



实用英语考试 词汇速记手册

刘万生 编著

◆ 苏州大学出版社

图并至编目(CIP)数据

苏州大学图书馆
苏州大学图书馆
苏州大学图书馆

卷平

实用英语考试 词汇速记手册

刘万生 编著
唐建华 主审

ISBN 978-7-81137-150-7 定价: 28.00 元

ISBN 978-7-81137-150-7 定价: 28.00 元

ISBN 978-7-81137-150-7 定价: 28.00 元

ISBN 978-7-81137-150-7 定价: 28.00 元

苏州大学图书馆
苏州大学图书馆
苏州大学图书馆

◆ 苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用英语考试词汇速记手册/刘万生编著. —苏州: 苏州大学出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-81137-156-7

I. 实… II. 刘… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 162070 号

实用英语考试词汇速记手册

刘万生 编著

责任编辑 沈 琴

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

常州市武进第三印刷有限公司

(地址: 常州市武进区湔里镇村前街 邮编: 213154)

开本 850mm×1 168mm 1/32 印张 16.375 字数 545 千

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-156-7 定价: 28.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

前言

有学者指出,任何语言都是由语音、词汇和语法构成的。有限的语音、语法和无限的词汇构成了语言表达和交流的全部。英语词汇是学好英语的基础,没有一定的词汇基础,无论听、说、读、写,都会遇到很大困难。因此,目前的各类英语考试也逐步从以语法考查为主过渡到以词汇考查为主。而许多英语学习者花了很多时间,英语水平却提高有限,很大程度也是因为在词汇关上受阻。

学生时代为了应付考试,3个月掌握了6000多个词汇的经历使编者一直留意词汇记忆与学习方法的研究。2001年在南京大学读研究生的时候,在文秋芳老师的引导下,编者开始接触英语学习策略,并开始着手进行词汇学习策略探讨。2003年以来,受朋友的邀请,编者经常在社会培训机构进行词汇课程的教学,那里要求在2—3个月内帮助学生快速记忆大量雅思或者托福考试词汇。所以编者认真考察了国内学者对于英语词汇学习策略的研究成果,决心把词汇学习策略与词汇记忆方法结合起来,推出自己的“六步词汇记忆法”和词汇记忆讲稿。在实际教学中,“六步词汇记忆法”和词汇记忆讲稿起到了很好的作用。本手册就是在该讲稿的基础之上编写而来的。

本手册涉及高职高专英语考试、英语四六级考试中常用的约5500个词汇。编者结合个人学习经历,打破传统的完全以字母次序为纲的做法,采用以逻辑为核心的词汇记忆方法编排本手册。本手册有如下特点:

1. 编排方法打破了完全以字母次序为纲的做法,改为在以字母为纲的基础上,以记忆方法所涉及词汇为核心,将音、形、意相关、相近或相反的词放在一起的块形格式编排。同时,为方便

读者查阅,附录设单词索引。

2. 本手册按 43 个单元安排学习计划,明确了每个单元学习词汇的数量,形成完整的宏观控制策略,以保障读者实际使用的效果,提高学习效率。

3. 本手册编者提出,应将词汇以块的形式记忆,而不是孤立词与词、词本身各要素、英语词汇与中文意思之间的关系。组块(Chunk)的概念是 Miller(1956)就信息如何在短时记忆中编码而提出的。所谓组块就是指人们将过去的经验变为相当熟悉的一个刺激独立体——如以一个字母、一个单词、一个成语、一个句子、一个图示、一个事件等等为核心的块,从而可以用来记忆新的信息。本手册在组块理念的基础上试图运用词汇构成的各要素,展开广泛的联想,使词汇与各要素之间建立块状联系。每个词汇都具有音、形(拼写)、意(含义)、使用(搭配),因此在记忆词汇时可以利用任何一个或者几个因素混合,形成记忆。另外,编者认为,汉语在部分词汇学习的过程中可以起到促进作用,比如可以采用谐音和形象联想的方法来记忆一些新词。

在本手册的编写过程中,编者力求突出重点,准确无误,但由于时间和水平的限制,不足和疏漏之处在所难免。同时,由于本书发轫于编者个人 20 年的英语词汇学习、记忆与教学经历和经验,尽管“二十年磨一剑”,也难免会有一些特别个性化的东西,恳请广大读者和专家批评指正。

本手册编写得到了南通职业大学外语系许多老师和编者家人的无私帮助和支持,尤其是编者的朋友张燕花了许多时间帮助录入。苏州大学出版社为本书的编辑出版等也做了大量工作,在此,编者一并表示感谢。

