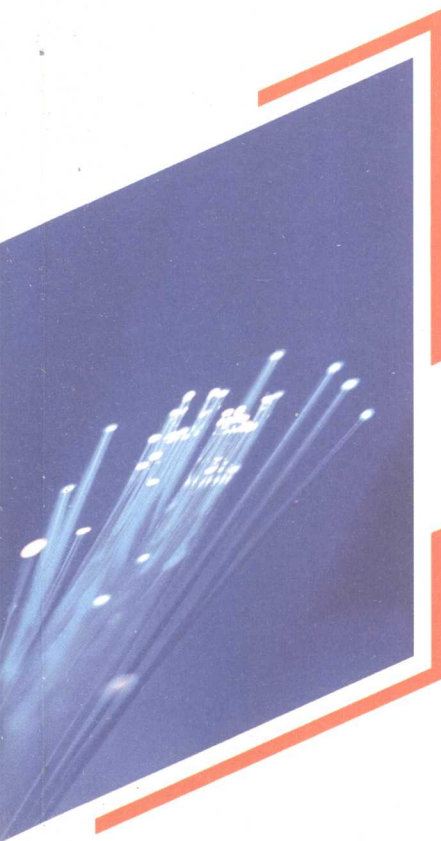


智慧方畧論

ZHIHUI FANGLUJILUN

王永生◎著

天地黝黑，谁为照之？日月火也；人事黝黑，
谁为照之？智也。天地之智，曰日月火；
人心之日月火，曰智。



人民出版社

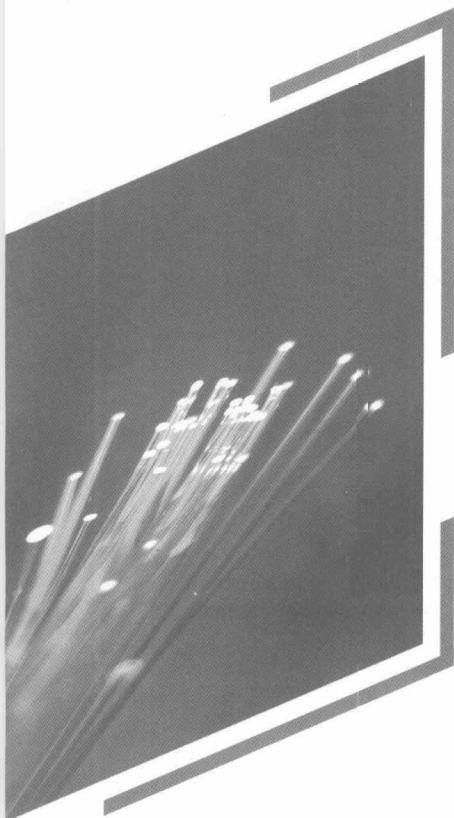
ZHIZHI FANGGLUE LUN

智慧方畧論

王永生

王永生◎著

天地黝黑，谁为照之？日月火也；人事黝黑，谁为照之？智也。天地之智，曰日月火；人心之日月火，曰智。



人民教育出版社

策划编辑:吴学金

责任编辑:陈光耀

装帧设计:肖 辉

责任校对:徐林香

图书在版编目(CIP)数据

智慧方略论/王永生著. —北京:人民出版社,2008. 11

ISBN 978-7-01-007344-6

I. 智… II. 王… III. 领导学—通俗读物 IV. C933-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 147283 号

智慧方略论

ZHIHUI FANGLÜE LUN

王永生 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京百花彩印有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:21

字数:210 千字 印数:00,001—20,000 册

ISBN 978-7-01-007344-6 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

王年王將軍

有悲送一盡如改之明也

子昆林致

代子



前 言

“天地黜黑，谁为照之？日月火也；人事黜黑，谁为照之？智也。天地之智，曰日月火；人心之日月火，曰智。”这简短的两句话道出了智慧的重要。生活中人人都需要知识，更需要智慧，作为领导者尤为重要。实际上智慧充满于领导科学之中，从而又促进于领导实践之中。人们应学智慧，用智慧，不断提升全民族的素养，造就运用智慧的海洋，迎接智慧时代的来临。

