片上看到过轮船在大海中行驶的情景吧！我们的国家就好比是一艘巨型轮船。轮船在海上行驶靠罗盘指引方向，中国这条大船在时代的惊涛骇浪中行驶，也必须靠罗盘指引方向，这个罗盘就是马克思主义同中国实际相结合的产物，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。大家关心这条大船的前途和命运，首先必须要对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观有一个比较清楚的认识。

一、继承和发展毛泽东思想的新征程

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。他早年投身革命，在长期艰苦的革命斗争中成长为党的第一代中央领导集体的核心。他为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功和社会主义建设



的进行，为实现中华民族的独立和振兴、中国人民的解放和幸福，做出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，并从中国实际出发探索社会主义建设的道路，为古老的中国赶上时代发展潮流、阔步走向繁荣昌盛创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

一、毛泽东同志和党中央带领全党全国人民对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索，并取得了重要的理论成果。我们不仅建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

探索中发生过曲折，毛泽东同志晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重错误。毛泽东同志晚年的错误是第二位的，是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的错误，他的历史功绩永远是第一位的。

在革命和建设的长期实践中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，努力推进马克思主义的中国化，形成了具有鲜明中国特点的科学指导思想，这就是毛泽东思想。

以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。时代的条件、人民的实践孕育了毛泽东思想，毛泽东思想指引

★第一章 马克思主义中国化的伟大理论成果

和推动了中国社会的前进。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。在任何时候任何情况下，我们都要始终高举毛泽东思想的伟大旗帜。

中国出了个毛泽东，这是中国共产党的骄傲，是中国人民的骄傲，是中华民族的骄傲。在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。在中国革命和建设的壮丽历史画卷中，在祖国九百六十万平方公里的锦绣大地上，都留下了他作为一代伟人的风采。他不仅赢得了全党和全国各族人民的爱戴和敬仰，而且也赢得了世界上一切向往进步的人们的敬佩。毛泽东同志作为一个伟大的历史人物，属于中国，也属于世界。

我们党胜利召开十一届三中全会。这次全会确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的战略决策。这次全会，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折，解决了正确评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位、根据新的实际和历史经验确立中国实现社会主义现代化的正确道路这两个相互联系的重大历史课题。邓小平同志强调，坚持和发展毛

泽东思想，这是最核心的一条，不仅今天，而且今后，我们都要高举毛泽东思想的旗帜。

当我们回顾强国之路三十年的时候，我们深深怀念我国社会主义千秋大业的奠基人——毛泽东。毛泽东集中全党智慧，创立了新民主主义革命理论，开辟了农村包围城市的道路，领导全国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利。建国后，领导全党全国人民开创了适合中国国情的社会主义改造的道路，建立了社会主义基本制度。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体对中国特色社会主义道路进行了艰辛探索。毛泽东的著作《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，是当时探索中国特色社会主义道路的代表性理论成果。在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设社会主义，是一项极其复杂艰巨的伟大的社会改造工程。我们在探索中也付出了巨大代价，犯过多次“左”的错误，甚至导致“文化大革命”那样的惨重损失，但是，我们经历了建国后近三十年的艰苦奋斗，建立了比较完整的工业体系和国民经济体系，为我国进行社会主义现代化建设奠定了坚实的基础。

改革开放后，邓小平主持制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东的功过作出了实事求是的科学评价，充分肯定了毛泽东思想的历史地位。邓小平指出：“我们要对毛主席一生的功过作客观的评价。我们将肯定毛主席的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。我们要实

事求是地讲毛主席后期的错误。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是中国共产党的宝贵财富。”正确评价毛泽东和毛泽东思想，是邓小平的伟大历史贡献之一。大家都知道，斯大林去世后，苏联共产党领导人赫鲁晓夫带头全面否定斯大林，掀起了“非斯大林化”的浪潮，为苏联的亡党亡国埋下了祸根。中国之所以没有出现苏联和东欧国家那样的历史悲剧，和我们党正确评价毛泽东和毛泽东思想历史地位是分不开的。改革开放后，我们党继续高举毛泽东思想伟大旗帜，把新的历史时期的改革开放和现代化建设看做是毛泽东所开创的中国社会主义事业的继续和发展。大家可以想象，如果我们像苏联全盘否定斯大林那样全盘否定毛泽东，进而否定中国革命和建设的历史，中国能有现在这样经济发展的奇迹吗？能有现在的政治和社会的稳定吗？能有现在的国际地位的提升吗？

早在新中国建立前夕，毛泽东就指出：“在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利，就会使人们感觉那好像只是一出长剧的一个短小的序幕。剧是必须从序幕开始的，但序幕还不是高潮。中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。”当前我们进行的改革开放和现代化建设，标志着这个高潮正在到来，一百多年来中国人民梦寐以求的中华民族伟大复兴的前景已经在

我们面前展现，并且正在一步一步地变成现实。

二、邓小平理论——马克思主义中国化的第二个理论成果

20世纪70年代后期，又一场以马克思主义中国化为主
题的理论创造以及由此引发的中国特色社会主义创造性实
践，开始在中国大地上展开。这场世人瞩目的事业，不仅
使中国解决了13亿人口的吃饭问题，而且使中国特色社会
主义事业经受了国际风云变幻的严峻考验，并且将一个逐
步走向富强的中国带进21世纪。