编 者

2008 年 10 月

使用说明

1. 英语词汇的学习策略与本手册的编排和使用

策略一词源于古希腊语 *strategia*, 意思是统帅或战争艺术。它与学习一起组成学习策略蕴涵着新的意义, 即学习者获得、储藏和使用信息的行为。根据 O'malley & Charnot 和文秋芳的英语学习策略分类方法, 总计有 3 类 18 种语言学习策略。3 类策略是元认知策略、认知策略和情感策略。

元认知策略包括预先计划、自我评估、自我调整、选择性注意。在词汇学习过程中是指英语学习者应该注意有计划、有选择地记忆, 并且根据自己的情况进行评估和调整。本手册按 43 个单元安排学习计划, 明确了每个单元词汇学习的数量。只要按照本手册的安排, 每个星期完成 3—4 个单元, 2—3 个月就可以学完本手册。

英语词汇学习的认知策略包括重复、发音规则、构词法、自制词表、词汇练习、联想、翻译、上下文语境、搭配、死记硬背、笔记、查字典、猜测。这其中, 效率最高的是发音规则、构词法和联想。本手册充分利用了这三种学习策略。手册中大部分单词未注音, 而是在附录一中给出了《英语读音规律简单说明》, 就是为了让学习者反复操练读音规则, 同时大声朗读词汇, 用读音规则来记忆词汇。构词法是本手册的重要记忆方法, 编者将许多词进行了构词法的解析, 将其本源探索出来以帮助记忆。本手册广泛利用联想来记忆词汇, 主要采用的联想记忆手法有: 词形联想(统称为“形记”, 包括构词法、分解法、字母变换增减法); 语

音联想(称为“音意”,包括谐音法、音义联想法);意义联想(相近、相反、相关:同主题、图示)和用法联想(搭配相似)。使用本手册要充分理解编者运用的方法,逐步形成自己独特的记忆方法。

情感策略,即自我鼓励。希望使用本手册的学习者在实际应用中应该时时刻刻因为掌握了英语词汇而自豪,并产生强烈的成就感,这种情感的自我激励将使你的思维更加敏捷、记忆更加深刻。

2. 记忆、遗忘规律和复习方法

人类的记忆分为有意识记忆和无意识记忆两种。要通过无意识记忆完成词汇的学习需要大量的时间和精力。有意识记忆是建立在选择性注意的基础之上、通过机械识记和意义识记两个阶段来实现的。机械识记是意义识记的基础。因此在词汇学习与记忆中,一定要注重基本单音节词汇和词根、词缀的机械识记,在此基础上,充分理解并运用头脑中固有的知识和概念,展开奇特联想来完成意义识记。理解得越透彻,联想得越奇特,记忆就越牢固。实际上,意义识记就是在头脑中找到一个挂钩(已有知识或概念),把新学的词汇挂上去,使用的时候就比较方便。

遗忘是指人丢失无意义的记忆,以减轻大脑的负担。遗忘规律表明,复习起着抗遗忘的作用。刚学的东西会迅速遗忘,所以及时复习对词汇学习至关重要。随着记忆的巩固,复习次数可以减少,间隔可以延长。

本手册要求的复习频率为初次学习后1周内:每天1次;第2周:每3天1次;第3、4周:每周1次;第2—3月:每2周1次;3个月 after 每月1次。

本手册词条主干部分单独列出,是为了方便读者复习。建议采用的复习方法为双向回忆:看左边的词条,在脑子里快速地

回顾右面的内容,或者反过来做。

3. 六步词汇记忆法

编者认为词汇记忆可以分为6个步骤,分别为:掌握读音→分析重组→形象块化→双向回忆→造句巩固→复习。限于篇幅,本手册主要就第1、2、3步做了详细的标注和讲解,使大部分单词都能够形象块化,更加有利于记忆。每个可以用方法记忆的词,说明其记忆方法,同时,标注各个词汇的关键用法。词汇以词块、词串的形式出现。

双向回忆是指看英语词汇,回忆汉语意义和用法;看汉语词义,回忆英语词汇。造句巩固是指用词汇的典型用法造句。希望读者也能够认真做好后三步,这对于词汇的记忆是大有好处的。

4. 关于本手册的特别说明

阅读和使用本手册,建议先阅读《附录一 英语读音规律简单说明》、《附录二 常用前缀与后缀》,这将有助于读者更好地使用本手册。



前言	1
使用说明	1
体例	1
手册正文	1
附录一 英语读音规律简单说明	447
附录二 常用前缀与后缀	450
附录三 不规则动词表	455
附录四 常用地名表	460
附录五 常用缩写词	463
附录六 单词索引	467