《智慧方略论》从领导科学的视角，通过智慧之门、智慧之源、智慧之魂、智慧之策、智慧之晶、智慧之路、智慧之别、智慧之爱八章，对智慧的开启、来源、核心、方法、本质、用途、类别和品位，进行了深刻的阐述。在对领导工作的智慧总结、概括、分析、比较的基础上，紧密联系客观实际、遵循事物发展规律，予以提炼、升华，形成具有指导性的智慧理念。在为领导干部提供大量智慧和开发、提升自己智慧途径的同时，情理交融地阐述了如何智慧地当好领导，构成独具魅力的智慧方略。

《智慧方略论》从创新和哲辨的理念，融合一体，贯穿全书。在立论、论据和指导思想及叙述手法上，打破常规，赋予真实而又新颖、现实而又前瞻、诗情而又哲思的内容。一位哲人说：“智慧的第一涵义是创造力”，“智慧的第二个涵义是哲学的洞见”。书中汲取了中西智慧的精华，更紧密联系中国当代社会实际，特别是从领导者的视角和实际，创新了智慧理论，拓宽了智慧途径，系统化了领导工作的智慧。应该说是一部创新之作，是以智慧为主旨的领导科学专著。

《智慧方略论》对领导者智慧的特点、作用作了详尽的阐述，能丰富和增强领导者的智慧。特别是结合人生感悟、联系历史成败、社会百态和时代脉跳，进行谈史论今、谈理论情、谈聪论智，并予以提炼和升华，为领导者丰富智识宝库增添了魅力。书中讲道：“一个人的智慧个性，是由他的人格魅力、智力优势以及人生激情的完美契合而成。”“作为领导者应具备人格三要素：以智慧为主导的理想主义，以道德为主导的人道主义，以意志为主导的英雄主义”等等，会给人们以成功之道、兴业之道、做人之道的启迪。

目 录

第一章 智慧之门

- 一、知识增长聪明 智慧主宰命运 / 4
- 二、知识就是力量 智慧更是力量 / 15
- 三、知识关乎事物 智慧关乎人生 / 23
- 四、知识产生财富 智慧派生卓越 / 29

第二章 智慧之源

- 一、智慧是认知的引源 / 39
- 二、智慧是快乐的泉源 / 51
- 三、智慧是勤奋的起源 / 60
- 四、智慧是幸福的原源 / 68

第三章 智慧之魂

- 一、智慧永恒成果的智魂 / 85
- 二、智慧驾驭情绪的主魂 / 94
- 三、智慧长城起点的力魂 / 106
- 四、智慧金字塔上的巨魂 / 116

第四章 智慧之策

- 一、智政是领导力提升之策 / 125
- 二、智慧是优美的痛苦之策 / 136
- 三、智者不犯同样错误之策 / 146
- 四、智慧体系集成构建之策 / 158

第五章 智慧之晶

- 一、智慧是事业的结晶 / 171
- 二、智慧是发展的结晶 / 182
- 三、智慧是价值的结晶 / 190
- 四、智慧是文化的结晶 / 197

第六章 智慧之路

- 一、智者主动解决根本问题 / 209
- 二、智者前瞻解决未来问题 / 216
- 三、智者能够解决关键问题 / 227
- 四、智者注重解决无形问题 / 232

第七章 智慧之别

- 一、智慧类型的联系和区别 / 249
- 二、智慧智能的联系和区别 / 260
- 三、智慧智力的联系和区别 / 269
- 四、智慧智识的联系和区别 / 278

第八章 智慧之爱

一、智慧与卓越 / 287

二、智慧与性格 / 298

三、智慧与自信 / 307

四、智慧与人品 / 317

后记 / 327

智

·
慧

·
方

·
略

·
论

智慧像灿烂的阳光，给人类带来了光明与希望；智慧像澎湃的海洋，孕育出无穷无尽的力量。

第一章 智慧之门

智慧是最有魅力而又古老的人生追求。这是人类认识事物和运用知识经验解决问题的能力，先天获得、后天培养的悟性、技能和才思都可归为智慧之果。智慧以道观之，道包含了客观之道和天之道，也包含人的认识 and 目的的需要。智慧需要整合主观与客观的统一，人类正是持有智慧和对智慧不懈的追求，才成为大千世界的万物之灵。从宗教方面看，穆斯林祈求真主的祷词是赐我智慧、增我知识。佛教的“佛”译成汉语就是觉者，即智慧者，佛法无边又称智慧海。智慧作为信仰，融进了宗教意识，大智慧能有坚固的道德，崇高的修养，圣贤的学问，菩萨的心肠。有智慧才能无为而治、天下为公、造福寰宇、利济群生。悟门开启心光朗耀、飘逸潇洒的自在人生。智慧无处不在，无处不有，时时处处引领着人类走进崇高的殿堂。为此，人们视智慧为生命的一体，须臾不可分离，从而开启了智慧之门。