邓小平理论是马克思主义中国化的又一次历史性飞跃。

1. 邓小平理论形成的社会历史条件

正确思想不是从天上掉下来的，而是从社会实践中产
生的。邓小平理论的创立不是偶然的，它有鲜明的时代特
征、充分的历史依据和坚实的实践基础，是有其历史必然
性的。

第一，时代主题的转换以及新科技革命浪潮的兴起为
邓小平理论的产生提供了外部条件。

20世纪下半叶，特别是70年代之后，国际局势发生了
重大变化，和平与发展逐渐取代了战争与革命而成为时代
主题。世界资本主义渡过了危机四伏、动荡不安的年代而



进入相对稳定的发展时期，在殖民体系土崩瓦解的基础上相继获得独立的亚非拉国家迫切要求发展，国际范围内反对霸权主义、遏制世界大战的力量和因素不断增长。同时战后逐步兴起的新技术革命浪潮也使当代世界发生了深刻的变化，世界各国都在充分利用新技术革命提供的良好契机，努力寻求本国和本民族的社会经济发展之路。发展问题变得越来越突出。和平与发展两大问题至今一个也未解决，争取和平与促进发展是全世界人民共同的任务，世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活水平要提高，已成为世界各国人民的普遍要求和国际局势发展的主要趋势。时代的发展为社会主义中国提供了难得的历史机遇，也向马克思主义者提出了尖锐的挑战。邓小平理论正是对时代挑战的回应。

第二，国内外社会主义建设正反两方面的经验为邓小平理论的产生提供了历史依据。

第二次世界大战结束后，世界上出现了众多的社会主义国家。社会主义从一国发展到多国，打破了资本主义世界一统天下的局面。但是，这些国家在实践中也面临着不断完善和发展社会主义的一系列严峻课题。新建立的社会主义国家，由于没有其他可供借鉴的经验，都不同程度地照搬了苏联模式。苏联由于受大国沙文主义的影响，倚仗其强大的经济、军事实力，以社会主义阵营盟主自居，迫使兄弟国家不能越出苏联模式的束缚，不能独立自主地选



择适合本国国情的发展道路。

苏联模式是以追求高速度为经济发展目标，以重工业为发展重点，以粗放经营为经济增长的主要手段，实行以单一公有制、忽视市场机制、高度集中统一为主要特征的计划经济体制。苏联模式在时代主题为“战争与革命”的年代里，曾发挥了巨大的积极作用。但其固有的弊端，决定了它在时代主题转换后，不能适应新技术革命的需要。

中国共产党人开始自觉探寻适合中国自身情况的社会主义建设道路。八大前后，我们党对社会主义社会矛盾、社会主义发展阶段以及商品生产、商品交换、发展阶段、对外开放、社会主义社会的首要任务等问题的认识进行探索，取得了积极进展。这些成果，为我国的社会主义建设积累了宝贵的经验，也为邓小平理论的形成提供了丰富的思想理论源泉。

国内外社会主义建设的经验教训向我们提出了“什么是社会主义，如何建设社会主义”这一根本性问题，邓小平集中全党智慧对这一历史性课题交出了出色的答卷，建构了指导中国社会主义现代化建设的科学理论体系。

第三，中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践为邓小平理论的形成和发展提供了现实依据。

中共十一届三中全会是一次具有伟大历史意义的重要会议。这次会议果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，把党和国家的工作重点转移到经济建设上来，恢复

了党的实事求是的思想路线，开始了我国改革开放和社会主义现代化建设的新的伟大实践。

改革开放极大地调动了全党及全国人民的积极性和创造性，使社会生产力获得了一次大解放，并且涌现出许多新事物。例如，农村联产承包责任制、乡镇企业、经济特区、城市国有企业放权让利以及非公有制经济的出现等等，极大地开阔了人们的眼界，解放了人们的思想，使人们对社会主义一系列基本问题的认识冲破了传统观念的束缚，更加接近客观事物发展的规律。人民群众的伟大创造是邓小平理论发展的源泉。邓小平尊重群众，善于总结和概括群众的经验和创造。邓小平理论正是在不断总结我国改革开放和现代化建设实践经验的基础上逐步形成和发展起来的。

2. 邓小平理论的主要内容

1992年中共十四大从九个方面对邓小平理论所包含的主要内容作了如下概括：

(1)在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

(2)在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本

国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

(3)在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

(4)在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

(5)在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

(6)在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会

主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

(7)在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化要分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

(8)在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

(9)在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义

制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

邓小平理论还有其他许多内容，还要在研究新的情况、解决新的问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。

3. 邓小平理论的历史地位和指导意义

(1) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

1997年中共十五大报告指出：“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。”“在中国”是地域定位，说明邓小平理论是马克思主义在中国的运用和发展；“新阶段”是历史定位，说明邓小平理论相对于毛泽东思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段。这是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是，是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。1978年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多