1

A

a/an	<i>art.</i>	[eɪ, ə] (非特指的)一(个); (同类中的)任何一个
the	<i>art.</i>	[ði: 弱 ðɪ, ðə] 这, 那
that	<i>a.</i>	那, 那个
	<i>pron.</i>	那, 那个
	<i>conj.</i>	(引出名词、同位语、定词从句)
	<i>ad.</i>	那样, 那么
	【习】	in ~ 因为, 由于; now ~ 既然, 由于; ~ is (用作插入语)就是说, 即。
this	<i>a.</i>	这, 这个, 今, 本
these	<i>pron. & a.</i>	[ði:z] (this 的复数)这些, 这些人
those	<i>pron. & a.</i>	[ðəʊz] (that 的复数)那些, 那些人
able	<i>a.</i>	[eɪbl] 有能力的, 有才干的
	【习】	be ~ to do sth 能、会做某事
	【辨析】	was (were) able to do 与 managed to do/succeeded to do 意义相同, 表示过去得以做成某事。
a'bility	<i>n.</i>	能力, 资格; 能耐, 本领; 专门技能
	【辨析】	ability 本领, 专门技能; aptitude 天生资质; capacity 理解力。
en'able	【形记】	en(使) + able——使能够
	<i>vt.</i>	使能够; 使可能
un'able	【形记】	un(否定) + able——不能的
	<i>a.</i>	不会的, 不能的
dis'able	【形记】	dis(否定) + able——没有能力
	<i>vt.</i>	使丧失能力, 使伤残
dis'abled	【形记】	dis(否定) + able + (e) d (分词转化为形容词)——丧失了能力的
	<i>a.</i>	残废的
	【意联】	handicapped 伤残的

deaf	<i>a.</i>	[def] 聋的; (to) 不愿听的, 装聋的
dumb	<i>a.</i>	哑的; 无言的, 沉默的
blind	<i>a.</i>	[blaɪnd] 瞎的, 失明的; 盲目的
	【习】	go ~ 失明; ~ alley 死胡同。
charity	<i>n.</i>	慈善; 施舍物, 救济金; 慈善机构, 慈善团体, 慈善事业
	【习】	a ~ performance 义演; refugees living on ~ 靠施舍为生的难民; The Red Cross is an international ~. 红十字会是个国际性的慈善机构。
donate	【形记】	don(e) (do 的分词, 表示被动) + ate (使) —— 因为有人捐款, 所以事情可以被做
	<i>vt.</i>	[dəʊ'neɪt] 捐献, 捐赠
	【习】	~ sth to sb 捐献某物给某人
donation	【形记】	donat(e) + ion (名词) —— 捐赠的行为
	<i>n.</i>	[dəʊ'neɪʃən] 捐献, 捐赠
donator	【形记】	donat(e) + or (人) —— 捐赠的人
	<i>n.</i>	[dəʊ'neɪtə] 捐赠者
a'bout	<i>prep.</i>	关于, 对于; 在……周围, 在……附近
	<i>ad.</i>	大约
	【习】	be ~ to 刚要, 即将
	【辨析】	approximately 大约, 近似地
above	<i>prep. & ad.</i>	[ə'bʌv] 在……上面 (不接触下面的东西); 大于, 超过
	<i>a.</i>	上面的, 上述的
	【习】	~ all 首先, 尤其是
be'low	【形记】	be (处于) + low (低的) —— 处于低的位置
	<i>prep.</i>	在……下面 (不接触下面的东西); 低于
	<i>ad.</i>	在下面, 到下面
over	<i>prep.</i>	['əʊvə] 在……上面 (接触并铺盖); 在……(垂直)上方
under	<i>prep.</i>	在……(垂直)下方; 低于

- underneath** *prep.* [ˌʌndəˈniːθ] 在……下面
ad. 在下面,在底下
- be'neath** *prep.* 在……(垂直)下方,在……底下(与 under 相比,两个物体距离较远)
ad. 在下面,到下面
- ab'sorb** *v.* 吸收,吸引……的注意
 【习】 be ~ed in 专心致力于,全神贯注
- a'cademy** 【音意】 古希腊创办的早期学校名称的音译
n. 私立中学;专门学校;学院,大学,研究院
- aca'demic** *a.* 学院的;学术的
- ac'cele,rate** 【形记】 ac(加强) + cel(1)(电池) + er(更多) + ate(使)——用许多电池:加速
vt. 加快,加速;增加,促进
- speed** *vt.* 迅速前进,急行;加速(up)
n. 速度,迅速,快
- cell** *n.* 电池;细胞;小牢房
- battery** *n.* 电池;一组,一套
- excellent** 【形记】 ex(向外) + cell + ent(的)——能向外放电、具有吸引人的品质
a. 优秀的,杰出的
- excellence** *n.* 优点,优秀
- ache** *vi.* [eɪk] 痛
n. 疼痛,痛
 【辨析】 ache 生理疼痛; pain 精神痛苦。
- achieve** *vt.* [ə'tʃi:v] (经努力)达到,得到;完成;实现
 【习】 ~ fame 成名
- a'chievement** 【形记】 achieve + ment(名词)——完成的、得到的东西
n. 达到,完成;成绩,成就
- headache** *n.* head(头) + ache——头痛