一、知识增长聪明 智慧主宰命运

古希腊的一代哲人明确宣告他们是爱智者。以求智和爱智构筑了博大精深的哲学体系，使后世受惠无穷。在了解智慧概念之前，先分享智慧的成就以便掌握智慧的意义。智慧不是一个普通的词汇，其背后关联着的超乎世人想象，拥有智慧将可以发现人世背景以及最神秘的知识。

■ 智慧是一盏指路的明灯

《论语》享誉古今中外，半部《论语》治天下是中国垂之久远的古训。享名近代的《人权宣言》，摘引《论语》的吉光片羽“己所不欲，勿施于人”至今仍在法国宪法中熠熠生辉。美国总统里根在旧金山纪念孔子诞辰的纪念会上演说：“孔子的学说世代相传，揭示全世界人类丰富的为人处世的原则。”一九八八年一月，全世界诺贝尔奖获得者云集巴黎举行会议，会上发表了一项重要宣言，宣言的第一句，如果人类要在二十一世纪生存下去，就必须向两千五百年前回首，去汲取孔子的智慧。一部两千多年前的旧典，倾倒千秋万代。因为它历经大浪淘沙，荡涤历史的尘埃，积淀下来的是有关人类生存、发展、处世、为人的智慧。这是经过岁月磨砺，放之四海皆有启迪的人生哲理，所以超越时代和国界，为不同肤色享用不竭。《圣经》记载创造之神在造成智慧成果后，曾经一度禁止神造出来的人

去神秘园分享这种成果，而一旦被魔鬼诱惑的人，违背了神的旨意偷吃禁果，获得神智的人瞬间就知道了以前从未感觉到的事。没有智慧的时候，人类不知羞耻，不分善恶，不明是非。虽然得到智慧的人被神逐出伊甸园，降临人间遭受苦难的惩罚和各种试炼，但是智者已经明白了天地之间的许多大事。圣经曾明确人当以智慧为是，而拥有智慧的人心里自然明白，为使人得知永恒的智慧而揭示智慧的成果。人类对自身智慧的探索一刻也没有停止，在这个神秘、充满乐趣的世界里，可以将自己的智慧发挥到极限。像云雾一样飘渺不定的潜意识，是人类的深层智慧，有谁能说清楚，有哪些问题是显意识思维解决的，有哪些问题是潜意识思维解决的？一个人在粗通文墨之时，就很可能对什么是精神活动的最佳状态即对什么是智慧产生浓厚的兴趣。提到智慧，人人都有点明白，但又觉得明白得不太透彻。众说纷纭的理解，使得智慧的含义变得既丰富又复杂。似乎谁也不可能以简单的话语，去一劳永逸地把它说清道明。提起智慧也有很多人联想到知识，从小寒窗苦读十几年，已有大学学历，应该算是有知识的，自然也就有智慧了。其实这是一种误解。实际上知识只能给别人已有的东西，而智慧却能够给别人没有的东西。智慧的发挥起着意想不到的作用，有一个实例很能说明问题，说的是一支南极考察队到南极之后，出现意外没能按预定时间返程，只好无限期地等待着救援。南极有极夜现象，十几个人被困在冰天雪地，醒了睁开眼睛是漫漫黑夜，如此长久地折磨，说不准谁就会精神崩溃。果然，有一个人突然疯