- toothache** *n.* **【习】** a big ~ for government 令政府很头痛的事
tooth(牙) + ache——牙痛
- stomachache** *n.* stomach(胃) + ache——胃痛
- moustache** **【形记】** moust(mouth) + ache——使和自己亲吻的人嘴疼
n. [mə'sta:ʃ] 小胡子, 触须
【辨析】 beard 大胡子; moustache 小胡子。
- pain** *n.* 疼痛; 痛苦, 悲痛; (*pl.*) 辛苦, 苦心
- painful** *a.* **【习】** take ~s 尽力, 煞费苦心
疼痛的, 引起痛苦的; 困难的; 麻烦的
- acquaint** *vt.* [ə'kwent] 了解
【习】 be ~ed with 对……了解; ~ sb with 使某人了解……
【辨析】 be familiar with sth 对某事熟悉; be familiar to sb 对某人熟悉。
- acquaintance** *n.* [ə'kwentəns] 了解, 认识; 相识的人, 熟人
【习】 make the ~ of 结识; ~ with 对……的了解。
- (根) ag, act 做, 干
- act** *vi.* 行动, 做; 起作用, 充当角色(as); 扮演
n. 行为, 动作; 法令, 条例; (戏剧)一幕
- action** **【形记】** act + ion(名词)——做的行为
n. 行动(抽象), 行动过程
【习】 take ~ 采取行动; put ... into ~ 把……付诸实施。
- actor** **【形记】** act + or(人)——表演的人
n. 演员, 男演员
- actress** **【形记】** act(o)r + ess(名词: 女性)——女性演员
n. 女演员
- active** **【形记】** act + ive(形容词)——活动的
a. 活跃的, 在行动的



- ac'tivity** 【形记】 activ(e) + ity(名词)——具有活跃的性质
n. 活动(各种社交活动等); 行动
 【辨析】 take part in, participate in 用于参加(活动); attend 用于参加会议; enter for (a track/field event) 用于报名参加体育项目或者竞赛; join (the army) 用于参加(组织)。
- acting** 【形记】 act + ing(分词转形容词)——正在干的
a. 代理的 (人)
 【习】 the ~ premier 代理总理
- 'acti,vate** 【形记】 activ(e) + ate(动词: 使)——使活跃
vt. 使……激活, 使……活动
 【习】 ~ the motor 启动马达
- actual** *a.* ['æktʃʊəl] 实际的, 现实的
 【习】 ~ life 现实生活
 【辨析】 actual 实际上; genuine 货真价实的(相对 fake); real 客观真实(相对 unreal); true 事实上(相对 false)。
- actually** *ad.* ['æktʃʊəli] actual + ly(副词)——实际上
- ex'act** 【形记】 ex(出来) + act——不折不扣地干出来
a. 精确的, 确切的
 【习】 to be ~ 准确地说
 【辨析】 exact 指完全依据事实, 各个细节与事情的范例或标准相符; precise 指事物在时间、测试等方面精确无误, 强调精密。
- ex'actly** *ad.* 确切地
- inter'act** 【形记】 inter(相互) + act——相互起作用
vi. 相互作用; 相互影响
- inter'action** 【形记】 interact + ion(名词)
n. 相互作用; 相互影响
- inter'active** *a.* 相互影响的, 互动的
- re'act** 【形记】 re(反, 回) + act——回应
vi. (on) 反应; (against) 反作用
 【习】 ~ to 对……作出反应; 对……起反应