了，谁跟他说话他只会用手指着你的鼻子，一个劲地让给他讲故事。每讲完一个故事，疯子的症状就会明显缓解。于是，大家为了保持他情绪上的平静，每天轮流讲故事，一直讲到第三十二天的时候，他们终于被解救了。上船后疯子说：“其实，我这些天都是在装疯啊！”大家奇怪了，“你为什么要这样做呢？”他说：“谁叫我是随队的医生呀？以前遇到过这种情况，人处在生死不明的绝境，常常会出现集体的心智迷失。所以，我不下地狱谁下地狱！只能诱导不停地讲故事，以此缓解大家的心理压力。”这就是智慧的作用，处在生死考验的危急关口，面临身边的棘手事情，关键时刻冷静处理，足以反映一个人独特的智慧。现在是激烈的优胜劣汰，是智慧的竞争。一些理论家力求给智慧下一个在任何时候任何场合都适用的精确的定义，帮助构建智慧概念的语群大致有聪明、敏慧、知识、经验、见识、方法、智力、智谋等。聪明，耳聪目明描述的是感觉器官功能性反映能力。敏慧，善于悟解描述的是人的头脑思维性反映能力。智力，描述的是人在认识理解客观事物方面的能力，即人在观察、记忆、想象、判断等方面的综合能力，在教育中人们常常把它模糊地延伸为智慧，并据此认为智慧就是延伸人的辨析判断、发明创造方面的能力。智慧有一套严密的知识体系，被称为神秘的成果。

■ 智慧是生命力量的源泉

人类是充满灵性与情感的生命，是拥有认知力、思维力、判断力、记忆力、想象力、忍耐力等的高级智能型。

生命。出世者是如此，搏击生活潮头的先哲和思想家们，对智慧的追求更是气概飞扬，人类追随智慧的指引是一条真理。智慧是由智力、知识、方法、技巧、意志、情感、气质、美感和个性意识倾向等要素构成的复杂系统。包括遗传智慧与获得智慧，生理机能与心理机能，直观与思维，意向与认识，情感与理性，智力与非智力，显意识与潜意识等要素。内在智慧是大脑具有生命活力的智慧，外在智慧是离开大脑存在的智慧，知识、工具就是这一类智慧。系统智慧是形成体系的智慧，集成智慧就是这一类智慧。人类通过开发内在智慧，将外在智慧转化为内在智慧，才能提高自己的智慧。要构成一种适合于自己发展需要的系统智慧，形成智慧体系，才能提高自己的智慧层次，获得非凡卓越的智慧。知识是智慧的基本构成，核心知识是与智慧有关的智力科学、脑科学、生物学、遗传学、人类学、人工智能等知识。外周知识是基础知识、专业知识、文学艺术等。构成智慧的核心知识是智慧的应用软件，构成智慧的外周知识是智慧活动的原材料。哲学是人类智慧的基石，是所有科学的基础，哲学又是一切科学发展的催化剂，从认识论和方法论的高度为科学研究、科学创造提供了理论指导。脑科学是研究人脑的结构及其功能的科学，目前对大脑的智慧了解很少，主要是在心理学方面的成果，在结构功能方面的研究还没有突破性的进展。脑科学致力于结构方面的研究，以揭示各种智能活动所对应的确切解剖结构，是一项非常艰巨的研究工作。社会科学是现代科学中从某种特有的角度，侧重对社会和作为社会主体的人，

侧重对社会和人际关系，进行综合性的研究。人属于社会动物，人的进化产生了社会，每个人都毫无疑问地要生活在社会之中，与社会建立一定的关系，必须了解和认识社会。智慧与知识的质量有关，在学习与应用知识之中，存在着由量变到质变的过程，如果没有质的飞跃，对知识的认识和应用将是很粗浅的，这种知识所构成的智慧是最一般的智慧。智慧不等于知识，智慧不等于聪明。如果说聪明是一条清澈灵动的河流，智慧则是浩瀚无际的大海。智慧不等于知识，有些识字不多的人说起话来却令人感到如同天人晤谈。智慧更不以年龄而论，有年轻的智慧，有年老的智慧。智慧更不可与学历、级别、财富或是伶牙俐齿同日而语。智慧不是知识，不是学问渊博的人就一定拥有智慧，也不是年长的人就能有智慧，而是只要愿意打开心门的人，都有可能拥有智慧。无心之心才是最高的生活智慧，根据佛教经典和心理学著作中的相互解释，发现了这个崇高的人生哲理。佛法最精要的旨意就是要真诚和虚心地去生活，不要受成见及名利所蒙蔽，能自由自在地待人接物，才能发挥智慧。不管用哪一种想法或学说，人是多么希望自己能拥有智慧，因为智慧的魅力通向了无尽的可能和延伸，真正的智慧不仅在于能明察眼前，而且还能预见未来。

■ 智慧是人生的高境界

苏格拉底说，智慧是虚无缥缈的。孔子解释智慧时常用水做比喻：“上善若水”，“智者乐水”，“智者动，仁者静”。智慧像水，它不是凝固僵化的，智者常处在激情燃烧