- re'action** *n.* (to) 反应; (against) 反对; 对抗
 【习】 action and ~ 作用和反作用
 chain ~ 连锁反应
- trans'action** 【形记】 trans(贯穿, 从……到) + act + ion——贯穿两个人的行动
n. 办理, 处理; (一笔) 交易, 业务
 【习】 cash ~ 现金交易
- agent** 【形记】 ag + ent(人)——帮别人干的人
n. ['eidʒənt] 代理
 【习】 real estate ~ 房产代理
- agency** 【形记】 ag + ence(物)——帮别人干的机构
n. ['eidʒənsɪ] 代理处
 【习】 travel ~ 旅行社
- agenda** 【形记】 agent(t 换成 d, 意思相同) + a——干事的计划
n. [ə'dʒendə] 日程
 【习】 put sth on the ~ 列入日程
- schedule** *n.* ['ʃedju:əl, 'ʃedʒu:əl] 时间表, 时刻表, 日程安排表
 【习】 ahead of ~ 提高; behind ~ 落后于预定计划(或时间); on ~ 按时间表, 准时。
vt. 安排, 排定
 【习】 as ~d 按照预定计划
- scheme** *n.* 计划, 方案; 阴谋
 【习】 make ~ 计划
- apt** *a.* 恰当的, 聪明的; 易于……的, 有……倾向的
 【习】 be ~ to do sth 易于做某事
- 'apti,tude** 【形记】 apt + itude(衡量的度)——天生倾向度
n. 资质, 才能; 自然倾向
- a'dapt** 【形记】 ad(加强) + apt(恰当的, 聪明的)——让人变聪明以适应
vt. (to) (使) 适应, 适合; 改编, 改写
 【辨析】 adapt (使) 适应; adopt 收养, 采纳。

- add** *vt.* 添加,加上;加法;补充,进一步说
【**习**】 ~ to/ ~ ... to 为……增添,增加; ~ up to 合计达。
- plus** *prep.* 加,加上
a. 加号的,正的
【**辨析**】 minus 减; multiply 乘; divide 除。
- ad'dition** 【**形记**】 add + ition(名词)——加的行为或东西
n. 加,加法;附加物
【**习**】 in ~ 另外,加之; in ~ to 除……之外还(同 besides)。
- ad'ditional** 【**形记**】 addition + al(形容词)——加上去的
a. 附加的,另外的
- adult** *n.* 成年人
a. 成年的,成熟的
【**音意**】 (汉语发音)挨刀他(她): 有些民族行成人割礼,象征成年。
【**意联**】 mature 成熟的,成年人的
- baby** *n.* ['beɪbɪ] 婴儿,孩子
- babyhood** 【**形记**】 baby + hood(名词:时期)——婴儿时期
n. 婴儿期
- babyish** 【**形记**】 baby + ish(形容词)——像婴儿一样的
a. ['beɪbɪʃ] 幼稚的
- naive** *a.* [naɪ'ɪv] 自然,天真,不做作的;轻信的
【**音意**】 nai(汉语音:奶) + ive(形容词)——还吃奶的
- child** *n.* ['tʃaɪld] 小孩,婴儿
- childish** 【**形记**】 child + ish(形容词)——孩子一样的,孩子气的
a. 孩子的,适合孩子的;幼稚的
- childlike** 【**形记**】 child + like(形容词)——像小孩一样的
a. 天真的,单纯的,童稚的
- childhood** 【**形记**】 child + hood(名词:时期)——儿童时期
n. ['tʃaɪldhʊd] 童年,幼年

boy	n.	男孩, 少年, 家伙
girl	n.	女孩, 少女
infant	n.	婴儿, 幼儿
	a.	婴儿的; 幼稚的, 初期的; 初创的
	【习】	a newborn ~ 新生儿; an ~ industry 初创的新兴产业。
kid	n.	小孩, 小伙子
teenager	【形记】	teen(ten 十) + age + (e)r(人)——十来岁的人
	n.	['ti:neɪdʒə] 青少年
aeroplane	n.	['eəəpleɪn] <主英> 飞机
	【联记】	<美> airplane
airplane	n.	['eəpleɪn] 飞机
scout	n.	侦察员; 侦察机
air	n.	空气, 天空
	【习】	in the ~ 在空中, (计划、问题等) 悬而未决; in the open ~ 在野外; on the ~ 播送。
	vt.	使晾干, 使通风; 使公开
	vi.	晾干; 播送
	【辨析】	by air 乘飞机; by bus 乘车; by train 乘火车; on foot 步行。
fair	【形记】	f(free 自由的) + air——有自由空气的地方: 公正
	a.	公正的, 公平的; 尚可的; 金发的, 白皙的; 晴朗的
	n.	公平交易形成的市场——交易会, 博览会; 集市
	【习】	~ and square 光明正大地
fairly	ad.	公正地; 相当
un'fair	【形记】	un(否定) + fair——不公平的
	a.	不公正的, 不公平的
	【习】	~ treatment 不公平的待遇; by ~ means 用不正当的手段。
fairy	【形记】	fair + y(名词)——公平的人才能做神仙
	n.	仙女, 小精灵, 小仙子